

Справка по итогам воспитательной работы за 2023/24 учебный год МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»

Цель: анализ воспитательной работы МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» за 2023/24 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Н.Н.Люлькович.

Дата составления справки: 27.06.2024

Целью воспитательной работы «Гимназия № 93 г. Челябинска» является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы гимназии через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в гимназии осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация»;
- вариативных: «Основные школьные дела».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы гимназии проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023/24 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение.

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании педагогического совета.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 17 процентов, на уровне ООО – на 35 процентов, на уровне СОО – на 15 процентов;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 19 процентов, на уровне СОО – на 15 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 65 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 45 процента;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 82 процентов.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу гимназии не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х, 5-х, 6-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;

Какие проблемы гимназия будет решать в 2024/25 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у 35 процентов обучающихся 4-х классов, 21 процента обучающихся 9-х классов, 10 процента обучающихся 11-х классов;

2. Состояние организуемой в гимназии совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью гимназии. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете гимназии.

Критерий: наличие в гимназии интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 48 классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- коммуникативные тренинги;
- тематические экскурсии;
- внутриклассные коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, социального педагога, педагога-психолога, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как удовлетворительное.

В течение учебного года были проведены традиционные общешкольные мероприятия: День знаний; День учителя; День матери; Новый год; 23 февраля; 8 марта, «День Победы», «Последний звонок», выпускные вечера.

Согласно плану воспитательной работы в течение учебного года проводились классные часы целевой воспитательной тематической направленности: «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), по правовой направленности, по профилактике вредных привычек, по безопасности, ПДД, инструктажи по технике безопасности, родительские собрания согласно графику.

Классными руководителями регулярно проводились консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися.

Классным руководителем, предметниками проводилась беседы по вопросу успеваемости учащихся, высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители провели:

№ п/п	Мероприятия	Количество проведенных мероприятий
1.	Родительские собрания	188
2.	Индивидуальная работа с родителями	554
3.	Классные часы	1214
4.	Индивидуальная работа с обучающимися	662
5.	Участие класса в общешкольных мероприятиях	35
6.	Количество организованных интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел в классе	234
7.	Количество мероприятий на сплочения коллектива	256
8.	Экскурсии, поездки	220
9.	Количество мероприятий, бесед с учителями предметниками по вопросам планирования и проведения воспитательной работы	8

Инициирование и поддержка классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 88 процентов (высокий уровень вовлеченности).

Информация о мероприятиях в 2023/2024 учебном году

Мероприятие	Сроки, место проведения	Участники
День знаний	01.09	1-11кл
Марафон талантов	27.09	6-8 кл.
Украшение школы к праздникам	Октябрь, декабрь, февраль, март	1-11 классы
Экологическая акция «Спасём дерево» по сбору макулатуры	27.10	1-8 кл.
Посвящение в первоклассники	ноябрь	1-е классы
Новогодние мероприятия для уч-ся начальной школы, показ игровой программы «Баба Жара и другие»	22.12	11 чел. «АРТ-идея» 1-4 классы
Новогодние мероприятия «Новогодний ШОУ-БУМ»	25.12 26.12 27.12	5-11 классы
Гуманитарная помощь. Рисунки и письма солдату	Февраль-март	1-11 классы
Праздничный концерт к 8 марта	07.03	47 чел.
Концерт «Выборы - 2024» воспитанников районных дошкольных учреждений.	17.03	72чел.
Экологический марафон (субботники)	Апрель-май	5-11 классы
«О Шекспире через века». Познавательные театральные мероприятия с показом спектакля к 460-летию юбилею У. Шекспира. театр. коллектива гимназии «АРТ-идея» «Аллилуйя любви!»	12.04	8,9,10 классы
Масленица	май	1-11 классы
Окна Победы	май	1-11 классы
Благотворительная ярмарка «СВЕТЛАЯ ПАСХА» совместно с Фондом «Бирюзовый»	06.05	1-4 классы
Торжественный митинг «Я помню, я горжусь...» к 79 годовщине Дня Победы	08.05	1-11 классы АРТ-идея», «Гармония»
Праздники «Последний звонок»	25.05	4, 9,11 классы
Отчётный концерт «Лето-2024» 5 отрядов школьного летнего лагеря	21.06	1-4 классы

В течение учебного года активно организовывались выходы обучающихся в театры, музеи, выставки классными руководителями начальной школы всеми без исключения, 5 в, 5 д, 6 а, 6 б, 6 г, 7 а, 7 б, 7 в, 9 а, 9г,10 а, 10 б, 11 а, 11 б, 11 в.

Обучающие гимназии приняли участие в мероприятиях Календаря городских мероприятий для школьников

Период/ Меропр иятие	Городской форум «Я выбираю!»	Ученическая онлайн-конференция «Дерево смыслов»	Городская выставка- конкурс детского декоративно- прикладного творчества «Город мастеров» районный этап	Зимний сбор ученического актива образовательных организаций г. Челябинска	Фестиваль культур народов Южного Урала «Уральская мозаика»	. Акция Челябинского отделения РДШ и Комитета по делам образования «#весенняя_открытка_с_РДШ»	Патриотическая всероссийская акция «Письмо солдату»	Международный конкурс добровольческих команд «ДоброВолец ПРО. Проекты. Развитие. Общество»	Международный слёт «Исходный код» команд - финалистов Конкурса «ДоброВолец ПРО» в Подмоскowie
2021/2022	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2022/2023	+		+	+	+		+	+	+
2023/2024	+	-	+	-	-			+	-

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса
- составления педагогических характеристик учащихся;
- изучение психологического климата в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- организации работы с детьми, группы социального риска;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации;
- организации оздоровительной работы с детьми, состоящими на различных видах учета;

Проводились совещания, семинары по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность НОО, ООО, СОО в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия-мои горизонты»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
-------------	----------------	----------------------	--------	------------------------------------

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–11	1325
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Учителя-предметники	1–11	250
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия. Мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов	6-11	653

Внеурочная деятельность по ФГОС второго поколения ведется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное.

В 2023/24 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком. Были разработаны рабочие программы для каждой параллели каждого уровня образования. Занятия проводились в форме беседы. По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием (понедельник, 1 урок в первой и второй сменах);
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023/24 учебном году в 6-11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности профорientационной направленности «Россия. Мои горизонты».

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования организована по смешанной модели, реализуется через систему воспитательной работы, календарного плана воспитательной работы, работу классных руководителей, занятий на курсах (факультативах) внеурочной деятельности, через занятия по программам дополнительного образования (секций, студий, клубов) организованных на базе гимназии, деятельность сетевых сообществ, деятельность научного общества обучающихся, деятельность классных активов ученического самоуправления.

К участию во внеурочной деятельности в Гимназии привлекаются педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя-предметники, специалисты гимназии.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Орлята России». «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности

школьников младших классов. Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в школе составляет 30-40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

План внеурочной деятельности НОО на 2023-2024

Направление	Название	Формы организации	Количество часов в неделю/классы			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	«Веселые старты»	Лаборатория здоровья	1	1	1	1
	«Шахматы»	Спортивный клуб	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Достопримечательности и родного края (или «История родного города»)	Экскурсии Проект	1	1	1	1
	«Я - исследователь»	Кружок	–	–	1	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Клуб	1	1	1	1
		Кружок	1	1	–	–
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Путешествие в сказку»	Кружок	1	1	1	1
		Театральная студия	1	1	1	1
Информационная культура	«Английский»	Кружок	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Олимпик (функциональная грамотность)	Практикум	1	1	1	1
	«Я – грамотей»	Кружок	1	1	1	1
	Лего-конструирование					
Итого за неделю			10	10	10	10
Итого за учебный год			330	330	330	330
Итого на уровень образования			1320			

Формы внеурочной деятельности в МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска» (далее – Гимназия) предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

План внеурочной деятельности ООО на 2023/24 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Внеурочная деятельность	«Риторика»	Практикум	1	1	1	1	1

по учебным предметам образовательной программы	«Занимательная география»	Учебный модуль	–	–	0,5	0,5	0,5
	«Основы математических знаний»	Математический клуб	-	-	-	-	3
	«Гольф» (5-9)	Секция					
Внеурочная деятельность по формированию ФГ формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	Финансовая грамотность	Кружок	1	1	1	1	1
	«Основы финансовой грамотности»	Практикум	–	–	1	–	–
		Практикум	1	–	1	1	1
	«Смысловое чтение»	Практикум	1	1	1	–	–
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Русский мир»	Ежегодное образовательное событие	1	1	0,5	0,5	0,5
	«Киноуроки»	Клуб	1	1	–	–	–
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Профориентация»	Профессиональные пробы	–	–	–	1	1
	«Психология»	Клуб социальной практики	-	-	1	1	–
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Разговоры о важном»	беседа	1	1	1	1	1
	Я исследователь	Проект	1	1	1	1	1
Итого за неделю			10	10	10	10	10
Итого за учебный год			350	350	350	350	340
Итого на уровень образования			1740				

План внеурочной деятельности СОО на 2023/24 учебный год

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10й	11й
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1
Социальное	Профориентация «Россия. Мои горизонты»; Финансовая грамотность.	1 1	1 1

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10й	11й
Общеинтеллектуальное;	«Страноведение. География»	1	1
Общекультурное	«Русский мир»; «Культура речи»	1 1	1 1
Спортивно-оздоровительное	«Будь готов к ГТО»	1	1
Вариативный компонент			
Естественнонаучный профиль			
Социальное	Профессиональные пробы; Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	1	1
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы Школьный Спортивный клуб «ШСК-93»	0,5	0,5
Общекультурное	Зрительский марафон	0,5	0,5
Гуманитарный профиль			
Общекультурное	Цикл экскурсий «Культурное наследие Челябинской области»	1	1
Социальное	Профессиональные пробы	1	–
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы	0,5	0,5
Социальноэкономический профиль			
Социальное	Цикл экскурсий «Социальная и экономическая сферы города Челябинска»	1	–
Социальное	Проектная деятельность	1	1
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы	–	0,5
Общекультурное	Зрительский марафон	–	0,5
Технологический профиль			
Общеинтеллектуальное	Цикл экскурсий «Наука и технологии города Челябинска»	1	–
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	1	1
Социальное	Профессиональные пробы	1	–
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы	–	0,5
Общекультурное	Зрительский марафон	–	0,5

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10й	11й
Универсальный профиль			
Общеинтеллектуальное	Индивидуальный проект внеурочной деятельности (ИПВД)	0,5	–
Социальное	Проектная деятельность	1	1
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы	–	0,5
Общекультурное	Зрительский марафон	–	0,5

Недельный объем внеурочной деятельности (инвариантный компонент):

10-е классы – 7 часов; 11-е классы – 7 часов.

