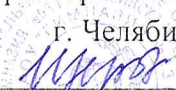


ПРИНЯТО решением  
Педагогического совета  
МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ «Гимназия № 93  
г. Челябинска»  
  
Г.В.Щербакова  
Приказ № 451  
от «29» августа 2023 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о структуре, порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о структуре, порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска» (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 04.08.2023г. с изменениями и дополнениями, вступает в силу с 01.09.2023г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022г. №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 18.07.2022г. №569, 08.11.2022г. № 995)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 08.11.2022г. №995, 18.07.2022г. №568);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 11.12.2020 г. №712, 12.08.2022г. №712);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021г. №115 (ред. от 03.08.2023г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устав МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска».

1.2. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основные образовательные программы МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска» (далее – Гимназия) самостоятельно разрабатывает и утверждает Гимназией.

1.3. К основным образовательным программам Гимназии относятся: образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

1.4. Гимназия, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ООО, СОО) и соответствующими федеральными основными образовательными программами начального общего образования (далее - ФОП НОО), федеральной основной образовательной программой основного общего образования (далее - ФОП ООО), федеральной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ФОП СОО) и настоящего Положения:

- Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО);

- Основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП ООО);

- Основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ООП СОО).

1.5. Гимназия, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию ООП ООО, ООП СОО, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение. Указанное перераспределение времени на изучение учебных предметов осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС к предметным результатам по всем учебным предметам.

1.6. Гимназия, осуществляющая образовательную деятельность, указанные в Пункте 3 настоящего Положения, вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ ФОП, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в пункте 4 настоящего Положения федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

1.7. Гимназия вправе наряду с мероприятиями, включенными в федеральный календарный план воспитательной работы, проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания.

1.8. Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.9. Образовательная деятельность при освоении общеобразовательных программ или отдельных компонентов этих программ может быть организована в форме практической подготовки.

1.10. При реализации общеобразовательных программ используются различные

образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение при соблюдении Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

1.11. ООП разрабатываются с учетом их уровня и направленности, возможности организации углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильного обучения на основе ФГОС.

1.12. ООП размещаются на официальном сайте Гимназии <http://gymnasia93.ru> в сети Интернет, доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

## **2. Порядок разработки и утверждения основных образовательных программ**

2.1. Гимназия самостоятельно разрабатывает ООП с учетом её особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), социума.

2.2. ООП разрабатывается отдельно для каждого уровня общего образования с учетом специфики организации образовательной деятельности и возрастных особенностей обучающихся, определенного школьного возраста.

2.3. Сроки разработки ООП Гимназия устанавливаются самостоятельно.

2.4. Нормативный срок освоения ООП составляет:

ООП НОО - четыре года;

ООП ООО - пять лет;

ООП СОО - два года.

2.5. В целях разработки ООП издается приказ о создании рабочей группы и распределении между участниками рабочей группы зон ответственности.

2.6. Ответственным за разработку и формирование ООП в Гимназии назначается заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В рабочую группу входят:

- административные работники (заместители директора по учебной и воспитательной работе и в случае необходимости иные педагогические работники, в чьи должностные обязанности входит административная работа, связанная с организацией деятельности по реализации ООП на всех уровнях образования);

- в зону ответственности административных работников входит разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности, а также всех разделов ООП;

- педагогические работники (учителя, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы и иные педагогические работники, участие которых целесообразно);

- в зону ответственности педагогических работников входит разработка рабочих программ учебных предметов, рабочих образовательных программ внеурочной деятельности, программы коррекционной работы и иных отдельных разделов ООП.

2.7. При разработке ООП рекомендуется соблюдать следующий порядок:

- разработка учебного плана (учебных планов), плана (планов) внеурочной деятельности ООП и календарного учебного графика;

- разработка проектов рабочих программ предметов, курсов, дисциплин (модулей) и программ внеурочной деятельности их доработка и согласование руководителями структурных подразделений Гимназии и заместителем директора по учебно-воспитательной работе;

- обсуждение проектов рабочих программ предметов, курсов, дисциплин (модулей) и программ внеурочной деятельности на Педагогическом совете, их доработка и заместителем директора по учебно-воспитательной работе;

- подготовка аннотаций рабочих программ учебных дисциплин и внеурочной деятельности для размещения на официальном сайте Гимназии <http://gymnasia93.ru>;

- разработка проектов программ коррекционной работы, рабочей программы воспитания и иных компонентов, предусмотренных ФГОС/ ФООП их доработка и согласование руководителями структурных подразделений Гимназии и заместителем директора по учебно-воспитательной работе;

- обсуждение проектов программ коррекционной работы, рабочей программы

воспитания и иных компонентов на Педагогическом совете, их доработка и согласование заместителем директора по учебно-воспитательной работе/ заместителем директора по воспитательной работе;

- подготовка проекта ООП в соответствии с требованиями ФГОС/ ФООП к структуре ООП Гимназии;

- обсуждение проекта ООП на Педагогическом совете;

2.8. Утверждение ООП руководителем Гимназии до начала нового учебного года и оформляется приказом руководителем Гимназии.

