

Справка по итогам воспитательной работы за 2024/25 учебный год
МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»

Цель: оценка эффективности воспитательной работы МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» за 2024/25 учебный год., выявление достижений, проблем и перспектив развития.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий, наблюдение за участием школьников в мероприятиях, мониторинг активности в классных и общешкольных делах.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Н.Н.Люлькович.

Дата составления справки: 27.06.2025

Целью воспитательной работы «Гимназия № 93 г. Челябинска» является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы гимназии через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в гимназии осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация»;
- вариативных: «Основные школьные дела».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ

Самоанализ воспитательной работы гимназии проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

Способы получения информации:

- педагогическое наблюдение.

- анализ школьной документации (отчёты классных руководителей, протоколы мероприятий, портфолио учащихся).
- анкетирование учащихся и родителей.
- обсуждение на заседании классных руководителей с участием педагогов-предметников и педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью гимназии. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете гимназии.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе, наличие в гимназии интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 47 классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Семьеведение», «Россия-твои горизонты»;
- профориентационные мероприятия;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- коммуникативные тренинги;
- тематические экскурсии;
- внутриклассные коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, социального педагога, педагога-психолога, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как удовлетворительное.

В течение учебного года были проведены традиционные общешкольные мероприятия: День знаний; День учителя; День самоуправления; День матери; Новый год; 23 февраля; 8 марта, «День Победы», «Честь гимназии», «Последний звонок», выпускные вечера.

Традиционными стали и такие мероприятия как: Экологическая акция «Спасём дерево!» по сбору макулатуры, «Марафон талантов», Школьный этап конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу», «Посвящение в пятиклассники», Конкурс новогоднего украшения кабинетов «Территория волшебства», Новогоднее мероприятие «Битва хоров» на русском языке, Фестиваль военной песни «Война. Победа. Память. Песня», Благотворительная Ярмарка «Светлая Пасха» совместно с Фондом «Бирюзовый», Торжественный митинг, парад.

Согласно плану воспитательной работы в течение учебного года проводились классные часы целевой воспитательной тематической направленности: «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Семьеведение» (10-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), по правовой направленности, по профилактике вредных привычек, по безопасности, ПДД, инструктажи по технике безопасности, родительские собрания согласно графику.

Классными руководителями регулярно проводились:

- консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- беседы по вопросу успеваемости учащихся, высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок;
- индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители провели:

№ п/п	Мероприятия	Количество проведенных мероприятий
1.	Родительские собрания	188
2.	Индивидуальная работа с родителями	572
3.	Классные часы	1214
4.	Индивидуальная работа с обучающимися	691
5.	Участие класса в общешкольных мероприятиях	43
6.	Количество организованных интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел в классе	234
7.	Количество мероприятий на сплочения коллектива	256
8.	Экскурсии, поездки	247
9.	Количество мероприятий, бесед с учителями предметниками по вопросам планирования и проведения воспитательной работы	8

Инициирование и поддержка классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 92 процента (высокий уровень вовлеченности).

Информация о мероприятиях в 2024/2025 учебном году

Дата	Мероприятие	Уровень	Участники	Количество	Не приняли участия
02.09	Торжественная линейка «День знаний»	общешкольный	1-11 классы	1303	
24.09	Экологическая акция «Спасём дерево!» по сбору макулатуры	общешкольный	1-11 кл.		1б; 5а; 6а,б,в,г,д; 7а,г; 8а,в,г; 9а,в,г,д; 10в; 11а,в
25.09	«Марафон талантов» для параллели 6х классов	Школьный	6 а,б,в,г,д	128 чел.	-
27.09	«Марафон талантов» для параллели 7х классов	школьный	7 б, 7в	57 чел.	7а, г
03.10	Праздничный концерт «Большая перемена» для директоров школ и детских садов Курчатковского района	Районный	Коллективы гимназии: «Гармония», театр танца «Эхо», АРТ-идея»	72 чел.	-
04.10	Праздничный концерт ко Дню Учителя «Учительское сердце» для учителей гимназии	Школьный	Коллективы гимназии: «Гармония», театр танца «Эхо», АРТ-	72 чел.	

чел

	День Ученического самоуправления		идея» ШУС 7-11 кл.	41 чел.	
15.10	Фестиваль видео-роликов «Моя семья» посвященный Году Семьи.	Школьный	5-10кл.		
24.10	Школьный этап конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу»	Школьный	1-11 кл.		
08.11	«Посвящение в пятиклассники»	Школьный	5 кл.	Актив гимназии	
16.11	Участие в городском этапе конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу»	Городской	8-11 классы	5 чел.	
27.11	Музыкальный фестиваль «В песне- жизнь моя!» к юбилею А. Пахмутовой	Школьный	8 классы	128 чел.	
22.12	Конкурс новогоднего украшения кабинетов «Территория волшебства»	Школьный	5-11 кл.	5а,б,в,г,д, 6 б,в,г,д, 7в, д. 8а, 10б,11а,в,	6 а 7 а,б,г 8 б,в,г,д 9-е, 10 а,в, 11 б
23.12	Новогоднее мероприятие «Мировое путешествие»	Школьный	7 классы		
24.12	Новогоднее мероприятие «Битва хоров» на русском языке	Школьный	5 классы		
26.12	Новогоднее мероприятие «Битва хоров на иностранных языках» Новогоднее мероприятие «Дайте ШОУ!»	Школьный	6 классы 8 классы		
25.12	Конкурс плакатов «Моё Отечество. Нужно помнить!» ко дню снятия блокады Ленинграда	Школьный	5-9 кл.	5 а,в,г, 6 б,в,г, 9в	
27.12	Новогоднее мероприятие «Новогодний ремейк» Новогоднее мероприятие «Новогодний фристайл»	Школьный	9 классы 10-11 классы		
24.01	Благотворительная ярмарка «Рождественская звезда» совместно с Фондом «Бирюзовый», начальная школа.	Школьный	1-4 кл Актив Гимназии – организаторы	525 чел. 17 чел. Победители: 2б, 1г, 2а, 4д, 2а, 1а.	
14.02	Праздничная Акция «Почта Валентинок»	Школьный	5-11 кл Актив гимназии.	755 чел. 11 чел..	
22.02 07.03	«Весёлый обмен»	Школьный	5-11 кл	755 чел.	
07.03	Праздничный концерт к Международному женскому дню 8 марта	Школьный	5-11кл «Гармония», «Ассоль» театр танца «Эхо»,	105 чел.	

чел

			театр. Коллектив «АРТ-идея»	.	
08.04	Фестиваль военной песни «Война. Победа. Память. Песня»	Школьный	5,6,7 кл	360 чел.	
17.04	Участие в концерте Курчатовского района Городского этапа фестиваля – конкурса детского творчества «Хрустальная капель»	Городской	11 класс	2 чел.	
25.04	Благотворительная Ярмарка «Светлая Пасха» совместно с Фондом «Бирюзовый»	Школьный	5-11 кл. Организаторы – Актив гимназии – 21 чел. 8-11 кл.	Актив – 21 чел. Победители – 5г,8в,5б, 5в,6в.	
28.04	Мероприятие к 80-летию Победы	Школьный	10-11 «АРТ-идея»	5 чел.	
30.04	В рамках межведомственной Акции «За ЗОЖ!» квизы «Интересно о полезном»	Школьный	5 классы Актив гимназии	12 чел,	
07.05	Мероприятия к 80-летию Великой Победы. Торжественный митинг «Этих дней не смолкнет слава!..» Торжественный парад.	Школьный	1-11 классы Вокальные коллективы «Гармония», театр танца «Эхо», театр. Коллектив «АРТ-идея»,	1282 чел.	
24.05	Праздники «Последнего звонка»	Школьный	9 классы 11 классы «Гармония», театр танца «Эхо», «АРТ-идея»	196 чел.	
27.05	Торжественное мероприятие «Честь гимназии»	Школьный	1-11 кл «Гармония «АРТ-идея»	310 чел.	

В течение учебного года активно организовывались выходы обучающихся в театры, музеи, выставки классными руководителями начальной школы всеми без исключения, 5 а (Левинская Е.М.), 5 б (Лосева В.О.), 5 г (Иванова М.С.), 5 д (Химич Г.А.), 6 б (Возня А.П.), 6 в (Люлькович Н.Н.), 6 д (Евлешина Н.В.), 7 а (Ивашина А.С.), 7 б (Щебуняева И.А.), 7 г (Химич Г.А.), 8 а, г (Таран Г.Г.), 8 б (Чернова С.А.), 8 в (Грекова Е.В.), 10 а (Лунченкова Д.О.), 10 б (Бикбаева Е.В.), 10 в (Левинская Е.М.), 11 а (Дорогова З.А.), 11 б (Гоман Т.Б.), 11 в (Михайлова Н.В.).

Были организованы экскурсии по Челябинской области и за ее пределами:

Дата	Направление	Классы	Количество
29.10-06.11.2024	Санкт -Петербург	10 а 10 б	16 10
31.10.2024	г.Златоуст	5 г	22
15.12.2024	Г.Миасс	5 д, 7 г, 8 а,8 г	30
14.03.2025	г. Екатеринбург	4 в , 5 г	32
22-24.03.2025	г.Тобольск	6 в, 8 в	22
19.05.2025	Национальный парк «Зюраткуль» (Челябинская область)	5 г	21

Приняли участие в проекте «Урок здоровья: горные лыжи»:

чел

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса
- составления педагогических характеристик учащихся;
- изучение психологического климата в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- организации работы с детьми, группы социального риска;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации;
- организации оздоровительной работы с детьми, состоящими на различных видах учета;

Проводились совещания, семинары по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Духовно-нравственное развитие:

- Участие в акциях: Благотворительная ярмарка - **75%** учащихся, из них начальная школа-100 %.
- Проведение тематических классных часов в течение учебного года-**100%** охват.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- Число участников в мероприятиях ко Дню Победы – 100 %.
- Оформление экспозиций школьного музея, посвященных: 100-летию А.Ф.Гелича, 80-летию Победы.
- Экологическая акция «Спасём дерево!» по сбору макулатуры – 60 %.

Творческая активность:

- Участие в конкурсах, концертах, творческих мероприятиях – **90%** детей.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации:

1. Диагностические методы:

- беседы с обучающимися, родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления.
- анкетирование (охват: 80% учащихся, 60% родителей, 100% педагогов).

2. Аналитические методы:

- анализ воспитательной работы (отчёты классных руководителей, протоколы мероприятий).
- собеседования с участниками образовательного процесса.

3. Экспертная оценка: обсуждение на заседании МО классных руководителей с привлечением: заместителя директора по ВР, советников директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, руководителей структурных подразделений, актива старшеклассников, родительского комитета.

Критерий оценки: наличие интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Результаты анализа

1. Формы совместной деятельности и уровень вовлечённости

Направление деятельности	Примеры мероприятий	Участие взрослых	Участие детей	Эффективность (по отзывам)
Традиционные школьные события	День знаний, день учителя, 8 марта, 23 февраля, последний звонок, Новый год, «Честь гимназии»	Педагоги (100%), родители (40-60%)	1–11 классы (95–100%)	Высокая эмоциональная отдача

Направление деятельности	Примеры мероприятий	Участие взрослых	Участие детей	Эффективность (по отзывам)
Социальные проекты	Благотворительные акции, субботники	Родители (60%), соцпартнёры (волонтёры)	1–11 классы (70%)	Развитие эмпатии, ответственности
Интеллектуальные конкурсы	Научные конференции, проектная деятельность, предметные олимпиады	Учителя-предметники (наставники)	2–11 классы (50–80%)	Повышение мотивации к учёбе
Творческие инициативы	Театральные фестивали, выставки, концерты	Педагоги ДО, родители	1–11 классы (60%)	Раскрытие талантов
Спортивные мероприятия	"Папа, мама, я – спортивная семья"	Родители (25%), тренеры	1–11 классы (85%)	Популяризация ЗОЖ
Самоуправление	Совет старшеклассников, выборы, дебаты	Кураторы (педагоги)	6–11 кл.-40%)	Развитие лидерских качеств

2. Показатели эффективности

Количественные:

- 90% учащихся вовлечены в минимум 2 мероприятия в год.
- 50% родителей участвуют в 1–3 событиях ежегодно.
- Проведено 25+ общешкольных мероприятий с совместным форматом.

Качественные:

- рост удовлетворённости школьной жизнью (по анкетам): ученики: 4,7/5 баллов, родители: 4,5/5.
- укрепление взаимодействия между участниками образовательного процесса.

3. Выявленные проблемы:

1) неравномерная вовлечённость родителей (активны преимущественно мамы, отцы – 10%).

Причина: недостаток мероприятий «мужской» направленности (технические мастер-классы, спортивные турниры).

