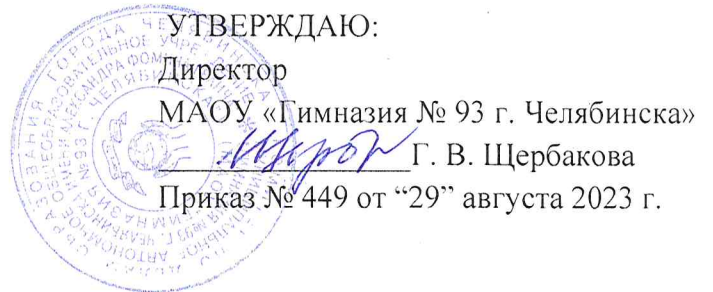


ПРИНЯТО решением
Педагогического совета
МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»

Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по основным общеобразовательным программам
МАОУ "Гимназия № 93 г. Челябинска"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 03.08.2023 года);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 23.01.2023 года);
- Письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 20 июня 2016 года № 03/5409;
- Уставом МАОУ "Гимназия № 93 г. Челябинска".

1.2. Настоящее Положение определяет порядок проведения стартовой диагностики, формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ "Гимназия № 93 г. Челябинска" (далее - ОО) по ООП НОО, ООО, СОО, их перевод в следующий класс по итогам учебного года порядок ликвидации академической задолженности, а также особенности оценки для экстернов, зачисленных в ОО для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации..

1.3. Стартовая диагностика, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования в МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» по направлению «Качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми метапредметными, личностными и предметными результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат стартовой диагностике, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются, проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.5. Стартовая диагностика, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными планами МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, триместр), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности МАОУ "Гимназия № 93 г. Челябинска", отчета о самообследовании и публикуются на официальном сайте образовательной организации в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.7. Положение о формах, периодичности, порядке стартовой диагностики, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ "Гимназия № 93 г. Челябинска" принимается педагогическим советом и утверждается приказом руководителя.

1.8. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения, не противоречащие законодательству Российской Федерации и другим нормативным документам.

1.9. В настоящем Положении использованы следующие определения:

- *отметка* – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах;
- *оценка учебных достижений* – это процесс по установлению степени достижения реальных результатов планируемым. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития универсальных учебных действий;
- *текущий контроль успеваемости* – это систематическая проверка учебных достижений или планируемых (метапредметных, предметных, личностных) результатов учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой;
- *промежуточная аттестация обучающихся* – установление уровня достижения результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, сформированность универсальных учебных действий, на основе которых принимается решение о возможности получать образование в следующем классе обучения в образовательной организации;
- *АИС СГО* – автоматизированная информационная система «Сетевой Город. Образование».

2. Стартовая диагностика

2.1. Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования или в первый год изучения предмета на уровне ООО и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

2.2. Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у обучающихся сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

2.3. Стартовая диагностика в начале 5-го и 10-го классов позволяет определить у обучающихся структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

2.4. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (модулей).

2.5. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки

учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

2.6. Мероприятия стартовой диагностики включаются в единый график оценочных процедур школы.

3. Текущий контроль успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (текущая оценка) – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся в процессе освоения ООП НОО, ООО, СОО, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения ООП.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися ООП соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

3.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

3.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся в МАОУ "Гимназия № 93 г. Челябинска" проводится:

- в течение учебного года; определяется педагогами самостоятельно с учетом требований образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержания основной общеобразовательной программы, используемых образовательных технологий;
- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин: по учебным триместрам (во 2-9-х классах) и полугодиям (в 10-11-х классах) по всем предметам;
- в 1-4, 5-9, 10-11 классах проводятся комплексные контрольные работы, определяющие уровень сформированности УУД: «Повышенный», «Базовый», «Пониженный», «Недостаточный». Результаты доводятся до сведения родителей (законных представителей).
- при проведении текущего контроля педагоги могут использовать только те оценочные материалы (контрольно-измерительные материалы) и формы проведения, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемых в ОО основных общеобразовательных программ;

3.5. Текущий контроль успеваемости учащихся:

3.5.1. В 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в электронных классных журналах, личных делах, в тетрадях;

3.5.2. Во 2-11-х классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (Приложение № 1 – для НОО, Приложение № 2 – для ООО и СОО);

3.5.3. В 1-11-х классах в рамках курсов внеурочной деятельности осуществляется без фиксации образовательных результатов в электронных классных журналах, личных делах, тетрадях.

