

Аннотация к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности

Аннотация к программе

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука дорожного движения».

Направленность: социально-гуманитарная

Продолжительность реализации: 4 года

Возраст обучающихся по программе: 7-11 лет

Классы: 1-4 классы

Формы и режим занятий: занятия проходят один раз в неделю. Длительность занятий один академический час (40 минут).

Срок реализации: 4 года

Уровень освоения программы – ознакомительный.

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся культуры безопасного поведения на дороге, снижение количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей, сокращение детского дорожно-транспортного травматизма,

Новизна программы заключаются в создании условий для формирования у детей знаний по безопасности дорожного движения в качестве пешеходов, пассажиров, водителей детских транспортных средств. Программа построена по принципу от «простого к сложному», учитывает возрастные особенности детей, предполагает групповые занятия и проведение массовых мероприятий.

Актуальность: обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности.

Педагогическая целесообразность: основывается на учете личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития; понимании того, что все живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения, соблюдение которых на дорогах контролирует государственная инспекция безопасности дорожного движения; показе конкретных безопасных действий выхода из опасной ситуации; осознании детьми правил безопасного поведения на дороге.

Отличительная особенность программы. Программа представляет собой занятия по профилактике детского травматизма, направленных на передачу детям знаний и устойчивых навыков сознательного сбережения собственной жизни и здоровья. Содержание занятий ориентировано на осмысленное понимание детьми необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности и формировании навыков культуры собственного безопасного поведения.

Ожидаемые результаты от реализации программы. Планируемые результаты освоения Программы отслеживаются по трём компонентам: предметные, метапредметные и личностные, что позволяет определить динамическую картину сформированности у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности

Материальная база: учебный кабинет, компьютер, проектор.

Аннотация к программе

«Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа «Урал – опорный край державы»

Направленность: социально-гуманитарная

Продолжительность реализации: 1 год

Возраст обучающихся по программе: 14-18 лет **Классы:** 8-11

Цель программы: создание условий для активизации познавательного интереса к изучению истории своей малой Родины через самостоятельную исследовательскую

работу и изучение семейных архивов, рассказы родственников; создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов в области краеведения, постижения особенностей природного и общественного развития, духовно-нравственных ценностей и культурных традиций родного края.

Новизна программы заключается в том, что

Актуальность: занимается решением проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру, природу своего края.

Отличительная особенность программы: её интегрированность со всеми предметами социально гуманитарного и естественного циклов в образовательном процессе гимназии. Основными чертами программы являются: её интегративный характер, который позволяет формировать целостный взгляд учащихся на край, при этом происходит углубление представлений, получаемых при изучении различных предметов

Ожидаемые результаты от реализации программы: осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Материальная база: кабинет, АРМ

Аннотация к программе
«Дополнительная общеобразовательная обще развивающая программа
«Русский мир»

Направленность: социально-гуманитарная

Продолжительность реализации: 1 год

Возраст обучающихся по программе: 11-18 лет **Классы:** 5-11

Цель программы: создание условий для воспитания гражданственности, патриотизма у школьников, чувства причастности к российской истории и культуре, национальной гордости.

Актуальность: Интеллектуальная игра для школьников «Русский мир» предполагает углубление знаний учащихся по истории России, русскому языку, литературе, искусству, приобщает учащихся к интеллектуальному, культурному наследию, народным традициям и предлагается как одна из форм гражданского, патриотического воспитания.

Педагогическая целесообразность: Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной образовательной политики Российской Федерации

Отличительная особенность программы. Интеллектуальная игра «Русский мир» учит уважительно относиться к духовному наследию и общенациональным ценностям, развивает память, мышление, интеллект, способность к импровизации, готовность к взаимопомощи, а также творческие способности.

Ожидаемые результаты от реализации программы: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и

трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране

Материальная база: учебный кабинет, учебные карты, иллюстративный материал, АРМ

Аннотация к программе

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Школьный медиацентр «93 FM»

Направленность: социально-гуманитарная

Продолжительность реализации: 1 год.

Возраст обучающихся по программе: 11-17 лет **Классы:** 5-11 классы

Уровень освоения программы: – «Базовый» Объём программы: 216 часов.

Режим занятий: - 3 раза в неделю по 2 часа.

Цель программы: формирование медиакультуры обучающихся посредством их знакомства с деятельностью профессии журналиста и создания собственного контента.

