



КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Гимназия № 93 г. Челябинска
имени Александра Фомича Гелича»

Утверждаю
Директор МАОУ
«Гимназия № 93 г. Челябинска»
Г. В. Щербакова



«28» августа 2020 г.

АНАЛИЗ РАБОТЫ
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 93 г. Челябинска
имени Александра Фомича Гелича»
в 2019–2020 учебном году

Челябинск, 2020

Раздел 1. Организационные условия осуществления деятельности ОО

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 93 г. Челябинска имени Александра Фомича Гелича»

Руководитель: Щербакова Галина Валентиновна

Юридический адрес: 454112 г. Челябинска, ул. Куйбышева д. 53

Фактический адрес: 454112 г. Челябинск, ул. Куйбышева д. 53

Учредитель: Комитет по делам образования города Челябинска

Лицензия: регистрационный номер № 12036 от 11.12.2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер № 2181 от 21 декабря 2015 года

Устав: изменения № 12, зарегистрированного постановлением главы администрации Курчатовского района города Челябинска № 3627 от 21 декабря 1995 г., регистрационный номер № 267, ОГРН 1027402544014, утверждено Комитетом по делам образования города Челябинска приказ № 228-у от 17.02.2016 г.

Телефон: 737-21-68

E-mail: common@gymnasia93.ru

Сайт: www.gymnasia93.ru

Режим работы: с 7.00 до 19.00

Система управления образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, Программой развития гимназии, принятой в январе 2017 года на период до 2021 года; строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Соответственно анализ работы гимназии в 2019–2020 учебном году определяет достижения индикативных показателей развития из направлений реализации программы развития:

- качество обучения в гимназии,
- развитие системы воспитательной работы гимназии,
- развитие системы поддержки учащихся, проявляющих признаки одаренности,
- развитие информационно-коммуникационной среды гимназии,
- развитие системы методической работы педагогических работников гимназии.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано 7 структурных подразделений:

- ✓ СП математических дисциплин
- ✓ СП гуманитарных дисциплин
- ✓ СП общественных дисциплин
- ✓ СП естественных дисциплин
- ✓ СП учителей иностранных языков
- ✓ СП учителей начальных классов
- ✓ СП информатизации образования

По итогам 2019–2020 учебного года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.2. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», редакция от 23.07.2013 (п.6 ст.32);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях”». Опубликовано 16марта 2011 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный N 9993;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях”» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2015 г. № 40154);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 28.05.2014 г.);

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 22.11.2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г., протокол № 1/15, www.fgosreestr.ru);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020), www.fgosreestr.ru).
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 12 мая 2016 года, протокол №2/16, www.fgosreestr.ru).
- Устав МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска».

1.3. Информация об организации учебного процесса

В 2019–2020 учебном году в гимназии осваивали образовательную программу 1387 обучающихся, из них 519 в 1–4 классах, 662 – в 5–9 классах, 206 – в 10–11 классах.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО (10-е классы) и ФК (11-е классы)).

На уровне начального общего образования в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривала 3 часа с целью обеспечения в полном объеме выполнения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) к освоению планируемых результатов обучающихся начальной школы и формирования универсальных учебных действий обучающихся. В предметной области «Русский язык и литературное чтение» на предмет «Русский язык» во 2–3 классах выделялся 1 час; в предметной области «Иностранный язык» на предмет «Иностранный язык (английский)» во 2–4 классах – 2 часа.

На уровне основного общего образования особенностью МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» является создание классов с углублённым изучением предмета «Иностранный язык (английский)». Изучение предмета ведется по 5-часовой программе, разработанной на основе учебно-методического комплекса авторов Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. Углубленное лингвистическое образование является основой интеллектуального развития и саморазвития личности, вооружает её средствами межкультурного общения. Возможность изучения с 5-го класса второго иностранного языка (немецкого, французского) является базой для общелингвистического развития обучающихся. В общеобразовательных классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, усиление получают предметы «Русский язык», «Математика», «Обществознание». С целью реализации практической направленности в преподавании предметов применяется решение творческих, логических задач, разработка индивидуальных и групповых ученических проектов.

На уровне среднего общего образования учебный план спроектирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ (10-е классы – ФГОС СОО, 11-е классы – ФК). В 10-х классах гуманитарного профиля на профильном уровне изучаются предметы «Русский язык», «Английский язык», «Право». В 11-х классах в классах лингвистического

профиля на профильном уровне изучаются два предмета из образовательной области «Филология»: «Русский язык» и «Иностранный язык (английский)». В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, введен предмет «Иностранный язык второй (немецкий или французский)». В 11-х классах социально-правового профиля на профильном уровне изучались три предмета из образовательной области «Обществознание»: «Обществознание», «Право» и «Экономика» и один предмет из образовательной области «Филология» – «Русский язык». Учебные предметы образовательной области «Филология» – «Литература», «Иностранный язык (английский)» – изучались на базовом уровне.

Образовательная деятельность в МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» регламентируется основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Начало учебного года в МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» – 01 сентября.

Продолжительность учебного года: для 1-х классов – 33 учебные недели; для 2–4-х классов – 34 учебные недели, для 5–8, 10-х классов – 35 учебных недель, для 9,11-х классов – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Учебный год в 1–9-х классах делился на trimestры, в 10–11-х классах – на полугодия.

Продолжительность рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;
- 6-ти дневная рабочая неделя во 2–11-х классах.

МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» работала в две смены.

Распределение параллелей классов по сменам:

- ✓ обучались в первую смену 1-е, 3 б, г, 4 б, г, д, 5-е, 8-е, 9-е, 10-е, 11-е классы;
- ✓ во вторую 2-е, 3 а, в, д, 4 а, в, 6-е, 7-е.

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляла 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением «ступенчатого» режима: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь–май – по 4 урока в день по 40 минут каждый). В 1-х классах обучение проводилось без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий.

Учебные занятия в Гимназии первой смены начинались в 8.00 ч., второй смены – в 14.00 ч. Проведение «нулевых» уроков не допускалось.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся была не меньше минимальной обязательной и не превышала предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающихся:

- 1 класс – предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе 21 час в неделю;
- 2–4 классы – предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе 26 часов в неделю;
- 5 класс – предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе 32 часа в неделю;
- 6 класс – предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе 33 часа в неделю;
- 7 класс – предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе 35 часов в неделю;
- 8, 9 класс – предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе 36 часов в неделю;

- 10–11 классы – предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе 37 часов в неделю.

Расписание уроков составлялось в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышал:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2–4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5–7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8–11 классов – не более 8 уроков.

При проведении занятий по иностранному языку в 1–11 классах, технологии в 5–8 классах, по информатике 7–11 классах происходило деление класса на две группы.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводились физкультминутки, динамические паузы и гимнастика для глаз.

В оздоровительных целях в Гимназии создавались условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Эта потребность реализовалась посредством ежедневной двигательной активности обучающихся через:

- 3 часа физической культуры в неделю;
- спортивные кружки, секции и внеурочные занятия;
- физкультминутки на уроках;
- подвижные/динамические перемены;
- внеклассные спортивные занятия и соревнования;
- Дни здоровья;
- прогулки на свежем воздухе.

Режим каникулярного времени

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла не менее 30 календарных дней.

Продолжительность летних каникул составляла не менее 8 недель.

Для обучающихся в первом классе устанавливались в течение года дополнительные недельные каникулы.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Обеспечена укомплектованность гимназии квалифицированными педагогическими кадрами. В 2019–2020 учебном году в гимназии работал 101 педагогический работник (в т. ч. 5 совместителей), педагоги с высшей квалификационной категорией – 73, с первой квалификационной категорией – 13. Не аттестованы – 11 человек (причины: находятся в декрете, вышли из декрета и не прошло еще 2 лет для защиты категории, нет 2 лет педагогического стажа). Аттестованы на соответствие – 4 человека.

В том числе в педагогическом коллективе:

- имеющих звание кандидата наук – 1;
- почетных работников образования и Отличников народного просвещения – 2;

- награжденных Почетной грамотой РФ – 8;
- получателей гранта Президента РФ – 4;
- получателей гранта Губернатора Челябинской области – 7.

В 2019–2020 г. аттестацию прошли 23 человека на высшую квалификационную категорию, 6 человек на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям гимназии и требованиями действующего законодательства. За учебный год курсы повышения квалификации прошли 24 педагога. После апреля 2020 года педагоги проходили курсы повышения квалификации дистанционно (подавляющее большинство педагогов как организаторы ОГЭ и ЕГЭ, по приказам о составе предметных комиссий как эксперты ЕГЭ).

В июне 2020 года администрация Гимназии (8 человек) приняла участие в курсах повышения квалификации ГБОУ ДПО ЧИППКРО «Проектное управление образовательной организацией в условиях модернизации содержания и технологий общего образования», были защищены итоговые проекты по всем предлагавшимся на курсах направлениям специализации и получены сертификаты.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление, развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная организация имеет библиотеку с рабочими зонами, оборудованными абонементом и читальным залом.

Библиотека предоставляет необходимую информационную поддержку, возможность использования ресурсов библиотеки всем участникам образовательной деятельности в реализации ФГОС начального основного общего образования и основного общего образования.

Библиотека:

- обеспечивает участникам образовательной деятельности доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям;
- содействует формированию информационной компетентности обучающихся;

- формирует навыки независимого библиотечного пользователя: обучает поиску, отбору и критической оценке информации.

Фонд библиотеки включает: учебники (в т. ч. учебники с электронными приложениями), дополнительную литературу: отечественную, зарубежную, классическую и современную литературу; научно-популярную литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрания словарей; педагогические издания.

В читальном зале выделено несколько зон: делового чтения, досугового чтения, компьютерная зона. В компьютерной зоне установлены 2 ноутбука.

В библиотеке установлены АРМ, МФУ, проектор.

В читальном зале собран фонд словарей, справочников, энциклопедий по различным отраслям знаний: русскому языку, литературе, истории, математике, физике, химии, биологии, географии и т.д.

Общие сведения о фонде библиотеки:

- количество книг в дополнительном фонде – 6710 экземпляров;
- количество учебников в фонде – 29261 экземпляров;
- книгообеспеченность на 1 ученика – 5;
- средняя обеспеченность учебниками на одного ученика – 20 экземпляров.

Комплектование фонда библиотеки происходит на основе Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации для использования в образовательном процессе, в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, в соответствии с реализуемым УМК.

Обновлен фонд наглядных пособий для начальной школы, по английскому языку, алгебре, физике, астрономии, географии, истории, ОБЖ.

Состав фонда и его использование.

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Выдача за год
Учебная	29261	20201
Художественная	3708	1400
Педагогическая (включая электронные справки и услуги по печати дополнительных материалов)	200	611
Естественно-научная (включая журналы)	341	896
Языкознание, литературоведение	956	562
Общественно-политическая	383	112
Детская	986	2350

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1728 дисков.

Мультимедийные средства: презентации, электронные пособия, дидактические материалы – 65.

Фонд информационно-методических материалов универсален по содержанию и содержит различные виды документов: учебную литературу, методическую литературу, дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы, периодические издания.

Образовательный процесс обеспечен УМК по изучаемым предметам с 1–11 классы с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС ООО и в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

1.6. Оценка материально-технической базы

Здание МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» расположено по адресу г. Челябинск, Куйбышева, 53.

Здание оборудовано водопроводом, водоотведением, центральным отоплением, системой видеонаблюдения. Имеется ограждение территории, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией 4 типа, оборудовано кнопкой тревожной сигнализации. Площадь здания составляет 7721,1 м².

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок, на втором этаже оборудован актовый зал.

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 58 учебных кабинетов, оснащены в том числе предметные кабинеты по физике, химии, биологии, технологии для мальчиков, технологии для девочек, ОБЖ, два компьютерных класса.

Учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. В гимназии имеются 401 компьютер, интерактивные доски – 20 шт., мультимедийные проекторы – 62 шт., принтеры – 23 шт., МФУ – 36 шт. Имеется доступ к сети Интернет.