3.5.4. В 4-х классах по курс «ОРКСЭ» образовательные результаты оцениваются «Зачёт»/ «Незачёт» в электронных классных журналах, личных делах, тетрадях.

3.6. Текущий контроль успеваемости предусматривается рабочими программами и тематическим планированием.

3.7. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение специальных оценочных процедур:

- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

3.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

3.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензии на право осуществления образовательной деятельности), осуществляется в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении триместровых, полугодовых отметок.

3.10. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

3.11. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию образовательной деятельности учащегося, иную коррективную образовательную деятельность в отношении учащегося. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (электронных журналах и иных установленных документах).

4. Система оценивания в образовательной организации и порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за триместр и (или) полугодие, год

4.1. Особенности выставления отметок по параллелям:

4.1.1. Обучающимся 2-4 классов выставляются текущие, триместровые, годовые отметки.

4.1.2. Обучающимся 4 классов выставляются текущие, триместровые, годовые по курс «Основы религиозных культур и светской этики» отметки «Зачёт»/ «Незачёт».

4.1.3. Обучающимся 5-9 классов выставляются текущие, триместровые, годовые отметки.

4.1.4. Обучающимся 10-11 классов выставляются текущие, полугодовые, годовые отметки.

4.2. Принципы выставления отметки:

4.2.1. Объективность как единый критерий оценивания результатов деятельности учащихся, известный ученикам заранее.

4.2.2. Доступность и понятность информации, возможность проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы об учебных достижениях учащихся.

4.2.3. Своевременность

- отметка за устную работу выставляется в день получения отметки:

- отметка за письменную работу выставляется не позднее 1 календарной недели после проведения контроля.

4.3. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за триместр и (или) полугодие:

4.3.1. Отметки обучающимся за триместр и (или) полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости за 3 дня до окончания триместра (полугодия) или начала промежуточной/итоговой аттестации.

4.3.2. За триместр у обучающегося в журнале должно быть выставлено не менее:

- 3 (трех) текущих отметок при изучении предмета в рамках одного часа в неделю;

- 5 (пяти) текущих отметок при изучении предмета в рамках двух часов в неделю;

- 7 (семи) текущих отметок при изучении предмета в рамках трех и более часов в неделю.

4.3.3. Отметка за учебный период является средневзвешенной и ставится в соответствии с нижеследующим:

Средняя оценка в АИС «СГО»	Итоговая оценка
$\geq 4,55$	5
$\geq 3,55$	4
$\geq 2,55$	3

4.4. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности:

4.4.1. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, ООП соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных Положением о внеурочной деятельности.

4.5. При переходе обучающегося из другой образовательной организации в качестве результатов текущего контроля успеваемости засчитываются результаты триместровых (полугодовых), годовых отметок другой образовательной организации.

4.6. Права и обязанности обучающихся при получении отметки по результатам текущего контроля:

4.6.1. Обучающийся имеет право на публичное или индивидуальное обоснование отметки.

4.6.2. В случае отсутствия обучающегося на уроке в электронный журнал учителем ставится пометка «Н». Учитель не имеет права в день отсутствия учащегося на уроке вместо «Н» ставить отметку.

4.6.3. В случае отсутствия обучающегося во время проведения текущего контроля (самостоятельных, контрольных работ, зачетов, защиты проектных работ и т.д.) по неуважительной причине обучающийся обязан выполнить работы текущего контроля, если учитель-предметник сочтет написание данных работ необходимым. 4.6.4. Отсутствием по уважительной причине является отсутствие, подтвержденное

медицинской справкой, справкой из военкомата, заявлением родителей обучающегося (в случае отъезда семьи на продолжительный срок), участие в предметных олимпиадах.

4.7. Выставление годовых отметок:

4.7.1. Годовая отметка по учебному предмету, курсу выставляется как среднее арифметическое между отметками, полученными обучающимися по результатам 1,2,3 триместров (1,2 полугодий)

4.7.2. Если отметка за 1, 2 полугодия имеют разницу в 1 балл, то при выставлении отметки за год учитываются все текущие отметки за учебный период (учебный год), не считая отметок за полугодия, таким образом, отметка является среднеарифметической и ставится в соответствии с нижеследующим:

Средняя оценка в АИС «СГО»	Итоговая оценка
$\geq 4,55$	5
$\geq 3,55$	4
$\geq 2,55$	3

4.7.3 Отметка в личное дело выставляется как среднее арифметическое по результатам промежуточной аттестации и результатам года, по правилам метаматематического округления.