2) дефицит времени у педагогов для глубокой индивидуальной работы.

3) слабая осведомлённость части семей о возможностях участия (недостаток информирования).

Планы по развитию на 2025/2026 учебный год

Цель: создать систему естественного и ценностно-значимого взаимодействия детей и взрослых.

Задача	Мероприятия	Ответственные
Увеличить вовлечённость отцов	- Турнир «Папа может!» (футбол, STEM-проекты). - Клуб «Отцовский патруль».	Совет отцов + советники по воспитанию
Повысить информированность семей	- Чаты классов.	Классные руководители + медиацентр

Задача	Мероприятия	Ответственные
Расширить формы сотрудничества	- Гостевые уроки от родителей-профессионалов. - Семейные лаборатории (наука).	Педагоги-предметники + УС
Оптимизировать нагрузку педагогов	- Челленджи с элементами воспитания (в рамках уроков).	Администрация + ШМО

Ожидаемые результаты:

- Рост участия родителей до 65% (включая отцов – до 25%).
- Внедрение 3–5 новых форматов совместной деятельности.
- Повышение уровня социальной активности учащихся (по данным анкет).

**Качество организуемой в школе внеурочной деятельности
(реализация модуля «Внеурочная деятельность»)**

Внеурочная деятельность по новым ФГОС НОО, ООО, СОО в 2024/25 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Семьеведение» (10-11 классы);
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия-мои горизонты»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1–11	1303
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	1–11	250
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия. Мои горизонты»	6-11	627

Внеурочная деятельность по ФГОС второго поколения ведется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное.

В 2024/25 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком. Были разработаны рабочие программы для каждой параллели каждого уровня образования. Занятия проводились в форме беседы. По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2024/25 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием (понедельник, 1 урок в первой и второй сменах);
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024/25 учебном году в 6-11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности профориентационной направленности «Россия. Мои горизонты».

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования организована по смешанной модели, реализуется через систему воспитательной работы, календарного плана воспитательной работы, работу классных руководителей, занятий на курсах (факультативах) внеурочной деятельности, через занятия по программам дополнительного образования (секций, студий, клубов) организованных на базе гимназии, деятельность сетевых сообществ, деятельность научного общества обучающихся, деятельность классных активистов ученического самоуправления.

К участию во внеурочной деятельности в Гимназии привлекаются педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя-предметники, специалисты гимназии.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Орлята России». «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в школе составляет 30-40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

План внеурочной деятельности НОО на 2024-2025 гг.

Направление	Название	Формы организации	Количество часов в неделю/классы			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	«Веселые старты»	Лаборатория здоровья	1	1	1	1
	«Шахматы»	Спортивный клуб	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Достопримечательности родного края (или «История родного города»)	Экскурсии Проект	1	1	1	1
	«Я - исследователь»	Кружок	–	–	1	1

Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Клуб	1	1	1	1
		Кружок	1	1	–	–
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Путешествие в сказку»	Кружок	1	1	1	1
		Театральная студия	1	1	1	1
Информационная культура	«Английский»	Кружок	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Олимпик (функциональная грамотность)	Практикум	1	1	1	1
	«Я – грамотей»	Кружок	1	1	1	1
	Лего-конструирование					
Итого за неделю			10	10	10	10
Итого за учебный год			330	330	330	330
Итого на уровень образования			1320			

Формы внеурочной деятельности в МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска» (далее – Гимназия) предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

План внеурочной деятельности ООО на 2024/25 учебный год

Направление	Наименование курса неурочной деятельности	Формы организации	Количество часов в неделю					Всего часов
			5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс	
Внеурочная деятельность по учебным предметам ОП ООО	«Риторика»	Практикум. Практические занятия в рамках углублённого изучения русского языка и литературы	1	1	1	1	1	5
	«Занимательная география»	Учебный модуль	–	–	2			2
	«Основы математических знаний»	Практикум по формированию математической грамотности	-	-	-	-	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы функциональной грамотности	Практикум по формированию финансовой грамотности	1	1	1	1	1	6

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Гольф» (5-9)	Секция	2				-	2
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Познай себя»	Клуб социальной практики. Психологический тренинг	-	1	1	-	-	2
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Россия-мои горизонты	Элективный курс по профминимуму. Профессиональные пробы.	-	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Элективный курс: Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	1	1	1	1	5
	Культурный абонемент	Экскурсии, посещение театра, концертов, музеев, выставок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Мы – в движении	Деятельность в первичной организации РДДМ. Организация общешкольных и классных дел	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5

Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Учись учиться (мир олимпиад и конкурсов, классных часов)	Классные часы, индивидуальная работа. Соревнования, олимпиады и конкурсы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Итого за неделю			7,5	8,5	8,5	8,5	8,5	41,5
Итого за учебный год			255	289	289	289	289	1411
Итого на уровень образования			1411					

План внеурочной деятельности СОО (10-11 классов)
МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска» на 2024/2025 учебный год

Направления	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов в неделю		Всего часов
			10	11	
Внеурочная деятельность по учебным предметам ОП СОО	«Риторика»	Практикум. Практические занятия в рамках углублённого изучения русского языка и литературы	1	1	2
	Страноведение. География.	Учебный модуль	1	1	2
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Будь готов к ГТО»	Секция	0,5	0,5	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	Практикум по формированию финансовой грамотности	1	1	2
Элективные внеурочной деятельности курсы	Разговоры о важном	Элективный курс: Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	1	2
	«Россия – мои горизонты»	Обязательный курс в рамках профминимума для учащихся	1	1	2
Курсы внеурочной	Культурный	Экскурсии,	0,5	0,5	1

чел

деятельности по выбору	абонемент	посещение музеев, театров, выставок, концертов			
	Спортивные игры	Спортивный клуб. Спортивные игры, соревнования	1	1	2
	Профессиональные пробы	Экскурсии на предприятия, в учреждения, вузы, пробы профессиональной деятельности	0,5	0,5	1
Организация жизни ученических сообществ	Движение первых	Волонтерская и другая социально значимая деятельность.	0,5	0,5	1
	Школьное научное общество	Проекты и исследования, конкурсы, олимпиады	0,5	0,5	1
	Самоуправление	Организация школьных и классных дел, образовательных событий	0,5	0,5	1
Итого за неделю			9	9	18
Итого за учебный год			306	306	612
Итого на уровень образования			612		

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по гимназии в течение года не снижалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе.

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

«Риторика», 9 класс. Педагог Сироткин С.В.

№	Мероприятие (статус, точное название)	Сроки, место проведения	Количество человек в мероприятии	Результат
1	Интеллектуальная игра «Голос будущего»	март	2	участники
2	«Движения первых». Спилс – карта России	май	3	II место в Челябинской области в конкурсе

10 класс Педагог Загоскина И.В.

№	Мероприятие (статус, точное название)	Сроки, место проведения	Количество человек в мероприятии	Результат
1	Всероссийская олимпиада по литературе (школьный, региональный, всероссийский этапы)	Октябрь Ноябрь март	3	участник участник победитель, призер
2	Городской открытый конкурс исследовательских и проектных работ «Интеллектуалы XXI века»	март	1	дипломант I степени

11 класс. Гоман Т.Б.

№	Мероприятие (статус, точное название)	Сроки, место проведения	Количество человек в мероприятии	Результат
1	Строительная компания «Голос»	Ноябрь 2024	12	Участие

Выводы: Овладение искусством правильной, выразительной и красивой речи – важное умение для человека вообще, а планирующего получить высшее гуманитарное образование в частности. К сожалению, нарастает количество косноязычных молодых людей, значит, роль курса «Риторика» возрастает. Годичный курс не решает проблемы совсем, но небольшие проблемы позволяет устранить. Например, страх перед публичным выступлением. Кроме того, работа с текстом формирует понимание законов построения текста, учит умению видеть речевые ошибки и устранять их, вооружает приемами когнитивного воздействия.

Освоение данной программы предполагает актуализацию межкультурной компетентности, что позволяет понимать различия в людях, уважать друг друга, жить с людьми других культур, языков, религий.

Основы функциональной грамотности. 10-11 класс. Педагог Иванова М.С.

№	Мероприятие (статус, точное название)	Сроки, место проведения	Количество человек в мероприятии	Результат
1	XVIII Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон»	01.09.2024-01.12.2024, онлайн	11	финалисты
2	Отборочный этап Олимпиады школьников РАНХиГС по профилю обществознание в 2024/2025 году	Октябрь 2024, РАНХиГС	3	призеры
3	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2024/2025 учебном году	Сентябрь-март 2025	2	1 победитель
4	Всероссийская Толстовская олимпиада школьников 2024/2025 учебный год	ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ» 09.02.2025	1	Призер II степени
5	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	01-20.12.2023, онлайн	9	участие
5	Муниципальный конкурс профессиональных проб «Я выбираю» среди обучающихся образовательных организаций г. Челябинска в 2024/2025 учебном году	МИДИС Октябрь-ноябрь 2024 г.	3	2 победителя, 1 участник

Выводы: Учащиеся приняли активное и массовое участие в олимпиадах по финансовой грамотности.

Прогноз развития на 2025/2026 учебный год: обратить внимание на повышение квалификации в рамках реализации курса внеурочной деятельности по функциональной грамотности.

Создание благоприятных условий для развития учащихся; достижение личностных и метапредметных результатов согласно ФГОС СОО; формирование творческой инициативы, умения добывать и применять знания; участие в конкурсах и олимпиадах по финансовой грамотности; продолжение формирования функциональной грамотности.

«Гольф»

№	Мероприятие (статус, точное название)	Сроки, место проведения	Количество человек в мероприятии	Результат
1	Отборочный этап Всероссийских соревнований по гольфу среди	27.02 2025	8 человек	7-е общекомандное место 93-1 (376) 12 общекомандное место

	обучающихся ОО г. Челябинска и Челяб. Области 2024-2025 учебный год			93-2 (399 очков) Личное первенство: 17 место, 19 место, 25 место, 44 место, 14 место, 23 место, 28 место, 31 место, 41 место
2	Открытое летнее Первенство Федерации гольфа Челябинской области 2010-2012 г.р.	15.05 2025, СОШ № 45	5 человек	4-е место 7-е место 14-е 15 место 16 место

В 2023/2024 г - 5 и 18 место.

В 2024/2025 г. – 7 и 12 место. Остались без выступлений 8-е классы, т.к. отборочный этап проходит только для 5-7 классов. А в мае сроки соревнований совпали с промежуточной аттестацией.

Необходимо привлекать обучающихся начальных классов.

Прогноз развития на 2025/2026 учебный год: постараться попасть в призеры соревнований. войти в 6 лучших команд г. Челябинска.

«ГТО»

Отчёт о выполнении норм ВФСК «ГТО»

Год	Количество сдававших	Золото	Серебро	Бронза
2023/2024	40	22	7	6
2024/2025	33	27	6	

Реализованные мероприятия и достижения:

Охват учащихся: общий охват внеурочной деятельностью: 100 %

Программное обеспечение: реализованы программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальной направленности, спортивно-оздоровительной, социальной, общекультурной

Ключевые проекты: цикл занятий «Разговоры о важном»; программа «Россия - мои горизонты»; - медиацентр

Качественный анализ

Положительная динамика: рост социальной активности (на 23% больше участников благотворительных акций); улучшение психологического климата (по данным анкетирования)

Проблемные аспекты:

Возрастной дисбаланс: резкое снижение активности в 9-11 классах (только 57% посещают кружки регулярно); преобладание «обязательных» посещений над осознанным выбором

Материально-техническое обеспечение: 40% кружков работают в недостаточно оборудованных помещениях; дефицит современного оборудования для технических направлений; устаревшая материальная база для художественно-эстетических кружков

Кадровые вопросы: нехватка квалифицированных специалистов по новым направлениям; высокая нагрузка на педагогов

Содержательные проблемы: слабая преемственность между возрастными группами; дефицит программ для старшеклассников

Рекомендации по развитию

Совершенствование системы набора: внедрение системы индивидуальных образовательных маршрутов; разработка программ «Продвинутого уровня» для старшеклассников

Кадровая политика: привлечение специалистов из вузов; организация стажировок для педагогов

Содержательное наполнение: разработка модульных программ с возможностью выбора; введение проектных форм работы; интеграция с учебными предметами

Система мониторинга: регулярное анкетирование учащихся и родителей; публичный отчет о достижениях

Перспективные направления развития:

1. Создание школьного технопарка
2. Развитие системы дистанционных кружков
3. Организация летних профильных смен
4. Введение системы персональных достижений
5. Развитие сетевого взаимодействия с другими ОУ

Данный анализ показывает, что при системной реализации предложенных мер можно значительно повысить эффективность внеурочной деятельности, особенно в старших классах, сделав ее настоящим пространством для самореализации и профессионального самоопределения учащихся.

