



КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Гимназия № 93 г. Челябинска
имени Александра Фомича Гелича»



Утверждаю
Директор МАОУ
«Гимназия № 93 г. Челябинска»
Г. В. Щербакова

Щербакова
«29» августа 2024 г.

АНАЛИЗ РАБОТЫ
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 93 г. Челябинска
имени Александра Фомича Гелича»
в 2023–2024 учебном году

Челябинск, 2024

Раздел 1. Организационные условия осуществления деятельности ОО

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 93 г. Челябинска имени Александра Фомича Гелича»

Руководитель: Щербакова Галина Валентиновна

Юридический адрес: 454112 г. Челябинска, ул. Куйбышева д. 53

Фактический адрес: 454112 г. Челябинск, ул. Куйбышева д. 53

Учредитель: Комитет по делам образования города Челябинска

Лицензия: регистрационный номер № 12036 от 11.12.2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер № 2181 от 21 декабря 2015 года

Устав: изменения № 12, зарегистрированного постановлением главы администрации Курчатовского района города Челябинска № 3627 от 21 декабря 1995 г., регистрационный номер № 267, ОГРН 1027402544014, утверждено Комитетом по делам образования города Челябинска приказ № 228-у от 17.02.2016 г.

Телефон: 737-21-68

E-mail: common@gimnasia93.ru

Сайт: www.gymnasia93.ru

Режим работы: с 7.00 до 19.00

Система управления образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, Программой развития гимназии, принятой в декабре 2021 года на период до 2026 года; строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Соответственно анализ работы гимназии в 2023–2024 учебном году определяет достижения индикативных показателей развития из направлений реализации программы развития:

- качество обучения в гимназии,
- развитие системы воспитательной работы гимназии,
- развитие системы поддержки учащихся, проявляющих признаки одаренности,
- развитие информационно-коммуникационной среды гимназии,
- развитие системы методической работы педагогических работников гимназии.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано 7 структурных подразделений:

- ✓ СП математических дисциплин
- ✓ СП гуманитарных дисциплин
- ✓ СП общественнонаучных дисциплин
- ✓ СП естественных дисциплин
- ✓ СП учителей иностранных языков
- ✓ СП учителей начальных классов
- ✓ СП информатизации образования

По итогам 2023–2024 учебного года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.2. Нормативно-правовая база, определяющая особенности ведения учебно-воспитательной работы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», редакция от 23.07.2013 (п.6 ст.32);
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020г. №458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.10.2021г. №707, от 30.08.2022г. №784, от 23.01.2023г. №47 вступил в силу с 01.03.2023г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 11.02.2022г.);
- Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022г. №874 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 02.11.2022г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 12.07.2023г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», (с измен. и дополн. от 26.11.2010 г. [№1241](#), от 22.09.2011 г. [№2357](#), от 18.12.2012 г. [№1060](#), от 29.12.2014 г. [№1643](#), от 18.05.2015 г. [№507](#), от 31.12.2015 г. [№1576](#), от 11.12.2020г. №712);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.07.2022г., 08.11.2022г.);
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023г. №72654);
- Федеральный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.10.2020 г. №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. №254»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 г., протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020), www.fgosreestr.ru);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 17.12.2018 г. №1213/13382 «Об интегрировании содержания учебного модуля «Русский родной язык»»;

- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 16.07.2020 г. №1202/7560 «О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в начальном общем образовании и «Родной язык» и «Родная литература» в основном/среднем общем образовании в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году»;
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 20.07.2020 г. №1202/7639 «О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском языке) на уровне начального общего образования и учебный предмет «Русский родной язык» и «Родная (русская) литература» на уровнях основного и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году»;
- Устав МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска».

1.3. Информация об организации учебного процесса

В 2023–2024 году общее число обучающихся, а также количество классов профильных, с углубленным изучением предметов и количество учеников в них представлено в таблице

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах					
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
1-ые	4	120	4	120				
2-ые	5	151	5	151				
3-ые	5	142	5	142				
4-ые	5	135	5	135				
Итого 1-4-е	19	548	19	548				
5-ые	5	134	1	25	4	109		
6-ые	4	105	1	18	3	87		
7-ые	5	135	1	24	4	111		
8-ые	4	114			4	114		
9-ые	5	112	1	20	4	92		
Итого 5-9-е	23	600	4	87	19	513		
10-ые	3	93					3	93
11-ые	3	90					3	90
Итого 10-11-е	6	183					6	183
Итого в Гимназии	48	1331	23	635	19	513	6	183

С 01.09.2023 организовали обучение 1-2-х и 5-6-х классов по ООП, разработанным по Федеральным образовательным программам НОО и ООО (далее – ФОП) и обновленным ФГОС НОО и ООО.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП, ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

На уровне начального общего образования в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, предусматривали с целью обеспечения в полном объеме выполнения к освоению планируемых результатов обучающихся начальной школы и формирования универсальных учебных действий обучающихся предусматривали 3 часа по ФГОС НОО в предметной области «Русский язык и литературное чтение» на предмет «Русский язык» в 1-х классах выделялся 1 час в предметной области «Иностранный язык» на предмет «Иностранный язык (английский)» во 2–3-х классах – по 1 часу.

На уровне основного общего образования особенностью МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» является создание классов с углублённым изучением предмета «Иностранный язык (английский)». Изучение предмета ведется по 5-часовой программе, разработанной на основе учебно-методического комплекса авторов Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. Углубленное лингвистическое образование является основой интеллектуального развития и саморазвития личности, вооружает её средствами межкультурного общения. Возможность изучения с 5-го класса второго иностранного языка (немецкого, французского, испанского) является базой для общелингвистического развития обучающихся. В общеобразовательных классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, усиление получают предметы «Русский язык», «Математика», «Обществознание». С целью реализации практической направленности в преподавании предметов применяется решение творческих, логических задач, разработка индивидуальных и групповых ученических проектов.

На уровне среднего общего образования учебный план спроектирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ. Учитывая интересы и запросы обучающихся, их родителей (законных представителей), на уровне среднего общего образования реализовалось обучение по учебному плану профильного обучения. В 11-х классах гуманитарного профиля на углубленном уровне изучались предметы «Русский язык», «Иностранный язык (английский)», «Право». Также в соответствии с запросами родителей обучающихся был открыт универсальный профиль (подгруппа), в котором на углубленном уровне изучались предметы: «Русский язык», «Иностранный язык (английский)», «Право» (по заявлениям обучающихся и их родителей).

В 2023-2024 учебном году обучение в 10 классах реализуется на основе обновленного ФГОС СОО и по ФОП по 2 видам профилей:

- гуманитарный (углубленное изучение английского языка, обществознания);
- универсальный (углубленное изучение истории, обществознания).

При разработке ООП по уровням гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Начало учебного года в МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» – 01 сентября.

Продолжительность учебного года: для 1-х классов – 33 учебные недели; для 2–8,10-х классов – 34 учебные недели, для 9,11-х классов – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Учебный год в 1–9-х классах делился на trimestры, в 10–11-х классах – на полугодия.

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-4-х классах;

- 6-ти дневная рабочая неделя в 5-11-х классах.

МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» работала в две смены.

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляла 40 минут.

В Гимназии реализуется очная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением «ступенчатого» режима: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь–май – по 4 урока в день по 40 минут каждый). В 1-х классах обучение проводилось без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий.

Учебные занятия в Гимназии первой смены начинались в 8.00 ч., второй смены – в 14.00 ч. (во 2–4 классы второй смены – в 13.10 ч.). Проведение «нулевых» уроков не допускалось.

Расписание занятий было составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышал:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

При проведении занятий по иностранному языку в 2–11 классах, технологии в 5–8 классах, по информатике 7–11 классах происходило деление класса на две группы.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводились физкультминутки, динамические паузы и гимнастика для глаз.