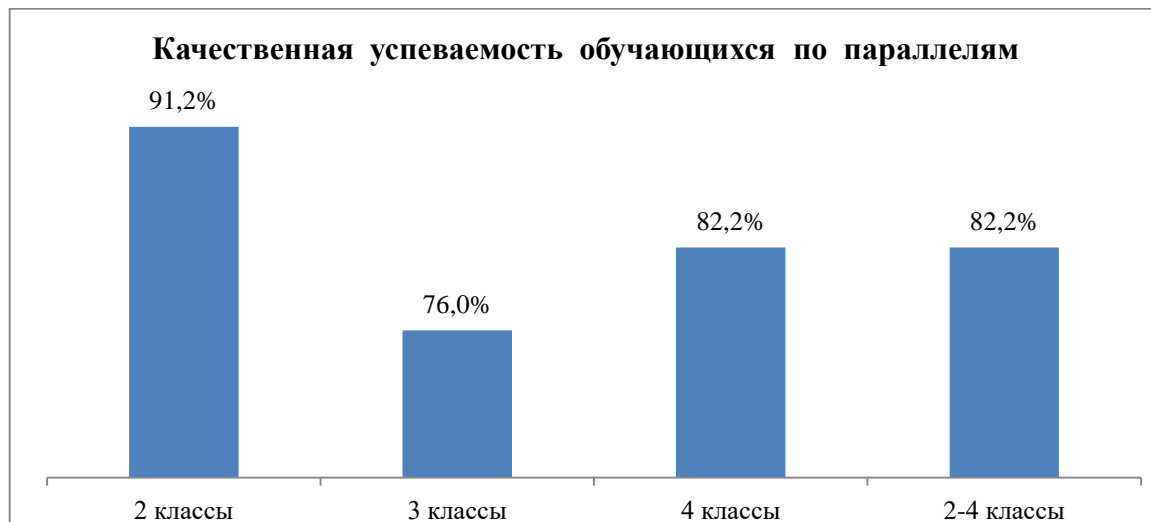
Спортивная площадка на территории гимназии состоит из баскетбольной площадки, волейбольной, площадки для мини-футбола, прямой беговой дорожки, ямы для прыжков, имеются гимнастические снаряды – рукоход, брусья, перекладины.

Раздел 2. Анализ качества обучения в гимназии

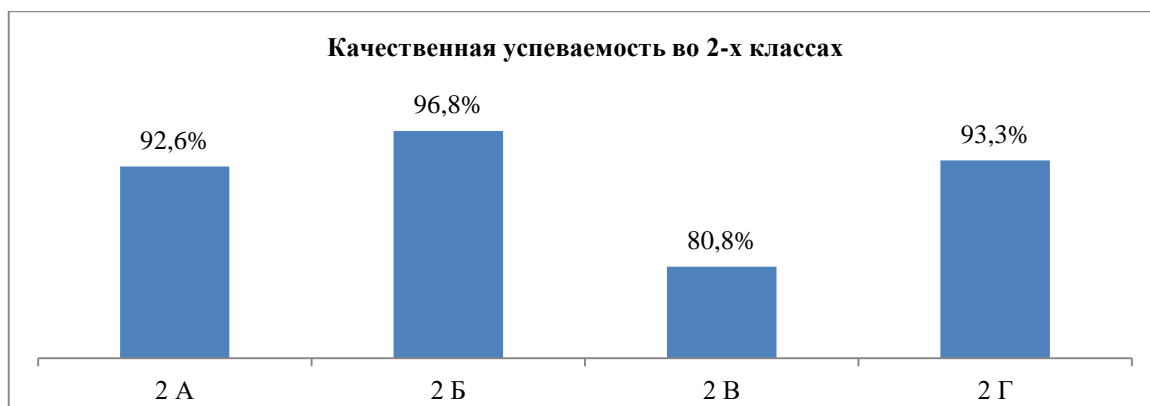
2.1. Качество обучения в гимназии в 2019–2020 учебном году

2.1.1. Качество обучения на уровне начального образования

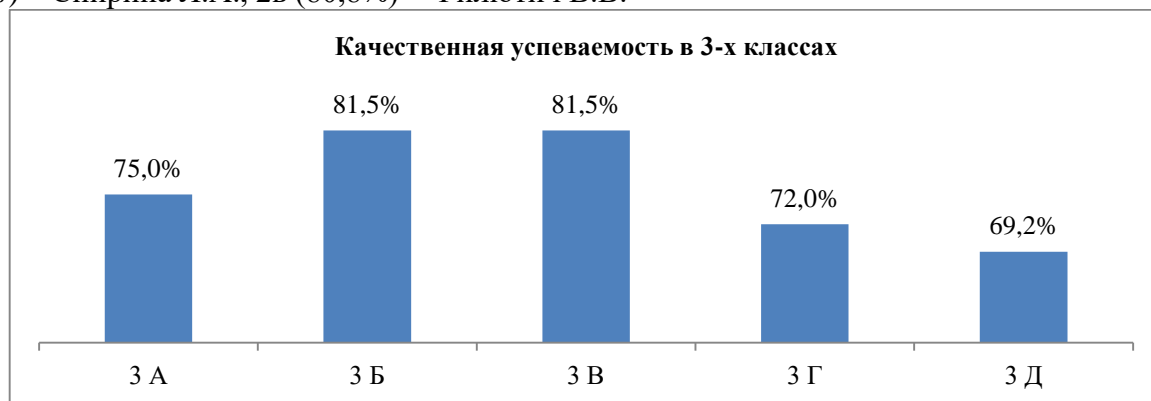
На конец 2019-2020 учебного года абсолютная успеваемость обучающихся 2-4 классов составила – 100%, качественная успеваемость – 82,8%.



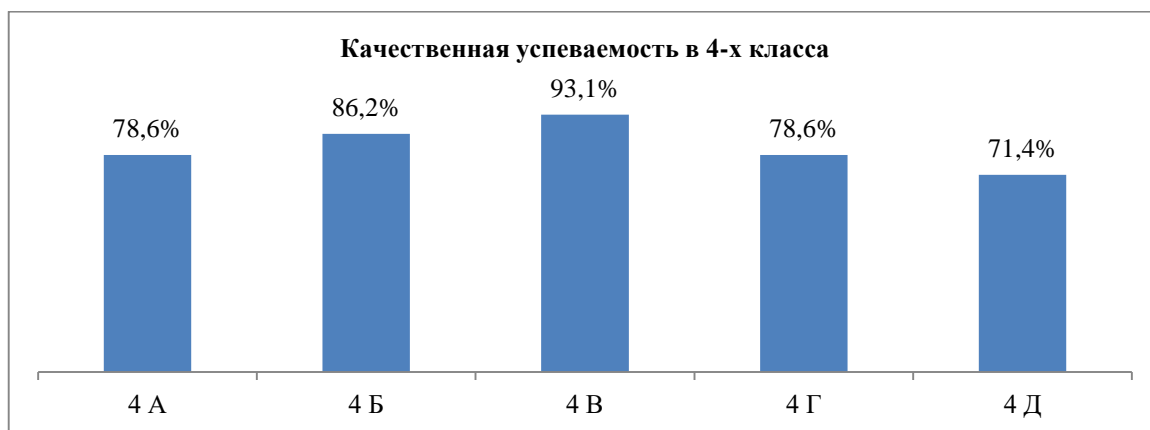
Выше качественная успеваемость во 2 классах (91,2%), в 4-х (82,2%), ниже в 3-х (76,0%).



Самая высокая качественная успеваемость во 2б классе (85,7%) – классный руководитель Красюк О.А. Высокий процент качественной успеваемости: 2г (93,3%) – Черепанова И.В., 2а (92,6%) – Спирина Л.А., 2в (80,8%) – Филютнич В.В.



Самая высокая качественная успеваемость во 3б и 3в классах (81,5%) – классные руководители: Мацуева М.В., Короткова О.А. Высокий процент качественной успеваемости: 3а (75,0%) – Жигунова Е.В. Ниже уровень качества: 3г (72,0%) – Черепанова Т.В., 3д (69,2%) – Журавлева Н.В.



Самая высокая качественная успеваемость в 4в классе (93,1%) – классный руководитель Мацуева М.В. Высокий процент качественной успеваемости в 4б(86,2%) – Красюк О.А., 4а и 4в (78,6%) – Смолина Т.В. и Короткова О.А. Ниже уровень качества в 4д (71,4%) – Диброва Г.В.

Успевают с одной «3» во 2-4-х классах

7,4% обучающихся 2-4 классов имеют одну отметку «3» по различным предметам за год, что снижает качественный уровень успеваемости:

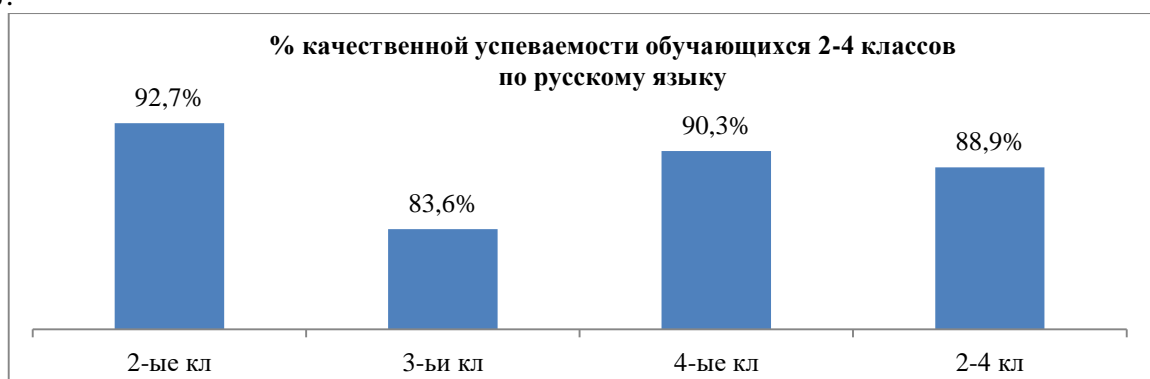
- во 2-х классах – 5,3% обучающихся, в 3-х – 10,8%, в 4-х – 5,9%;
- во 2-4-х классах по предметам: «Иностранный язык (английский)» – 3,4% обучающихся, «Русский» – 2,6%; «Математика» – 1,3%;
- самое большое количество обучающихся с одной «3» по параллелям: 2-ые классы по предмету «Русский язык» – 3,5%; 3-ьи классы по предметам «Иностранный язык (английский)» и «Русский язык» – 3,9%; 4-ые классы по предмету «Иностранный язык (английский)» – 5,2%;
- самое большое количество обучающихся с одной «3» по предмету «Иностранный язык (английский)» – 3,4% (педагоги: Васильева Т.С. – 3 обучающихся, Тарасенко Е.В. – 2 человека, Овчинникова М.А. – 2 человека).

Рекомендовано учителям «Иностранного языка (английского)» работать над качеством обучения, вести индивидуальную работу по снижению количества обучающихся, имеющих одну тройку по предметам за год.

Итоговая успеваемость обучающихся 2-4 классов по предметам

Так как в гимназии лингвистическая направленность обучения, то необходимо отметить успеваемость обучающихся по предметам «Русский язык» и «Иностранный язык (английский).

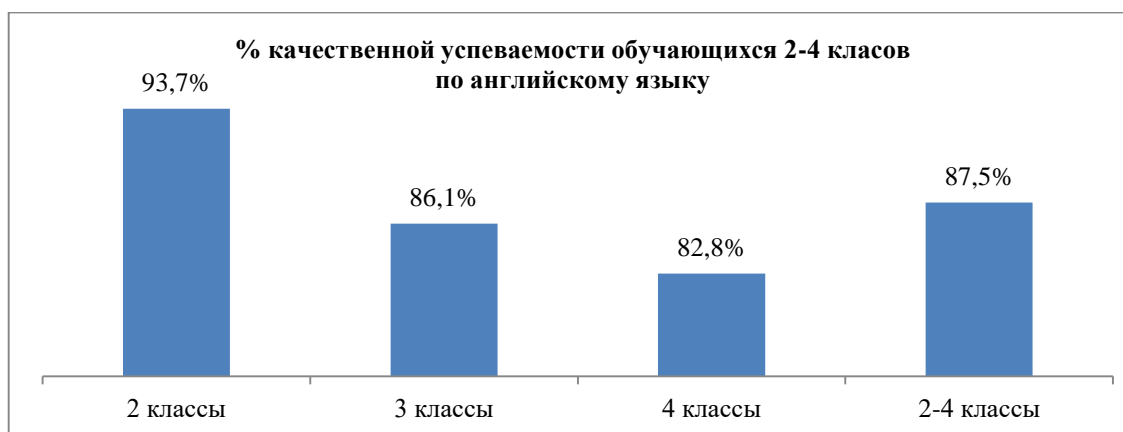
Качественная успеваемость обучающихся по русскому языку во 2-4-х классах высокая – 88,9%.



Качественная успеваемость обучающихся по русскому языку во 2-4 классах высокая: во 2-х классах – 92,7%, 4-х классах – 90,3%, в 3-х классах – 83,6%.

Иностранный язык (английский)

Обучающиеся 2-4 классов по иностранному языку (английскому) за итог года показывают высокое качество обучения (87,5%), абсолютная успеваемость – 100%. Выше успеваемость во 2-х классах 93,7%, ниже в 3-х – 86,1%, в 4-х – 82,8%.