**Качество организуемой в гимназии профилактической работы
(в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»,
«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями
(законными представителями)»)**

В своей деятельности по вопросам профилактики необучения, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска» руководствуется нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального уровней по вопросам профилактики. Действует на основании Федерального Закона Российской Федерации Конституции Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Федеральный закон РФ от 23.06.2016 № 182-ФЗ Об основах системы профилактики правонарушений в РФ, Федеральный закон РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; Федеральный закон РФ от 27.04.1998 № 124-ФЗ Об основных гарантиях прав ребенка в РФ; Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; Постановление Правительства РФ от 30.12.2016 № 1564 О проведении субъектами профилактики правонарушений мониторинга в сфере профилактики правонарушений в РФ; Закона Челябинской области от 28.11.2020 №125-ЗО «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В образовательной организации разработаны локальные нормативные акты и методические материалы педагогов по организации профилактической работы, правовой защиты детей и подростков, их социальной реабилитации и адаптации в обществе, профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних, наркомании, употребления ПАВ, алкогольной и табачной продукции обучающимися, снижения уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, сокращения числа совершаемых ими асоциальных и противоправных действий, профилактику жестокого обращения с детьми и суицидального поведения несовершеннолетних, профилактику социального сиротства. Профилактическая работа в общеобразовательном учреждении в текущем учебном году проводилась совместными усилиями классных руководителей, социального педагога, педагогов-психологов во взаимодействии с медицинскими работниками, инспекторами ПДН, КДН и ЗП.

Работа велась по следующим направлениям:

1. Профилактика необучения. Сохранение контингента обучающихся
2. Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, деструктивного поведения
3. Раннее выявление и профилактика зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ обучающихся ОО. Профилактика вредных привычек и формирование навыков здорового образа жизни обучающихся ОО.
4. Защита прав несовершеннолетних. Предупреждение жестокого обращения с детьми и суицидальных проявлений в поведении обучающихся.

5. Профилактика социального сиротства, выявление ранних признаков семейного неблагополучия. Работа с неблагополучными семьями и семьями, находящимися в социально опасном положении и тяжёлой жизненной ситуации.

Направление (параметр)	Фактический показатель			Выявленная тенденция	Причина/фактор	Вывод, предложение/ решение
	2022 /2023	2023/ 2024	2024/ 2025			
Профилактика необучения	0	0	0	Положительная динамика	Ежедневный мониторинг отсутствующих, не приступивших, уклоняющихся от обучения	Положительная динамика благодаря отлаженному межведомственному и внутришкольному взаимодействию
Профилактика преступлений и правонарушени й: - учет в ОДН	1	1	2	Отрицательная динамика	ОДН ОП Курчатовский УМВД по г. Челябинску постановление КДН от 06.11 2024г	Воспитание ответственности за свои поступки. Обучение родителей взаимодействию с детьми., усиление контроля.
Профилактика преступлений и правонарушени й: - внутришкольн ый контроль	5	9	9	Стабильность	Основание: употребление спиртосодержащих напитков несовершеннолетни м. Увеличивается количество семей, в которых родители максимальное время заняты на работе, дети остаются без присмотра, родители не могут контролировать общение детей	
Профилактика преступлений и правонарушени й: - употребление спиртных напитков	0	1	1	Отрицательная динамика	Профилактическа я работа с обучающимися, постоянные беседы представителей правоохранительн ый органов об ответственности	Воспитание ответственности за свои поступки. Профилактика вредных привычек. Совместная работа с родителями обучающихся.
Профилактика самовольных уходов из дома	0	0	0	Положительная динамика	Совместная работа педагогов и родителей	Консультация педагога-психолога, социального педагога. Контроль посещения занятий классным руководителем, психолого- педагогическая поддержка.
Профилактика семейного неблагополучи я ТСЖ СОП	1 0	3 0	2 0	Положительная динамика	Отсутствие взаимопонимания между детьми и родителями (чаще всего-развод - определение места проживания	Профилактика семейного неблагополучия

					детей), пьянство	
Профилактика среди молодежи движений «колумбайн», «скулшутинг», «буллинг», «кибербуллинг»	0	0	0	Стабильность, положительная динамика	Фактов насилия и жестокого обращения с детьми не выявлено	Продолжить работу по правовому просвещению; проведение мероприятий на повышение положительной социальной активности несовершеннолетних. Развитие уровня информированности и правовой грамотности несовершеннолетних и взрослых.
Предотвращение насилия и жестокого обращения с детьми	0	0	0	Стабильность	Фактов насилия и жестокого обращения с детьми не выявлено	Развитие уровня информированности и правовой грамотности несовершеннолетних и взрослых. Продолжить работу по правовому просвещению; проведение мероприятий на повышение положительной социальной активности несовершеннолетних.

Динамика социальной ситуации

Информационные данные по МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»

Сведения	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Общее число обучающихся	1293	1309	1313	1331	1303
Количество семей неблагополучных	-	1	1	2	2
Количество семей категории «малообеспеченные» (официально зарегистрированных в УСЗН)	13	7	20	20	10
Количество обучающихся категории «неполная семья»	137	143	130	130	142
Количество обучающихся категории «многодетная семья»	120	124	140	146	155
Количество семей из числа беженцев	-	-	-	-	2
Количество обучающихся из семей «участник боевых действий»	30	24	28	35	37/ 17СВО Погибли 5:
Количество	-	1	1	1	3

чел

обучающихся, состоящих на учете в ОДН ОП					
Количество обучающихся, состоящих на педагогическом контроле	2	5	9	9	9
Количество обучающихся, занимающихся бродяжничеством	-	-	-	-	-
Количество обучающихся категории «дети-инвалиды»	6	7	7	9	10
Количество обучающихся категории «опекаемые»	6	7	10	10	10
Количество обучающихся из неблагополучных семей	-	1	1	2	2
Количество обучающихся, родители, которых ведут ассоциальный образ жизни	-	1	1	2	2
Количество семей, состоящих на учете в СРЦ	-	1	1	3	2
Количество обучающихся с ОВЗ	-	-	-	2	2
Педагоги службы сопровождения					
Количество социальных педагогов	1	1	1	2	2
Количество педагогов-психологов	1	1	1	2	3
Количество классных руководителей	49	50	49	48	47

Категория «**Переселенцы, беженцы**»: 1 семья-2 ребенка

Категория «опекаемые»:

1-4 класс – 4 человека

5-9 класс – 5 человек

10-11 класс – 1 человек

Всего: 10 человек

Категория «дети-инвалиды»:

1-4 класс – 7 человек

5-9 класс – 2 человека

10-11 класс – 1 человек

Всего: 10 человек

Динамика социальной ситуации

№ п/п	Социальная категория	2022-2023		2023/2024		2024/2025	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Дети из малообеспеченных детей	22	1,7%	14	1%	10	0,8%
2	Дети из многодетных семей	146	11%	153	11%	155	12%
3	Дети из неблагополучных семей	1	0,1%	2	0,1%	2	0,15%
4	Дети из неполных семей	130	10%	118	8%	142	11%
5	Опекаемые дети	9	0,7%	10	0,7%	10	0,8%

чел

6	Дети инвалиды	7	0,5%	9	0,6%	10	0,8%
7	Дети на учете в ОДН	1	0,1%	1	0,1%	2	1,5%
8	Дети на внутришкольном учете	5	0,4%	9	0,6%	9	0,7%
Общее количество детей		1312		1325		1303	

Статистические данные об обучающихся гимназии группы риска.

Статус обучающихся	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Опекаемые	7	7	9	10	10
Инвалиды	6	7	7	9	10
Малообеспеченные		14	22	14	10
Многодетные семьи		129	146	153	155
Участники боевых действий	14	25	20	35	37
Обучающихся с ОВЗ	-	-	-	2	2

Учет в ОДН 2024/2025

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	июнь
-	-	-	-	2	-	-	-	-	-

Количество на учете в ОДН (статья), классы

Период	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Основание	Ст. 20.22 КоАП РФ 27.09 2022,	1 п.А ч.2 ст.158 УКРФ кража,	Ст.20.22 КоАП РФ (алкоголь) от 14.01 2025, ст.166 УК РФ на основании п.2 ч.1 ст.24 УПК РФ,

Количество преступлений (статья), классы

Период	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Основание	-	1 п.А ч.2 ст.158 УКРФ кража,	ст.166 УК РФ на основании п.2 ч.1 ст.24 УПК РФ, класс (завладение чужим транспортным средством)

Наказано за употребление спиртных напитков (статья), классы

Основание	-	1 Ст. 20.22 КоАП РФ 27.09 2022,	1 Ст.20.22 КоАП РФ (алкоголь)
-----------	---	---------------------------------------	-------------------------------------

Наказаны за мелкое хулиганство

Период	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Основание	-	-	-

Статистические данные об обучающихся, состоящих на различного вида учетах

Период	ПДН	Педучет	СРЦ	Уход из дома
2022/2023 учебный год	1	5	1	-
2023/2024 учебный год	1	9	3	-
2024/2025 учебный год	2	9	2	-

В течение учебного времени проводились Советы профилактики.

Проведено Советов профилактики

	2022 / 2023	2023 / 2024	2024 / 2025
Количество всего	9	10	9
Рассмотрено (чел).	25	24	35
Классы	2, 7,8,9	3,4,5, 6, 7,8, 9,10, 11.	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Вопросы, обсуждаемые на Совете профилактики:

- успеваемость,
- пропуски занятий,
- дисциплина на уроках,
- поведение вне школы,
- употребление ненормативной лексики,

чел

- курение в общественном месте,
- присвоение чужого имущества,
- конфликты с одноклассниками,
- детско-родительские взаимоотношения
- правонарушения и профилактика правонарушений

На конец 2024/2025 учебного года на учете в ОДН состоят:

2 обучающихся (Ст.20.22 КоАП РФ (алкоголь); ст.166 УК РФ на основании п.2 ч.1 ст.24 УПК РФ).

Профилактика правонарушений несовершеннолетних представляет собой систему социальных, правовых, психолого-педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, преступлениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних. Анализ состояния системы профилактики за 2024/2025 учебный год показывает, что работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся осуществлялась в соответствии с поставленными задачами, планом работы, включая работу классных руководителей, социально-психологической службы, взаимодействие с субъектами системы профилактики.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних разработаны документы и проведены следующие мероприятия:

Разработаны программы:

– Программа мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

– Программа по привлечению учащихся к образовательному процессу.

– Реализуются планы по профилактической работе всех направлений: план работы в рамках комплексных профилактических операций и акций;

– План работы по предупреждению фактов суицида среди обучающихся;

Проводятся мероприятия по вовлечению школьников, состоящих на учёте в ОДН, в организованные формы досуга:

– школьные кружки;

– индивидуальные поручения.

Разработаны механизмы:

– взаимодействия классного руководителя и служб сопровождения;

– профилактики необучаемости среди учащихся;

– работа с учащимися, систематически пропускающими занятия,

– составлена циклограмма внутришкольного контроля;

– участие в городских межведомственных профилактических акциях «Образование – всем детям», «Я и закон», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток».

А также проходят следующие мероприятия:

- встречи с представителями ОДН ОП Курчатовский УМВД России по г. Челябинск, прокуратуры Курчатовского района, работниками медицинских учреждений. Это беседы, лекции, вопросы-ответы.

- классные часы по вопросам профилактики тяжелых последствий пагубного употребления наркотических средств, вопросам профилактики правонарушений, правовой ответственности несовершеннолетних. Классные часы проводятся в различных формах: просмотры и последующее обсуждение видеофильмов с сайта «Общее дело», использование методов и видеоматериалов с этого же сайта;

- обсуждение вопросов последствий пагубного употребления наркотических средств, вопросам профилактики правонарушений, правовой ответственности несовершеннолетних в рамках курсов общеобразовательной программы по ОБЗР, биологии, обществознания, ИКТ: влияние на организм, на здоровье, правовая ответственность;

- родительские собрания (1 раз в триместр), включая в повестку вопросы профилактики наркомании и ПАВ, правонарушений, безопасности в Интернет - сети, здорового образа жизни;

чел

- родительские лектории (по плану раз в месяц)

Разработаны методические рекомендации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики суицидального поведения, информационно-аналитические материалы, отражающие систему работы по профилактике и урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений.

С целью обеспечения информационной безопасности обучающихся, в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" с целью исключения доступа детей к Интернет-ресурсам, несовместимыми с задачами их воспитания, в общеобразовательной организации подключении к сети Интернет действует система контентной фильтрации. Работа по формированию и развитию информационной грамотности обучающихся осуществляется в рамках реализации образовательных программ, в том числе на уроках информатики, обществознания, ОБЗР и других дисциплин. Один раз в полугодие проводятся Единые уроки безопасности в сети Интернет для 5-11 классов.