В оздоровительных целях в Гимназии создавались условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Эта потребность реализовалась посредством ежедневной двигательной активности обучающихся через:

- 2 часа (1-2,4-10 классы) и 3 часа физической культуры в неделю (в 3, 7д, 10у, 11 классах);

- спортивные кружки, секции и внеурочные занятия;

- физкультминутки на уроках;

- подвижные/динамические перемены;

- внеклассные спортивные занятия и соревнования;

- прогулки на свежем воздухе.

В 2023–2024 учебном году часть образовательных программ реализовывались с применением дистанционных образовательных технологий (в 5–7 классах уроки по субботам проводились в дистанционном режиме).

Режим каникулярного времени

Минимальная продолжительность каникул составляла не менее семи календарных дней.

Продолжительность летних каникул составляла не менее 8 недель.

Для обучающихся в первом классе устанавливались в течение года дополнительные недельные каникулы.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Обеспечена укомплектованность гимназии квалифицированными педагогическими кадрами. В 2023–2024 уч. году в гимназии работали 89 педагогических работников (в т. ч. 4 совместителя), педагоги с высшей квалификационной категорией – 57, с первой квалификационной категорией – 11. Не аттестованы – 18 человек (причины: находятся в декрете, вышли из декрета и не прошло еще 2 лет для защиты категории, нет 2 лет педагогического стажа). Аттестованы на соответствие – 2 человека.

Из них:

имеющих звание кандидата наук – 1;

почетных работников образования, Отличников народного просвещения, почетных работников воспитания и просвещения – 5;

награжденных Почетной грамотой РФ – 10;

получателей гранта Президента РФ – 4;

получателей гранта Губернатора Челябинской области – 7.

В 2023–2024 учебном году аттестацию прошли 19 человек на высшую квалификационную категорию, 3 человек на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям гимназии и требованиями действующего законодательства. За 2023–2024 учебный год курсы повышения квалификации прошли 23 педагогов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление, развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным педагогическим составом;

- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная организация имеет библиотеку с рабочими зонами, оборудованными абонементом и читальным залом.

Библиотека предоставляет необходимую информационную поддержку, возможность использования ресурсов библиотеки всем участникам образовательной деятельности в реализации ФГОС начального основного общего образования и основного общего образования.

Библиотека:

- обеспечивает участникам образовательной деятельности доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям;
- содействует формированию информационной компетентности обучающихся;
- формирует навыки независимого библиотечного пользователя: обучает поиску, отбору и критической оценке информации.

Пользователями библиотеки являются 100% обучающихся гимназии и 100% преподавателей.

Фонд библиотеки включает: учебники (в т.ч. учебники с электронными приложениями), дополнительную литературу: отечественную, зарубежную, классическую и современную литературу; научно-популярную литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрания словарей; педагогические издания.

В библиотеке установлены АРМ с выходом в Интернет, МФУ, телевизор; приобретен мобильный класс: 30 ноутбуков «Асег» и устройство для их подзарядки.

В читальном зале выделено несколько зон:

- делового чтения,
- досугового чтения,
- компьютерная зона,
- зона для групповой работы.

В зоне делового чтения представлен фонд словарей, справочников, энциклопедий по различным отраслям знаний: русскому языку, литературе, истории, математике, физике, химии, биологии, географии; фонд оригинальной литературы на изучаемых языках; фонд краеведческой литературы.

Общие сведения о фонде библиотеки:

- Объем библиотечного фонда – 35565 экземпляров;
- количество книг в дополнительном фонде – 5766 экземпляров;
- количество учебников в фонде – 29799 экземпляров;
- книгообеспеченность на 1 ученика – 5;
- средняя обеспеченность учебниками на одного ученика – 20 экземпляров.

В 2023–2024 учебном году значительно обновлен учебный фонд, приобретено 4185 экземпляров, в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 858 от 21 сентября 2022 г. Комплектование фонда библиотеки происходит на основе Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных Министерством

просвещения Российской Федерации для использования в образовательном процессе в соответствии с реализуемым УМК.

Фонд библиотеки гимназии укомплектован учебниками по всем учебным предметам основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования. Обеспеченность учебной литературой составляет 100%.

Сведения о комплектовании библиотечного фонда.

Поступление литературы в фонд библиотеки 2021–2023 гг.			
Год	Учебники и учебные пособия	Подписные издания	Художественная и методическая литература
2021	1655 экз.	3	61 экз.
2022	830 экз.	3	31 экз.
2023	4185 экз.	3	28 экз.

Состав фонда и его использование.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Выдача за год
1	Учебная	29799	18437
2	Художественная	4212	856
3	Педагогическая (включая услуги по печати дополнительных материалов, копирование, выдачу дидактических материалов)	200	1204
4	Естественно-научная (включая журналы)	341	512
5	Языкознание, литературоведение	956	848
6	Детская	986	1882
7	Библиографические справки и консультации		118

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 500 дисков.

Мультимедийные средства: презентации, электронные пособия, дидактические материалы – 200.

Фонд информационно-методических материалов универсален по содержанию и содержит различные виды документов: учебную литературу, методическую литературу, дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы, периодические издания.

В библиотеке гимназии создана и регулярно пополняется коллекция детских и юношеских творческих работ: проектов, рисунков, рефератов, поделок, буклетов, рукописных книг.

В 2023–2024 уч. году деятельность библиотеки была направлена на:

- обеспечение участникам образовательной деятельности (обучающимся, педагогическим работникам, родителям) доступа к информации посредством использования библиотечно-информационных ресурсов;
- удовлетворение запросов читателей;

- оказание помощи администрации образовательной организации и учителям в учебной и воспитательной работе;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий;
- формирование комфортной среды;
- организацию и развитие сотрудничества с библиотеками образовательных учреждений и массовыми библиотеками г. Челябинска.

В 2023–2024 уч. году библиотека гимназии успешно прошла проверку по обеспечению медиобезопасности (Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска № 757-у от 07.04.2023 «О проведении плановой проверки деятельности ОО г. Челябинска по обеспечению медиобезопасности в школьных библиотеках»; Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска № 1034-у от 11.05.2023 «Об итогах плановой проверки деятельности ОО г. Челябинска по обеспечению медиобезопасности в школьных библиотеках»).

1.6. Оценка материально-технической базы

Здание МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска имени Александра Фомича Гелича» расположено по адресу 454112 г. Челябинск, Куйбышева, 53.

Работа учреждения осуществляется в четырехэтажном здании, введено в эксплуатацию в 1971 году.

Общая площадь здания составляет 7721,1 м², отапливаемая площадь 6773,8 м², полезная площадь 3584,9 м². Здание оборудовано водопроводом, водоотведением, центральным отоплением, системой видеонаблюдения. Имеется ограждение территории, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией 4 типа, оборудовано кнопкой тревожной сигнализации.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, библиотека столовая и пищеблок, на втором этаже оборудован актовый зал, медицинский кабинет.

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 58 учебных кабинетов, оснащены в том числе предметные кабинеты по физике, химии, биологии, географии, иностранных языков, мастерская для трудового обучения, ОБЖ, два компьютерных класса.

Учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. В гимназии имеются персональные компьютеры всего – 425 шт. из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры – 64 шт., интерактивные доски – 34 шт., мультимедийные проекторы – 79 шт., принтеры – 49 шт., МФУ – 53 шт., сканеры – 2 шт. Имеется доступ к сети Интернет.

Спортивная площадка на территории гимназии состоит из баскетбольной площадки, волейбольной, площадки для мини-футбола, прямой беговой дорожки, ямы для прыжков, имеются гимнастические снаряды – рукоход, брусья, перекладины.

