

**3. Карта оценки соответствия учебных помещений, учебно-методического и информационного обеспечения, ИОС ОО в части общешкольного оснащения при реализации ООП СОО современным требованиям**

Группы критериев	Итоговое количество баллов	Максимально возможное количество баллов	Показатель соответствия при реализации ООП СОО современным требованиям (%)	Уровень соответствия при реализации ООП СОО современным требованиям
I. Учебные помещения	323	323	100,00	ОПТИМАЛЬНЫЙ
II. Учебно-методическое и информационное обеспечение	13	16	81,25	ОПТИМАЛЬНЫЙ
III. Информационно-образовательная среда (ИОС) образовательной организации в части общешкольного оснащения	13	13	100,00	ОПТИМАЛЬНЫЙ
<b>ИТОГО</b>	<b>349</b>	<b>352</b>	99,15	ОПТИМАЛЬНЫЙ

СП 2.4.3648-20 (вступил в силу 01.01.2021, действует до 01.01.2027)	Критериальная оценка соответствия
<b>Внимание!!!</b>	
<p>Оценка каждого показателя осуществляется следующим образом:</p> <p><b>1 балл</b> – наличие показателя, что подтверждается необходимыми документами;</p> <p><b>0 баллов</b> – отсутствие показателя.</p> <p>Заполнение только белых ячеек, цветные ячейки и Карта оценки соответствия заполняются автоматически</p>	
<b>I. Учебные помещения (323 балла)</b>	<b>323</b>
<b>1. Кабинет биологии (29 баллов)</b>	<b>29</b>
<i>I. Материально-техническое обеспечение учебной деятельности (6 баллов)</i>	<b>6</b>
<i>I.1 Рабочее место педагога (в соответствии с СП 2.4.3648-20)</i>	<b>4</b>
Стол письменный (учительский)	1

Показатель соответствия критериям, %	Уровень соответствия критериям
до 50	КРИТИЧЕСКИЙ
51-80	ДОПУСТИМЫЙ
81-100	ОПТИМАЛЬНЫЙ

<b>I. Учебные помещения</b>
1. Кабинет биологии
2. Кабинет географии
3. Кабинет химия
4. Кабинет физики

Стул (учительский)	1			5. Кабинет русского языка и литературы
Классная доска	1			6. Кабинет иностранного языка
Раковина с подведенным водоснабжением	1			7. Кабинет истории
<b>1.2 Рабочее место обучающегося (в соответствии с СП 2.4.3648-20)</b>	<b>2</b>			8. Кабинет математики
Стул ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика	1			9. Кабинет информатики
Стол ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика	1			10. Кабинет основ безопасности жизнедеятельности
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (23 балла)</b>	<b>23</b>			11. Спортивный зал
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>			<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>
Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования	1			<b>III. Информационно-образовательная среда (ИОС) образовательной организации в части общешкольного оснащения</b>
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования	1			
Примерные программы по учебным предметам. Биология 10-11 классы	1			
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Биология, как часть основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организации.	1			
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>17</b>			
<b>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</b>	<b>9</b>			
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1			
б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)/сенсорный экран/информационные панели/другие средства отображения информации	1			
в) печатное, копирующее, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1			
г) СПАК обеспечивает:				

• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1		
• Управление учебной деятельностью	1		
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1		
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1		
• Проведение мониторинга и фиксации хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1		
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1		
<b>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):</b>	<b>6</b>		
СПАК обеспечивает			
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1		
• Управление учебной деятельностью	1		
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1		
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1		
• Проведение мониторинга и фиксации хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1		
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1		
<b>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	<b>2</b>		
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по биологии (10-11 кл)	1		
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося	1		