Объем внеурочной деятельности за год: 10-е классы – 238 часов; 11-е классы – 238 часов.

Общий объем внеурочной деятельности за два года: 476 часов.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по гимназии в течение года не снижалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе.

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

«Гольф»

№	Мероприятие (статус, точное название)	Сроки, место проведения	Количество человек в мероприятии	Результат
1	Региональный этап Всероссийской школьной лиги гольфа среди обучающихся ОО 2009-2014 г.р.	01.03 2024г., СОШ №121	8 человек	Команда №1: 5 место Команда № 2 – 18 место Из 24 команд региона
2	Открытое личное Первенство Федерации гольфа Челябинской области по гольфу среди обучающихся ОО г. Челябинска	16.05 2024г., СОШ №45	6 человек	Ученик 6Б – I место; Ученик 7Д – III место.

Выводы: 2023-2024 год стал более успешным в соревновательной деятельности по гольфу. Не хватает игрового зала для тренировок. В 2023-2024 году были созданы условия для повышения квалификации для преподавателей от Ассоциации Гольфа России, в форматах онлайн изучали теорию (8 лекций и тестов. И летом планируется в формате офлайн практические занятия на поле для гольфа в п. Западный).

Прогноз развития на 2024/2025 учебный год: необходимо привлекать во внеурочную деятельность «Гольф» обучающихся начальной школы, т.к. соревнования в основном рассчитаны на детей с 1 по 7 класс. Занятия необходимо проводить в спортивном зале. Для этого внеурочную деятельность ввести в основное расписание уроков.

Прогнозируемые результаты: войти в 6 лучших команд г. Челябинска.

«ГТО»

Отчёт о выполнении норм ВФСК «ГТО»

СОО

№ п/п	Класс	Знак	Степень
1	11а	Серебро	6 степень
2	11а	Золото	6 степень

3	11а	Золото	6 ступень
4	11а	Золото	6 ступень
5	11а	Золото	7 ступень

Всего: 5 чел. Из них: «золото» - 4 человека, «серебро» - 1 человек.

000

№ п/п	класс	Знак
1	6б	Золото
2	9в	Золото
3	6в	Серебро
4	6в	Серебро
5	6б	Золото
6	6г	Золото
7	6г	Золото
8	6а	Серебро
9	6а	Бронза
10	6в	Золото
11	6б	Золото
12	6в	Золото
13	6б	Серебро
14	6г	Золото
15	6а	Бронза
16	6а	Бронза
17	6б	Золото
18	7б	Золото
19	7б	Золото
20	8б	Золото
21	6б	Золото
22	7а	Серебро
23	7в	Золото
24	7а	Серебро
25	7б	Бронза
26	7б	Золото
27	7в	Золото
28	8б	Золото
29	9в	Бронза
30	9в	Бронза

Всего «золото» - 18 чел., «серебро» - 6 чел., «бронза» - 6 чел.

Итог: за 2023/2024 учебный год принимали участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО: 40 человек.

Из них 35 сдали на: «золото» - 22 человека; «серебро» - 7 человек; «бронза» - 6 человек.

**Качество организуемой в гимназии профилактической работы
(в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»,
«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями
(законными представителями)»**

В своей деятельности по вопросам профилактики необучения, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска» руководствуется нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального уровней по вопросам профилактики. Действует на основании Федерального Закона Российской Федерации Конституции Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Федеральный закон РФ от 23.06.2016 № 182-ФЗ Об основах системы профилактики правонарушений в РФ, Федеральный закон РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

Федеральный закон РФ от 27.04.1998 № 124-ФЗ Об основных гарантиях прав ребенка в РФ; Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; Постановление Правительства РФ от 30.12.2016 № 1564 О проведении субъектами профилактики правонарушений мониторинга в сфере профилактики правонарушений в РФ; Закона Челябинской области от 28.11.2020 №125-ЗО «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Приказ Министерства образования и Челябинской области от 04.08.2023 № 02/1945 «О мерах по профилактике необучения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних общеобразовательных организаций Челябинской области в 2023/2024 учебном году», приказа Комитета по делам образования от 22.08.2023 №1923-у «О мерах по профилактике необучения, безнадзорности, правонарушений, социальных патологий среди несовершеннолетних в 2023/2024 учебном году».

В образовательной организации разработаны локальные нормативные акты и методические материалы педагогов по организации профилактической работы, правовой защиты детей и подростков, их социальной реабилитации и адаптации в обществе, профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних, наркомании, употребления ПАВ, алкогольной и табачной продукции обучающимися, снижения уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, сокращения числа совершаемых ими асоциальных и противоправных действий, профилактику жестокого обращения с детьми и суицидального поведения несовершеннолетних, профилактику социального сиротства. Профилактическая работа в общеобразовательном учреждении в текущем учебном году проводилась совместными усилиями классных руководителей, социального педагога, педагогов-психологов во взаимодействии с медицинскими работниками, инспекторами ПДН, КДН и ЗП.

Работа велась по следующим направлениям:

1. Профилактика необучения. Сохранение контингента обучающихся
2. Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, деструктивного поведения
3. Раннее выявление и профилактика зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ обучающихся ОО. Профилактика вредных привычек и формирование навыков здорового образа жизни обучающихся ОО.
4. Защита прав несовершеннолетних. Предупреждение жестокого обращения с детьми и суицидальных проявлений в поведении обучающихся.
5. Профилактика социального сиротства, выявление ранних признаков семейного неблагополучия. Работа с неблагополучными семьями и семьями, находящимися в социально опасном положении и тяжёлой жизненной ситуации.

Направление (параметр)	Фактический показатель			Выявленная тенденция	Причина/фактор	Вывод, предложение/ решение
	2021/2022	2022/2023	2023/2024			
Профилактика необучения	0	0	0	Положительная динамика	Ежедневный мониторинг отсутствующих, не приступивших, уклоняющихся от обучения	Положительная динамика благодаря отлаженному межведомственному и внутришкольному взаимодействию
Профилактика преступлений и правонарушений: - учет в ОДН	1	1	1	Стабильность	Увеличивается количество семей, в которых родители максимальное время заняты на работе, дети остаются без присмотра,	Воспитание ответственности за свои поступки. Обучение родителей взаимодействию с детьми., усиление контроля.
Профилактика	2	5	9	Отрицательная динамика		

преступлений и правонарушений: - внутришкольный контроль					родители не могут контролировать общение детей	
Профилактика преступлений и правонарушений: - употребление спиртных напитков	0	0	0	Положительная динамика	Профилактическая работа с обучающимися, постоянные беседы представителей правоохранительных органов об ответственности	Воспитание ответственности за свои поступки. Профилактика вредных привычек. Совместная работа с родителями обучающихся.
Профилактика самовольных уходов из дома	0	0	0	Положительная динамика	Совместная работа педагогов и родителей	Консультация педагога-психолога, социального педагога. Контроль посещения занятий классным руководителем, психолого-педагогическая поддержка.
Профилактика семейного неблагополучия ТСЖ СОП	1 0	1 0	3 0	Отрицательная динамика	Отсутствие взаимопонимания между детьми и родителями (чаще всего-развод - определение места проживания детей), пьянство	Профилактика семейного неблагополучия

Динамика социальной ситуации

№ п\п	Социальная категория	2021/2022		2022-2023		2023/2024	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Дети из малообеспеченных детей	14	0,9%	22	1,7%	14	1%
2	Дети из многодетных семей	129	9%	146	11%	153	11%
3	Дети из неблагополучных семей	1	0,1%	1	0,1%	2	0,1%
4	Дети из неполных семей	158	12%	130	10%	118	8%
5	Опекаемые дети	7	0,5%	9	0,7%	10	0,7%
6	Дети инвалиды	7	0,5%	7	0,5%	9	0,6%
7	Дети на учете в ОДН	1	0,1%	1	0,1%	1	0,1%
8	Дети на внутришкольном учете	2	0,2%	5	0,4%	9	0,6%
Общее количество детей		1298		1312		1325	

Статистические данные об обучающихся гимназии группы риска.