Новизна программы заключается в том, что она даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам тележурналистского мастерства, включая детей в систему средств массовой коммуникации общества.

Пройдя курс обучения, учащиеся приобретут начальные навыки профессии тележурналиста, оператора, режиссера, научатся собирать и обрабатывать информацию, сформируют свою жизненную позицию.

Актуальность: научиться жить и работать в быстро изменяющемся мире, обучить этому своих учеников - основная задача школы.

Педагогическая целесообразность: программы объясняется соответствием новым стандартам обучения, которые обладают отличительной особенностью, способствующей личностному творческому росту учащихся. Программа основывается на общепедагогической установке - путь от простого к сложному. Программа позволяет детям увидеть результат своего труда, каждый последующий этап работы является новой ступенькой, позволяющей воспитанникам чувствовать движение вперед.

Система обучения по данной программе способствует формированию художественности восприятия, раскрытию способностей и творческой самореализации всех детей, имеющих желание изучать аудиовизуальные искусства и создает для них перспективу дальнейшего творческого роста и личностного развития.

Отличительная особенность программы состоит в использовании современных методик и технологий, возможности более углубленного изучения гуманитарных и технических наук, овладение новыми информационными компетенциями.

Ожидаемые результаты от реализации программы: обучение дает возможность выражать свою точку зрения и приобретать навыки, необходимые для работы со словом и изображением. На занятиях учащиеся учатся работать коллективно, решать вопросы с учётом интересов окружающих людей, учатся контактировать с разными людьми, помогать друг другу, учатся оценивать события с нравственных позиций, приобретают навыки контролировать себя, становятся более эрудированными и коммуникабельными людьми; повышается общий уровень культуры учащихся.

Материальная база: Наличие отдельного кабинета, наличие ПК с установленными программами Movavi, Photo Editor, Picture Manager, Paint.Net и др., видео- и фотоаппаратуры, видеоматериалов, обучающих роликов.

Аннотация к дополнительным общеобразовательным

общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности

Аннотация к программе «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «БАСКЕТБОЛ»

Направленность: физкультурно-спортивная

Продолжительность реализации: 1 год

Возраст обучающихся по программе: 11-17 лет

Классы: 5 – 11

Режим занятий: 4 раза неделю.

Цель: программа призвана помочь старшеклассникам познакомиться с кратким обзором состояния и истории развития баскетбола; баскетболом как средством физического воспитания и самосовершенствования.

Новизна программы заключается в том, что помогает развитию личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения снижающего или исключающего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью.

Актуальность: служит формированию культуры здоровья – отношения к здоровью как к высшей ценности человека.

Педагогическая целесообразность: проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей.

Отличительная особенность программы: ознакомить с правилами игры в баскетбол; с правилами соревнований по баскетболу; с организацией судейства и жестами судьи; оказания первой помощи при травмах и ушибах, врачебным контролем и самоконтролем.

Ожидаемые результаты от реализации программы: подготовить воспитанников к участию и проведению соревнований.

Требуется ли допуск врача: обязательно.

Материальная база: малый зал; спортивный зал; мячи: баскетбольные, для малого тенниса; медицинбол; скакалки; конусы; дополнительные баскетбольные щиты с кольцами; утяжелители; компьютер; планшет для теоретического обучения; куб для кроссфита.

Аннотация к программе «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» (Юноши)

Направленность: физкультурно-спортивная

Продолжительность реализации: 1 год

Возраст обучающихся по программе: 11 – 15 лет; класс: 5 - 11

Режим занятий: 3 раза неделю по 3 часа.

Цель программы: содействовать оздоровлению обучающихся и формированию осознанной потребности в физической культуре, здоровом образе жизни через занятия волейболом

Новизна программы заключается в использовании современных методик и технологий и возможности более углубленного изучения данного вида спорта. Создание системы последовательного обучения волейболу занимающихся различных возрастных групп параллельно общеобразовательному обучению в школе на протяжении всего периода обучения - это еще один из элементов новизны данной программы.

Актуальность: привлечение широких масс населения к занятиям физической культурой, а также успехи на международных состязаниях являются бесспорным доказательством жизнеспособности и духовной силы любой нации.

Педагогическая целесообразность: в процессе занятий волейболом закаляется его воля, характер, совершенствуется умение управлять собой, быстро и правильно ориентироваться в разнообразных сложных ситуациях, своевременно принимать решения, разумно рисковать или воздерживаться от риска. Обучающийся тренируется рядом с товарищами, соревнуется с соперниками и обязательно обогащается опытом человеческого общения, учится понимать других.