<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	<b>2</b>		
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по биологии	1		
Комплект учебно-методической литературы по биологии в соответствии с учебно-методическим комплексом	1		
<b>2. Кабинет географии (28 баллов)</b>	<b>28</b>		
<b>I. Материально техническое обеспечение учебной деятельности (5 баллов)</b>	<b>5</b>		
<b>1.1 Рабочее место педагога (в соответствии с СП 2.4.3648-20)</b>	<b>3</b>		
Стол письменный (учительский)	1		
Стул (учительский)	1		
Классная доска	1		
<b>1.2 Рабочее место обучающегося (в соответствии с СП 2.4.3648-20)</b>	<b>2</b>		
Стул ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика	1		
Стол ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика	1		
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (23 балла)</b>	<b>23</b>		
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>		
Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования	1		
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования	1		
Примерные программы по учебным предметам. География 10-11 классы	1		
Программы отдельных учебных предметов, курсов. География, как часть основной образовательной программы среднего общего	1		

образования общеобразовательной организации			
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>17</b>		
<i>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</i>	<b>9</b>		
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1		
б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)/сенсорный экран/информационные панели/другие средства отображения информации	1		
в) печатное, копирующее, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1		
г) СПАК обеспечивает:			
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1		
• Управление учебной деятельностью	1		
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1		
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1		
• Проведение мониторинга и фиксации хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1		
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1		
<i>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):</i>	<b>6</b>		
СПАК обеспечивает			
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1		
• Управление учебной деятельностью	1		
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1		

• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1		
• Проведение мониторинга и фиксации хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1		
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1		
<b>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	<b>2</b>		
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по географии (10-11 кл)	1		
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося	1		
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	<b>2</b>		
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по географии	1		
Комплект учебно-методической литературы по географии в соответствии с учебно-методическим комплексом	1		
<b>3. Кабинет химии (31 балл)</b>	<b>31</b>		
<b>I. Материально техническое обеспечение учебной деятельности (8 баллов)</b>	<b>8</b>		
<b>1.1 Рабочее место педагога (в соответствии с СП 2.4.3648-20)</b>	<b>6</b>		
Стол письменный (учительский)	1		
Стул (учительский)	1		
Классная доска	1		
Стол демонстрационный	1		
Вытяжной шкаф	1		
Раковина с подведенным водоснабжением (в соответствии с п.4.27;п.8.1 СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	1		

<b>1.2 Рабочее место обучающегося (в соответствии с СП 2.4.3648-20)</b>	<b>2</b>		
Стул ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика	1		
Стол ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика	1		
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (23 балла)</b>	<b>23</b>		
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>		
Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования	1		
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования	1		
Примерные программы по учебным предметам. Химия 10-11 классы	1		
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Химия; как часть основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организации	1		
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>17</b>		
<b>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</b>	<b>9</b>		
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1		
б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)	1		
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1		
г) СПАК обеспечивает:			
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1		
• Управление учебной деятельностью	1		
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1		

• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1		
• Проведение мониторинга и фиксации хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1		
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1		
<b>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):</b>	<b>6</b>		
СПАК обеспечивает			
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1		
• Управление учебной деятельностью	1		
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1		
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1		
• Проведение мониторинга и фиксации хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1		
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1		
<b>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	<b>2</b>		
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по химии (10-11 кл.)	1		
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося	1		
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работ)</b>	<b>2</b>		
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по	1		



всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по химии			
Комплект учебно-методической литературы по химии в соответствии с учебно-методическим комплексом	1		
<b>4. Кабинет физики (30 баллов)</b>	<b>30</b>		
<b>I. Материально техническое обеспечение учебной деятельности (7 баллов)</b>	<b>7</b>		
<b>1.1 Рабочее место педагога (в соответствии с СП 2.4.3648-20)</b>	<b>5</b>		
Стол письменный (учительский)	1		
Стул (учительский)	1		
Классная доска	1		
Стол демонстрационный	1		
Раковина с подведенным водоснабжением	1		
<b>1.2 Рабочее место обучающегося (в соответствии с СП 2.4.3648-20)</b>	<b>2</b>		
Стул ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика	1		
Стол ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика	1		
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (23 балла)</b>	<b>23</b>		
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>		
Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования	1		
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования	1		
Примерные программы по учебным предметам. Физика 10-11 классы	1		
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Физика, как часть основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организации.	1		

