

**Справка по итогам воспитательной работы за 2025/26 учебный год
МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»**

Цель: оценка эффективности воспитательной работы МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» за 2025/26 учебный год., выявление достижений, проблем и перспектив развития.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий, наблюдение за участием школьников в мероприятиях, мониторинг активности в классных и общешкольных делах.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Н.Н.Люлькович.

Дата составления справки: 29.06.2026

Целью воспитательной работы «Гимназия № 93 г. Челябинска» является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы гимназии через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в гимназии осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Урочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)», «Инклюзивная среда детей-мигрантов», «Трудовая деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела»;
- вариативных: «Школьный музей», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный театр», «Экскурсии, экспедиции, походы»,

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ

Самоанализ воспитательной работы гимназии проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

Способы получения информации:

- педагогическое наблюдение;
- анализ школьной документации (отчёты классных руководителей, протоколы мероприятий, портфолио учащихся);
- анкетирование учащихся и родителей;
- обсуждение на заседании классных руководителей с участием педагогов-предметников и педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью гимназии. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете гимназии.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе, наличие в гимназии интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2025/26 учебного года в школе сформировано 45 классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты»;
- тематические классные часы;
- профориентационные мероприятия;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- внутриклассные коллективные творческие дела;
- коллективные творческие дела;
- коммуникативные тренинги;
- тематические экскурсии;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, социального педагога, педагога-психолога, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как удовлетворительное.

Анализ работы классных руководителей по ключевым блокам работы

Исполнительская дисциплина и документация

Сильная сторона: Подавляющее большинство классных руководителей имеют планы воспитательной работы на 2025/2026 учебный год, ведут журналы инструктажа по ТБ, систематически отмечают посещаемость в «Сетевом городе».

Проблемные точки: часть классных руководителей несвоевременно корректируют социальный паспорт класса.

Внутриклассная и внеурочная деятельность

Все классные руководители проводят беседы, классные часы по профилактике вредных привычек, простудных заболеваний и др. по формированию ЗОЖ.

Организация питания: в старших классах снижается уровень охвата горячим питанием среди подростков.

В течение учебного года были проведены традиционные общешкольные мероприятия: День знаний; День учителя; День самоуправления; День матери; Новый год; 23 февраля; 8 марта, «День Победы», «Честь гимназии», «Последний звонок», выпускные вечера.

Традиционными стали и такие мероприятия как: Экологическая акция «Спасём дерево!» по сбору макулатуры, «Марафон талантов», Школьный этап конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу», «Посвящение в пятиклассники», Конкурс новогоднего украшения кабинетов «Территория волшебства», Новогоднее мероприятие «Битва хоров» на русском языке, фестиваль военной песни «Война. Победа. Память. Песня», Благотворительная Ярмарка «Светлая Пасха» совместно с Фондом «Бирюзовый», Торжественный митинг, парад.

Согласно плану воспитательной работы в течение учебного года проводились классные часы целевой воспитательной тематической направленности: «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), по правовой направленности, по профилактике вредных привычек, по безопасности, ПДД, инструктажи по технике безопасности, родительские собрания согласно графику.

Классными руководителями регулярно проводились:

- консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- беседы по вопросу успеваемости учащихся, высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок;

- индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители провели:

№ п/п	Мероприятия	Количество проведенных мероприятий
1.	Родительские собрания (1 раз в триместр)	141
2.	Индивидуальная работа с родителями	594
3.	Классные часы	1530
4.	Индивидуальная работа с обучающимися	703
5.	Участие класса в общешкольных мероприятиях	39
6.	Количество организованных интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел в классе	164
7.	Количество мероприятий на сплочения коллектива	131
8.	Экскурсии, поездки	224
9.	Количество мероприятий, бесед с учителями предметниками по вопросам планирования и проведения воспитательной работы	8

Инициирование и поддержка классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 92 процента (высокий уровень вовлеченности).

Информация о мероприятиях в 2025/2026 учебном году

Мероприятие	Уровень	Участники	Количество
Торжественная линейка «День знаний»	Школьный	1-11 классы	1303
Экологические акции	Школьный	1-11 кл.	347 чел.

«Спасём дерево!» по сбору макулатуры			1600 кг 1800 кг 1 место - 6Г класс (316 кг) 2 место - разделили 5А кл.(283кг.) и 5В кл. (226 кг.) 3 место - 1А кл.(179 кг.) 3а,3б,4б,8в-каждый класс сдал более 100 кг
«Марафон талантов» для параллели 6х классов	Школьный	6-е классы	128 чел.
«Марафон талантов» для параллели 7х классов	Школьный	7 б, 7в, 7 г	81 чел.
Праздничный концерт ко Дню Учителя «Учительское сердце» для учителей гимназии День Ученического самоуправления	Школьный	Коллективы гимназии: «Гармония», театр танца «Эхо», АРТ-идея» ШУС 7-11 кл.	72 чел. 41 чел.
Школьный этап конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу»	Школьный	1-11 кл.	17 чел.
«Посвящение в пятиклассники»	Школьный	5 кл.	Актив гимназии
Конкурс новогоднего украшения кабинетов «Территория волшебства»	Школьный	5-11 кл.	Мероприятие
Новогоднее мероприятие «Битва хоров» на русском языке	Школьный	5 классы	Мероприятие
Новогоднее мероприятие «Битва хоров на иностранных языках» Новогоднее мероприятие «Дайте ШОУ!»	Школьный	6 классы 8 классы	Мероприятие
Новогоднее мероприятие «Новогодний ремейк» Новогоднее мероприятие «Новогодний фристайл»	Школьный	9 классы 10-11 классы	Мероприятие
Благотворительная ярмарка «Рождественская звезда» совместно с Фондом «Бирюзовый», начальная школа.	Школьный	1-4 кл Актив Гимназии – организаторы	Актив– 21 чел.
Праздничная Акция «Почта Валентинок»	Школьный	5-11 кл Актив гимназии.	755 чел. 11 чел..
Праздничный концерт к Международному женскому дню 8 марта	Школьный	5-11кл «Гармония», «Ассоль» театр танца «Эхо», театр. Коллектив «АРТ-идея»	104 чел.
Благотворительная Ярмарка «Светлая Пасха» совместно с Фондом «Бирюзовый»	Школьный	5-11 кл. Организаторы –	Собрано 91532 рубля. Самые активные классы 5 А, 2 Г, 5 В, 6 Г, 3 Б

чел

		Актив гимназии – 21 чел. 8-11 кл.	2 В, 4 В
Мероприятие к 81-летию Победы	Школьный	10-11 «АРТ-идея»	5 чел.
В рамках межведомственной Акции «За ЗОЖ!» квизы «Интересно о полезном»	Школьный	5 классы Актив гимназии	12 чел,
Мероприятия к 81-летию Великой Победы. Торжественный митинг «Этих дней не смолкнет слава!...» Торжественный парад.	Школьный	1-11 классы Вокальные коллективы «Гармония», театр танца «Эхо», театр. Коллектив «АРТ-идея»,	1282 чел.
Праздники «Последнего звонка»	Школьный	9 классы 11 классы «Гармония», театр танца «Эхо», «АРТ-идея»	138 чел.
Торжественная встреча директора с победителями конкурсов научных и проектных работ, призерами и победителями регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников.	Школьный	1-11 кл	
Участие в проекте «Классные встречи»	Школьный	1-11 кл	Встречи: - с участником СВО; - с Владимиром Петровичем Шуруновым, экспертом Челябинского отделения Центробанка, и оперуполномоченным УБК ГУ МВД России по Челябинской области Усольцевой Айман; - с ребятами из Всероссийских строительных отрядов (10 класс)
Весенняя капель/Весенний калейдоскоп	Школьный	1-4 кл.	Участие
В рамках «Года единства народов России»	Школьный/ районный	1-11кл.	3 а: праздничное мероприятие "Кухни народов России и мира", 5 кл. - фольклорная экспедиция под названием "Этно-лаборатория"; 12.04 – православная Пасха.
Посещение музея СВО	Городской	7 а, 10 а	
Кубок Губернатора по горным лыжам и сноуборду	Городской	7-11 кл.	1 место сноуборду 2 место по сноуборду 2 место по сноуборду 2 место по сноуборду
Городская краеведческая игра «Знай и люби Челябинск»	Городской	10 кл.	1 место
Муниципальный этап военно-патриотической игры	Городской	4 кл.	Участие

чел

«Зарница»			
Квиз СК «Голос»	Городской	10 кл.	
Городская научно-практическая конференция «Интеллектуалы XXI века»	Городской	10 класс	1 степени диплом 3 степени диплом 3 степени
Городская акция «Маршрут Памяти»	Городской	7 в, 7 б, 9 в	Участие
Участие в ЭкоФоруме	Городской	6 кл.	участие
Участие в районном этапе конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу»	Городской	1-10 кл.	3 чел.
Участие в районном этапе конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу»	Городской	1-10 кл.	3 чел.

В течение учебного года активно организовывались выходы обучающихся в театры, музеи, выставки

Класс	Дата	Мероприятие	Кол-во
3 б	16.02.2026	Солнечная долина	16
4 б	03.03.2026	Солнечная долина	33
4 г	26.11.2025	кинологический клуб на экскурсию «Юный кинолог»	26
4 д	03.03.2026	Солнечная долина	21
5 а	13.02.2026	Солнечная долина	25
	29.10.2025	Театральное представление	23
	04.11.2025	Квест «Прятки в темноте»	17
	18.10.2025	Конноспортивный клуб «Рифей»	19
	12.11.2025	Детская библиотека №10	28
	02.03.2026	Мастер-класса	27
	16.05.2026	г.Златоуст, Национальный Парок «Таганай»	14
5 б	13.11.2025	г.Пласт	28
	24.02.2026	Студия 31 канала	28
5 в	13.02.2026	Солнечная долина	17
	26.12.2025	Хаски-центр «Аквилон»	25
	25.10.2025	Молодежный театр	15
	19.05.2026	Кулинарный мастер-классе в РЦ «Галактика развлечений»	25
5 г	13.02.2026	Солнечная долина	
	13.03.2026	Боулинг «Галактика развлечений»	30
	23.05.2026	Исторический центр «Гардарика»	30
6 а	16.02.2026	Солнечная долина	17
	23.05.2026	Пентбольшном клубе	22
6 б	26.02.2026	Солнечная долина	16
	21.10.2025	г.Миасс	16
	29.12.2025	Конноспортивный клуб «Рифей»	17
	25.05.2026	Мягкий кинотеатр в «Никалэнд»	25
	16.05.2026	Кулинарном мастер-классе	18
6 в	26.02.2026	Солнечная долина	13
	21.10.2025	г.Миасс	16
	29.12.2025	Конноспортивный клуб «Рифей»	16
6 г	18.04.2026-19.06.2026	ЗОЛ «Лесная застава»	13
	27.09.2025	г.Кыштым	19
	30.09.2026	г.Троицк	10
	13.02.2026	Солнечная долина	13
	25.10.2025	Молодежный театр	16

чел

6 д	31.10.2025	Исторический музей	27
7 а	16.02.2026	Солнечная долина	16
7 б	26.12.2025	ДОЛ «Каштакский бор	18
	24.02.2026	Солнечная долина	12
7 в	24-26.10. 2025	г. Уфа	10
	16.02.2026	Солнечная долина	16
	03.12.2025	государственный исторический музей Южного Урала на выставку из собраний Московского Кремля «Царь и патриарх»	20
	10.03.2026	Музей Банка России на экскурсию «История банковского дела на Южном Урале»	16
	10.09.2025	Молодежный театр	15
	17.09.2025	Молодежный театр	15
7 г	19.11.2025	Молодежный театр	16
	06.11.2025	Квест	12
7 д	19.11.2025	Молодежный театр	9
8 а	20.11.2025	г.Сысерть	20
	10.09.2025	Молодежный театр	17
	17.09.2025	Молодежный театр	17
8 б	03.03.2026	Солнечная долина	35
8 в	20.11.2025	г.Сысерть	17
	23.05.2026	Урок здоровья-летняя программа»	39
9 а	01.10.2025	центр отдыха «Каштакский бор	16
9 б	24-26.10.2025	г. Уфа	6
	27.01.2026	Солнечная долина	46
	24.12.2025	Государственный исторический музей Южного Урала на выставку из собраний Московского Кремля «Царь и патриарх»	20
	26.03.2026	РЦ «Галактика развлечений» в боулинг	15
	08.09.2025	Молодежный театр	23
9 в	24-26.10. 2025	г. Уфа	10
	16.02.2026	Солнечная долина	8
	10.09.2025	Молодежный театр	9
	17.09.2025	Молодежный театр	9
10 а	13.09.2026	г. Сысерть	14
	22.05-30.05.2026	г.Санкт-Петербург	14
	24.02.2026	Солнечная долина	16
	14.03.2026	Музея Специальной военной операции Челябинской области	30
10 б	13.09.2026	г. Сысерть	14
	24.02.2026	Солнечная долина	8
	22.05-30.05.2026	г.Санкт-Петербург	14
11 а	25.10-28.10.2025	г.Уфа	11
	24.02.2026	Солнечная долина	6
11 б	16.02.2026	Солнечная долина	14

Классными руководителями были организованы экскурсии в города Челябинской, Свердловской области, России:

Дата	Направление	Классы	Количество
Май 2026	Санкт -Петербург	10 а,10 б	16/10
31.10.2025	г.Златоуст	5 а	25
13.11.2025	г.Пласт	5 б	28
15.12.2025	г.Миасс	6 б, в	32
27.09.2025	г.Кыштым	6 г	19
30.10.2025	г.Троицк		10

14.03.2025	г. Екатеринбург	4 в, 5 г	32
Ноябрь, 2025	г.Уфа	7в,9 б,в, 11а	31
20.11.2025	г.Сысерть	8 а,в, 10 а,б	65
19.05.2025	Национальный парк «Зюраткуль» (Челябинская область)	5 г	21

В рамках проекта академического филармонического часа в течение учебного года приняли участие учащиеся 3 б, 4 д, 6 г, 8 а классов.

Приняли участие в проекте «Урок здоровья: горные лыжи».

Школьников:325 чел.

Родителей: 21 человек.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса
- составления педагогических характеристик учащихся в соответствии с разработанным алгоритмом;
- изучение психологического климата в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- организации работы с детьми, группы социального риска;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации;
- организации оздоровительной работы с детьми, состоящими на различных видах учета.