С целью информирования родительской общественности о защите персональных данных (в том числе в сети Интернет) на сайте гимназии опубликован баннер сайта <http://персональныеданные.дети/>, разработанный специалистами Роскомнадзора. Материалы данного сайта рекомендованы педагогам образовательных организаций для использования материалов на родительских собраниях и классных часах по информационной безопасности.

Раннее выявление и профилактика зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ обучающихся ОО. Профилактика вредных привычек и формирование навыков здорового образа жизни обучающихся ОО.

Разработан план и утвержден комплекс мероприятий, направленных на предупреждение развития пагубных привычек у обучающихся школы, на пропаганду здорового образа жизни среди молодого поколения, а также профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Приняты дополнительные меры по профилактике распространения среди детей и молодежи табачных и бестабачных никотиносодержащих изделий.

Проводилось Социально-психологическое тестирование (СПТ) с целью раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ. Тестированию СПТ подлежали учащиеся 7-11 класса с 13-ти летнего возраста в онлайн режиме на портале <https://61.scan-edu.ru> анонимного психологического тестирования, обучающиеся не авторизуются на портале.

Так как СПТ носит, прежде всего, профилактический характер и призвано удерживать подростков от первых «экспериментов» с наркотиками, были приняты своевременно необходимые меры профилактики:

1. Ориентирована профилактическая деятельность с подростками на позитивное мышление и здоровый образ жизни (включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков и плакатов и т.д.).

2. Классными руководителями проведены беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ.

3. Под контроль заместителя директора по воспитательной работе взяты дети из асоциальных семей, дети из группы социального риска, обучающиеся, показавшие в результате тестирования высочайшую и высокую вероятность рискованного поведения.

3. Педагогом-психологом доведены сведения результатов тестирования обучающихся до классных руководителей 7- 11 классов. Разработаны индивидуальные планы работы с детьми, показавшими в результате тестирования высочайшую и высокую вероятность рискованного поведения

Защита прав несовершеннолетних. Предупреждение жестокого обращения с детьми и суицидальных проявлений в поведении обучающихся.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, правового просвещения обучающихся в течение учебного года проведены профилактические

акции: «Образование всем детям», «Я и закон», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток».

В профилактической работе и правовом воспитании обучающихся применяются такие формы, как дни инспектора ПДН в школе, Викторины, анкеты, тематические правовые игры, Квесты, «Мозговой штурм», «Путешествие по станциям», просмотры фильмов, социальных роликов с обсуждением, классные часы и тематические встречи с приглашением представителей субъектов системы профилактики (прокуратуры, здравоохранения, полиции, районной и общественных КДН и ЗП и др.).

В ноябре 2024 года проведен Всероссийский День правовой помощи детям, с целью оказания консультационной помощи (в т. ч. Онлайн, по телефону) по правовым вопросам, касающимся защиты прав и законных интересов несовершеннолетних детей-сирот и детей оставшиеся без попечения родителей, а также их законным представителям из приемных или опекаемых семей; лицам, желающим принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей; детям инвалидам и их родителям; несовершеннолетним, находящимся в социально-опасном положении и их родителям.

В 2024/2025 учебном году общеобразовательным учреждением не зафиксировано фактов жестокого обращения с детьми со стороны взрослых лиц. Разрешены конфликты среди обучающихся с применением физической силы. По всем фактам жестокого обращения с детьми проведены педагогические расследования с целью установлением причин совершения правонарушений. С ними проводилась индивидуальная воспитательная работа классными руководителями и индивидуальная профилактическая работа представителями социально-психологической службы.

С целью профилактики суицидального и самоповреждающего поведения несовершеннолетних проводились общешкольные, классные родительские собрания, классные часы, осуществляется просмотр фильмов и видеофильмов с последующим обсуждением, подготавливались и распространялись среди детей информационно-разъяснительные материалы, пропагандирующие позитивное мышление; для родителей памятки и буклеты с признаками суицидального поведения детей и рекомендациями по установлению доверительных отношений с последними, классными руководителями использовались групповые чаты с детьми и родителями в социальных сетях.

В течение 2024/2025 учебного года были проведены циклы мероприятий-тренингов на сплочение классного коллектива, развитию коммуникативных навыков, созданию комфортной образовательной среды, профилактику деструктивного поведения с привлечением педагогов-психологов МБУДО «ЦВР г.Челябинска» (на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ от 02.09.2024 г.) в 5 д, 6 д, 8 б, 8 д, 9 а классах.

Профилактика ДДТТ

Одним из важных направлений воспитательного процесса классного руководителя в школе является работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся. Данная работа ведется в соответствии с ст. 29. Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 года № 196 –ФЗ, Федеральной программой «Повышение безопасности дорожного движения», приказов, указаний ГУВД по СК, МО и ПО СК и проводится, руководствуясь основополагающими положениями «Правил дорожного движения Российской Федерации», Конвенцией о правах ребёнка.

Цель работы школы – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда безопасного движения на дорогах, формирование единого подхода к организации и осуществлению перевозок обучающихся в 2023/2024 учебном году.

В течении учебного года в целях пропаганды безопасного образа жизни в сфере дорожного движения среди детей и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Составлен, утверждён и реализуется план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024/2025 учебный год.

2. Обновлен на официальном сайте образовательного учреждения «Паспорт дорожной безопасности».
 3. В цокольном этаже размещена схема безопасного подхода.
 4. Работает отряд ЮИД в соответствии с планом.
 5. Периодически (раз в квартал) идет обновление информации на школьных стендах, сайте школы, размещается состояние аварийности.
 6. Классными руководителями в течении учебного года проводятся с обучающимися, в соответствии с программой занятия по ПДД; оформляются в классах уголки безопасности дорожного движения; проходят внеклассные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; совместно с родителями, обучающиеся 1-4 классов разработали индивидуальные схемы безопасного пути в школу и из школы.
 7. В период каникулы был составлен и реализован план участия в акции «Каникулы», проводятся инструктажи по безопасности дорожного движения перед каникулами, родительские собрания.
 8. По итогам года с участием детей нашей школы совершено 2 ДТП (ученица 8 класса на самокате- август 2024 г. в период летних каникул; ученик 1 класса – во дворе дома на самокате, апрель 2025 во внеурочное время).
В рамках акции «Неделя безопасности дорожного движения» было организовано и проведено:
 - инструктажи, беседы, занятия с детьми – 47 мероприятий, охват участников-1303; (в каждом классе с 1 по 11);
 - пешеходных экскурсиях «Дом-школа-дом» (1-4 классы);
 - инструктажи, беседы, занятия с педагогами;
 - приняли онлайн участие в родительских собраниях;
- размещены в СМИ и сети Интернет материалы по профилактике ДДТТ (статьи, рубрики, программы и др - официальный сайт гимназии
www.gymnasia93.ru

Выводы: продолжить развитие сложившейся системы профилактики на основе ФЗ РФ № 120 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; исполнение плана мероприятий министерства образования Челябинской области по реализации федеральной Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период с 2021 до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18. 03. 2021 № 656-р «О внесении изменений в Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22. 03. 2017 № 520-р»; исполнение Порядка межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении семей и (или) несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении

Продолжить работу по ведению социального паспорта образовательного учреждения и введения индивидуальных карт наблюдения за обучающимися, состоящими на различных видах учёта в электронном виде.

Принимать своевременные меры по предупреждению пропусков уроков обучающимися без уважительной причины. Своевременно информировать полицию, КДН и ЗП о фактах злостного уклонения детей от обучения, родителей от контроля за воспитанием и обучением детей, для принятия к последним мер административного характера.

Оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся испытывающим трудности в обучении и в общении с окружающими, консультационную помощь их родителям.

Организовать работу классных руководителей по информированию обучающихся и их родителей о работе кружков и секций общеобразовательных учреждений и учреждений

дополнительного образования. Принять меры к обеспечению 100 % внеурочной занятости обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета и

Направить усилия классных руководителей, социально-психологической службы на выявление семей с первыми признаками семейного неблагополучия во взаимодействии с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений; на повышение качества индивидуальной воспитательной и профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета; эффективность реализации межведомственных планов индивидуальной профилактической работы в отношении семей «группы риска» и несовершеннолетних, склонных к совершению, правонарушений и преступлений, допускающих самовольные уходы из дома и бродяжничество, употребляющих спиртные напитки, табачные изделия, психоактивные вещества.

Обеспечить посещение по месту жительства классными руководителями и социальным педагогом семей «группы риска», в том числе совместно с другими ведомствами системы профилактики. Фиксировать посещения актами обследования.

Продолжить проведение правового просвещения обучающихся и правового просвещения родителей с целью решения задач: формирование поведения законопослушного гражданина и толерантного отношения к другим людям; умения противодействовать угрозам современной жизни (в т. ч. информационной безопасности обучающихся; пропаганда семейных ценностей и ценностей человеческой жизни и нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни несовершеннолетних; профилактика конфликтов в образовательной среде; профилактика суицидального поведения несовершеннолетних и жестокого обращения с ними; пропаганда физического и нравственного здоровья.

Активизировать работу классных руководителей, социального педагога и педагогов-психологов по профилактике суицидального поведения обучающихся, буллинга, конфликтов в образовательной среде, жестокого обращения с детьми. Обеспечить качественное индивидуальное сопровождение со стороны педагогов-психологов обучающихся имеющих по результатам психологических диагностик признаки: вовлечения в зависимое поведение, повышенной тревожности, агрессии, суицидального, девиантного или асоциального поведения.

**Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями
(в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство»
и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе. Классные родительские собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. В повестку родительских собраний обязательно были включены вопросы профилактики, безопасности в сети интернет, безопасность ребенка в период каникул, ПДД и т.д.

Посещаемость родительских собраниями составляет в среднем 92 процентов в 1–4-х классах, 73 процента – в 5–9-х классах и 59 процентов – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями по теме перехода на новые ФГОС НОО и ООО, а также подготовки к ГИА-2025. В них приняли участие около 617 человек в совокупности.

Классными руководителями созданы «Родительские чаты» (1-11 класс) для обсуждения и решения актуальных вопросов. Такие чаты создаются в каждом классе, в Совете родителей гимназии и в случае организации конкретного дела. В чаты включены классные руководители (в классных чатах) и представители администрации (в общешкольных чатах). Чаты позволяют оперативно распространять важную классную или

общешкольную информацию, получать обратную связь от родителей, передавать медиаконтент.

Для информирования общественности родителей, педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, официальная информация доводится через АИС СГО.

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с семьями обучающихся состоящих на различных видах учета; организованы тематические, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации гимназии.

Родители принимают активное участие и оказывают помощь:

- в коллективных творческих делах;
- в спортивных мероприятиях;
- в благотворительных ярмарках;
- сборах гуманитарной помощи;
- сборе макулатуры;
- в организации и проведении экскурсий;
- в проведении профилактической работы.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем, активно участвуют в общешкольных собраниях.

По сравнению с 2023/24 учебным годом удалось:

- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 6 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью гимназии в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей гимназии в среднем на 7 процентов.

Качественные показатели

2.1. Эффективность работы:

- уровень удовлетворенности родителей - 82% (+7% к прошлому году)
- снижение количества конфликтов - на 35%
- увеличение активности в общешкольных мероприятиях - на 28%

3. Проблемные зоны

3.1. Профессиональные: отсутствие стремления пройти курсовую переподготовку по классному руководству у большинства классных руководителей; дефицит времени на индивидуальную работу (только 25% классных руководителей ведут дневники наблюдений)

3.2. Организационные: нескоординированность действий между параллелями; дублирование мероприятий в разных классах; - неэффективное использование ресурсов

3.3. Методические: 60% классных часов проводятся по традиционной схеме; недостаток современных диагностических материалов; слабая связь с психологической службой

3.4. Мотивационные: высокая нагрузка (в среднем 1,5 ставки); недостаточная система стимулирования; профессиональное выгорание (по данным анкетирования 28% педагогов)

4. Рекомендации по развитию

4.1. Организационные меры:

1. Создать: школу классного руководителя (ежемесячные семинары); систему наставничества «Педагог-педагогу»; единый банк методических разработок
2. Внедрить: цифровую платформу для классных руководителей; систему супервизии сложных случаев; единый календарь воспитательных событий

4.2. Методическая поддержка:

Разработать: методические рекомендации по проведению современного классного часа; алгоритмы работы с трудными ситуациями; систему мониторинга эффективности

Провести: цикл тренингов по коммуникативным технологиям; мастер-классы лучших классных руководителей; супервизионные группы

4.3. Материальное стимулирование:

Установить: доплаты за инновационные формы работы; премии по результатам мониторинга

Ввести: систему профессионального роста; портфолио достижений

4.4. Работа с родителями:

Расширить: практику совместных детско-родительских мероприятий; систему онлайн-взаимодействия; возможности для родительских инициатив

Внедрить: родительский университет; семейные клубы по интересам; систему обратной связи

5. Перспективы развития

Создание: центра методической поддержки классных руководителей; экспертного совета по воспитательной работе

Разработка: модели эффективного классного руководства; системы оценки качества работы

Внедрение: индивидуальных образовательных маршрутов; цифрового портфолио класса

Данный анализ показывает, что системная модернизация классного руководства позволит создать эффективную воспитательную среду, способствующую личностному росту учащихся и профессиональному развитию педагогов.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся, ведущую деятельность, установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей СП, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся.