<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>17</b>		
<i>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</i>	<b>9</b>		
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1		
б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)/сенсорный экран/информационные панели/другие средства отображения информации	1		
в) печатное, копирующее, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде multifunctional устройства)	1		
г) СПАК обеспечивает:			
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1		
• Управление учебной деятельностью	1		
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1		
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1		
• Проведение мониторинга и фиксации хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1		
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1		
<i>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):</i>	<b>6</b>		
СПАК обеспечивает			
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1		
• Управление учебной деятельностью	1		
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1		
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1		

• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1		
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1		
<b>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	<b>2</b>		
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по физике (10-11 кл.)	1		
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося	1		
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	<b>2</b>		
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по физике	1		
Комплект учебно-методической литературы по физике в соответствии с учебно-методическим комплексом	1		
<b>5. Кабинет русского языка и литературы (30 баллов)</b>	<b>30</b>		
<b>I. Материально техническое обеспечение учебной деятельности (5 баллов)</b>	<b>5</b>		
<b>1.1 Рабочее место педагога (в соответствии с СП 2.4.3648-20)</b>	<b>3</b>		
Стол письменный (учительский)	1		
Стул (учительский)	1		
Классная доска	1		
<b>1.2 Рабочее место обучающегося (в соответствии с СП 2.4.3648-20)</b>	<b>2</b>		
Стул ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика	1		

Стол ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика	1		
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (25 балла)</b>	<b>25</b>		
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>		
Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования	1		
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования	1		
Примерные программы по учебным предметам. Русский язык и литература 10-11 классы	1		
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Русский язык и литература (как часть основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организации)	1		
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>17</b>		
<i>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</i>	<i>9</i>		
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1		
б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)/сенсорный экран/информационные панели/другие средства отображения информации	1		
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде multifunctional устройства)	1		
г) СПАК обеспечивает:			
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1		
• Управление учебной деятельностью	1		
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1		
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1		

• Проведение мониторинга и фиксации хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1		
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1		
<b>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):</b>	<b>6</b>		
СПАК обеспечивает			
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1		
• Управление учебной деятельностью	1		
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1		
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1		
• Проведение мониторинга и фиксации хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1		
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1		
<b>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	<b>2</b>		
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по русскому языку и литературе (10-11 кл).	1		
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося	1		
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	<b>4</b>		
Комплект словарей (не менее 10 наименований)	1		
Комплект дидактических материалов (хрестоматии, учебные пособия, рабочие тетради) по всем разделам программы по русскому языку и литературе	1		

Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы по русскому языку и литературе	1		
Комплект учебно-методической литературы по русскому языку и литературе в соответствии с учебно-методическим комплексом	1		
<b>6.К Кабинет иностранного языка (28 баллов)</b>	<b>28</b>		
<b>I. Материально техническое обеспечение учебной деятельности (5 баллов)</b>	<b>5</b>		
<b>1.1 Рабочее место педагога (в соответствии с СП 2.4.3648-20)</b>	<b>3</b>		
Стол письменный (учительский)	1		
Стул (учительский)	1		
Класная доска	1		
<b>1.2 Рабочее место обучающегося (в соответствии с СП 2.4.3648-20)</b>	<b>2</b>		
Стул ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика	1		
Стол ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика	1		
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (23 балла)</b>	<b>23</b>		
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>		
Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования	1		
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования	1		
Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 10-11 классы	1		
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Иностранный язык, как часть основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организации	1		
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>17</b>		
<b>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</b>	<b>9</b>		

а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1		
б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)/сенсорный экран/информационные панели/другие средства отображения информации	1		
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1		
г) СПАК обеспечивает:			
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1		
• Управление учебной деятельностью	1		
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1		
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1		
• Проведение мониторинга и фиксации хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1		
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1		
<i>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):</i>	6		
б) СПАК обеспечивает			
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1		
• Управление учебной деятельностью	1		
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1		
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1		
• Проведение мониторинга и фиксации хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1		

• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1		
<b>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	2		
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по Иностранный язык (10-11 кл)	1		
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося	1		
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	2		
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по иностранному языку	1		
Комплект учебно-методической литературы по иностранному языку в соответствии с учебно-методическим комплексом	1		
<b>7. Кабинет истории (34 балла)</b>	<b>34</b>		
<b>I. Материально техническое обеспечение учебной деятельности (5 баллов)</b>	<b>5</b>		
<b>1.1 Рабочее место педагога (в соответствии с СП 2.4.3648-20)</b>	<b>3</b>		
Стол письменный (учительский)	1		
Стул (учительский)	1		
Классная доска	1		
<b>1.2 Рабочее место обучающегося (в соответствии с СП 2.4.3648-20)</b>	<b>2</b>		
Стул ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика	1		
Стол ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика	1		
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (29 баллов)</b>	<b>29</b>		



<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>6</b>		
Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования	1		
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования	1		
Примерные программы по учебным предметам. История 10-11 классы	1		
Программы отдельных учебных предметов, курсов. История, как часть основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организации.	1		
Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 10-11 классы	1		
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Обществознание, как часть основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организации.	1		
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>19</b>		
<i>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</i>	<b>9</b>		
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1		
б) интерактивная доска с проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)/сенсорный экран/информационные панели/другие средства отображения информации	1		
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде multifunctional устройства)	1		
г) СПАК обеспечивает:			
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1		
• Управление учебной деятельностью	1		
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1		
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1		
• Проведение мониторинга и фиксацию хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной	1		

программы среднего общего образования			
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1		
<i>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):</i>	6		
б) СПАК обеспечивает			
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1		
• Управление учебной деятельностью	1		
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1		
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1		
• Проведение мониторинга и фиксации хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1		
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1		
<i>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</i>	4		
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по истории (10-11 кл.)	1		
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося	1		
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по обществознанию (10-11 кл.)	1		
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося	1		
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	<b>4</b>		

Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по истории	1		
Комплект учебно-методической литературы по истории в соответствии с учебно-методическим комплексом	1		
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы, обеспечивающие освоение программы по обществознанию	1		
Комплект учебно-методической литературы по обществознанию в соответствии с учебно-методическим комплексом	1		
<b>8. Кабинет математики (28 баллов)</b>	<b>28</b>		
<b>I. Материально техническое обеспечение учебной деятельности (5 баллов)</b>	<b>5</b>		
<b>1.1 Рабочее место педагога (в соответствии с СП 2.4.3648-20)</b>	<b>3</b>		
Стол письменный (учительский)	1		
Стул (учительский)	1		
Классная доска	1		
<b>1.2 Рабочее место обучающегося (в соответствии с СП 2.4.3648-20)</b>	<b>2</b>		
Стул ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика	1		
Стол ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика	1		
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (23 балла)</b>	<b>23</b>		
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>		
Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования	1		
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования	1		

Примерные программы по учебным предметам. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11 классы	1		
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Математика: алгебре и начала математического анализа, геометрия (как часть основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организации).	1		
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>17</b>		
<i>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</i>	9		
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1		
б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)/сенсорный экран/информационные панели/другие средства отображения информации	1		
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1		
г) СПАК обеспечивает:			
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1		
• Управление учебной деятельностью	1		
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1		
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1		
• Проведение мониторинга и фиксации хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1		
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1		
<i>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):</i>	6		
б) СПАК обеспечивает			

• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1		
• Управление учебной деятельностью	1		
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1		
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1		
• Проведение мониторинга и фиксации хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1		
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1		
<b>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	<b>2</b>		
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по математике: алгебре и началам математического анализа, геометрии (10-11 кл).	1		
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося	1		
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	<b>2</b>		
Комплект традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (хрестоматии, учебные пособия, рабочие тетради и др.), демонстрационных и раздаточных материалов, по всем разделам программы по математике: алгебре и началам математического анализа, геометрии	1		
Комплект учебно-методической литературы по математике: алгебре и началам математического анализа, геометрии в соответствии с учебно-методическим комплексом	1		
<b>9. Кабинет информатики (39 баллов)</b>	<b>39</b>		
<b>I. Материально техническое обеспечение учебной деятельности (5 баллов)</b>	<b>5</b>		
<b>1.1 Рабочее место педагога (в соответствии с СП 2.4.3648-20)</b>	<b>3</b>		