Проводились совещания, семинары по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Духовно-нравственное развитие:

- участие в акциях: Благотворительная ярмарка - 75% учащихся, из них начальная школа- 100 %.
- Проведение тематических классных часов в течение учебного года-100% охват.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- число участников в мероприятиях ко Дню Победы – 100 %.
- оформление экспозиций школьного музея, посвященных: 100-летию А.Ф.Гелича, 81-летию Победы;
- подготовка к юбилею Гимназии;
- экологическая акция «Спасём дерево!» по сбору макулатуры – 60 %.

Творческая активность:

- участие в конкурсах, концертах, творческих мероприятиях – 90% детей.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации:

1. Диагностические методы:

- беседы с обучающимися, родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления.
- анкетирование (охват: 80% учащихся, 60% родителей, 100% педагогов).

2. Аналитические методы:

- анализ воспитательной работы (отчёты классных руководителей, протоколы мероприятий).
- собеседования с участниками образовательного процесса.

3. Экспертная оценка: обсуждение на заседании МО классных руководителей с привлечением: заместителя директора по ВР, советников директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, руководителей структурных подразделений, актива старшеклассников, родительского комитета.

Критерий оценки: наличие интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Результаты анализа

1. Формы совместной деятельности и уровень вовлечённости

Направление деятельности	Мероприятия	Участие взрослых	Участие детей	Эффективность (по отзывам)
Традиционные школьные события	День знаний, день учителя, 8 марта, 23 февраля, последний звонок, Новый год, «Честь гимназии»	Педагоги (100%), родители (40-60%)	1–11 классы (95–100%)	Высокая эмоциональная отдача
Социальные проекты	Благотворительные акции, субботники	Родители (60%), соцпартнёры (волонтёры)	1–11 классы (70%)	Развитие эмпатии, ответственности
Интеллектуальные конкурсы	Научные конференции, проектная деятельность, предметные олимпиады	Учителя-предметники (наставники)	2–11 классы (50–80%)	Повышение мотивации к учёбе
Творческие инициативы	Театральные фестивали, выставки, концерты	Педагоги ДО, родители	1–11 классы (60%)	Раскрытие талантов
Спортивные мероприятия	«Папа, мама, я – спортивная семья», «Весёлые старты», участие в мероприятиях спартакиады школьников Товарищеские встречи по волейболу «Родители-дети»	Родители (25%), тренеры	1–11 классы (85%)	Популяризация ЗОЖ
Самоуправление	Совет старшеклассников, выборы, дебаты	Кураторы (педагоги)	6–11 кл-40%)	Развитие лидерских качеств

2. Показатели эффективности

Количественные:

- 90% учащихся вовлечены в минимум 2 мероприятия в год.
- 50% родителей участвуют в 1–3 событиях ежегодно.
- Проведено 25+ общешкольных мероприятий с совместным форматом.

Качественные:

- рост удовлетворённости школьной жизнью (по анкетам): ученики: 4,5/4,7 баллов, родители: 4/4,3.
- укрепление взаимодействия между участниками образовательного процесса.

3. Выявленные проблемы:

- 1) неравномерная вовлечённость родителей (активны преимущественно мамы, отцы – 10%).
Причина: недостаток мероприятий «мужской» направленности (технические мастер-классы, спортивные турниры);
- 2) дефицит времени у педагогов для глубокой индивидуальной работы;
- 3) слабая осведомлённость части семей о возможностях участия (недостаток информирования).

Планы по развитию на 2026/2027 учебный год

Цель: создать систему естественного и ценностно-значимого взаимодействия детей и взрослых.

Задача	Мероприятия	Ответственные
Увеличить вовлечённость отцов	- Турнир «Папа может!» (волейбольно-товарищеские встречи «Родители-дети»); - Клуб «Отцовский патруль».	Совет отцов + советники по воспитанию
Повысить информированность семей	- Чаты классов.	Классные руководители + медиацентр
Расширить формы сотрудничества	- Гостевые уроки от родителей-профессионалов.	Педагоги-предметники + УС
Оптимизировать нагрузку педагогов	- Челленджи с элементами воспитания (в рамках уроков).	Администрация + ШМО

Ожидаемые результаты:

- Рост участия родителей до 65% (включая отцов – до 25%).
- Внедрение 3–5 новых форматов совместной деятельности.
- Повышение уровня социальной активности учащихся (по данным анкет).

**Качество организуемой в школе внеурочной деятельности
(реализация модуля «Внеурочная деятельность»)**

Внеурочная деятельность по новым ФГОС НОО, ООО, СОО в 2025/26 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия-мои горизонты»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1–11	1213
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	1–11	257
Занятия, направленные на удовлетворение	«Россия. Мои	6-11	603

профориентационных интересов и потребностей обучающихся	горизонты»		
---	------------	--	--

Внеурочная деятельность по ФГОС второго поколения ведется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное.

В 2025/26 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком. Были разработаны рабочие программы для каждой параллели каждого уровня образования. Занятия проводились в форме беседы. По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2025/26 учебном году проведены в соответствии с расписанием (понедельник, 1 урок в первой и второй сменах);
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2025/26 учебном году в 6-11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности профориентационной направленности «Россия. Мои горизонты».

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования организована по смешанной модели, реализуется через систему воспитательной работы, календарного плана воспитательной работы, работу классных руководителей, занятий на курсах (факультативах) внеурочной деятельности, через занятия по программам дополнительного образования (секций, студий, клубов) организованных на базе гимназии, деятельность сетевых сообществ, деятельность научного общества обучающихся, деятельность классных активистов ученического самоуправления.

В гимназии на уровне НОО внеурочная деятельность осуществляется следующие направления:

- спортивно-оздоровительная деятельность («Страна здоровья», 1-4 класс);
- проектно-исследовательская деятельность («Проектная деятельность», 1-4 классы);
- общекультурная деятельность («Разговоры о важном», 1-4 классы, «Лего-конструирование», 1-3 классы);
- коммуникативная деятельность («Досугово-развлекательная деятельность», 1-4 классы);
- художественно-эстетическая творческая деятельность («Умей-ка!», 1-3 классы);
- информационная культура («Интернешка», 2-4 классы);
- интеллектуальные марафоны («Олимпик» (Русский язык);
- «Учение с увлечением!» («Культура английской речи», 4 классы).

Занятость внеурочной деятельностью обучающихся 1-4 классов

в 2025-2026 учебном году

Название курса внеурочной деятельности	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Всего	% охвата
«Страна здоровья»	25	13	10	18	66	13,9
«Проектная деятельность»	90	116	121	148	475	100
«Разговоры о важном»	90	116	121	148	475	100
«Лего-конструирование»	14	16	13		43	13,1
«Досугово-развлекательная деятельность»	90	116	121	148	475	100
«Умей-ка!»	10	9	9		28	8,6
«Интернешка»		10	31	11	52	15,3
«Олимпик» (Русский язык)				29	12	15,2
«Культура английской речи»				148	475	100
Всего человек	90	116	121	148	475	100

В результате мониторинга выявлено, что 100% обучающихся 1-4 классов нашей гимназии охвачены внеурочной деятельностью.

Больше всего охват обучающихся по курсам - 100%: «Проектная деятельность» 1-4 классы; «Разговоры о важном» 1-4 классы; «Досугово-развлекательная деятельность» 1-4 классы; «Культура английской речи», 4 классы; другие курсы - от 15,3% до 8,6%: «Олимпик» (Русский язык) 3-4 классы (15,2%); «Страна здоровья» 4 классы (13,9%); «Интернешка» 2-4 классы (13,5%); «Лего-конструирование» 1-3 классы (13,1%); «Умей-ка!» 1-3 классы (8,6%).

Реализация программ внеурочной деятельности была направлена на поэтапное достижение трёх уровней результатов: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура); ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Особое внимание уделено «Проектной деятельности», которая составлена как продолжение проектов ООП НОО, как в урочной, так и во внеурочной системе. В 1-4-х классах это ещё и специальный курс «Проектная деятельность». Педагоги используют проектную технологию, которая формирует умения самостоятельно планировать свою деятельность, расширяют кругозор учеников, учат применять знания и умения для решения новых познавательных и практических задач. Обучающиеся на занятиях охотно включались в самостоятельный поиск новой информации, учились рассуждать, ставить перед собой учебные задачи, делать выводы, обосновывать своё мнение.

Таким образом, организация внеурочной деятельности обучающихся явилась одним из важнейших направлений развития воспитательной системы гимназии и социального опыта детей, освоения культурных норм и ценностей.

Недостатками работы внеурочной деятельности в гимназии являются: загруженность школы в две смены, охват небольшого количество обучающихся, отсутствие дополнительных помещений.

К участию во внеурочной деятельности в Гимназии привлекаются педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя-предметники, специалисты гимназии.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Орлята России». «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в школе составляет 30-40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

чел

План внеурочной деятельности НОО на 2025-2026 гг.

Направление	Название	Формы организации	Количество часов в неделю/классы			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	«Веселые старты»	Лаборатория здоровья	1	1	1	1
	«Шахматы»	Спортивный клуб	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Достопримечательности родного края (или «История родного города»)	Экскурсии Проект	1	1	1	1
	«Я - исследователь»	Кружок	–	–	1	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Клуб	1	1	1	1
		Кружок	1	1	–	–
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Путешествие в сказку»	Кружок	1	1	1	1
		Театральная студия	1	1	1	1
Информационная культура	«Английский»	Кружок	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Олимпик (функциональная грамотность)	Практикум	1	1	1	1
	«Я – грамотей»	Кружок	1	1	1	1
	Лего-конструирование					
Итого за неделю			10	10	10	10
Итого за учебный год			330	330	330	330
Итого на уровень образования			1320			

Формы внеурочной деятельности в МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска» (далее – Гимназия) предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

План внеурочной деятельности ООО на 2025/26 учебный год

Направления	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов в неделю					Всего часов
			5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс	
Внеурочная деятельность по учебным предметам ОП ООО	«Риторика»	Практикум. Практические занятия в рамках углублённого изучения русского языка и литературы	1	1	1	1	1	5
	«Занимательная география»	Учебный модуль	–	–	2			2

	«Основы математических знаний»	Практикум по формированию математической грамотности	-	-	-	-	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы функциональной грамотности	Практикум по формированию финансовой грамотности	1	1	1	1	1	6
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Гольф» (5-9)	Секция	2				-	2
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Россия-мои горизонты	Элективный курс по профминимуму. Профессиональные пробы.	-	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Элективный курс: Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	1	1	1	1	5
	Культурный абонемент	Экскурсии, посещение театра, концертов, музеев, выставок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Мы – в движении	Деятельность в первичной организации РДДМ. Организация общешкольных и классных дел	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Учись учиться (мир олимпиад и конкурсов, классных часов)	Классные часы, индивидуальная работа. Соревнования, олимпиады и конкурсы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5

Итого за неделю	7,5	7,5	7,5	8,5	8,5	39,5
Итого за учебный год	255	288	288	289	289	1409
Итого на уровень образования	1409					

План внеурочной деятельности СОО (10-11 классов)
МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска» на 2025/2026 учебный год

Направления	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов в неделю		Всего часов
			10	11	
Внеурочная деятельность по учебным предметам ОП СОО	«Риторика»	Практикум. Практические занятия в рамках углублённого изучения русского языка и литературы	1	1	2
	Страноведение. География.	Учебный модуль	1	1	2
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Будь готов к ГТО»	Секция	0,5	0,5	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	Практикум по формированию финансовой грамотности	1	1	2
Элективные курсы внеурочной деятельности	Разговоры о важном	Элективный курс: Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	1	2
	«Россия – мои горизонты»	Обязательный курс в рамках профминимума для учащихся	1	1	2
Курсы внеурочной деятельности по выбору	Культурный абонемент	Экскурсии, посещение музеев, театров, выставок, концертов	0,5	0,5	1
	Спортивные игры	Спортивный клуб. Спортивные игры, соревнования	1	1	2
	Профессиональные пробы	Экскурсии на предприятия, в учреждения, вузы, пробы профессиональной деятельности	0,5	0,5	1
Организация жизни	Движение первых	Волонтерская и	0,5	0,5	1

ученических сообществ		другая социально значимая деятельность.			
	Школьное научное общество	Проекты и исследования, конкурсы, олимпиады	0,5	0,5	1
	Самоуправление	Организация школьных и классных дел, образовательных событий	0,5	0,5	1
Итого за неделю			9	9	18
Итого за учебный год			306	306	612
Итого на уровень образования			612		

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по гимназии в течение года не снижалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе.

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности

«Гольф»

№	Мероприятие (статус, точное название)	Сроки, место проведения	Количество человек в мероприятии	Результат
1	«Всероссийская школьная лига гольфа». Региональный этап	03.03 2026	6 человек	14-е общекомандное место Личное первенство: 12 место; 44 место; 51,52 место, 5 место 36 место
2	Открытое летнее Первенство Федерации гольфа Челябинской области 2008-2010 г.р.; 2011-2013 г.р.	07.05 2025, СОШ № 45	9 человек	1-е место (9б); (9б) 3 место; (9д) 5 место; (9д) 6 место (6д) 12 место. (8б) 4 место; (8б) 15 место; (8б) 16 место; (6д) 18 место;

Выводы: Результаты «Школьной лиги гольфа» в 2026 году хуже, чем в 2025. Состав команды обновился, т.к. в этих соревнованиях могут участвовать только обучающиеся 5-7 классов. В мае сроки соревнований совпали с промежуточной аттестацией. Поэтому не все желающие смогли принять участие в соревнованиях. Но, один победитель и один призер – это достойный результат.

Необходимо привлекать обучающихся начальных классов.

Прогноз развития на 2026/2027 учебный год: провести набор среди обучающихся начальных классов и принять участие в соревнованиях для начальной школы.

«ГТО»

Отчёт о выполнении норм ВФСК «ГТО»

Год	Количество сдававших	Золото	Серебро	Бронза
2023/2024	40	22	7	6
2024/2025	33	27	6	
2025/2025	153	73	13	4

В течение учебного года было проведено 2 мероприятия по сдаче нормативов ГТО в ноябре 2025 и апреле 2026 года. Общее количество принимавших участие составило 153

человека, что в разы больше предыдущих периодов. Выполнили на различные знаки отличия всего 90 человек из них золото у 73 обучающихся.

Прогноз развития на 2026/2027 учебный год: Программа – минимум: увеличить количество принимающих участие в мероприятиях ГТО до 180 человек. Программа - увеличить количество принимающих участие в мероприятиях ГТО до 200 человек, из которых 100 получат золото.