Переход обучающихся 4-х классов в 5-й класс с углубленным изучением иностранного языка (английского) в гимназии осуществлен согласно индивидуальному отбору, в котором учитывались итоговые отметки четвероклассников по иностранному языку (английскому), дипломы, грамоты, сертификаты олимпиад и конкурсов по данному предмету. 105 обучающихся прошли по рейтингу в 5-ый класс, что составило 77,8% всех обучающихся 4-х классов. Обучающиеся, которые имели итоговые отметки «3» по иностранному языку (английскому), продолжают обучение в общеобразовательном 5-ом классе.

Предмет	Качественная успеваемость обучающихся 2-4 классов:
Литературное чтение	98,1%, во 2-х классах – 98,2%, в 3-х – 99,2%, в 4-х – 97,0%.
Математика	92,3%, во 2-х классах – 98,2%, в 3-х – 87,6%, в 4-х – 91,9%.
Окружающий мир	98,6%, во 2-х классах – 99,1%, в 3-х – 95,3%, в 4-х – 96,3 %.
Технология	100%.
Музыка	100%.
Изобразительное искусство	100%.
Физическая культура	100%.

В 2019-2020 учебном году 135 обучающихся закончили 4-ый класс МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска». 20 человек четвероклассников обучаются на «5» - 14,8%; на «4» и «5» - 67,4%; качественная успеваемость – 82,2%, абсолютная успеваемость – 100%.

2.1.2. Качество обучения на уровне основного общего образования

2.1.3. Качество обучения на уровне среднего общего образования

2.2. Анализ результатов внешней оценки качества образования

2.2.1. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) обучающихся 4-х классов

Не проводились в связи с пандемией

2.2.2. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в форме обязательного государственного экзамена

Не проводился в связи с пандемией

2.2.3 Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в форме единого государственного экзамена

В связи с карантинными мероприятиями в 2019–2020 учебном году проводились только экзамены по выбору в 11 классе.

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Количество выпускников с высокими баллами	Кол-во уч-ся с макс. баллом	Абс. усп-ть	Динамика
Математика (профиль)	38	62	1 (С. Шичинов, 88 б)	-	100	-3
Информатика	10	68	1 (С. Шичинов, 92 б)	-	100	-5
Русский язык	86	81	Больше 80 б – 51 Больше 90 б – 19 Макс балл 96 б – 7	-	100	-3
Литература	10	70	2 (Пайвина, Калачина – 87 б, 90 б)	-	100	
Биология	8	62	1 (84 б.)	-	100	-2
Химия	5	63	1 (82 б)	-	100	-13
Физика	4	51	-	-	100	-15
Английский язык	37	87	Больше 80 б. – 31 Больше 90 б. – 24	-	100	+3
Обществознание	59	68	4 (больше 90 б) Не преодолел порог 1 человек (Соколова В.)	-	100	-1
История	23	64	3 (больше 90 б)	1 (Баженова Е.)	100	-8
География	1	92	1 (92 б.)	-	100	

Таким образом, практически все выпускники (за исключением одного) преодолели минимальную границу баллов за экзамены и продемонстрировали достаточный уровень освоения программы среднего общего образования. Даже при отрицательной динамике среднего балла по сравнению с прошлым годом (что может быть объяснено объективными причинами) отмечается большое количество учащихся, набравших высокие баллы.

Итого: 1 выпускник – 100 б (история)

53 выпускника – 90 баллов и больше.

Раздел 3. Развитие системы воспитательной работы гимназии

3.1. Кадровый состав специалистов воспитания

В 2019/2020 учебном году в гимназии было 50 классных коллективов, в которых работали 45 классных руководителей, работу объединений дополнительного образования обеспечивало 9 педагогов ДО, социально-психологическую работу обеспечивали один социальный педагог и два педагога-психолога.

3.2. Методические семинары

В целях повышения научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей и подростков; совершенствование системы методической работы с классными руководителями, педагогами дополнительного образования педагоги гимназии приняли участие в районных, городских методических семинарах:

Категория педагогов	Мероприятие	Уровень
Социальный педагог	05.09.2019. Совещание в рамках Акции «Образование всем детям» 07.02.2020. Районный семинар по акции «Дети улиц»	Район
	21.11.2019. Работа школьных служб сопровождения по предупреждению совершения несовершеннолетними суицида или суицидальной попытки. Алгоритм действий при совершении суицида или суицидальной попытки. 22.11.2019. Лекторий по правовому просвещению для родителей «Лига медиаторов Южного Урала» 15.02.2019. Семинар в режиме он-лайн по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. 16.12.2019. Вебинар – лекция «Современные родители: кто они?» 22.01.2020. Семинар «Воспитываем вместе» или секреты успешной работы с родителями. 31.01.2020. Семинар «Конструктивный ответ на жалобу родителя» или «Вернуть в школы уважение». 04.03.2020. Вебинар «Барьеры понимания. Повышение коммуникативной компетенции педагогов при взаимодействии с обучающимися в образовательном процессе школы»	Город
	18.10.2018. «Профилактика агрессивного, противоправного и самоповреждающего поведения учащихся как ведущий фактор воспитательной работы в современной школе»	Область
Педагог-психологи	20.08.2019 г. Конференция для педагогов-психологов по работе с девиантным поведением	Область
	04.09.2019 г. Информационно-методическое совещание по Акции «Образование всем детям»	Район
	10.09.2019 г. Семинар для психологов: «Профилактика психосоматических нарушений». Почему болеем мы и наши дети». ЮУрГУ	Город
	25.10.2019г. Практико-ориентированный семинар МБОУ СОШ №89 Психолого-диагностический инструментарий по выявлению сильных сторон у обучающихся для проектирования индивидуальных маршрутов развития в различных сферах будущей профессиональной деятельности"	Район
	07.10.2019 г. проведение семинара-практикума С(К)ОШ №119 «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с множественными и тяжелыми нарушениями развития»	Город
	23.10.2019 г. Районный практикоориентированный семинар для педагогов-психологов по теме «Профилактика агрессивного поведения»	Район
	31.10.2019 г. «Современные педагогические (игровые) технологии	Город

	как инструмент совершенствования образовательного процесса»	
	03.12.2019 г. Городской семинар «Комплексный подход по профилактике кризисных состояний»	Город
	11.12.2019 г. Районный практико-ориентированный семинар педагогов-психологов	Район
	25.12.2019 г. Практико-ориентированный семинар по профилактике буллинга в школьных коллективах.	Район
Классные руководители	27.02.2020 г. Вебинар с участием Эрлиха Олега Валерьевича, к.п.н., заведующего кафедрой педагогики семьи ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования по вопросам профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ среди несовершеннолетних. Классный руководитель 8 г Заудер П.А.	Район
Педагоги дополнительного образования	4.12.19 г. КПК по внеурочной деятельности , 16 часов. 28.04.2020. «Апробация и внедрение методологии (целевой модели) наставничества». ОЦДОД. Губина М.Л.	Город ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей».
	01.-26.04.2020. Организация внеурочной деятельности в ОО в условиях реализации ФГОС ОО. ЦРО. Усынин Н.А. 28.04.2020. Апробация и внедрение методологии наставничества. ОЦДОД	Город ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей».
	28.04.2020. «Апробация и внедрение методологии (целевой модели) наставничества». Алексеева И.В.	ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей».
	«Профессиональная деятельность педагогических работников при реализации федеральных государственных стандартов общего образования/начального образования», 108 часов КПК по внеурочной деятельности, 16 часов. Алексеева И.В.	Город

В январе 2020 года проведен педагогический совет «Оценка образовательных достижений внеурочной деятельности и дополнительного образования». Целью и задачами являлись: формирование система оценки образовательных достижений внеурочной деятельности обучающихся; реализация единого подхода к оцениванию образовательных достижений внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся; систематизировать приемы и формы оценки образовательных достижений в различных формах внеурочной деятельности и дополнительного образования; обобщить опыт работы педагогов в данном направлении; раскрыть направления внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализуемых в МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»; определить возможности внедрения новых курсов внеурочной деятельности в МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска».

В течение учебного года проводились методические совещания с классными руководителями по вопросам методического сопровождения, НПБ гимназии по вопросам

профилактики, выполнению функциональных обязанностей классного руководителя, по работе с несовершеннолетними, склонными к суицидальным действиям (поведению), употреблению психоактивных веществ, необучению, по работе с родителями, безопасности в сети Интернет, предотвращению насилия в подростковой среде, по проведению классных часов и др. Привлекались специалисты гимназии: педагоги-психологи, социальный педагог, руководитель СП «Информатизация образования».

3.3. Профилактическая работа

В своей деятельности по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» руководствуется НПБ федерального, регионального, муниципального уровней по вопросам профилактики.

В гимназии разработаны следующие локальные нормативные акты по вопросам профилактики:

- программа «Профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска на 2018-2021 гг. (рассмотрена на педагогическом совете 30.08.2018, утверждена директором гимназии 31.08.2018 г.);
- приказ МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» «О мерах по профилактике необучения, безнадзорности, правонарушений, социальной патологий среди несовершеннолетних в 2019/2020 учебном году от 29 августа 2019г. №421-а;
- приказ МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» от 13.12.2019 г. № 674 «О дополнительных мерах по профилактике распространения среди детей и молодежи табачных и бестабачных никотиносодержащих изделий»
- «Алгоритм взаимодействия педагогических работников МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» по выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и устранению причин нарушения их прав и законных интересов»;
- «Регламент действий педагогических работников МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» при выявлении несовершеннолетних, склонных к суицидальным действиям (поведению) (рассмотрено на педагогическом совете 30.08.2019, утвержден директором гимназии 30.08.2019);
- «Регламент действий педагогических работников МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» в случае самовольного ухода несовершеннолетних из семей или образовательной организации» (рассмотрено на педагогическом совете 30.08.2019, утвержден директором гимназии 30.08.2019);
- «Регламент действий педагогических работников МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» в отношении обучающихся, пропускающих занятия по неуважительной причине (рассмотрено на педагогическом совете 30.08.2019, утвержден директором гимназии 30.08.2019);
- «Регламент действий педагогических работников МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» при обнаружении явных признаков жестокого обращения с детьми и подростками, а так же в случае появления жалоб ребенка на насилие, а также при наличии травм специфического характера, позволяющих заподозрить факт насилия» (рассмотрено на педагогическом совете 30.08.2019, утвержден директором гимназии 30.08.2019);
- вопросы профилактики преступлений и правонарушений рассматриваются на административных совещаниях раз в месяц (приказ по гимназии «О профилактике преступности и правонарушений» от 13.09.2019 № 462);
- приказ № 203 от 27.03.2020г. «Об участии в межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» в 2020 году».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 25.03.2020 № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», приказа Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», Распоряжением Правительства Челябинской

области от 18.03.2020 г. № 146-рп «О введении режима повышенной готовности», письма Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий»; с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции и выполнения основных образовательных программ в МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» разработано «Положение об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Издан приказ по гимназии от 03 апреля 2020 года «О переходе на электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» с 06.04.2020 года с применением дистанционных образовательных технологий.

3.4. Социальный паспорт МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»

В 2019–2020 учебном году в гимназии было 50 классных коллективов: 19 классов – начальная школа, 25 классов – среднее звено, 6 классов – старшая школа. В гимназии по удостоверениям со статусом «Многодетная семья» – 109 семей, неполных семей – 116, по справкам из УСЗН – 29 семей. В гимназии обучаются 6 детей инвалидов. Все они обучаются успешно по общеобразовательной программе в своих классных коллективах. В гимназии 6 опекаемых детей. Все опекуны заботятся о своих подопечных, находятся всегда на постоянной связи с классными руководителями, социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе. В гимназии обучаются 12 детей, родители которых принимали участие в горячих точках. Все эти категории учащихся пользуются льготами при оплате горячего питания в школьной столовой.

Ежемесячно обновляется социальный паспорт гимназии. Уменьшилось количество опекаемых, отсутствует категория детей с ОВЗ, ТСЖ. При этом незначительно увеличилось количество малообеспеченных семей, семей, где есть участники боевых действий. Данное увеличение произошло за счёт вновь прибывших детей, изменения социального положения семей обучающихся. Количество детей категории «многодетные» осталось прежним.

Статистические данные об обучающихся гимназии группы риска за прошедшие годы

Статус обучающихся	2018 – 2019	2019 – 2020
Опекаемые	8	6
Инвалиды	5	6
Малообеспеченные	25	29
Многодетные семьи	30	30
Участники боевых действий	9	12
Обучающиеся с ОВЗ	2	-

На конец 2019 / 2020 учебного года:

- на учете в ОДН состоят: 1 обучающийся - Ланге Иван Евгеньевич, 6г класс. С 30.12.2019 г., ООД ч.2 158 УК РФ.

- на педагогическом учете – 0 человек

Отчисленных, не получающих образование, систематически пропускающих учебные занятия, – не имеется.

В течение учебного времени проводились Советы профилактики.