Стол (учительский)	1			
Стул (учительский)	1			
Классная доска	1			
<b>1.2 Рабочее место обучающегося (в соответствии с СП 2.4.3648-20)</b>	<b>2</b>			
Стул ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика	1			
Стол ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика	1			
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (34 балла)</b>	<b>34</b>			
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>			
Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования	1			
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования	1			
Примерные программы по учебным предметам. Информатика и ИКТ. 10-11 классы	1			
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Информатика и ИКТ (как часть основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организации)	1			
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>28</b>			
<b>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога) (в соответствии с СП 2.4.3648-20)</b>	<b>16</b>			
а) Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1			
б) Интерактивная доска	1			
в) Проектор мультимедийный	1			
г) Печатное, копировальное, сканирующие устройства (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1			
д) Экран (на штативе или настенный)	1			

е) Цифровой фотоаппарат	1		
ж) Цифровая видеокамера	1		
з) Web-камера	1		
и) Устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники	1		
к) Устройства для создания музыкальной информации (музыкальные клавиатуры)	1		
л) СПАК обеспечивает :			
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1		
• Управление учебной деятельностью	1		
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1		
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1		
• Проведение мониторинга и фиксации хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1		
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1		
<b>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося) (в соответствии с СП 2.4.3648-20)</b>	<b>6</b>		
СПАК обеспечивает			
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1		
• Управление учебной деятельностью	1		
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1		
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1		
• Проведение мониторинга и фиксации хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной	1		

программы среднего общего образования			
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1		
<b>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	<b>6</b>		
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по информатике и ИКТ (10-11 кл).	1		
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося	1		
Программа-переводчик, многоязычный электронный словарь	1		
Система программирования	1		
Клавиатурный тренажер	1		
Коллекции цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам	1		
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	<b>2</b>		
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам, обеспечивающим освоение программы по ИКТ	1		
Комплект учебно-методической литературы по ИКТ в соответствии с учебно-методическим комплексом	1		
<b>10. Кабинет основ безопасности жизнедеятельности (28 баллов)</b>	<b>28</b>		
<b>I. Материально техническое обеспечение учебной деятельности (5 баллов)</b>	<b>5</b>		
<b>1.1 Рабочее место педагога (в соответствии с СП 2.4.3648-20)</b>	<b>3</b>		
Стол письменный (учительский)	1		
Стул (учительский)	1		
Классная доска (	1		
<b>1.2 Рабочее место обучающегося (в соответствии с СП 2.4.3648-20)</b>	<b>2</b>		



Стул ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика	1		
Стол ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика	1		
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (23 балла)</b>	<b>23</b>		
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>		
Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования	1		
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования	1		
Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности и жизнедеятельности 10-11 классы	1		
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Основы безопасности и жизнедеятельности, как часть основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организации.	1		
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>17</b>		
<i>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</i>	9		
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1		
б) интерактивная доска проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный)/сенсорный экран/информационные панели/другие средства отображения информации	1		
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде multifunctional устройства)	1		
г) СПАК обеспечивает:			
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1		
• Управление учебной деятельностью	1		
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1		

• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1		
• Проведение мониторинга и фиксации хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1		
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1		
<b>2.2.2 Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося):</b>	<b>6</b>		
СПАК обеспечивает			
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1		
• Управление учебной деятельностью	1		
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1		
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1		
• Проведение мониторинга и фиксации хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1		
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1		
<b>2.2.3 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	<b>2</b>		
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по ОБЖ (10-11 кл)	1		
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося	1		
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы)</b>	<b>2</b>		
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам,	1		