Отличительная особенность программы. заключается в приобщении обучающихся к систематическим занятиям физической культурой, формировании внутренних мотивов физического совершенствования, в возможности овладевать в процессе игры, новыми двигательными умениями и навыками.

Ожидаемые результаты от реализации программы: обучающиеся научатся правилам игры, а также физическим упражнениям для обучению игры в волейбол. Сохранение здоровья, формирование грамотности в вопросах культуры здоровья, практического воплощения потребности вести здоровый образ жизни, заботиться о собственном здоровье.

Требуется ли допуск врача: обязательно.

Материальная база: малый зал; спортивный зал; мячи: волейбольные, скакалки; конусы; компьютер; планшет для теоретического обучения; куб.

**Аннотация к программе
«Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа «Волейбол» (Девушки)**

Направленность: физкультурно-спортивная

Продолжительность реализации: 3 года

Возраст обучающихся по программе: 11-17

Классы: 5-11

Цель программы: содействовать оздоровлению обучающихся и формированию осознанной потребности в физической культуре, здоровом образе жизни через занятия волейболом.

Новизна программы заключается в том, что данной программы заключается в использовании современных методик и технологий и возможности более углубленного изучения данного вида спорта. Создание системы последовательного обучения волейболу занимающихся различных возрастных групп параллельно общеобразовательному обучению в школе на протяжении всего периода обучения - это еще один из элементов новизны данной программы.

Актуальность: привлечение широких масс населения к занятиям физической культурой, а также успехи на международных состязаниях являются бесспорным доказательством жизнеспособности и духовной силы любой нации.

Педагогическая целесообразность: заключается в приобщении учащихся к систематическим занятиям физической культурой, формировании внутренних мотивов физического совершенствования, в возможности овладевать в процессе игры, новыми двигательными умениями и навыками.

Отличительная особенность программы. Программа предназначена для занятий физкультурно – спортивной деятельностью. Задания по программе построены на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

Ожидаемые результаты от реализации программы: обучающиеся научатся правилам игры, а также физическим упражнениям для обучению игры в волейбол. Сохранение здоровья, формирование грамотности в вопросах культуры здоровья, практического

воплощения потребности вести здоровый образ жизни, заботиться о собственном здоровье.

Требуется ли допуск врача: обязательно.

Материальная база: малый зал; спортивный зал; мячи: волейбольные, скакалки; конусы; компьютер; планшет для теоретического обучения; куб.

**Аннотация к программе
«Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа «Общефизическая подготовка. ОФП»**

Направленность: физкультурно-спортивная

Продолжительность реализации: 2 года

Возраст обучающихся по программе: 11 – 15 лет. Классы: 5-9 классы

Занятия проводятся 3 раза в неделю.

Цель программы: укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и работоспособности, воспитание гармонично развитого человека. Систематические занятия физической культурой и спортом расширяют границы функциональных возможностей организма человека.

Новизна программы заключается в том, что школа определяет комплексность решения образовательных и воспитательных задач при ее реализации.

Актуальность: школа как социальный институт стремится реализовать все имеющиеся возможности для достижения основной цели современного образования - развития физически, нравственно здоровой личности, ее гражданского потенциала.

Педагогическая целесообразность: заключается в приобщении обучающихся к систематическим занятиям физической культурой, формировании внутренних мотивов физического совершенствования, при подборе средств и методов практических занятий руководитель имеет в виду, что каждое занятие должно быть интересным и увлекательным, поэтому использует для этой цели комплексные занятия, в содержание включаются упражнения из разных видов спорта (лёгкая атлетика, гимнастика, спортивные игры или подвижные игры и т.д.).

Отличительная особенность программы. Задания по программе построены на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

Ожидаемые результаты от реализации программы: сохранение здоровья, формирование грамотности в вопросах культуры здоровья, практического воплощения потребности вести здоровый образ жизни, заботиться о собственном здоровье.

Требуется ли допуск врача: обязательно.

Материальная база: малый зал; спортивный зал; компьютер; планшет для теоретического обучения; спортивные снаряды.

**Аннотация к программе
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Шахматы»**

Направленность: физкультурно-спортивная

Продолжительность реализации: 4 года

Возраст обучающихся по программе: 6,6 лет-11 **Классы:** 1-4

Режим занятий. По программе планируется 1 занятие в неделю по 1 академическому часу.