Проведено Советов профилактики

	2017–2018	2018–2019	2019–2020
Количество всего	7	7	6
Рассмотрено (чел).	27	29	6
Классы	7 -11	7 – 11	2, 6, 7, 9, 11

Вопросы, обсуждаемые на Совете профилактики: успеваемость, пропуски занятий, дисциплина на уроках, поведение вне школы, употребление ненормативной лексики, курение в общественном месте, присвоение чужого имущества, конфликты с одноклассниками.

В рамках профилактики ДДТТ в 2019/2020 учебном году проводились классные часы по ПДД на основе Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013–2020 годах». Программно-методический комплект обучения детей

безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования.

В течение учебного года организуются и проводятся:

- регулярные встречи – беседы обучающихся с инспектором ГИБДД;
- занятия на учебном перекрестке;
- участие в викторинах, конкурсах («Мама в автомобиле» - февраль/март 2020.

Кузнецова Ксения – победитель);

- участники городского конкурса «Пешеход. Движение. Дорога». Отправлено 9 работ обучающихся 2-4 классов, работа Федоровой Анастасии (4 класс) – III место;

- городской конкурс по безопасности дорожного движения и пропаганды применения пешеходами световозвращающих элементов «Заметная семья-2019» (декабрь 2019) – диплом участников

Внеурочная деятельность. Дополнительное образование.

На базе гимназии действуют объединения дополнительного образования, внеурочной деятельности различной направленности.

В 2019/2020 учебном году работа по ФГОС проводилась с 1 по 10 класс. Во внеурочной деятельности в рамках ФГОС были задействованы 100% обучающихся гимназии 1-10 классы.

В гимназии реализуются следующие направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В результате мониторинга выявлено, что 99,4% обучающихся 1-4 классов гимназии охвачены внеурочной деятельностью.

В период работы гимназии с 30.03.2020 г. внеурочная деятельность реализовалась через обучение по дистанту, ссылки на занятия педагоги прикреплялись в СГО.

Результативность групп внеурочной деятельности:

«Культура речи» - участие в олимпиадах, «Русский медвежонок», участие в конкурсах.

«Занимательная география» - районный уровень- «Краеведческий эрудицион» - 3 место (Шиперова Т.Н.).

«Русский мир» - 3 место в районном этапе городской интеллектуальной игры для школьников «Русский мир» (Лунченкова Д.О.).

Отборочный этап городских соревнований по волейболу(девушки) - 3 место в районе, девушки (Чернова С.А.).

Отборочный этап городских соревнований по волейболу(девушки)- 19 место в городе (Чернова С.А.).

II отборочный этап Всероссийской школьной лиги гольфа среди обучающихся образовательных организаций – 19 место, город (Чернова С.А.).

Первенство Федерации гольфа Челябинской области среди обучающихся 1-4 классов – 12 мест. область. (Чернова С.А.).

Отборочный этап городских соревнований по общей физической подготовке (ОФП) (девушки) – 2 место район. Чернова С.А., Кордов В.В.).

Отборочный этап городских соревнований по общей физической подготовке (ОФП) (девушки) 6 место, город (Чернова С.А.).

«Школьная волейбольная лига» - 9 место. Город (Чернова С.А.).

Областной конкурс «Здоровая Россия – Общее дело» - 3 место. Область (Чернова С.А.).

Информация о достижениях в 2019/2020 учебном году воспитанников объединений дополнительного образования детей

№ п/п	Объединение/руководитель	Мероприятие (статус, точное название)	Сроки, место проведения	Количество человек в мероприятии	Результат
1	Театр танца «Эхо». Райхерт О.Е.	-	-	-	-

	Гундарева О.Н.				
2	Театральный коллектив «АРТ-идея». Губина М.Л.	Конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу» Районный этап	13.11.2019г.	2	Грамота СП
		Конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу» Городской этап	22.11.2019г	1	Диплом лауреата 1 степени
		IV Международ ный конкурса чтецов «Велик и могуч ты, русский язык...»	5.12.2019г. Онлай-конкурс. Организатор- «Центр образования и воспитания»	1	Диплом лауреата
		Ежегодный открытый межрегиональны й конкурса чтецов «Расскажи о войне, дедушка!» в рамках Всероссийского марафона памяти «Пока мы помним-мы живем», посвященного 75-летию Великой Победы.	В режиме on- line с 01.12.2019 г. по 10.02.2020 года.	1	Грамота участника
3	Вокальный ансамбль «Гармония». Статкевич М.В., Пелих С.Г., Гелич С.А.	VIII Международный фестиваль- конкурс вокалистов «Мамино сердце»	Ноябрь 2019г. Челябинск.	2 Дуэт: Шубина Валерия, Фарукшина Элина .	Диплом лауреата II степени
		Академия культурных и образовательных инноваций. Международная Пасхальная Ассамблея искусств. г. Санкт- Петербург	30 апреля 2020г.	25 1.Ансамбль «Гармония» 2.Демагина Мария 3. Дуэт: Фарукшина Элина, Шубина Валерия 4.Статкевич	1.Дипломант I степени 2.Лауреат III степени 3.Дипломант I степени 4.Лауреат II степени

				М.В. Руководитель: Статкевич М. В. Концертмейстер; Пелих С. Г.	
		Международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства «Алые паруса 2020»	31 мая 2020 Г.Санкт-Петербург	25	Диплом лауреата I степени. Номинация «Патриотическая песня»
4	«Журналистика». Алексеева И.В.	Фабрика проектных решений «МедиаСТАРТА П» в рамках городского Чемпионата «МедиаТРЕК»	17.10.19 МАОУ «Образовательный центр "Ньютон" г. Челябинска» в течении года	5 ТО «Журналистика» Руководитель Алексеева И.В.	Пока не известны -Мастер-класс «Как делается ток-шоу» Медиастартап -Мастер-классе «Медиабезопасность». -Создание и редактора безопасного, но рейтингового контента» -Мастер-класс «Как заинтересовать школьников работать в школьной редакции»
		Городской конкурс детских СМИ «Медиапартнер» в рамках городского Чемпионата «МедиаТРЕК»	25.11.19 МАОУ «ДЦТ»	11 ТО «Журналистика» Руководитель Алексеева И.В.	Пока не известны освещение конкурса «Ученик года» (3 статьи в группе PROнас в ВК)
		XX городском конкурсе школьных СМИ «Nota-bene»	Январь – март 2020	10 1)Пермякова Е. 2) Редакция журнала 3)Алексеева С. 4)Алексеева В. 5) Зуева П. 6) Мажара А. 7) Васильева В.	1) Диплом III степени, категория 1-е шаги, номинация «Лучший материал в аналитическом жанре: статья»; -Сертификат участника. Категория «Первые шаги».

				8) Чигинцева Е. 9) Безрукова А.	<p>Номинация «Лучший авторский материал в информационно жанре: заметка».</p> <p>2) Сертификат участника. Категория «Специалист».</p> <p>Номинация «Лучший журнал».</p> <p>3) Сертификат участника. Категория «Профи».</p> <p>Номинация «Медиабезопасность».</p> <p>4) Диплом II степени. Категория «Пофи».</p> <p>Номинация «Медиабезопасность».</p> <p>- Сертификат участника. Категория «Профи».</p> <p>Номинация «Лучший авторский материал в информационно жанре: заметка».</p> <p>- Сертификат участника. Категория «Первые шаги».</p> <p>Номинация «Лучший авторский материал в прозе или поэзии: поэзия».</p> <p>5) Сертификат участника. Категория «Первые шаги».</p> <p>Номинация «Лучший авторский материал в информационно</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>жанре: заметка».</p> <p>6) Сертификат участника. Категория «Первые шаги». Номинация «Лучший авторский материал в информационно жанре: информационное интервью».</p> <p>7) Сертификат участника. Категория «Первые шаги». Номинация «Лучший авторский материал в информационно жанре: репортаж».</p> <p>8) Сертификат участника. Категория «Первые шаги». Номинация «Лучший авторский материал в прозе или поэзии: поэзия».</p> <p>9) Сертификат участника. Категория «Первые шаги». Номинация «Лучший авторский материал в прозе или поэзии: проза».</p>
		«Цифровой ветер Челябинска».	Март-апрель 2020	10 ТО «Журналистика»	Пока не известны
5	«Музейное дело». Алексеева И.В.	Городской социально-образовательный проект «Я поведу тебя в музей».	Октябрь 2019-апрель 2020 МБУ ДПО «Учебно-методический центр г. Челябинска» и	8 ТО «Музейное дело» Руководитель Алексеева И.В	Благодарность Комитета по делам образования (приказ Комитета от 08.06.2020 №725-у «О результатах

			ФГБОУ ВПО ЧГИК		социально- образовательного проекта «Я поведу тебя в музей») директору гимназии и руководителю музея
6	«Шесть струн» Усынин Н.А.	-	-	-	-
7	«Наш карандаш» Смолина А.М.	Международный конкурс детского творчества «Весенняя капель» 2019/2020	Март-апрель 2020 г.Омск	2 1) Киселева М. 2) Кутина А	1)Диплом лауреата I степени 2) Диплом лауреата I степени
		Международный творческий конкурс «Красавица весна»	Май 2020 г.Самара	1 1)Киселева М.	1) Диплом
		Международный творческий конкурс «По страницам любимых сказок»	Май 2020 г.Самара	1 1) Смолин Т.	1) Диплом
		Всероссийский творческий конкурс рисунков- иллюстраций к сказкам Г.Х.Андерсена	2020 г.Москва	2 1)Бушуев К. 2)Смолин Т.	1)Грамота участника 2) Грамота участника
		Всероссийский конкурс творческих работ «Весеннее пробуждение»	Март 2020 Алтайский край	1)Пневская Ю.	1)Диплом I место. Номинация: графика
		Всероссийский патриотический проект «Маленькие герои большой войны» - Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маленькому герою!», посвященного	20 апреля 2020 г.Москва	-	Благодарность педагогу Смолиной А.М.

		75-летию Великой Победы			
8	«Русские шашки» Щац М.Б.	-	-	-	-

Особо хочется отметить объединения: «Гармония» (руководители Статкевич М.В., Пелих С.Г., Гелич С.А., «Журналистика» (руководитель Алексеева И.В.), «Наш карандаш» (руководитель Смолина А.М.), добившихся высоких результатов в 2019/2020 учебном году. Руководители активно использовали дистанционные формы участия в конкурсах различного уровня в период апреля-мая (перехода на режим дистанционного обучения). Объединение «Наш карандаш» начал свою работу с января 2020 г., но, несмотря на небольшой промежуток работы руководителю Смолиной А.М. удалось привлечь в объединение обучающихся, увлечь и принять участия в конкурсах международного и всероссийского уровней, в мероприятиях, посвященных Великой Победе и добиться высоких результатов.

Вместе с тем руководители объединений «Эхо», «Шесть струн», «Русские шашки» не приняли участия в мероприятиях районного и городских уровней, ограничившись лишь участием в общешкольных мероприятиях.

Не проявили активность и объединение театрального коллектива, также фактически ограничили свой вклад лишь в общешкольные мероприятия. Не проявили активности и в подготовке и проведении мероприятий, в том числе и в режиме он-лайн, посвященных 75-летию Победы.

Руководителям перечисленных объединений указать на отсутствие инициативы, активности и инертность в вовлечении воспитанников мероприятия районно-городского уровней.

Участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

С целью формирования у обучающихся познавательной активности, расширения кругозора, были проведены: филармонические уроки при участии областной филармонии «Великие композиторы мира», театральные уроки, экскурсии в краеведческий музей, пожарную часть, службу спасения, телецентр, парк исторических реконструкций «Гардарика». Хочется отметить всех учителей начальной школы, классных руководителей: 5 а – Сунозову А.В., 5 б- Ялыгина С.Ф., 5 в-Калюжную З.П., 5 г – Возня А.П., 6 а – Гоман Т.Б., 6 г- Евлешину Н.В., 6 д- Акулину Н.В., 7а – Левинскую Е.М., 7 б- Загоскину И.В., 7 в -Смолину О.В., 7 г- Химич Г.А., 8 а-Грекову Е.В., 8 б - Шиперову Т.Н., 8 в-Гурьянову О.Ю., 8 д - Шагиеву И.Р., 9 б- Бикбаеву Е.В., 9 в, д-Матвееву Н.В., 10 а – Таран Г.Г., 10 б-Мальцеву С.К., 10 в-Чернову С.А..

В рамках профориентационной работы проводились встречи с представителями ЮурГУ, ЧелГУ, филиала ВУНЦ ВВС «Военно-воздушной академии» в г. Челябинске, РБИУ, Тюменский государственный университет, медицинскую академию и других высших учебных заведений не только Челябинска, но и других городов России, альфа-банк, «Мастерславль», телевидение, фермерское хозяйство.

Было организовано 13.11.2019 г. посещение выставки «Образование через всю жизнь. Абитуриент - 2020» обучающимися 8 классов гимназии в количестве 50 человек (8 а, 8 б).

