Выписка из ООП НОО МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»

План внеурочной деятельности начального общего образования

1.Назначение плана внеурочной деятельности на уровне начального общего образования МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска» - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

2. Основными **задачами** организации внеурочной деятельности МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска» являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы НОО;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде:

умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска» направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, соревнования, посещения театров, музеев; учебные курсы и факультативы; лаборатории; клубы; соревнования, экскурсии, игры; проекты; тематические недели, праздники, выступления, акции; практические занятия).

3. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска». Образовательная организация предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

4. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска», осуществляющая образовательную деятельность.

Формы реализации внеурочной деятельности МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска» определяет самостоятельно.

5. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

6. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы

представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска» учитывает особенности МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска»:

- условия функционирования (работает в 2 смены с понедельника по субботу);

- тип образовательной организации (муниципальная общеобразовательная организация, углубленное изучение иностранного языка (английского), профильные 10-11 классы);

- особенности контингента (стабильный, ежегодное поступление в первый класс от 90 до 120 обучающихся, средняя наполняемость классов 25 человек; дети микрорайона, обучающиеся братья и сестры, дети городского набора и другие);

- кадровый состав (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, организаторы по воспитательной работе, библиотекарь и другие);

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска» (МБУДО ЦДТ Курчатовского района г.Челябинска, Детская филармония, Детская библиотека №10 Курчатовского района г.Челябинска, Библиотека №26 Курчатовского района, МБУЗ ДГП №9 г.Челябинска, Совет ветеранов Курчатовского района г.Челябинска);

- национальные и культурные особенности Челябинской области.

7. Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска» общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

8. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска составляет **574 часа** с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска».

Общий объём внеурочной деятельности не превышает **10 часов в неделю.**

Формы реализации внеурочной деятельности МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска» определяет самостоятельно.

9. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска».

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, соревнования, посещения театров, музеев; учебные курсы и факультативы. лаборатории, клубы, соревнования, экскурсии, игры, проекты, тематические недели, праздники, выступления, акции, практические занятия)

10. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться

возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска» может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

11. **Направления и цели** внеурочной деятельности.

11.1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

11.2. Общекультурная деятельность способствует воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию основ эстетической культуры, культуры общения, развитию способности видеть и учиться создавать прекрасное.

11.3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

11.4. Информационная культура предполагает занятия в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

11.5. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

11.6. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

12. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

13. Формами организации внеурочной деятельности являются следующие:

клубы;

соревнования, экскурсии, игры;

проекты, акции;

тематические недели, праздники, выступления;

практические занятия;

выставки, творческие мастерские.

14. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска», но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска» в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной

организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, организаторы по воспитательной работе, библиотекарь и другие).

15. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

16. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе на уровне начального общего образования.

17. Основные направления внеурочной деятельности.

17.1. **Спортивно-оздоровительная деятельность.**

17.1.1. «Страна здоровья».

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, знакомства детей с разнообразием подвижных игр, создание благоприятных условий для проявления коллективизма и воспитания культуры игрового общения.

Форма организации: лаборатория здоровья, соревнования, игры.

17.2. **Общекультурная деятельность.**

17.2.1. «Разговоры о важном».

Цель: формирование у обучающихся ценностного мировоззрения обучающихся, основанного духовно-нравственных ценностей, исторической памяти и преемственности поколений, активной гражданской позиции и готовности к созидательному труду на благо Родины.

Форма организации: практические занятия.

Один час в неделю рекомендуется отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

17.3. **Коммуникативная деятельность.**

17.3.1. «Орлята России».

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: игровые занятия, беседы, экскурсии, конкурсы, викторины, праздники, творческие мастерские.

17.3.2. «Досугово-развлекательная деятельность».

Цель: развитие ответственного, творческого, инициативного ребёнка, социализация и коммуникация в коллективе, развитие ценностно-смысловой сферы личности, развитие творческих способностей, взаимопонимания.

Форма организации: экскурсии, соревнования, тематические недели, деловые игры, праздники, выступления, проведение акций, подготовка и реализация проектов.

17.4. **Информационная культура.**

17.4.1. «Интернешка».

Цель: формирование навыков безопасного поведения в сети интернет и личного информационного пространства; совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера.

Форма организации: практические занятий с использованием компьютера.

17.5. **Интеллектуальные марафоны.**

17.5.1. «Олимпик».

Цель: углубление знаний о языке; повышение мотивации к его изучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе языка, за возможностью разными способами передавать то или иное значение; развитие познавательных способностей (памяти, внимания, наблюдательности, воображения, мышления), формированию логических приемов мышления через решение нестандартных заданий; подготовка обучающихся к творческим и олимпиадным заданиям.

Форма организации: система практических интеллектуально-развивающих занятий по русскому языку, мероприятия-соревнования.

17.6. **«Учение с увлечением!»**

17.6.1. «Культура английской речи».

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся; развитие культурологических и творческих способностей детей.

Форма организации: клуб любителей иностранного языка, практические занятия.

План внеурочной деятельности НОО (недельный)

Направления внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам в неделю			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Страна здоровья»	1		1	
Общекультурная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	1		1	
	«Досугово-развлекательная деятельность»	1	1	1	1
Информационная культура	«Интернешка»	-	1	1	-
Интеллектуальные марафоны	«Олимпик»	-	-	1	
«Учение с увлечением!»	«Культура английской речи»	-	-	-	2

План внеурочной деятельности НОО (годовой)

Направления внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам за год			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Страна здоровья»	33		34	
Общекультурная деятельность	«Разговоры о важном»	33	34	34	34
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	33		34	
	«Досугово-развлекательная деятельность»	33	34	34	34
Информационная культура	«Интернешка»	-	34	34	-
Интеллектуальные марафоны	«Олимпик»	-	-	34	
«Учение с увлечением!»	«Культура английской речи»	-	-	-	68