4.7.4. Итоговая отметка в личное дело выставляется по учебному предмету «Математика», как средневзвешенная отметка по учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и ставится в соответствии с п. 4.7.1., 4.7.2., 4.7.3. настоящего Положения.

5. Промежуточная аттестация обучающихся

5.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения планируемых результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

5.2. Промежуточную аттестацию в образовательной организации в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения (в том числе по внеурочной деятельности); а также учащиеся, осваивающие образовательные программы образовательной организации по индивидуальным учебным планам, в том числе осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

5.2.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

Класс/ уровень	Предметы	Вид проведения
----------------	----------	----------------

		промежуточной аттестации
2 классы	Русский язык, литературное чтение, математика	Диктант с грамматическим заданием; Комплексная контрольная работа; Стандартизированная контрольная работа
3 классы	Русский язык, литературное чтение, математика, иностранный язык (английский)	Диктант с грамматическим заданием; Комплексная контрольная работа; Стандартизированная контрольная работа; Стандартизированная контрольная работа
4 класс	Русский язык, литературное чтение, математика, иностранный язык (английский), окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики	Диктант с грамматическим заданием; Комплексная контрольная работа; Стандартизированная контрольная работа; Стандартизированная контрольная работа; Результаты текущего контроля
5 класс (углубленный)	Русский язык, математика, английский язык	Контрольная работа; Контрольная работа в формате ОГЭ Комплексная контрольная работа
	Литература, второй иностранный язык (немецкий, французский), история, география, биология, музыка, ИЗО, технология, физическая культура	Результаты текущего контроля
5 класс (общеобразовательный)	Русский язык, Математика, технология	Контрольная работа; Контрольная работа в формате ОГЭ; Защита индивидуального/группового проекта
	Литература, английский язык, второй иностранный язык (немецкий, французский), история, география, биология, музыка, ИЗО, технология, физическая культура	Результаты текущего контроля
6 класс (углубленный)	Русский язык, математика, английский язык, география	Контрольная работа; Контрольная работа в формате ОГЭ; Комплексная контрольная работа; тестирование
	Литература, второй иностранный язык (немецкий, французский), история, обществознание,	Результаты текущего контроля

	биология, музыка, ИЗО, технология, физическая культура	
6 класс (общеобразовательный)	Русский язык, математика, ИЗО	Контрольная работа; Контрольная работа в формате ОГЭ; Защита индивидуального/группового проекта
	Литература, английский язык, второй иностранный язык (немецкий, французский), история, обществознание, география, биология, музыка, технология, физическая культура	Результаты текущего контроля
7 класс (углубленный)	Русский язык, математика, английский язык, История России. Всеобщая история	Контрольная работа; Контрольная работа в формате ОГЭ; Комплексная контрольная работа; Контрольная работа
	Литература, второй иностранный язык (немецкий, французский), информатика, обществознание, география, физика, биология, музыка, ИЗО, технология, физическая культура	Результаты текущего контроля
7 класс (общеобразовательный)	Русский язык, Математика, История России. Всеобщая история	Контрольная работа; Контрольная работа в формате ОГЭ; Контрольная работа
	Литература, иностранный язык (английский), информатика, обществознание, география, физика, биология, музыка, ИЗО, технология, физическая культура	Результаты текущего контроля
8 класс (углубленный)	Русский язык, математика, английский язык, обществознание	Контрольная работа; Контрольная работа в формате ОГЭ; Комплексная контрольная работа; Контрольная работа
	Литература, второй иностранный язык (немецкий, французский), информатика, история, география, физика, химия, биология, музыка, ИЗО, технология, физическая культура, ОБЖ	Результаты текущего контроля
8 класс (общеобразовательный)	Русский язык, Математика, Обществознание, Биология	Контрольная работа; Контрольная работа в формате ОГЭ; Контрольная работа; Тестирование
	Литература, иностранный язык (английский), информатика, история России. Всеобщая история, география, физика, химия, музыка, ИЗО, технология, ОБЖ,	Результаты текущего контроля

	физическая культура	
9 класс	Все предметы учебного плана	Результаты текущего контроля
10 класс (гуманитарный профиль)	Русский язык, математика, обществознание английский язык,	Контрольная работа; Контрольная работа в формате ОГЭ; Контрольная работа в формате ОГЭ; Комплексная контрольная работа;
	Литература, информатика, второй иностранный язык (немецкий, французский), биология, астрономия, история, обществознание,	Результаты текущего контроля
10 класс (универсальный профиль)	Русский язык, математика, обществознание история	Контрольная работа; Контрольная работа в формате ОГЭ; Контрольная работа в формате ОГЭ; Контрольная работа
	Литература, информатика, второй иностранный язык (немецкий, французский), биология, астрономия, английский язык	Результаты текущего контроля
11 класс	Все предметы учебного плана	Результаты текущего контроля

5.2.2. Отметка за промежуточную аттестацию выставляется в отдельной колонке в электронном журнале. Итоговая отметка выставляется как среднее арифметическое отметок за 1, 2, 3 триместры (1, 2 полугодия), годовой отметки и отметки за промежуточную аттестацию, округленное до целого числа по законам математики.