Приняли участие 11.12.2019 года в работе площадки ГБПОУ «ЧМТТ» при проведении VI открытого чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Челябинской области в 2019/ 2020 учебном году (8 в, г).

Приняли участие 25.10.2019 в работе IV Форума «Новое поколение выбирает» в ученической конференции 3 чел. (Рахимовой У.-10 а, Темрюх А.-10 б, Алексеевой В.-9 г.); в работе интерактивной выставки IV Форума «Новое поколение выбирает!» – 50 чел. (8 б; 9 в; 10 а; 10 б).

К сожалению, из-за перехода в апреле-мае 2020 года на дистанционную форму обучения из-за распространения коронавируса COVID-19 многие школьные мероприятия не были проведены. А именно: мероприятия, посвященные празднованию 75-летия победы в Великой Отечественной войне, мероприятия, направленные на подведение итогов работы за год и др. Это отразилось на количественном мониторинге по результатам текущего года.

Мероприятия спортивной направленности

В рамках данного направления функционировали:

- в рамках дополнительно образования объединение «Чудо-шашки», руководитель Шац Михаил Борисович.

- в рамках внеурочной деятельности - объединения «Волейбол. Девушки», «Гольф», руководитель Чернова С.А., «Баскетбол» (Заудер П.А.), «Футбол», «Волейбол» (юноши) – Сунозов С.М., «Страна здоровья» (Меркуленкова Н.Н.).

Обучающимися и педагогами были достигнуты следующие результаты:

Мероприятия спортивной направленности	Период	Районный этап	Городской этап	Областной этап	Всероссийский этап
Соревнования по волейболу среди сборных команд МОУ (девушки) в рамках городской спартакиады школьников	2019/2020	3 место	19 место		
I городские соревнования по SNAG – гольфу	2019/2020			12 место	19 место
Отборочный этап городских соревнований по лыжным гонкам среди сборных команд юношей и девушек ОО	2019/2020	6 место – юноши 7 место - девушки			

Количество обучающихся в ОО, имеющих знаки отличия ГТО на 10.04.2020

Всего	Золотой / ступень	Серебряный / ступень
50	7	27

Количество педагогов, имеющих знаки отличия ГТО на 10.04.2020

Всего	Золотой / ступень	Серебряный / ступень
0	0	0

По результатам районной спартакиады обучающихся Курчатовского района гимназия занимает 7 место (в 2017/2018 - 4 место, 2018/2019 – 5 место).

Не принимают обучающиеся гимназии участие на протяжении последних лет в соревнованиях по баскетболу.

Хорошие результаты продемонстрировали воспитанники учителя Черновой С.А.

Мероприятия художественно-эстетической направленности

В рамках данного направления работали объединения дополнительного образования «Гармония» (Статкевич М.В., Пелих С.Г., Гелич С.А.), «Театральный коллектив» (Губина М.Л.); хореографический коллектив - ансамбль танца «Эхо» (Гундарева О.Н., Райхерт О.Е.), коллектив «Шесть струн» (Усынин Н.А.), с января 2020 – «Наш карандаш» (Смолина А.М.)

ФИО/Коллектив	Класс	Наименование мероприятия	Дата, место проведения	Результат	Ф И О педагога
Городские мероприятия					
Вокальный ансамбль	5 – 10 классы	Комитет по делам образования	12.04.2019	Диплом лауреата	Руководитель Статкевич

«Гармония»		г. Челябинска Городской фестиваль – конкурс академического пения «Звонкие голоса»	ОЦ № 2		М.В., концертмейсте р ПелихС.Г.
Театральный коллектив «ART – idea»	5 – 11 классы	Конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу» Городской этап	22.11.2019	Диплом Лауреата I степени	Губина М.Л.
Международные мероприятия					
Театральный коллектив «ART – idea»	5 – 11класс ы	IV Международны й конкурса чтецов «Велик и могуч ты, русский язык...». Он-лайн конкурс	05.12.2019	Диплом лауреата	Губина М.Л
		Ежегодный открытый межрегиональный конкурса чтецов «Расскажи о войне, дедушка!» в рамках Всероссийского марафона памяти «Пока мы помним-мы живем», посвященного 75- летию Великой Победы.	В режиме on-line с 01.12.2019 г. по 10.02.2020 года.	Грамота участника	Губина М.Л
Вокальный ансамбль «Гармония».	4-10 классы	VIII Международный фестиваль- конкурс вокалистов «Мамино сердце»	Ноябрь 2019г. Челябинск .	Диплом лауреата II степени	Руководитель: Статкевич М.В., концертмейсте р: Пелих С.Г.
		Академия культурных и образовательных инноваций. Международная Пасхальная Ассамблея искусств. г. Санкт- Петербург	30 апреля 2020г	1.Дипломант I степени 2.Лауреат III степени 3.Дипломант I степени 4.Лауреат II степени	Руководитель: Статкевич М.В., концертмейсте р: Пелих С.Г.
		Международный конкурс- фестиваль исполнительского	31 мая 2020 Г.Санкт-	Диплом лауреата степени. I Номинация	Руководитель: Статкевич М.В., концертмейсте

		искусства «Алые паруса 2020»	Петербург	«Патриотическая песня»	р: Пелих С.Г.
«Наш карандаш»	1-4 классы	Международный конкурс детского творчества «Весенняя капель» 2019/2020	Март-апрель 2020 г.Омск	1)Диплом лауреата I степени 2) Диплом лауреата I степени	Смолина А.М.
		Международный творческий конкурс «Красавица весна»	Май 2020 г.Самара	1) Диплом	
		Международный творческий конкурс «По страницам любимых сказок»	Май 2020 г.Самара	1) Диплом	
		Всероссийский творческий конкурс рисунков-иллюстраций к сказкам Г.Х.Андерсена	2020 г.Москва	1)Грамота участника 2) Грамота участника	
		Всероссийский конкурс творческих работ «Весеннее пробуждение»	Март 2020 Алтайский край	1)Диплом I место. Номинация: графика	
		Всероссийский патриотический проект «Маленькие герои большой войны» - Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маленькому герою!», посвященного 75-летию Великой Победы	20 апреля 2020 г.Москва	Благодарность педагогу Смолиной А.М.	
Юшина Т.В.	педагог	Городской открытый конкурс «АзБукиВеди»	2020 Челябинск	Грамота	Юшина Т.В.
Алейникова Ксения	1-4 классы	Международный конкурс детского творчества «Весенняя капель»	Апрель-май 2020	Диплом лауреата 1 степени	Юшина Т.В.
Лопатина Кира	1-4 классы	Международный конкурс детского творчества «Весенняя капель»	Апрель-май 2020	Диплом лауреата 1 степени	Юшина Т.В.
Зяблова Мария	1-4	Международный	Май 2020	Диплом 1	Юшина

	классы	конкурс детского творчества «Галерея великой Победы 2019-2020»		степени	Т.В
Курзова Анна	1-4 классы	Международный конкурс детского творчества «Галерея великой Победы 2019-2020»	Май 2020	Диплом 1 степени	Юшина Т.В
Ткаченко Юлия	1-4 классы	Международный конкурс детского творчества «Галерея великой Победы 2019-2020»	Май 2020	Диплом 1 степени	Юшина Т.В
Чернявских Мария	1-4 классы	Международный конкурс детского творчества «Галерея великой Победы 2019-2020»	Май 2020	Диплом 1 степени	Юшина Т.В

Мероприятие	2019 / 2020 учебный год
Областной конкурс сочинений «Герои Отечества-наши земляки»	Диплом I степени Глущенкова Н. (рук.Гоман Т.Б.)
Городская интеллектуальная игра для школьников «Русский мир»	3 место в районестаршая дружина
Районный краеведческий эрудицион. Рук. Егорова Ю.В., Шиперова Т.Н.	3 место

В рамках данного направления был разработан план **мероприятий, посвященных 75-летию Великой Победы**. Из-за введения режима повышенной готовности в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции часть мероприятий не была реализована в 2019/2020 учебном году, перенесена на следующий учебный год.

Но стоит отметить, что в рамках реализации плана обучающиеся гимназии приняли участие в:

- классных часах, посвященных памятным датам ВОВ;
- посещения областного краеведческого музея (1-4 классы);
- посещение кинотеатра, просмотр фильмов «Т-34», «Ржев»;
- городском фестивале-конкурсе «Несокрушимая и легендарная» (февраль 2020): команды обучающихся 7 а класса в количестве 5 человек (классный руководитель Е.М.Левинская), 6 д класса в количестве 5 человек (классный руководитель Н.В.Акулинина), 6 а класса в количестве 5 человек (классный руководитель Т.Б.Гоман). Ребята посетили музей воинов-интернационалистов, приняли участие в викторине, которой предшествовала серьезная подготовка и по оказанию первой медицинской помощи, сборка/разборка автомата, знание великих битв ВООВ, имен героев ВОВ. Все получили сертификаты участников.

Также стоит отметить, что участие в данном мероприятии не обошлось без серьезной поддержки родителей обучающихся;

- городском мероприятии «Маленькие Герои большой войны» - 6 г класс (классный руководитель Н.В.Евлешина). С участием родителей обучающимся удалось создать прекрасные презентации, посвященные пионерам-героям Зине Портновой, Аркадии Каманину. Материал

был размещен на официальном сайте гимназии, Комитета по делам образования, городском и районном проекте PRO-нас. Презентации демонстрировались во время городского Марафона Победы 9 мая 2020 года.

Хотелось отметить, что данное задание в соответствии с приказом по гимназии было выдано и другим классам, а именно 5 д (классный руководитель Мешкова С.В.), 7 д (классный руководитель Сунозов С.М.), 8 д (классный руководитель Шагиева И.Р.). Но, к сожалению, классные руководители не сумели организовать и донести информацию до обучающихся и родителей.

- областной конкурс сочинений «Герои Отечества-наши земляки». Ученица 6 б класса Глушченкова Анастасия (руководитель Гоман Т.Б.)-диплом I степени;

- областной проект «Волонтер тыловой вахты памяти» - Кондрашева Алена, 6 а – свидетельство участника. Классный руководитель Гоман Т.Б.;

- городском фестивале «Опаленные сердца» коллектив «Гармония» (руководители Саткевич М.В., Пелих С.Г., Гелич С.А.);

- международный конкурс – фестиваль исполнительского искусства «Алые паруса2020» (31.05.2020, г.Санкт-Петербург), номинация патриотическая песня (Попурри «День Победы») – диплом лауреата I степени. (руководители Саткевич М.В.);

-художественный проект - открытый детский конкурс изобразительного искусства «75 лет Победы» - 9 работ Дипломы.

-всероссийский патриотический проект «Маленькие герои большой войны» и Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маленькому герою!», посвященного 75-летию Великой Победы. Благодарность от оргкомитета проекта А.М.Смолиной;

-международный конкурс детского творчества «Галерея Великой Победы 2019-2020»: Зяблова Маша, Курзова Мария, Ткаченко Юлия, Чернявских Мария, четыре диплома I степени (каждый участник гимназии). Руководитель – Т.В.Юшина (грамота за организацию);

- областной конкурс «Здоровая Россия – Общее дело», направленный на формирование здорового образа жизни подрастающего поколения – 3 место, Почетная грамота общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело». Москва. 2020 г. Обучающиеся 10 классов, руководитель С.А.Чернова.

- городской заочный фестиваль – конкурс педагогических идей «Уроки Победы». Педагог Н.В.Журавлева.

К сожалению, не все классные руководители, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники и педагог-организатор сработали активно, инициативно. Проявили равнодушие, незаинтересованность, при этом, не предложив обучающимся своих альтернативных вариантов. Необходимо учесть данный момент при распределении нагрузки на следующий учебный год.

Социально-педагогическое направление

Мероприятие	2019 / 2020 учебный год
Городской конкурс школьных СМИ«Nota-bene»	1) Диплом III степени, категория 1-е шаги, номинация «Лучший материал в аналитическом жанре: статья»; -Сертификат участника. Категория «Первые шаги». Номинация «Лучший авторский материал в информационно жанре: заметка». 2) Сертификат участника. Категория «Специалист». Номинация «Лучший журнал». 3) Сертификат участника. Категория «Профи». Номинация «Медиабезопасность». 4) Диплом II степени. Категория «Пофи». Номинация «Медиабезопасность». - Сертификат участника. Категория «Профи». Номинация «Лучший авторский материал в информационно жанре: заметка».

