

## План внеурочной деятельности ООО на 2023/24 учебный год

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

План внеурочной деятельности направлен на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Формы внеурочной деятельности в МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска» (далее – Гимназия) предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Один час в неделю в Гимназии отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Объем внеурочной деятельности в МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинск» не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни

человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по курсам внеурочной деятельности организуется во второй половине дня не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Гимназии реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2 Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

К участию во внеурочной деятельности в Гимназии привлекаются педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя-предметники, специалисты гимназии.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделениях дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок, указанных организаций.

Специфика курсов внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ – без отметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

**План внеурочной деятельности ООО на 2023/24 учебный год**

| Направления   | Наз<br>вани<br>я                    | Формы организации              | Количество часов в неделю |              |                      |              |                      |
|---|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|--------------|----------------------|--------------|----------------------|
|   |                                     |                                | 5-й<br>класс              | 6-й<br>класс | 7-<br>й<br>кла<br>сс | 8-й<br>класс | 9-<br>й<br>кла<br>сс |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы  | «Риторика»                          | Практикум                      | 1                         | 1            | 1                    | 1            | 1                    |
|   | «Занимательная география»           | Учебный модуль                 | –                         | –            | 0,5                  | 0,5          | 0,5                  |
|   | «Основы математической грамотности» | Математический клуб            | -                         | -            | -                    | -            | 3                    |
|   | «Гольф» (5-9)                       | Секция                         | 0,5                       | 0,5          | 1                    | -            | -                    |
| Внеурочная деятельность по формированию ФГ формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников | «Основы финансовой грамотности»     | Практикум                      | 1                         | 1            | 1                    | 1            | 1                    |
| Внеурочная деятельность по развитию личности  | «Россия – мои горизонты»            | Профессиональн<br>ые пробы     | –                         | 1            | 1                    | 1            | 1                    |
|   | «Познай себя»                       | Клуб<br>социальной<br>практики | -                         | -            | 1                    | 1            | –                    |
| Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности   | «Разговоры о важном»                | беседа                         | 1                         | 1            | 1                    | 1            | 1                    |
| <b>Итого за неделю</b>  |                                     |                                | <b>3,5</b>                | <b>4,5</b>   | <b>6,5</b>           | <b>5,5</b>   | <b>7,5</b>           |
| <b>Итого за учебный год</b>   |                                     |                                | <b>119</b>                | <b>153</b>   | <b>221</b>           | <b>187</b>   | <b>255</b>           |
| <b>Итого на уровень образования</b>   |                                     |                                | <b>935</b>                |              |                      |              |                      |