Реализованные мероприятия и достижения:

1. Охват учащихся:

-общий охват внеурочной деятельностью: 100 %

2. Программное обеспечение:

- реализованы программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальной направленности, спортивно-оздоровительной, социальной, общекультурной

3. Ключевые проекты:

- цикл занятий «Разговоры о важном»; программа «Россия - мои горизонты»

Качественный анализ

Положительная динамика:

- рост социальной активности (на 25% больше участников благотворительных акций); улучшение психологического климата (по данным анкетирования)

Проблемные аспекты:

1. Возрастной дисбаланс:

- резкое снижение активности в 9-11 классах (только 57% посещают кружки регулярно)

- преобладание «обязательных» посещений над осознанным выбором

2. Материально-техническое обеспечение:

- 40% кружков работают в недостаточно оборудованных помещениях; дефицит современного оборудования для технических направлений; устаревшая материальная база для художественно-эстетических кружков

3. Кадровые вопросы: нехватка квалифицированных специалистов по новым направлениям; высокая нагрузка на педагогов

Содержательные проблемы: слабая преемственность между возрастными группами; дефицит программ для старшеклассников

Рекомендации по развитию

1. **Совершенствование системы набора:** внедрение системы индивидуальных образовательных маршрутов; разработка программ «Продвинутого уровня» для старшеклассников

2. **Кадровая политика:** привлечение специалистов из вузов; организация стажировок для педагогов

3. **Содержательное наполнение:** разработка модульных программ с возможностью выбора; введение проектных форм работы; интеграция с учебными предметами

4. **Система мониторинга:** регулярное анкетирование учащихся и родителей; публичный отчет о достижениях

Перспективные направления развития:

1. Создание школьного технопарка

2. Развитие системы дистанционных кружков

3. Организация летних профильных смен

4. Введение системы персональных достижений

5. Развитие сетевого взаимодействия с другими ОУ

Данный анализ показывает, что при системной реализации предложенных мер можно значительно повысить эффективность внеурочной деятельности, особенно в старших классах, сделав ее настоящим пространством для самореализации и профессионального самоопределения учащихся.

Помимо регулярных курсов, в школе создавались временные творческие, спортивные, интеллектуальные группы по решению задач участия в районно-городских

мероприятиях, школьных конкурсов и спортивных состязаний. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2025/26 учебном году можно признать хорошим.

**Качество организуемой в гимназии профилактической работы
(в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»,
«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями
(законными представителями)»)**

В своей деятельности по вопросам профилактики необучения, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска» руководствуется нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального уровней по вопросам профилактики. Действует на основании Федерального Закона Российской Федерации Конституции Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Федеральный закон РФ от 23.06.2016 № 182-ФЗ Об основах системы профилактики правонарушений в РФ, Федеральный закон РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; Федеральный закон РФ от 27.04.1998 № 124-ФЗ Об основных гарантиях прав ребенка в РФ; Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; Постановление Правительства РФ от 30.12.2016 № 1564 О проведении субъектами профилактики правонарушений мониторинга в сфере профилактики правонарушений в РФ; Закона Челябинской области от 28.11.2020 №125-ЗО «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В образовательной организации разработаны локальные нормативные акты и методические материалы педагогов по организации профилактической работы, правовой защиты детей и подростков, их социальной реабилитации и адаптации в обществе, профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних, наркомании, употребления ПАВ, алкогольной и табачной продукции обучающимися, снижения уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, сокращения числа совершаемых ими асоциальных и противоправных действий, профилактику жестокого обращения с детьми и суицидального поведения несовершеннолетних, профилактику социального сиротства. Профилактическая работа в общеобразовательном учреждении в текущем учебном году проводилась совместными усилиями классных руководителей, социального педагога, педагогов-психологов во взаимодействии с медицинскими работниками, инспекторами ПДН, КДН и ЗП.

Работа велась по следующим направлениям:

1. Профилактика необучения. Сохранение контингента обучающихся
2. Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, деструктивного поведения
3. Раннее выявление и профилактика зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ обучающихся ОО. Профилактика вредных привычек и формирование навыков здорового образа жизни обучающихся ОО.
4. Защита прав несовершеннолетних. Предупреждение жестокого обращения с детьми и суицидальных проявлений в поведении обучающихся.
5. Профилактика социального сиротства, выявление ранних признаков семейного неблагополучия. Работа с неблагополучными семьями и семьями, находящимися в социально опасном положении и тяжёлой жизненной ситуации.

Направление (параметр)	Фактический показатель			Выявленная тенденция	Причина/фактор	Вывод, предложение/ решение
	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026			
Профилактика необучения	0	0	0	Положительная динамика	Ежедневный мониторинг отсутствующих, не приступивших,	Положительная динамика благодаря отлаженному межведомственному

					уклоняющихся от обучения	и внутришкольному взаимодействию
Профилактика преступлений и правонарушений: - учет в ОДН	1	2	1	Положительная динамика	ОДН ОП Курчатовский УМВД по г. Челябинску постановление КДН от 06.11 2024г	Воспитание ответственности за свои поступки. Обучение родителей взаимодействию с детьми., усиление контроля.
Профилактика преступлений и правонарушений: - внутришкольный контроль	9	9	9	Стабильность	Основание: употребление спиртосодержащих напитков несовершеннолетними. Увеличивается количество семей, в которых родители максимальное время заняты на работе, дети остаются без присмотра, родители не могут контролировать общение детей	
Профилактика преступлений и правонарушений: - употребление спиртных напитков	1	1	1	Стабильность	Профилактическая работа с обучающимися, постоянные беседы представителей правоохранительных органов об ответственности	Воспитание ответственности за свои поступки. Профилактика вредных привычек. Совместная работа с родителями обучающихся.
Профилактика самовольных уходов из дома	0	0	0	Положительная динамика	Совместная работа педагогов и родителей	Консультация педагога-психолога, социального педагога. Контроль посещения занятий классным руководителем, психолого-педагогическая поддержка.
Профилактика семейного неблагополучия ТСЖ СОП	3 0	2 0	1 0	Положительная динамика	Отсутствие взаимопонимания между детьми и родителями (чаще всего-развод - определение места проживания детей), пьянство	Профилактика семейного неблагополучия
Профилактика среди молодёжи движений «колумбайн», «скулшутинг», «буллинг», «кибербуллинг»	0	0	0	Стабильность, положительная динамика	Фактов насилия и жестокого обращения с детьми не выявлено	Продолжить работу по правовому просвещению; проведение мероприятий на повышение положительной социальной активности несовершеннолетних

						Развитие уровня информированности и правовой грамотности несовершеннолетних и взрослых.
Предотвращение насилия и жестокого обращения с детьми	0	0	0	Стабильность	Фактов насилия и жестокого обращения с детьми не выявлено	Развитие уровня информированности и правовой грамотности несовершеннолетних и взрослых. Продолжить работу по правовому просвещению; проведение мероприятий на повышение положительной социальной активности несовершеннолетних.

Педагоги службы сопровождения					
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Количество социальных педагогов	1	1	2	2	2
Количество педагогов-психологов	1	1	2	3	3
Количество классных руководителей	50	49	48	47	45

Категория «Переселенцы, беженцы»: 2

Категория «опекаемые»:

1-4 класс – 4 человека

5-9 класс – 5 человек

10-11 класс – 1 человек

Всего: 10 человек

Категория «дети-инвалиды»:

1-4 класс – 5 человек

5-9 класс – 5 человека

10-11 класс – 2 человек

Всего: 12 человек

Учет в ОДН 2025/2026

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	июнь
-	-	-	-	-	-	-	-	1	1

Статистические данные об обучающихся, состоящих на различного вида учетах

Период	ПДН	Педучет	СРЦ	Уход из дома
2022/2023 учебный год	1	5	1	-
2023/2024 учебный год	1	9	3	-
2024/2025 учебный год	2	9	2	-
2025/2026 учебный год	1	9	0	-

В течение учебного времени проводились Советы профилактики.

Проведено Советов профилактики

	2023 / 2024	2024 / 2025	2025/2026
Количество всего	10	9	9
Рассмотрено (чел).	24	35	37
Классы	3,4,5, 6, 7,8, 9,10, 11.	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	4,5,6,7,8,9,10,11

Вопросы, обсуждаемые на Совете профилактики:

- успеваемость,
- пропуски занятий,
- дисциплина на уроках,
- поведение вне школы,

чел

- употребление ненормативной лексики,
- курение в общественном месте,
- присвоение чужого имущества,
- конфликты с одноклассниками,
- детско-родительские взаимоотношения
- правонарушения и профилактика правонарушений

На конец 2025/2026 учебного года на учете в ОДН состоят:

___1___ обучающихся, Ст.20.22 КоАП РФ (алкоголь).

Профилактика правонарушений несовершеннолетних представляет собой систему социальных, правовых, психолого-педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, преступлениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних. Анализ состояния системы профилактики за 2025/2026 учебный год показывает, что работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся осуществлялась в соответствии с поставленными задачами, планом работы, включая работу классных руководителей, социально-психологической службы, взаимодействие с субъектами системы профилактики.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних разработаны документы и проведены следующие мероприятия:

Разработаны программы:

– Программа мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

– Программа по привлечению учащихся к образовательному процессу.

– Реализуются планы по профилактической работе всех направлений: план работы в рамках комплексных профилактических операций и акций;

– План работы по предупреждению фактов суицида среди обучающихся;

Проводятся мероприятия по вовлечению школьников, состоящих на учёте в ОДН, в организованные формы досуга:

– школьные кружки;

– индивидуальные поручения.

Разработаны механизмы:

– взаимодействия классного руководителя и служб сопровождения;

– профилактики необучаемости среди учащихся;

– работа с учащимися, систематически пропускающими занятия,

– составлена циклограмма внутришкольного контроля;

– участие в городских межведомственных профилактических акциях «Образование – всем детям», «Я и закон», «Школе важен каждый», «За здоровый образ жизни», «Подросток».

А также проходят следующие мероприятия:

- встречи с представителями ОДН ОП Курчатовский УМВД России по г. Челябинск, прокуратуры Курчатовского района, работниками медицинских учреждений. Это беседы, лекции, вопросы-ответы.

- классные часы по вопросам профилактики тяжелых последствий пагубного употребления наркотических средств, вопросам профилактики правонарушений, правовой ответственности несовершеннолетних. Классные часы проводятся в различных формах: просмотры и последующее обсуждение видеофильмов с сайта «Общее дело», использование методов и видеоматериалов с этого же сайта;

- обсуждение вопросов последствий пагубного употребления наркотических средств, вопросам профилактики правонарушений, правовой ответственности несовершеннолетних в рамках курсов общеобразовательной программы по ОБЗР, биологии, обществознания, ИКТ: влияние на организм, на здоровье, правовая ответственность;

- родительские собрания (1 раз в триместр), включая в повестку вопросы профилактики наркомании и ПАВ, правонарушений, безопасности в Интернет - сети, здорового образа жизни;

чел

- родительские лектории (по плану раз в месяц)

Разработаны методические рекомендации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики суицидального поведения, информационно-аналитические материалы, отражающие систему работы по профилактике и урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений.

С целью обеспечения информационной безопасности обучающихся, в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" с целью исключения доступа детей к Интернет-ресурсам, несовместимыми с задачами их воспитания, в общеобразовательной организации подключении к сети Интернет действует система контентной фильтрации. Работа по формированию и развитию информационной грамотности обучающихся осуществляется в рамках реализации образовательных программ, в том числе на уроках информатики, обществознания, ОБЗР и других дисциплин. Один раз в полугодие проводятся Единые уроки безопасности в сети Интернет для 5-11 классов.

С целью информирования родительской общественности о защите персональных данных (в том числе в сети Интернет) на сайте гимназии опубликован баннер сайта <http://персональныеданные.дети/>, разработанный специалистами Роскомнадзора. Материалы данного сайта рекомендованы педагогам образовательных организаций для использования материалов на родительских собраниях и классных часах по информационной безопасности.

Раннее выявление и профилактика зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ обучающихся ОО. Профилактика вредных привычек и формирование навыков здорового образа жизни обучающихся ОО.

Разработан план и утвержден комплекс мероприятий, направленных на предупреждение развития пагубных привычек у обучающихся школы, на пропаганду здорового образа жизни среди молодого поколения, а также профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Приняты дополнительные меры по профилактике распространения среди детей и молодежи табачных и бестабачных никотиносодержащих изделий.

Проводилось Социально-психологическое тестирование (СПТ) с целью раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ. Тестированию СПТ подлежали учащиеся 7-11 класса с 13-ти летнего возраста в онлайн режиме на портале <https://61.scan-edu.ru> анонимного психологического тестирования, обучающиеся не авторизируются на портале.

Так как СПТ носит, прежде всего, профилактический характер и призвано удерживать подростков от первых «экспериментов» с наркотиками, были приняты своевременно необходимые меры профилактики:

1. Ориентирована профилактическая деятельность с подростками на позитивное мышление и здоровый образ жизни (включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков и плакатов и т.д.).

2. Классными руководителями проведены беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ.

3. Под контроль заместителя директора по воспитательной работе взяты дети из асоциальных семей, дети из группы социального риска, обучающиеся, показавшие в результате тестирования высочайшую и высокую вероятность рискованного поведения.

3. Педагогом-психологом доведены сведения результатов тестирования обучающихся до классных руководителей 7- 11 классов. Разработаны индивидуальные планы работы с детьми, показавшими в результате тестирования высочайшую и высокую вероятность рискованного поведения

Защита прав несовершеннолетних. Предупреждение жестокого обращения с детьми и суицидальных проявлений в поведении обучающихся.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, правового просвещения обучающихся в течение учебного года проведены профилактические акции: «Образование всем детям», «Я и закон», «За здоровый образ жизни», «Подросток».

В профилактической работе и правовом воспитании обучающихся применяются такие формы, как дни инспектора ПДН в школе, Викторины, анкеты, тематические правовые игры, Квесты, «Мозговой штурм», «Путешествие по станциям», просмотры фильмов, социальных роликов с обсуждением, классные часы и тематические встречи с приглашением представителей субъектов системы профилактики (прокуратуры, здравоохранения, полиции, районной и общественных КДН и ЗП и др.).

В ноябре 2025 года проведен Всероссийский День правовой помощи детям, с целью оказания консультационной помощи (в т. ч. Онлайн, по телефону) по правовым вопросам, касающимся защиты прав и законных интересов несовершеннолетних детей-сирот и детей оставшиеся без попечения родителей, а также их законным представителям из приемных или опекаемых семей; лицам, желающим принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей; детям инвалидам и их родителям; несовершеннолетним, находящимся в социально-опасном положении и их родителям.

В 2025/2026 учебном году общеобразовательным учреждением не зафиксировано фактов жестокого обращения с детьми со стороны взрослых лиц. Разрешены конфликты среди обучающихся с применением физической силы. По всем фактам жестокого обращения с детьми проведены педагогические расследования с целью установлением причин совершения правонарушений. С ними проводилась индивидуальная воспитательная работа классными руководителями и индивидуальная профилактическая работа представителями социально-психологической службы.

