

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №93 г. Челябинска имени Александра Фомича Гелича»

**Выписка**  
**из основной образовательной программы начального общего образования**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

## План внеурочной деятельности начального общего образования

1. Назначение плана внеурочной деятельности на уровне начального общего образования МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска» - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

2. Основными **задачами** организации внеурочной деятельности МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска» являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде:

умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска» направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, соревнования, посещения театров, музеев; учебные курсы и факультативы; лаборатории; клубы; соревнования, экскурсии, игры; проекты; тематические недели, праздники, выступления, акции; практические занятия).

3. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска». Образовательная организация предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

4. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска», осуществляющая образовательную деятельность.

5. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

6. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска» учитывает особенности МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска»:

- условия функционирования (работает в 2 смены с понедельника по субботу);
- тип образовательной организации (муниципальная общеобразовательная организация, углубленное изучение иностранного (английского) языка, профильные 10-11 классы);
- особенности контингента (стабильный, ежегодное поступление в первый класс от 120 до 150 обучающихся, средняя наполняемость классов 25 человек; дети микрорайона, обучающиеся братья и сестры, дети городского набора и другие);
- кадровый состав (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, организаторы по воспитательной работе, библиотекарь и другие);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска» (МБУДО ЦДТ Курчатовского района г.Челябинска, Детская филармония, Детская библиотека №10 Курчатовского района г.Челябинска, Библиотека №26 Курчатовского района, МБУЗ ДГП №9 г.Челябинска, Совет ветеранов Курчатовского района г.Челябинска);
- национальные и культурные особенности Челябинской области.

7. Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска» общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

8. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска» составляет **980 часов** с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска».

Общий объём внеурочной деятельности не превышает **10 часов в неделю**.

9. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска».

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, соревнования, посещения театров, музеев; учебные курсы и факультативы, лаборатории, клубы, соревнования, экскурсии, игры, проекты, тематические недели, праздники, выступления, акции, практические занятия)

10. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В

целях организации внеурочной деятельности МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска» может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

#### **11. Направления и цели внеурочной деятельности.**

11.1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

11.2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

11.3. Общекультурная деятельность способствует воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию основ эстетической культуры, культуры общения, развитию способности видеть и учиться создавать прекрасное.

11.4. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

11.5. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

11.6. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

11.7. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

11.8. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

12. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

13. Формами организации внеурочной деятельности являются следующие:

учебные курсы и факультативы;

лаборатории;

клубы;

соревнования, экскурсии, игры;

проекты;

тематические недели, праздники, выступления, акции;

практические занятия.

14. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска», но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска» в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, организаторы по воспитательной работе, библиотекарь и другие).

15. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

16. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе на уровне начального общего образования.

17. Основные направления внеурочной деятельности.

**17.1. Спортивно-оздоровительная деятельность.**

17.1.2. «Страна здоровья».

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, знакомства детей с разнообразием подвижных игр, создание благоприятных условий для проявления коллективизма и воспитания культуры игрового общения.

Форма организации: учебный курс физической культуры; лаборатория здоровья.

**17.2. Проектно-исследовательская деятельность.**

17.2.1. «Проектная деятельность».

Цель: расширение предметных знаний ребенка; формирование умения работать с разными источниками информации; развитие творческой и познавательной активности; умений добывать и применять знания для дальнейшей социальной, творческой, исследовательской деятельности.

Форма организации: творческие проекты по учебным предметам.

**17.3. Общекультурная деятельность.**

17.3.1. «Разговоры о важном».

Цель: формирование у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Форма организации: учебный курс - факультатив.

Один час в неделю рекомендуется отводиться на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в

современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

#### 17.3.2. «Робототехника».

Цель: развитие навыков конструирования, логического мышления, мотивация к изучению наук естественно-научного цикла, введение школьников в сложную среду конструирования с использованием информационных технологий.

Форма организации: практические занятия.

#### 17.4. Коммуникативная деятельность.

##### 17.4.1. «Досугово-развлекательная деятельность».

Цель: развитие ответственного, творческого, инициативного ребёнка, социализация и коммуникация в коллективе, развитие ценностно-смысловой сферы личности, развитие творческих способностей, взаимопонимания.

Форма организации: экскурсии, соревнования, тематические недели, деловые игры, праздники, выступления, проведение акций, подготовка и реализация проектов.

#### 17.5. Художественно-эстетическая творческая деятельность.

##### 17.5.1. «Умей-ка!»

Цель: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками, развивать интерес к познанию, развитие творческой активности, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческая мастерская; выставки творческих работ.

#### 17.6. Информационная культура.

##### 17.6.1. «Интернешка».

Цель: формирование навыков безопасного поведения в сети интернет и личного информационного пространства; совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера.

Форма организации: практические занятия с использованием компьютера.

#### 17.7. Интеллектуальные марафоны.

##### 17.7.1. «Олимпик» (Русский язык).

Цель: углубление знаний о языке; повышение мотивации к его изучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе языка, за возможностью разными способами передавать то или иное значение; развитие познавательных способностей (памяти, внимания, наблюдательности, воображения, мышления), формированию логических приемов мышления через решение нестандартных заданий; подготовка обучающихся к творческим и олимпиадным заданиям.

Форма организации: система практических интеллектуально-развивающих занятий по русскому языку, мероприятия-соревнования.

#### 17.8. «Учение с увлечением!»

##### 17.8.1. «Культура английской речи».

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся; развитие культурологических и творческих способностей детей.

Форма организации: учебный курс - факультатив, клуб любителей иностранного языка.

### План внеурочной деятельности НОО (недельный)

Направления внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам в неделю				
		1	2	3	4	всего
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Страна здоровья»	1	1	1	1	<b>4</b>
Проектно-исследовательская деятельность	«Проектная деятельность»	1	1	1	1	<b>4</b>
Общекультурная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	<b>4</b>
	«Робототехника»	1	1	1		<b>3</b>
Коммуникативная деятельность	«Досугово-развлекательная деятельность»	1	1	1	1	<b>4</b>
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Умей-ка!»	1	1	1		<b>3</b>
Информационная культура	«Интернешка»		1	1	1	<b>3</b>
Интеллектуальные марафоны	«Олимпик» (Русский язык)			1	1	<b>2</b>
«Учение с увлечением!»	«Культура английской речи»				2	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>29</b>

### План внеурочной деятельности НОО (годовой)

Направления внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам за год				
		1	2	3	4	всего
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Страна здоровья»	33	34	34	34	<b>135</b>
Проектно-исследовательская деятельность	«Проектная деятельность»	33	34	34	34	<b>135</b>
Общекультурная деятельность	«Разговоры о важном»	33	34	34	34	<b>135</b>
	«Робототехника»	33	34	34		<b>101</b>
Коммуникативная деятельность	«Досугово-развлекательная деятельность»	33	34	34	34	<b>135</b>
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Умей-ка!»	33	34	34		<b>101</b>
Информационная культура	«Интернешка»		34	34	34	<b>102</b>
Интеллектуальные марафоны	«Олимпик» (Русский язык)			34	34	<b>68</b>
«Учение с увлечением!»	«Культура английской речи»				68	<b>68</b>
<b>Итого</b>		<b>198</b>	<b>238</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>980</b>