Раздел 2. Анализ качества обучения в гимназии

2.1. Качество обучения в гимназии в 2023–2024 учебном году

2.1.1. Качество обучения на уровне начального образования

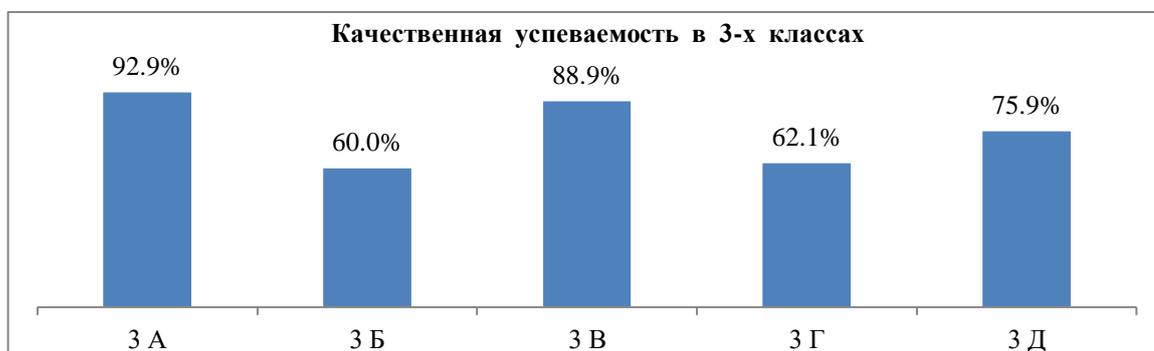
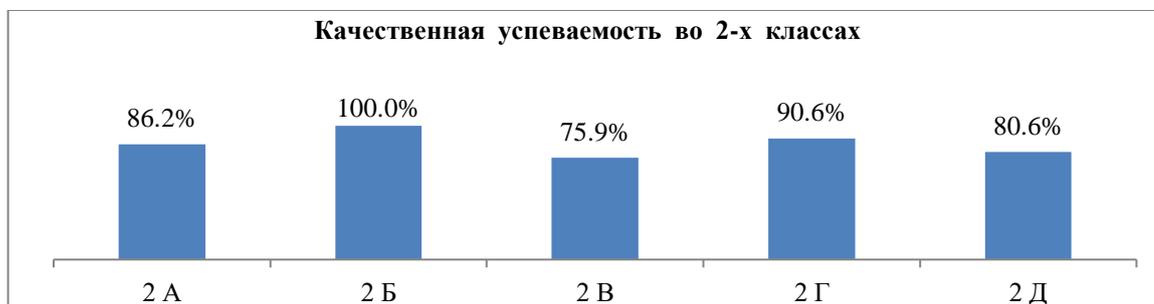
Состояние успеваемости обучающихся 2-4 классов МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» за 2023-2024 учебный год

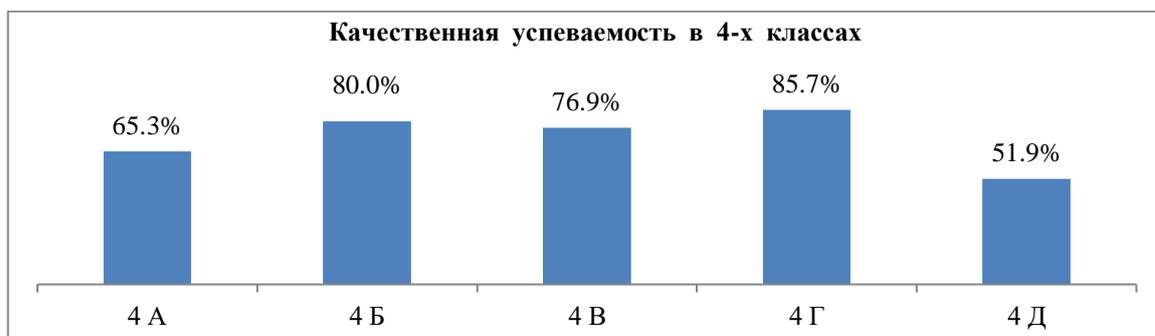
На конец 2023-2024 учебного года абсолютная успеваемость обучающихся 2-4 классов составила – 98,6%, качественная успеваемость – 78,3%.

Неуспевающих (с академической задолженностью) в 3-классах 3 человека (2,1% обучающихся), в 4-х классах – 3 человека (2,3% обучающихся). Ликвидация академической задолженности по неуспевающим обучающимся назначена на 02.09.2024г. и 04.09.2024г.



Выше качественная успеваемость во 2-х классах (86,7%), в 3-х (75,5%), ниже в 4-х (72,0%).

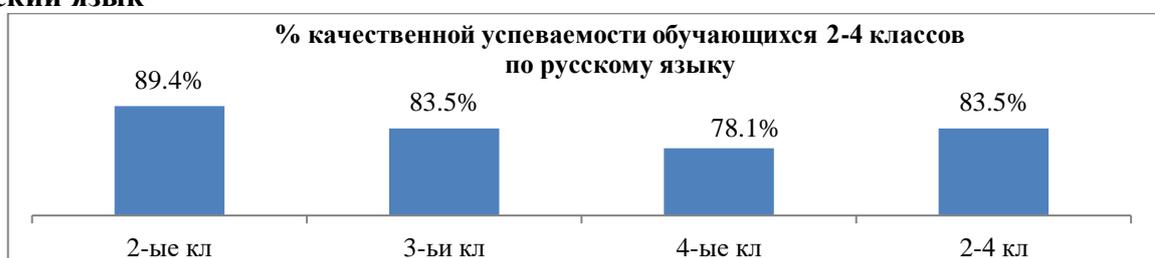




Итоговая успеваемость обучающихся 2-4 классов по предметам

Так как в гимназии лингвистическая направленность обучения, то необходимо отметить успеваемость обучающихся по предметам «Русский язык», «Русский родной язык» и «Иностранный язык (английский).

Русский язык

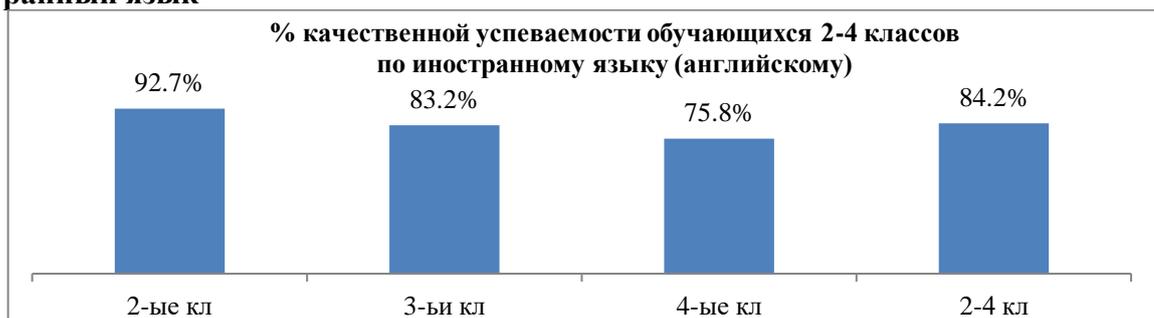


Качественная успеваемость обучающихся по предмету «Русский язык» во 2-4 классах – 83,5% обучающихся: во 2-х классах – 89,4%, в 3-х классах – 83,5%, в 4-х классах – 78,1%.

Русский родной язык

Качественная успеваемость обучающихся по предмету «Русский родной язык» в 4 классах – 94,7%.

Иностранный язык



Качественная успеваемость обучающихся 2-4 классов по предмету «Иностранный язык (английский)» – 84,2%. Выше успеваемость во 2-х классах – 92,7%, в 3-х – 83,2%, в 4-х – 75,8%.

Литературное чтение

Качественная успеваемость обучающихся 2-4 классов по предмету «Литературное чтение» – 98,3%: во 2-х классах – 99,3%, в 3-х – 98,0%, в 4-х – 97,7%.

Литературное чтение на родном (русском) языке

Качественная успеваемость обучающихся 4 классов по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» – 99,2%.

Математика

Качественная успеваемость обучающихся 2-4 классов по предмету «Математика» – 90,0%: во 2-х классах – 95,4%, в 3-х – 87,6%, в 4-х – 87,0%.