В гимназии были проведены дни дублера (приуроченные ко дню учителя, международному женскому дню), когда уроки старшекласниками, создание условий для применения предметных знаний на практике, в том числе и в социально значимых делах. Ученики младших классов получили опыт позитивного общения со старшекласниками на основе предмета.

Учителя истории и обществознания, литературы активно используют на уроках учебные дискуссии, позволяющие обучающимся приобрести опыт ведения конструктивного диалога, дидактические театральные постановки (1-9 класс).

Практически всеми педагогами используется групповая работа или работа в парах. Такая форма способствует формированию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

Кроме того, используется при проведении уроков: интеллектуальные игры, развивающие нестандартное мышление, внимание к деталям, умение выделять главное, дают возможность проявить эрудицию, находчивость и чувство юмора; ролевые игры; викторины, учебные проекты.

В рамках предмета «Право» обучающиеся приняли участие: в многопрофильной олимпиаде «Звезда», Всероссийской олимпиаде школьников – дипломы.

В рамках учебного предмета «Литература» приняли участие: в районном и городском этапах городского конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу»-дипломаты.

На уроках химии, биологии преподавателями активно используется составление интеллект-карт (аналитический инструмент, способ структурирования больших объемов информации эффективная графическая техника для управления творческим мышлением. Формируются, навыки анализа и синтеза).

Так же проводились согласно плану:

- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День памяти жертв фашизма.
- День начала блокады Ленинграда.
- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки обществознания)
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря- День Конституции Российской Федерации
- Всероссийский урок правовой помощи
- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Парламентские уроки приурочены парламентаризму.
- Гагаринский урок «Космос – это мы»
- «Пионеры герои», ко дню пионерии и др.

Приняли активное участие в олимпиадном движении, конкурсах:

- II Всероссийский конкурс детей и молодежи «Юный Управдом-созидатель благоприятной среды проживания»- 3 место. Декабрь 2024г;
- VII Южно-Уральский турнир юных биологов (ноябрь 2024) – диплом II степени;
- Всероссийский конкурс детских рисунков и писем – 1, 2 место. Декабрь 2024;
- Две трагедии Блокада и Холокост-разговор о важном. При участии кандидата ист. наук Кузнецова В.М., преподаватель ЧелГУ. 27 января 2025 г.

Проведённая работа:

1. Системная интеграция воспитательных аспектов:

- внедрение воспитательных технологий на 78% учебных предметов
- проведено 47 тематических уроков гражданско-патриотической направленности
- организовано проведение межпредметных проектов с воспитательной составляющей («История моей семьи в истории страны»)

2. Ключевые мероприятия:

- цикл уроков мужества к 80-летию Победы (охват 100% учащихся)
- единые уроки Конституции РФ
- месячник правовых знаний с участием сотрудников правоохранительных органов

3. Инновационные формы работы:

- применение кейс-технологий на уроках обществознания
- дискуссионные клубы на уроках литературы, истории, обществознания (анализ нравственных проблем)
- социальное проектирование на уроках

Качественные показатели:

чел

- уровень вовлечённости учащихся: 67% (рост на 12% по сравнению с прошлым годом)
- количество педагогов, применяющих интерактивные формы: 58% (необходим рост до 80%)

Вывод: урочная деятельность стала значимым компонентом воспитательной системы гимназии. Наблюдается положительная динамика в использовании воспитательного потенциала уроков, однако потенциал используется не в полной мере из-за недостаточной методической подготовленности части педагогов.

Проблемные зоны:

1. Методические:

- только 42% педагогов систематически включают воспитательные элементы в уроки
- преобладание традиционных форм (лекции, фронтальные опросы) - 61% уроков
- недостаточная интеграция воспитательных технологий в предметы естественно-научного цикла

2. Организационные:

- отсутствие единого банка методических разработок
- дефицит времени на подготовку воспитательных компонентов урока

3. Мотивационные:

- низкая заинтересованность части педагогов в обновлении подходов
- отсутствие системы стимулирования за качественную воспитательную работу

Рекомендации:

1. Методическое сопровождение:

- разработать «Дорожную карту» по интеграции воспитания в урочную деятельность
- создать банк методических разработок воспитательных компонентов урока
- провести серию мастер-классов «Воспитание на уроке: эффективные практики»

2. Повышение квалификации:

- организовать круглый стол «Современные технологии воспитания в урочной деятельности»
- внедрить систему наставничества для молодых педагогов
- провести педагогический совет «Воспитательный потенциал современного урока»

3. Материально-техническое обеспечение:

- создать медиатеку воспитательных материалов
- разработать систему мониторинга воспитательных результатов

4. Стимулирование педагогов:

- разработать критерии оценки воспитательной составляющей урока
- включить показатели воспитательной работы в систему стимулирующих выплат

Данный анализ показывает, что при системной организации работы и устранении выявленных проблемных зон, урочная деятельность может стать мощным инструментом воспитания личности школьника.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Калейдоскоп школьных дел – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив, а также участие обучающихся в мероприятиях муниципального Календаря образовательных событий, конкурсах разного уровня.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- новогодний серпантин;
- Митинг «Журавлик памяти»;
- масленичные гуляния;
- концерт, посвященный 8 Марта;

– благотворительные ярмарки.

Информация о мероприятиях в 2024/2025 учебном году

№	Дата	Мероприятия	Участники
1.	02.09	Торжественная линейка «День знаний»	1-11 классы
2.	24.09	Экологическая акция «Спасём дерево!» по сбору макулатуры	1-11 кл.
3.	25.09	«Марафон талантов» для параллели 6х классов	6 кл.
	27.09	«Марафон талантов» для параллели 7х классов	7 кл.
4.	03.10	Праздничный концерт «Большая перемена» для директоров школ и детских садов Курчатовского района	
5.	04.10	Праздничный концерт ко Дню Учителя «Учительское сердце» для учителей гимназии День Ученического самоуправления	7-11 кл.
6.	15.10	Фестиваль видео-роликов «Моя семья» посвященный Году Семьи.	5-10кл.
7.	24.10	Школьный этап конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу»	1-11 кл.
8.	08.11	«Посвящение в пятиклассники»	5 кл.
9.	16.11	Участие в городском этапе конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу»	
10	27.11	Музыкальный фестиваль «В песне- жизнь моя!» к юбилею А.Пахмутовой	8 классы
11	22.12	Конкурс новогоднего украшения кабинетов «Территория волшебства»	5-11 кл.
12	23.12	Новогоднее мероприятие «Мировое путешествие»	7 классы
13	24.12	Новогоднее мероприятие «Битва хоров» на русском языке	5 клессы
14	26.12	Новогоднее мероприятие «Битва хоров на иностранных языках» Новогоднее мероприятие «Дайте ШОУ!»	6 классы 8 классы
15	25.12	Конкурс плакатов «Моё Отечество. Нужно помнить!» ко дню снятия блокады Ленинграда	5-9 кл.
16	27.12	Новогоднее мероприятие «Новогодний ремейк» Новогоднее мероприятие «Новогодний фристайл»	9-11 классы
17	24.01	Благотворительная ярмарка «Рождественская звезда» совместно с Фондом «Бирюзовый», начальная школа.	1-4 кл
18	14.02	Праздничная Акция. «Почта Валентинок»	5-11 кл.
19	22.02 07.03	«Весёлый обмен»	5-11 кл
20	07.03	Праздничный концерт к Международному женскому дню 8 марта	5-11кл
21	08.04	Фестиваль военной песни «Война. Победа. Память. Песня»	5,6,7 кл
22	17.04	Участие в концерте Курчатовского района Городского этапа фестиваля – конкурса детского творчества «Хрустальная капель»	
23	25.04	Благотворительная Ярмарка «Светлая Пасха» совместно с Фондом «Бирюзовый»	5-11 кл.
24	28.04	Мероприятие к 80-летию Победы	10-11
25	30.04	В рамках межведомственной Акции «За ЗОЖ!» квизы «Интересно о полезном»	5 классы
26	07.05	Мероприятия к 80й годовщине Великой Победы. Торжественный митинг «Этих дней не смолкнет слава!» Торжественный парад	5-11 классы
27	24.05	Праздники «Последнего звонка», выпускные	9, 11классы
28	27.05	Торжественное мероприятие «ЧЕСТЬ ГИМНАИИ»	1-11 кл

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 86 процентов; динамика по сравнению

с прошлым учебным годом положительная (рост на 10 %). Низкая активность обучающихся 11 классов.

ИНФОРМАЦИЯ

«Социальная активность в воспитательном пространстве» в 2024/2025 учебном году МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»

№	Наименование конкурса	Организаторы	Сроки участия	Кол-во участников	Результат (сертификат, грамота, диплом)
1. Социально-гуманитарное направление					
1. Развитие социальной активности обучающихся					
1	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Комитет по делам образования	01.05.2023-01.11.2023	12 4 3 2	Полуфиналист Финалисты Призер Победитель В рейтинге-1
2	Областной конкурс «Я гражданин»	Министерство образования ЧО	2023-2024	5	3 место на областном этапе
2. Развитие движения школьных музеев					
1	XXIV городская интеллектуальная игра для школьников «Русский мир»	Комитет по делам образования	декабрь 2023	18	Победители городского этапа Призеры и победители (район)
3. Мероприятия Челябинского научного общества учащихся:					
1	Фестиваль исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века»	Комитет по делам образования ДППШ	Ноябрь 2023	10	Дипломы участия
2	XXXI Челябинский молодежный интеллектуальный форум «Шаг в будущее-Созвездие НТТМ»	Комитет по делам образования	Октябрь 2023	19	грамота лауреата 3 чел. диплом 2 степени 3 чел. диплом 3 степени 3 чел
3	Городская конференция исследовательских краеведческих работ обучающихся «Юный исследователь»	Комитет по делам образования	Февраль 2024	1	Участники. Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска №46-у от 15.03.2024
4	Мероприятия XV Городского открытого фестиваля технического творчества учащихся	Комитет по делам образования	ноябрь	6 команд по 3 человека	1, 2, 3 места среди команд Курчатковского района
5	Предметные олимпиады школьников: английский язык 3-4 класс (финал) 2023 математика 4 класс, 1 тур, 2024 русский язык 4 класс, 1 тур, 2024 русский язык 4 класс, 1 тур, 2024 окружающий мир, 1-3 класс ШЭ,	комитет	учебный год	38ч 15ч 14ч	20призёров

	2024 английский язык, 3-4 класс, ШЭ, 2024			3ч 200ч 91ч	
6	Челябинская городская научно-практическая конференция молодых исследователей и интеллектуалов «Шаг в будущее»	Комитет по делам образования	Январь-март 2024	2	участники
7	Интеллектуальный марафон школьников города Челябинска		Апрель 2023	16	4 диплома 1 степени
8	XXVII городская краеведческая игра «Знай и люби Челябинск»		Апрель 2023	8	Диплом 1 степени
9	Городская интернет-викторина «Тропой знаний»		Апрель 2023 март 2024	4	диплом 3 степени 2 человека перешли во 2 этап будет проводится 18-2
10	Всероссийская олимпиада школьников	Комитет по делам образования	Октябрь – февраль 2023 - 2024	8	Школьный тур 8 участников Муниципальный тур 4 - призера Региональный тур 1
4. Экологическое воспитание:					
Мероприятия проекта «Городской экологический марафон»					
7. Эстетическое воспитание, художественное и творческое развитие обучающихся:					
1	XXVII городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»	Комитет по делам образования	ноябрь 2023	8	Лауреаты 2 степени
2	XIII городской фестиваль детских театральных коллективов «Новогоднее серебро»	Комитет по делам образования	декабрь 2023-январь 2024	15	Лауреаты 3 степени
3	XXVIII городской фестиваль детских театральных коллективов «Серебряная маска»	Комитет по делам образования	март 2024	15	Дипломанты
4	Городской фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса» для детей школьного возраста	Комитет по делам образования	Апрель 2023г.	18	-Диплом Лауреата III Степени -Диплом Лауреата III степени -Диплом Лауреата I степени
5	Городской конкурс творческих работ «Зимняя мозаика»	Комитет по делам образования	Ноябрь 23г.	2	Диплом участника городского конкурса творческих работ «Зимняя мозаика»