	<p>- Сертификат участника. Категория «Первые шаги». Номинация «Лучший авторский материал в прозе или поэзии: поэзия».</p> <p>5) Сертификат участника. Категория «Первые шаги». Номинация «Лучший авторский материал в информационно жанре: заметка».</p> <p>6) Сертификат участника. Категория «Первые шаги». Номинация «Лучший авторский материал в информационно жанре: информационное интервью».</p> <p>7) Сертификат участника. Категория «Первые шаги». Номинация «Лучший авторский материал в информационно жанре: репортаж».</p> <p>8) Сертификат участника. Категория «Первые шаги». Номинация «Лучший авторский материал в прозе или поэзии: поэзия».</p> <p>9) Сертификат участника. Категория «Первые шаги». Номинация «Лучший авторский материал в прозе или поэзии: проза».</p>
Социально образовательный проект «Я поведу тебя в музей» тема: комсомольцы в истории моей страны	Благодарность (приказ Комитета по делам образования от 03.06.2020 №725-у «О результатах социально-образовательного проекта «Я поведу тебя в музей»)

Школьное ученическое самоуправление

Ученическим самоуправлением были разработаны и проведены ряд мероприятий. Члены ученического самоуправления приняли участие в традиционных общешкольных мероприятиях:

- «День знаний»
- «Осенний марафон» - конкурсная программа для 6-11 классов (октябрь)
- «Новогодний калейдоскоп» (6-11 классы);
- Благотворительная ярмарка «Щедрая осень» совместно с благотворительным фондом «Искорка» 12.11.2019 (5-9 классы);
- Благотворительная ярмарка «Рождественская звезда» совместно с благотворительным фондом «Искорка» 16.12.2019 (2-4 классы);

Стали участниками:

- XIX городского конкурса школьных СМИ «Nota-bene» в 2019/20 уч. году:
 - участники «Зимнего сбора актива ученического самоуправления»
 - участники детских инициативных групп
 - «Хрустальная капель»
- городской конкурс «Активная семья» (Озерова Влада, 8 д)
- Концерт к 8 марта
- праздник Последнего Звонка
- Спортивные праздники

В 2019/2020 учебном году активность школьного ученического самоуправления заметно снизилась. И связано это не в снижении активности и желания самих ребят, а в большей степени в формальном подходе педагога-организатора к организации и проведению мероприятий в первую очередь школьного уровня.

К сожалению в этом учебном году не проводились, ставшие уже традиционными, мероприятия такие как «День пятиклассника» - конкурсно-игровая программа (октябрь); «А ну-ка, парни!» (февраль); КВН между обучающимися и педагогами и др.

Необходимо усилить контроль деятельности педагога-организатора, деятельности школьного совета обучающихся.

Раздел 4. Развитие системы поддержки учащихся, проявляющих признаки одаренности

4.1. Анализ результативности участия учащихся гимназии во Всероссийской олимпиаде школьников

Традиционным и массовым для обучающихся основной и средней школы является участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Этапы:		2017-2018	2018-2019	2019-2020
школьный	участники	3895	3330	3450
	призеры	841	673	680
	победители	285	281	285
муниципальный	участники	282	282	284
	призеры	86	42	69
	победители	11	7	5
региональный	участники	35	33	36
	призеры	5	4	13
	победители	1	4	5

Уровень	Предмет	Участники	Призеры	Победители
Региональный этап	Английский	9	4	1
	Русский	3	3	
	Немецкий	15	1	1
	Итальянский	1		1
	Право	1	1	
	Обществознание	2	2	
	Литература	1	1	
	Искусство	2		2
	Испанский язык	2	1	
Всего:		36	13	5

Можно отметить, что в 2019-2020 году увеличилось количество предметов, по которым учащиеся гимназии принимали участие в олимпиаде (за счет, например, испанского языка), количество участников регионального этапа увеличилось, но незначительно, но результативность участия в региональном этапе выросла вдвое – 50% (для сравнения в прошлом году 24,08%). В заключительном этапе по итальянскому языку должна была принимать участие ученица гимназии, но этап не состоялся по эпидемиологическим причинам.

§4.2. Анализ результативности участия учащихся гимназии в конкурсах научно-исследовательских работ и научных конференциях школьников

1. IV Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских работ «Прояви инициативу!» Центр образования и воспитания г. Чебоксары – 3 место.

2. Лауреат Всероссийского открытого дистанционного конкурса проектно – исследовательских работ «Сотрудничество. Поиск. Исследование» под эгидой ВШЭ, регионального этапа конкурсов «Интеллектуалы XXI века» и исследовательских работ ЧелГУ

3. Конкурс «Малая универсиада», иностранный язык (призёр).

§4.3. Анализ результативности участия учащихся гимназии в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях

В 2019-2020 учебном году обучающиеся **начальных классов** МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска» показали следующие результаты в олимпиадах и конкурсах.

№	Названия конкурсов, олимпиад	Кол-во	Победители
1	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех, 2017»	198	По 3 победителя школьного уровня в каждой параллели
2	Всероссийский конкурс «Кенгуру»	96	По 3 победителя школьного уровня в каждой параллели
3	Всероссийский игровой конкурс «Золотое Руно»	103	17 победителей и 10 призёров в гимназии 10 победителей в районе 9 победителей в регионе
4	Городская программа «Шаг в будущее», Конкурс реферативных работ «Симпозиум 12»	7	Грамота лауреата
5	Городская программа «Шаг в будущее», Конкурс ТРПЛ	4	Диплом 2 степени, диплом 3 степени
6	Интеллектуальный марафон краеведческой направленности (школьный этап)	88	7 победителей
7	Городской интеллектуальный марафон краеведческой направленности	7	1 победитель
8	Интеллектуальный марафон экономической направленности (школьный этап)	84	6 победителей
9	Городской интеллектуальный марафон экономической направленности	6	-
10	Городской интеллектуальный марафон здоровьесбережение	93	-
11	Районные предметные олимпиады младших школьников	12	4 призёра
12	Городские предметные олимпиады младших школьников	4	3 призёра
13	Городской конкурс реферативно-исследовательских работ НОУ для обучающихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века»	1	1 участник
14	Районный конкурс чтецов «Шаги к Парнасу»	1	-
15	Кубок главы города, английский язык, городской этап	-	-
16	Кубок главы города, окружающий мир, городской этап	5	3 призёра
17	Кубок главы города, «В мире математической мысли», городской этап	9	1 победитель 2 призёра

18	Городская олимпиада "От звёздочек - к звёздам"	Все учащиеся нач. классов	3 победителя, 4 призёра
19	Открытый межрегиональный конкурс чтецов "Расскажи о войне, дедушка"	6	6 участников
20	Командное математическое состязание "Трое в математической лодке" среди учащихся 3 классов образовательных организаций г. Челябинска	3	3 призёра

Перечень состязательных интеллектуальных видов деятельности в 2020 г. помимо Всероссийской олимпиады был представлен разными олимпиадами и конкурсами. Но заключительный этап по многим из них не проводился в связи с введенными карантинными условиями.

СП математики

1. Олимпиада по математике, информатике и криптографии им. А.М. Ильина (участие)
2. Кубок Главы города. Участвовали 32 учащихся 5-6 классов. Заключительный этап не был проведен.
3. Международный конкурс - игра «Кенгуру».
4. Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» - естественные науки (11 участников)
5. «От звёздочек к звёздам» - математика для обучающихся 5 класса (1 победитель, 5 призеров)
6. Зимняя олимпиада по программированию 2020 (9 победителей)
7. III Городская интеллектуально-технологическая игра «Многогранник» для обучающихся 5-6 классов
8. Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2019 – Осенняя сессия» (2 диплома 1 степени)

СП иностранных языков

1. Областной этап Областной олимпиады (2 призера)
2. Университетская олимпиада «Региональный конкурс», ЧелГУ (1 победитель, 4 призера)
3. Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада» (1 победитель)
4. «Лингва-мир» (участие в отборочном туре, заключительный не состоялся)
5. Олимпиада по английскому языку для младших школьников (3, 4 классы) – 9 призеров.
6. Городской конкурс «Зимний сад» (участие)
7. Городской конкурс «Рождественский экспресс» (участие)

СП гуманитарных дисциплин

1. Всероссийский конкурс сочинений (участие)
2. Международный конкурс «Русский медвежонок» (258 участников, 11 призеров)
3. Кубок главы города (участие)

4. Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по русскому языку (22 диплома II и III степени)
5. Конкурс сочинений «Рождественская сказка» (1 победитель)
6. Областной тур Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» (2 победителя)
7. Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо» (участие)
8. Конкурс сочинений «Россия- страна мечты» (участие)
9. Областной конкурс «Герои Отечества – наши земляки» (победитель)
10. Конкурс художественного «Шаг к Парнасу» Лауреат 1 степени
11. Литературный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь» 1 место
12. Олимпиада школьников Санкт-Петербургского гос. университета промышленных технологий и дизайна по предметам «Культура и искусство» (призер)

СП общественных дисциплин

1. Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» - Призер, Диплом 3 степени (обществознание).
2. XIII Многопредметная олимпиада «Юные таланты» по предмету «География» (призер)
3. Конкурс «Краеведческий эрудицион - 2020» (3 место)
4. Городская игра «Русский Мир»

СП естественных дисциплин

1. Международный дистанционный конкурс по биологии «Олимпис – 2019 – осенняя сессия» (диплом 2 степени)

В целом можно сделать вывод, что создана и реализована система подготовки учащихся гимназии к участию в предметных олимпиадах, конкурсах и фестивалях. Как показывает анализ результативности внеклассной предметной работы, она организована на достаточно высоком уровне по таким предметам, как английский язык. Таким образом, одной из задач при организации работы с одарёнными детьми становится расширение спектра мероприятий, в которых учащиеся имеют большую возможность проявить собственный уровень подготовки по отдельным предметам, чем при участии во Всероссийской олимпиаде школьников. Особенно это касается гуманитарных предметов: русского, французского и немецкого языков, истории и обществознания, литературы и МХК.

Раздел 5. Организация методической работы

5.1. Мероприятия

В 2019-2020 учебном году осуществлялась научно-методическая работа, обобщение и распространение педагогического опыта.

СП учителей начальных классов

№	Ф.И.О. учителя	Мероприятие и тема (семинар, конференция, вебинар и т.п.)
1	Жигунова Е.В.	Эксперт 1(отборочного) этапа олимпиады по окружающему миру учащихся 4 классов
2	Ширяева Ю.В.	Дорожная карта РИП "Модель кибербезопасного поведения младшего школьника". Подготовка к семинару. Обзор инструментов и учебных платформ для дистанционного обучения
		Выступление на педагогическом совете «Отслеживание результатов внеурочной деятельности через проведение группового проекта» (02.11.2019)
		Эксперт 1(отборочного) этапа предметной олимпиады по математике обучающихся 4 классов Городской семинар «Основы кибербезопасного поведения младших школьников» для руководящих и педагогических работников - 12 декабря 2019 г, выступление "Внедрение модуля курса «Основы кибербезопасности» в урочную деятельность"
		Городской конкурс "Безопасность в информационном обществе", номинация "Методическая разработка по медиабезопасности", лот2 Методическая разработка внеклассного мероприятия 2 место Участие в городском семинаре "Младший школьник - грамотный читатель" (МБУ ДПО ЦРО и издательство "Академкнига/Учебник")
		Областной вебинар «Внедрение курса «Основы кибербезопасности» в урочную и внеурочную деятельность образовательной организации» для педагогических и руководящих работников, выступление "Внедрение модуля курса«Основы кибербезопасности» в урочную деятельность"
		Участник онлайн-форума "Педагоги России: дистанционное обучение" Участник Всероссийского семинар-совещания "Опыт и проблемы введения государственных образовательных стандартов общего образования"
3	Смолина Т.В.	Печатный сборник статей международной научно-практической конференции "Инновационные проекты и программы в психологии, педагогике и образовании", статья "Безопасность школьников в сети интернет"
4	Красюк О.А.	Городской семинар «Основы кибербезопасного поведения младших школьников» для руководящих и педагогических работников - 12 декабря 2019 г, открытый урок по окружающему миру 4 класс "Африка"
5	Черепанова Т.В.	Эксперт 1(отборочного) этапа предметной олимпиады порусскому языку обучающихся 4 классов
6	Диброва Г.В.	Конкурс чтецов «Шаг к Парнасу» (школьный этап)
		Участие в методическом городском семинаре "Подготовка младших школьников к выполнению ВПР по окружающему миру" (МБУ ДПО ЦРО и издательство "Академкнига/учебник")
7	Мацуева М.В.	Предметная неделя по математике в начальной школе
		Городской семинар «Основы кибербезопасного поведения младших