Цель программы: формирование интеллектуально развитой личности, адаптированной к условиям современного общества, мотивированной на здоровый образ жизни и способной к дальнейшему самосовершенствованию

Новизна программы заключается в том, что

Актуальность: обусловлена тем, что в начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Педагогическая целесообразность:

Отличительная особенность программы. Отличием данной программы является то, что в содержании программы рассматриваются аспекты, направленные на совершенствование у детей психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведение.

Ожидаемые результаты от реализации программы: Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнивать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Материальная база: шахматные доски, часы, магнитная доска с шахматами

Аннотация к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности

Аннотация к программе «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые нотки»

Направленность: художественная

Продолжительность реализации: 1 год

Возраст обучающихся по программе: 7-9 лет **Классы:** 1-2

Цель программы: создание условий для творческого развития ребенка, приобщение к вокальному искусству, обучению пению и развитие их певческих способностей.

Новизна программы заключается в том, что разработана для обучающихся общеобразовательной гимназии для 1-2 классов с 7 до 9 лет, которые сами стремятся научиться красиво и грамотно петь.

Актуальность: в настоящее время вокальное пение – наиболее массовая форма активного приобщения к музыке. Петь может каждый ребенок, и пение для него естественный и доступный способ выражения художественных потребностей, чувств, настроений. Поэтому в руках умелого руководителя пение – действенное средство музыкально-эстетического воспитания. В пении соединены такие многогранные средства музыкально-эстетического воспитания человека, как слово и музыка. Со временем пение становится для ребенка эстетической ценностью, которая будет обогащать всю его дальнейшую жизнь.

Педагогическая целесообразность: приоритетным направлением в работе коллектива является подготовка и проведение совместных праздников с родителями («Посвящение», «День матери», «Новый год», «Международный женский день», «Выпускной бал») и участие в городских, областных смотрах, конкурсах и праздниках, а также всероссийских фестивалях и конкурсах..

Отличительная особенность программы заключаются в том, что позволяет в условиях общеобразовательной гимназии через дополнительное образование расширить возможности образовательной области «Вокальное искусство»; она ориентирована на развитие творческого потенциала и музыкальных способностей школьников 1-2 классы; использование игровых заданий, что повышает мотивацию

детей к занятиям, развивает их познавательную активность;

Ожидаемые результаты от реализации программы: освоение песенных жанров детского искусства;

- освоение репертуара современной музыки;
 - привлечение к исполнению произведений Уральских композиторов;
 - освоение вокальных навыков;
 - закрепление навыков «щепного» дыхания;
 - работа над художественным исполнительством произведений;
 - освоение нового комплекса фонопедического метода В.В. Емельянова;
 - совершенствование работы артикуляционного аппарата и ликции;

Материальная база: кабинет вокала, микрофоны, копировальная техника, компьютер, совершенствование работы артикуляционного аппарата и дикции;

Аннотация к программе «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра детских голосов»

Направленность: художественная

Продолжительность реализации: 5 лет

Возраст обучающихся по программе: с 8 до 17 лет Классы: 2-11

Цель программы: создание условий для творческого развития ребенка, приобщение к вокальному искусству, обучению пению и развитие их певческих способностей.

Новизна программы заключается в том, что она разработана для обучающихся общеобразовательной гимназии для 2-11 классов с 8 до 18 лет, которые сами стремятся научиться красиво и грамотно петь.

Актуальность: обусловлена тем, что в настоящее время вокальное пение – наиболее массовая форма активного приобщения к музыке. Петь может каждый ребенок, и пение для него естественный и доступный способ выражения художественных потребностей, чувств, настроений.

Поэтому в руках умелого руководителя пение – действенное средство музыкально-эстетического воспитания.

Педагогическая целесообразность: приоритетным направлением в работе коллектива является подготовка и проведение совместных праздников с родителями («Посвящение», «День матери», «Новый год», «Международный женский день», «Выпускной бал») и участие в городских, областных смотрах, конкурсах и праздниках, а также всероссийских фестивалях и конкурсах..