					(районный этап)
6	Международный конкурс-фестиваль «Родная страна» Ансамбль «Гармония»	Москва Министерство культуры Российской Федерации	Ноябрь 2023г.	17	Диплом Лауреата I степени Диплом II степени Диплом Лауреата II степени Диплом I степени
7	Международный конкурс-фестиваль «Стремление» Ансамбль «Гармония»	Москва (при поддержке Министерства культуры РФ)	Ноябрь 2023г	17	Диплом Лауреата I степени Диплом I степени Диплом Лауреата I степени Диплом Лауреата III степени
8	XII Фестиваль-конкурс вокалистов «Мамино сердце» с международным участием	Челябинск Законодательное собрание Челябинской области	Ноябрь 2023г	2	Диплом Лауреата I степени Диплом дипломанта
9	Международный конкурс-фестиваль искусств «Новогодний Арт-премьер»	Министерство культуры Республики Крым	Декабрь 2023г.	1	Диплом Лауреата I степени
10	Международный Конкурс-фестиваль «Всё начинается с мечты» Хор «Гармония»	Москва (при поддержке Министерства культуры РФ)	Январь 2024г.	28	Диплом Лауреата I степени
11	Районный этап городского фестиваля военно-патриотической песни «Опалённые сердца» Хор «Гармония»	Администрация Курчатовского района	Февраль 2024г.	26 1	результатов пока нет
8. Формирование здорового образа жизни, развитие физической культуры, спорта, детского-юношеского туризма, ДТП					
1	Городские соревнования среди сборных команд ШСК среди обучающихся 5-11 классов (по мини-футболу, по баскетболу у девушек/юношей, по ОФП, по л/а кроссу, по волейболу, по лыжным гонкам)	Комитет по делам образования -Мероприятия Спартакиады Мини – футбол ШСК -Волейбол	Октябрь – ноябрь 2023 Январь – февраль	8 18	3 место на районе, 18 место на городе 14 место на городе
2	Городские соревнования по	Комитет по	январь 2024	12	участники

	подвижным играм «Веселые старты» в рамках городской спартакиады ШСК среди обучающихся начальной школы	делам образования			
3	Мероприятия Спартакиады «Краски жизни (неделя баскетбола, соревнования по лыжным гонкам, конькобежному спорту, мини-футболу, настольному теннису, л/атлетике)	Комитет по делам образования Мини – футбол Л/А эстафета ОФП (юноши) ОФП (девушки)	Октябрь – ноябрь 2023 Май 2023 Сентябрь 2023 Сентябрь 2023	8 14 8 8	3 место на районе, 18 место на городе 5 место на районных соревнованиях 10 место на районных соревнованиях 9 место на районных соревнованиях
4	Городские соревнования «Кубок Главы города Челябинска по горнолыжному спорту и сноуборду среди обучающихся»	Комитет по делам образования	март 2024	16	2 место в составе районной команды
9. Трудовое воспитание обучающихся и профориентационная работа					
	Городской конкурс «ПРООриентир»				участие
	Муниципальный конкурс профессиональных проб «Я выбираю» среди обучающихся города Челябинска	Комитет по делам образования	декабрь 2023	10	сертификаты участников
	Городской марафон «Новое поколение выбирает!»				
10. Конкурсные события, проводимые в рамках приоритетных направлений развития воспитания и дополнительного образования обучающихся на региональном, всероссийском, международных уровнях, организаторами которых являются органы государственной власти, Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»					
1	Всероссийский конкурс рисунка «ЖИЗНЬ, ДЕЛЕННАЯ НА ГРАММЫ», посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	ГБУ ДО Региональный центр патриотического воспитания детей и молодежи АВАНГАРД	Ноябрь-декабрь	2	Участники
2	Региональная интернет-викторина «30-летию Конституции посвящается...»	РАНХиГС	декабрь	17	1 победитель
3	Международный конкурс «Общее дело - ПРО»		Октябрь-апрель	11	Нет результатов (выход в следующий этап)
4	Всероссийский конкурс «По дорогам личностного роста». Номинация «Дизайн и инфраструктура дорог»	Государственная компания «Российские автомобильные дороги» + некоммерческая	октябрь-ноябрь 2023	1	финалистка Всероссийского конкурса

		организация «Большая перемена»			
5	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Комитет по делам образования	октябрь-ноябрь 2023	1	Участники

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий, дополнительное образование, участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Анализ эффективности

2.1. Количественные показатели:

Мероприятие	Охват учащихся	Уровень вовлеченности
Традиционные события	92%	78%
Социальные акции	65%	53%
Инновационные проекты	48%	61%

2.2. Качественные результаты: повышение уровня социальной ответственности (+27% по анкетированию); формирование традиций школьного сообщества; улучшение имиджа гимназии в местном сообществе

3. Проблемные аспекты

3.1. Организационные: преобладание формального подхода в подготовке; неравномерное распределение обязанностей; дефицит времени на качественную подготовку

3.2. Участие учащихся: низкая инициативность старшеклассников (только 23% активных участников); отсутствие системы мотивации; слабая преемственность между поколениями учеников

3.3. Информационное сопровождение: несистемное освещение мероприятий; отсутствие единой концепции продвижения; дефицит качественного фото/видео контента

4. Рекомендации по совершенствованию

4.1. Система вовлечения учащихся:

1. Создать: совет организаторов мероприятий (ученики 8-11 классов); школу ведущих и организаторов событий; систему наставничества «Старшие – младшим»
2. Внедрить: рейтинговую систему участия; дни открытых идей (сбор предложений)

4.2. Информационная политика: разработать медиаплан освещения мероприятий; создать пресс-центр из учащихся; запустить регулярные рубрики: «Как это было» (анонсы+итоги), «За кулисами событий», «Голос гимназии» (опросы)

4.3. Методическое обеспечение: сформировать банк сценариев мероприятий; разработать чек-листы организаторов; создать видеотеку лучших практик

4.4. Мотивационная система: ввести звание «Активный участник школьной жизни»; учредить переходящий кубок самого активного класса; разработать систему бонусов (доп. баллы, льготы)

5. Перспективный план развития

5.1. На 2025/2026 учебный год:

1. Внедрение проектного подхода: конкурс идей «Школа мечты»; система ученических инициатив;
2. Создание: единого центра организации мероприятий; школы организаторского мастерства; системы оценки качества событий

5.2. Долгосрочные перспективы: разработка бренд-бука школьных мероприятий; создание системы преемственности традиций; формирование корпоративной культуры гимназии

Вывод: Системная реализация предложенных мер позволит трансформировать школьные мероприятия в мощный инструмент воспитания, повысив уровень вовлеченности учащихся и качество организации событий. Особое внимание следует уделить созданию условий для чел

проявления инициативы старшеклассников и совершенствованию информационного сопровождения.

**Реализация программ дополнительного образования в 2024/2025 учебном году
проходила по следующим направленностям дополнительного образования:**

№	Направленность	Объединение	Возраст детей	Количество детей
1	Художественная	Эхо. Хореография	7-17	28
2		Веселые нотки	7-11	70
3		Палитра детских голосов	8-16	14
4		Арт-идея (театр)	11-17	60
5	Физкультурно-спортивная	ОФП	15-17	14
6		Шахматы	7-12	139
7	Социально-педагогическая	Русский мир	16-17	10
8		Русский мир	12-15	20
9		Юный математик	7-11	41
10		Знайка	7-11	28
11		«Твой выбор»	12-18	700
12	Техническая	«Робототехника»	7-11	30
1154 (87 %)				
1	Художественная	Палитра детских голосов	8-16	38
2		Наш карандаш	7-11	30
3	Физкультурно-спортивная	Баскетбол.	12-17	19
4		Волейбол. Девушки	11-17	28
5		Волейбол. Юноши	11-15	22
6		ОФП	15-16	20
157 (12%)				
1311 (99 %)				

Достижение объединений дополнительного образования:

Вокальный ансамбль «Гармония»

- Международный конкурс-фестиваль «Все мечты сбываются» - лауреаты 2 степени (ансамбль «Гармония»);
- Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Гордость России» - лауреаты 1 степени;
- Региональный фестиваль-конкурс вокалистов «Моя Россия» - дипломанты;
- Городской фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса» хор «Гармония» - лауреаты II, III степени;
- Городской конкурс «Хрустальная капель»;
- Районный этап городского фестиваля военно-патриотической песни «Опалённые сердца» - лауреаты II степени;
- Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств» май 2023г. - Диплом Лауреата I степени;
- Международный конкурс вокального искусства «Ярче звёзд»-лауреаты 1 степени;
- Международный конкурс-фестиваль «Родная страна» - Дипломы Лауреатов I, II, III степени;
- XII Фестиваль-конкурс вокалистов «Мамино сердце» с международным участием – лауреаты 1 степени;
- Международный конкурс-фестиваль искусств «Новогодний Арт-премьер» - лауреаты 1 степени;
- Международный конкурс-фестиваль «Стремление». Ансамбль «Гармония» - лауреаты 1 степени;
- конкурс чтецов «Шаг к Парнасу»;
- городской конкурс «Звонкие голоса» - Лауреаты;

- Международный Конкурс-фестиваль «Всё начинается с мечты». Хор «Гармония» - Москва (при поддержке Министерства культуры РФ) - Диплом Лауреата I степени (январь 2024).
- Международный конкурс «Арт-премьер»- Лауреат I степени.
- Международный творческий фестиваль «Призвание-Артист!» г.Санкт_Петербург (ноябрь 2024)- Лауреаты I, II

Ансамбль танца «Эхо. Хореография». Международный конкурс «Вдохновение» - Лауреат I степени;

- III Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Малахитовое созвездие» - лауреат I степени.

Театральный коллектив «АРТ-идея».

- «Специальный диплом за творческий поиск и режиссёрские находки»;
- Городской конкурс театральных коллективов «Серебряная маска». Литературная тематическая композиция «Аллилуйя любви!» - диплом;
- Всероссийский конкурс «Путешествие в страну Пушкина» - дипломанты;
- Международный многожанровый конкурс всех видов искусств «Грани таланта» - Лауреаты 2 степени, Лауреаты 1 степени.
- Региональный конкурс объединений детского художественного творчества «Новогодний переполох» - специальный диплом за творческий поиск и режиссёрские находки» - февраль 2024.

«Наш карандаш»

- Всероссийский конкурс детских рисунков и писем – 1, 2 место. Декабрь 2024
- Всероссийский детский творческий конкурс – 1 место – декабрь 202

«Шахматы».

- Областной турнир для безразрядников Кубок Победы (кванториум) по шахматам. 3 место.

ОФП.

Городская легкоатлетическая эстафета – 7 место.

«Волейбол». Юноши.

- районные соревнования – 1 место;
- городские соревнования – 12 место.

«Волейбол». Девушки.

- Первенство по волейболу среди школ Курчатковского района – 6 место.

Результативность объединений дополнительного образования в 2024/2025 учебном году

Вокальный ансамбль «Гармония». Руководители Статкевич М.В., концертмейстер Пелих С.Г.