Статус обучающихся	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Опекаемые	5	7	7	9	10

Инвалиды	6	6	7	7	9
Малообеспеченные	30		14	22	14
Многодетные семьи	32		129	146	153
Участники боевых действий	14	14	25	20	35
Обучающихся с ОВЗ	-	-	-	-	2

Учет в ОДН 2023/2024

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	июнь
-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Дата и причины постановки (статья).									
								25.05 2024, п.А ч.2 ст.158 УКРФ	25.05 2024, п.А ч.2 ст.158 УКРФ

Количество на учете в ОДН (статья), классы

Период	2021-2022	2022-2023	2023/2024
Основание	Ст. 14.53 КоАП РФ от 10.09 2021г	Ст. 20.22 КоАП РФ 27.09 2022	1 п.А ч.2 ст.158 УКРФ

Количество преступлений (статья), классы

Период	2021-2022	2022-2023	2023/2024
Основание	1 Ст. 14.53 КоАП РФ от 10.09 2021г	-	1 п.А ч.2 ст.158 УКРФ

Наказано за употребление спиртных напитков (статья), классы

Основание	-	1 Ст. 20.22 КоАП РФ 27.09 2022	-
-----------	---	--	---

Наказаны за мелкое хулиганство

Период	2021-2022	2022-2023	2023/2024
Основание	-	-	-

Статистические данные об обучающихся, состоящих на различного вида учетах

Период	ПДН	Педучет	СРЦ	Уход из дома
2022/2023 учебный год	1	5	1	-
2023/2024 учебный год	1	9	3	-

В течение учебного времени проводились Советы профилактики.

Проведено Советов профилактики

	2021 – 2022	2022 – 2023	2023-2024
Количество всего	6	9	10
Рассмотрено (чел).	8	25	24
Классы	1, 4, 6, 8.,9, 11	2, 7,8,9	3,4,5, 6, 7,8, 9,10, 11.

Вопросы, обсуждаемые на Совете профилактики:

- успеваемость,
- пропуски занятий,
- дисциплина на уроках,
- поведение вне школы,
- употребление ненормативной лексики,
- курение в общественном месте,
- присвоение чужого имущества,
- конфликты с одноклассниками.

На конец 2023/2024 учебного года на учете в ОДН состоят: 1 обучающийся. Дата постановки на учет с 25.05 2024 года.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних представляет собой систему социальных, правовых, психологопедагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, преступлениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних. Анализ состояния системы профилактики за 2023/2024 учебный год показывает, что работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся осуществлялась в соответствии с поставленными задачами, планом работы, включая работу классных руководителей, социально-психологической службы, взаимодействие с субъектами системы профилактики.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних разработаны документы и проведены следующие мероприятия:

Разработаны программы:

– Программа мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

– Программа по привлечению учащихся к образовательному процессу.

– Реализуются планы по профилактической работе всех направлений: план работы в рамках комплексных профилактических операций и акций;

– План работы по предупреждению фактов суицида среди обучающихся;

Проводятся мероприятия по вовлечению школьников, состоящих на учёте в ОДН, в организованные формы досуга:

– школьные кружки;

– индивидуальные поручения.

Разработаны механизмы:

– взаимодействия классного руководителя и служб сопровождения;

– профилактики необучаемости среди учащихся;

– работа с учащимися, систематически пропускающими занятия,

– составлена циклограмма внутришкольного контроля;

А также проходят следующие мероприятия:

- встречи с представителями ОДН ОП Курчатовский УМВД России по г. Челябинск, прокуратуры Курчатовского района, работниками медицинских учреждений. Это беседы, лекции, вопросы-ответы.

- классные часы по вопросам профилактики тяжелых последствий пагубного употребления наркотических средств, вопросам профилактики правонарушений, правовой ответственности несовершеннолетних. Классные часы проводятся в различных формах: просмотры и последующее обсуждение видеofilьмов с сайта «Общее дело», использование методов и видеоматериалов с этого же сайта;

- обсуждение вопросов последствий пагубного употребления наркотических средств, вопросам профилактики правонарушений, правовой ответственности несовершеннолетних в рамках курсов общеобразовательной программы по ОБЖ, биологии, обществознания, ИКТ: влияние на организм, на здоровье, правовая ответственность;

- родительские собрания (1 раз в триместр), включая в повестку вопросы профилактики наркомании и ПАВ, правонарушений, безопасности в Интернет - сети, здорового образа жизни;

- родительские лектории (по плану раз в месяц)

Разработаны методические рекомендации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики суицидального поведения, информационно-аналитические материалы, отражающие систему работы по профилактике и урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений.

С целью обеспечения информационной безопасности обучающихся, в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" с целью исключения доступа детей к Интернет-ресурсам, несовместимыми с задачами их воспитания, в общеобразовательной организации подключении к сети Интернет действует система контентной фильтрации. Работа по формированию и развитию информационной грамотности обучающихся осуществляется в рамках реализации образовательных программ,

в том числе на уроках информатики, обществознания, ОБЖ и других дисциплин. Один раз в полугодие проводятся Единые уроки безопасности в сети Интернет для 5-11 классов.

С целью информирования родительской общественности о защите персональных данных (в том числе в сети Интернет) на сайте школы опубликован баннер сайта <http://персональныеданные. дети/>, разработанный специалистами Роскомнадзора. Материалы данного сайта рекомендованы педагогам образовательных организаций для использования материалов на родительских собраниях и классных часах по информационной безопасности.

Описание системы работы с детьми и семьями группы риска.

С данной категорией обучающихся систематически проводятся индивидуальные беседы об успеваемости, о самочувствии в классном коллективе, о поведении в школе и вне школы, о занятости в системе дообразования, о желании учиться.

Проводятся Советы профилактики с обязательным присутствием родителей, проводятся беседы с обучающимися и родителями при заместителях директора, где даются рекомендации, которые они охотно принимают. Регулярно приглашаются инспекторы ОДН с различными вопросами. Вопросы задают обучающиеся и классные руководители. Классными руководителями в классных коллективах проводятся мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, социально опасных заболеваний. Для этого приглашаются специалисты медицинских профессий, инспекторы ОДН, педагоги – психологи, юристы.

Мероприятия, проведенные с представителями правоохранительных органов

№ п/п	Дата проведения	Кто проводил	Тема встречи	Класс	Количество
1.	19.10 2023	Заседание Совета Профилактики №2 с участием инспектора ОДН УУП УМВД России ОП Курчатовский Юловой Е.А.	«Нарушение правил внутреннего распорядка гимназии. Признаки деструктивного поведения вне школы»	8г	15
2.	15.11 2023	Оперуполномоченный уголовного розыска Отдела полиции «Курчатовский» УМВД России по г. Челябинску Грауберг В.С.	профилактическая беседа с педагогами по теме «Мошенничество в сфере телекоммуникационных технологий».	педагоги	80
3.	17.11 2023	Юлова Е.А., инспектор ОП ПДН «Курчатовский» УМВД по г. Челябинску в рамках Межведомственной профилактической акции «Я и Закон»	Профилактическая беседа в рамках Межведомственной профилактической акции «Я и Закон»	9-11 классы	210 человек
4.	26.02 2024	Инспектор ОП ПДН Курчатовский Юровских Е.А., Пастухова А.И.	Профилактическая беседа в рамках акции «Дети улиц»	4в,4б,3, 5д, 5, 8г, 9б, 2д, 7д,	222
5.	26.02 2024	Инспектор ОП ПДН Курчатовский Юровских Е.А., Пастухова А.И.	Участие в заседании Совета профилактики № 6	1 (7класс)	7
6.	26.02 2024	Инспектор ОП ПДН КурчатовскийЮровских Е.А., Пастухова А.И.	Индивидуальная профилактическая беседа	7 классы	5
7.	15.04 2024	Инспектор ОП ПДН Курчатовский Юровских Е.А.	Профилактическая беседа в рамках акции «За ЗОЖ-2024»	5-7 классы	136
8.	15.04 2024	Инспектор ОП ПДН Курчатовский Юровских Е.А.	Индивидуальная профилактическая беседа в рамках акции «За ЗОЖ-2024»	7 д	1

9.	19.06 2024	Инспектор ОП ПДН Курчатовский Юровских Е.А.	Профилактическая беседа в рамках акции «Подросток -2024»	1-8	150
----	------------	---	--	-----	-----

Участие социального педагога в совещаниях в 2023/2024 учебном году

Дата проведения	Мероприятие	Уровень мероприятия	Место проведения
07. 09 2023	Инструктивно-методическое совещание по вопросам проведения межведомственной профилактической акции «Образование всем детям» в 2023-24 году	город	Онлайн вебинар
26.09 2023	Совещание социальных педагогов	район	ТРК «Фокус», подростковый центр «Моя территория»»
26.10 2023	Городское инструктивно-методическое онлайн совещание по вопросам организации и проведения межведомственной профилактической акции «Я и Закон»	город	Онлайн вебинар
08.11 2023	Семинар-практикум «Гармонизация этноконфессиональных отношений в образовательной среде; практики травли и минимизации рисков возникновения конфликтов»	город	
15. 02 2024	Практико-ориентированный семинар «Успешные психолого-педагогические практики профилактики аддиктивного (зависимого) поведения детей и подростков в общеобразовательных организациях»	город	Онлайн вебинар
12.02 2024	Вебинар АЦ ФИОКО: Профилактика употребления ПАВ (психоактивных веществ)	российский	Онлайн вебинар
04.04 2024	Семинар-совещание по межведомственной профилактической акции «За ЗОЖ-2024»	город	Онлайн вебинар
11.04 2024	Совещание по профилактике незаконного потребления наркотиков	областной	Онлайн вебинар
19.04 2024	Районный обучающий семинар в рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни»	район	МБУДО «ЦВР г. Челябинска» СП «Улыбка», (ул. Ворошилова, 11)
16 мая 2024	Инструктивно-методическое совещание в рамках организации и проведения межведомственной профилактической акции «Подросток» в 2024 году	город	онлайн
19.06 2024	«Социальная адаптация и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	российский	онлайн

Раннее выявление и профилактика зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ обучающихся ОО. Профилактика вредных привычек и формирование навыков здорового образа жизни обучающихся ОО.