Окружающий мир

Качественная успеваемость обучающихся 2-4 классов по предмету «Окружающий мир» – 94,0%: во 2-х классах – 97,3%, в 3-х – 93,9%, в 4-х – 90,9%.

Технология

Качественная успеваемость обучающихся 2-4 классов по предмету «Технология» – 100%.

Музыка

Качественная успеваемость обучающихся во 2-4-х классах по предмету «Музыка» – 100%.

Изобразительное искусство

Качественная успеваемость обучающихся во 2-4-х классах по предмету «Изобразительное искусство» – 100%.

Физическая культура

Качественная успеваемость обучающихся во 2-4-х классах по предмету «Физическая культура» – 100%.

2.1.2. Качество обучения на уровне основного общего и среднего образования

Динамика качественной успеваемости учащихся основного и среднего образования различается по параллелям. Повышение качества обученности можно наблюдать в параллелях 5 и 6 классов. Однако стабильно низкие результаты показывают обучающиеся 7 и 8 параллелей. В 9-х классах уровень качественной успеваемости снижается.

	2019-2020	2020-2021	2021–2022	2022–2023	2023–2024
5 классы	69	71	69,4	70	
6 классы	56	60	47	50	
7 классы	48	46	44	45	
8 классы	65	45	41	44	
9 классы	58	57	43,2	46	

Стабильные результаты обученности демонстрирует параллели 10-х и 11-х классов.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023–2024
10 классы	40	64	66,2	65	
11 классы	66,3	48	63,2	64	

2.2. Анализ результатов внешней оценки качества образования

2.2.1. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) обучающихся 4-х классов

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов

В апреле 2024 г. обучающиеся 4-х классов участвовали во Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР), писали контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

Проверочная работа **по русскому языку** состояла из двух частей и включала задания, которые проверяли овладение четвероклассниками предметными знаниями и умениями в рамках ключевых разделов учебного предмета «Русский язык»: «Фонетика и орфоэпия», «Графика», «Лексика», «Состав слова (морфемика)», «Морфология», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация», «Текст».

Выполняли ВПР по русскому языку 123 обучающихся 4-х классов (1-ю часть работы - 93,2% от общего количества). Получили отметки: «5» - 29,3% наших обучающихся, «4» - 47,2%, «3» - 21,4%, «2» - 2,4%.

Понизили отметки по сравнению за триместр - 17,9% обучающихся, подтвердили отметку - 65,0%, повысили отметку - 17,1%. 97,6% обучающихся справились с работой, качество написания – 76,5%.

ВПР по математике содержала задания на овладение четвероклассниками предметными знаниями и умениями в рамках ключевых разделов учебного предмета «Начальные математические знания», «Арифметика», «Геометрия», «Работа с информацией»: выбор готовых ответов, запись решения и ответа (вычисление значение числового выражения, решение задач по тексту, схеме, таблице, рисунку (цена, количество, стоимость, время), календарем, работа с геометрическим материалом (построение и измерение фигур, нахождение периметра, площади прямоугольника), расположение предметов в пространстве.

Выполняли ВПР по математике 126 обучающихся 4-х классов (95,5% от общего количества четвероклассников). Получили отметки: «5» - 39,7% обучающихся, «4» - 46,8%, «3» - 11,9%, «2» - 1,6%. Справились с работой 98,4% четвероклассников, показатель качества работ – 86,5%.

ВПР по окружающему миру содержала задания на овладение четвероклассниками предметными знаниями и умениями в рамках ключевых разделов учебного предмета «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни»: выделение определенных элементов на приведенных изображениях (определение материала предмета по рисунку, природной зоны/материка по контурной карте, символов погоды по таблице, части тела человека по рисунку); задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов: выбор животных и растений природной зоны/материка, правил безопасности, вывод по описанным опытам, определение профессии по рисунку, знания названия своего города, региона, достопримечательностей, символов, животных, производства главных товаров) и задания с развернутым ответом (описание опыта, правил, знаков-символов, профессий, знание праздников страны, значения культурных мероприятий).

Выполняли ВПР по окружающему миру 119 обучающихся 4-х классов (90,2%). Получили отметки: «5» - 33,6% обучающихся, «4» - 59,7%, «3» - 6,7%, «2» - нет.

Понизили отметки по сравнению за триместр – 15,97% обучающихся, подтвердили отметку – 67,23%, повысили отметку – 16,81%. Справились с работой 100% четвероклассников, показатель качества работ - 93,3%.

Итоги диагностики обучающихся 4-х классов МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска» в ВПР 2023-2024 учебного года показали, что уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в достижении предметных и метапредметных результатов сформированности универсальных учебных действий и овладении предметными понятиями составил:

- по русскому языку - справились с работой 97,6% обучающихся;
- на базовом уровне (получили отметку «3») – 21,4%;

- на качественном уровне (получили отметки «4» и «5») – 97,6% ;
по математике - справились с работой 98,4% обучающихся;
- на базовом уровне (получили отметку «3») – 11,9% ;
- на качественном уровне (получили отметки «4» и «5») – 86,5% ;
по окружающему миру - справились с работой 100% обучающихся;
- на базовом уровне (получили отметку «3») – 6,7% ;
- на качественном уровне (получили отметки «4» и «5») – 93,3% ;

Рекомендации:

1. При организации обучения в 4-х классах учителям начальных классов рекомендуется уделять особое внимание систематическому повторению проблемных тем работ ВПР, которые вызывали затруднения у обучающихся.

2. Организовать круглый стол между учителями начальной школы и учителями русского языка, математики, биологии по вопросу преемственности в методике преподавания отдельных тем учебных программ по данным предметам в начальной и основной школе для дальнейшей работе по совершенствованию качества обучения, пропедевтике ошибок в 5-х классах.

Результаты регионального исследования качества образования обучающихся 4-х классов

Обучающиеся 4-х классов МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска» в ноябре 2023 года выполняли комплексную работу на уровне диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов (далее – РИКО НОО).

Выполняли комплексную работу 124 обучающихся (91,9% человек из обучающихся 4-х классов).