С целью профилактики суицидального и самоповреждающего поведения несовершеннолетних проводились общешкольные, классные родительские собрания, классные часы, осуществляется просмотр фильмов и видеофильмов с последующим обсуждением, подготавливались и распространялись среди детей информационно-разъяснительные материалы, пропагандирующие позитивное мышление; для родителей памятки и буклеты с признаками суицидального поведения детей и рекомендациями по установлению доверительных отношений с последними, классными руководителями использовались групповые чаты с детьми и родителями в социальных сетях.

В рамках акции «За здоровый образ жизни» в целях профилактики суицидального поведения было проведено педагогами-психологами:

- для учащихся гимназии «Психологическое здоровье – это важно» для 1-11 классов.
- для родителей: выступления на родительских собраниях в 8-11 классах;
- для педагогов: лекция «Сигналы суицидального поведения».

В течение 2025/2026 учебного года были проведены циклы мероприятий-тренингов на сплочение классного коллектива, развитию коммуникативных навыков, созданию комфортной образовательной среды, профилактику деструктивного поведения с привлечением педагогов-психологов МБУДО «ЦВР г.Челябинска» (на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ от 02.09.2025 г.) в 5 д, 6 д, 7 д, 9 д классах.

На официальном сайте МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска» имеется раздел «Информационная безопасность», где размещены локальные нормативные акты, регулирующие данное направление, Методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, наглядные информационные материалы по безопасному использованию сети «Интернет» в целях предотвращения преступлений, совершаемых с ее использованием, как самими несовершеннолетними, так и в отношении них, памятки по интернет-безопасности для обучающихся, информация для родителей, полезные Интернет-ресурсы для детей до 10 лет: (<https://gymnasia93.ru/index.php/informatsionnaya-bezopasnost>);

- разработана и размещена на официальном сайте гимназии презентация «Дети в информационном обществе. Профилактика основных интернет-рисков и борьбы с ними», в

которых имеются рекомендации для учащихся, родителей (памятки) по безопасности в сети (<https://disk.yandex.ru/i/T4ZJ7OPzVk3v9Q>).

Профилактика ДДТТ

Одним из важных направлений воспитательного процесса классного руководителя в школе является работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся. Данная работа ведется в соответствии с ст. 29. Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 года № 196 –ФЗ, Федеральной программой «Повышение безопасности дорожного движения», приказов, указаний ГУВД по СК, МО и ПО СК и проводится, руководствуясь основополагающими положениями «Правил дорожного движения Российской Федерации», Конвенцией о правах ребёнка.

Цель работы школы – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда безопасного движения на дорогах, формирование единого подхода к организации и осуществлению перевозок обучающихся в 2023/2024 учебном году.

В течении учебного года в целях пропаганды безопасного образа жизни в сфере дорожного движения среди детей и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Составлен, утверждён и реализуется план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2025/2026 учебный год.
2. Обновлен на официальном сайте образовательного учреждения «Паспорт дорожной безопасности».
3. В цокольном этаже размещена схема безопасного подхода.
4. Работает отряд ЮИД в соответствии с планом.
5. Периодически (раз в квартал) идет обновление информации на школьных стендах, сайте школы, размещается состояние аварийности.
6. Классными руководителями в течении учебного года проводятся с обучающимися, в соответствии с программой занятия по ПДД; оформляются в классах уголки безопасности дорожного движения; проходят внеклассные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; совместно с родителями, обучающиеся 1-4 классов разработали индивидуальные схемы безопасного пути в школу и из школы.
7. В период каникулы был составлен и реализован план участия в акции «Каникулы», проводятся инструктажи по безопасности дорожного движения перед каникулами, родительские собрания.
8. По итогам года с участием детей нашей школы произошло 2 ДТП (ученик 4 класса был сбит автомобилем. Вина водителя.

Ученик 9 класса в состоянии алкогольного опьянения на питбайке совершил наезд на дерево во дворе дома, с травмами был госпитализирован. Поставлен на учет).

В рамках акции «Неделя безопасности дорожного движения» было организовано и проведено:

- инструктажи, беседы, занятия с детьми – 45 мероприятий, охват участников-1213; (в каждом классе с 1 по 11);
 - пешеходных экскурсиях «Дом-школа-дом» (1-4 классы);
 - инструктажи, беседы, занятия с педагогами;
 - приняли онлайн участие в родительских собраниях;
- размещены в СМИ и сети Интернет материалы по профилактике ДДТТ (статьи, рубрики, программы и др - официальный сайт гимназии www.gymnasia93.ru

Выводы: продолжить развитие сложившейся системы профилактики на основе ФЗ РФ № 120 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; исполнение плана мероприятий министерства образования Челябинской области по реализации федеральной Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период с 2021 до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18. 03.

2021 № 656-р «О внесении изменений в Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22. 03. 2017 № 520-р»; исполнение Порядка межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении семей и (или) несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении

Продолжить работу по ведению социального паспорта образовательного учреждения и введения индивидуальных карт наблюдения за обучающимися, состоящими на различных видах учёта в электронном виде.

Принимать своевременные меры по предупреждению пропусков уроков обучающимися без уважительной причины. Своевременно информировать полицию, КДН и ЗП о фактах злостного уклонения детей от обучения, родителей от контроля за воспитанием и обучением детей, для принятия к последним мер административного характера.

Оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся испытывающим трудности в обучении и в общении с окружающими, консультационную помощь их родителям.

Организовать работу классных руководителей по информированию обучающихся и их родителей о работе кружков и секций общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. Принять меры к обеспечению 100 % внеурочной занятости обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета и

Направить усилия классных руководителей, социально-психологической службы на выявление семей с первыми признаками семейного неблагополучия во взаимодействии с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений; на повышение качества индивидуальной воспитательной и профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета; эффективность реализации межведомственных планов индивидуальной профилактической работы в отношении семей «группы риска» и несовершеннолетних, склонных к совершению, правонарушений и преступлений, допускающих самовольные уходы из дома и бродяжничество, употребляющих спиртные напитки, табачные изделия, психоактивные вещества.

Обеспечить посещение по месту жительства классными руководителями и социальным педагогом семей «группы риска», в том числе совместно с другими ведомствами системы профилактики. Фиксировать посещения актами обследования.

Продолжить проведение правового просвещения обучающихся и правового просвещения родителей с целью решения задач: формирование поведения законопослушного гражданина и толерантного отношения к другим людям; умения противодействовать угрозам современной жизни (в т. ч. информационной безопасности обучающихся; пропаганда семейных ценностей и ценностей человеческой жизни и нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни несовершеннолетних; профилактика конфликтов в образовательной среде; профилактика суицидального поведения несовершеннолетних и жестокого обращения с ними; пропаганда физического и нравственного здоровья.

Активизировать работу классных руководителей, социального педагога и педагогов-психологов по профилактике суицидального поведения обучающихся, буллинга, конфликтов в образовательной среде, жестокого обращения с детьми. Обеспечить качественное индивидуальное сопровождение со стороны педагогов-психологов обучающихся имеющих по результатам психологических диагностик признаки: вовлечения в зависимое поведение, повышенной тревожности, агрессии, суицидального, девиантного или асоциального поведения.

**Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями
(в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство»
и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

В течение учебного года проведено по 3 родительских собраний в каждом классе. Классные родительские собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. В повестку родительских собраний обязательно были включены вопросы профилактики, безопасности в сети интернет, безопасность ребенка в период каникул, ПДД и т.д.

Посещаемость родительских собраниями составляет в среднем 92 процентов в 1–4-х классах, 69 процентов – в 5–9-х классах и 51 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями по теме перехода на новые ФГОС НОО и ООО, а также подготовки к ГИА-2026. В них приняли участие около 597 человек в совокупности.

Классными руководителями созданы «Родительские чаты» (1-11 класс) для обсуждения и решения актуальных вопросов. Такие чаты создаются в каждом классе, в Совете родителей гимназии и в случае организации конкретного дела. В чаты включены классные руководители (в классных чатах) и представители администрации (в общешкольных чатах). Чаты позволяют оперативно распространять важную классную или общешкольную информацию, получать обратную связь от родителей, передавать медиаконтент.

Для информирования общественности родителей, педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, официальная информация доводится через АИС СГО.

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с семьями обучающихся состоящих на различных видах учета; организованы тематические, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации гимназии.

Родители принимают активное участие и оказывают помощь:

- в коллективных творческих делах;
- в спортивных мероприятиях;
- в благотворительных ярмарках;
- сборах гуманитарной помощи;
- сборе макулатуры;
- в организации и проведении экскурсий;
- в проведении профилактической работы.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем, активно участвуют в общешкольных собраниях.

По сравнению с 2024/25 учебным годом удалось:

- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 10 процентов;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью гимназии в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей гимназии в среднем на 7 процентов.

Качественные показатели

2.1. Эффективность работы:

- уровень удовлетворенности родителей - 82% (+7% к прошлому году)
- снижение количества конфликтов - на 35%
- увеличение активности в общешкольных мероприятиях - на 28%

3. Проблемные зоны

3.1. Профессиональные: отсутствие стремления пройти курсовую переподготовку по классному руководству у большинства классных руководителей; дефицит времени на индивидуальную работу (только 27% классных руководителей ведут дневники наблюдений)

3.2. Организационные: нескоординированность действий между параллелями; дублирование мероприятий в разных классах; - неэффективное использование ресурсов

3.3. Методические: 60% классных часов проводятся по традиционной схеме; недостаток современных диагностических материалов; слабая связь с психологической службой

3.4. Мотивационные: высокая нагрузка (в среднем 1,5 ставки); недостаточная система стимулирования; профессиональное выгорание (по данным анкетирования 30% педагогов)

4. Рекомендации по развитию

4.1. Организационные меры:

1. Создать: школу классного руководителя (ежемесячные семинары); систему наставничества «Педагог-педагогу»; единый банк методических разработок.
2. Внедрить: цифровую платформу для классных руководителей; систему супервизии сложных случаев; единый календарь воспитательных событий.

4.2. Методическая поддержка:

Разработать: алгоритмы работы с трудными ситуациями; систему мониторинга эффективности.

Провести: цикл тренингов по коммуникативным технологиям; мастер-классы лучших классных руководителей; супервизионные группы

4.3. Материальное стимулирование:

Установить: доплаты за инновационные формы работы

Ввести: систему профессионального роста; портфолио достижений.

4.4. Работа с родителями:

Расширить: практику совместных детско-родительских мероприятий; систему онлайн-взаимодействия; возможности для родительских инициатив

Внедрить: семейные клубы по интересам; систему обратной связи

5. Перспективы развития

Создание: центра методической поддержки классных руководителей; экспертного совета по воспитательной работе.

Разработка: модели эффективного классного руководства; системы оценки качества работы

Внедрение: индивидуальных образовательных маршрутов; цифрового портфолио класса

Данный анализ показывает, что системная модернизация классного руководства позволит создать эффективную воспитательную среду, способствующую личностному росту учащихся и профессиональному развитию педагогов.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся, ведущую деятельность, установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей СП, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся.

В гимназии были проведены дни дублера (приуроченные ко дню учителя, международному женскому дню), когда уроки старшекласниками, создание условий для применения предметных знаний на практике, в том числе и в социально значимых делах. Ученики младших классов получили опыт позитивного общения со старшекласниками на основе предмета.

Учителя истории и обществознания, литературы активно используют на уроках учебные дискуссии, позволяющие обучающимся приобрести опыт ведения конструктивного диалога, дидактические театральные постановки (1-9 класс).

Практически всеми педагогами используется групповая работа или работа в парах. Такая форма способствует формированию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

Кроме того, используется при проведении уроков: интеллектуальные игры, развивающие нестандартное мышление, внимание к деталям, умение выделять главное, дают возможность проявить эрудицию, находчивость и чувство юмора; ролевые игры; викторины, учебные проекты.

В рамках предмета «Право» обучающиеся приняли участие: в многопрофильной олимпиаде «Звезда», Всероссийской олимпиаде школьников – дипломы.

В рамках учебного предмета «Литература» приняли участие: в районном и городском этапах городского конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу»-дипломаты.

На уроках химии, биологии преподавателями активно используется составление интеллект-карт (аналитический инструмент, способ структурирования больших объемов информации эффективная графическая техника для управления творческим мышлением. Формируются, навыки анализа и синтеза).

Так же проводились согласно плану:

- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День памяти жертв фашизма.
- День начала блокады Ленинграда.
- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки обществознания)
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря- День Конституции Российской Федерации
- Всероссийский урок правовой помощи
- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Парламентские уроки приурочены парламентаризму.
- Гагаринский урок «Космос – это мы»
- «Пионеры герои», ко дню пионерии и др.

Дополнительные мероприятия в рамках модуля Урочная деятельность

Название	Категория (классы)	Количество
Всероссийский урок по ОБЖ	1-11	1213
3 урок физкультуры. "Солнечная долина"	2-11	325
Конкурс сочинений "Россия страна мечты"	4-10	6
Защита проектов	7,9,10	307

Классные часы: «Московская битва», «Полное освобождение Ленинграда от фашистской блокады», «Сталинградская битва»	1-11	1213
Олимпиада по геологии	7	1
Олимпиады, конкурсы	2-11	975
Участие в проекте «Классные встречи»	2-11	561
Участие в проекте СК «Голос»	10	12
Городской конкурс «Знай и люби Челябинск»	10	3
Городской проект «Маршрут Памяти»	7-9	10
Классный час (областной) "Геноцид советского народа"	5-11	150
Экологический проект	1-11	1213

Приняли активное участие в олимпиадном движении, конкурсах.