Отличительная особенность программы: программа является многоуровневой, что позволяет в условиях общеобразовательной гимназии через дополнительное образование расширить возможности образовательной области «Вокальное искусство»;

Ожидаемые результаты от реализации программы:

- освоение песенных жанров детского искусства;
 - освоение репертуара современной музыки;
 - привлечение к исполнению произведений Уральских композиторов;
 - освоение вокальных навыков;
 - закрепление навыков «цепного» дыхания;
 - работа над художественным исполнительством произведений;
 - освоение нового комплекса фонопедического метода В.В. Емельянова;
 - совершенствование работы артикуляционного аппарата и дикции;

Материальная база: кабинет вокала, микрофоны, копировальная техника, компьютер

Аннотация к программе «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр танца «Эхо»

Направленность: художественная

Продолжительность реализации: 5 лет и более

Возраст обучающихся по программе: с 7 до 17 лет

Классы: 1-11

Режим занятий – 3 раза в неделю.

Цель программы: формирование активно-созидательного отношения воспитанника коллектива к миру и себе, через его продвижение к вершинам исполнительского мастерства.

Новизна программы заключается в том, что в связи с популяризацией различных танцевальных стилей, хореография обогащается за счет них, программа вбирает в себя различные элементы и накладывает их на устоявшуюся основу.

Актуальность: Расширение направлений в хореографии предъявляет повышение требований к физическому и эстетическому развитию занимающихся.

Педагогическая целесообразность: Многообразие видов хореографии вызвало к жизни многообразие образовательных программ, в основе которых лежит один из видов танца: классический, народный, современный и так далее. Современный танец – одна из наиболее популярных форм хореографического искусства. В уроке современного танца нет такой определенной последовательности движений, как это существует, например, в классическом танце, поэтому целесообразность заключается в систематизации используемого материала.

Отличительная особенность программы по хореографии (современному танцу) – достаточная свобода педагога в выборе лексического материала, основывающаяся на строгих рамках урока. Именно эта свобода позволяет создать множество индивидуальных способов преподавания. Каждый педагог является самоценной творческой личностью и имеет право на поиск своих педагогических приемов и методов.

Ожидаемые результаты от реализации программы: модель выпускника – личность готовая к созидательному отношению к миру и себе.

По окончании образовательного процесса обучающиеся приобретают общую нравственную, эстетическую и танцевальную культуру. Развитые танцевальные и музыкальные способности помогают более тонко воспринимать профессиональное хореографическое искусство – вершины исполнительского мастерства.

Материальная база: Для успешной реализации программы занятия должны проводиться в спортивном зале, оснащенном аудиоаппаратурой.

Для занятий необходимы: гимнастические маты, гимнастическая скамейка, коврики, скакалки, ковер.

Обучающиеся должны иметь удобную спортивную одежду, не сковывающую движения.

Учебно-дидактический комплекс к образовательной программе состоит из: методических разработок, комплексов упражнений по ОФП и СФП, наглядных пособий (видео, плакаты, схемы).

Аннотация к программе

**«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Театральная студия "MARIO.netka"»**

Направленность: художественная

Продолжительность реализации: 1 год

Возраст обучающихся по программе: 8-17 лет.

Классы - 2-11

Режим занятий – 3 раза в неделю

Цель программы: Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Новизна программы заключается в том, что благодаря творческой деятельности, направленной на социализацию и развитие коммуникативных способностей, у ребенка появляются необходимые условия для осознания себя в качестве личности, повышения

самооценки.

Актуальность: Приобщение к театрализованной деятельности, как к виду гуманитарной деятельности, синтезирующему в себе литературу, музыку, танец имеет огромное значение для развития человека, ориентированного, в первую очередь, на главенство духовного начала в жизни, на нравственные ценности.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что рассчитана на дополнительное обучение учеников 2-11х классов на принципах возрастного, индивидуального и личностного подхода. Используются активные методы обучения и разнообразные формы (занятия, конкурсы, общешкольные мероприятия).

Отличительная особенность программы. Формирование психологического портрета личности, уверенности в своих силах, воспитание эмоциональной культуры средствами театрального искусства.

Ожидаемые результаты от реализации программы:

личностные: развитость личностных, творческих, коммуникативных способностей детей; сформированность представлений об индивидуальных и коллективных ценностях; способность к продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности; культура поведения на сцене, за кулисами и в качестве зрителя; культура труда, внимания и уважения к людям, терпимости к чужому мнению.

метапредметные: сформированность интереса к театральному искусству, умения и навыки в процессе постановочной работы: самодисциплина, умение организовать себя и свое время, чувство ответственности, организаторские способности, художественный вкус, коммуникабельность, трудолюбие, активность.