5.2.3. В случае получения обучающимся неудовлетворительной отметки за промежуточную аттестацию, положительная отметка не может быть выставлена. Обучающемуся предоставляется право пересдать промежуточную аттестацию не более 2-х раз в течение срока проведения промежуточной аттестации (май месяц учебного года).

5.2.4. Сроки проведения промежуточной аттестации – май учебного года.

5.3. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- стандартизированной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- устных зачетов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами образовательной организации, учебным планом и (или) индивидуальными планами.

5.4. Промежуточная аттестация по остальным предметам, курсам учебного плана осуществляется по результатам текущего контроля как среднее значение отметки, исходя из отметок по триместрам (полугодиям) и рассчитывается согласно п. 4.7. настоящего Положения.

В случае возникновения нестабильной эпидемиологической ситуации, а также введением в городе режима повышенной готовности промежуточная ситуация может проводиться с применением дистанционных технологий и электронного обучения, при этом по предмету «Русский язык» форма «Диктант с грамматическим заданием» заменяется формой «Стандартизированная контрольная работа». По другим предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без изменения форм, но с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

5.5. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

5.5.1. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин, форм, сроков и порядка проведения) доводится до учащихся и их родителей (законных представителей) за месяц до их проведения посредством размещения на информационном стенде в вестибюле образовательной организации, учебном кабинете, на официальном сайте образовательной организации.

5.5.2. Промежуточная аттестация обучающихся образовательной организации проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным директором образовательной организации;
- аттестационной комиссией в количестве 1-2-х человек, включающей учителя-предметника данного класса и ассистента из числа педагогов или представителя администрации, утвержденной приказом директора образовательной организации;
- по контрольно-измерительным материалам, рассмотренным на заседании структурного подразделения и утвержденными приказом директора с соблюдением режима конфиденциальности (в том числе и для внеурочной деятельности);

5.6. При переходе обучающегося из другой образовательной организации в качестве результатов промежуточной аттестации учебных предметов, курсов, дисциплин засчитываются результаты триместровых (полугодовых), годовых отметок.

5.7. Промежуточная аттестация обучающихся в рамках внеурочной деятельности.

5.7.1. Промежуточная аттестация проводится по каждому курсу внеурочной деятельности в соответствии с Положением о внеурочной деятельности.

5.7.2. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности осуществляется в форме представления проектов (индивидуальных/групповых) в соответствии с программой внеурочной деятельности с фиксацией результатов по дихотомической системе (зачтено/ не зачтено).

5.8. Промежуточная аттестация обучающихся служит основанием для перевода обучающихся в следующий класс или допуска к государственной итоговой аттестации.

5.9. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса обучающийся имеет право ходатайствовать о переносе срока проведения промежуточной аттестации. В этом случае срок проведения промежуточной аттестации определяется ОО с учетом учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) в письменной форме не позднее 3-х рабочих дней с даты принятия решения, в том числе посредством факсимильной связи, электронной почты или другими видами связи.

5.10. При отсутствии обучающегося по уважительной причине на промежуточной аттестации родители (законные представители) обязаны уведомить в письменной форме образовательную организацию не позднее, чем за 1 месяц, и ходатайствовать о переносе срока промежуточной аттестации для обучающегося.

6. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования текущего учебного года и получившие положительные отметки по промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс.

6.2. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов Педагогический совет ОО принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

6.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно с обязательной ликвидацией академической задолженности. Решение об условном переводе учащегося принимается Педагогическим советом МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска». В классном журнале делается запись «Условно переведен».

6.5. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

6.5.1. Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации за учебный год по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы.

6.5.2. Условный перевод в следующий класс – это перевод учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию за учебный год по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

6.6. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях СП и Педагогического совета МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» с целью принятия решения по обеспечению требуемого качества образования.