Разработан план и утвержден комплекс мероприятий, направленных на предупреждение развития пагубных привычек у обучающихся школы, на пропаганду здорового образа жизни среди молодого поколения, а также профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Приняты дополнительные меры по профилактике распространения среди детей и молодежи табачных и бестабачных никотиносодержащих изделий.

Проводилось социально-психологическое тестирование (СПТ) с целью раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ. Тестированию СПТ подлежали учащиеся 7-11 класса с 13-ти летнего возраста в онлайн режиме на портале <https://61.scan-edu.ru> анонимного психологического тестирования, обучающиеся не авторизируются на портале. Обработка результатов СПТ проходит без персональных данных. СПТ проводилось в соответствии с приказом Минпросвещения России от 20.02.2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», на основании письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных организациях», Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально - психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования», а также на основании рекомендаций Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации от 3 июля 2019 г. № 07-4416-ДСП «О направлении информации» по внедрению единой методики социального-психологического тестирования обучающихся.

Так как СПТ носит, прежде всего, профилактический характер и призвано удержать подростков от первых «экспериментов» с наркотиками, были приняты своевременно необходимые меры профилактики:

1. Ориентирована профилактическая деятельность с подростками на позитивное мышление и здоровый образ жизни (включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков и плакатов и т.д.).

2. Классными руководителями проведены беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ.

3. Под контроль заместителя директора по воспитательной работе взяты дети из асоциальных семей, дети из группы социального риска, обучающиеся, показавшие в результате тестирования высочайшую и высокую вероятность рискованного поведения.

3. Педагогом-психологом доведены сведения результатов тестирования обучающихся до классных руководителей 7- 11 классов. Разработаны индивидуальные планы работы с детьми, показавшими в результате тестирования высочайшую и высокую вероятность рискованного поведения

Защита прав несовершеннолетних. Предупреждение жестокого обращения с детьми и суицидальных проявлений в поведении обучающихся.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, правового просвещения обучающихся в течение учебного года проведены профилактические акции: «Образование всем детям», «Я и закон», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток».

С 12 по 20 мая 2024 года проведено к международному дню Детского телефона доверия мероприятие для обучающихся 1-11 классов. Кроме этого используются в профилактической работе и правовом воспитании обучающихся и такие формы, как дни инспектора ПДН в школе, Викторины, анкеты, тематические правовые игры, Квесты, «Мозговой штурм», «Путешествие по станциям», просмотры фильмов, социальных роликов с обсуждением, классные часы и тематические встречи с приглашением представителей субъектов системы профилактики (прокуратуры, здравоохранения, полиции, районной и общественных КДН и ЗП и др.).

В ноябре 2023 года проведен Всероссийский День правовой помощи детям, с целью оказания консультационной помощи (в т. ч. Онлайн, по телефону) по правовым вопросам, касающимся защиты прав и законных интересов несовершеннолетних детей-сирот и детей оставшиеся без попечения родителей, а также их законным представителям из приемных или опекаемых семей; лицам, желающим принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей; детям инвалидам и их родителям; несовершеннолетним, находящимся в социально-опасном положении и их родителям.

В 2023/2024 учебном году общеобразовательным учреждением не зафиксировано фактов жестокого обращения с детьми со стороны взрослых лиц. Разрешены конфликты среди обучающихся с применением физической силы. По всем фактам жестокого обращения с детьми проведены педагогические расследования с целью установлением причин совершения правонарушений. С ними проводилась индивидуальная воспитательная работа классными руководителями и индивидуальная профилактическая работа представителями социально-психологической службы.

С целью профилактики суицидального и самоповреждающего поведения несовершеннолетних проводились общешкольные, классные родительские собрания, классные часы, осуществляется просмотр фильмов и видеофильмов с последующим обсуждением, подготавливались и распространялись среди детей информационно-разъяснительные материалы, пропагандирующие позитивное мышление; для родителей памятки и буклеты с признаками суицидального поведения детей и рекомендациями по установлению доверительных отношений с последними, классными руководителями использовались групповые чаты с детьми и родителями в социальных сетях.

В ноябре 2023 года была проведена встреча с родительской общественностью (представители родителей классов) по профилактике авиального поведения подростков «От трудностей к пониманию: семья как источник поддержки» с участием педагога- психолога МАУ «ЦППМСП Курчатковского района» Бухтояровой Е.А. В течение ноября, в рамках профилактической акции были проведены родительские собрания в 1-11 классах с использованием материалов, представленных на встрече.

Профилактика ДДТТ

Одним из важных направлений воспитательного процесса классного руководителя в школе является работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся. Данная работа ведется в соответствии с ст. 29. Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 года № 196 –ФЗ, Федеральной программой «Повышение безопасности дорожного движения», приказов, указаний ГУВД по СК, МО и ПО СК и проводится, руководствуясь основополагающими положениями «Правил дорожного движения Российской Федерации», Конвенцией о правах ребёнка.

Цель работы школы – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда безопасного движения на дорогах, формирование единого подхода к организации и осуществлению перевозок обучающихся в 2023/2024 учебном году.

В течении учебного года в целях пропаганды безопасного образа жизни в сфере дорожного движения среди детей и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Составлен, утверждён и реализуется план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023/2024 учебный год.
2. Обновлен на официальном сайте образовательного учреждения «Паспорт дорожной безопасности».
3. В цокольном этаже размещена схема безопасного подхода.
4. Работает отряд ЮИД в соответствии с планом.
5. Периодически (раз в квартал) идет обновление информации на школьных стендах, сайте школы, размещается состояние аварийности.
6. Классными руководителями в течении учебного года проводятся с обучающимися, в соответствии с программой занятия по ПДД; оформляются в классах уголки безопасности дорожного движения; проходят внеклассные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; совместно с

родителями, обучающиеся 1-4 классов разработали индивидуальные схемы безопасного пути в школу и из школы.

7. В период каникулы был составлен и реализован план участия в акции «Каникулы», проводятся инструктажи по безопасности дорожного движения перед каникулами, родительские собрания.
8. Обучающиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде по ПДД на платформе УЧИ.ру (30 обучающихся).
9. С наступлением летних каникул перед большинством родителей встаёт вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей без участия их в ситуациях, связанных с дорожно-транспортными происшествиями. Особую роль в организации летнего отдыха детей играют оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. В нашей школе действует лагерь «Огонек», в котором ежегодно уделяется большое внимание вопросу создания условий для формирования устойчивых навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах.
10. По итогам года с участием детей нашей школы совершено 1 ДТП с участием учащегося гимназии. Авария произошла не по вине ребенка.

Выводы: продолжить развитие сложившейся системы профилактики на основе ФЗ РФ № 120 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; исполнение плана мероприятий министерства образования Челябинской области по реализации федеральной Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период с 2021 до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18. 03. 2021 № 656-р «О внесении изменений в Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22. 03. 2017 № 520-р»; исполнение Порядка межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении семей и (или) несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении

Продолжить работу по ведению социального паспорта образовательного учреждения и введения индивидуальных карт наблюдения за обучающимися, состоящими на различных видах учёта в электронном виде.

Принимать своевременные меры по предупреждению пропусков уроков обучающимися без уважительной причины. Своевременно информировать полицию, КДН и ЗП о фактах злостного уклонения детей от обучения, родителей от контроля за воспитанием и обучением детей, для принятия к последним мер административного характера.

Оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся испытывающим трудности в обучении и в общении с окружающими, консультационную помощь их родителям.

Организовать работу классных руководителей по информированию обучающихся и их родителей о работе кружков и секций общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. Принять меры к обеспечению 100 % внеурочной занятости обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета и

Направить усилия классных руководителей, социально-психологической службы на выявление семей с первыми признаками семейного неблагополучия во взаимодействии с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений; на повышение качества индивидуальной воспитательной и профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета; эффективность реализации межведомственных планов индивидуальной профилактической работы в отношении семей «группы риска» и несовершеннолетних, склонных к совершению, правонарушений и преступлений, допускающих самовольные уходы из дома и бродяжничество, употребляющих спиртные напитки, табачные изделия, психоактивные вещества.

Обеспечить посещение по месту жительства классными руководителями и социальным педагогом семей «группы риска», в том числе совместно с другими ведомствами системы профилактики. Фиксировать посещения актами обследования.

Продолжить проведение правового просвещения обучающихся и правового просвещения родителей с целью решения задач: формирование поведения законопослушного гражданина и толерантного отношения к другим людям; умения противодействовать угрозам современной жизни (в т. ч. информационной безопасности обучающихся; пропаганда семейных ценностей и ценностей человеческой жизни и нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни несовершеннолетних; профилактика конфликтов в образовательной среде; профилактика суицидального поведения несовершеннолетних и жестокого обращения с ними; пропаганда физического и нравственного здоровья.

Активизировать работу классных руководителей, социального педагога и педагогов-психологов по профилактике суицидального поведения обучающихся, буллинга, конфликтов в образовательной среде, жестокого обращения с детьми. Обеспечить качественное индивидуальное сопровождение со стороны педагогов-психологов обучающихся имеющих по результатам психологических диагностик признаки: вовлечения в зависимое поведение, повышенной тревожности, агрессии, суицидального, девиантного или асоциального поведения.

**Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями
(в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство»
и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе. Классные родительские собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. В повестку родительских собраний обязательно были включены вопросы профилактики, безопасности в сети интернет, безопасность ребенка в период каникул, ПДД и т.д.