2.9. Порядок разработки рабочих программ предметов, курсов, дисциплин (модулей) и программ внеурочной деятельности, являющихся частью ООП, регламентируется локальными актами, в том числе Положением о рабочих программах МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска».

### **3. Содержание и структура ООП**

3.1. ООП Гимназии содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений устанавливается в соответствии с требованиями ФГОС по каждому уровню образования.

3.2. ООП каждого уровня образования должны содержать следующие разделы: целевой, содержательный, организационный.

#### **3.3. Структура ООП НОО Гимназии (ФГОС НОО – 2009 г.).**

3.3.1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО Гимназии, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

Пояснительная записка должна раскрывать:

1) цели реализации ООП НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися ООП НОО;

2) принципы и подходы к формированию ООП НОО и состава участников образовательных отношений;

3) общую характеристику ООП НОО;

4) общие подходы к организации внеурочной деятельности.

Планируемые результаты ООП НОО должны:

1) обеспечивать связь между требованиями ФГОС, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ООП НОО;

2) являться основой для разработки ООП НОО;

3) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, рабочей программы воспитания и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС.

Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП НОО должны адекватно отражать требования ФГОС, передавать специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов), соответствовать возрастным возможностям обучающихся.

Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО должны уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов. Оценка результатов деятельности системы образования, Гимназии, педагогических работников должна учитывать планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО.

3.3.1. Содержательный раздел определяет общее содержание НОО и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении НОО;
- программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- рабочую программу воспитания;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении НОО должна содержать:

- описание ценностных ориентиров содержания образования при получении НОО;
- связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся;
- типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
- описание преимуществ программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного образования к НОО.

При разработке ООП Гимназии, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию ООП НОО, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение и «Окружающий мир».

3.3.2. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации ООП.

Организационный раздел включает:

- учебный план НОО;
- план внеурочной деятельности НОО;
- календарный учебный график НОО;
- календарный план воспитательной работы НОО;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Учебный план НОО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. ООП НОО может включать как один, так и несколько учебных планов.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО определяет Гимназия.

### **3.4. Структура ООП НОО Гимназии (ФГОС НОО – 2021 г.).**

3.4.1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО Гимназия, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел должен включать:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели реализации программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы НОО;
- принципы формирования и механизмы реализации программы НОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов;

- общую характеристику программы начального общего образования.

Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО должны:

1) обеспечивать связь между требованиями ФГОС/ ФОП, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ООП НОО;

2) являться содержательной и критериальной основой для разработки:

- рабочих программ учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, являющихся методическими документами, определяющими организацию образовательного процесса по определенному учебному предмету, курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю;

- рабочей программы воспитания, являющейся методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в Гимназии;

- программы формирования универсальных учебных действий обучающихся - обобщенных учебных действий, позволяющих решать широкий круг задач в различных предметных областях и являющихся результатами освоения обучающимися ООП НОО;

- системы оценки качества освоения обучающимися ООП НОО;

- в целях выбора средств обучения и воспитания, а также учебно-методической литературы.

Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП НОО должны отражать требования ФГОС/ ФОП передавать специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности, учебных модулей), соответствовать возрастным возможностям обучающихся.

Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО должны давать общее понимание формирования личностных результатов, уточнять и конкретизировать предметные и метапредметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО:

- отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности;

- ориентировать образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у обучающихся;

- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения ООП НОО, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов;

- предусматривать оценку динамики учебных достижений обучающихся;

- обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений.

3.4.2. Содержательный раздел ООП НОО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

- рабочую программу воспитания.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения ООП НОО.

При разработке ООП Гимназия, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию ООП НОО, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение и «Окружающий мир».

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся должна содержать:

- описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;

- характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

Сформированность универсальных учебных действий у обучающихся определяется на этапе завершения ими освоения ООП НОО.

Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания может иметь модульную структуру и включать:

- анализ воспитательного процесса в Гимназии;
- цель и задачи воспитания обучающихся;
- виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики Гимназии, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей;
- систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой Гимназией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания должна предусматривать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел ООП НОО должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации ООП НОО и включать:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся или в которых Гимназия принимает участие в учебном году или периоде обучения;
- характеристику условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС/ФОП.