Уровни выполнения по параллели

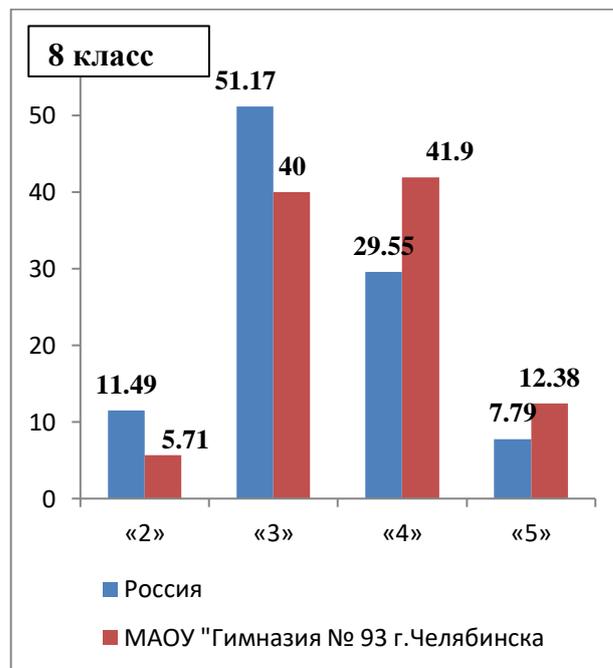
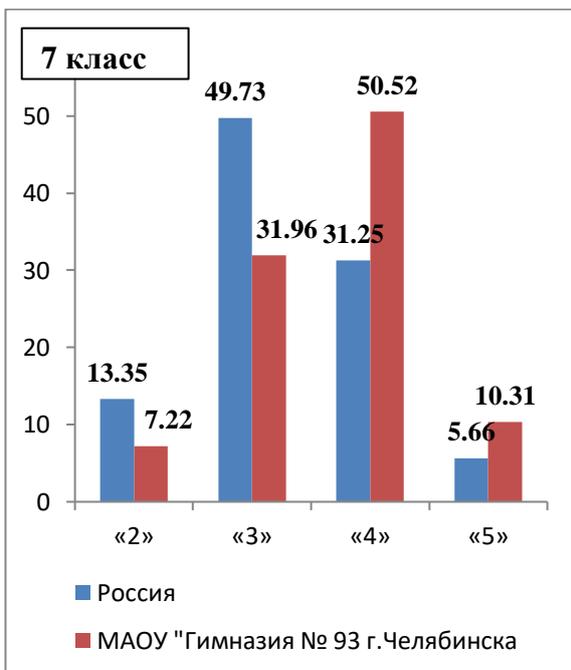
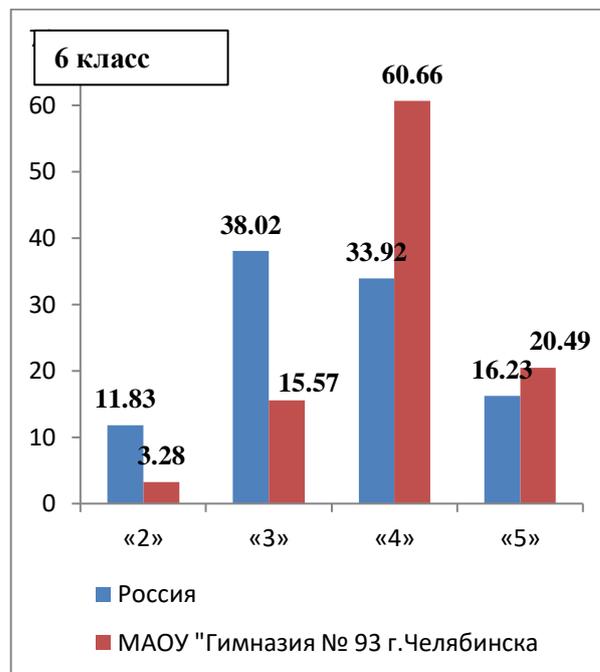
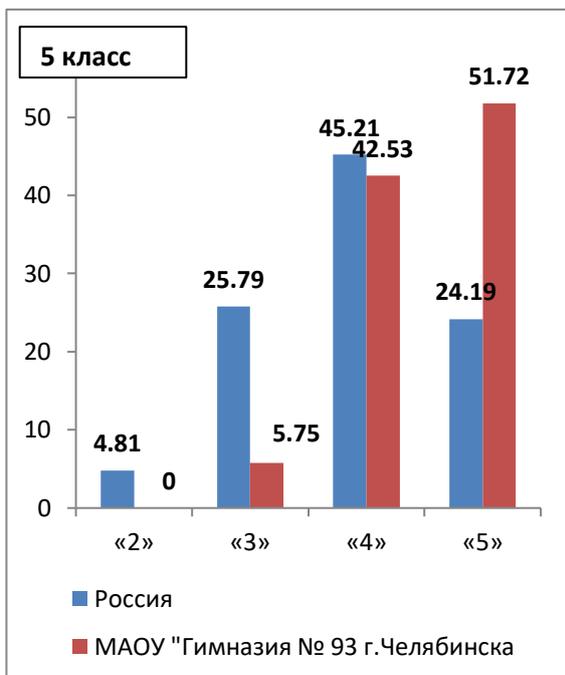
уровни	Функциональная грамотность		Метапредметные УУД	
	человек	%	человек	%
высокий	5	4,0	18	14,5
повышенный	47	37,9	74	59,7
базовый	57	46,0	25	20,2
недостаточный	15	12,1	7	5,6

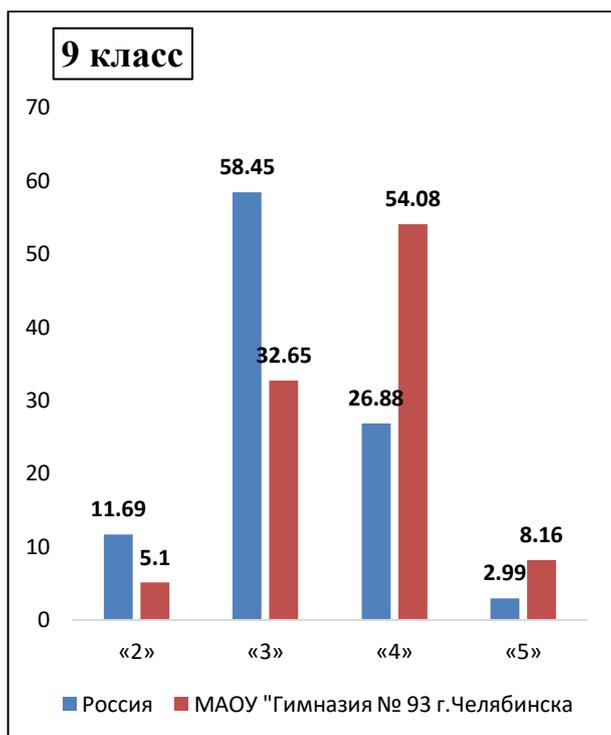
2.2.2. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) обучающихся 5–9-х классов

Анализ результатов ВПР обучающихся 5–9-х классов

Математика

В сентябре 2022 г. в 5–9 классах были проведены ВПР по математике (по программе предыдущего года). Работу выполняли: 87 обучающихся 5 класса (84%), 116 обучающихся 6 класса (84%), 97 обучающихся 7 класса (84%), 105 обучающихся 8 класса (90%), 98 обучающихся 9 класса (84%). Статистика по отметкам представлена ниже.





Как видно из диаграмм, обучающиеся гимназии справились с работой лучше, чем в среднем по России: неудовлетворительных оценок в 5 классах нет, на 8,1% меньше в 6 – х, на 6,1% меньше - в 7 – х, на 5,6% - в 8 – х, на 6,6% меньше - в 9 – х классах; показатель качества обученности выше на 15,3% в 5 классах, на 31% в 6-х, на 23,9% в 7-х, на 16,9% в 8-х, на 32,4% в 9-х классах.

Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	5 класс (в %)	6 класс(в %)	7 класс(в %)	8 класс(в %)	9 класс(в %)
Понизили	3,45	7,38	11,34	9,52	9,18
Подтвердили	87,36	89,34	88,66	85,71	89,8
Повысили	9,2	3,28	0	4,76	1,02

Расхождений между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР не значительные. Самый высокий процент совпадения в 6-х и 9-х классах (90%).

В 6-9-х классах по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР проводилось для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Анализ ВПР по физике в 8-х, 9-х классах.

Работу выполняли в 8-х классах 34 человека, что составляет 29,3 % от общего количества обучающихся, в 9-х классах – 30 человек, что составляет 25,9 % от общего количества обучающихся.