Всероссийский детский творческий конкурс Пернатые друзья» - 1 победитель

Всероссийский детский творческий конкурс «Подарок для мамы» - 1 победитель, 4 призёра (2 место)

Всероссийский детский творческий конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе» - 1 человек 2 место, 1 человек 3 место

Всероссийский детский творческий конкурс «Уют в зимнем лесу» -2 победителя, 5 призёров

Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние забавы» - 2 победителя, 1 призёр

Районный этап городского конкурса творческих работ «Зимняя мозаика» - 10 участников

Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодние узоры» - 3 победителя, 7 призёров

Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская снежинок» 1 победитель, 2 призёра

Всероссийский детский творческий конкурс «Скоро-скоро Новый год» - 5 победителей

Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодние фантазии» - 14 победителей, 23 призёра

Всероссийский детский творческий конкурс «Мир сказок Пушкина» - 2 победителя, 2 призёра

VII Международный конкурс «Моя Россия» - 1 участник

Всероссийский детский творческий конкурс «Мораль сей басни такова» - 1 победитель, 3 призёра

Городской конкурс творческих работ «Зимняя мозаика» - 2 победителя

Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – день сильных и смелых» - 1 победитель, 3 призёра

Всероссийский детский творческий конкурс «Мурлыка» - 7победителей, 8 призёров

Всероссийский детский творческий конкурс «Поздравляем с 8 марта» - 2 победителя, 5 призёров

Всероссийский детский творческий конкурс «Живая капля» - 1 победитель 6 призёров

Всероссийский детский творческий конкурс «В стране К.И.Чуковского» - 3 победителя, 2 призёра

Всероссийский детский творческий конкурс «Морские обитатели» - 1 победитель 2 призёра

Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2026» - 13 участников

Всероссийский детский творческий конкурс «Таинственный космос» - 5 победителей, 4 призёра

Всероссийский детский творческий конкурс «Первые подснежники» - 1 победитель, 2 призёра

Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества. Победа в единстве» - 3 участника

Областной конкурс «Аист Победы»-1 место

Всероссийский конкурс реферативных работ «Мы – гордость России» - диплом участника

Всероссийский детский творческий конкурс «Великий май» - 11 победителей, 13 призёров

В 2025-2026 учебном году обучающиеся начальных классов МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска» показали следующие результаты в олимпиадах и конкурсах.

	Названия конкурсов, олимпиад	Кол-во	Победители
1	Городская программа «Шаг в будущее», Конкурс реферативных работ	2	2 диплома I степени
2	Городская программа «Шаг в будущее», Конкурс ТРПЛ	1	1 диплом I степени
3	Городская программа «Шаг в будущее», Конкурс оригами	2	2 диплома III cntgtyb
9	Городской конкурс реферативно-исследовательских работ НОУ для обучающихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века»	1	1 дипломант
10	1 тур (отборочный) городского этапа олимпиады по окружающему миру младших школьников	3	1 человек перешёл во 2 тур
11	1 тур (отборочный) городского этапа олимпиады по русскому языку младших школьников	7	участники
12	1 тур (отборочный) городского этапа олимпиады по математике младших школьников	6	3 человека перешли во 2 тур
13	2 тур (итоговый) городского этапа олимпиады младших школьников по математике	3	2 призёра
14	2 тур (итоговый) городского этапа олимпиады младших школьников по русскому языку	-	-
15	2 тур (итоговый) городского этапа олимпиады младших школьников по окружающему миру	1	1 участник
16	Кубок главы города, олимпиада по окружающему миру 1-3 классы (финал)	8	участники
17	Открытая городская олимпиада «История в лицах и событиях» для обучающихся 3-4 классов, отборочный тур	-	-
18	Открытая городская олимпиада «История в лицах и событиях» для обучающихся 3-4 классов, финал	-	-
19	«Кубок Главы города», олимпиада по английскому языку для младших школьников, 3-4 классы (финал)	37	3 победителя 11 призёров
21	Городская краеведческая интернет-викторина «Тропой знаний», I этап	46	46 дипломов за участие
22	Городская краеведческая интернет-викторина «Тропой знаний», II этап	4	участие
23	Международные образовательные конкурсы «Олимпис 2025 – осенняя сессия»	152	Результаты на сайте www.olimpis.ru
24	Международные образовательные конкурсы «Олимпис 2026 – весенняя сессия»	135	Результаты на сайте
25	Районный конкурс по начальному техническому моделированию	-	-
26	Городская Командна математический олимпиада по математике «Трое в математической лодке» для учащихся 3 классов	3	Диплом 3 степени
28	Эму –специалист	133	Результаты на сайте конкурса
29	Олимпиада «От звёздочек – к звёздам!»	1	Участие
30	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мы – гордость Родины»	1	Диплом участника
31	XXIX городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»	1	1 лауреат 3 степени

Традиционно наши учащиеся приняли участие во всероссийском конкурсе «русский медвежонок» (1-4 классы). В этом году 199 участника. Результативность районного уровня: 7 человека призовые места, в регионе – 6 человек призовые места.

В этом учебном году обучающиеся начальной школы смогли реализовать свой творческий потенциал в следующих конкурсах:

1. Всероссийский детский творческий конкурс Пернатые друзья» - 1 победитель

чел

2. Всероссийский детский творческий конкурс «Подарок для мамы» - 1 победитель, 4 призёра (2 место)
3. Всероссийский детский творческий конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе» - 1 человек 2 место, 1 человек 3 место
4. Всероссийский детский творческий конкурс «Уют в зимнем лесу» - 2 победителя, 5 призёров
5. Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние забавы» - 2 победителя, 1 призёр
6. Районный этап городского конкурса творческих работ «Зимняя мозаика» - 10 участников
7. Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодние узоры» - 3 победителя, 7 призёров
8. Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская снежинок» 1 победитель, 2 призёра
9. Всероссийский детский творческий конкурс «Скоро-скоро Новый год» - 5 победителей
10. Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодние фантазии» - 14 победителей, 23 призёра
11. Всероссийский детский творческий конкурс «Мир сказок Пушкина» - 2 победителя, 2 призёра
12. VII Международный конкурс «Моя Россия» - 1 участник
13. Всероссийский детский творческий конкурс «Мораль сей басни такова» - 1 победитель, 3 призёра
14. Городской конкурс творческих работ «Зимняя мозаика» - 2 победителя
15. Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – день сильных и смелых» - 1 победитель, 3 призёра
16. Всероссийский детский творческий конкурс «Мурлыка» - 7 победителей, 8 призёров
17. Всероссийский детский творческий конкурс «Поздравляем с 8 марта» - 2 победителя, 5 призёров
18. Всероссийский детский творческий конкурс «Живая капля» - 1 победитель 6 призёров
19. Всероссийский детский творческий конкурс «В стране К.И.Чуковского» - 3 победителя, 2 призёра
20. Всероссийский детский творческий конкурс «Морские обитатели» - 1 победитель 2 призёра
21. Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2026» - 13 участников
22. Всероссийский детский творческий конкурс «Таинственный космос» - 5 победителей, 4 призёра
23. Всероссийский детский творческий конкурс «Первые подснежники» - 1 победитель, 2 призёра
24. Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества. Победа в единстве» - 3 участника
25. Всероссийский детский творческий конкурс «Великий май» - 11 победителей, 13 призёров
26. Городской конкурс «Аист Победы» - 1 место (7 в).

Не забыто и спортивное направление. Обучающиеся в начальной школе участвовали в школьных весёлых стартах, команда 4-х классов приняла участие в районных и городских «Весёлых стартах», в лыжне России, в городских соревнованиях по ОФП (3 место), в соревнованиях на кубок Главы города по сноуборду и горным лыжам.

- Шахматный турнир «Ладья – 93» (Панов В.В.).
- Ёлка главы города (обучающиеся 4-х классов).
- Благотворительные ярмарки фонда «Искорка».

- Выставка рисунков к праздникам 23 февраля, 8 марта и День Победы.
 - Митинг к 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
 - Выпускной обучающихся 4-х классов (Скурыдина В.П., классные руководители 4-х классов).
 - Участие в детском движении «Орлята» (1-4 классы, ответственный Коптякова А.В.)
- Учащиеся 4в класса приняли участие в международной олимпиаде «Кириллица»: 1 место - 1 чел, 2 место – 1 чел, 3 место – 1 чел; в международной олимпиаде «Лисёнок»: 2 первых места по русскому языку, 1 первое место по математике, 1 первое место по окружающему миру.

Вывод: урочная деятельность стала значимым компонентом воспитательной системы гимназии. Наблюдается положительная динамика в использовании воспитательного потенциала уроков, однако потенциал используется не в полной мере из-за недостаточной методической подготовленности части педагогов.

Проблемные зоны:

1. Методические:

- только 45% педагогов систематически включают воспитательные элементы в уроки
- преобладание традиционных форм (лекции, фронтальные опросы) - 61% уроков
- недостаточная интеграция воспитательных технологий в предметы естественно-научного цикла

2. Организационные:

- отсутствие единого банка методических разработок
- дефицит времени на подготовку воспитательных компонентов урока

3. Мотивационные:

- низкая заинтересованность части педагогов в обновлении подходов
- отсутствие системы стимулирования за качественную воспитательную работу

Рекомендации:

- 1. Методическое сопровождение:** создать банк методических разработок воспитательных компонентов урока; провести серию мастер-классов «Воспитание на уроке: эффективные практики»
- 2. Повышение квалификации:** организовать круглый стол «Современные технологии воспитания в урочной деятельности»; внедрить систему наставничества для молодых педагогов; провести педагогический совет «Воспитательный потенциал современного урока»
- 3. Материально-техническое обеспечение:** создать медиатеку воспитательных материалов
- 4. Стимулирование педагогов:** разработать критерии оценки воспитательной составляющей урока

Данный анализ показывает, что при системной организации работы и устранении выявленных проблемных зон, урочная деятельность может стать мощным инструментом воспитания личности школьника.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Калейдоскоп школьных дел – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив, а также участие обучающихся в мероприятиях муниципального Календаря образовательных событий, конкурсах разного уровня.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- новогодний серпантин;

- Митинг «Журавлик памяти»;
- масленичные гуляния;
- концерт, посвященный 8 Марта;
- благотворительные ярмарки.

Информация о мероприятиях в 2025/2026 учебном году

№	Дата	Мероприятия	Участники
1.	02.09	Торжественная линейка «День знаний»	1-11 классы
2.	24.09 май	Экологическая акция «Спасём дерево!» по сбору макулатуры	1-11 классы.
3.	25.09	«Марафон талантов» для параллели 6х классов	6 классы.
	27.09	«Марафон талантов» для параллели 7х классов	7 классы
4.	4.10	Праздничный концерт ко Дню Учителя «Учительское сердце» для учителей гимназии	1-11 классы
5.	04.10	День Ученического самоуправления	7-11 классы
6.	В течение года	Мероприятия, посвященные году единства народов России	1-11 классы
7.	октябрь	Школьный этап конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу»	1-11 классы
8.	ноябрь	«Посвящение в пятиклассники»	5 классы.
9.	ноябрь	Участие в городском этапе конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу»	
10	май	Музыкальный фестиваль к Дню Победы	9 классы
11	декабрь	Конкурс новогоднего украшения кабинетов «Территория волшебства»	5-11 классы.
12	декабрь	Новогоднее мероприятие «Мировое путешествие»	7 классы
13	декабрь	Новогоднее мероприятие «Битва хоров» на русском языке	5 классы
14	декабрь	Новогоднее мероприятие «Битва хоров на иностранных языках» Новогоднее мероприятие «Дайте ШОУ!»	6 классы 8 классы
15	декабрь	Новогоднее мероприятие «Новогодний ремейк» Новогоднее мероприятие «Новогодний фристайл»	9-11 классы
16	В течение года	Благотворительная ярмарка «Рождественская звезда» совместно с Фондом «Бирюзовый»	1-11 классы
17	14.02	Праздничная Акция. «Почта Валентинок»	5-11 классы.
18	март	Праздничный концерт к Международному женскому дню 8 марта	5-11 классы
19	май	Фестиваль военной песни «Война. Победа. Память. Песня»	5,6,7 классы
20	апрель	Участие в концерте Курчатовского района Городского этапа фестиваля – конкурса детского творчества «Хрустальная капель»	
21	май	Мероприятие к 81-летию Победы	10-11 классы
22	апрель	В рамках межведомственной Акции «За ЗОЖ!» квизы «Интересно о полезном»	5 классы
23	май	Мероприятия к 81й годовщине Великой Победы. Торжественный митинг «Этих дней не смолкнет слава!»	1-11 классы
24	26.05	Праздники «Последнего звонка», выпускные	9, 11 классы
25	май	Торжественное мероприятие прием у директора победителей олимпиад, конкурсов	1-11 классы
26	июнь	Работа школьного лагеря	1-10 классы

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 86 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 10 %). Низкая активность обучающихся 11 классов.

Вывод: Системная реализация предложенных мер позволяет трансформировать школьные мероприятия в мощный инструмент воспитания, повышая уровень вовлеченности учащихся и качество организации событий. Особое внимание следует уделить созданию условий для проявления инициативы старшеклассников и совершенствованию информационного сопровождения.

ИНФОРМАЦИЯ

«Социальная активность в воспитательном пространстве» в 2024/2025 учебном году МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»

№ п/п	Наименование конкурсных мероприятий	Организаторы	Сроки участия	Результат (сертификат участника, грамота, диплом)
1	Районный этап Городской интеллектуальной игры для школьников «Русский мир»	Комитет по делам образования	Декабрь 2025	Диплом 1 степени (приказ № 5 от 12.12.20250)
2	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0». Челябинская область.	Движение Первых	Апрель 2025 г.	Отчет муниципального координатора
3	Челябинская городская научно-практическая конференция молодых исследователей и интеллектуалов «Шаг в будущее»	Комитет по делам образования	Декабрь 2025	Диплом 2 степени, Диплом 3 степени
4	Всероссийский проект «Мы - граждане России!»	Движение Первых	Март-декабрь 2025 г.	Отчет муниципального координатора
	Спортивных событий Первых	Движение Первых	Апрель 2025 г.	Отчет муниципального координатора
	Региональный конкурс «Юный глава». Челябинская область	Движение Первых	Май-октябрь 2025	Отчет муниципального координатора, сертификат
	Всероссийский проект «МедиаПритяжение». Челябинская область.	Движение Первых	Октябрь 2025	Отчет муниципального координатора
	Всероссийская акция «Зарядка со стражем порядка»	Движение Первых	Сентябрь 2025	Отчет муниципального координатора
5	Торжественные церемонии вступления в Движение Первых	Движение Первых	Апрель-декабрь 2025	Отчет муниципального координатора
6	Фестиваль детства и юности «Фестиваль Движения Первых»	Движение Первых	Май 2025	Отчет муниципального координатора
7	Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз» 2025-2026	Движение Первых	Декабрь 2025	Отчет муниципального координатора
8	Тематические дни Движения Первых	Движение Первых	Апрель 2025-март 2026	Отчет муниципального координатора
9	Региональный форум руководителей школьных и спортивных клубов	Движение Первых	Июнь 2025	Отчет муниципального координатора