		школьников» для руководящих и педагогических работников - 12 декабря 2019 г, открытый урок по русскому языку 4 класс "Типы текстов. Текст рассуждение"
		Городской конкурс "Безопасность в информационном обществе", номинация "Методическая разработка по медиабезопасности", участник
		Областной конкурс «Лучший дистанционный урок» в номинации «Лучший дистанционный урок в начальной школе» (участие)
8	Журавлёва Н.В.	«Шаг в будущее», ТРПЛ
		Городской семинар «Основы кибербезопасного поведения младших школьников» для руководящих и педагогических работников - 12 декабря 2019 г, выступление "Критическое мышление"
		Городской конкурс "Безопасность в информационном обществе", номинация "Методическая разработка по медиабезопасности", участник
		Заочный фестиваль - конкурс педагогических идей "Уроки Победы", посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. - участник
		Участие в международной онлайн-конференции "Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом"
9	Короткова О.А.	Курс внеурочной деятельности "Интернешка"
		Предметная неделя по математике в начальной школе
		Городской конкурс "Безопасность в информационном обществе", номинация "Методическая разработка по медиабезопасности", лот2 Методическая разработка внеклассного мероприятия 2 место
		Областной конкурс «Лучший дистанционный урок» в номинации «Лучший дистанционный урок в начальной школе» (участие)
		23.12.2019 г. участие в итоговой оценке работ всероссийского творческого конкурса «По страницам Красной книги» (Благодарственное письмо АНО ДО «Страна талантов» г.Москва)
		Участник онлайн-форума "Педагоги России: дистанционное обучение"
		Участник Всероссийского семинар-совещания "Опыт и проблемы введения государственных образовательных стандартов общего образования"
10	Филютич В.В.	Курс внеурочной деятельности "Интернешка"
		Мастер-класс на педсовете по курсу внеурочной деятельности "Интернешка" (02.11.2019)
		Городской семинар «Основы кибербезопасного поведения младших школьников» для руководящих и педагогических работников - 12 декабря 2019 г, мастер-класс курса внеурочной деятельности "Интернешка" «Из истории интернета. Художественные галереи»
		Городской конкурс "Безопасность в информационном обществе", номинация "Методическая разработка по медиабезопасности", лот3 Профилактический буклет, II место
		Областной конкурс «Лучший дистанционный урок» в номинации «Лучший дистанционный урок в начальной школе» (участие)
		Участие в итоговой оценке работ всероссийского творческого конкурса «По страницам Красной книги» (Благодарственное письмо АНО ДО «Страна талантов» г.Москва)
		Открытый Фестиваль методической продукции педагогических работников «Профессионализм. Творчество. Успех» 2019 года. Номинация «Учебная программа» (Диплом Лауреата III степени за программу внеурочной деятельности «Кибербезопасность младшего

		школьника») Участник онлайн-форума "Педагоги России: дистанционное обучение"
11	Черва А.Р.	Эксперт 1(отборочного) этапа предметной олимпиады порусскому языку обучающихся 4 классов Участие в городском семинаре "Усовские чтения"

СП математических дисциплин

В 2019–2020 учебном году работа городского методического объединения учителей математики была связана с развитием функциональной грамотности (математической грамотности) обучающихся. В рамках этой работы учителя математики знакомились с эталонными заданиями международного исследования PISA, принимали участие в вебинарах.

В сентябре 2019 Анна Владимировна награждена Грамотой за попадание в сотню лучших преподавателей региона по итогам программы «Активный учитель».

Участие в методических мероприятиях

№	Учитель	Тема
1.	Ивашина А.С.	Открытое занятие из курса внеурочной деятельности «Подготовка к олимпиадам и защите проектов» 05.03.2020 МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска»
2.	Поспелова О.И.	Онлайн-конференция «Качество образования». ЯКласс. 28.04.2020 Составляем рабочую программу по математике на 2020-2021 учебный год. Просвещение, 04.06.2020 Совершенствование ВСОКО в процессе реализации ФГОС СОО. МАОУ «Гимназия №26 г. Челябинска», 26.11.2019 Открытый урок математики по теме «Сравнение десятичных дробей» 10.03.2020 МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска»
3.	Шагиева И.Р.	Применение ИКТ технологий на уроках математики и во внеурочное время как средство повышения качества математического образования. МБОУ СОШ №68, 30.10.2019
4.	Апухтина А.В.	Всероссийский педагогический форум «EdEXPO Интенсив», 14-15 апреля 2020 года, Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» «Как подготовиться к оценке качества на основе международных исследований», «Актион Образование» «Программа развития образовательной организации (ПРОО): проектный подход», Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» участие в городском конкурсе «Лучший дистанционный урок».

СП гуманитарных дисциплин

Участие в методических мероприятиях

№	Учитель	Тема выступления	Мероприятие	Уровень
1	Гурьянова О.Ю., Новикова А.С.	Об особенностях преподавания предметов ПО «Искусство» в 2019-2020 учебном году»	Единый городской методический день (вебинар).	Муниципальный
2	Новикова А.С.	Основные подходы к изучению русской духовной культуры на уроках ПО	Областной практико-ориентированный семинар «Реализация модельной региональной	Региональный

		«Искусство» при освоении модельной региональной программы.	образовательной программы на уроках ПО «Искусство»	
3	Загоскина И.В.	Преподавание курса внеурочной деятельности «Культура речи. Риторика»	Педагогический совет. «Оценка образовательных достижений внеурочной деятельности и дополнительного образования»	Школьный
4	Гурьянова О.Ю.	Преподавание курса внеурочной деятельности «Культурное наследие всех времен и народов»	Педагогический совет. «Оценка образовательных достижений внеурочной деятельности и дополнительного образования»	Школьный
5	Гоман Т.Б.	Урок «Подготовка учащихся к сочинению в формате ОГЭ. Задание 9.1 – сочинение на лингвистическую тему».	Проект «Домашний урока» (РЦОКИО)	Региональный
6	Панова Е.Ю,	Урок по подготовке ЕГЭ. «Средства выразительности (задание 26)».	Проект «Домашний урока» (РЦОКИО)	Региональный
7	Новикова А.С.	Выступление: «Актуальные проблемы в применении интернет-ресурсов на уроках музыки»	Вебинар «Лучшие практики дистанционного обучения»	Муниципальный
8	Новикова А.С.	Областные курсы повышения квалификации ГБУ ДПО ЧИПКРО	Лекция и мастер -класс: «Русская духовная музыка»	Региональный
9	Гурьянова О.Ю.	Заседание районного методического объединения.	Мастер-класс по теме "Джаз в музыке и изобразительном искусстве" Гершвин.	Муниципальный

В соответствии с планом работы кафедры 30.10.2020 был проведен семинар для слушателей ЧИПКРО. Были проведены следующие мероприятия.

Учитель	Тема выступления
Гоман Т.Б.	Из опыта работы. «Проектная деятельность как способ формирования УУД».
Загоскина И.В.	Практическое занятие. «Коммуникативная направленность курса внеурочной деятельности «Риторика».
Михайлова	Из опыта работы.

Н.В.	«Проектная деятельность как средство реализации ФГОС».
Сироткин С.В.	Практическое занятие. «Аксиологический подход к преподаванию литературы».
Сунозова А.В.	Практическое занятие . Способы и приемы формирования навыков коммуникации в условиях проектной деятельности».

Слушатели высоко оценили качество подготовки семинара, представленные учителями занятия. Особенно отметили выступления Загоскиной И.В., Сунозовой А.В.

Участие в конкурсах педагогического мастерства

№ п.п.	Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Гурьянова Ольга Юрьевна	Областной конкурс методических проектов по истории, религии и духовно-нравственному воспитанию школьников.	Региональный	1 место
2	Гоман Татьяна Борисовна	Лучший дистанционный урок	Региональный	Победитель

СП естественных дисциплин

Участие в мероприятиях

№	Учитель	Мероприятие	Результат
1	Бикбаева Е.В., Воропаева С.В.	участие в работе городского методического объединения учителей химии с мастер-классом проведения интегрированных уроков.	Представлен урок и его экспериментальная часть «Химия еды. Белки» 11.12.2019 г.
2	Воропаева С.В., Бикбаева Е.В., Фетисова Н.О	семинар для учителей города «Организация исследовательской деятельности учащихся в области экологии в урочное и внеурочное время» 20.02.2020 г.	Семинар проведен в соответствии с программой «Учимся жить устойчиво в глобальном мире»
3	Заудер П.А.	- практические занятия для учителей области в рамках курсов ПК «Теория и методика практико-ориентированного обучения предмета «Физическая культура» в условиях обновления содержания» 03.2020 г. - участник Городского фестиваля педагогического мастерства «Педагогический калейдоскоп»	благодарность МБУ ДПО ЦРО за активное участие в работе городского методического объединения

СП общественных дисциплин

№	Учитель	Мероприятие	Результат
1	Егорова Ю.В.	Выступление на городском	

		вебинаре для учителей географии «Оптимальные платформы дистанционного обучения при изучении географии в школе»	
--	--	--	--

СП учителей иностранных языков

№	Учитель	Мероприятие	Результат
1	Овчинникова М.А.	Выступление на кафедре Участие в конкурсе «Педагогический калейдоскоп»	«Педагогическое выгорание» Грамота
2	Возня А.П.	Выступление на кафедре Участие в конкурсе «Педагогический калейдоскоп»	«Учитель продолжает в своем ученике» Грамота
3	Матвеева Н.В.	Выступление на кафедре	Дистанционное обучение и образовательные платформы

5.2. Публикационная деятельность

№ п.п.	Ф.И.О. учителя.	Тема публикации	Место публикации
1.	Гурьянова Ольга Юрьевна	«Пути реализации межпредметных связей при изучении предметов эстетического цикла в условиях ФГОС»	Актуальные проблемы гуманитарного и эстетического образования в условиях реализации ФГОС в контексте межпредметных связей. Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции. – Липецк: 2019.
2.	Сунозова Анна Васильевна	«Модуль «МСОКО» как необходимый элемент современной образовательной среды»	V Международная научно-практическая заочная конференция «Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем». http://umc.chel-edu.ru/konferentsii/2020-god-02-31-konferentsiya.php
3	Панова Елена Юрьевна	Система «МСОКО»: опыт практического использования.	V Международная научно-практическая заочная конференция «Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем». http://umc.chel-edu.ru/konferentsii/2020-god-02-31-konferentsiya.php
4	Гоман Татьяна Борисовна	«Межпредметные связи на уроках русского языка и литературы как средство формирования	X всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы культурного образования, посвященная Году Памяти и Славы в России.

		эстетического сознания учащихся»	
5	Сироткин Сергей Владиславович	«Диалог как основа культуры, диалог как основа урока»	X всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы культурного образования, посвященная Году Памяти и Славы в России.
6	Мешкова С.В. Ивашина А.С. Евлешина Н.В. Ишбулдина А.Г. Поспелова О.И. Шагиева И.Р. Химич Г.А. Дорогова З.А.	1. Компетентностные задания по математике в контрольно-измерительных материалах исследования качества общего образования 2. Статья «Задачи с лишними данными и открытые задачи для 9 класса», содержащая решения и комментарии к задачам данного типа для городского сборника.	МБУ ДПО ЦРО. 20.02.2020
7	Короткова О.А.	конспект урока математики «Сложение многозначных чисел. Перепись населения»	электронный сборник «Академия уроков»
8	Ширяева Ю.В.	Классный час «Виды Интернет-общения. Безопасно ли общение в Интернете?»	сайт INFOUROK, https://infourok.ru/klassniy-chas-vidi-internetobscheniya-bezopasno-li-obschenie-v-internete-3962048.html (24.11.2019)
9	Журавлёва Н.В.	Конспект урока для 4 класса по теме «Проверка безударных окончаний имён прилагательных». Конспект урока русского языка для 2 класса по теме «Парные звонкие и глухие согласные в корне слова». Конспект урока русского языка для 4 класса по теме «Имена существительные 1, 2, и 3-го склонения». Методическая разработка по теме	Сертификат о публикации авторского материала на Всероссийском образовательном портале «Просвещение» №21925204230 от 25.11.2019 https://prosveshhenie.ru/publikacii/na_portal_e/material?n=44633 Свидетельство проекта infourok.ru №ДБ-628498 https://infourok.ru/konspekt-uroka-klass-po-programme-planeta-znaniy-parnie-zvonkie-i-gluhie-soglasnie-v-korne-slova-2050493.html Свидетельство проекта infourok.ru №ДБ-628572 https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-po-planete-znaniy-imena-suschestvitelnie-skloneniya-2050567.html Свидетельство проекта infourok.ru №БМ62954348 от 26.11.2019г.