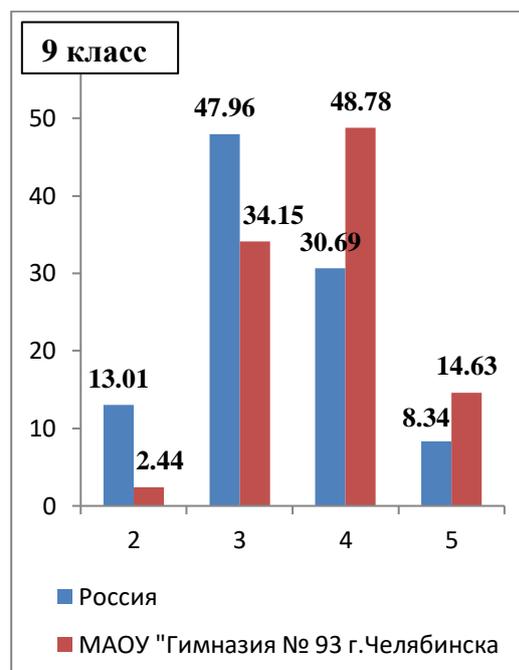
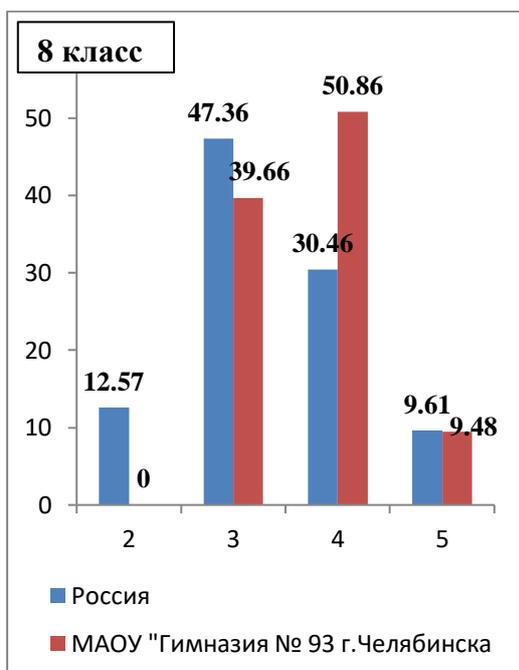


Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

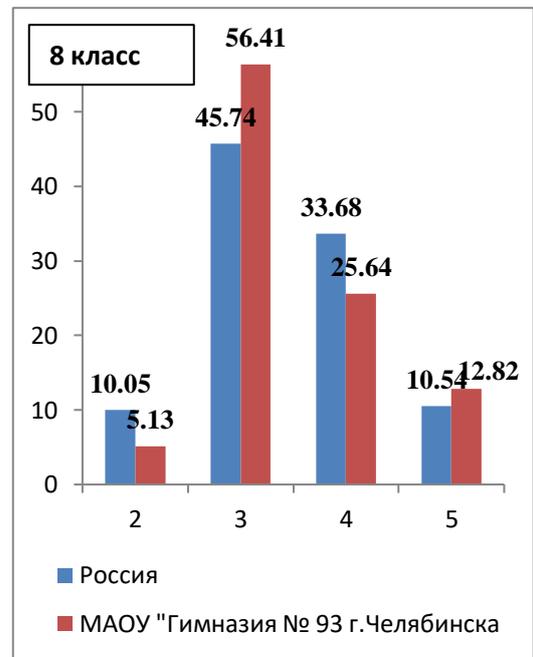
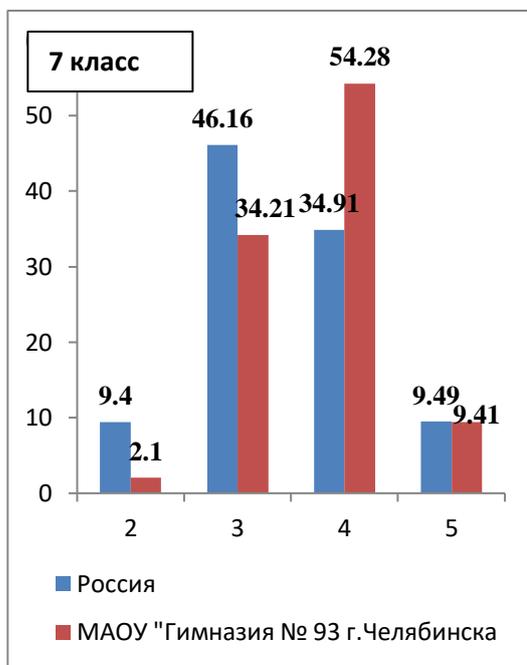
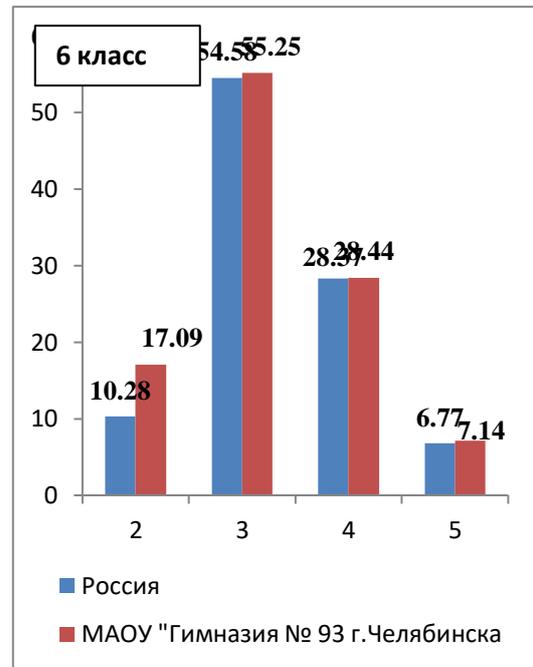
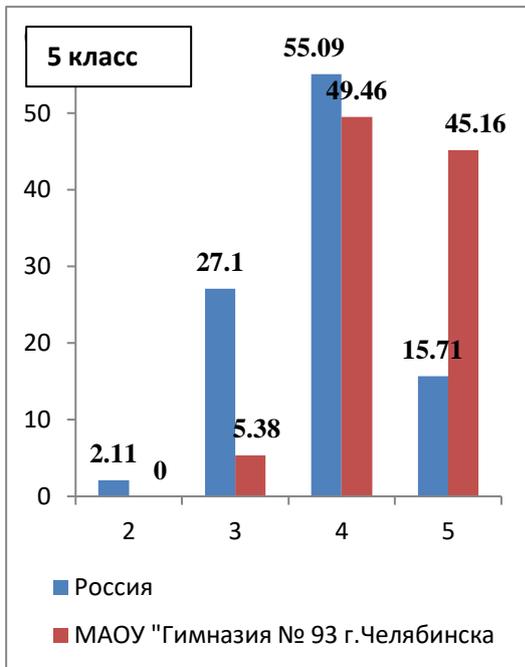
	8 класс(в %)	9 класс(в %)
Понизили	44,1	20
Подтвердили	44,1	70
Повысили	11,8	10

Как видно из диаграммы, обучающиеся гимназии справились с работой лучше, чем в среднем по России: неудовлетворительных оценок в 8-х классах нет, в 9-х - на 10,6% меньше; показатель качества обученности в 8-х классах на уровне региона, а в 9-х выше, чем по России на 4,5%.

Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдались у обучающихся 9-х классов, так как при наличии завышения в отметках все-таки самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР.

Анализ ВПР по биологии

Работу выполняли 93 обучающихся 5-х классов (89,4% от общего количества обучающихся в 5-х классах), 116 обучающихся 6 класса (84,7%), 53 обучающихся 7 класса (45,7%), 39 обучающихся 8 класса (33,6%) Статистика по отметкам представлена ниже.



Как видно из диаграмм, обучающиеся гимназии 5-х, 6-х, 7-х классов справились с работой лучше, чем в среднем по России. Показатель качества обученности выше на 24,4% в 5 классах, на 12,5% в 6 классах, на 9,6% выше в 7-х и на 6% ниже в 8-х классах.

Вывод: в целом наблюдается подтверждение результатов текущих оценок и внешней системы оценивания.

2.2.3. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в форме обязательного государственного экзамена

Важным показателем деятельности гимназии являются результаты государственной аттестации выпускников, которая проводится с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

ГИА по образовательным программам основного общего образования включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам. Таким образом, условием получения обучающимся аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА по четырем учебным предметам. Для продолжения обучения в 10-м профильном классе гимназии требовались результаты экзаменов по русскому языку, английскому языку и обществознанию, и доля учащихся, сдававших указанные экзамены, остаётся по-прежнему высокой (72% - английский язык и 77% - обществознание).

Выпускники 9-х классов в 2024 году проходили в качестве допуска к ОГЭ процедуру устного собеседования по русскому языку. По результатам устного собеседования по русскому языку 100% учащихся были допущены к ОГЭ.

В процедуре ОГЭ принимали участие 113 выпускников девятых классов. Все прошли аттестацию и получили документ об образовании государственного образца.

Предмет	Кол-во участников	% участия	Средний балл 2023	Средний балл 2024	Средняя оценка 2023	Средняя оценка 2024	качество, %
Русский язык	113	100,0%	29	27	5	4	82,3%
Математика	113	100,0%	17	19	4	4	81,4%
Английский язык	81	72%	59	58	5	5	96%
Обществознание	87	77%	26	26	4	4	56%
Литература	3	2,6%	41	29	5	4	100%
Физика	3	2,6%	-	23	4	3	33%
Информатика	1	0,8%	12	16	4	5	100%
Химия	5	4,4%	-	34	5	5	100%
Биология	1	0,8%	-	25	4	3	0%
География	9	8%	22	22	4	4	89%
История	2	1,7%	-	20	-	4	50%

Результаты итоговой аттестации показали соответствие результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2.2.4 Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в форме единого государственного экзамена

Все обучающиеся были допущены к итоговому государственному экзамену (по результатам итогового сочинения и результатам освоения основной образовательной программы), внештатных ситуаций во время сдачи экзаменов не выявлено.

Динамика среднего балла ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла

Предмет	ЕГЭ 2021	ЕГЭ 2022	ЕГЭ 2023	ЕГЭ-2024
Русский язык	84	80	81	73
Английский язык	84	78	75	63
Литература	74	66	63	65
Обществознание	68	66	74	65

История	67	69	72	69
---------	----	----	----	----

Динамика балла ЕГЭ

Предмет	Количество учащихся	Балл года 2022	Балл года 2023	Балл года 2024
математика (профильный уровень)	34	68	64	61
информатика	15	73	73	68
русский язык	90	80	81	73
литература	11	66	63	65
история	5	69	72	69
обществознание	47	66	74	65
биология	7	55	64	50
физика	7	68	58	62
химия	6	60	73	39
английский язык	56	78	75	63
география	2	68	73,5	66

Таким образом, практически все выпускники преодолели минимальную границу баллов за экзамены и продемонстрировали достаточный и высокий уровень освоения программы среднего общего образования. Наблюдается отрицательная динамика среднего балла ЕГЭ практически по всем предметам, кроме физики и литературы, это связано с изменением состава КИМ и критериев оценивания (например, по русскому языку). Отмечается большое количество высоких результатов учащихся, набравших высокие баллы (выше 800), в том числе 100 баллов по русскому языку (1 учащийся), 99 по математике (1 учащийся), 98 по физике (1 учащийся).

Раздел 3. Развитие системы воспитательной работы гимназии

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 48 классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- коллективные творческие дела;
- коммуникативные тренинги;
- тематические экскурсии;
- внутриклассные коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, социального педагога, педагога-психолога, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как удовлетворительное.

В течение учебного года были проведены традиционные общешкольные мероприятия: День знаний; День учителя; День матери; Новый год; 23 февраля; 8 марта, «День Победы», «Последний звонок», выпускные вечера.

Согласно плану воспитательной работы в течение учебного года проводились классные часы целевой воспитательной тематической направленности: «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), по правовой направленности, по профилактике вредных привычек, по безопасности, ПДД, инструктажи по технике безопасности, родительские собрания согласно графику.

Классными руководителями регулярно проводились консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися.

Классным руководителем, предметниками проводилась беседы по вопросу успеваемости учащихся, высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители провели:

№ п/п	Мероприятия	Количество проведенных мероприятий
1.	Родительские собрания	188
2.	Индивидуальная работа с родителями	554
3.	Классные часы	1214
4.	Индивидуальная работа с обучающимися	662
5.	Участие класса в общешкольных мероприятиях	35
6.	Количество организованных интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел в классе	234
7.	Количество мероприятий на сплочения коллектива	256

8.	Экскурсии, поездки	220
9.	Количество мероприятий, бесед с учителями предметниками по вопросам планирования и проведения воспитательной работы	8

Инициирование и поддержка классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 88 процентов (высокий уровень вовлеченности).

Информация о мероприятиях в 2023/2024 учебном году

Мероприятие	Сроки, место проведения	Участники
День знаний	01.09	1-11кл
Марафон талантов	27.09	6-8 кл.
Украшение школы к праздникам	Октябрь, декабрь, февраль, март	1-11 классы
Экологическая акция «Спасём дерево» по сбору макулатуры	27.10	1-8 кл.
Посвящение в первоклассники	ноябрь	1-е классы
Новогодние мероприятия для уч-ся начальной школы, показ игровой программы «Баба Жара и другие»	22.12	11 чел. «АРТ-идея» 1-4 классы
Новогодние мероприятия «Новогодний ШОУ-БУМ»	25.12 26.12 27.12	5-11 классы
Гуманитарная помощь. Рисунки и письма солдату	Февраль-март	1-11 классы
Праздничный концерт к 8 марта	07.03	47 чел.
Концерт «Выборы - 2024» воспитанников районных дошкольных учреждений.	17.03	72чел.
Экологический марафон (субботники)	Апрель-май	5-11 классы
«О Шекспире через века». Познавательные театральные мероприятия с показом спектакля к 460-летию юбилею У. Шекспира. театр. коллектива гимназии «АРТ-идея» «Аллилуйя любви!»	12.04	8,9,10 классы
Масленица	май	1-11 классы
Окна Победы	май	1-11 классы
Благотворительная ярмарка «СВЕТЛАЯ ПАСХА» совместно с Фондом «Бирюзовый»	06.05	1-4 классы
Торжественный митинг «Я помню, я горжусь...» к 79 годовщине Дня Победы	08.05	1-11 классы АРТ-идея», «Гармония»
Праздники «Последний звонок»	25.05	4, 9,11 классы
Отчётный концерт «Лето-2024» 5 отрядов школьного летнего лагеря	21.06	1-4 классы

В течение учебного года активно организовывались выходы обучающихся в театры, музеи, выставки классными руководителями начальной школы всеми без исключения, 5 в, 5 д, 6 а, 6 б, 6 г, 7 а, 7 б, 7 в, 9 а, 9г,10 а, 10 б, 11 а, 11 б, 11 в.

Обучающиеся гимназии приняли участие в мероприятиях Календаря городских мероприятий для школьников

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность НОО, ООО, СОО в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия-мои горизонты»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–11	1325
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Учителя-предметники	1–11	250
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия. Мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов	6-11	653

Внеурочная деятельность по ФГОС второго поколения ведется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное.

В 2023/24 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком. Были разработаны рабочие программы для каждой параллели каждого уровня образования. Занятия проводились в форме беседы. По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием (понедельник, 1 урок в первой и второй сменах);
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023/24 учебном году в 6-11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности профориентационной направленности «Россия. Мои горизонты».

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования организована по смешанной модели, реализуется через систему воспитательной работы, календарного плана воспитательной работы, работу классных руководителей, занятий на курсах (факультативах) внеурочной деятельности, через занятия по программам дополнительного образования (секций, студий, клубов) организованных на базе гимназии, деятельность сетевых сообществ, деятельность научного общества обучающихся, деятельность классных активов ученического самоуправления.