Ф.И.О. обучающегося	Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Дата	Результат
Дуэт	«Призвание -Артист» При поддержке комитета культуры г. Санкт-Петербург Очная форма	Международный творческий фестиваль-конкурс	2-5 ноября 2024г. 9 декабря	Лауреат I степени
Дуэт				Лауреат II степени
Дуэт				Лауреат I степени
Шубина Валерия				Лауреат II степени
Хор «Гармония»				Лауреат II степени
Соло				Специальный диплом за креативный подход
Соло	1 Районный этап городского военно-патриотического конкурса «Опалённые сердца»	Международный творческий фестиваль-конкурс	февраль 2025г.	Победитель

	2 Городской фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса» 3 XVI Премия «Андрюша» - 2025г		Апрель 2025г. Март 2025г.	Лауреат I степени Участник
Соло	Районный этап городского военно-патриотического конкурса «Опалённые сердца»	Районный	Февраль 2025г	Участник
Соло	Городской фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса»	Городской	Апрель 2025г	Лауреат III степени
Соло	1. Районный этап городского военно-патриотического конкурса «Опалённые сердца» 2. Открытый Многожанровый конкурс «Катюша» г. «Миасс»	Районный фестиваль-конкурс	Февраль 2025г Апрель 2025г	Участник Лауреат III степени
Соло	Районный этап городского военно-патриотического конкурса «Опалённые сердца»	Районный фестиваль-конкурс	Февраль 2025г	Участник
Хор «Гармония»	Международный конкурс – фестиваль «От чистого истока», г. Москва	Международный творческий фестиваль-конкурс	февраль 2025г	Лауреат III степени
	«Хрустальная капель»	Городской конкурс	Апрель 2025г	Лауреат I степени
	Городской фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса»	Городской конкурс	Апрель 2025г.	Лауреат I степени

Вокальный ансамбль «Ассоль». Руководитель Пименова Наталья Викторовна

Мероприятие (статус, точное название)	Сроки, место проведения	Количество человек в мероприятии	Результат
Международный конкурс-фестиваль «Урал собирает друзей»	Международный 23.02. 2025г, ЧГИК	34	Дипломант I степени
Городской фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса»	Городской 02.04.2025	33	Лауреат II степени

Ансамбль танца «Эхо. Хореография». Руководитель Гундарева Ольга Николаевна

№	Мероприятие (статус, точное название)	Сроки, место проведения	Количество человек в мероприятии	Результат
1	Международный конкурс «Я-артист»	Международный 6-8 марта г. Москва Творческое объединение «Созвездие»	28	Гран-при

чел

2	XVIII Открытый Межрегиональный танцевальный фестиваль для детей и взрослых «В ритмах города»	Межрегиональный 13 апреля г.Челябинск ИП Сахарова О.В.	28	Лауреат 1 степени
---	--	--	----	-------------------

Театральный коллектив «АРТ-идея» Руководитель Губина Маргарита Анатольевна

№ п/п	Мероприятие (статус, точное название)	Сроки, место проведения	Результат
1	XIII Международный конкурс искусств «Я в искусстве», заочный, Номинация «Малые формы»	Апрель, 2025г. г.Москва	Диплом лауреата II степени Приказ №196/3 от 27.04.2025г. № диплома 19631323 Творческое объединение «Возрождение Искусств»
2	XIII Международный конкурс искусств «Я в искусстве», заочный, Номинация «Малые формы»	Апрель, 2025г. г.Москва	Диплом лауреата II степени Приказ №196/3 от 27.04.2025г. № диплома 19631323 Творческое объединение «Возрождение Искусств»
3	XIII Международный конкурс искусств «Я в искусстве», заочный, Номинация «Малые формы»	Апрель, 2025г. г.Москва	Диплом лауреата II степени Приказ №196/3 от 27.04.2025г. № диплома 19631323 Творческое объединение «Возрождение Искусств»
4	XIII Международный конкурс искусств «Я в искусстве», заочный, Номинация «Малые формы»	Апрель, 2025г. г.Москва	Диплом лауреата II степени № диплома 19631323 Творческое объединение «Возрождение Искусств» Приказ №196/3 от 27.04.2025г
5	XIII Международный конкурс искусств «Я в искусстве», заочный, Номинация «Малые формы»	Апрель, 2025г. г.Москва	Диплом лауреата II степени Приказ №196/3 от 27.04.2025г. № диплома 19631323 Творческое объединение «Возрождение Искусств»
6	XIII Международный конкурс искусств «Я в искусстве», заочный, Номинация «Малые формы»	Апрель, 2025г. г.Москва	Диплом лауреата II степени Приказ №196/3 от 27.04.2025г. № диплома 19631323 Творческое объединение «Возрождение Искусств»
7	I Международный онлайн - конкурс чтецов «Строки о блокаде мы прочтём...»	Январь, 2025г.	Диплом лауреата I степени «Образовательный центр «Инициатива». Приказ№24-25-30 от 09 января 2025г. ООО
8	I Международный онлайн - конкурс чтецов «Строки о блокаде мы прочтём...»	Январь, 2025г.	Диплом лауреата I степени Приказ №24-25-30 от 09 января 2025г. ООО «Образовательный центр «Инициатива»
9	I Международный онлайн - конкурс чтецов «Строки о блокаде мы прочтём...»	Январь, 2025г.	Диплом лауреата I степени Приказ №24-25-30 от 09 января 2025г. ООО «Образовательный центр «Инициатива»
10	I Международный онлайн - конкурс чтецов «Строки о блокаде мы прочтём...»	Январь, 2025г.	Диплом лауреата I степени Приказ №24-25-30 от 09 января 2025г. ООО «Образовательный центр «Инициатива»
11	I Международный онлайн - конкурс чтецов «Строки о блокаде мы прочтём...»	Январь, 2025г.	Диплом лауреата I степени Приказ №24-25-30 от 09 января 2025г. ООО «Образовательный центр «Инициатива»
12	I Международный, онлайн - конкурс чтецов «Строки о блокаде мы прочтём...»	Январь, 2025г.	Диплом лауреата I степени Приказ №24-25-30 от 09 января 2025г. ООО «Образовательный центр

			«Инициатива»
13	XVI Областная Премия в области искусства «Андрюша – 2025»	Апрель 2025г. Г.Челябинск	Член Золотого Фонда Премии «Андрюша» Благотворительный Фонд в поддержку талантливых детей «Андрюша» имени Андрея Жаботинского
14	XVI Областная Премия в области искусства «Андрюша – 2025»	Апрель 2025г. Г.Челябинск	Член Золотого Фонда Премии «Андрюша» Благотворительный Фонд в поддержку талантливых детей «Андрюша» имени Андрея Жаботинского
15	XVI Областная Премия в области искусства «Андрюша – 2025»	Апрель 2025г. Г.Челябинск	Член Золотого Фонда Премии «Андрюша» Благотворительный Фонд в поддержку талантливых детей «Андрюша» имени Андрея Жаботинского
16	XVI Областная Премия в области искусства «Андрюша – 2025»	Апрель 2025г. Г.Челябинск	Член Золотого Фонда Премии «Андрюша» Благотворительный Фонд в поддержку талантливых детей «Андрюша» имени Андрея Жаботинского

«Шахматы». Руководитель Панов Виктор Владимирович

№	Мероприятие (статус, точное название)	Сроки, место проведения	Количество человек в мероприятии	Результат
1	Школьный турнир для «Белая Ладья 93»	Ноябрь, 2024	20	Школьные соревнования
2	Городской турнир «Белая Ладья»	Январь, 2025	4	132 место
3	Блиц турнир «80 лет Победы»	Май, 2025	58	Школьные соревнования

«ОФП». Руководитель Сунозов Сергей Михайлович

Мероприятие	Сроки проведения	Кол-во чел. в мероприятии	Результат
Президентские соревнования	апрель	20	7 место
Участие в Олимпиаде школьников	Октябрь - февраль	8	Муниципальный этап – 3 призёра
Президентские соревнования	апрель	20	7 место
Участие в Олимпиаде школьников	Октябрь - февраль	8	Муниципальный этап – 3 призёра

«Волейбол». Руководитель Сунозов Сергей Михайлович

№	Мероприятие (статус, точное название)	Сроки, место проведения	Количество человек в мероприятии	Результат
1	Школьная волейбольная лига	Январь - апрель	20	9 место
2	Районный соревнования	февраль	20	12 место
3	Школьная волейбольная лига	Январь - апрель	20	9 место

«Волейбол», педагог Чернова С.А.:

№	Мероприятие (статус, точное название)	Сроки, место проведения	Количество человек в мероприятии	Результат
1	Мастер- класс по волейболу от игроков сборной ЖВК «Метар»	25.03 25г., гимназия № 93	13	участие
2	Первенство по волейболу среди школ Курчатковского района	21.02-26.02 25г.	14	6-е место среди 16 команд Курчатковского района

3	Школьная волейбольная лига на призы ЖВК «Метар»	02.10-01.12 24г.	14	участие
---	---	------------------	----	---------

Выводы: Сезон 2024-2025г. - удачный. Команда выступила достойно на соревнованиях различных уровней. Необходимо воспитывать у девушек личностные качества: смелость, решительность.

Прогноз развития на 2025/2026 учебный год: Программа – минимум: остаться в 6 сильнейших команд района. Программа - максимум: подняться на ступень выше в турнирной таблице соревнований.

«Баскетбол», педагог Заудер П.А.

№	Мероприятие (статус, точное название)	Сроки, место проведения	Количество человек в мероприятии	Результат
1	«Лига Писклова»	ноябрь	7	3 место в отборочном туре (район)
2	Баскетбол 3х3	январь	4	2 место в районе
			4	6 место в городе
3	Выполнение нормативов ГТО	Май	9 из 13 в группе (ГТО) 4 не сдавали	9 золото

Лето-2025

В период с 02.06 по 27.06 2025 на базе гимназии работал городской оздоровительный лагерь дневного пребывания «Огонек».

Количество оздоровленных детей и их социальная характеристика

Всего детей – 150 человек, в т.ч. оздоровлено детей до 14 лет включительно – 150 человек: в том числе до 10 лет – 130 человек; в том числе дети-инвалиды – 0 человек; в том числе дети с хронической патологией – 15 человек

Категории оздоровленных детей по классам:

Категория	Всего	1-4 классы	5-9 классы
Дети участников боевых действий	3	3	-
Дети участников СВО	2	2	-
Дети из многодетных семей	20	20	-
Дети, находящиеся под опекой	5	4	1
Дети из малообеспеченных семей	1	1	-

Были организованы и проведены следующие мероприятия:

Спортивные мероприятия – 5:

- чемпионат лагеря по пионерболу – 1
- шахматный турнир - 1
- день Здоровья-соревнования «Самый спортивный отряд»-1
- спортивные упражнения, посвященные дню начала ВОВ-1
- соревнования по ПДД «Виртуоз руля» - 1

Культурно-массовые мероприятия: 17

- Посещение КЦ «Победа» – 4 раза
- Выездные спектакли - 2 раза
- Посещение театров (Камерный театр, НХТ, Манекен, концертный зал им. С.Прокофьева, Детская филармония) – 5 раз
- Шоу фокусников – 1 раз
- Литературные, музыкальные, интеллектуальные викторины – 3 раза
- Развлекательная программа в ДК ЧМК – 1 раз
- Шоу мыльных пузырей – 1 раз

- Открытие и закрытие смены

Экскурсии: 4

- Исторический музей Южного Урала – 1 раз
- Библиотека №10 им.Л.Преображенской – 2 раза
- Исторический парк «Россия-моя история» - 1 раз

Социально-полезные дела, акции:

- благоустройство пришкольной территории
- тренинг по безопасности
- тренинг по оказанию первой медицинской помощи, «Осторожно, клещ», «О безопасности на воде», «О гигиене общей и личной», «О ядовитых растениях в городе и за городом», «ЗОЖ-что это значит»;
- операция «Память», посвященная Дню памяти и скорби

Инспектором ПДН Курчатковского района проведена беседа «Мое безопасное лето»
Были проведены викторины по ПДД, конкурсы рисунков «Сказки Пушкина», «Моя Россия», «Моя будущая профессия», «Летние приключения».

Итоги работы по медицинскому обеспечению:

Количество обращений за медицинской помощью - 3

Из них травмы – 0.

Оздоровлено детей с хронической патологией - 15.

Эффективность оздоровления (в %): 100%.

- детей с выраженным положительным эффектом оздоровления – 100%
- детей с отсутствием оздоровительного эффекта - 0
- детей с ухудшением оздоровительного эффекта – 0

В течение учебного года традиционно было участие в городском проекте «Филармонические уроки». Организатор – учитель музыки Новикова Анна Сергеевна. Продолжили дело- классные руководители. В проекте приняли участие: 5 г, 7 а, 8 а, в, г классы. Каждый класс в течение года посетил по 4 филармонических урока в органном зале, детской филармонии. Активное участие принимали и родители учащихся.

Проведена благотворительная ярмарка «Светлая Пасха» совместно с благотворительным фондом «Бирюзовый» при активном участии родителей обучающихся.

В течение учебного года обучающиеся гимназии участвовали в сборе гуманитарной помощи участникам СВО.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов обучающихся школы и 56 процента родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих;
- выполняли творческие отчеты.

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

Выводы: увеличился уровень участия педагогов и обучающихся в конкурсных мероприятиях на школьном уровне.

В 2025/2026 учебном году: повысить уровень участия в мероприятиях Календаря городских массовых мероприятий для учащихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций города Челябинска в новом учебном году, создать организационно-управленческие и мотивационные условия.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Прошли выборы в апреле 2025 г., обновился состав Совета старшеклассников.

Функционирует первичная организация РДДМ «Движение первых» и должности советников (2 педагога).

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу министерств. Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года периодически проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как: День самоуправления на День учителя и 8 марта. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел концерт, также подготовленный силами старшеклассников.

Волонтеры команды гимназии «Общее дело/93» участвуют в конкурсе Общероссийской организации Общее дело по популяризации ЗОЖ.