10	Тематические муниципальные смены Движения Первых	Движение Первых	Апрель 2025-март 2026	Отчет муниципального координатора
11	День молодежи	Движение Первых	Июнь 2025	Отчет муниципального координатора
12	Всероссийский проект «Большая перемена». Челябинская область	Движение Первых	Апрель-июль 2025	Сертификат
13	Региональный просветительский проект «Первые знают». Челябинская область	Движение Первых	Апрель-октябрь 2025	Отчет муниципального координатора
14	Всероссийский проект «Первые в Профессии». Челябинская область	Движение Первых	Апрель-октябрь 2025	Отчет муниципального координатора
15	Городской конкурс «Герои Отечества – наши земляки»	Комитет по делам образования	Сентябрь-октябрь 2025	Сертификат участника (приказ № 2517-у от 28.10.2025)
	Конкурс «Движения первых». Спилс – карта России	Министерство образования Челябинской области	Май 2025	II место
16	Отборочный этап городских соревнований по л/а кроссу среди сборных команд мальчиков школьных спортивных клубов среди обучающихся 5-11 классов	Комитет по делам образования	Апрель, 2025	3 место Грамота Комитета по делам образования г. Челябинска
17	отборочный этап городских соревнований по л/а кроссу среди сборных команд девочек школьных спортивных клубов среди обучающихся 5-11 классов	Комитет по делам образования	Апрель, 2025	3 место Грамота Комитета по делам образования г. Челябинска
	городские соревнования по л/а кроссу среди сборных команд мальчиков школьных спортивных клубов среди обучающихся 5-11 классов	Комитет по делам образования	Май, 2025	участие
	Городские соревнования по л/а кроссу среди сборных команд девочек школьных спортивных клубов среди обучающихся 5-11 классов;	Комитет по делам образования	Май, 2025	участие
	Отборочный этап городских соревнований по ОФП среди сборных команд юношей школьных спортивных клубов среди обучающихся 5-11 классов	Комитет по делам образования	Сентябрь, 2025	участие
	Отборочный этап городских соревнований по л/а кроссу среди сборных команд юношей шкк среди 7-8	Комитет по делам образования	Сентябрь, 2025	участие

	классов			
	Отборочный этап городских соревнований по л/а кроссу среди сборных команд девочек шк среди 7-8 классов	Комитет по делам образования	Сентябрь, 2025	участие
	Отборочный этап городских соревнований по мини-футболу среди сборных команд 5-6 классов школьных спортивных клубов	Комитет по делам образования	Октябрь, 2025	участие
	Отборочный этап городских соревнований по баскетболу среди сборных команд юношей школьных спортивных клубов 5-11 классов	Комитет по делам образования	Октябрь, 2025	участие
	Отборочный этап городских соревнований по баскетболу 3*3 среди сборных команд мальчиков ШСК 5-7 классов	Комитет по делам образования	Январь, 2026	участие
	Отборочный этап городских соревнований по лыжным гонкам среди сборных команд девушек ШСК 5-11 классов	Комитет по делам образования	Февраль, 2026	3 место Приложение к письму Комитета по делам образования г. Челябинска от 03.03 2026 № 06/1488 Грамота Комитета по делам образования г. Челябинска (пока не дали)
	Отборочный этап городских соревнований по волейболу среди сборных команд девушек шк 5-11 классов	Комитет по делам образования	Февраль, 2026	участие
	Отборочный этап городских соревнований по волейболу среди сборных команд юношей шк 5-11 классов	Комитет по делам образования	Март, 2026	участие
	Городские соревнования по подвижным играм «Весёлые старты» в рамках городской спартакиады школьных спортивных клубов среди обучающихся начальной школы	Комитет по делам образования	Апрель, 2025	участие
	Городские соревнования «Кубок Главы города Челябинска по горнолыжному спорту и сноуборду среди обучающихся	Комитет по делам образования	Март, 2026	1 место в составе команды Курчатовского района
	Открытое летнее Первенство Федерации гольфа Челябинской области 2010-2012 г.р.	Челябинская область Федерация гольфа	Май 2025	4 место

	Муниципальный этап ВСОШ по русскому языку	Комитет по делам образования	Октябрь 2025	1 победитель, 11 призеров
	Муниципальный этап ВСОШ по литературе	Комитет по делам образования	Ноябрь 2025	1 победитель, 7 призеров
	Муниципальный этап ВСОШ по искусству	Комитет по делам образования	Ноябрь 2025	2 призера
	Региональный этап ВСОШ по русскому языку		Январь 2026	2 призера
	Региональный этап ВСОШ по литературе		Февраль 2026	1 победитель, 1 призер
	Региональный этап ВСОШ по искусству		Февраль 2026	2 призера
	VIII Городская интеллектуально- технологическая игра «Многогранники» (школьный этап)	Комитет по делам образования	Февраль 2026	2 место в районе
	VIII Городская интеллектуально- технологическая игра «Многогранники» (городской этап)	Комитет по делам образования	Март 2026	участники
	Городской открытый фестиваль военно- патриотической песни «Опалённые сердца» Финал	Комитет по делам образования		Участник городского фестиваля
	XIV Фестиваль к-конкурс вокалистов «Мамино сердце» с международным участием	Комитет по делам образования	Ноября 2025	Лауреат II степени
	Детский региональный конкурс Юных вокалистов «Звёздный дождь»	Комитет по делам образования	Декабрь 2025	Дипломант
	II Городской фестиваль- конкурс академического пения «Звонкие голоса»	Комитет по делам образования	Апрель 2025	Лауреат I степени
	Городской фестиваль- конкурс академического пения «Звонкие голоса»	Комитет по делам образования	Апрель 2025	Лауреат I степени Лауреат III степени
	Городской конкурс «Хрустальная капель»	Комитет по делам образования	Апрель 2025	Лауреат I степени
	XVIII Открытый Межрегиональный танцевальный фестиваль для детей и взрослых «В ритмах города»	Международный	13 апреля 2025	Лауреат I степени
	XVI Областная Премия в области искусства «Андрюша – 2025»	Область	Апрель 2025	Член Золотого Фонда Премии «Андрюша» Благотворительный Фонд в поддержку талантливых детей «Андрюша» имени

				Андрея Жаботинского
	Муниципальный конкурс профессиональных проб «Я выбираю» среди обучающихся города Челябинска.	Комитет по делам образования	Ноябрь 2025	Диплом 1 степени – 4 чел Диплом 2 степени – 3 чел Диплом 3 степени – 2 чел (приказ № 2744-у от 27.11.2025)
	Городской марафон «Новое поколение выбирает!»	Комитет по делам образования	14.11.2025	Участие обучающихся и их родителей в панельной дискуссии «Профориентация школьников – подготовка кадров нового поколения» (приказ №05/8148 от 05.06.2025)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий, дополнительное образование, участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Анализ эффективности

2.1. Количественные показатели:

Мероприятие	Охват учащихся	Уровень вовлеченности
Традиционные события	92%	78%
Социальные акции	63%	53%
Инновационные проекты	48%	61%

2.2. Качественные результаты: повышение уровня социальной ответственности (+27% по анкетированию); формирование традиций школьного сообщества; улучшение имиджа гимназии в местном сообществе

3. Проблемные аспекты

3.1. Организационные: преобладание формального подхода в подготовке; неравномерное распределение обязанностей; дефицит времени на качественную подготовку

3.2. Участие учащихся: низкая инициативность старшеклассников (только 23% активных участников); отсутствие системы мотивации; слабая преемственность между поколениями учеников

3.3. Информационное сопровождение: несистемное освещение мероприятий; отсутствие единой концепции продвижения; дефицит качественного фото/видео контента

4. Рекомендации по совершенствованию

4.1. Система вовлечения учащихся:

1. Создать: совет организаторов мероприятий (ученики 8-11 классов); школу ведущих и организаторов событий; систему наставничества «Старшие – младшим»
2. Внедрить: рейтинговую систему участия; дни открытых идей (сбор предложений)

4.2. Информационная политика: разработать медиаплан освещения мероприятий; создать пресс-центр из учащихся; запустить регулярные рубрики: «Как это было» (анонсы+итоги), «За кулисами событий», «Голос гимназии» (опросы)

4.3. Методическое обеспечение: сформировать банк сценариев мероприятий; разработать чек-листы организаторов; создать видеотеку лучших практик

4.4. Мотивационная система: ввести звание «Активный участник школьной жизни»; учредить переходящий кубок самого активного класса; разработать систему бонусов (доп. баллы, льготы)

5. Перспективный план развития

5.1. На 2026/2027 учебный год:

- внедрение проектного подхода: конкурс идей «Школа мечты»; система ученических инициатив;

- создание: единого центра организации мероприятий; школы организаторского мастерства; системы оценки качества событий

5.2. Долгосрочные перспективы: разработка бренд-бука школьных мероприятий; создание системы преемственности традиций; формирование корпоративной культуры гимназии

Вывод: Системная реализация предложенных мер позволит трансформировать школьные мероприятия в мощный инструмент воспитания, повысив уровень вовлеченности учащихся и качество организации событий. Особое внимание следует уделить созданию условий для проявления инициативы старшеклассников и совершенствованию информационного сопровождения.

Реализация программ дополнительного образования в 2025/2026 учебном году проходила по следующим направленностям дополнительного образования:

№	Направленность	Объединение	Возраст детей	Количество детей
1	Художественная	Эхо. Хореография	7-17	32
2		Веселые нотки	7-11	70
3		Палитра детских голосов	8-16	49
4		Арт-идея (театр)	11-17	57
5		Наш карандаш	7-11	47
6		Компьютерный дизайн	8,10	60
7	Физкультурно-спортивная	ОФП	15-17	20
8		Шахматы	7-12	114
9		Баскетбол.	12-17	15
10		Волейбол. Девушки	11-17	20
11		Волейбол. Юноши	11-15	19
12	Социально-педагогическая	Русский мир	12-17	71
13		«Твой выбор»	12-18	740
14		Медиацентр	12-17	30
15		Урал-опорный край державы	15-16	118
16		Дорожная Азбука	7-11	490
17	Естественнонаучная	Знайка	7-11	80
18	Техническая	«Робототехника»	7-11	40
19		Юный математик	7-11	32

Достижение объединений дополнительного образования:

Вокальный ансамбль «Гармония». Руководители: Статкевич Марина Владимировна, Концертмейстер Пелих Светлана Георгиевна

Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Дата, место проведения	Результат
Городской открытый фестиваль военно-патриотической песни «Опалённые сердца» Финал	Городской	Г.Челябинск ДК ЧКПЗ октябрь	Участник городского фестиваля
Международный конкурс «Болдинская осень»	Международный	Г.Челябинск Библиотека имени Пушкина 27 ноября	Лауреат II степени
XIV Фестиваль к-конкурс	Международный	Г. Челябинск	Лауреат II степени

вокалистов «Мамино сердце» с международным участием		Д/К ЧТПЗ 28 ноября 2025г	
Детский региональный конкурс Юных вокалистов «Звёздный дождь»	Региональный	г.Южноуральск 7 декабря 2025г.	Дипломант
Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Страна Побед»	Международный	г.Москва Концертный зал «Космос» 30 апреля-04 мая 2026	Лауреат II степени
Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «ВеличиеРодины»		г.Москва Концертный зал «Космос» 30 апреля-04 мая 2026г.	Лауреат III степени
Городской фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса» Комитета по делам образования Чел-ой области 16.04 2026 №769-У	Городской	г.Челябинск ОЦ 2 10 апреля 2026г.	Лауреат II степени
Областной многожанровый конкурс патриотической песни «Катюша»	Областной	г.Миасс Детская музыкальная школа №2 25 апреля 2026г.	Лауреат II степени
Межрегиональный конкурс академического пения «Подснежник»	Межрегиональный	г.Миасс 14 марта 2026г.	Дипломант
Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Страна Побед»	Международный	г.Москва Концертный зал «Космос» 30 апреля-04 мая 2026	Лауреат II степени
Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «ВеличиеРодины»		г.Москва Концертный зал «Космос» 30 апреля-04 мая 2026г.	Лауреат II степени
Городской фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса» Приказ Комитета по делам образования Чел-ой области 16.04 2026 №769-У	Городской	г.Челябинск ОЦ 2 10 апреля 2026г.	Лауреат I степени
Всероссийский фестиваль-конкурс детских и юношеских вокальных ансамблей «Лейся песня»	Всероссийский	г. Челябинск Южноуральский Государственный Институт искусств 1 марта 2026г.	Дипломант
Конкурс-фестиваль «От чистого истока»	Международный	г. Москва 1 апреля 2026г.	Лауреат I степени

- Городской открытый фестиваль военно-патриотической песни «Опалённые сердца» Финал Учредитель фестиваля Администрация г. Челябинска сентябрь 2025г.

- I Международный конкурс «Болдинская осень» в рамках проекта «Времена года на Южном Урале» 29-30 ноября 2025

Некоммерческое партнёрство «Ассоциация педагогов-музыкантов г. Магнитогорска и Челябинской области «Одарённые дети - наше будущее» ОО Немецкая национально-культурная автономия города Челябинска»

- XIV Фестиваль конкурс вокалистов «Мамино сердце» с международным участием 28 ноября 2025г

Руководитель проекта Мухаметьярова О.И. Законодательное собрание Челябинской области, Администрация г. Челябинска

- Детский региональный конкурс Юных вокалистов «Звёздный дождь» МАУДО ДШИ г. Южноуральска 7 декабря 2025г

- Министерство культуры РФ.Министерство образования и науки РФ. Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Страна Побед» г.Москва Концертный зал «Космос», 30 апреля- 04 мая 2026

- Министерство культуры РФ.Министерство образования и науки РФ. Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Величие Родины» г.Москва Концертный зал «Космос», 30 апреля- 04 мая 2026

- Министерство культуры Челябинской области ГБОУ ВО «ЮУРГИИ им. П.И. Чайковского Всероссийский фестиваль-конкурс детских и юношеских вокальных ансамблей «Лейся песня» март 2026г.

- Фонд «Планета талантов» при поддержке министерства культуры РФ Международный конкурс-фестиваль «От чистого истока», апрель 2026, г Москва. (приказ о проведении конкурса от 01.03.2026 №140-ИК

- Министерство культуры РФ. Миасский Государственный Колледж Искусств и Культуры. Межрегиональный конкурс академического пения «Подснежник» март 2026г. г. Миасс Управление культуры Администрации Миасского Городского округа Челябинской области МБУДО «ДХШИ №2 им Ш.С. Амирова.

-Областной многожанровый конкурс патриотической песни «Катюша» 25 апреля 2026г. г. Миасс.

18.04.26 руководитель коллектива Статкевич М.В. получила «Общественная награда имени Ю.П.Кропотова за высокие достижения в дополнительном образовании».

Ансамбль танца «Эхо. Хореография». Руководитель: Гундарева Ольга Николаевна.