образовательные: владеть видами сценического внимания; снимать индивидуальные зажимы; обладать ассоциативным и образным мышлением; выполнять сценическую задачу; импровизировать; взаимодействовать с партнером на сцене; дикционная чистота, литературное произношение; умение выразить пластически мысли и чувства; умением распределять движения во времени и пространстве.

Материальная база: микрофоны, видеокамера, колонки, компьютер, декорации, костюмы.

Аннотация к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности

Аннотация к программе

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный математик»

Направленность: техническая

Продолжительность реализации: 2 года

Возраст обучающихся по программе: 7-11

Классы: 1-2

Режим занятий. По программе планируется 1 занятие в неделю по 1 академическому часу.

Цель программы: развивать математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность.

Новизна программы заключается в том, что программа направлена на всестороннее гармоничное развитие личности детей через развитие интеллектуальной активности, на воспитание интереса к математике, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески

Актуальность: программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Педагогическая целесообразность: содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию

Отличительная особенность программы. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Ожидаемые результаты от реализации программы: начальные представления о математических способах познания мира; проявление любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий; освоение положительного и позитивного стиля общения со сверстниками и взрослыми; умение демонстрировать самостоятельность суждений, независимость и нестандартность мышления; понимание и принятие элементарных правил работы в группе: проявление доброжелательного отношения к сверстникам, стремления прислушиваться к их мнению.

Материальная база: учебный кабинет, АРМ

Аннотация к программе

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»

Направленность: техническая

Продолжительность реализации: 1 год.

Возраст обучающихся по программе: 7-11 лет

Классы: 1-4

Цель программы: формирование интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного мышления средствами робототехники.

Новизна программы заключается в том, что

Актуальность: состоит в том, что робототехника в школе представляет учащимся технологии 21 века, способствует развитию их коммуникативных способностей, развивает навыки взаимодействия, самостоятельности при принятии решений, раскрывает их творческий потенциал. Дети и подростки лучше понимают, когда они что-либо самостоятельно создают или изобретают. При проведении занятий по робототехнике этот факт не просто учитывается, а реально используется на каждом занятии.

Педагогическая целесообразность: реализация этой программы в рамках начальной школы помогает развитию коммуникативных навыков учащихся за счет активного взаимодействия детей в ходе групповой проектной деятельности

Ожидаемые результаты от реализации программы: адаптация ребёнка к жизни в социуме, его самореализация; развитие коммуникативных качеств; приобретение уверенности в себе; формирование самостоятельности, ответственности, взаимовыручки и взаимопомощи, знание основных принципов механической передачи движения; умение работать по предложенным инструкциям;

Аннотация к дополнительным общеобразовательным

общеразвивающим программам естественнонаучной направленности

Аннотация к программе

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знайка»

Направленность: естественнонаучная

Продолжительность реализации: 2 года

Возраст обучающихся по программе: 6,6 – 9 лет Классы: 1-2 классы

Режим занятий. 1 занятие в неделю по 1 академическому часу.

Цель программы: создание условий для формирования подлинных познавательных интересов, развития интеллектуальных возможностей, обеспечение полноты и глубины знаний, развитие сообразительности, смекалки, побуждение к самообразованию, к эмпирической работе с информационно - справочной и научно – популярной литературой по предметам

Актуальность программы позволяет показать, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слов, чисел, знаков. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов, развития интеллектуальных возможностей, обеспечение полноты и глубины знаний, развитие сообразительности, смекалки, побуждение к самообразованию, к эмпирической работе с информационно - справочной и научно – популярной литературой по предметам.

Отличительная особенность программы. В содержании программы интегрированы задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Особое внимание обращено на развитие логического мышления младших школьников.

Ожидаемые результаты от реализации программы: являются формирование следующих умений: сравнивать предметы по заданному свойству; определять целое и часть; устанавливать общие признаки; находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов; определять последовательность действий; находить истинные и ложные высказывания; наделять предметы новыми свойствами; переносить свойства с одних предметов на другие. применять правила сравнения; задавать вопросы; находить закономерность в числах, фигурах и словах; строить причинно-следственные цепочки; упорядочивать понятия по родовидовым отношениям; находить ошибки в построении определений; делать умозаключения. выделять свойства предметов; обобщать по некоторому признаку, находить закономерность; сопоставлять части и целое для предметов и действий; описывать простой порядок действий для достижения заданной цели; приводить примеры истинных и ложных высказываний; приводить примеры отрицаний; проводить аналогию между разными предметами; выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ; рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение