



КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА
ЧЕЛЯБИНСКА

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение «Гимназия
№ 93 г. Челябинска
имени Александра Фомича Гелича»

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Гимназия № 93
г. Челябинска
имени Александра Фомича Гелича»
в 2025 году

СОГЛАСОВАНО:

педагогическим советом

протокол № 7

от « 24 » марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ

«Гимназия № 93 г. Челябинска»

Г. В. Щербакова

« 2 » апреля 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования за 2025 год
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 93 г. Челябинска имени Александра Фомича Гелича»**

Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 93 г. Челябинска имени Александра Фомича Гелича»

Руководитель: Щербакова Галина Валентиновна

Юридический адрес: 454112 г. Челябинска, ул. Куйбышева д. 53

Фактический адрес: 454112 г. Челябинск, ул. Куйбышева д. 53

Учредитель: Комитет по делам образования города Челябинска

Лицензия: регистрационный номер № 12036 от 11.12.2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер № 2181 от 21 декабря 2015 года

Устав: изменения № 12, зарегистрированного постановлением главы администрации Курчатовского района города Челябинска № 3627 от 21 декабря 1995 г., регистрационный номер № 267, ОГРН 1027402544014, утверждено Комитетом по делам образования города Челябинска приказ № 228-у от 17.02.2016 г.

Телефон: 737-21-68

E-mail: common@gimnasia93.ru

Сайт: www.gymnasia93.ru

Режим работы: с 7.00 до 19.00

Раздел 2. Оценка системы управления организацией

1. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2. Директор. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений образовательной организации (далее – ОО), утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство. Руководитель организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности ОО.

3. Наблюдательный совет рассматривает:

1) предложения Учредителя или руководителя о внесении изменений в Устав организации; о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии представительств, реорганизации или ликвидации ОО;

2) предложения Учредителя или руководителя об изъятии имущества, закрепленного за ОО на праве оперативного управления;

3) проект плана финансово-хозяйственной деятельности ОО;

4) по представлению руководителя проекты отчетов о деятельности ОО и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ОО;

5) проект плана финансово-хозяйственной деятельности ОО;

б) предложения руководителя ОО о совершении крупных сделок.

4. Общее собрание работников. К компетенции Общего собрания относится:

1) принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению руководителя ОО;

2) выдвижение представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора;

3) осуществление контроля выполнения коллективного договора;

4) определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам ОО, избрание ее членов;

5) обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в ООУ и составление рекомендаций по ее укреплению;

б) содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;

7) внесение предложений по корректировке плана мероприятий ОО, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;

8) представление работников ОО к награждению отраслевыми и государственными наградами.

5. Педагогический совет. К компетенции Педагогического совета относится:

1) определение перспективных направлений функционирования и развития ОО;

2) совершенствование организации образовательного процесса ОО;

3) разработка содержания общей научно-исследовательской, научно-методической темы ОО;

4) внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

5) обобщение и анализ результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям, за триместр, полугодие, год;

6) решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии ОО.

6. Совет Учреждения. К компетенции Совета Учреждения относится:

1) принятие программы развития ОО по согласованию с Учредителем;

2) установление режима занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), определение времени начала и окончания занятий;

3) принятие решения о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся и персонала ОО;

4) осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания в ОО;

5) согласование компонента образовательной программы ФГОС;

6) согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ;

7) согласование по представлению руководителя ОО бюджетной заявки на предстоящий финансовый год;

8) содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ОО;

9) согласование сметы расходов средств, полученных ОО от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением;

10) заслушивание отчета руководителя ОО по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю;

11) ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрениях руководителя;

12) содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством обязанностей;

13) внесение предложений по дополнению и изменению Устава, Положения о Совете ОО;

14) координирование создания на базе ОО общественных объединений участников образовательного процесса.

15) коллегиальное обсуждение при выборе меры дисциплинарного взыскания обучающихся (с учетом положений пункта статьи 43 Федерального закона от 01.09.2013 №273-ФЗ).

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано 7 структурных подразделений:

- ✓ СП математических дисциплин
- ✓ СП гуманитарных дисциплин
- ✓ СП общественных дисциплин
- ✓ СП естественных дисциплин
- ✓ СП учителей иностранных языков
- ✓ СП учителей начальных классов
- ✓ СП информатизации образования

По итогам 2025 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база, определяющая особенности ведения учебно-воспитательной работы:

•Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

•Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020г. №458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (в ред. Приказов Минпросвещения России от 04.03.2025г. №171, от 08.10.2025г. №727);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 29.09.2023г.);

- Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022г. №874 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 02.11.2022г.);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в редакции приказа №171 от 19.03.2024г.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», (с измен. и дополн. от 26.11.2010 г. №1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. №1643, от 18.05.2015 г. №507, от 31.12.2015 г. №1576, от 11.12.2020г. №712, от 22.01.2024г. №31);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 22.01.2024г.);

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 17.07.2024г. №495);

- Федеральный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 г. №507;

Федерации от 19.12.2014г. №1598 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 08.11.2022г. №955);

- Приказ Минпросвещения РФ от 17.07.2024г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.;

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 17.03.2025 № 81559);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в редакции приказа №171 от 19.03.2024г.);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220);

- Приказ Минпросвещения России № 495 от 26.06.2025 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрирован 28.07.2025 № 83082);

- Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 N 551 “Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2025 N 83289);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 г., протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020), www.fgosreestr.ru);

- Устав МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска».

Организация учебного процесса

В 2025 году (данные на 31 декабря 2025 года) общее число обучающихся, а также количество классов профильных, с углубленным изучением предметов и количество учеников в них представлено в таблице

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах					
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
1-ые	3	90	3	90				
2-ые	4	116	4	116				
3-ые	4	122	4	122				
4-ые	5	148	5	148				
Итого 1-4-е	16	476	16	476				
5-ые	5	138	1	22	4	116		
6-ые	5	128	1	27	4	101		
7-ые	5	126	1	24	4	102		
8-ые	4	101	1	19	3	82		

9-ые	5	119	1	26	4	93		
Итого 5-9-е	24	612	5	118	19	494		
10-ые	2	64					2	64
11-ые	3	68					3	68
Итого 10-11-е	5	132					5	132
Итого в Гимназии		1220					5	132

С 01.09.2025 организовали обучение 1-4-х и 5-6-х классов по ООП, разработанным по Федеральным образовательным программам НОО и ООО (далее – ФОП) и обновленным ФГОС НОО и ООО.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП, ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

На уровне начального общего образования в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, предусматривали с целью обеспечения в полном объёме выполнения к освоению планируемых результатов обучающихся начальной школы и формирования универсальных учебных действий обучающихся предусматривали по ФГОС НОО в предметной области «Математика и информатика» на предмет «Математика» в 1-х классах 1 час, в предметной области «Иностранный язык» на предмет «Иностранный язык (английский)» во 2–3-х классах – по 1 часу.

На уровне основного общего образования особенностью МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» является создание классов с углублённым изучением предмета «Иностранный язык (английский)». Изучение предмета ведется по 5-часовой программе. Углубленное лингвистическое образование является основой интеллектуального развития и саморазвития личности, вооружает её средствами межкультурного общения. Возможность изучения с 5-го класса второго иностранного языка (немецкого, французского, испанского) является базой для общелингвистического развития обучающихся. В общеобразовательных классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, усиление получают предметы «Русский язык», «Математика», «Обществознание». С целью реализации практической направленности в преподавании предметов применяется решение творческих, логических задач, разработка индивидуальных и групповых ученических

проектов.

На уровне среднего общего образования учебный план спроектирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ. Учитывая интересы и запросы обучающихся, их родителей (законных представителей), на уровне среднего общего образования реализовалось обучение по учебному плану профильного обучения.

В 10, 11 классах ООП СОО реализуется на основе ФГОС СОО и по ФОП. Гимназия обеспечивает реализацию учебного плана гуманитарного профиля. Гуманитарный профиль ориентирован на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере общественных, юридических отношений, лингвистики. В соответствии со спецификой профиля в учебном плане представлены 2 учебных предмета, изучаемые на углубленном уровне («Иностранный язык (английский)», «Обществознание»). Содержание учебных предметов углубленного уровня ориентировано на подготовку к последующему профессиональному образованию и/или развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части («Иностранный язык (английский)», «Информатика»). Это сделано в целях усиления гуманитарного профиля, для обеспечения углубления, расширения и систематизации знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности. Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений («Избранные вопросы математики», «Язык профессиональной коммуникации»). Развивающие общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования. Учебный план обеспечивает преподавание предметов «Родная (русская) литература», «Русская словесность», «Второй иностранный язык (немецкий, французский)». Изучение, которых осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При разработке ООП по уровням гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам – для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Начало учебного года в МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» – 01 сентября.

Продолжительность учебного года: для 1-х классов – 33 учебные недели; для 2–8,10-х классов – 34 учебные недели, для 9,11-х классов – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Учебный год в 1–9-х классах делился на триместры, в 10–11-х классах – на полугодия.

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-4-х классах;
- 6-ти дневная рабочая неделя в 5-11-х классах.

МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» работала в две смены.

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляла 40 минут.

В Гимназии реализуется очная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением «ступенчатого» режима: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь–май – по 4 урока в день по 40 минут каждый). В 1-х классах обучение проводилось без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий.

Учебные занятия в Гимназии первой смены начинались в 8.00 ч., второй смены – в 14.00 ч. (во 2–4 классы второй смены – в 13.10 ч.). Проведение «нулевых» уроков не допускалось.

Расписание занятий было составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышал:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

При проведении занятий по иностранному языку в 2–11 классах, технологии в 5–8 классах, по информатике 7–11 классах происходило деление класса на две группы.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводились физкультминутки, динамические паузы и гимнастика для глаз.

В оздоровительных целях в Гимназии создавались условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Эта потребность реализовалась посредством ежедневной двигательной активности обучающихся через:

- 2 часа физической культуры в неделю;
- спортивные кружки, секции и внеурочные занятия;
- физкультминутки на уроках;
- подвижные/динамические перемены;
- внеклассные спортивные занятия и соревнования;
- прогулки на свежем воздухе.

Режим каникулярного времени

Минимальная продолжительность каникул составляла не менее семи календарных дней.

Продолжительность летних каникул составляла не менее 8 недель.

Для обучающихся в первом классе устанавливались в течение года дополнительные недельные каникулы.

Инновационная деятельность

В 2025 году был пролонгирован договор партнерского взаимодействия с Опорной площадкой в целях обобщения и распространения собственного педагогического и управленческого опыта на основе партнерского взаимодействия с ГБУ ДПО «ЧИРО» по направлениям развития региональной системы оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образовательной деятельности. В рамках этого проекта на базе Гимназии были проведены программы стажировки в рамках дополнительной профессиональной программы «Применение педагогом новых возможностей информационных технологий и оборудования в образовательной деятельности» (организация работы стажировочной площадки на базе МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска», февраль, май и сентябрь 2025 года (2 группы, 60 чел.)).

Кроме того, в 2025 году Гимназии был присвоен статус муниципального ресурсного центра по направлению работы «Система организационно-

методического сопровождения событийного пространства образовательной организации, обеспечивающего развитие цифровых компетенций педагогических работников (цифровое наставничество)». Спецификой проекта является трехкомпонентная структура реализации модели цифрового наставничества, основанная на принципах внутреннего взаимодействия (педагоги Гимназии – педагоги Гимназии), внешнего сотрудничества (педагоги Гимназии – педагоги иных образовательных организаций, в том числе высшего образования), преемственности (педагоги Гимназии – педагоги структурного подразделения (ДО)).

Актуальность для муниципальной системы образования Челябинска обусловлена: массовым внедрением ФГИС «Моя школа» и необходимостью методического сопровождения педагогов; запросом на единые критерии оценки цифровых компетенций; потребностью в тиражируемых моделях наставничества, не требующих дополнительного финансирования.

Вследствие этого распространение и внедрение результатов инновационного проекта возможно через публикацию научных, научно-прикладных, методических материалов различного характера по обозначенным выше векторам реализации проекта, проведение вебинаров, создание сетевой площадки для распространения инновационного опыта и получения обратной связи от педагогического сообщества Челябинской области, а также стажировку педагогических работников на базе МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска».

Целевая аудитория проекта: работники системы образования (педагогические и управленческие кадры).

За 2025 год реализации инновационного проекта разработана и апробирована трехкомпонентная модель сетевого взаимодействия:

1. Внутренний контур – наставнические группы внутри гимназии (опытный педагог → молодой специалист / педагог, осваивающий новый цифровой инструмент).

2. Внешний горизонтальный контур – взаимодействие с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднеспециального образования в формате взаимообучения, стажировок, совместных методических событий.

3. Вертикальный контур преемственности – взаимодействие с дошкольным отделением гимназии (адаптация цифровых практик для уровня ДОО) и педагогическим университетом (привлечение студентов к проектной деятельности).

Обеспечение диссеминации: 1) создан раздел на сайте гимназии «Ресурсный центр / Цифровое наставничество»; 2) материалы открытых мероприятий размещены в открытом доступе.

Динамика показателей качества образования

В реализации проекта за отчётный период приняли участие 15 педагогических работников МАОУ «Гимназия №93»:

- 5 тьюторов – осуществляют наставническую деятельность, проводят мастер-классы, консультируют коллег;
- 10 молодых специалистов и педагогов, осваивающих новые цифровые инструменты – участвуют в мероприятиях проекта, проходят обучение, апробируют цифровые решения в образовательной деятельности.

В 2025 году реализованы следующие образовательные события:

- проведено 4 мероприятия для педагогов муниципальной системы образования (общий охват – 87 человек);
- организована стажировка для слушателей курсов ЧИРО (февраль, май, сентябрь 2025);
- проведен методический семинар для образовательных организаций г. Челябинска («Применение новых информационных технологий и работа с верифицированным контентом в образовательном процессе», октябрь 2025);
- получена положительная обратная связь (94% респондентов отметили практическую значимость материалов);
- разработаны и размещены на сайте гимназии: инструктивные материалы по созданию контрольно-измерительных материалов средствами ФГИС «Моя школа» (обновлены), нормативная база по проблеме наставничества, перечень образовательных модулей для включения в программу стажировки, проект программы стажировки.

Разрабатывается проект программы стажировки «Методическое сопровождение формирования и развития цифровых компетенций педагога: создание верифицированного контента и применение новых информационных технологий», актуализируется ранее изданное методическое пособие «Эффективные практики применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий профессиональной деятельности педагога: программа стажировки дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Обновление профессиональной деятельности педагога общеобразовательной организации в условиях электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» / Е. Ю. Панова, М. А. Ларичева. – Челябинск : ЧИРО, 2025».

Воспитательная работа

Гимназия реализует Профминимум в 6-11 классах на основном уровне, который включает различные направления деятельности: урочная, внеурочная, взаимодействие с родителями, а также практико-ориентированный модуль и программы по профориентации дополнительного образования. Для реализации

профминимума на профориентационной платформе зарегистрированы все (100%) обучающиеся 6-11 классов, где на базе проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» ими пройдены диагностики, направленные на самоопределение. В рамках профориентационной работы и с целью формирования сознательного подхода к профессиональному самоопределению проводились встречи с представителями ЮУрГУ, ЧелГУ, филиала ВУНЦ ВВС «Военно-воздушной академии» в г. Челябинске, РБИУ, ГБОУ ВПО «Челябинская государственная медицинская академия», МИДИС и других высших и средних учебных заведений не только Челябинска, но и других городов России. Обучающиеся посетили образовательные выставки такие, как «Индустрия образования. Урал Учебный 2026», «Абитуриент» и экскурсии на различные предприятия Челябинска и Челябинской области: АО «ЧТПЗ», АО «Конар», ОАО «Альфа-банк», ООО «Голос», АО СКБ «Турбина» и многие другие. Кроме этого, гимназисты активно принимали участие во Всероссийской акции «Карьера Первых» (мастер-класс марафона «Pro Профессии»). в проектах: Всероссийский проект «Первые в профессии», «Startup challenge», «День профессии», «Отчизны верные сыны» на базе военно-учебного центра ЮУрГУ, в едином дне открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет», в ежегодном Форуме «Новое поколение выбирает!» (участие обучающихся и их родителей в панельной дискуссии «Профориентация школьников – подготовка кадров нового поколения»), во всероссийском классном часе «Профессионалитет: ты в хорошей компании!» в мастер-классах, например, «Выявление и фиксация следов на месте преступления. Сбор и разбор оружия», «Специальность по поварскому и кондитерскому делу».

Многие обучающиеся принимают участие в профориентационных конкурсах, где нередко становятся победителями и призерами: Муниципальный конкурс профессиональных проб «Я выбираю» среди обучающихся образовательных организаций города Челябинска (Диплом 1 степени – 4 чел, Диплом 2 степени – 3 чел, Диплом 3 степени – 2 чел).

На базе гимназии действуют объединения дополнительного образования, внеурочной деятельности, направленные и на профессиональное самоопределение обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями) по вопросам профориентации организована через: родительские собрания (по плану работы классных руководителей), а также участие родителей во Всероссийских родительских собраниях. Предусмотрены индивидуальные консультации, сообщение дополнительной информации по необходимости.

Организация встреч обучающихся с их родителями представителями различных профессий через классные часы (согласно планам воспитательной работы в классных коллективах).

По итогам внутришкольного контроля в 9 классах на родительских собраниях представлена информация об уровне подготовленности к обучению по программам среднего общего образования, возможности выбора дальнейшего пути самоопределения. На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда и запросов рынка труда региона.

В 2025 году были проведены традиционные общешкольные воспитательные мероприятия: День знаний; День учителя; День матери; Новый год; 23 февраля; 8 марта, «День Победы», «Последний звонок», выпускные вечера.

В рамках профилактической работы, формирования ЗОЖ проведены цикл лекций по профилактике наркомании с привлечением сотрудников ОДН, прокуратуры Курчатовского района, центра НИИ Гигиены.

В целях повышения компетентности педагогических работников по вопросам профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ среди несовершеннолетних, педагоги гимназии участвовали в различных мероприятиях.

Октябрь 2025 года в МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска» проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

На протяжении многих лет работы гимназии *необучающихся* нет. Этому способствует алгоритм действий в преодолении необучения. Социальным педагогом, всем педагогическим коллективом выявляются дети, пропускающие занятия. Выявляются причины (социальные, педагогические, психологические, бытовые), приводящие к прогулам учебных занятий. Определяется механизм реализации преодоления фактов непосещения уроков. Изучаются материально-бытовые условия, положение данных детей в классном коллективе. Устанавливается диагностика интересов, возможностей, способностей, потребностей ребенка. Оказывается помощь в организации досуга, даются рекомендации для ребенка, родителей. Проводятся индивидуальные беседы с родителями, предметниками с целью корректировки по предупреждению неуспеваемости.

Несовершеннолетних, не получивших общего образования и выбывших из гимназии по согласованию с КДНиЗП, не имеется.

В рамках профилактики ДДТТ проводились классные часы по ПДД на основе Программно-методический комплект обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования.

Учебная программа: 1 класс – 10 часов; 2 класс-10 часов; 3 класс- 10 часов; 4 класс-10 часов; 5 класс – 10 часов; 6 класс – 10 часов; 7 класс – 10 часов; 8 класс – 10 часов; 9 класс – 10 часов; 10 класс – 10 часов; 11 класс – 10 часов.

В течение учебного года организуются и проводятся:

- регулярные встречи – беседы обучающихся с инспектором ГИБДД;
- занятия на учебном перекрестке;
- участие в викторинах, конкурсах;

В рамках профилактической работы по ДДТТ в течение учебного года были организованы и проведены встречи обучающихся 1–11 классов с инспектором ГИБДД, обучающиеся 1–4 классов посетили спектакли по ПДД.

В течение учебного года приняли участие в городских профилактических акциях «Образование всем детям», «Я и закон», «Школа для каждого», «За здоровый образ жизни», «Подросток».

В гимназии отсутствует категория обучающихся, уклоняющихся от учебы, находящихся в социально опасном положении, не зафиксированы случаи насилия (физического, психического), нет состоящих на учете.

С целью формирования у обучающихся познавательной активности, расширения кругозора, были проведены: филармонические уроки при участии областной филармонии, театральные уроки, экскурсии в краеведческий музей, пожарную часть, службу спасения, телецентр, парк исторических реконструкций «Гардарика».

В рамках профориентационной работы проводились встречи с представителями ЮургУ, ЧелГУ, филиала ВУНЦ ВВС «Военно-воздушной академии» в г. Челябинске, РБИУ, медицинскую академию и других высших учебных заведений не только Челябинска, но и других городов России, Альфа-банк, Отделение по Челябинской области Уральского главного управления Центрального банка *Российской Федерации*, телевидение, фермерское хозяйство.

Обучающиеся гимназии приняли участие:

- Районный этап Городской интеллектуальной игры для школьников «Русский мир» - Диплом 1 степени (приказ № 5 от 12.12.22025);
- Челябинская городская научно-практическая конференция молодых исследователей и интеллектуалов «Шаг в будущее»;
- Городской конкурс «Герои Отечества – наши земляки» (Сертификат участника (приказ № 2517-у от 28.10.2025);
- Отборочный этап городских соревнований по л/а кроссу среди сборных команд мальчиков школьных спортивных клубов среди обучающихся 5-11 классов (3 место Грамота Комитета по делам образования г. Челябинска);
- отборочный этап городских соревнований по л/а кроссу среди сборных команд девочек школьных спортивных клубов среди обучающихся 5-11 классов (3 место, Грамота Комитета по делам образования);
- городские соревнования по л/а кроссу среди сборных команд мальчиков, девушек школьных спортивных клубов среди обучающихся 5-11 классов (участие);
- Отборочный этап городских соревнований по ОФП среди сборных команд юношей школьных спортивных клубов среди обучающихся 5-11 классов – участие;
- Отборочный этап городских соревнований по л/а кроссу среди сборных команд юношей/девушек ШСК среди 7-8 классов;
- Отборочный этап городских соревнований по мини-футболу среди сборных команд 5-6 классов школьных спортивных клубов;
- Отборочный этап городских соревнований по баскетболу среди сборных команд юношей школьных спортивных клубов 5-11 классов;
- Отборочный этап городских соревнований по лыжным гонкам среди сборных команд девушек ШСК 5-11 классов (3 место Приложение к письму Комитета по делам образования г. Челябинска от 03.03 2026 № 06/1488 Грамота Комитета по делам образования г. Челябинск);
- Отборочный этап городских соревнований по волейболу среди сборных команд девушек/юношей ШСК 5-11 классов;
- Городские соревнования по подвижным играм «Весёлые старты» в рамках городской спартакиады школьных спортивных клубов среди обучающихся начальной школы;
- Городские соревнования «Кубок Главы города Челябинска по горнолыжному спорту и сноуборду среди обучающихся;
- Открытое летнее Первенство Федерации гольфа Челябинской области 2010-2012 г.р. (4 место);

- VIII Городская интеллектуально-технологическая игра «Многогранники» (2 место в районе);
 - Городской открытый фестиваль военно-патриотической песни «Опалённые сердца» Финал;
 - XIV Фестиваль к-конкурс вокалистов «Мамино сердце» с международным участием (Лауреаты II степени);
 - Детский региональный конкурс Юных вокалистов «Звёздный дождь» (дипломанты);
 - II Городской фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса» (Лауреаты II степени);
 - Городской конкурс «Хрустальная капель» (Лауреаты I степени);
 - XVIII Открытый Межрегиональный танцевальный фестиваль для детей и взрослых «В ритмах города» (Лауреат I степени);
 - XVI Областная Премия в области искусства «Андрюша – 2025» (Член Золотого Фонда Премии «Андрюша» Благотворительный Фонд в поддержку талантливых детей «Андрюша» имени Андрея Жаботинского);
 - Муниципальный конкурс профессиональных проб «Я выбираю» среди обучающихся города Челябинска. (Диплом I степени – 4 чел. Диплом II степени – 3 чел., Диплом III степени – 2 чел., (приказ № 2744-у от 27.11.2025);
 - Городской марафон «Новое поколение выбирает!»;
- В рамках «Движение первых»:
- Всероссийский проект «Мы - граждане России!»;
 - Спортивных событий Первых;
 - Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0». Челябинская область;
 - Региональный конкурс «Юный глава». Челябинская область;
 - Всероссийский проект «МедиаПритяжение». Челябинская область;
 - Всероссийская акция «Зарядка со стражем порядка»;
 - Торжественные церемонии вступления в Движение Первых;
 - Фестиваль детства и юности «Фестиваль Движения Первых»;
 - Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз» 2025-2026;
 - Региональный форум руководителей школьных и спортивных клубов;
 - Тематические муниципальные смены Движения Первых;
 - Региональный просветительский проект «Первые знают». Челябинская область;
 - Всероссийский проект «Первые в Профессии». Челябинская область;
 - Конкур (2 место).с «Движения первых». Спилс – карта России
 - Всероссийский конкурс «Большая перемена», полуфинал – 4 призера.

Согласно плану воспитательной работы в течение учебного года проводились классные часы целевой воспитательной тематической направленности: «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), по правовой направленности, по профилактике вредных привычек, по безопасности, ПДД, инструктажи по технике безопасности, родительские собрания согласно графику.

В рамках реализации плана мероприятий, приуроченных к дню Победы, обучающиеся гимназии приняли участие в:

- классных часах, посвященных памятным датам ВОВ
- посещении областного краеведческого музея (1–4 классы)
- городском фестивале «Опаленные сердца» коллектив «Гармония».

В рамках предмета «Право» обучающиеся приняли участие: в многопрофильной олимпиаде «Звезда», Всероссийской олимпиаде школьников – дипломы; городском конкурсе «ПравДа!».

В рамках учебного предмета «Литература» приняли участие: в районном и городском этапах городского конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу»-дипломаты;

На уроках химии, биологии преподавателями активно используется составление интеллект-карт (аналитический инструмент, способ структурирования больших объемов информации эффективная графическая техника для управления творческим мышлением. Формируются, навыки анализа и синтеза).

Так же проводились согласно плану:

- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День памяти жертв фашизма.
- День начала блокады Ленинграда.
- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки обществознания)
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря- День Конституции Российской Федерации
- Всероссийский урок первой помощи
- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»
- День российской науки
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест

- Парламентские уроки приурочены к парламентаризму.
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос – это мы»
- «Пионеры герои», ко дню пионерии и др.

Мероприятия в 2025 году

Мероприятие	Сроки, место проведения	Участники
День знаний	01.09	1-11 кл
Марафон талантов	сентябрь	6-8 кл.
Экологическая акция «Спасём дерево» по сбору макулатуры	октябрь	1-8 кл.
Посвящение в первоклассники	ноябрь	1-е классы
Новогодние мероприятия для уч-ся начальной школы, показ игровой программы	декабрь	11 чел. «АРТ-идея» 1-4 классы
Новогодние мероприятия «Новогодний ШОУ-БУМ»	декабрь	5-11 классы
Гуманитарная помощь. Рисунки и письма солдату	февраль	1-11 классы
Праздничный концерт к 8 марта	06.03	47 чел.
Экологический марафон (субботники)	Апрель-май	5-11 классы
Масленица	май	1-11 классы
Окна Победы	май	1-11 классы
Благотворительная ярмарка «СВЕТЛАЯ ПАСХА» совместно с Фондом «Бирюзовый»	апрель	1-4 классы 1-11 классы
Торжественный митинг «Я помню, я горжусь...» к 80 годовщине Дня Победы	08.05	1-11 классы АРТ-идея», «Гармония»
Праздники «Последний звонок»	25.05	4, 9, 11 классы
Отчётный концерт «Лето-2025» 5 отрядов школьного летнего лагеря	21.06	1-4 классы

Обучающиеся гимназии стали участниками:

- Городского форума «Я выбираю»;
- олимпиадного движения;
- городской конференции исследовательских краеведческих работ обучающихся «Юный исследователь»;
- Челябинская городская научно-практическая конференция молодых исследователей и интеллектуалов «Шаг в будущее»;
- городской краеведческой игре «Знай и люби Челябинск»- диплом 1 степени;

- Городского фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса» для детей школьного возраста – дипломанты;
- Районный этап городского фестиваля военно-патриотической песни «Опалённые сердца» Хор «Гармония»- дипломанты;
- Международного конкурса добровольческих команд «ДоброВолец ПРО. Проекты. Развитие. Общество»;
- Городской конкурс «ПРОФориентир»
- Областного этапа конкурса «Я – гражданин России»;
- Федерального проекта «Билет в будущее»;
- Всероссийский конкурс «Смарт Кенгуру, 2025» (1-4 классы);
- Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»;
- Всероссийский детский конкурс народного творчества «Русские народные промыслы»;
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Красная книга»»
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню Победы;
- Всероссийский творческий конкурс «Первоцвет»;
- Всероссийский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами»;
- Народная патриотическая акция «Рисуем Победу - 2025»;
- Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у мушки»;
- Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!»;
- Всероссийский конкурс «Навстречу к белой зиме»;
- Всероссийский конкурс детских рисунков и писем «Дорогой Дедушка Мороз»;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть»;
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится»;
- Ёлка главы города (обучающиеся 4-х классов);
- Благотворительные ярмарки фонда «Искорка»;
- Участие в детском движении «Орлята» (1-4 классы).

Спортивные достижения:

- - Городские соревнования среди сборных команд ШСК среди обучающихся 5-11 классов (по мини-футболу, по баскетболу у девушек/юношей, по ОФП, по л/а кроссу, по волейболу, по лыжным гонкам - 3 место на районе, 18 место на городе, 14 место на городе;
- Городские соревнования по подвижным играм «Веселые старты» в рамках городской спартакиады ШСК среди обучающихся начальной школы;

- Городские соревнования по ОФП в рамках городской спартакиады ШСК среди обучающихся начальной школы;
- Городские соревнования «Кубок Главы города Челябинска по горнолыжному спорту и сноуборду среди обучающихся» - 2 место в составе районной команды;
- Открытое личное Первенство по гольфу среди обучающихся МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»;
- Открытое личное Первенство Федерации гольфа Челябинской области по гольфу;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди обучающихся 8-10 классов - призеры;
- Шахматный турнир «Белая ладья».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий, дополнительное образование, участие в акциях и флешмобах различных уровней.

- Реализация программ дополнительного образования в 2025 году проходила по следующим направленностям дополнительного образования:

№	Направленность	Объединение	Возраст детей	Количество детей
Муниципальное задание				
1	Художественная	Эхо. Хореография	7-17	32
2		Веселые нотки	7-11	90
4		Арт-идея (театр)	11-17	60
5	Физкультурно-спортивная	Шахматы	7-12	139
6				
7	Естественнонаучная	Знайка	7-11	40
9	Социально-педагогическая	Русский мир	11-17	57
10		Дорожная Азбука	7-11	490
11		Медиа -центр	12-17	30
12		«Твой выбор»	12-18	740
	Техническая	«Робототехника»	7-11	30
		Юный математик	7-11	32
	Туристско-краеведческая	«Урал-опорный край державы»	14-15	132
Всего по муниципальному заданию				100%
Социальные сертификаты				
1	Художественная	Палитра детских голосов	8-16	49
2		Наш карандаш	7-11	47

3	Физкультурно-спортивная	Баскетбол.	12-17	19
4		Волейбол. Девушки	11-17	20
5		Волейбол. Юноши	11-15	20
6		ОФП	15-16	20

Достижение объединений дополнительного образования:

Вокальный ансамбль «Гармония».

Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Дата, место проведения	Результат
Городской открытый фестиваль военно-патриотической песни «Опалённые сердца» Финал	Городской	Г. Челябинск Д\К ЧКПЗ октябрь	Участник городского фестиваля
Международный конкурс «Болдинская осень»	Международный	Г. Челябинск Библиотека имени Пушкина 27 ноября	Лауреат II степени
XIV Фестиваль вокалистов «Мамино сердце» с международным участием	Международный	Г. Челябинск Д/К ЧТПЗ 28 ноября 2025г	Лауреат II степени
Детский региональный конкурс Юных вокалистов «Звёздный дождь»	Региональный	г. Южноуральск декабря 2025г.	Дипломант

Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Дата	Результат
1 Районный этап городского военно-патриотического конкурса «Опалённые сердца»	Международный творческий фестиваль-конкурс	февраль 2025г.	Победитель
2 Городской фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса»		Апрель 2025г.	Лауреат I степени
3 XVI Премия «Андрюша» - 2025г		Март 2025г.	Участник
Районный этап городского военно-патриотического конкурса «Опалённые сердца»	Районный	Февраль 2025г	Участник
Городской фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса»	Городской	Апрель 2025г	Лауреат III степени
1 Районный этап городского военно-патриотического конкурса «Опалённые сердца»	Районный фестиваль-конкурс	Февраль 2025г	Участник
2 V Открытый Многожанровый конкурс «Катюша» г. «Миасс»		Апрель 2025г	Лауреат III степени
Районный этап городского военно-патриотического конкурса «Опалённые сердца»	Районный фестиваль-конкурс	Февраль 2025г	Участник

Международный конкурс – фестиваль «От чистого истока», г.Москва	Международный творческий фестиваль-конкурс	февраль 2025г	Лауреат III степени
«Хрустальная капель»	Городской конкурс	Апрель 2025г	Лауреат I степени
Городской фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса»	Городской конкурс	Апрель 2025г.	Лауреат I степени

Вокальный ансамбль «Ассоль».

Мероприятие (статус, точное название)	Сроки, место проведения	Результат
Международный конкурс-фестиваль «Урал собирает друзей»	Международный 23.02. 2025г, ЧГИК	Дипломант I степени
Городской фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса»	Городской 02.04.2025	Лауреат II степени

Ансамбль танца «Эхо. Хореография».

Мероприятие (статус, точное название)	Сроки, место проведения	Результат
Международный конкурс «Я-артист»	Международный 6-8 марта г.Москва Творческое объединение «Созвездие»	Гран-при
XVIII Открытый Межрегиональный танцевальный фестиваль для детей и взрослых «В ритмах города»	Межрегиональный 13 апреля г.Челябинск ИП Сахарова О.В.	Лауреат I степени

Театральный коллектив «АРТ-идея»

Мероприятие (статус, точное название)	Сроки, место проведения	Результат
XIII Международный конкурс искусств «Я в искусстве», заочный, Номинация «Малые формы»	Апрель, 2025г. г.Москва	Дипломы лауреата II степени
I Международный онлайн - конкурс чтецов «Строки о блокаде мы прочтём...»	Январь, 2025г.	Дипломы лауреата I степени
XVI Областная Премия в области	Апрель 2025г.	Член Золотого Фонда Премии

искусства «Андрюша – 2025»	Г.Челябинск	«Андрюша» Благотворительный Фонд в поддержку талантливых детей «Андрюша» имени Андрея Жаботинского
----------------------------	-------------	--

«Шахматы».

Городской турнир «Белая Ладья»	Январь, 2025	132 место
Блиц турнир «80 лет Победы»	Май, 2025	Школьные соревнования

Волейбол»

Мероприятие (статус, точное название)	Сроки, место проведения	Результат
Мастер- класс по волейболу от игроков сборной ЖВК «Метар»	25.03 25г., гимназия № 93	участие
Первенство по волейболу среди школ Курчатовского района	21.02-26.02 25г.	6-е место среди 16 команд Курчатовского района
Школьная волейбольная лига на призы ЖВК «Метар»	02.10-01.12 25г.	участие

«Баскетбол»

Мероприятие (статус, точное название)	Сроки, место проведения	Результат
«Лига Писклова»	ноябрь	3 место в отборочном туре (район)
Баскетбол 3х3	январь	2 место в районе 6 место в городе
Выполнение нормативов ГТО	Май	9 золото

Внеурочная деятельность

Работа по ФГОС проводится с 1 по 11 класс. Во внеурочной деятельности в рамках ФГОС были задействованы 100% обучающихся гимназии: регулярные и нерегулярные занятия.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» реализуется по следующим направлениям:

1–4 классы

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено занятиями «Страна здоровья» и призвано пропагандировать здоровый образ жизни, развивать физическую активность, знакомить детей с подвижными играми.

2. Направление «Проектно-исследовательская деятельность» представлена курсом «Проектная деятельность», который направлен на расширение предметных знаний ребенка; формирование умения работать с разными источниками информации; развитие творческой и познавательной активности; умений добывать и применять знания для дальнейшей социальной, творческой, исследовательской деятельности.

3. Направление «Общекультурная деятельность» представлена программой «Разговоры о важном», которая формирует у обучающихся ценностные отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью и», который развивает навыки конструирования, логического мышления, конструирования с использованием информационных технологий.

4. Направление «Коммуникативная деятельность» представлена занятиями «Досугово-развлекательная деятельность», которые способствуют социализации и коммуникации в коллективе, развивают творческие способности учащихся.

5. Направление «Художественно-эстетическая творческая деятельность» представлена курсом «Умей-ка!», который формирует умения создавать предметы своими руками, развивает творческую активность, воспитывает трудолюбие и уважения к труду как к ценности.

6. Направление «Информационная культура» представлена программой «Робототехника», «Интернешка», которая формирует навыки безопасного поведения в сети Интернет и личного информационного пространства; совершенствует навыки поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера.

7. Направление «Интеллектуальные марафоны» представлены курсом «Олимпик» (Русский язык), который способствует углублению знаний о языке; повышению мотивации к его изучению, формированию логического мышления; развивает познавательные способности (память, внимание, наблюдательность, воображение, мышление), подготавливает обучающихся к творческим и олимпиадным заданиям.

8. Направление «Учение с увлечением!» представлено занятиями «Культура английской речи», который помогает совершенствовать навыки разговорной речи на иностранном языке для учащихся; развитию культурологических и творческих способностей детей.

5-11 классы

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено занятиями («Гольф», «Будь готов к ГТО») и призвано пропагандировать здоровый образ жизни, формировать мотивацию к сохранению и укреплению здоровья.

Воспитанники объединения «Гольф» успешно участвовали в соревнованиях районного и городского уровней.

Команды по футболу, волейболу приняли участие в районных соревнованиях.

2. Духовно-нравственное направление представлено курсами «Досугово-развлекательной деятельности», «Риторика» и формирует способность к духовно-нравственному развитию, личностному совершенствованию, пониманию значения нравственности в жизни человека и общества.

3. Социальное направление представлено курсами «Интернешка», «Люди и страны», «Финансовая грамотность», «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты» и направлено на достижение конкретных целей, координированное выполнение взаимосвязанных практикоориентированных действий обучающихся.

4. Общеинтеллектуальное направление представлено курсами «Культура речи», «Основы математических знаний», «Основы физического эксперимента» (9-11 классы), «Лего-конструирование», «Графический дизайн», «Компьютерное проектирование», и направлено на расширение и углубление знаний по отдельным учебным предметам, формирование универсальных учебных действий, обеспечение развития интереса к учению.

5. Общекультурное направление представлено программами «Занимательная география»-9 класс и обеспечивает развитие творческих способностей детей, направлено на воспитание понимающего зрителя.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по гимназии в течение года не снижалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе.

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

Направление	Название курса	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном «Занимательная география»	1–11	1303
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Основы функциональной	1–11	250

обучающихся	грамотности» «Основы физического эксперимента» «Основы математической грамотности»		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия. Мои горизонты»	6-11	627

В 2025 году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Были разработаны рабочие программы для каждой параллели каждого уровня образования. Занятия проводились в форме беседы.

В 2025 году в 8-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности профориентационной направленности «Билет в будущее».

С 01.09.2025 года проводились занятия по курсу внеурочной деятельности профориентационной направленности «Россия- твой горизонты».

**План курсов внеурочной деятельности
МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» основного общего образования годовой**

Виды деятельности	Классы Учебные курсы	Количество часов в неделю					Итого часов
		5	6	7	8	9	
Познавательная	Финансовая грамотность	34	34	34	34	34	170
	«Занимательная география»	34	34	34	34	34	170
	«Основы математических знаний»					34	34
	Индивидуальный проект			34	34	34	102
Проблемно-ценностное общение	Русский мир	34	34	34	34	34	170
	«Разговор о важном»	34	34	34	34	34	170
	Риторика	34	34	34	34	34	170
	«Билет в будущее (профориентация)»				34		34
Спортивно-оздоровительная	Гольф	34	34	34	34	34	170
	ГТО	34	34	34	34	34	170
Итого часов		238	238	272	306	306	1360

**План курсов внеурочной деятельности МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»
основного общего образования (недельный)**

Виды деятельности	Классы	Количество часов	Итого
-------------------	--------	------------------	-------

	Учебные курсы	в неделю					часов
		5	6	7	8	9	
Познавательная	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	5
	«Занимательная география»	1	1	1	1	1	5
	«Основы математических знаний»					4	4
	Индивидуальный проект			1	1	1	3
Проблемно-ценностное общение	Русский мир	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
	Риторика	1	1	1	1	1	5
	«Билет в будущее»(профорientация)				4		4
Спортивно-оздоровительная	Гольф	1	1	1	1	1	5
	ГТО	1	1	1	1	1	5
Итого часов		6,2	6,2	7,2	11,2	11,2	42

Такие курсы внеурочной деятельности, как «Интернешка», «Культура английской речи», «Занимательная география», «Баскетбол», «Гольф», «Волейбол» и др. способствуют профессиональному самоопределению обучающихся.

В рамках внеурочной деятельности учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

«Риторика»

№	Мероприятие (статус, точное название)	Сроки, место проведения	Количество человек в мероприятии
1	Интеллектуальная игра «Голос будущего»	март 2025	2
2	II место в Челябинской области в конкурсе «Движения первых». Спилс – карта России	май 2025	3

Основы функциональной грамотности. 10-11 класс.

№	Мероприятие (статус, точное название)	Сроки, место проведения	Количество человек в мероприятии	Результат
1	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2024/2025 учебном году	Сентябрь-март 2025	2	1 победитель
2	Всероссийская Толстовская олимпиада школьников 2024/2025 учебный год	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» 09.02.2025	1	Призер II степени

Гольф

№	Мероприятие (статус, точное название)	Сроки, место проведения	Количество человек в мероприятии	Результат
1	Отборочный этап Всероссийских соревнований по гольфу среди обучающихся ОО г. Челябинска и Челяб. Области 2024-2025 учебный год	27.02 2025	8 человек	7-е общекомандное место 93-1 (376) 12 общекомандное место 93-2 (399 очков) Личное первенство: 17 место, 19 место, . 25 место,. 14 место
2	Открытое летнее Первенство Федерации гольфа Челябинской области 2010-2012 г.р.	15.05 2025, СОШ № 45	5 человек	4-е место, 7б 7-е место, 7б 14-е место, 7б 15 место, 7б 16 место, 7б

Отчёт о выполнении норм ВФСК «ГТО»

Год	Количество сдававших	Золото	Серебро	Бронза
2023/2024	40	22	7	6
2024/2025	33	27	6	

Качество организуемой в гимназии профилактической работы

Направление (параметр)	Фактический показатель			Выявленная тенденция	Причина/фактор	Вывод, предложение/ решение
	2022 /2023	2023 / 2024	2024/ 2025			
Профилактика необучения	0	0	0	Положительная динамика	Ежедневный мониторинг отсутствующих, не приступивших, уклоняющихся от обучения	Положительная динамика благодаря отлаженному межведомственному и внутришкольному взаимодействию
Профилактика преступлений и правонарушени й: - учет в ОДН	1	1	2	Отрицательная динамика	ОДН ОП Курчатовский УМВД по г. Челябинску постановление КДН от 06.11 2024г Основание: употребление спиртосодержащи х напитков несовершеннолет ним учеником Увеличивается количество семей, в которых родители максимальное время заняты на работе, дети остаются без присмотра, родители не могут	Воспитание ответственности за свои поступки. Обучение родителей взаимодействию с детьми., усиление контроля.
Профилактика преступлений и правонарушени й: - внутришкольн ый контроль	5	9	9	Стабильность		

					контролировать общение детей	
Профилактика преступлений и правонарушений: - употребление спиртных напитков	0	1	1	Отрицательная динамика	Профилактическая работа с обучающимися, постоянные беседы представителей правоохранительных органов об ответственности	Воспитание ответственности за свои поступки. Профилактика вредных привычек. Совместная работа с родителями обучающихся.
Профилактика самовольных уходов из дома	0	0	0	Положительная динамика	Совместная работа педагогов и родителей	Консультация педагога-психолога, социального педагога. Контроль посещения занятий классным руководителем, психолого-педагогическая поддержка.
Профилактика семейного неблагополучия ТСЖ СОП	1 0	3 0	2 0	Положительная динамика	Отсутствие взаимопонимания между детьми и родителями (чаще всего-развод - определение места проживания детей), пьянство	Профилактика семейного неблагополучия
Профилактика среди молодёжи движений «колумбайн», «скулшутинг», «буллинг», «кибербуллинг»	0	0	0	Стабильность, положительная динамика	Фактов насилия и жестокого обращения с детьми не выявлено	Продолжить работу по правовому просвещению; проведение мероприятий на повышение положительной социальной активности несовершеннолетних. Развитие уровня информированности и правовой грамотности несовершеннолетних и взрослых.
Предотвращение насилия и жестокого обращения с детьми	0	0	0	Стабильность	Фактов насилия и жестокого обращения с детьми не выявлено	Развитие уровня информированности и правовой грамотности несовершеннолетних и взрослых. Продолжить работу по правовому просвещению; проведение мероприятий на повышение положительной социальной

						активности несовершеннолетних
--	--	--	--	--	--	----------------------------------

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество обучения на уровне начального общего образования

В 2025 году качественная успеваемость обучающихся 2-4-х классов составила 80,0%, абсолютная успеваемость – 100 %.

Классы	2023	2024	2025
2	80,3%	86,7%	84,9%
3	71,9%	75,5%	81,8%
4	77,6%	72,0%	73,9%
2–4	76,6%	78,3%	80,0%

Качественная успеваемость обучающихся по русскому языку во 2-4 классах высокая – 86,8%, во 2-х – 91,6%, 3-х классах – 87,1%, 4-х классах – 81,8%.

2-4 классы по иностранному языку (английскому) за год показали высокое качество обучения (85,3%), во 2-х классах 87,4%, 3-х (87,2%), в 4-х (81,7%).

Переход обучающихся 4-х классов в 5-й класс с углубленным изучением иностранного языка (английского) в гимназии осуществлен согласно индивидуальному отбору, в котором учитывались: итоговые отметки четвероклассников по иностранному языку (английскому), результаты участия в олимпиадах и конкурсах по данному предмету. 112 обучающихся прошли по рейтингу, что составило 78,9% обучающихся 4-х классов гимназии. Обучающиеся, которые имели оценки «3» по иностранному языку (английскому), продолжили обучение в общеобразовательном 5-м классе гимназии.

Качественная успеваемость обучающихся 2–4 классов по остальным предметам следующая.

Предмет	Всего по предмету	2 классы	3 классы	4 классы
Русский родной язык	93,7%	-	-	93,7%
Литературное чтение	97,0%	100%	97,2%	93,7%
<u>Литературное чтение на родном (русском) языке</u>	98,6%	-	-	98,6%
Математика	91,2%	95,0%	91,2%	88,0%
Окружающий мир	95,4%	100%	95,3%	91,5%
Труд (Технология)	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	99,3%	100%	99,3%	98,6%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%

Качество обучения на уровнях основного и среднего общего

образования

Динамика качественной успеваемости учащихся основного и среднего уровней образования различается по параллелям, при этом можно отметить довольно стабильный результат с положительной динамикой в параллелях 5-х и 8-х классов (на 5% и 10% соответственно), во всех остальных параллелях наблюдается снижение данного показателя (на 7% в 6 классах, 2% в 7 классах, 4% в 9 классах). Снижение качественной успеваемости также можно наблюдать в параллели 10-х классов (- 10,4%) и 11-х классов (на 19,6%).

Если же сопоставлять результаты качественной успеваемости по диагонали (сравнивать с собственными результатами прошлых лет), то можно заметить следующую закономерность: параллели 6-8 показали снижение, а 9-я параллель результаты немного повысила. 11-е классы показывают повышение качественных показателей в сравнении с другими годами обучения данной параллели, 10-е классы – снижение. В целом уровень основного общего образования демонстрирует снижение качественной успеваемости в сравнении с собственными результатами прошлых лет обучения. Однако, в сравнении с результатами классов прошлых лет обучения мы наблюдаем достаточно стабильные результаты обучающихся данной возрастной группы. Абсолютная успеваемость в 2025 г. составила 97,6%.

Параллель	2020	2021	2022	2023	2024	2025
5 классы	69	71	69,4	74	57%	62%
6 классы	56	60	47	60	63%	56%
7 классы	48	46	44	47	51%	49%
8 классы	65	45	41	44	38%	48%
9 классы	58	57	43,2	50	48%	44%
10 классы	40	64	66,2	52,4	52,4	42%
11 классы	66,3	48	63,2	75,6	75,6	56%

Анализ результатов внешней оценки качества образования

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов

В апреле 2025 г. обучающиеся 4-х классов участвовали во Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР), писали контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру. Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП; осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения

межпредметными понятиями, осуществить мониторинг результатов.

ВПР по русскому языку выполняли 134 обучающихся. Получили отметки: «5» - 27,6% наших обучающихся, «4» - 44,3%, «3» - 23,1%, «2» - 5,2%. Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся показала, что 94,8% обучающихся справились с работой, качество написания – 71,9%.

ВПР по литературному чтению в 4-х классах выполняли 29 обучающихся (данный предмет по выбору). Получили отметки: «5» - 20,7% обучающихся, «4» - 62,1%, «3» - 13,8%, «2» - 3,5%. Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся показала, что 96,5% обучающихся справились с работой, качество написания – 82,8%.

ВПР по иностранному языку (английскому) выполняли 26 обучающихся 4-х классов (данный предмет по выбору). Получили отметки: «5» - 30,8% обучающихся, «4» - 50,0%, «3» - 15,4%, «2» - 3,9%. Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся показала, что 96,1% обучающихся справились с работой, качество написания – 80,8%.

ВПР по математике выполняли 136 обучающихся. Получили отметки: «5» - 45,6% обучающихся, «4» - 41,2%, «3» - 13,2%, «2» - 0%. Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся показала, что справились с работой 100% четвероклассников, показатель качества работ – 86,8%.

ВПР по окружающему миру выполняли ВПР 80 обучающихся 4-х классов (данный предмет по выбору). Получили отметки: «5» - 42,5% обучающихся, «4» - 53,8%, «3» - 3,8%, «2» - нет. Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся показала, что справились с работой 100% четвероклассников, показатель качества работ - 96,3%.

Результаты регионального исследования качества образования обучающихся 4-х классов

Обучающиеся 4-х классов МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска» в апреле 2025 года выполняли комплексную работу на уровне по диагностике уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов (далее – РИКО НОО).

Выполняли комплексную работу 95 обучающихся (66,0% человек из обучающихся 4-х классов). 4в класс был на дистанционном обучении.

Уровни выполнения по классам

Классы	Функциональная грамотность						Метапредметные УУД					
	повышенный	%	базовый	%	недостаточный	%	повышенный	%	базовый	%	недостаточный	%
4а	1	4,3	20	87,0	2	8,7	2	8,7	18	78,3	3	13,0

4б	8	36,4	14	63,6	0	0	11	50,0	11	50,0	0	0
4г	4	16,0	21	84,0	0	0	3	12,0	22	88,0	0	0
4д	8	32,0	15	60,0	2	8,0	7	28,0	17	68,0	1	4,0
95	21	22,1	70	73,7	4	4,2	23	24,2	68	71,6	4	4,2

Результат выполнения РИКО НОО обучающихся 4-х классов в освоении ООП НОО по сформированности метапредметных УУД составил 95,8% обучающихся и функциональной грамотности - 95,8%.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена

Важным показателем деятельности гимназии являются результаты государственной аттестации выпускников, которая проводится с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

ГИА по образовательным программам основного общего образования включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам. Таким образом, условием получения обучающимся аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА по четырем учебным предметам. Для продолжения обучения в 10-м профильном классе гимназии требовались результаты экзаменов по английскому языку и обществознанию, и доля учащихся, сдававших указанные экзамены, остаётся по-прежнему высокой (74% - английский язык и 95% - обществознание).

Выпускники 9-х классов в 2025 году проходили в качестве допуска к ОГЭ процедуру устного собеседования по русскому языку. По результатам устного собеседования по русскому языку 100% учащихся были допущены к ОГЭ.

В процедуре ОГЭ принимали участие 106 выпускников девятых классов. Все прошли аттестацию и получили документ об образовании государственного образца.

Предмет	Кол-во участников	% участия	Средний балл 2025	Средний балл 2024	Средний балл 2023	Средняя оценка	качество, %
Русский язык	106	100,0%	29	29	29	4	75,0
Математика	106	100,0%	19	16	17	4	81,1
Английский язык	78	73,6%	61	59	61	5	97,4
Обществознание	80	75,5%	27	25	26	4	75,0
Литература	1	0,9%	23	31	41	3	0
Физика	7	6,6%	21	29	28	4	60,0

Информатика	18	17,0%	12	13	12	4	50,0
Химия	5	4,7%	32	26	32	5	100,0
Биология	6	5,6%	36	20	31	4	83,3
География	15	14,2%	23	20	22	4	93,3

Максимальный балл набрали по русскому языку 5 человек, по английскому языку – 1 человек, по обществознанию – 1 человек. Высокие баллы по английскому языку (67 из 68) набрали 7 человек; по русскому языку (35 из 36) – 3 человек; по информатике (18 из 19) – 1 человек, по обществознанию (36 из 37) – 1 человек.

Результаты итоговой аттестации показали соответствие результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме единого государственного экзамена

Динамика среднего балла ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла

Предмет	ЕГЭ 2022	ЕГЭ 2023	ЕГЭ 2024	ЕГЭ 2025
Русский язык	80	81	73	72
Английский язык	78	75	63	71
Литература	66	63	65	65
Обществознание	66	74	65	59
История	69	72	69	77

Результаты единого государственного экзамена по профилю обучения представлены в таблице.

Количество выпускников, изучавших предмет на углубленном уровне	Перечень предметов, изучавшиеся на углубленном уровне	Количество выпускников, выбравших и сдававших данный предмет		Кол-во выпускников, не набравших минимальный порог баллов		Кол-во выпускников, набравших количество баллов от 80 до 89		Кол-во выпускников, набравших количество баллов свыше 90		Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
90	Английский язык	43	47,8	1	2,3	10	23,3	6	14,0	71
90	Обществознание	38	42,2	3	7,9	3	7,9			59

Сравнительные результаты по предметам, которые не изучались на профильном уровне:

- Экзамен по русскому языку сдавал 91 выпускник. Средний тестовый балл составляет 72, в 2024 году – 73. От 90 до 99 баллов набрали 6 человек.
- Экзамен по математике (профильный уровень) сдавали 44 выпускника. Средний тестовый балл составляет 73, в 2024 году – 61. Максимальный балл набрал 1 человек., от 90 до 99 баллов – 5 человек.
- Экзамен по информатике сдавали 18 выпускников. Средний тестовый балл составляет 66, в 2024 году – 68. От 90 до 99 баллов набрал 1 человек.
- Экзамен по биологии сдавали 12 обучающихся. Средний тестовый балл составляет 67, в 2024 году – 50.
- Экзамен по физике сдавали 13 обучающихся. Средний тестовый балл составляет 69, в 2024 году – 62. От 90 до 99 баллов набрал 1 человек.
- Экзамен по химии сдавали 57 обучающихся. Средний тестовый балл составляет 77, в 2024 году – 68. От 90 до 99 баллов набрал 1 человек.

Результаты итоговой аттестации показали соответствие результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Анализ данных о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

Традиционным и массовым для обучающихся основной и средней школы является участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Ниже представлены результаты регионального этапа олимпиады 2024–2025 уч. года (январь–февраль 2025 г.) и школьного/муниципального этапа олимпиады 2025–2026 уч. года (сентябрь–ноябрь 2025 г.).

Уровень	Предмет	Участники	Призеры	Победители
Региональный этап	Английский	16	4	5
	Русский	9	3	-
	География	2	1	-
	Искусство (МХК)	2	1	-
	Право	1	1	-
	Китайский язык	3	1	-
	Обществознание	6	-	2
	Литература	6	2	2
	История	2	1	-
	Французский язык	3	-	-
Немецкий язык	4	-	-	
Всего:		54	14	9

Региональный этап	2020–2021	2021–2022	2022–2023	2023-2024	2024-2025
участники	43	50	47	63	54
призеры	10	8	10	16	14
победители	3	5	6	12	9
результативность	30,2%	26%	34%	44%	43%

участия (отношение призеров и победителей к общему числу)					
---	--	--	--	--	--

Можно отметить, что в 2024–2025 году значительно не изменилось количество предметов, по которым учащиеся гимназии принимали участие в олимпиаде, количество участников регионального этапа также уменьшилось, но результативность участия в региональном этапе увеличилась. В апреле 2025 года учащиеся Гимназии приняли участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников: результаты участия – 1 призер по литературе и 1 призер по английскому языку.

Результативность участия в Областном этапе Областной олимпиады школьников

Предмет	Участники	Призеры	Победители
Английский язык	11	2	2
Китайский язык	5	-	-
Испанский язык	8	1	-
Всего:	24	3	2

В 2024–2025 учебном году в заключительном этапе олимпиады «Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности» приняло участие 76 обучающихся гимназии, количество лауреатов 2 и 3 степени – 15 человек.

В Университетской олимпиаде «Старт» по направлению «Английский язык» в 2024-2025 учебном году – 1 призер.

В Евразийской лингвистической олимпиаде за 2024-2025 учебный год 3 призера.

Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников проходили с сентября по ноябрь 2025 года.

Этапы:		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
школьный	участники	2156	2131	1341	1220	890
	призеры	418	452	376	350	221
	победители	124	138	92	83	79
муниципальный	участники	265	231	186	194	202
	призеры	33	55	66	77	82
	победители	2	9	7	25	24

Можно отметить, что в 2025–2026 году не изменилось количество предметов, по которым учащиеся гимназии принимали участие в олимпиаде. Наблюдается сокращение числа участников школьного этапа, но при этом

результативность (качественный показатель) участия значительно не снижается. В процентном соотношении качество участия в муниципальном этапе также остается прежним.

Дополнительная образовательная программа проектной и научно-исследовательской деятельности была представлена традиционными мероприятиями:

Участие учащихся школы в научно-исследовательской деятельности является одной из задач стратегии интеллектуального развития обучающихся, в 2025 году исследовательская деятельность заключалась в следующих реализованных мероприятиях:

№	Мероприятие	Результат
1	Городской открытый конкурс исследовательских и проектных работ учащихся 9–11 классов «Интеллектуалы XXI»	3 диплома
2	Городской открытый конкурс исследовательских и проектных работ учащихся 1–8 классов «Интеллектуалы XXI»	1 дипломант
3	Городская программа «Шаг в будущее», Конкурс реферативных работ	1 диплом I степени 2 диплома II степени 2 грамоты
4	НОУ «Малая академия» (ЧелГУ)	призер
5	Городская программа «Шаг в будущее», Конкурс реферативных работ	
6	Городская программа «Шаг в будущее», Конкурс ТРПЛ	1 диплом I степени 1 диплом II степени 1 грамота
7	Городская программа «Шаг в будущее», Конкурс оригами	2 грамоты

Перечень состязательных интеллектуальных видов деятельности в 2025 г., помимо Всероссийской олимпиады, был представлен разными олимпиадами и конкурсами.

В 2025 г. обучающиеся гимназии показали следующие результаты в олимпиадах и конкурсах.

СП учителей начальных классов

№	Названия конкурсов, олимпиад	Кол-во	Победители
1	Городская программа «Шаг в будущее», Конкурс реферативных работ	5	1 диплом I степени 2 диплома II степени 2 участника
2	Городская программа «Шаг в будущее», Конкурс ТРПЛ	3	1 диплом I степени 1 диплом II степени 1 грамота

3	Городская программа «Шаг в будущее», Конкурс оригами	3	2 грамоты
9	Городской конкурс реферативно-исследовательских работ НОУ для обучающихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века»	1	1 дипломант
10	1 тур (отборочный) городского этапа олимпиады по окружающему миру младших школьников	2	1 призёр
11	1 тур (отборочный) городского этапа олимпиады по русскому языку младших школьников	4	2 призёра
12	1 тур (отборочный) городского этапа олимпиады по математике младших школьников	4	4 участника
13	2 тур (итоговый) городского этапа олимпиады младших школьников по математике	-	-
14	2 тур (итоговый) городского этапа олимпиады младших школьников по русскому языку	2	2 участника
15	2 тур (итоговый) городского этапа олимпиады младших школьников по окружающему миру	1	1 призёр
16	Кубок главы города, олимпиада по окружающему миру 1-3 классы (финал)	16	16 участников
17	Открытая городская олимпиада «История в лицах и событиях» для обучающихся 3-4 классов, отборочный тур	6	1 победитель 4 призёра
18	Открытая городская олимпиада «История в лицах и событиях» для обучающихся 3-4 классов, финал	3	2 призёра
19	«Кубок Главы города», олимпиада по английскому языку для младших школьников, 3-4 классы (финал)	30	3 победителя 13 призёров
21	Городская краеведческая интернет-викторина «Тропую знаний», финал	-	-
22	Международные образовательные конкурсы «Олимпис 2025 – весенняя сессия»	135	Результаты на сайте www.olimpis.ru
23	Районный конкурс по начальному техническому моделированию	3	Командное 3 место
24	Городской Командный математический конкурс «Трое в лодке» (3 класс		участники
25	Эму –специалист	133	Результаты на сайте конкурса
26	ОДНКНР, 1 тур	9	4 победителя 3 призёра
27	ОДНКНР	3	1 победитель
28	Олимпиада «От звёздочек – к звёздам!»	4	Математика - 2 человека 3 место Английский - 3 человека 1 место История - 1 человек 1 место Военная история- 1 человек 1 место Техника будущего - 1 человек 1 место

СП гуманитарных дисциплин

№	Наименование мероприятия	Уровень, результат
---	--------------------------	--------------------

1	Кубок Главы города. Русский язык	1 призер
2	Кубок Главы города. Литература	19 участников, 1 призер
4	Всероссийский конкурс сочинений	Всероссийский, 6 участников, дипломанты
5	Городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»	Городской, лауреат
6	Открытый конкурс сочинений среди общеобразовательных организаций г. Челябинска «Россия – страна мечты»	Городской, 1 участник
7	XI открытый городской детский литературный конкурс «Алые паруса творчества»	Всероссийский, 1 участник
8	Областной творческий профориентационный конкурс для обучающихся «Стратегия выбора»	Областной, 3 участника
9	Областной конкурс детского рисунка «Сказки народов мира»	Областной, 1 призер

СП математических дисциплин

№	Наименование мероприятия	Уровень, результат
1	Кубок главы города. Математика	57 участников
2	Звезда. Естественные науки	42 участников
3	От звездочек к звездам. Математика	37 участников, 1 призер

СП естественных дисциплин

№	Наименование мероприятия	Уровень, результат
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	диплом I степени, диплом лауреата
3	Первенство Курчатковского района по волейболу	4 и 5 место
4	Первенство по ОФП (девушки 9-11 кл.)	3 место
5	Первенство города по ОФП (девушки 9-11 кл.)	1 место
6	Легкоатлетическая эстафета	5 место
7	Первенство по футболу	6 место
8	Президентские соревнования	4 место
9	Первенство по баскетболу	6 место
10	Кросс мальчики	7 место, 15 место

СП учителей иностранных языков

№	Наименование мероприятия	Уровень, результат
1	Региональный конкурс по иностранному языку (ЧелГУ)	2 призера
2	Лингва-мир. Английский язык	78 участников, 2 победителя, 10 призеров
3	Лингва-мир. Немецкий язык	18 участников, 1 победитель, 3 призера
4	Лингва-мир. Французский язык	1 участник, 1 призер
5	Кубок главы города. Английский язык	10 дипломов 2 и 3 степени
6	Олимпиада по английскому языку для младших школьников 3-4 класса	21 участников, 21 призеров

СП общественных дисциплин

№	Наименование мероприятия	Уровень, результат
1	Кубок Главы города. В краю озёр и рудных скал	106 участников, 5 призеров
2	Звезда. История	4 призера
3	Звезда. Обществознание	12 победителей и призеров
4	XVIII Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон»	2 призера
5	Олимпиада Пермского государственного национального исследовательского университета «Юные таланты»,	призер
7	Региональная олимпиада РГО	призер
8	Олимпиада школьников РАНХиГС	участники
9	Городская краеведческая викторина «Тропой знаний»	диплом 2 степени

Таким образом, в целом можно сделать вывод, что создана и реализована система подготовки учащихся гимназии к участию в предметных олимпиадах, конкурсах и фестивалях, во внеклассной работе и работе с одарёнными и перспективными детьми в 2025 году продолжено развитие олимпиадного движения, расширен спектр предметных и межпредметных конкурсов, продолжена разработка базы данных по одаренным детям.

Все СП продемонстрировали результаты во внеучебной работе, участвуя в разных олимпиадах и конкурсах. Каждый микроколлектив выбирал приоритетное для себя направление деятельности (СП гуманитарных дисциплин и учителей начальных классов активно участвовали в конкурсах, СП естественных дисциплин сделали акцент на спортивных мероприятиях, СП учителей иностранных языков и СП естественных наук сосредоточились на предметных олимпиадах и олимпиадах других вузов).

Таким образом, в целом можно сделать вывод, что создана и реализована система подготовки учащихся гимназии к участию в предметных олимпиадах, конкурсах и фестивалях, во внеклассной работе и работе с одарёнными и перспективными детьми в 2025 году продолжено развитие олимпиадного движения, расширен спектр предметных и межпредметных конкурсов, продолжена разработка базы данных по одаренным детям.

Все СП продемонстрировали результаты во внеучебной работе, участвуя в разных олимпиадах и конкурсах. Каждый микроколлектив выбирал приоритетное для себя направление деятельности (СП гуманитарных дисциплин и учителей начальных классов активно участвовали в конкурсах, СП естественных дисциплин сделали акцент на спортивных мероприятиях, СП учителей иностранных языков и СП естественных наук сосредоточились на предметных олимпиадах и олимпиадах других вузов).

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 г. в ОО 106 обучающихся завершили курс основного общего образования, и 75 обучающихся завершили курс среднего общего образования. 63 выпускника 9-х классов продолжили обучение в 10 классе МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» в профильных классах (гуманитарном, инженерном), перешли в другие ОО – 20 человек; 23 обучающихся поступили в ОО профессионального образования.

Из 91 выпускника 11-х классов поступили в вузы России (Челябинск, Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург) 90 человек; 1 человек выбрал обучение в ОО профессионального образования.

Таким образом, остается стабильно высоким показатель продолжения обучения в МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» выпускников основного общего образования. Также стоит отметить, что 99 % выпускников среднего общего образования поступают в вузы России. Доля выпускников 11 класса, поступивших в организации высшего образования по профилю обучения составляет 44%.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс ОО	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2019	120	83	31	6	116	106	2	8
2020	130	88	36	6	89	87	1	1
2021	101	78	9	15	81	68	2	11
2022	118	91	9	15	87	85	0	2
2023	116	92	5	19	75	69	1	5
2024	112	74	8 (в том числе 1 за границей)	30	90	86	2	2
2025	106	63	20	23	91	90	1	0

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Обеспечена укомплектованность гимназии квалифицированными педагогическими кадрами. На 31 декабря 2025 г. в гимназии работают 80

педагогических работников (в т. ч. 2 совместителя), педагоги с высшей квалификационной категорией – 56, с первой квалификационной категорией – 9. Не аттестованы – 14 человек (причины: находятся в декрете, вышли из декрета и не прошло еще 2 лет для защиты категории, нет 2 лет педагогического стажа). Аттестованы на соответствие – 1 человек.

Из них:

- имеющих звание кандидата наук – 1;
- почетных работников образования, Отличников народного просвещения, почетных работников воспитания и просвещения – 5;
- награжденных Почетной грамотой РФ – 12;
- получателей гранта Президента РФ – 4;
- получателей гранта Губернатора Челябинской области – 7.

В 2025 г. аттестацию прошли 19 человек на высшую квалификационную категорию, 7 человек на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям гимназии и требованиями действующего законодательства. За 2025 г. курсы повышения квалификации прошли 34 педагогов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление, развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Приказом Комитета по делам образования г. Челябинска от 02.12.2024 №3374-у «О присвоении статуса ШИБЦ» структурному подразделению образовательной организации информационной, культурной, просветительской направленности присвоен статус школьного информационно-библиотечного центра МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска».

В соответствии с Договором от 22.09.25 О подключении к Национальной электронной библиотеке пользователям ИБЦ МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» предоставляется безвозмездный доступ к объектам НЭБ.

Заключен Договор с МКУК «Централизованной системы детских библиотек» города Челябинска о совместной творческой, организационной и методической деятельности, направленной на воспитание и литературное развитие детей.

В гимназии функционирует информационно-библиотечный центр с различными рабочими зонами: зоной получения информационных ресурсов во временное пользование (абонемент);

зоной получения информационных ресурсов на различных типах носителей и доступа к сети интернет (читальный зал, совмещенный с медиатекой);

зоной доступа к государственным информационным ресурсам;

зоной сохранения и распространения культурного наследия (книгохранилища, выставки, витрины, тематические экспозиции);

зоной проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности со свободной, гибкой организацией пространства и средствами поддержки коллективной работы;

зоной для проведения массовых мероприятий гражданско-патриотической и культурно-просветительской направленности.

ИБЦ предоставляет необходимую поддержку и возможность использования информационных ресурсов всем участникам образовательной деятельности в реализации ФГОС и ФОП НОО, ООО, СОО.

ИБЦ:

- обеспечивает участникам образовательной деятельности доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям;
- содействует формированию информационной компетентности обучающихся;
- формирует навыки независимого библиотечного пользователя: обучает поиску, отбору и критической оценке информации.

Пользователями ИБЦ являются 100% обучающихся гимназии и 100% преподавателей.

Фонд ИБЦ включает: учебники (в т. ч. учебники с электронными приложениями), дополнительную литературу: отечественную, зарубежную, классическую и современную литературу; научно-популярную литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрания словарей; педагогические издания, фонд оригинальных изданий на иностранных языках, фонд краеведческой литературы.

В ИБЦ установлены АРМ с выходом в Интернет, МФУ, телевизор, мобильный класс: 30 ноутбуков «Асег» и устройство для их подзарядки.

Предоставляется возможность контролируемой печати и копирования бумажных материалов.

Общие сведения о фонде библиотеки:

- Объем библиотечного фонда – 31416 экземпляров;
- количество книг в дополнительном фонде – 5773 экземпляров;
- количество учебников в фонде – 25643 экземпляров;
- книгообеспеченность на 1 ученика – 5;
- средняя обеспеченность учебниками на одного ученика – 20 экземпляров.

В 2025 году обновлен учебный фонд, приобретено 2440 экземпляров учебников, в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 495 от 26.06.2025 г. Комплектование фонда библиотеки происходит на основе Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации для использования в образовательном процессе в соответствии с реализуемым УМК.

Фонд библиотеки гимназии укомплектован учебниками по всем учебным предметам основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования. Обеспеченность учебной литературой составляет 100%.

Сведения о комплектовании библиотечного фонда.

Поступление литературы в фонд библиотеки 2023–2025 гг.

Год	Учебники и учебные пособия	Подписные издания	Художественная и методическая литература
2023	4185 экз.	3	28 экз.

2024	2752 экз.	3	10 экз.
2025	2440 экз.	3	10 экз.

Состав фонда и его использование.

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Выдача за год
Учебная	25643	23629
Художественная	3426	800
Педагогическая (включая услуги по печати дополнительных материалов, копирование, выдачу дидактических материалов)	200	943
Естественно-научная (включая журналы)	341	345
Языкознание, литературоведение	956	156
Детская	986	1055
Библиографические справки и консультации		118
Медиатека		1626

В ИБЦ имеются электронные образовательные ресурсы – 150 дисков.

Мультимедийные средства: презентации, электронные пособия, дидактические материалы – 200.

Фонд информационно-методических материалов универсален по содержанию и содержит различные виды документов: учебную литературу, методическую литературу, дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы, периодические издания.

В ИБЦ создана и регулярно пополняется коллекция детских и юношеских творческих работ: проектов, рисунков, рефератов, поделок, буклетов, рукописных книг.

В 2025 году деятельность ИБЦ была направлена на:

- обеспечение участникам образовательной деятельности (обучающимся, педагогическим работникам, родителям) доступа к информации посредством использования библиотечно-информационных ресурсов;

- удовлетворение запросов читателей;
- оказание помощи администрации образовательной организации и учителям в учебной и воспитательной работе;
- совершенствование предоставляемых ИБЦ услуг на основе внедрения новых информационных технологий;
- формирование комфортной среды;
- организацию и развитие сотрудничества с библиотеками образовательных учреждений и массовыми библиотеками г. Челябинска.

Ежемесячно педагогом-библиотекарем осуществляется распечатка новой информации из Федерального списка экстремистских материалов. Комиссией, назначенной директором, проводится проверка информационных фондов ИБЦ с целью выявления, изъятия и уничтожения экстремистских материалов. Цикличность проведения проверки: 4 раза в год.

На базе ИБЦ проводятся занятия по внеурочной деятельности: «Шахматы», «Интернешка».

С целью пропаганды чтения в течение года было проведено 31 массовое библиотечное мероприятие.

- «Человек, который верил в будущее. К 90-летию Кира Булычева»: Выставка;
- «Приглашаем в Читай-город»: Библиотечный урок;
- «Экскурсия по библиотеке»;
- «Почитаем и узнаем»: Громкое чтение ГПП;
- «Золотая осень»: Выставка творческих работ учеников начальной школы;
- «900 дней мужества»: Выставка и беседа о блокаде Ленинграда;
- «Читаем книги Холли Вебб»: Книжная выставка для учеников начальной школы;
- «Хочу все знать»: Выставка и обзор научно-популярной и справочной литературы;
- «Неожиданная встреча»: Книжная выставка и беседа о книгах;
- «Сокровища народной мудрости»: Выставка по устному народному творчеству;
- «День Российской науки. Профессия ученый»: Выставка;
- «12 апреля - День космонавтики»: Выставка для 5-9 классов;
- «Юбилей писателя: 210 лет П. П. Ершову»: Книжная выставка;
- «Выставка детских творческих работ, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне»;
- «80-летие Победы»: Книжная выставка;

Участие в акциях: Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду

посвящается»; Международный день книгодарения; XVI Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне».

В ИБЦ гимназии осуществляется консультативно-методическая деятельность. Составляются рекомендательные библиографические списки, проводятся консультации участников игры «Русский мир» и краеведческой игры "Знай и люби Челябинск", готовятся методических материалы.

27.11.2025 педагог-библиотекарь Гурова И.В. принимала участие в Городском методическом семинаре «Продвижение чтения: сохраняя традиции, открываем новое» с докладом «Сохраняя память». Работа с материалами о Великой Отечественной войне в МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска».

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Здание МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска имени Александра Фомича Гелича» расположено по адресу 454112 г. Челябинск, Куйбышева, 53.

Работа учреждения осуществляется в четырехэтажном здании введено в эксплуатацию в 1971 году.

Общая площадь здания составляет 7721,1 м², отапливаемая площадь 6773,8 м², полезная площадь 3584,9 м². Здание оборудовано водопроводом, водоотведением, центральным отоплением, системой видеонаблюдения. Имеется ограждение территории, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией 4 типа, оборудовано кнопкой тревожной сигнализации.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, библиотека столовая и пищеблок, на втором этаже оборудован актовый зал, медицинский кабинет.

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 53 учебных кабинетов, оснащены в том числе предметные кабинеты по физике, химии, биологии, географии, иностранных языков, мастерская для трудового обучения, ОБЖ, два компьютерных класса.

Учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. В гимназии имеются персональные компьютеры всего – 441 шт. из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры – 260 шт. , интерактивные доски – 39 шт., мультимедийные проекторы – 44 шт., принтеры – 42 шт., МФУ – 53 шт., сканеры – 2 шт. Имеется доступ к сети Интернет.

Спортивная площадка на территории гимназии состоит из баскетбольной площадки, волейбольной, площадки для мини-футбола, прямой беговой

дорожки, ямы для прыжков, имеются гимнастические снаряды – рукоход, брусья, перекладины.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Федеральном Законе № 273 от 29.12.2013 г. «Об образовании в РФ» (статья 28, п.2) сказано, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования».

Внутренняя система оценки качества включает в себя оценку содержания, условий реализации, результатов освоения ОП, содержащая весь комплекс оценочных мероприятий.

Гимназия реализует внутреннюю систему оценки качества образования (далее – ВСОКО) на основании следующих локальных актов:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- План внутренней системы оценки качества образования
- План работы МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска».

Объектами ВСОКО являются:

1. Содержание основных образовательных программ МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска».
2. Условия реализации основных образовательных программ МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска».
3. Результаты освоения основных образовательных программ МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска».

Направлениями ВСОКО являются:

1. В рамках содержания основных образовательных программ МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»:
 - соответствие структуры основных образовательных программ МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» Федеральному государственному образовательному стандарту;
 - соответствие содержания основных образовательных программ МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» Федеральному государственному образовательному стандарту.
2. В рамках условий реализации основных образовательных программ МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»:

- соответствие кадровых ресурсов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;
- соответствие психолого-педагогических условий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;
- соответствие материально-технических условий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

3. В рамках результатов освоения основных образовательных программ МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»:

- соответствие личностных результатов освоения основных образовательных программ МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;
- соответствие метапредметных результатов освоения основных образовательных программ МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;
- соответствие предметных результатов освоения основных образовательных программ МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

ВСОКО осуществляется на трёх уровнях:

1. Начальное общее образование (1-4 классы)
2. Основное общее образование (5-9 классы)
3. Среднее общее образование (10-11 классы)

В гимназии проводится промежуточная аттестация предметных результатов образовательной деятельности по программам общего образования. Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» использует результаты внешней оценки качества образовательных результатов: Всероссийских проверочных работ, муниципальных контрольных работ, ОГЭ, ЕГЭ, МИКО, НИКО.

Выводы о результатах выполнения ВПР в 4-х классах:

Итоги диагностики обучающихся 4-х классов МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска» в ВПР 2024-2025 учебного года показали, что уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в достижении предметных и метапредметных результатов сформированности универсальных учебных действий и овладении предметными понятиями составил:

- по русскому языку - справились с работой 94,8% обучающихся:
 - на базовом уровне (получили отметку «3») – 23,1%;
 - на качественном уровне (получили отметки «4» и «5») – 71,9%;
- по литературному чтению - справились с работой 96,5% обучающихся:

– на базовом уровне (получили отметку «3») – 13,8%;
 – на качественном уровне (получили отметки «4» и «5») – 82,8%;
 по иностранному языку (английскому) - справились с работой 96,1% обучающихся:

– на базовом уровне (получили отметку «3») – 15,4%;
 – на качественном уровне (получили отметки «4» и «5») – 80,8%;
 по математике - справились с работой 100% обучающихся:
 – на базовом уровне (получили отметку «3») – 13,2%;
 – на качественном уровне (получили отметки «4» и «5») – 86,8%;
 по окружающему миру - справились с работой 100% обучающихся:
 – на базовом уровне (получили отметку «3») – 3,8%;
 – на качественном уровне (получили отметки «4» и «5») – 96,3%.

Анализ результатов ВПР обучающихся 5–8-х классов

Анализ результатов ВПР обучающихся 5–8, 10-х классов

Математика

В апреле 2025 г. в 5–8,10 классах были проведены ВПР по математике. Работу выполняли: 122 обучающихся 5 класса (95%), 123 обучающихся 6 класса (96%), 95 обучающихся 7 класса (91%), 118 обучающихся 8 класса (92%), 68 обучающихся 10 класса (96%). Статистика по отметкам представлена ниже.

Количественные показатели

5 классы

	К-во чел	Выполнили работу на			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1555201	7,56	37,95	38,21	16,28
регион	39486	7,57	39,87	37,77	14,79
город	14302	7,22	37,87	38,13	16,78
гимназия	122	4,1	16,39	58,2	21,31

6 классы

	К-во чел	Выполнили работу на			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59
регион	38674	9,47	49,93	33,2	7,41
город	13957	10,08	48,25	33,66	8,01
гимназия	123	5,69	35,77	41,46	17,07

7 классы

	К-во чел	Выполнили работу на			
		«2»	«3»	«4»	«5»

Вся выборка	1414206	8,03	49,13	34,08	8,76
регион	35292	7,9	52,06	32,97	7,06
город	12522	8,27	50,7	33,65	7,38
гимназия	95	4,21	34,74	45,26	15,79

8 классы

	К-во чел	Выполнили работу на			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1361550	6,99	49,48	35,5	8,03
регион	32835	7,19	51,33	34,86	6,62
город	11402	8,09	49,63	34,67	7,61
гимназия	118	7,63	36,44	39,83	16,1

10 классы

	К-во чел	Выполнили работу на			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	561724	5,67	44,2	41,41	8,71
регион	12864	6,2	47,13	40,39	6,27
город	4666	6,03	45,99	41,01	6,97
гимназия	68	11,76	41,18	39,71	7,35

Данные таблиц свидетельствуют о том, что качество знаний обучающихся 5-8-х классов выше соответствующего показателя как на уровне города, так и всей выборки, а процент учащихся, получивших неудовлетворительную отметку значительно ниже.

Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	5 класс (в %)	6 класс (в %)	7 класс (в %)	8 класс (в %)	10 класс (в %)
Понизили	8,2	9,76	4,21	7,63	19,12
Подтвердили	85,25	83,74	86,32	84,75	80,88
Повысили	6,56	6,5	9,47	7,63	0

Расхождения между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР не значительные. Подтвердили отметку более 80% обучающихся.

Анализ ВПР по физике в 7-х, 8-х, 10-х классах.

Работу выполняли в 7-х классах 15 человека, что составляет 14 % от общего количества обучающихся, в 8-х классах – 23 человек, что составляет 18 % от общего количества обучающихся, в 10-х классах – 17 человек, что составляет 24 % от общего количества обучающихся

Количественные показатели

7 классы

	Колич. чел.	Выполнили работу на... (%)			
		2	3	4	5
Вся выборка	449244	6,05	51,68	35,2	7,07
Регион	11130	6,33	57,65	30,94	5,09
Город	3649	6,3	57,03	31,65	5,02
Гимназия	15	0	80	20	0

8 классы

	Колич. чел.	Выполнили работу на... (%)			
		2	3	4	5
Вся выборка	339755	5,88	51,45	35,29	7,37
Регион	8267	6,17	55,36	32,46	6
Город	2813	5,9	50,94	35,44	7,71
Гимназия	23	0	21,74	65,22	13,04

10 классы

	Колич. чел.	Выполнили работу на... (%)			
		2	3	4	5
Вся выборка	179934	2,85	28,45	44,09	24,61
Регион	3746	2,99	28,56	43,59	24,85
Город	1409	3,41	26,76	41,8	28,03
Гимназия	17	0	70,59	23,53	5,88

Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	7 класс(в %)	8 класс(в %)	10 класс(в %)
Понизили	13,33	26,09	5,88
Подтвердили	86,67	56,52	88,24
Повысили	0	17,39	5,88

Наименьшие отклонения в расхождении между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдались у обучающихся 7-х и 10-х классов, так как при наличии завышения в отметках все-таки самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (более 86%)

Анализ ВПР по биологии

Работу выполняли 76 обучающихся 5-х классов (59% от общего количества обучающихся в 5-х классах), 46 обучающихся 6 класса (36%), 27 обучающихся 7 класса (26%), 21 обучающийся 8 класса (16%) Статистика по отметкам представлена ниже.

Количественные показатели

5 классы

	Колич. чел.	Выполнили работу на... (%)
--	-------------	----------------------------

		2	3	4	5
Вся выборка	1130707	2,87	37,27	47,93	11,92
Регион	28183	2,4	39,22	48,8	9,58
Город	9565	2,16	35,51	50,87	11,45
Гимназия	76	0	9,21	75	15,79

6 классы

	Колич. чел.	Выполнили работу на... (%)			
		2	3	4	5
Вся выборка	759070	3,76	41,69	44,89	9,66
Регион	19413	3,31	45,07	44,64	6,98
Город	7003	3,04	42,4	46,57	8
Гимназия	46	0	26,09	73,91	0

7 классы

	Колич. чел.	Выполнили работу на... (%)			
		2	3	4	5
Вся выборка	358856	3,6	38,43	44,19	13,77
Регион	9183	3,15	39,96	45,97	10,91
Город	3097	3,39	38,42	46,79	11,4
Гимназия	27	0	11,11	70,37	18,52

8 классы

	Колич. чел.	Выполнили работу на... (%)			
		2	3	4	5
Вся выборка	250195	2,55	36,05	46,49	14,91
Регион	6330	1,93	36,97	48,36	12,75
Город	1956	1,69	33,33	49,9	15,08
Гимназия	21	0	28,57	71,43	0

Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	5 класс (в %)	6 класс (в %)	7 класс (в %)	8 класс (в %)
Понизили	18,42	30,43	25,93	33,33
Подтвердили	61,84	60,87	55,56	61,9
Повысили	19,74	8,7	18,52	4,76

Расхождений между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР значительные. Самый высокий процент совпадения в 5-х и 8-х классах. Существенный процент обучающихся понизили результаты.

Анализ ВПР по химии

Работу выполняли 22 обучающихся 8 класса (17%), 24 обучающихся 10 класса (34%). Статистика по отметкам представлена ниже.

Количественные показатели

8 классы

	Колич. чел.	Выполнили работу на... (%)			
		2	3	4	5
Вся выборка	326762	5,35	40,62	38,9	15,13
Регион	7754	4,65	40,2	40,26	14,89
Город	2656	4,86	38,55	41,79	14,8
Гимназия	22	0	81,82	18,18	0

10 классы

	Колич. чел.	Выполнили работу на... (%)			
		2	3	4	5
Вся выборка	179641	3,13	26,94	43,16	26,77
Регион	4293	3,27	26,77	45,26	24,7
Город	1569	3,82	26,07	42	28,11
Гимназия	24	0	54,17	37,5	8,33

Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	8 класс (в %)	10 класс (в %)
Понизили	0	4,17
Подтвердили	90,91	91,67
Повысили	9,09	4,17

Большая часть учащихся подтвердила свою отметку, небольшой процент снижения результатов.

Русский язык. В мае 2025 г. в 5 – 8, 10 классах были проведены ВПР по русскому языку. Работу выполняли 529 обучающихся. Статистика по отметкам представлена ниже.

5-е классы

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5	КО
Вся выборка	1553813	12,2	38,97	33,44	15,4	48,84
Челябинская обл.	39394	12,32	41,44	31,98	14,25	46,23
Челябинский городской округ	14269	12,05	39,93	32,44	15,58	48,02
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 93 г. Челябинска	121	7,44	47,93	28,93	15,7	44,63

имени Александра Фомича Гелича "						
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Данные таблицы свидетельствуют, что качественная успеваемость обучающихся 5 классов ниже соответствующих показателей по России, Челябинской области и города. Процент обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку в Гимназии № 93 ниже. 56,2% обучающихся подтвердили отметку по журналу.

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	51	42,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	68	56,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,65

6-е классы

Группы участников	Кол-во участник ов					КО
		2	3	4	5	
Вся выборка	1555352	9,5	37,08	35,55	17,87	53,42
Челябинская обл.	39132	9,97	38,21	34,89	16,93	51,82
Город	14156	9,6	37,59	34,83	17,99	52,82
Гимназия № 93 г. Челябинска	117	8,55	26,5	34,19	30,77	64,96

Данные таблицы свидетельствуют о том, то качество знаний обучающихся 6-х классов значительно выше соответствующего показателя как уровня города, региона, так и всех выборки. Процент учащихся, получивших неудовлетворительную отметку, также ниже. Подтвердили отметку по журналу 47,86% обучающихся.

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	32	27,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56	47,86
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	29	24,79
Всего	117	100

7-е классы

	Кол-во участников					КО
		2	3	4	5	
Вся выборка	1456282	11,15	39,04	33,11	16,69	49,8
Челябинская обл.	36398	11,85	41,01	31,89	15,24	47,13

Город	12722	12	39,32	32,8	15,88	48,68
Гимназия № 93 г. Челябинска	100	9	29	39	23	62

Данные таблицы свидетельствуют о том, что качество знаний обучающихся 7-х классов значительно выше соответствующего показателя как на уровне города и региона, так и на уровне всей выборки. Подтвердили отметку по журналу 64% обучающихся.

	Кол-во	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	16	16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64	64
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	20	20
Всего	100	100

8-е классы

	Кол- во участ ников	2	3	4	5	КО	
Вся выборка	139481	6	13,45	43,04	31	12,51	43,51
Челябинская обл.	33694		13,98	45,8	29,25	10,98	40,23
Город	11729		13,62	45,13	29,41	11,83	41,24
Гимназия № 93 г. Челябинска	123		22,76	26,83	37,4	13,01	50,41

Данные таблицы свидетельствуют о том, что качество знаний обучающихся 8-х классов значительно выше соответствующих показателей города, региона и всей выборки.

Больше половины обучающихся подтвердили свои отметки.

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	38	30,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	78	63,41
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	7	5,69
Всего	123	100

10-е классы

	Кол- во	2	3	4	5	КО
--	------------	---	---	---	---	----

	участников					
Вся выборка	565092	6,63	29,74	42,63	21	63,63
Челябинская обл.	12966	7,02	30,71	42,39	19,88	62,27
Город	4755	6,23	29,61	43,11	21,05	64,16
Гимназия № 93 г. Челябинска	68	11,76	23,53	35,29	29,41	64,7

Данные таблицы свидетельствуют о том, что качество знаний обучающихся 10-х классов значительно выше соответствующего показателя как на уровне города и региона, так и на уровне всей выборки. Подтвердили отметку по журналу 38,24% обучающихся.

	Кол-во	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	19	27,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	38,24
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	23	33,82
Всего	68	100

Анализ ВПР по географии

В гимназии обучается 128 пятиклассника, выполняли проверочную работу 46 (36%), из 128 шестиклассников, контрольную работу выполняли 70 человек (54%), из 104 семиклассников контрольную работу выполняли 26 человек (25%), из 128 восьмиклассников контрольную работу выполняли 28 человека (22%), из 71 десятиклассника работу выполняли 22 человека (31%).

Количественные показатели

5 классы

	К-во чел	Выполнили работу на				КО	СО	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Вся выборка	395113	3,89	39,43	45,99	10,69	56,68	96,11	3,7
регион	10512	4,02	45	43,6	7,38	50,98	95,98	3,7
город	4424	3,41	42,68	44,58	9,34	53,92	96,6	3,9
гимназия	46	0	15,22	56,52	28,26	84,78	100	4,1

	К-во	%
Понизили (Отм.<Отм.по	10	21.74
Подтвердили(Отм.=Отм.по	35	76.09
Повысили (Отм.>Отм.по	1	2.17

Всего:	46	100
--------	----	-----

6 классы

	К-во чел	Выполнили работу на				КО	СО	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Вся выборка	760095	2,91	39,32	47,14	10,63	57,77	97,09	3,6
регион	19211	2,39	41,89	47,57	8,15	55,72	97,61	3,6
город	6989	2,29	38,07	49,45	10,19	59,64	97,71	3,6
гимназия	70	1,43	12,86	60	25,71	85,71	98,57	4,1

	К-во	%
Понизили (Отм.<Отм.по	8	11,43
Подтвердили(Отм.=Отм.по	58	82,86
Повысили (Отм.>Отм.по	4	5,71
Всего:	70	100

7 классы

	К-во чел	Выполнили работу на				КО	СО	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Вся выборка	405541	3,95	43,27	42,62	10,16	52,78	96,05	3,7
регион	9626	3,21	46,46	42,55	7,78	50,33	96,79	3,7
город	3197	2,97	44,42	44,54	8,07	52,61	97,03	3,8
гимназия	26	0	23,08	57,69	19,23	76,92	100	4,0

	К-во	%
Понизили (Отм.<Отм.по	7	26,92
Подтвердили(Отм.=Отм.по	17	65,38
Повысили (Отм.>Отм.по	2	7,69
Всего:	26	100

8 классы

	К-во чел	Выполнили работу на				КО	СО	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Вся выборка	324126	3,33	40,53	48,22	7,91	56,13	96,66	3,3
регион	7717	2,86	42,96	48,72	5,46	54,18	97,14	3,4
город	2515	2,6	42,9	49,51	4,99	54,5	97,4	3,5
гимназия	28	0	17,86	82,14	0	82,14	100	3,8

	К-во	%

Понизили (Отм.< Отм.по	20	71.43
Подтвердили(Отм.=Отм.по	8	28.57
Повысили (Отм.> Отм.по	0	0
Всего:	28	100

10 классы

	К-во чел	Выполнили работу на				КО	СО	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Вся выборка	183682	1,35	21,88	52,36	24,41	76,77	98,65	4,0
регион	4430	1,02	24,08	54,55	20,35	74,9	98,98	4,0
город	1577	1,08	22,64	54,66	21,62	76,28	98,92	4,0
гимназия	22	0	13,64	54,55	31,82	86,37	100	4,2

	К-во	%
Понизили (Отм.<	2	9.09
Подтвердили(Отм.=Отм.по	15	68.18
Повысили (Отм.> Отм.по	5	22.73
Всего:	22	100

Данные таблиц свидетельствуют о том, что качество знаний обучающихся 6-8-х классов выше соответствующего показателя как на уровне города и региона, так и на уровне всей выборки. А процент обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки, получивших неудовлетворительную отметку незначительный или равен нулю.

Анализ ВПР по истории.

Из 128 пятиклассника гимназии, выполняли проверочную работу 75 (36%), из 128 шестиклассников, контрольную работу выполняли 70 человек (54%), из 104 семиклассников контрольную работу выполняли 26 человек (25%), из 128 восьмиклассников контрольную работу выполняли 28 человека (22%).

Количественные показатели

5 классы

	К-во чел	Выполнили работу на				КО	СО	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Вся выборка	997676	5	33,92	42,02	19,06	61,08	95	4,0

регион	24218	4,33	35,85	42,77	17,05	59,82	95,64	4,08
город	7847	3,68	34	44,25	18,07	62,32	96,32	4,1
гимназия	75	5,33	12	53,33	29,33	82,66	94,66	4,06

	К-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по	14	18,67
Полтвердили(Отм.=Отм.по	46	61,33
Повысили (Отм.>	15	20
Всего:	75	100

6 классы

	К-во чел	Выполнили работу на				КО	СО	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Вся выборка	507879	5,15	36,9	44,35	13,6	57,95	94,85	3,5
регион	12200	4,74	38,19	46,02	11,06	57,08	95,27	3,6
город	3979	4,45	35,81	48,05	11,69	59,74	95,55	3,7
гимназия	20	0	55	45	0	45	100	3,45

	К-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по	1	5
Подтвердили(Отм.=Отм.по	17	85
Повысили (Отм.> Отм.по	2	10
Всего:	20	100

7 классы

	К-во чел	Выполнили работу на				КО	СО	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Вся выборка	483872	5,11	40,01	40,43	14,45	54,88	94,89	3,7
регион	11809	5	42,33	40,2	12,47	52,67	95	3,7
город	3704	3,56	39,55	40,9	15,98	56,88	96,43	3,9
гимназия	27	0	7,41	66,67	25,93	92,6	100	4,2

	К-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по	2	7,41
Полтвердили(Отм.=Отм.по	22	81,48
Повысили (Отм.> Отм.по	3	11,11
Всего:	27	100

8 классы

	К-во чел	Выполнили работу на				КО	СО	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Вся выборка	467735	3,52	37,67	44,24	14,56	58,8	96,47	3,7

регион	10731	2,72	39,95	44,01	13,32	57,33	97,28	3,8
город	3418	3,1	37,33	44,27	15,3	59,57	96,9	3,7
гимназия	26	0	7,69	38,46	53,85	92,31	100	4,5

	К-во	%
Понизили (Отм.<Отм.по	1	3.85
Полтвердили(Отм.=Отм.по	23	88.46
Повысили (Отм.>Отм.по	2	7.69
Всего:	26	100

10 классы

	К-во чел	Выполнили работу на				КО	СО	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Вся выборка	149165	2,34	22,88	47,61	27,16	74,77	97,65	4,1
регион	3722	1,93	24,45	49,22	24,4	73,62	98,07	4,2
город	1248	1,2	21,71	48,88	28,21	77,09	98,8	4,2
гимназия	21	4,76	23,81	66,67	4,76	71,43	95,24	4,0

	К-во	%
Понизили (Отм.<Отм.по	16	76.19
Полтвердили(Отм.=Отм.по	5	23.81
Повысили (Отм.>Отм.по	0	0
Всего:	21	100

Данные таблиц свидетельствуют о том, что качество знаний обучающихся 5-х-8-х классов выше соответствующего показателя как на уровне города, региона, так и всей выборки, а процент учащихся, получивших неудовлетворительную отметку в 6-х, 7-х и 8-х классах равен нулю.

Расхождения между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР незначительные в 5-х, и 8-х классах, в 7-х классах расхождений нет. Существенный процент обучающихся понизили результаты, особенно в 10-х классах.

Анализ ВПР по обществознанию.

В гимназии обучается 128 шестиклассников, контрольную работу выполняли 48 человек (37,5%), из 104 семиклассников контрольную работу выполняли 27 человека (25,9%), из 128 восьмиклассников контрольную работу выполняли 44 человек (34,3%), из 71 десятиклассника контрольную работу выполняли 19 человек (26,7%).

Таблица 1

Количественные показатели

6 классы

	К-во чел	Выполнили работу на				КО	СО	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Вся выборка	510115	8,66	40,45	37	13,89	50,89	91,34	3,4
регион	12355	8,82	43,87	36	11,31	47,31	91,18	3,4
город	4035	7,16	40,07	37,77	14,99	52,76	92,83	3,5
гимназия	48	2,08	22,92	56,25	18,75	75	97,92	3,9

	К-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по	8	16.67
Полтвердили(Отм.=Отм.по	39	81.25
Повысили (Отм.> Отм.по	1	2.08
Всего:	48	100

7 классы

	К-во чел	Выполнили работу на				КО	СО	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Вся выборка	485838	9,71	44,42	34,59	11,29	45,88	90,03	3,4
регион	11300	9,3	47,46	33,41	9,83	43,24	90,7	3,4
город	3747	7,02	42,11	37,07	13,8	50,87	92,98	3,5
гимназия	27	3,7	25,93	59,26	11,11	70,37	96,3	3,8

	К-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по	17	62.96
Полтвердили(Отм.=Отм.по	7	25.93
Повысили (Отм.> Отм.по	3	11.11
Всего:	27	100

8 классы

	К-во чел	Выполнили работу на				КО	СО	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Вся выборка	467122	10,9	44,28	35,15	9,67	44,82	89,02	3,2
регион	10879	11,32	49,51	32,68	6,5	39,18	88,69	3,2
город	3445	9,87	48,3	34,66	7,17	41,83	90,13	3,3
гимназия	44	0	40,91	54,55	4,55	59,1	100	3,6

	К-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по	7	15.91
Полтвердили(Отм.=Отм.по	36	81.82
Повысили (Отм.> Отм.по	1	2.27
Всего:	44	100

10 классы

	К-во	Выполнили работу на		Средний балл
--	------	---------------------	--	--------------

	чел	«2»	«3»	«4»	«5»	КО	СО	балл
Вся выборка	140695	5,7	27,53	46,8	19,96	66,76	94,29	3,5
регион	3271	5,29	29,2	49,53	15,99	65,52	94,72	3,5
город	1267	4,58	30,7	50,12	14,6	64,72	95,42	3,6
гимназия	19	0	21,05	68,42	10,53	78,95	100	3,9

	К-во	%
Понизили (Отм.< Отм.по	2	10.53
Подтвердили(Отм.=Отм.по	14	73.68
Повысили (Отм.> Отм.по	3	15.79
Всего:	19	100

Данные таблиц свидетельствуют о том, что качество знаний обучающихся 6-х классов значительно выше соответствующего показателя как на уровне города, региона, так и всей выборки. Качество знаний обучающихся 7-х и 8-х классов выше соответствующего показателя как уровня города, так и всей выборки, а процент учащихся, получивших неудовлетворительную отметку равен нулю во всех параллелях.

Расхождения между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР значительные в 7-х классах. Самый высокий процент совпадения в 6-х и 10-х классах (81%).

Вывод: В целом в большинстве случаев наблюдается подтверждение отметок по всем предметам.

В мае 2025 года в 2-4, 5-8 и 10 классах проводилась промежуточная аттестация по оценке достижения предметных результатов по предметам в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ "Гимназия № 93 г. Челябинска». Итоги качественной успеваемости представлены в таблице.

Предмет	Класс	Качество написания
Русский язык	2	90,1%
	3	83,2%
	4	81,1%
	Итого	84,8%
Литературное чтение	2	79,3%
	3	76,2%
	4	91,4%
	Итого	82,3%
Иностранный язык (английский)	3	62,1%
	4	72,1%

	Итого	67,1%
Математика	2	94,3%
	3	81,9%
	4	81,4%
	Итого	85,9%
Окружающий мир	4	82,8%
	Итого	82,8%
Основы религиозных культур и светской этики	4	100%
	Итого	100%

Предмет	Класс	Доля обучающихся, получивших 4 или 5
Русский язык	5	61%
	6	65,63%
	7	60,58%
	8	50,78%
	10	73,24%
	Итого	62,25%
Математика	5	80%
	6	59%
	7	70%
	8	56%
	10	47%
	Итого	62,4%
Английский язык	5	36%
	6	45%
	7	83%
	8	68%
	10	67%
	Итого	60%

Кроме оценки предметных планируемых результатов в рамках промежуточной аттестации в Гимназии проходит процедура оценки метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности.

Клас с	Оценочная процедура	Доля обучающихся поуровням сформированности метапредметных результатов
-----------	---------------------	--

		ВЫСОКИЙ	ПОПОВЫШЕН НЫЙ	БАЗОВЫЙ	НЕДОСТАТО ЧНЫЙ
7	Индивидуальный проект (РИКО)	66,2%	22,8	11%	
8	Индивидуальный проект	82,5%	24,7	12,8%	
9	Индивидуальный проект	56,4%	27,2	16,4	
10	Комплексная работа (РИКО ОКР)	1%		32%	59%
11	Индивидуальный проект	67%	30%	3%	0%

Вывод: ВСОКО МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Анализ удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательного процесса показывает, что 85% родителей удовлетворены работой ОО (в соответствии с показателями системы «Сапфир»).

Показатели деятельности МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» за 2025
год
(данные приведены по состоянию на 31.12.2025)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1220 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	476 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	612 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	132 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	726 человек/ 59,56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	73 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 8,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек/ 12,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	845 человек / 69,2%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	210 человек / 17,2%
1.19.1	Регионального уровня	63 человека / 5,1 %
1.19.2	Федерального уровня	7 человек / 0,6 %
1.19.3	Международного уровня	9 человек / 0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	494 человека / 40,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	132 человек / 10,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	266 человек/ 21,8%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78 человек/ 97.5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76 человек/ 95 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /2.5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 2.5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	56 человек / 70 %
1.29.2	Первая	9 человек / 11.25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек / 8.75%
1.30.2	Свыше 30 лет	32 человека /40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек / 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человек / 33.75%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников Общая численность работников: 95 педагогов + 24 АХЧ=119	63 человека / 78.75 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников(119 человек)	63 человека / 78.75 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1220 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4 кв.м (с учетом 2 смен) 1,7 кв.м. (без учета 2 смен)