Наименование мероприятия	Статус мероприятия, дата проведения	Дата, место проведения	Результат
XIX Открытый Межрегиональный танцевальный фестиваль для детей и взрослых «В ритмах города» 2026	Межрегиональный	26.04.2026 ЦМТ Челябинск, Конгресс-холл	11 класс. Лауреат 1 степени
Международный конкурс номинации: хореография «Жар птица России»	Международный	13.04-16.04.2026 (Приказ № 50589) г. Москва	Лауреат 1 степени
XIV городского фестиваля-конкурса хореографического творчества «Линия танца»	Городской	22-23.11.2025 Челябинск	Лауреат 3 степени
XVI Международный конкурс искусств «Я в искусстве»	Международный	Декабрь 2025 (Приказ №221/3 от 23.12.2025),г. Москва	Лауреат 1 степени
Международный фестиваль-конкурс «Народный артист»	Международный	16.11-31.12.2025 (Приказ №5141/01) Санкт-Петербург	Лауреат 1 степени

Вокальный ансамбль «Ассоль». Руководитель: Пименова Наталья Викторовна.

- Городской конкурс академического пения «Звонкие голоса» - Лауреат II степени.

Театральный коллектив «АРТ-идея». Руководитель: Губина Маргарита Львовна.

- Открытый региональный конкурс объединений детского художественного прикладного творчества «Новогодний переполох». Декабрь 2025г. Специальный диплом;

- XXX го конкурса-фестиваля театральных коллективов "Серебряная маска"- лауреаты 2й степени;
- XXIX городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу» в 2025/2026 у.г. Грамота Комитета, Лауреаты 3 степени.

«Русский мир». Руководители: Короткова Ольга Александровна, Иванова Майя Сергеевна, Таран Галина Георгиевна, Лунченкова Дарья Олеговна.

Участники районного этапа городской интеллектуальной игры для школьников «Русский мир». Средняя дружина, старшая дружины-2 место в районе.

Медиацентр. Руководитель: Сунозова Анна Васильевна.

1. Информационно-образовательный проект «ПРОнас: школьный медиахолдинг» и городское методическое объединение руководителей детских медиацентров АКЦИЯ «Тебе, Учитель, посвящаем!» (видеоролик, 6 класс)
2. Муниципальный Конкурс профессиональных проб «Я выбираю» для школьников 5–11 классов (Журналистика.)
3. XV фестиваль видеофильмов «Наш дом - Курчатовский» им. А.И. Трегубова». (Диплом победителя.)
4. Выступление руководителя медиацентра на методическом семинаре «Формирование функциональной грамотности в условиях цифровизации гуманитарного образования» 29.10.2025 Из опыта работы «Роль медиацентра в развитии информационной культуры и медиа-грамотности учащихся»
5. Форум молодежных медиа «ЮнГа+» 27-28 марта 2026 г. в Челябинском государственном университете (г. Челябинск, Россия). 6 обучающихся
6. Городской форум Медиадети. Челябинск МОЛОДЕЖНЫЕ МЕДИА В ЭПОХУ НОВОГО ВРЕМЕНИ: ЗАДАЧИ И ТРЕНДЫ, МАОУ «ОЦ "НЬЮТОН" г. Челябинска». 03.04.2026. Диплом 3 место. Видеоролик «Я есть». Команда
7. Всероссийский конкурс коротких видеороликов «Школа на МАКСимуме». Участие.
8. Фестиваль школьных медиа «Медиавзгляд». Челябинская область (Организатором Проекта является региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Челябинской области. (Июнь - сентябрь)

«Шахматы». Руководитель: Панов Виктор Владимирович.

- 27.02.2026г. Городской этап соревнований по шахматам «Белая ладья» среди образовательных организаций. 7 место. Команда вышла на региональный этап.
- Первенство Челябинска по шахматной композиции. среди мальчиков до 13 лет, среди мальчиков до 9 лет, среди девочек до 13 лет заняли 2 места.
- Школьный турнир для «Белая Ладья 93».
- Школьный блицтурнир ко дню Победы.

ОФП. Руководитель Чернов Алексей Викторович.

- 21.04.2026. Первенство Курчатовского района «Президентские состязания» среди 6х классов. – 7 место.

Волейбол. Юноши. Руководитель Чернов Алексей Викторович.

№	Мероприятие (статус, точное название)	Сроки, место проведения	Количество человек в мероприятии	Результат
1.	Товарищеские игры между командами родителей, обучающихся и выпускников	14.11 25г. Гимназия № 93	26 чел.	1 место – команда родителей 2 место – выпускников 3 - обучающихся
2.	Первенство по волейболу среди школ Курчатовского	05.03-12.03 25г.	12	12-е место среди 20 команд Курчатовского

	района			района
3.	Товарищеская игра между смешанными командами родителей и обучающихся гимназии в рамках акции «За ЗОЖ-2026»	10.04 2025	20	участие

Заняли 12-е место в первенстве Курчатовского района по волейболу среди юношей. В команде появились перспективные юноши 5-8 классов, увлеченные игрой. Команда гимназии выступила достойно на отборочных соревнованиях по волейболу в рамках городской спартакиады школьников и заняла 12-е место. В этом году прошли спортивные мероприятия в новом формате, направленные на воспитание потребности к ЗОЖ, совместному семейному досугу – товарищеские игры между командами родителей, выпускников, обучающихся. Юноши гимназии получают игровой опыт лично от старшего поколения волейболистов нашей гимназии.

Прогноз развития на 2026/2027 учебный год: Программа – минимум: подняться в 8 сильнейших команд района. Программа - максимум: подняться в 6 лучших в турнирной таблице соревнований. Продолжить работу по совершенствованию техники и тактики волейбола, а также по воспитанию волевых качеств игроков. Провести набор желающих в начале учебного года.

«Волейбол». Девушки. Руководитель Чернова Светлана Анатольевна.

№	Мероприятие (статус, точное название)	Сроки, место проведения	Количество человек в мероприятии	Результат
1.	Товарищеские игры между командами родителей, обучающихся и выпускников	14.11 25г. Гимназия № 93	26 чел.	1 место – команда родителей 2 место – выпускников 3 - обучающихся
2.	Мастер- класс по волейболу от игроков сборной ЖВК «Метар»	29.01 26г., гимназия № 93	13	участие
3.	Первенство по волейболу среди школ Курчатовского района	26.02-03.03 26г.	14	5-е место среди 16 команд Курчатовского района
4.	Товарищеская игра между смешанными командами родителей и обучающихся гимназии в рамках акции «За ЗОЖ-2026»	10.04 2026	20	участие

Сезон 2025/2026г. – удачный для команды. Программа – максимум прогноза по итогам года 2024/2025 была выполнена. Команда поднялась на ступень выше в турнирной таблице, несмотря на изменения и омоложение в составе команды. В команде появились перспективные девушки 6-7 классов, увлеченные игрой. Команда гимназии выступила достойно на отборочных соревнованиях по волейболу в рамках городской спартакиады школьников и заняла 5-е место.

В этом году прошли спортивные мероприятия в новом формате, направленные на воспитание потребности к ЗОЖ, совместному семейному досугу – товарищеские игры между командами родителей, выпускников, обучающихся.

Традицией стало приглашать для проведения мастер-класса игроков сборной команды ЖВК «Метар». Девушки гимназии получают игровой опыт лично от мастеров волейбола.

Прогноз развития на 2026/2027 учебный год: Программа – минимум: остаться в 5 сильнейших команд района. Программа - максимум: подняться на ступень выше в турнирной таблице соревнований. Продолжить работу по совершенствованию техники и тактики

волейбола, а также по воспитанию волевых качеств игроков. Провести набор желающих в начале учебного года.

«Баскетбол», руководитель Заудер Павел Александрович

17 – 18 апреля 2026 г. сделали первые шаги юные баскетболисты нашей гимназии к великому баскетболу - через «Минибаскет». Команда «Огненный мяч 93» принимала участие в 3 туре школьной баскетбольной лиги «Минибаскет». Мальчишки младшего школьного возраста получили первую игровую практику на соревнованиях. А на тренировках, в школьной секции, они развивают ловкость, координацию и командное взаимодействие.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Функционирует первичная организация РДДМ «Движение первых» и должности советников (2 педагога).

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу министерств. Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года периодически проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как: День самоуправления на День учителя и 8 марта. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел концерт, также подготовленный силами старшеклассников.

Информация об участии в рамках Календаря образовательных событий для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций в 2025/2026 учебного года МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»

- Всероссийский проект «Мы - граждане России!». Март-декабрь 2025 г.
- Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз» 2025-2026
- Тематические дни Движения Первых
- Всероссийский проект «Большая перемена». Челябинская область. Полуфиналисты
- Городской конкурс «Герои Отечества – наши земляки».
- Конкурс «Движения первых». Спилс – карта России- 2 место

Работа органов ученического самоуправления класса

Система самоуправления в школе организована на классном уровне. В большинстве классов работа построена по единому принципу.

Основные направления деятельности:

- распределение обязанностей среди учащихся;
- организация дежурства по классу;
- вовлечение учащихся в общественную работу;

Анализ эффективности

По результатам анализа выявлены следующие особенности:

- в большинстве классов (около 90%) обязанности распределены

- в отдельных классах работа строится ситуативно, без четкого распределения обязанностей
- учащиеся проявляют разную степень ответственности:
- часть учащихся ответственно выполняют возложенные обязанности
- некоторые включаются в работу только после напоминания.

Проблемные моменты:

- неравномерность вовлеченности учащихся в работу органов самоуправления
- в отдельных классах отсутствует системность в организации работы
- необходимость дополнительного контроля за выполнением обязанностей

Рекомендации по улучшению работы:

- разработать систему мотивации для активных участников самоуправления
- внедрить более четкие критерии оценки работы органов самоуправления
- организовать обучающие мероприятия для классных руководителей по вопросам развития ученического самоуправления
- усилить работу по формированию ответственного отношения к общественным поручениям

Вывод. Система ученического самоуправления в целом функционирует, однако требует дальнейшей работы по повышению эффективности и вовлеченности учащихся. Необходимо усилить работу по развитию самостоятельности и ответственности учащихся в рамках самоуправления.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Проблемные зоны. Выявленные недостатки: формализм в работе младших классов (70% мероприятий организуют педагоги); слабые горизонтальные связи; дефицит бюджета (85% инициатив требуют спонсорства).

5. План развития на 2026/2027 учебный год

5.1. Стратегические инициативы

- День дублера-2.0 (ученики управляют школой); цифровая платформа для голосований и предложений.

5.2. Показатели эффективности

- рост вовлеченности 5–6 классов до 60%; увеличение самостоятельных решений до 50%;

6. Ожидаемые результаты

- формирование устойчивой модели ученического самоуправления; повышение социальной активности на 25%; снижение конфликтности через коллегиальное принятие решений.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно плану работы. Работу ученического Совета можно оценить, как удовлетворительную.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Цель профориентационной работы на 2025/2026 учебный год – создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

Профориентационная работа строилась в соответствии с планом работы гимназии, региональной и муниципальной программами развития профориентационной работы с обучающимися, муниципальным Планом мероприятий («Дорожная карта»).

Задачи:

- формирование профессиональных интересов и развитие склонностей и способностей учащихся через привлечение учащихся к участию в профпробах, экскурсиях;
- информирование учащихся о потребностях в кадрах местных и городских предприятий, о профессиях, путях их приобретения, возможностях трудоустройства;

-выявление профессиональных интересов и склонностей, изучение личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности учащихся;

-организация взаимодействия и сотрудничества основного и среднего уровней общеобразовательного учреждения с учреждением профессионального образования, а также с предприятиями, организациями, учреждениями города

Направление профессиональной ориентации в гимназии:

- информационно просветительское.
- обучающее.
- диагностическое.
- консультативное.

Вся профориентационная работа в гимназии строится с учетом возрастных особенностей школьников.

Работа в данном направлении была организована через работу:

- дополнительное образование курс «Твой выбор» (6-11 классы);
- центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОеКТОрия»

Такие курсы внеурочной деятельности, как «Интернешка», «Культура английской речи», «Занимательная география», «Гольф», «Страноведение. География» и др. способствуют профессиональному самоопределению обучающихся.

Дополнительное образование, направленное на профессиональное самоопределение обучающихся представлено следующими объединениями: «Вокальная студия», «Театральная студия», «Эхо. Хореография», изостудия «Наш карандаш» спортивные объединения «Баскетбол», «Волейбол», «Робототехника», медиацентр.

Обучающиеся 10-х классов приняли участие в интеллектуальной игре «Голос будущего» ООО группы «Голос» в рамках реализуемого городского социального проекта и проекта компании «Профориентир». Результат – 3 место.

Классными руководителями было организовано изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);

Педагогом-психологом проводились в течение учебного года индивидуальные консультации для школьников по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

К положительным моментам можно отнести следующее:

- проведение на параллели мероприятий, встреч, экскурсий, совместных классных часов послужило дополнительным фактором сплочения классных коллективов;
- Всероссийские открытые уроки в режиме онлайн и различные тестирования с оценкой, подтверждение сертификатами с сети Интернет;
- мероприятия профориентационной направленности включаются в школьные мероприятия.

К отрицательным моментам можно отнести следующее:

- изобилие мероприятий плановых и внеплановых влечет за собой перегрузки обучающихся, сбой учебного процесса.

В 2025/2026 учебном году в школе реализовывалась программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» для учащихся 6-11 классов. Особый упор в профориентационной работе 2025/2026 года был сделан совместно с представителями военкомата Курчатковского и Калининского районов на встречи учащихся 9-11 классов с представителями военных училищ, вузов по подготовки силовых структур.

В 2025/2026 учебном году были проведены встречи с «Уральским региональным колледжем», «Южноуральским технологическим университетом», «Южноуральским многопрофильным колледжем», «МИДиС», «Челябинским колледжем индустрии питания и торговли».

Учащиеся 9-11 классов посетили профориентационные выставки «Новое поколение выбирает», «Абитуриент 2026», дни открытых дверей в вузах и колледжах города Челябинска.

В мае 2026 года Курчатовским структурным подразделением комитета по делам образования г. Челябинска была организована экскурсия для учащихся 9-10 классов в филиал Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил.

Учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- ноябрь 2025. Муниципальный конкурс профессиональных проб «Я выбираю» среди обучающихся города Челябинска. Дипломы 1 степени – 4 чел., 2 степени – 3 чел.; 3 степени – 2 чел. (приказ № 2744-у от 27.11.2025);
- 14.11.2025. Городской марафон «Новое поколение выбирает!» Участие обучающихся и их родителей в панельной дискуссии «Профориентация школьников – подготовка кадров нового поколения» (приказ №05/8148 от 05.06.2025);

Основные недостатки в организации профориентационной работы:

Задачи на 2026/2027 учебный год:

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

- увеличение количества встреч с представителями рабочих профессий;
- тщательное изучение рынка труда и востребованности специалистов на перспективу, активное привлечение ответственных специалистов по данному вопросу;
- ориентация низкомотивированных обучающихся на продолжение образования в учебных заведениях среднего профессионального образования;
- проводить с 7-8-го класса психологические исследования о влиянии темперамента на выбор профессии, изучения личностных особенностей обучающихся, оценки их профессиональных возможностей;
- активно использовать возможности Интернет с целью взаимодействия с учебными заведениями.
- внесение в воспитательные планы работы классных руководителей мероприятий профориентационной работы и внеплановая организация с учетом внутренних распоряжений вышестоящих организаций.
- классным руководителям активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального самоопределения обучающихся.

Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда гимназии выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений гимназии государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В гимназии организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников. В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому, акция «Украсим школу вместе»;
- к тематическим неделям: Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации. Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора.

В 2025/2026 году оформлено музейное пространство на 4 этаже гимназии.

1.1. Положительные изменения

Учебные кабинеты: в кабинетах обновлены тематические зоны.

- оснащённость цифровым оборудованием (интерактивные доски — 60% классов, документ-камеры — 40%).

Общешкольные пространства: оформлено музейное пространство на 4 этаже гимназии, созданы и оформлены зоны отдыха.

1.2. Проблемные зоны: эстетика и функциональность (слабо используется вертикальное пространство (стены, потолки); ресурсное обеспечение (устаревшие спортивные снаряды на территории гимназии).

4. Выводы

1. Сильные стороны: высокий уровень технического оснащения учебных кабинетов.

2. Слабые стороны: недостаточная вариативность среды для разных возрастных групп.

- низкая вовлечённость учащихся в проектирование пространств (только 15% опрошенных участвовали в обсуждениях).

5. Рекомендации на 2026/2027 учебный год

Проект	Задачи	Ответственные
«Умный коридор»	Интерактивные стенды с QR-кодами (история школы, научные факты).	Медиацентр + учителя информатики
«Зелёный двор»	Разбить тематические клумбы (классы отвечают за свои растения).	СП естественных дисциплин + классы+ родители

5.3. Привлечение ресурсов: организовать ярмарку-продажу поделок учащихся (средства пойдут на проект «Зеленый двор»).

6. Ожидаемые результаты

- повышение удовлетворённости средой у учащихся (по плану — до 90% положительных отзывов).

- увеличение числа социальных инициатив, связанных с благоустройством.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями города Челябинска показал следующие результаты:

- активное сотрудничество классных коллективов (через родителей, классных руководителей) с культурными и досуговыми центрами города Челябинска (театры, кинотеатры, музеи, выставочные центры);
- сотрудничество учителей физической культуры со спортивным центром стадиона им. Елесиной (сдача нормативов ГТО);
- сотрудничество с туристическими фирмами (поездки по Уралу, в г. Уфа, Санкт-Петербург и др.);
- сотрудничество с Челябинскими высшими и средними учебными заведениями (дни открытых дверей, профориентационное самоопределение);
- городской молодежный центр: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;
- сотрудничество с волонтерскими общественными организациями (благотворительные акции);
- Краеведческий музей городской музей: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;

- Детская филармония – филармонические уроки: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной и театральной студии;
- ВУЗы и колледжи города: формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования.

Качество реализации школьного медиа пространства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Школьные медиа»)

В Гимназии реализуется работа школьного медиа в рамках объединения дополнительного образования «Школьный медиацентр «93FM», с целью развития коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Объединение занимается освещением жизни гимназии в медиа пространстве и созданием медиапроектов. Публикуется в школьной группе ВК.

В течение учебного года участники объединения приняли участие:

Информационно-образовательный проект «ПРОнас: школьный медиахолдинг» и городское методическое объединение руководителей детских медиацентров Акция «Тебе, Учитель, посвящаем!» (видеоролик Казанцевой Влады, 6 класс)

- муниципальном конкурсе профессиональных проб «Я выбираю» для школьников 5–11 классов;

- XV фестивале видеофильмов «Наш дом - Курчатовский» им. А.И. Трегубова». Диплом победителя;

- форуме молодежных медиа «ЮнГа+» 27-28 марта 2026 г. в Челябинском государственном университете (г. Челябинск, Россия);

- городском форуме Медиадети.Челябинск МОЛОДЕЖНЫЕ МЕДИА В ЭПОХУ НОВОГО ВРЕМЕНИ: ЗАДАЧИ И ТРЕНДЫ. Диплом 3 место. Видеоролик «Я есть»;

- всероссийском конкурсе коротких видеороликов «Школа на МАКСимуме»;

- фестивале школьных медиа «Медиавзгляд». Челябинская область (Организатором Проекта является региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Челябинской области;

- в VII Сборе «Медиадети. Весна (результат- Диплом 1 степени в командном задании. Фотокросс «Лови момент!»);

- муниципальном этапе Всероссийского проекта-фестиваля «Российская школьная весна» (результат- Лауреат 1 степени регионального этапа).

Задачи на будущий год: активное участие в городских мероприятиях, развитие детского медиа в гимназии.

Качество реализации школьного музейного пространства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Школьный музей»)

Ключевые задачи музея в 2025-2026 учебном году: оформление музейного пространства, развитие экскурсионной деятельности, организация работы команды экскурсоводов

Достигнутые результаты: классные часы по тематике Великой Отечественной войны, экскурсионная деятельность, проведение тематических классных часов для начальной школы и 5-6 классов

Планы развития: расширение экспозиции музея, совершенствование экскурсионной деятельности

Качество реализации школьной оздоровительной работы (в рамках модуля «Школьный спортивный клуб»)

В МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» организована спортивно-оздоровительная работа с обучающимися в рамках функционирования школьного спортивного клуба. Разработан и реализован План спортивно-оздоровительной работы ШСК-93.

ШСК решает следующие приоритетные задачи:

- пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- вовлечение занимающихся в систематические занятия физической культурой и спортом.
- совершенствование организации различных форм физкультурно- оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;
- воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд.
- вовлечение в спортивно-массовые мероприятия, в работу спортивных секций учащихся, состоящих на профилактическом учете, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.

Направления работы ШСК охватывают спортивную, соревновательную и культурно-массовую деятельность. В течение года было проведены мероприятия различного уровня.

Основные виды спорта: волейбол, баскетбол, шахматы, ОФП, Гольф.

Спортивная деятельность:

- отборочный этап городских соревнований по ОФП среди сборных команд юношей школьных спортивных клубов среди обучающихся 5-11 классов;
- отборочный этап городских соревнований по л/а кроссу среди сборных команд юношей ШСК среди 7-8 классов;
- отборочный этап городских соревнований по л/а кроссу среди сборных команд девочек ШСК среди 7-8 классов;
- отборочный этап городских соревнований по мини-футболу среди сборных команд 5-6 классов школьных спортивных клубов;
- отборочный этап городских соревнований по баскетболу среди сборных команд юношей школьных спортивных клубов 5-11 классов;
- отборочный этап городских соревнований по баскетболу 3*3 среди сборных команд мальчиков ШСК 5-7 классов;
- отборочный этап городских соревнований по лыжным гонкам среди сборных команд девушек ШСК 5-11 классов- 3 место;
- отборочный этап городских соревнований по волейболу среди сборных команд девушек ШСК 5-11 классов;
- отборочный этап городских соревнований по волейболу среди сборных команд юношей ШСК 5-11 классов;
- городские соревнования по подвижным играм «Весёлые старты» в рамках городской спартакиады школьных спортивных клубов среди обучающихся начальной школы;
- городские соревнования «Кубок Главы города Челябинска по горнолыжному спорту и сноуборду среди обучающихся;
- открытое летнее Первенство Федерации гольфа Челябинской области 2010-2012 г.р. 4 место.

Положительные моменты: широкий охват учащихся разных возрастных категорий; участие в мероприятиях различного уровня; стабильные результаты в спортивных соревнованиях.

Рекомендации: повышение результативности в городских соревнованиях; расширение спектра спортивных дисциплин; расширить работу с младшими школьниками; продолжить развитие творческих направлений деятельности.

Качество реализации школьного творческого потенциала (в рамках модуля «Школьный театр»)

Базовое направление работы школьного театра реализуется через программу дополнительного образования.

Основные направления деятельности

Воспитательный эффект проявляется в: раскрытии творческого потенциала учащихся, развитии сценических навыков, преодолении страха публичных выступлений, формировании командного взаимодействия, профориентационной работе.

Планы развития включают: расширение возрастных категорий участников, углубление работы над художественным словом, развитие постановочной деятельности, совершенствование технического обеспечения, привлечение новых участников

Выводы

Эффективность работы школьного театра подтверждается: активным участием учащихся в мероприятиях; высоким качеством подготовки выступлений; положительной динамикой развития творческих навыков; вкладом в эстетическое воспитание школьников

Работа школьного театра способствует всестороннему развитию личности учащихся, формированию их творческих способностей и социализации в коллективе.

Лето-2026

В период с 01.06 по 25.06 2026 на базе гимназии работал городской оздоровительный лагерь дневного пребывания «Огонек».

Количество оздоровленных детей и их социальная характеристика

Всего детей – 150 человек, в т.ч. оздоровлено детей до 14 лет включительно – 150 человек: в том числе до 10 лет – 130 человек; в том числе дети-инвалиды – 0 человек; в том числе дети с хронической патологией – 15 человек

Были организованы и проведены следующие мероприятия:

Спортивные мероприятия – 5:

- чемпионат лагеря по пионерболу – 1
- шахматный турнир - 1
- день Здоровья-соревнования «Самый спортивный отряд»-1
- спортивные упражнения, посвященные дню начала ВОВ-1
- соревнования по ПДД - 2

Культурно-массовые мероприятия: 17

- Выездные спектакли - 2 раза
- Посещение театров (Камерный театр, НХТ, Манекен, концертный зал им. С.Прокофьева, Детская филармония) – 5 раз
- Литературные, музыкальные, интеллектуальные викторины – 3 раза
- Открытие и закрытие смены

Экскурсии: 4

- Исторический музей Южного Урала – 1 раз
- Библиотека №10 им.Л.Преображенской – 2 раза

Социально-полезные дела, акции:

- благоустройство пришкольной территории
- тренинг по безопасности
- тренинг по оказанию первой медицинской помощи, «Осторожно, клещ», «О безопасности на воде», «О гигиене общей и личной», «О ядовитых растениях в городе и за городом», «ЗОЖ-что это значит»;
- операция «Память», посвященная Дню памяти и скорби

Инспектором ПДН Курчатовского района проведена беседа «Мое безопасное лето»

Были проведены викторины по ПДД, конкурсы рисунков «Сказки Пушкина», «Моя Россия», «Моя будущая профессия», «Летние приключения».

Итоги работы по медицинскому обеспечению:

Количество обращений за медицинской помощью - 3

Из них травмы – 0.

Оздоровлено детей с хронической патологией - 15.

Эффективность оздоровления (в %): 100%.

- детей с выраженным положительным эффектом оздоровления – 100%

- детей с отсутствием оздоровительного эффекта - 0
- детей с ухудшением оздоровительного эффекта – 0

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2025/26 учебном году воспитательная работы гимназии строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

Основные выводы

Результативность воспитательной работы:

Целевые показатели достигнуты по большинству направлений воспитательной работы
 Уровень воспитанности учащихся демонстрирует положительную динамику
 Сплоченность коллективов находится на среднем и высоком уровне
 Вовлеченность учащихся в воспитательные мероприятия составляет 98%
 Результативность участия в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях высокая

Ключевые достижения:

Успешная реализация всех модулей воспитательной программы
 Эффективное функционирование системы ученического самоуправления
 Высокий охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием (100%)
 Качественное проведение основных школьных дел
 Положительная динамика развития классных коллективов

Проблемные зоны

Выявленные недостатки:
 Неравномерность развития ученического самоуправления
 Недостаточная активность отдельных классных коллективов
 Пробелы в реализации воспитательного потенциала уроков

Рекомендации

Направления совершенствования:
 Усилить работу по развитию ученического самоуправления
 Расширить спектр спортивных мероприятий и соревнований
 Повысить эффективность использования воспитательного потенциала уроков
 Совершенствовать систему дополнительного образования
 Усилить работу по профилактике асоциального поведения

Перспективные направления

Приоритетные задачи: развитие системы школьного самоуправления; усиление работы по профориентации учащихся; расширение возможностей дополнительного образования; совершенствование форм работы с родителями; развитие предметно-пространственной среды школы

Общие рекомендации:

Организационные меры: усилить взаимодействие с социальными партнерами, совершенствовать систему работы с одаренными детьми, развивать цифровые технологии в воспитательной работе.

Ожидаемые результаты: повышение качества воспитательной работы, усиление результативности участия в конкурсах; развитие творческого потенциала учащихся, улучшение психологического климата в коллективе, повышение уровня социализации учащихся.

Рекомендации на 2026/2027 учебный год

1. Повышение мотивации учащихся

- внедрить рейтинговую систему с поощрением активных учащихся
- развивать ученическое самоуправление;

2. Развитие материально-технической базы

- организовать ярмарки-продажи ученических проектов для финансирования инициатив

3. Работа с родителями

- активизировать участие отцов: турниры «Папа может!», клуб «Ответственное отцовство».
- внедрить гибкие форматы взаимодействия
- дни открытых дверей в формате квестов
- развивать семейные клубы по интересам (например, «Читаем вместе», «Спорт для всех»).

4. Совершенствование методической работы

Для педагогов:

- провести тренинги по интерактивным методам воспитания.
- наставничество для молодых классных руководителей.
- разработать «Методический кейс» с лучшими практиками.
- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов гимназии, района, города, пришкольной территории;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
- способствовать выполнению решений ШУСа в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе ШУСа;
- выбирать представителей в ШУС из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать активистов ШУСа к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

Для учащихся:

- внедрить через классных руководителей персональные трекеры развития (индивидуальные маршруты).

5. Оптимизация мероприятий

- уменьшить формальные мероприятия, заменив их практико-ориентированными: социальные проекты («Ремонт книг в библиотеке», «Школьный двор мечты»), профпробы с участием родителей-профессионалов.
- развивать информационное сопровождение: создать пресс-центр школы (ученики + педагоги), запустить канал с анонсами и отчетами.

Ожидаемые результаты

- увеличение охвата воспитательными мероприятиями до 90%.
- рост удовлетворённости учащихся и родителей школьной жизнью (до 85% положительных отзывов).
- снижение количества конфликтов на 20–30%.
- повышение качества профориентации (осознанный выбор профессии у 80% выпускников).

Заключение: системная реализация рекомендаций позволит трансформировать воспитательную работу в гибкую, современную систему, ориентированную на личностное развитие учащихся и укрепление школьного сообщества. Ключевые акценты: практико-ориентированный подход, цифровизация, партнёрство с родителями и социумом.

Заместитель директора по воспитательной работе

Н.Н.Люлькович

чел