обеспечивающие освоение программы по ОБЖ			
Комплект учебно-методической литературы по ОБЖ в соответствии с учебно-методическим комплексом	1		
<b>11. Спортивный зал (18 баллов)</b>	<b>18</b>		
<b>I. Материально техническое обеспечение учебной деятельности (2 балла)</b>	<b>2</b>		
<b>1.1 Рабочее место педагога</b>	<b>2</b>		
Стол письменный (учительский)	1		
Стул (учительский)	1		
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (16 баллов)</b>	<b>16</b>		
<b>2.1 Программно-методическое обеспечение</b>	<b>4</b>		
Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования	1		
Примерная основная образовательная программа среднего общего образования	1		
Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура 10-11 классы	1		
Программы отдельных учебных предметов, курсов. Физическая культура, как часть основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организации.	1		
<b>2.2 Инновационные средства обучения:</b>	<b>10</b>		
<b>2.2.1 Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК педагога)</b>	<b>8</b>		
а) персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1		
в) печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде multifunctional устройства)	1		
г) СПАК обеспечивает:			
• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений	1		
• Управление учебной деятельностью	1		

• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1		
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательной деятельности	1		
• Проведение мониторинга и фиксации хода учебной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1		
• Проведение различных видов и форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, осуществление адаптивной подготовки к государственной итоговой аттестации	1		
<b>2.2.2 Электронные информационно-образовательные ресурсы</b>	<b>2</b>		
Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по физической культуре (10-11 кл.)	1		
Не менее одного учебника в печатной и электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося	1		
<b>2.3 Традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной, групповой и коллективной работы)</b>	<b>2</b>		
Комплекты традиционного учебного оборудования, дидактических материалов (учебные пособия и др.), демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам, обеспечивающие освоение программы по физической культуре	1		
Комплект учебно-методической литературы по физической культуре в соответствии с учебно-методическим комплексом	1		
<b>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (16 баллов)</b>	<b>13</b>		
<b>1. Печатные и электронные информационно-образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана (4 балла)</b>	<b>2</b>		
<b>1.1. Комплекты учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ СОО и в соответствии с утвержденным в образовательной организации учебно-методическим комплексом</b>	<b>1</b>		

Комплекты учебников для обучающихся 10 класса: 1 экземпляр учебников в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана ООП СОО	1		
Комплекты учебников для обучающихся 11 класса: 1 экземпляр учебников в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана ООП СОО	0		
<b>1.3. Учебно-методическая литература в соответствии с утвержденным в образовательной организации учебно-методическим комплексом</b>	<b>1</b>		
Комплект учебно-методической литературы:			
для 10 класса	1		
для 11 класса	0		
<b>2. Фонд дополнительной литературы (12 баллов)</b>	<b>11</b>		
2.1. отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература	1		
2.2. научно-популярная и научно-техническая литература	1		
2.3. издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах	1		
2.4. справочно-библиографические и периодические издания	1		
2.5. собрание словарей	1		
2.6. литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	1		
<b>СПАК библиотекаря</b>			
Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1		
Печатное, копировальное, сканирующие устройства (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1		
СПАК обеспечивает:			

• Сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений			
• Безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов	1		
• Создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций	1		
• Возможность размещения, систематизирования и хранения материалов	1		
<b>III. Информационно-образовательная среда (ИОС) образовательной организации в части общешкольного оснащения (13 баллов)</b>	<b>13</b>		
<b>1. Технологические средства информационных и коммуникационных технологий</b>			
1.1.Наличие сервера, обеспечивающего единство информационного пространства образовательной организации	1		
1.2.Интерактивное оборудование (интерактивные доски, интерактивные приставки, графические планшеты, документ-камеры и т.п.)	1		
1.3.Копировально-множительная техника в количестве, обеспечивающем обучение в современной ИОС	1		
1.4.Фото и /или видео техника в количестве, обеспечивающем обучение в современной ИОС	1		
1.5.Специализированные программно-аппаратные комплексы:			
- персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением	1		
- печатное, копировальное, сканирующие устройства (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства)	1		
<b>ИОС обеспечивает:</b>			
• Информационно-методическую поддержку образовательной деятельности	1		
• Планирование образовательной деятельности и его ресурсного обеспечения	1		
• Мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности	1		

• Мониторинг здоровья обучающихся	1		
• Современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	1		
• Дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования	1		
• Дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы	1		