Посещаемость родительскими родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями по теме перехода на новые ФГОС НОО и ООО, а также подготовки к ГИА-2024. В них приняли участие около 640 человек в совокупности.

Классными руководителями созданы «Родительские чаты» (1-11 класс) для обсуждения и решения актуальных вопросов. Такие чаты создаются в каждом классе, в Совете родителей гимназии и в случае организации конкретного дела. В чаты включены классные руководители (в классных чатах) и представители администрации (в общешкольных чатах). Чаты позволяют оперативно распространять важную классную или общешкольную информацию, получать обратную связь от родителей, передавать медиаконтент.

Для информирования общественности родителей, педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, официальная информация доводится через АИС СГО.

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с семьями обучающихся состоящих на различных видах учета; организованы тематические, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации гимназии.

Родители принимают активное участие и оказывают помощь:

- в коллективных творческих делах;
- в спортивных мероприятиях;
- в благотворительных ярмарках;
- сборах гуманитарной помощи;
- сборе макулатуры;

- в организации и проведении экскурсий;
- в проведении профилактической работы.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем, активно участвуют в общешкольных собраниях.

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по гимназии;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 5 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью гимназии в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей гимназии в среднем на 6 процентов.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся, ведущую деятельность, установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей СП, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся.

В гимназии были проведены дни дублера, когда уроки старшекласниками, создание условий для применения предметных знаний на практике, в том числе и в социально значимых делах. Ученики младших классов получили опыт позитивного общения со старшекласниками на основе предмета.

Учителя истории и обществознания, литературы активно используют на уроках учебные дискуссии, позволяющие обучающимся приобрести опыт ведения конструктивного диалога, дидактические театральные постановки (1-9 класс).

Практически всеми педагогами используется групповая работа или работа в парах. Такая форма способствует формированию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

Кроме того, используется при проведении уроков: интеллектуальные игры, развивающие нестандартное мышление, внимание к деталям, умение выделять главное, дают возможность проявить эрудицию, находчивость и чувство юмора; ролевые игры; викторины, учебные проекты.

В рамках предмета «Право» обучающиеся приняли участие: в многопрофильной олимпиаде «Звезда», Всероссийской олимпиаде школьников – дипломы.

В рамках учебного предмета «Литература» приняли участие: в районном и городском этапах городского конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу»-дипломаты;

На уроках химии, биологии преподавателями активно используется составление интеллект-карт (аналитический инструмент, способ структурирования больших объемов информации эффективная графическая техника для управления творческим мышлением. Формируются, навыки анализа и синтеза).

Так же проводились согласно плану:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День памяти жертв фашизма.
- День начала блокады Ленинграда.
- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки обществознания)
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря- День Конституции Российской Федерации
- Всероссийский урок первой помощи
- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»
- День российской науки
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест
- Парламентские уроки приурочены к парламентаризму.
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос – это мы»
- «Пионеры герои», ко дню пионерии и др.

Приняли активное участие в олимпиадном движении.

Выводы:

- на заседаниях МО чётко составить план проведения предметных недель, единых уроков и участие в мероприятиях Календаря образовательных событий.
- реализация программы «Наставник»;
- проведение ежегодной школьной научно-практической конференции для обучающихся;
- составить график проведения предметных недель;
- продолжить активное участие в олимпиадном движении и мероприятиях календаря образовательных событий

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Калейдоскоп школьных дел – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив, а также участие обучающихся в мероприятиях муниципального Календаря образовательных событий, конкурсах разного уровня.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- новогодний серпантин;
- Митинг «Журавлик памяти»;
- масленичные гуляния;
- концерт, посвященный 8 Марта;

– благотворительные ярмарки.

Информация о мероприятиях в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Количество человек, принявших участие в мероприятии. Классы	Результат
1	День знаний	01.09	1-11кл	Мероприятие
2	Марафон талантов	27.09	6-8 кл.	
3	День учителя	6.10	59 чел. Творческие коллективы гимназии	Мероприятие
	Школьный этап конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу»	13.10	38 чел. 2-11 классы	Мероприятие
4	Экологическая акция «Спасём дерево» по сбору макулатуры	27.10	1-8 кл.	Мероприятие
5	Новогодние мероприятия для уч-ся начальной школы, показ игровой программы «Баба Жара и другие»	22.12	11 чел. «АРТ-идея» 1-4 классы	Мероприятие
6	Новогодние мероприятия «Новогодний ШОУ-БУМ»	25.12 26.12 27.12	5-11 классы	Мероприятие
7	Праздничный концерт к 8 марта	07.03	47 чел.	Мероприятие
8	Концерт «Выборы -2024» воспитанников районных дошкольных учреждений.	17.03	72чел.	Мероприятие
9	«О Шекспире через века». Познавательно-театральные мероприятия с показом спектакля к 460-летнему юбилею У. Шекспира. театр. коллектива гимназии «АРТ-идея» «Аллилуйя любви!»	12.04	8,9,10 классы	Мероприятие
10	Благотворительная ярмарка «СВЕТЛАЯ ПАСХА» совместно с Фондом «Бирюзовый»	06.05	1-4 классы	Мероприятие
11	Торжественный митинг «Я помню, я горжусь...» к 79 годовщине Дня Победы	08.05	20 человек «АРТ-идея», «Гармония»	Мероприятие
12	Праздники «Последний звонок»	25.05	9,11 классы	Мероприятие
13	Отчётный концерт «Лето-2024» 5 отрядов школьного летнего лагеря	21.06	1-4 классы	Мероприятие

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 86 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 10 %). Низкая активность обучающихся 11 классов.

ИНФОРМАЦИЯ

«Социальная активность в воспитательном пространстве»
в 2023/2024 учебном году МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»

№	Наименование конкурса	Организаторы	Сроки участия	Кол-во участников	Результат (сертификат грамота, диплом)
1. Социально-гуманитарное направление					
1. Развитие социальной активности обучающихся					
1	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Комитет по делам образования	01.05.2023-01.11.2023	12 4 3 2	Полуфиналист-12 Финалисты-4 Призер-3 Победитель-2 В рейтинге-1
2	Областной конкурс «Я гражданин»	МО ЧО	2023-2024	5	3 место на областном этапе
2. Развитие движения школьных музеев					
1	XXIV городская интеллектуальная игра для школьников «Русский мир»	Комитет по делам образования	декабрь 2023	18	Победители городского этапа Призеры и победители (район)
3. Мероприятия Челябинского научного общества учащихся:					
1	Фестиваль исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века»	Комитет по делам образования ДПШ	Ноябрь 2023	10	Дипломы участия
2	XXXI Челябинский молодежный интеллектуальный форум «Шаг в будущее-Созвездие НТТМ»	Комитет по делам образования	Октябрь 2023	19	грамота лауреата 3 чел. диплом 2 степени 3 чел. диплом 3 степени 3 чел
3	Городская конференция исследовательских краеведческих работ обучающихся «Юный исследователь»	Комитет по делам образования	Февраль 2024	1	Участники. Приказ Комитета по делам образования г.Челябинска №46-у от 15.03.2024
4	Мероприятия XV Городского открытого фестиваля технического творчества учащихся	Комитет по делам образования	ноябрь	6 команд по 3 человека	1, 2, 3 места среди команд Курчатовского района
5	Предметные олимпиады школьников: английский язык 3-4 класс (финал) 2023 математика 4 класс, 1 тур, 2024 русский язык 4 класс, 1 тур, 2024 русский язык 4 класс, 1 тур,	комитет	учебный год	38ч 15ч 14ч 3ч	20 призеров

	2024 окружающий мир, 1-3 класс ШЭ, 2024 английский язык, 3-4 класс, ШЭ, 2024			200ч 91ч	
6	Челябинская городская научно-практическая конференция молодых исследователей и интеллектуалов «Шаг в будущее»	Комитет по делам образования	Январь-март 2024	2	участники
7	Интеллектуальный марафон школьников города Челябинска		Апрель 2023	16	4 диплома 1 степени
8	XXVII городская краеведческая игра «Знай и люби Челябинск»		Апрель 2023	8	Диплом 1 степени
9	Городская интернет-викторина «Тропой знаний»		Апрель 2023 март 2024	4	диплом 3 степени 2 человека перешли во 2 этап будет проводится 18-2
10	Всероссийская олимпиада школьников	Комитет по делам образования	Октябрь – февраль 2023 - 2024	8	Школьный тур 8 участников Муниципальный тур 4 - призера Региональный тур 1

4. Экологическое воспитание:

Мероприятия проекта «Городской экологический марафон»

5. Эстетическое воспитание, художественное и творческое развитие обучающихся:

1	XXVII городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»	Комитет по делам образования	ноябрь 2023	8	Лауреаты 2 степени
2	XIII городской фестиваль детских театральных коллективов «Новогоднее серебро»	Комитет по делам образования	декабрь 2023-январь 2024	15	Лауреаты 3 степени
3	XXVIII городской фестиваль детских театральных коллективов «Серебряная маска»	Комитет по делам образования	март 2024	15	Дипломанты
4	Городской фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса» для детей школьного возраста	Комитет по делам образования	Апрель 2023г.	18	-Диплом Лауреата III Степени -Диплом Лауреата III степени -Диплом Лауреата I