7. Ликвидация академической задолженности обучающимися

7.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

7.1.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам предыдущего учебного года не более двух раз в течение следующего учебного года. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

7.1.2. Обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин;
- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам;
- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь педагога-психолога.

7.1.3. Письменное уведомление о сроках ликвидации академической задолженности своевременно направляется родителям (законным представителям) обучающегося (Приложение № 3).

7.1.4. Образовательная организация при ликвидации академической задолженности обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности;
- создать комиссию для проведения сдачи академической задолженности (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз);
- по контрольно-измерительным материалам, рассмотренным на заседании структурного подразделения и утвержденными приказом директора с соблюдением режима конфиденциальности (в том числе и для внеурочной деятельности);

7.1.5. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года.

7.2. Для проведения промежуточной аттестации, в целях ликвидации академической задолженности во второй раз в образовательной организации создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- состав предметной комиссии определяется директором образовательной организации в количестве не менее 3-х человек;
- состав комиссии утверждается приказом директора образовательной организации.

7.2.1. Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине.

7.2.2. Обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы).

7.2.3. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования (п.5 статьи 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

8. Аттестация обучающихся с ОВЗ

8.1. Обучающийся с ОВЗ имеет право на прохождение текущей, промежуточной и итоговой аттестации в иных формах. Процедура промежуточной и итоговой оценки

результатов усвоения обучающимися требуют: учет текущего психического и соматического состояния ребенка, адаптацию предлагаемого ребенку материала; упрощение инструкций и формы предъявления (использование доступных ребенку форм вербальной и невербальной (альтернативной) коммуникации); оказание необходимой дозированной помощи.

9. Промежуточная аттестация лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме семейного образования

9.1. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно.

10. Промежуточная аттестация экстернов

10.1. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом руководителя на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из образовательной организации соответствующим приказом руководителя.

10.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе.

10.3. Общеобразовательная организация бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда при условии письменно выраженного согласия с Правилами использования библиотечного фонда МАОУ "Гимназия № 93 г. Челябинска".

10.4. По желанию родителей (законных представителей) экстерну на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога-психолога.

10.5. Промежуточная аттестация экстерна в МАОУ "Гимназия № 93 г. Челябинска" проводится:

- в соответствии с расписанием/графиком, утвержденным руководителем не позднее, чем за 5 дней до ее проведения;
- предметной комиссией, в количестве не менее 3 человек, персональный состав которой определяется предметным структурным подразделением (предметной кафедрой, администрацией).

Предметная комиссия утверждается приказом руководителя.

10.6. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь указанной комиссии.

Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под подпись.

10.7. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией МАОУ "Гимназия № 93 г. Челябинска", в установленном законодательством РФ порядке.

10.8. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, у него образуется академическая задолженность, которую он должен ликвидировать в установленном порядке.

10.9. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в МАОУ "Гимназия № 93 г. Челябинска" в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством, при наличии свободных мест для продолжения обучения.

11. Оформление документации по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

11.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в электронных журналах в разделах тех предметов, по которым она осуществлялась.

11.2. Итоги текущей аттестации выставляются в электронные журналы, доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся в системе АИС СГО.

11.3. Письменные работы учащихся, написанные в рамках промежуточной аттестации, передаются заместителю директора по УР и хранятся в течение одного учебного года.

12. Оспаривание результатов промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

12.1. Обучающиеся и/или их родители (законные представители), не согласные с результатами текущего контроля успеваемости или результатами промежуточной аттестации обучающихся, вправе обжаловать указанные результаты.

12.2. Оспаривание осуществляется путем подачи заявления в комиссию по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений (в соответствии с порядком работы указанной комиссии). Заявление подается в течение двух дней после уведомления о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

12.3. Заявление подается в письменном виде. В нем указывается информация:

- о нарушении порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- о несогласии с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

12.4. Проверять обоснованность заявления, а также доводы и факты, изложенные в заявлении не вправе те педагогические работники, которые принимали участие в оспариваемых результатах текущего контроля успеваемости и/или промежуточной аттестации обучающихся.

12.5. По результатам рассмотрения заявления комиссия по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений принимает одно из решений:

- отклонить заявление;
- признать результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся недействительными.

В случае признания результатов текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся недействительными, комиссия должна:

- определить порядок и сроки прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, результаты которых были отменены; при этом академическая задолженность у обучающегося не образуется;
- вынести решение в соответствии с принятой системой оценивания в образовательной организации.

13. Заключение

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в условиях, обеспечивающих социальную защиту обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения личности и человеческого достоинства всех участников образовательного процесса.