		"Безударные гласные в корне слова". статья "Модуль "Кибербезопасность младших школьников на уроках математики и окружающего мира""	https://infourok.ru/bezudrnie-glasnie-v-korne-slova-3963946.htm Печатный сборник статей международной научно-практической конференции "Инновационные проекты и программы в психологии, педагогике и образовании",
10	Мацуева М.В.	технологическая карта урока 4 класс "Соотношение между единицами длины"	Публикация в печатном сборнике "Академия педагогических Знаний"
11	Смолина Т.В.	статья "Безопасность школьников в сети интернет"	Печатный сборник статей международной научно-практической конференции "Инновационные проекты и программы в психологии, педагогике и образовании",
12	Филютнич В.В.	презентация по русскому языку "Сочинение загадок и стихов" (2 класс). Типовые задания по кибербезопасности в учебных предметах 1 класса"	Публикации на сайте infourok.ru Публикация на сайте КОНСПЕКТЫ-УРОКОВ.РФ "
13	Воропаева С.В.	статья «Пропедевтическая экологическая работа с дошкольниками и младшими школьниками»	Публикация в IV сборнике научно-практических и методических работ статей в рамках реализации межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология, Здоровье Безопасность»
14	Овчарова Д.Я.	конспект урока «Природа звука», 9 класс	Всероссийский журнал «Педагогический опыт»
15	Бикбаева Е.В.	курсовая подготовка по теме «НРЭО при проведении уроков химии»	Региональный сборник статей ГБУДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

Раздел 6. Инновационная деятельность

Информация по участию в проектах различного уровня

№ п/п	Наименование ОО	Статус площадки (муниципальная, региональная, федеральная)	Тип инновационной площадки	Тема деятельности (проекта)	Срок реализации	Реквизиты документов, подтверждающих статус площадки)
1	МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»	региональная	инновационная	Модель кибербезопасного поведения младших школьников	2017-2020	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области №03/4803 от 30.12.2019
2	МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»	муниципальная	опорная	«Модуль МСОКО АИС СГО как средство управления качеством образования». Направление: «Результаты внешней оценки образовательных результатов через призму модуля МСОКО АИС СГО»	2019-2020	Приказ МБУ ДПО ЦРО от 10.10.2019 г. № 82-ОД
3	МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»	муниципальная	пилотная	Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ООО	2019-2020	Приказ № 1333-у от 14.10.2014 Управления по делам образования города Челябинска «Об итогах работы муниципальных инновационных площадок по проблеме введения ФГОС ООО»
4	МАОУ «Гимназия	муниципальная	опорная	Гольф на Южном	2016-2020	Приказ Комитета по

	№93 г. Челябинска»			Урале		делам образования г. Челябинска от 31.12.2015 №2393-у
5	МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»	межрегиональная	опорная, сетевая	Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность	2019-2020	Техническое задание

1. РИП. С 2017 г. в начальной школе гимназии ведется работа по формированию кибербезопасного поведения младших школьников. В течение 2019 г. продолжена работа региональной инновационной площадки (далее – РИП) гимназии.

✓ В декабре 2019 г. проведен областной семинар «Основы кибербезопасного поведения младших школьников» с целью популяризации опыта РИП МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» по концептуализации и распространению инновационной практики формирования модели кибербезопасного поведения младших школьников;

✓ проведен курс внутрифирменного повышения квалификации по теме «Формирование навыков кибербезопасного поведения младших школьников».

✓ педагогами разработан групповой проект для обучающихся 4-х классов «Развлечения в Интернете. Игры полезные и вредные. Создание учебной игры»;

✓ учителя гимназии стали победителями в муниципальном конкурсе материалов для организации и проведении групповых проектов в рамках реализации образовательных программ на уровне начального общего образования общеобразовательных организаций г. Челябинска;

✓ разработана программа курса внеурочной деятельности «Основы кибербезопасности младшего школьника»;

✓ интерактивная книга-путеводитель для обучающихся начальной школы «Золотые правила Интернета»;

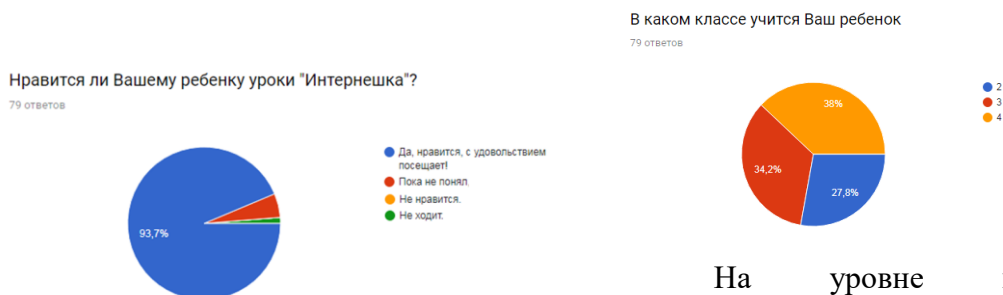
✓ создано сетевое сообщество общеобразовательных организаций и педагогов, заинтересованных в эффективном сотрудничестве в решении вопроса кибербезопасности обучающихся. Заключены договоры о сотрудничестве с общеобразовательными организациями. Обмен опытом проходит в очной форме через курсы повышения квалификации, проведенных ЧИППКРО на базе гимназии: «Проблема кибербезопасности в современной образовательной организации», «Основы формирования медиакомпетентности участников образовательной деятельности», «Обучение учащихся правилам безопасной работы в сети: практический инструментарий»;

✓ с сентября 2019 г. введен курс внеурочной деятельности «Интернешка» для обучающихся 2–4-х классов; преподавание ряда предметов ведется с модулями «Основы кибербезопасности» («Окружающий мир», «Технология», «Английский язык», «Русский язык», «Литературное чтение» в начальной школе, «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика» в среднем и старшем звене);

- ✓ пополняется сайт www.gymnasia93.ru/security авторскими разработками и методическими рекомендациями педагогов;
- ✓ учителя продолжают повышать квалификацию на курсах по теме РИП.

Система работы по кибербезопасности

Создан и апробируется на параллелях 2-4 классов собственный курс внеурочной деятельности «Интернешка». Родительская общественность высоко оценила не только качество созданного курса, но и используемые методы и приемы ведения занятий. По результатам опроса «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемого курса внеурочной деятельности» из 79 принявших участие 74 (94%) – полностью удовлетворены.



На уровне начальной школы систематически проводятся родительские собрания по указанной проблеме. Выпущено пособие для родителей «Модель поведения родителя и ребенка» для минимизации онлайн рисков.

Выпущены сборники классных часов, программ родительских собраний, КТП с внедренными модулями по кибербезопасности.

Учителя гимназии распространяют опыт своей работы, публикуя собственные статьи, участвуя в методических конкурсах:

- сборник практико-ориентированных материалов РИП (ГБУ ДПО ЧИППКРО);
- пятая международная научно-практическая конференция «Университеты XXI века в системе непрерывного образования» (Статья в сборнике РИНЦ);
- выступление на педагогическом форуме «Национальный проект “Образование” как средство реализации инновационного развития муниципальной образовательной системы Челябинска» 20.08.2019;
- выступление на семинаре-практикуме «Безопасность в информационном обществе» семинар-практикум «Безопасность в информационном обществе» для руководителей, педагогических работников 14.10.2019;
- 1 место в Муниципальном конкурсе материалов для организации и проведения групповых проектов в рамках реализации образовательных программ на уровне НОО ОО г.Челябинска;
- 2 место в Конкурсе «Информационное общество» в номинациях «Профилактический буклет» и «Методическая разработка внеклассного занятия»;
- открытый фестиваль методической продукции педагогических работников «Профессионализм. Творчество»;
- международная научно-практическая конференция «Современная школа в условиях реализации национального проекта «Образование»» (статья в сборнике РИНЦ);
- в декабре 2019 г на базе гимназии был проведен областной семинар «Основы кибербезопасного поведения младших школьников» для руководителей и педагогических работников.

Для педагогов по вопросам безопасности в информационном обществе, по профилактике буллинга и скулшутинга педагогами-психологами проведен семинар.

В течение 2019-2020 года продолжена работа проекта региональной инновационной площадки (далее - РИП) «Модель кибербезопасности младших школьников».

Актуальность проблематики нашего проекта в этом учебном году позволила создать сетевое сообщество общеобразовательных организаций и педагогов, заинтересованных в эффективном сотрудничестве в решении вопроса кибербезопасности обучающихся.

Заключены договоры о сотрудничестве с общеобразовательными организациями. Обмен опытом проходит в очной форме через курсы повышения квалификации, проведенных ЧИПКРО на базе гимназии: «Формирование навыков кибербезопасного поведения младших школьников» (01.11.2018 г.). Педагогам других образовательных организаций были представлены методические рекомендации по включению данных вопросов в урочную и внеурочную деятельность.

в этом году были проведены два крупных мероприятия в рамках реализации РИП:

- Городской семинар «Основы кибербезопасного поведения младших школьников» для руководящих и педагогических работников - 12 декабря 2019 г
- Областной вебинар «Внедрение курса «Основы кибербезопасности» в урочную и внеурочную деятельность образовательной организации» для педагогических и руководящих работников.

В указанных мероприятиях приняли участие Янцевич И.В., Ширяева Ю.В., Апухтина А.В., Журавлёва Н.В., Мацуева М.В., Красюк О.А., Филютин В.В., Дроботова Е.В.

Были написаны статьи по темам реализации РИП:

- Печатный сборник статей международной научно-практической конференции "Инновационные проекты и программы в психологии, педагогике и образовании", статья "Безопасность школьников в сети интернет"
- Публикация на сайте КОНСПЕКТЫ-УРОКОВ.РФ "Типовые задания по кибербезопасности в учебных предметах 1 класса"
- Печатный сборник статей международной научно-практической конференции "Инновационные проекты и программы в психологии, педагогике и образовании", статья "Модуль "Кибербезопасность младших школьников на уроках математики и окружающего мира""

В рабочие программы учебных предметов был внесён модуль "Кибербезопасное поведение школьников". С этого года учителя стали включать в содержание урока и темы по реализации РИП.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации ООО «Инфоурок» «Организация работы по формированию медиаграмотности и повышению уровня информационных компетенций всех участников образовательного процесса (2020, 108ч)

Наши учителя продолжили работу по РИП в этом учебном году: они дополнили на сайте www.gymnasia93.ru/safety собственные проекты, методические рекомендации. В разработке материалов учебных занятий, сценариев воспитательных мероприятий, дидактических материалов по РИП принимали участие все учителя начальных классов, учителя иностранного языка начальной школы.

Педагоги приняли участие и в профессиональных конкурсах по кибербезопасности:

- Филютин В.В. - Городской конкурс "Безопасность в информационном обществе", номинация "Методическая разработка по медиабезопасности", лот3 Профилактический буклет, II место
- Журавлёва Н.В. - Городской конкурс "Безопасность в информационном обществе", номинация "Методическая разработка по медиабезопасности", участник
- Мацуева М.В. - Областной конкурс «Лучший дистанционный урок» в номинации «Лучший дистанционный урок в начальной школе» (участие)
- Короткова О.А. - Областной конкурс «Лучший дистанционный урок» в номинации «Лучший дистанционный урок в начальной школе» (участие)

В будущем году предстоит работа по разработке учебного пособия, пополнение копилки дидактических материалов, разработка оценочных материалов для определения уровня сформированности составляющих модели кибербезопасного поведения младших школьников.

2. МСОКО. В июне 2018 г. МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» заключило соглашение о сетевом сотрудничестве с МБУ ДПО УМЦ в части разработки и реализации модели сетевого

взаимодействия в рамках функционирования Федеральной инновационной площадки «Модуль Многоуровневая система оценки качества образования автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» как средство управления качеством образования» и в течение 2019 года активно принимала участие в мероприятиях различного уровня в рамках этого сотрудничества (вебинары, конференции, публикации, проведение тематического педагогического совета).

3. Модель опережающего введения ФГОС (пилотная площадка)

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 28 августа 2014 года № 01/2564 «О введении ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Челябинской области с 1 сентября 2014 года» гимназия стала пилотной площадкой опережающего введения Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). В 2019 году в рамках этого направления инновационной деятельности были проведены следующие мероприятия:

- ✓ организовано посещение уроков с целью анализа эффективности использования на уроке активных методов обучения для формирования УУД.
- ✓ проведен педагогический совет на тему «Активные методы обучения как эффективное средство формирования УУД».
- ✓ публикация в сборнике по актуальным вопросам реализации ФГОС.
- ✓ проведен городской семинар «Активные методы обучения как технология формирования межпредметных связей в условиях реализации концепции интегративного обучения ФГОС».

4. Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность.

Была определена тема деятельности муниципальной опорной площадки – («Экологическое исследование биотических групп и абиотических условий обитания окружающей территории») и реализованы следующие мероприятия:

- руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся, выступление на семинаре, консультации, совместные публикации, акции, др. (апрель 2020 г.)
- городской семинар для специалистов МОС «Организация исследовательской деятельности учащихся в области экологии в урочное и внеурочное время» (март 2020 г.)
- разработан элективный курс «Изучение экологического состояния школьных помещений и ближайшего окружения гимназии №93» (май 2020 г.)
- разработано методическое пособие по изучению экологического пространства для дошкольников и младших школьников «Нас окружают сказки» (май 2020 г.)
- составлен сборник развивающих заданий по экологии для учащихся 1-4 классов и дошкольников (май 2020 г.)