					степени
5	Городской конкурс творческих работ «Зимняя мозаика»	Комитет по делам образования	Ноябрь 23г.	2	Диплом участника городского конкурса творческих работ «Зимняя мозаика» (районный этап)
6	Международный конкурс-фестиваль «Родная страна» Ансамбль «Гармония»	Москва Министерств о культуры Российской федерации	Ноябрь 2023г.	17	Диплом Лауреата I степени Диплом II степени Диплом Лауреата II степени Диплом I степени
7	Международный конкурс-фестиваль «Стремление» Ансамбль «Гармония»	Москва (при поддержке Министерств о культуры РФ)	Ноябрь 2023г	17	Диплом Лауреата I степени Диплом I степени Диплом Лауреата I степени Диплом Лауреата III степени
8	XII Фестиваль-конкурс вокалистов «Мамино сердце» с международным участием	Челябинск Законодательное собрание Челябинской области	Ноябрь 2023г	2	Диплом Лауреата I степени Диплом дипломанта
9	Международный конкурс-фестиваль искусств «Новогодний Арт-премьер»	Министерств о культуры Республики Крым	Декабрь 2023г.	1	Диплом Лауреата I степени
10	Международный Конкурс-фестиваль «Всё начинается с мечты» Хор «Гармония»	Москва (при поддержке Министерств а культуры РФ)	Январь 2024г.	28	Диплом Лауреата I степени
11	Районный этап городского фестиваля военно-патриотический песни «Опалённые сердца» Хор «Гармония»	Администрация Курчатовского района	Февраль 2024г.	26 1	результатов пока нет
6. Формирование здорового образа жизни, развитие физической культуры, спорта, детско-юношеского туризма, ДТП					

1	Городские соревнования среди сборных команд ШСК среди обучающихся 5-11 классов (по мини-футболу, по баскетболу у девушек/юношей, по ОФП, по л/а кроссу, по волейболу, по лыжным гонкам)	Комитет по делам образования - Мероприятия Спартакиады Мини – футбол ШСК -Волейбол	Октябрь – ноябрь 2023 Январь – февраль	8 18	3 место на районе, 18 место на городе 14 место на городе
2	Городские соревнования по подвижным играм «Веселые старты» в рамках городской спартакиады ШСК среди обучающихся начальной школы	Комитет по делам образования	январь 2024	12	участники
3	Мероприятия Спартакиады «Краски жизни (неделя баскетбола, соревнования по лыжным гонкам, конькобежному спорту, мини-футболу, настольному теннису, л/атлетике)	Комитет по делам образования Мини – футбол Л/А эстафета ОФП (юноши) ОФП (девушки)	Октябрь – ноябрь 2023 Май 2023 Сентябрь 2023 Сентябрь 2023	8 14 8 8	3 место на районе, 18 место на городе 5 место на районных соревнованиях 10 место на районных соревнованиях 9 место на районных соревнованиях
4	Городские соревнования «Кубок Главы города Челябинска по горнолыжному спорту и сноуборду среди обучающихся»	Комитет по делам образования	март 2024	16	2 место в составе районной команды
7. Трудовое воспитание обучающихся и профориентационная работа					
1	Городской конкурс «ПРООриентир»				участие
2	Муниципальный конкурс профессиональных проб «Я выбираю» среди обучающихся города Челябинска	Комитет по делам образования	декабрь 2023	10	сертификаты участников
8. Конкурсные события, проводимые в рамках приоритетных направлений развития воспитания и дополнительного образования обучающихся на региональном, всероссийском, международных уровнях, организаторами которых являются органы государственной власти, Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»					
1	Всероссийский конкурс рисунка «ЖИЗНЬ, ДЕЛЕННАЯ НА ГРАММЫ», посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	ГБУ ДО Региональный центр патриотического воспитания детей и молодежи	Ноябрь-декабрь	2	Участники

		АВАНГАРД			
2	Региональная интернет-викторина «30-летию Конституции посвящается...»	РАНХиГС	декабрь	17	1 победитель
3	Международный конкурс «Общее дело - ПРО»		Октябрь-апрель	11	Участие
4	Всероссийский конкурс «По дорогам личностного роста». Номинация «Дизайн и инфраструктура дорог»	Государственная компания «Российские автомобильные дороги» + некоммерческая организация «Большая перемена»	октябрь-ноябрь 2023	1	Финалисты Всероссийского конкурса
5	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Комитет по делам образования	октябрь-ноябрь 2023	1	Участники

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий, дополнительное образование, участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Дополнительное образование.

Реализация программ дополнительного образования в 2023/2024 учебном году проходила по следующим направленностям дополнительного образования:

№	Направленность	Объединение	Возраст детей	Количество детей
Муниципальное задание				
1	Художественная	Эхо. Хореография	7-17	28
2		Веселые нотки	7-11	70
3		Палитра детских голосов	8-16	14
4		Арт-идея (театр)	11-17	60
5	Физкультурно-спортивная	ОФП	15-17	14
6		Шахматы	7-12	139
7	Социально-педагогическая	Русский мир	16-17	10
8		Русский мир	12-15	20
9		Юный математик	7-11	41
10		Знайка	7-11	28
11		«Твой выбор»	12-18	700
12	Техническая	«Робототехника»	7-11	30
Всего по муниципальному заданию				1154 (87 %)
Социальные сертификаты				
1	Художественная	Палитра детских голосов	8-16	38
2		Наш карандаш	7-11	30
3	Физкультурно-спортивная	Баскетбол.	12-17	19
4		Волейбол. Девушки	11-17	28
5		Волейбол. Юноши	11-15	22
6		ОФП	15-16	20
Всего по социальным сертификатам				157 (12%)
Всего				1311 (99 %)

**Результативность объединений дополнительного образования
в 2023/2024 учебном году**

Вокальный ансамбль «Гармония». Руководители Статкевич М.В., концертмейстер Пелих С. Г.

Ф.И.О. обучающегося	Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Дата	Результат
5 класс (солистка) – индивидуальные достижения	1.Международный конкурс «Арт-премьер»	Международный	Январь	Лауреат I степени
	2.Городской конкурс патриотической песни «Опалённые сердца»	Городской	Февраль 2024г.	Победитель районного этапа. Лауреат городского этапа
	3.Городской конкурс «Хрустальная капель»	Городской	Апрель	Лауреат I степени
	4.Городской конкурс академического пения «Звонкие голоса»	Городской	Май 2024г.	Лауреат I степени
Ансамбль «Гармония»	1 Международный конкурс-фестиваль «Всё начинается с мечты».	Международный	Январь 2024г	Лауреат I степени
	2 Городской конкурс академического пения «Звонкие голоса»	Городской	Май 2024г	Лауреат I степени
Международный конкурс-фестиваль «Родная страна» Ансамбль «Гармония»	Москва Министерство культуры Российской федерации	Ноябрь 2023г.	17	Диплом Лауреата I степени
			1	Диплом II степени
			1	Диплом Лауреата II степени
Международный конкурс-фестиваль «Стремление» Ансамбль «Гармония»	Москва При поддержке Министерства культуры РФ	Ноябрь 2023г	17	Диплом Лауреата I степени
			1	Диплом I степени
			1	Диплом Лауреата I степени
XII Фестиваль-конкурс вокалистов «Мамино сердце» с международным участием	Челябинск Законодательное собрание Челябинской области	Ноябрь 2023г	1	Диплом Лауреата I степени
			1	Диплом дипломанта
Международный конкурс-фестиваль искусств «Новогодний Арт-премьер»	Министерство культуры Республики Крым	Декабрь 2023г.	1	Диплом Лауреата I степени
Международный Конкурс-фестиваль «Всё начинается с мечты» Хор «Гармония»	Москва При поддержке Министерства культуры РФ	Январь 2024г.	28	Диплом Лауреата I степени
Районный этап городского фестиваля военно-	Администрация Курчатовского района	Февраль 2024г.	26	Лауреаты

патриотический песни «Опалённые сердца». Хор «Гармония»			1	
---	--	--	---	--

Ансамбль танца «Эхо. Хореография». Руководитель Гундарева О.Н.

№	Мероприятие (статус, точное название)	Сроки, место проведения	Количество человек в мероприятии	Результат
1	Международный конкурс «Вдохновение»	24-26 марта 2024 г. Москва Творческое объединение «Созвездие»	8	Лауреат 1 степени
2	III Международный многожанровый конкурс «Малахитовое созвездие»	13 апреля 2024 г. Челябинск ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»	8	Лауреат 1 степени

Театральный коллектив «АРТ-идея». Руководитель Губина М.Л.

№ п/п	Мероприятие (статус, точное название)	Сроки, место проведения	Количество	Результат
1	Районный этап конкурса городского чтения «Шаг к Парнасу»	октябрь	15 чел.	2 чел. – Грамота участника 10 чел. – Лауреаты 2 степени на городском этапе
2	Городской этап конкурса городского чтения «Шаг к Парнасу»	5.12	10 чел. «АРТ-идея»	Лауреаты 2 степени Городского конкурса «Шаг к Парнасу»
3	Городской конкурс театральных коллективов «Новогоднее серебро»	26.12	11 чел. «АРТ-идея»	Лауреаты 3-й степени
4	Региональный конкурс объединений детского художественного творчества «Новогодний переполох»	21.02	11 чел. «АРТ-идея»	«Специальный диплом за творческий поиск и режиссёрские находки»
11	Городской конкурс театральных коллективов «Серебряная маска» Литературная тематическая композиция «Аллилуйя любви!»	05.03	15 чел. «АРТ-идея», Вокальный коллектив «Гармония»	Диплом участника
14	Всероссийский конкурс «Путешествие в страну»	Март-апрель	4 чел.	Дипломанты

	Пушкина»			
15	Международный многожанровый конкурс всех видов искусств «Грани таланта»	март	15 чел. «Арт-идея» 4 чел. «Арт-идея»	Лауреаты степени Лауреаты степени 2 1

«Шахматы». Руководитель Панов В.В.