Учебный план ООП НОО обеспечивает реализацию требований ФГОС/ФОП, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении начального общего образования для отдыха и иных социальных целей (далее - каникулы):

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график разрабатывается Гимназией в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

### **3.5. Структура ООП ООО Гимназии (ФГОС – 2012 г.).**

3.5.1. Целевой раздел должен определять общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

а) пояснительную записку.

Пояснительная записка должна содержать:

- цель и задачи реализации ООП ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС/ ФОП к результатам освоения обучающимися ООО;

- принципы и подходы к формированию ООП ООО;

б) планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО. Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП ООО должны адекватно отражать требования ФГОС/ ФОП, передавать специфику организации образовательной деятельности в Гимназии, соответствовать возрастным возможностям обучающихся;

в) систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Система оценки достижения планируемых результатов ООП ООО должна включать описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся.

3.5.2. Содержательный раздел должен определять общее содержание ООО и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) на уровне ООО, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно - коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;

- рабочую программу воспитания обучающихся ООО, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

- программу коррекционной работы.

3.5.3. Организационный раздел должен определять общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов ООП.

Организационный раздел включает:

а) учебный план ООО как один из основных механизмов реализации ООП ООО, определяющий общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). ООП ООО может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственном языке Российской Федерации и устанавливают количество учебных часов, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. В учебный план входят обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с требованиями ФГОС/ ФОП.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы;

б) план внеурочной деятельности ООО;

в) календарный учебный график ООО;

г) календарный план воспитательной работы ООО.

д) систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Система условий должна содержать:

- описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;

- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП ООО;

- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;

- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;



- контроль состояния системы условий.

### **3.6. Структура ООП ООО Гимназии (ФГОС - 2021 г.).**

3.6.1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения.

3.6.2. Содержательный раздел ООП ООО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- рабочие программы учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности), модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы.

Рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и разработаны на основе требований ФГОС/ ФОП к результатам освоения программы ООО.

При разработке ООП Гимназии, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию ООП ООО, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит:

- описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

3.6.3. Организационный раздел ООП ООО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы основного общего образования и включает:

- учебный план ООО;
- план внеурочной деятельности ООО;
- календарный учебный график ООО;
- календарный план воспитательной работы ООО, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Гимназией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;
- характеристику условий реализации ООП ООО.

### **3.7. Структура ООП СОО Гимназии.**

3.7.1. Целевой раздел ООП СОО должен определять общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации ООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включать:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО;
- систему оценки результатов освоения ООП СОО.

3.7.2. Содержательный раздел должен определять общее содержание СОО и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий при получении СОО, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и

проектной деятельности;

- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

При разработке ООП Гимназия, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию ООП СОО, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

- рабочую программу воспитания обучающихся при получении СОО, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни:

- программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

3.7.3. Организационный раздел должен включать:

- учебный план СОО;
- план внеурочной деятельности СОО;
- календарный учебный график СОО;
- календарный план воспитательной работы СОО;
- систему условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

#### **4. Порядок внесения изменений в ООП**

4.1. Изменения и дополнения вносятся в ООП по согласованию с Педагогическим советом и являются неотъемлемой частью ООП.

4.2. Вносить изменения в ООП в части любых его компонентов (рабочих программ, планов и др.) в ином порядке не допускается.

4.3. При целесообразности внесения изменений/ дополнений в ООП руководитель Гимназии издает соответствующий приказ о внесении изменений/ дополнений в соответствующие ООП.

4.4. Не позднее 10 дней со дня внесения изменений/ дополнений в ООП информация размещается на официальном сайте Гимназии <http://gymnasia93.ru>.

#### **5. Механизм реализации ООП**

5.1. Гимназия обеспечивает реализацию в полном объеме ООП, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.

5.2. ООП реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

5.3. Организация проведения практики, предусмотренной ООП (при наличии), осуществляется Гимназией на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля.

5.4. При реализации ООП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

5.5. Перечень учебников и учебных пособий, необходимых для реализации ООП согласовывается структурными подразделениями Гимназии до начала нового учебного года.

#### **6. Оценка качества ООП**

6.1. Оценка качества ООП Гимназии на предмет соответствия нормативно-правовым документам, регламентирующим образовательную деятельность по программам общего

образования, ФГОС проводится не реже одного раза в год перед началом учебного года заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

6.2. Оценка эффективности деятельности Гимназии по реализации ООП осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения ООП, в том числе анализа результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного, среднего общего образования.

6.3. Результаты и эффективность реализации ООП Гимназии обсуждаются на заседаниях структурных подразделений, Педагогических советов Гимназии, отражаются в самоанализе деятельности Гимназии и публичном докладе руководителя Гимназии.