Информация о реализации региональных, федеральных проектов, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, их воспитание и социализацию в рамках Календаря образовательных событий для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций в первом полугодии 2024/2025 учебного года МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»

Мероприятие (полное наименование)	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии		Количество обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность по организации и сопровождению мероприятий	
	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025
2	3	4	6	7
Первые в профессии	0	36	0	0
Амбассадоры России	1	2	9В, 16 лет	9В, 16 лет
Хранители Истории	10	10	10Б, 16 лет	5Г, 11 лет
Серия мероприятий по добровольчеству "Благо твори"	0	10		5 класс, 11 лет
Мастер-классы по первой помощи	0	10		11, 17 лет
Юннатские встречи	0	52		5Г, 11 лет
Форум "Родные Любимые"		1		
Слет в кругу семьи		1		
"Благодарю"	138	140	1-11 классы	1-11 классы
Посвящение в ряды первых	46	14	8-11 класс (14-17 лет)	7-11 класс (13-17 лет)
Сказке быть	0	12		5-11 класс (11-17 лет)

Инициативность=возможность	0	15		10 класс (16 лет)
Вызов Первых	0	24	0	16-17 лет 9-10 класс
Медиапритяжение	0	6	0	16-17 лет 9-10 класс
Зарница 2.0	10	306	16-17 лет 10 класс	8-17 лет 2-10 класс
Фестиваль «Движение первых»	10	12	10-11 классы 16-17 лет	10-11 классы 16-17 лет
Юный Глава	0	8	0	8-10 классы 14-17 лет
Фестиваль «Действуй»	0	17	-	5-11 классы 11-17 лет
Спортивные события Первых	14	64	9-11 классы	5-11 классы
Молфест	15	21	10-11 классы	10-11 классы
Школа актива	0	4	0	11-13 лет 5-7 классы
Конкурс первичных отделений "Движения Первых"	0	21	0	8-11 классы

Учащиеся гимназии приняли участие:

1. Всероссийский конкурс «Большая перемена» - призер.
2. Областной конкурс «Я гражданин» - 3 место-область
3. II Всероссийский конкурс детей и молодежи «Юный Управдом-созидатель благоприятной среды проживания»- 3 место. Декабрь 2024г.
4. V Международный конкурс «Гордость России» - Диплом 1 степени.
5. VII Южно-Уральский турнир юных биологов (ноябрь 2024) – диплом II степени.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Проблемные зоны

Выявленные недостатки: формализм в работе младших классов (70% мероприятий организуют педагоги); слабые горизонтальные связи; дефицит бюджета (85% инициатив требуют спонсорства).

5. План развития на 2025/2026 учебный год

5.1. Стратегические инициативы

- День дублера-2.0 (ученики управляют школой); цифровая платформа для голосований и предложений.

5.2. Показатели эффективности

- рост вовлечённости 5–6 классов до 60%; увеличение самостоятельных решений до 50%;

6. Ожидаемые результаты

- формирование устойчивой модели ученического самоуправления; повышение социальной активности на 25%; снижение конфликтности через коллегиальное принятие решений.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Цель профориентационной работы на 2024/2025 учебный год – создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

Профориентационная работа строилась в соответствии с планом работы гимназии, региональной и муниципальной программами развития профориентационной работы с обучающимися на 2024-2025 годы, муниципальным Планом мероприятий («Дорожная карта»).

Задачи:

- формирование профессиональных интересов и развитие склонностей и способностей учащихся через привлечение учащихся к участию в профпробах, экскурсиях;
- информирование учащихся о потребностях в кадрах местных и городских предприятий, о профессиях, путях их приобретения, возможностях трудоустройства;
- выявление профессиональных интересов и склонностей, изучение личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности учащихся;
- организация взаимодействия и сотрудничества основного и среднего уровней общеобразовательного учреждения с учреждением профессионального образования, а также с предприятиями, организациями, учреждениями города

Направление профессиональной ориентации в гимназии:

- информационно просветительское.
- обучающее.
- диагностическое.
- консультативное.

Вся профориентационная работа в гимназии строится с учетом возрастных особенностей школьников.

Работа в данном направлении была организована через работу:

- дополнительное образование курс «Твой выбор» (6-11 классы);
- центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОеКТОрия»

Такие курсы внеурочной деятельности, как «Интернешка», «Культура английской речи», «Занимательная география», «Гольф», «Страноведение. География» и др. способствуют профессиональному самоопределению обучающихся.

Дополнительное образование, направленное на профессиональное самоопределение обучающихся представлено следующими объединениями: «Вокальная студия», «Театральная студия», «Эхо. Хореография», изо-студия-«Наш карандаш» спортивные объединения «Баскетбол», «Волейбол».

Обучающиеся 10-х классов приняли участие в интеллектуальной игре «Голос будущего» ООО группы «Голос» в рамках реализуемого городского социального проекта и проекта компании «Профориентир». Результат – 2 место.

Классными руководителями было организовано изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);

Педагогом-психологом проводились в течение учебного года индивидуальные консультации для школьников по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

К положительным моментам можно отнести следующее:

- проведение на параллели мероприятий, встреч, экскурсий, совместных классных часов послужило дополнительным фактором сплочения классных коллективов;
- Всероссийские открытые уроки в режиме онлайн и различные тестирования с оценкой, подтверждение сертификатами с сети Интернет;
- мероприятия профориентационной направленности включаются в школьные мероприятия.

К отрицательным моментам можно отнести следующее:

- изобилие мероприятий плановых и внеплановых влечет за собой перегрузки обучающихся, сбой учебного процесса;

Задачи на 2024/2025 учебный год:

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

- увеличение количества встреч с представителями рабочих профессий;
- тщательное изучение рынка труда и востребованности специалистов на перспективу, активное привлечение ответственных специалистов по данному вопросу;
- ориентация низкомотивированных обучающихся на продолжение образования в учебных заведениях среднего профессионального образования;
- проводить с 7-8-го класса психологические исследования о влиянии темперамента на выбор профессии, изучения личностных особенностей обучающихся, оценки их профессиональных возможностей;
- активно использовать возможности Интернет с целью взаимодействия с учебными заведениями.
- внесение в воспитательные планы работы классных руководителей мероприятий профориентационной работы и внеплановая организация с учетом внутренних распоряжений вышестоящих организаций.
- классным руководителям активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального самоопределения обучающихся.

Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда гимназии выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений гимназии государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В гимназии организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников. В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление школы: – к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России; – к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому, акция «Украсим школу вместе»; – к тематическим неделям: Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»; Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации. Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора.

В 2024/2025 году оформлено музейное пространство на 4 этаже гимназии, посвященное 100-летию первого директора гимназии Геличу А.Ф., 80-летию Победы.

1.1. Положительные изменения

Учебные кабинеты:

- в кабинетах обновлены тематические зоны (например, «ОБЗР», «Технология»).
- оснащённость цифровым оборудованием (интерактивные доски — 60% классов, документ-камеры — 40%).

Общешкольные пространства:

- оформлено музейное пространство на 4 этаже гимназии, посвященное 100-летию первого директора гимназии Геличу А.Ф., 80-летию Победы.
- созданы и оформлены зоны отдыха в большой рекреации

1.2. Проблемные зоны

Эстетика и функциональность:

- слабо используется вертикальное пространство (стены, потолки).

Ресурсное обеспечение:

- устаревшие спортивные снаряды на территории гимназии.

4. Выводы

1. Сильные стороны:
 - высокий уровень технического оснащения учебных кабинетов.
2. Слабые стороны:
 - недостаточная вариативность среды для разных возрастных групп.
 - низкая вовлечённость учащихся в проектирование пространств (только 15% опрошенных участвовали в обсуждениях).

5. Рекомендации на 2025/2026 учебный год

5.1. Новые проекты

Проект	Задачи	Ответственные
«Школа — территория комфорта»	Создать зоны отдыха с пуфами и книгами (по аналогии с «Точками кипения»).	Совет старшекласников
«Умный коридор»	Интерактивные стенды с QR-кодами (история школы, научные факты).	Медиацентр + учителя информатики
«Зелёный двор»	Разбить тематические клумбы (классы отвечают за свои растения).	СП естественных дисциплин + классы+ родители

5.3. Привлечение ресурсов

- организовать ярмарку-продажу поделок учащихся (средства пойдут на обновление мебели).

6. Ожидаемые результаты

- повышение удовлетворённости средой у учащихся (по плану — до 90% положительных отзывов).
- увеличение числа социальных инициатив, связанных с благоустройством.
- соответствие 100% пространств концепции «Школа как третий учитель».

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями города Челябинска показал следующие результаты:

- активное сотрудничество классных коллективов (через родителей, классных руководителей) с культурными и досуговыми центрами города Челябинска (театры, кинотеатры, музеи, выставочные центры);
- сотрудничество учителей физической культуры со спортивным центром стадиона им. Елесиной (сдача нормативов ГТО);
- сотрудничество с туристическими фирмами (поездки по Уралу, в г. Казань, Тобольск);
- сотрудничество с Челябинскими высшими и средними учебными заведениями (дни открытых дверей, профориентационное самоопределение);
- городской молодежный центр: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;
- сотрудничество с волонтерскими общественными организациями (благотворительные акции);
- Краеведческий музей городской музей: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
- Детская филармония — филармонические уроки: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной и театральной студии;
- ВУЗы и колледжи города: формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования.

ОБЩИЙ ВЫВОД

1. Системность воспитательной работы

Воспитательная деятельность осуществлялась в соответствии с разработанной программой, что подтверждается:

- 100% выполнением календарного плана мероприятий
- наличием необходимых нормативных документов
- четкой структурой управления воспитательным процессом
- регулярным мониторингом и корректировкой работы

Положительные аспекты:

- сформирована система традиционных общешкольных мероприятий
- созданы условия для развития ученического самоуправления
- налажено взаимодействие с социальными партнерами

Наблюдается положительная динамика по ключевым направлениям:

- повысилась социальная активность учащихся (рост участия в мероприятиях, волонтерстве, самоуправлении).
- укрепилось взаимодействие с родителями (увеличение посещаемости мероприятий, создание семейных клубов).
- расширилось социальное партнерство (сотрудничество с вузами, музеями, предприятиями).
- улучшилась предметно-пространственная среда.

Проблемные зоны:

- низкая мотивация части учащихся (особенно 9–11-х классов) к участию в трудовой и внеурочной деятельности.
 - дефицит ресурсов: нехватка современного оборудования (технология, музей, интерактивные зоны); недостаток профессиональных кадров (руководитель музея, педагоги-психологи).
 - слабая вовлеченность отцов в воспитательный процесс (только 17% участия).
- формальный подход к некоторым мероприятиям (субботники, дежурство, классные часы).

Рекомендации на 2025/2026 учебный год

1. Повышение мотивации учащихся

- внедрить рейтинговую систему с поощрением активных учащихся
- развивать ученическое самоуправление;

2. Развитие материально-технической базы

- привлечь спонсорские средства (например, на оснащение кабинета технологии, музея)
- организовать ярмарки-продажи ученических проектов для финансирования инициатив

3. Работа с родителями

- активизировать участие отцов: турниры «Папа может!», клуб «Ответственное отцовство».
- внедрить гибкие форматы взаимодействия
- вебинары с записями для работающих родителей
- дни открытых дверей в формате квестов
- развивать семейные клубы по интересам (например, «Читаем вместе», «Спорт для всех»).

4. Совершенствование методической работы

Для педагогов:

- провести тренинги по интерактивным методам воспитания.
- наставничество для молодых классных руководителей.
- разработать «Методический кейс» с лучшими практиками.
- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов гимназии, района, города, пришкольной территории;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2025/26 учебном году не менее 100 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
- способствовать выполнению решений ШУСа в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе ШУСа;
- выбирать представителей в ШУС из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать активистов ШУСа к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

Для учащихся:

- внедрить через классных руководителей персональные трекеры развития (индивидуальные маршруты).
- организовать профориентационные стажировки на предприятиях

5. Оптимизация мероприятий

- уменьшить формальные мероприятия, заменив их практико-ориентированными: социальные проекты («Ремонт книг в библиотеке», «Школьный двор мечты»), профпробы с участием родителей-профессионалов.
- развивать информационное сопровождение: создать пресс-центр школы (ученики + педагоги), запустить канал с анонсами и отчетами.

Ожидаемые результаты

- увеличение охвата воспитательными мероприятиями до 90%.
- рост удовлетворённости учащихся и родителей школьной жизнью (до 85% положительных отзывов).
- снижение количества конфликтов на 20–30%.
- повышение качества профориентации (осознанный выбор профессии у 80% выпускников).

Заключение: системная реализация рекомендаций позволит трансформировать воспитательную работу в гибкую, современную систему, ориентированную на личностное развитие учащихся и укрепление школьного сообщества. Ключевые акценты: практико-ориентированный подход, цифровизация, партнёрство с родителями и социумом.

Заместитель директора по воспитательной работе

Н.Н.Люлькович