№	Мероприятие (статус, точное название)	Сроки, место проведения	Количество человек в мероприятии	Результат
1	Областной турнир для безразрядников Кубок Победы (Кванториум) по шахматам	Февраль 2024	1 человек (младшая группа)	3 место (2 а)
2			1 человек (старшая группа)	1 место (11 а)

«ОФП». Руководитель Сунозов С.М.

Мероприятие	Сроки проведения	Кол-во чел. в мероприятии	Результат
Городские соревнования среди сборных команд ШСК среди обучающихся 5-11 классов мини – футбол	Октябрь – ноябрь 2023	8	3 место на районе, 18 место на городе
Мероприятия Спартакиады «Краски жизни: Легкоатлетическая эстафета ОФП (юноши) ОФП (девушки)	Сентябрь 2023 Сентябрь 2023	14 8 8	5 место на районных соревнованиях 10 место на районных соревнованиях 9 место на районных соревнованиях
Эстафета	20 апреля 2024 ст.им. Е. Елесиной	20	7 место
Всероссийская олимпиада школьников	Октябрь – февраль 2023 - 2024	8	Муниципальный тур 4 - призера

«Волейбол». Руководители Сунозов С.М.

№	Мероприятие (статус, точное название)	Сроки, место проведения	Количество человек в мероприятии	Результат
1	Школьная волейбольная лига	Январь - апрель	21	10 место
2	Районный соревнования	февраль	21	1 место
3	Городские соревнования	апрель	21	12 место

«Волейбол», педагог Чернова С.А.:

№	Мероприятие (статус, точное название)	Сроки, место проведения	Количество человек в мероприятии	Результат
1	Мастер- класс по волейболу от игроков сборной ЖВК	29.01 2024	6 человек	участие

	«Метар»			
2	Первенство по волейболу среди школ Курчатовского района	13-20 марта 2024г.	12 человек	6 место
3	Школьная волейбольная лига на призы ЖВК «Метар»	Октябрь-декабрь 2023	13 человек	участие

Выводы: В 2023-2024 году наполовину обновился состав команды: пришли девушки из 9-х классов. Игроки показали личные качества: упорство, целеустремленность, работоспособность. Также продемонстрировали командную сплоченную игру. 6-е место на районном этапе – хороший результат. Интересны и полезны для занимающихся такие формы занятий, как мастер-классы от профессиональных игроков.

Прогноз развития на 2024/2025 учебный год. На следующий год состав команды опять немного изменится. Но потенциал у команды остается высоким. Все оставшиеся игроки мотивированы на высокие спортивные результаты. Цель: войти в 6 сильнейших команд района.

Участие в спортивных соревнованиях ШСК-93

№	Направление, проекты	Мероприятие	Дата	Количество участников	Результат
1	Городские соревнования среди сборных команд ШСК среди обучающихся 5-11 классов (по мини-футболу, по баскетболу у девушек/юношей, по ОФП, по л/а кроссу, по волейболу, по лыжным гонкам)	Мероприятия Спартакиады Мини – футбол ШСК	Октябрь – ноябрь 2023	8	3 место на районе, 18 место на городе
		Волейбол	Январь – февраль	18	14 место на городе
2	Мероприятия Спартакиады «Краски жизни (неделя баскетбола, соревнования по лыжным гонкам, конькобежному спорту, мини-футболу, настольному теннису, л/атлетике)	Мини – футбол	Октябрь – ноябрь 2023	8	3 место на районе, 18 место на городе
		Л/А эстафета	Май 2023	14	5 место на районных соревнованиях
		ОФП (юноши)	Сентябрь 2023	8	10 место на районных соревнованиях
		ОФП (девушки)	Сентябрь 2023	8	9 место на районных соревнованиях
	Всероссийская олимпиада школьников		Октябрь – февраль 2023 - 2024	8	Школьный тур 8 участников Муниципальный тур 4 - призера Региональный тур 1

Лето-2024

В период с 03.06 по 27.06 2024 на базе гимназии работал городской оздоровительный лагерь дневного пребывания «Огонек».

Количество оздоровленных детей и их социальная характеристика

Всего детей – 150 человек, в т.ч. оздоровлено детей до 14 лет включительно – 150 человек: в том числе до 10 лет – 130 человек; в том числе дети-инвалиды – 0 человек; в том числе дети с хронической патологией – 15 человек

Категории оздоровленных детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:

Дети-сироты	Дети, находящиеся	Дети-инвалиды	Дети, состоящи	Дети из малообес	Дети из многодетны	Дети, находящиеся
-------------	-------------------	---------------	----------------	------------------	--------------------	-------------------

	я под опекой		е на учете в ОМ ОДН	п. семей	х семей	я в ТЖС
-	1	-	-	1	18	2

Были организованы и проведены следующие мероприятия:

Спортивные мероприятия – 5:

- чемпионат лагеря по пионерболу – 1
- шахматный турнир - 1
- день Здоровья-соревнования «Самый спортивный отряд»-1
- спортивные упражнения, посвященные дню начала ВОВ-1
- соревнования по ПДД «Виртуоз руля» - 1

Культурно-массовые мероприятия: 17

- Посещение КЦ «Победа» – 4
- Выездные спектакли - 2
- Посещение театров (Камерный театр, НХТ, Манекен, концертный зал им. С.Прокофьева, Детская филармония) – 5
- Шоу фокусников – 1
- Литературные, музыкальные, интеллектуальные викторины – 3
- Развлекательная программа в ДК ЧМК – 1
- Шоу мыльных пузырей – 1
- Открытие и закрытие смены

Экскурсии: 4

- Исторический музей Южного Урала – 1
- Библиотека №10 им.Л.Преображенской – 2
- Исторический парк «Россия-моя история» - 1

Социально-полезные дела, акции:

- благоустройство пришкольной территории
- тренинг по безопасности
- тренинг по оказанию первой медицинской помощи, «Осторожно, клещ», «О безопасности на воде», «О гигиене общей и личной», «О ядовитых растениях в городе и за городом», «ЗОЖ-что это значит»;
- операция «Память», посвященная Дню памяти и скорби

Инспектором ПДН Курчатковского района проведена беседа «Мое безопасное лето»

Были проведены викторины по ПДД, конкурсы рисунков «Сказки Пушкина», «Моя Россия», «Моя будущая профессия», «Летние приключения».

В целях обеспечения комплексной безопасности детей и сотрудников ГОЛ:

Мероприятие	Количество принявших в них участие сотрудников	Количество принявших в них участие детей
3 июня 2024 г. Беседа о правилах пожарной безопасности	10	150
5 июня 2024г. Тренировка по эвакуации людей при пожаре	11	150
21 июня 2024 г. Игра-практикум «Виртуоз руля»	10	150

Итоги работы по медицинскому обеспечению:

Количество обращений за медицинской помощью - 3

Из них травмы – 0.

Оздоровлено детей с хронической патологией - 15.

Эффективность оздоровления (в %): 100%.

- детей с выраженным положительным эффектом оздоровления – 100%
- детей с отсутствием оздоровительного эффекта - 0
- детей с ухудшением оздоровительного эффекта – 0

Проект «Филармонические уроки».

В течение учебного года традиционно было участие в городском проекте «Филармонические уроки». Организатор – учитель музыки Новикова Анна Сергеевна.

В проекте приняли участие: 4 г, 5 в, 6 а, 7 а, в, г классы. Каждый класс в течение года посетил по 4 филармонических урока в органном зале, детской филармонии. Активное участие принимали и родители учащихся.

Благотворительные Акции

6 мая 2024 года проведена благотворительная ярмарка «Светлая Пасха» совместно с благотворительным фондом «Бирюзовый» при активном участии родителей обучающихся. Активное участие приняли 2 в класс- 3160 жетонов; 4 г класс – 1302 жетона, 1 б класс – 1198 жетонов. Всего было собрано в ходе благотворительной ярмарки 78512 рублей.

В течение учебного года обучающиеся гимназии участвовали в сборе гуманитарной помощи участникам СВО.

16 мая 2024 года состоялась встреча с участником СВО, организованная при участии родителей обучающихся. Во встрече приняли участие обучающиеся 10, 5, 6, 9 классов гимназии.

Выводы: во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов обучающихся школы и 56 процента родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих;
- выполняли творческие отчеты.

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

Увеличился уровень участия педагогов и обучающихся в конкурсных мероприятиях на школьном уровне, но участие в мероприятиях муниципального уровня снизилось. Соответственно снизилась и результативность.

В 2024/2025 учебном году: повысить уровень участия в мероприятиях Календаря городских массовых мероприятий для учащихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций города Челябинска в новом учебном году, создать организационно-управленческие и мотивационные условия.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Ученическое самоуправление развивается слабо, несмотря на введение первичной организации РДДМ «Движение первых» и должности советников (2 педагога).

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу министерств. Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года периодически проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как: День самоуправления на День учителя и 8 марта. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами,

определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшекласников уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел концерт, также подготовленный силами старшекласников.

Волонтеры команды гимназии «Общее дело/93» участвуют в конкурсе Общероссийской организации Общее дело по популяризации ЗОЖ.

Учащиеся гимназии приняли участие в:

Мероприятие	2022/2023	2023/2024
Федеральный проект «Классные встречи»	73	84
Программа развития социальной активности младших школьников «Орлята России»	29	147
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	119	124
Всероссийский фестиваль образовательного кино «Взрослеем вместе»	0	126

Обучающиеся гимназии стали участниками следующих Всероссийских мероприятий:

Наименование мероприятия	Класс	Дата проведения	Результат
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	11 б	05.2023–11.2023	Победитель
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	11 б	05.2023–11.2023	Победитель
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	10 в	05.2023–11.2023	Призер
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	11 а	05.2023–11.2023	Полуфиналист
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	11 б	05.2023–11.2023	Полуфиналист
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	11 б	05.2023–11.2023	Полуфиналист
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	11 б	05.2023–11.2023	Полуфиналист
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	11 в	05.2023–11.2023	Полуфиналист
Всероссийский конкурс на смену в МДЦ Артек «Время первых»	11 б	04.2023	Победа
Всероссийский конкурс «По дорогам личностного роста»			
Профориентационная школа		09.2023	Призер
Всероссийский конкурс «Юный управдом - создатель благоприятной среды проживания»		12.2023	Победитель

В соответствии с рейтингом образовательных организаций по итогам проведения 4-го сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена» на территории Челябинской области МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска» занимает 1 строчку в рейтинге (письмо регионального отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Челябинской области от 06.02.2024 г., исх.146).

Гимназия получила Благодарственное письмо за активное содействие в реализации Всероссийского конкурса «Большая перемена» на территории Челябинской области и результативную подготовку детей к конкурсным испытаниям от председателя Совета регионального отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Челябинской области Буравовой С.В. Благодарственное письмо было вручено директору гимназии Г.В.Щербаковой, за активное содействие в реализации Всероссийского конкурса «Большая перемена» на территории Челябинской области и результативную подготовку детей к конкурсным испытаниям от председателя Совета регионального отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Челябинской области Буравовой С.В.

Достаточно часто инициативы Совета старшекласников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказывает определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшекласников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшекласников в классах.

Нет руководителя по работе с активом школы. Актив собирался не регулярно. Вся деятельность строилась лишь на индивидуальной инициативе обучающихся. Необходимо назначить (принять на должность) руководителя школьного актива, разработать план деятельности.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Цель профориентационной работы на 2023/2024 учебный год – создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

Профориентационная работа строилась в соответствии с планом работы школы, региональной и муниципальной программами развития профориентационной работы с обучающимися, муниципальным Планом мероприятий («Дорожная карта»).

Задачи:

- формирование профессиональных интересов и развитие склонностей и способностей учащихся через привлечение учащихся к участию в профпробах, экскурсиях;
- информирование учащихся о потребностях в кадрах местных и городских предприятий, о профессиях, путях их приобретения, возможностях трудоустройства;
- выявление профессиональных интересов и склонностей, изучение личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности учащихся;
- организация взаимодействия и сотрудничества основного и среднего уровней общеобразовательного учреждения с учреждением профессионального образования, а также с предприятиями, организациями, учреждениями города

Направление профессиональной ориентации в гимназии:

- информационно просветительское.
- обучающее.
- диагностическое.
- консультативное.

Вся профориентационная работа в гимназии строится с учетом возрастных особенностей школьников.

Работа в данном направлении была организована через работу:

- дополнительное образование курс «Твой выбор» (6-11 классы);
- центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОеКТОрия»

Такие курсы внеурочной деятельности, как «Интернешка», «Культура английской речи», «Занимательная география», «Гольф», «Страноведение. География» и др. способствуют профессиональному самоопределению обучающихся.

Дополнительное образование, направленное на профессиональное самоопределение обучающихся представлено следующими объединениями: «Вокальная студия», «Театральная студия», «Эхо. Хореография», Изо-студия «Наш карандаш» спортивные объединения «Баскетбол», «Волейбол».

Обучающиеся 10-х классов приняли участие в интеллектуальной игре «Голос будущего» ООО группы «Голос» в рамках реализуемого городского социального проекта и проекта компании «Профориентир». Результат – 3 место.

Классными руководителями было организовано изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);

Педагогом-психологом проводились в течение учебного года индивидуальные консультации для школьников по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных

индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

К положительным моментам можно отнести следующее:

- проведение на параллели мероприятий, встреч, экскурсий, совместных классных часов послужило дополнительным фактором сплочения классных коллективов;
- Всероссийские открытые уроки в режиме онлайн и различные тестирования с оценкой, подтверждение сертификатами с сети Интернет;
- мероприятия профориентационной направленности включаются в школьные мероприятия.

К отрицательным моментам можно отнести следующее:

- избыток мероприятий плановых и внеплановых влечет за собой перегрузки обучающихся, сбой учебного процесса;

К сожалению имеются случаи безответных запросов из ОО, что приводит к разочарованию и недоверию выпускников.

Задачи на 2024/2025 учебный год.

С целью повышения результативности профориентационной работы:

- увеличение количества встреч с представителями рабочих профессий;
- тщательное изучение рынка труда и востребованности специалистов на перспективу, активное привлечение ответственных специалистов по данному вопросу;
- ориентация низкомотивированных обучающихся на продолжение образования в учебных заведениях среднего профессионального образования;
- проводить с 7-8-го класса психологические исследования о влиянии темперамента на выбор профессии, изучения личностных особенностей обучающихся, оценки их профессиональных возможностей;
- активно использовать возможности Интернет с целью взаимодействия с учебными заведениями.
- внесение в воспитательные планы работы классных руководителей мероприятий профориентационной работы и внеплановая организация с учетом внутренних распоряжений вышестоящих организаций.
- классным руководителям активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального самоопределения обучающихся.

Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда гимназии выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений гимназии государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В гимназии организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников. В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Большинство школьников принимают активное участие в его создании. В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление школы: – к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России; – к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому, акция «Украсим школу вместе»; – к тематическим неделям: Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»; Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации. Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями города Челябинска показал следующие результаты:

- активное сотрудничество классных коллективов (через родителей, классных руководителей) с культурными и досуговыми центрами города Челябинска (театры, кинотеатры, музеи, выставочные центры);
- сотрудничество учителей физической культуры со спортивным центром стадиона им. Елесиной (сдача нормативов ГТО);
- сотрудничество с туристическими фирмами (поездки по Уралу, в г. Казань);
- сотрудничество с Челябинскими высшими и средними учебными заведениями (дни открытых дверей, профориентационное самоопределение);
- городской молодежный центр: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;
- сотрудничество с волонтерскими общественными организациями (благотворительные акции);
- Краеведческий музей городской музей: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
- Детская филармония – филармонические уроки: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной и театральной студии;
- ВУЗы и колледжи города: формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования.

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2023/2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы гимназии в 2023/24 году можно признать удовлетворительным.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся гимназии приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся гимназии принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты. Внеурочная деятельность организована в соответствии с модулем «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
5. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Профилактика», «Классное руководство», классными руководителями, и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах гимназии.
7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников оценить как удовлетворительную.
8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по гимназии можно оценить как удовлетворительную.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 90 процентов.

Рекомендации:

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год заместителю директора по ВР Н.Н.Люлькович., советникам директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями М.С.Ивановой, Д.А.Солодянкину, педагогу-организатору М.Л.Губиной:
 - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
 - расширить формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
 - расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников.
2. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов гимназии, района, города, пришкольной территории;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
 - во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.
3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
 - организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024/25 учебном году не менее 100 процентов;
 - принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
 - переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
4. Классным руководителям поддерживать инициативы ШУСа:
 - способствовать выполнению решений ШУСа в своих классах;
 - контролировать участие представителей класса в работе ШУСа;
 - выбирать представителей в ШУС из инициативных и ответственных учеников своих классов;
 - привлекать активистов ШУСа к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
 - разнообразить формы проводимых внеклассных мероприятий, активно привлекать социальных партнеров, использовать ресурсы гимназии, района, города.
5. Расширить систему работы по профориентации на уровне ООО:
 - планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования.

Перспективы на 2024/2025 учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод о том, что:

- в гимназии успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика
- в гимназии идет активная работа педагогического коллектива и администрации гимназии по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности

- уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников гимназии говорит о том, что в целом задачи гимназии достигаются. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют построить свою перспективу, самоопределиться и самореализоваться.

Также необходимо отметить, что в течение года:

- интересно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: концерты, танцы, литературно-музыкальные композиции, спортивные мероприятия и т. д.
- все мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах, отражено все в новостной странице сайта ОУ и на странице ВК «Калейдоскоп школьных дел»
- идет планомерное накопление методической литературы, сценариев.
- значительно расширена система дополнительного образования

Вместе с тем в ситуации социальной нестабильности, профилактики правонарушений, наряду с успехами в воспитательной работе имеются некоторые негативные тенденции: наблюдается некоторое снижение социальной активности и вместе с тем рост потребительского отношения к школе, к ее духовным ценностям, к образованию и саморазвитию в целом (порча школьного имущества, несоблюдение чистоты и порядка, несоответствующий внешний вид);

Необходимо активно исследовать причины данных негативных тенденций в воспитательной работе гимназии; постоянно искать новые формы педагогического воздействия на учащихся, активнее работать с родителями учащихся, искать формы морального и материального стимулирования творчески работающих учащихся, педагогов; постоянно изучать и знать проблемы и тенденции воспитания в РФ в современных условиях и использовать полученные аналитические данные в воспитательной работе школы в следующем учебном году; повышение квалификации классных руководителей; привлечение детей в систему дополнительного образования.

Исходя из обозначенных позиций, предполагается конкретизация и углубление начатой работы:

- повышение самостоятельности и ответственности учащихся в организации жизни детского коллектива, решении вопросов школьной жизни через коллективно творческие дела, ученическое самоуправление;
- привлечение родителей к совместной деятельности;
- систематизация классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами (классным руководителям);
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- развитие работы в направлении РДДМ.