К участию во внеурочной деятельности в Гимназии привлекаются педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя-предметники, специалисты гимназии.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Орлята России». «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в школе составляет 30-40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

План внеурочной деятельности НОО на 2023-2024

Направление	Название	Формы организации	Количество часов в неделю/классы			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	«Веселые старты»	Лаборатория здоровья	1	1	1	1
	«Шахматы»	Спортивный клуб	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Достопримечательности родного края (или «История родного города»)	Экскурсии Проект	1	1	1	1
	«Я - исследователь»	Кружок	–	–	1	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Клуб	1	1	1	1
		Кружок	1	1	–	–
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Путешествие в сказку»	Кружок	1	1	1	1
		Театральная студия	1	1	1	1
Информационная культура	«Английский»	Кружок	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Олимпик (функциональная грамотность)	Практикум	1	1	1	1
	«Я – грамотей»	Кружок	1	1	1	1
	Лего-конструирование					
Итого за неделю			10	10	10	10
Итого за учебный год			330	330	330	330
Итого на уровень образования			1320			

Формы внеурочной деятельности в МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска» (далее – Гимназия) предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

План внеурочной деятельности ООО на 2023/24 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Риторика»	Практикум	1	1	1	1	1
	«Занимательная география»	Учебный модуль	–	–	0,5	0,5	0,5
	«Основы математических знаний»	Математический клуб	-	-	-	-	3
	«Гольф» (5-9)	Секция					
Внеурочная деятельность по формированию ФГ формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	Финансовая грамотность	Кружок	1	1	1	1	1
	«Основы финансовой грамотности»	Практикум	–	–	1	–	–
		Практикум	1	–	1	1	1
	«Смысловое чтение»	Практикум	1	1	1	–	–
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Русский мир»	Ежегодное образовательное событие	1	1	0,5	0,5	0,5
	«Киноуроки»	Клуб	1	1	–	–	–
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Профориентация»	Профессиональные пробы	–	–	–	1	1
	«Психология»	Клуб социальной практики	-	-	1	1	–
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Разговоры о важном»	беседа	1	1	1	1	1
	Я - исследователь	Проект	1	1	1	1	1
Итого за неделю			10	10	10	10	10
Итого за учебный год			350	350	350	350	340
Итого на уровень образования			1740				

План внеурочной деятельности СОО на 2023/24 учебный год

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10й	11й
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1
Социальное	Профориентация «Россия. Мои горизонты»; Финансовая грамотность.	1 1	1 1
Общеинтеллектуальное;	«Страноведение. География»	1	1
Общекультурное	«Русский мир»; «Культура речи»	1 1	1 1
Спортивно-оздоровительное	«Будь готов к ГТО»	1	1
Вариативный компонент			
Естественно-научный профиль			
Социальное	Профессиональные пробы; Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	1	1
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы Школьный Спортивный клуб «ШСК-93»	0,5	0,5
Общекультурное	Зрительский марафон	0,5	0,5
Гуманитарный профиль			
Общекультурное	Цикл экскурсий «Культурное наследие Челябинской области»	1	1
Социальное	Профессиональные пробы	1	–
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы	0,5	0,5
Социально-экономический профиль			
Социальное	Цикл экскурсий «Социальная и экономическая сферы города Челябинска»	1	–
Социальное	Проектная деятельность	1	1
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы	–	0,5
Общекультурное	Зрительский марафон	–	0,5
Технологический профиль			
Общеинтеллектуальное	Цикл экскурсий «Наука и технологии города Челябинска»	1	–

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10й	11й
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	1	1
Социальное	Профессиональные пробы	1	–
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы	–	0,5
Общекультурное	Зрительский марафон	–	0,5
Универсальный профиль			
Общеинтеллектуальное	Индивидуальный проект внеурочной деятельности (ИПВД)	0,5	–
Социальное	Проектная деятельность	1	1
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы	–	0,5
Общекультурное	Зрительский марафон	–	0,5

Недельный объем внеурочной деятельности (инвариантный компонент):

10-е классы – 7 часов; 11-е классы – 7 часов.

Объем внеурочной деятельности за год: 10-е классы – 238 часов; 11-е классы – 238 часов.

Общий объем внеурочной деятельности за два года: 476 часов.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по гимназии в течение года не снижалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе.

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

«Гольф»

№	Мероприятие (статус, точное название)	Сроки, место проведения	Количество человек в мероприятии	Результат
1	Региональный этап Всероссийской школьной лиги гольфа среди обучающихся ОО 2009-2014 г.р.	01.03 2024г., СОШ №121	8 человек	Команда №1: 5 место Команда № 2 – 18 место Из 24 команд региона
2	Открытое личное Первенство Федерации гольфа Челябинской области по гольфу среди обучающихся ОО г. Челябинска	16.05 2024г., СОШ №45	6 человек	Ученик 6Б – I место; Ученик 7Д – III место.

Выводы: 2023-2024 год стал более успешным в соревновательной деятельности по гольфу. Не хватает игрового зала для тренировок. В 2023-2024 году были созданы условия для повышения квалификации для преподавателей от Ассоциации Гольфа России, в форматах онлайн изучали теорию (8 лекций и тестов. И летом планируется в формате офлайн практические занятия на поле для гольфа в п. Западный).

**Качество организуемой в гимназии профилактической работы
(в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»,
«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями
(законными представителями)»)**

В своей деятельности по вопросам профилактики необучения, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска» руководствуется нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального уровней по вопросам профилактики. Действует на основании Федерального Закона Российской Федерации Конституции Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Федеральный закон РФ от 23.06.2016 № 182-ФЗ Об основах системы профилактики правонарушений в РФ, Федеральный закон РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; Федеральный закон РФ от 27.04.1998 № 124-ФЗ Об основных гарантиях прав ребенка в РФ; Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; Постановление Правительства РФ от 30.12.2016 № 1564 О проведении субъектами профилактики правонарушений мониторинга в сфере профилактики правонарушений в РФ; Закона Челябинской области от 28.11.2020 №125-ЗО «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Приказ Министерства образования и Челябинской области от 04.08.2023 № 02/1945 «О мерах по профилактике необучения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних общеобразовательных организаций Челябинской области в 2023/2024 учебном году», приказа Комитета по делам образования от 22.08.2023 №1923-у «О мерах по профилактике необучения, безнадзорности, правонарушений, социальных патологий среди несовершеннолетних в 2023/2024 учебном году».

В образовательной организации разработаны локальные нормативные акты и методические материалы педагогов по организации профилактической работы, правовой защиты детей и подростков, их социальной реабилитации и адаптации в обществе, профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних, наркомании, употребления ПАВ, алкогольной и табачной продукции обучающимися, снижения уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, сокращения числа совершаемых ими асоциальных и противоправных действий, профилактику жестокого обращения с детьми и суицидального поведения несовершеннолетних, профилактику социального сиротства. Профилактическая работа в общеобразовательном учреждении в текущем учебном году проводилась совместными усилиями классных руководителей, социального педагога, педагогов-психологов во взаимодействии с медицинскими работниками, инспекторами ПДН, КДН и ЗП.

Работа велась по следующим направлениям:

1. Профилактика необучения. Сохранение контингента обучающихся
2. Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, деструктивного поведения
3. Раннее выявление и профилактика зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ обучающихся ОО. Профилактика вредных привычек и формирование навыков здорового образа жизни обучающихся ОО.
4. Защита прав несовершеннолетних. Предупреждение жестокого обращения с детьми и суицидальных проявлений в поведении обучающихся.
5. Профилактика социального сиротства, выявление ранних признаков семейного неблагополучия. Работа с неблагополучными семьями и семьями, находящимися в социально опасном положении и тяжёлой жизненной ситуации.

Направление (параметр)	Фактический показатель			Выявленная тенденция	Причина/фактор	Вывод, предложение/ решение
	2021/2022	2022/2023	2023/2024			
Профилактика необучения	0	0	0	Положительная динамика	Ежедневный мониторинг отсутствующих, не	Положительная динамика благодаря благодатному

					приступивших, уклоняющихся от обучения	межведомственному и внутришкольному взаимодействию
Профилактика преступлений и правонарушений: - учет в ОДН	1	1	1	Стабильность	Увеличивается количество семей, в которых родители максимальное время заняты на работе, дети остаются без присмотра, родители не могут контролировать общение детей	Воспитание ответственности за свои поступки. Обучение родителей взаимодействию с детьми., усиление контроля.
Профилактика преступлений и правонарушений: внутришкольный контроль	2	5	9	Отрицательная динамика		
Профилактика преступлений и правонарушений: - употребление спиртных напитков	0	0	0	Положительная динамика	Профилактическая работа с обучающимися, постоянные беседы представителей правоохранительных органов об ответственности	Воспитание ответственности за свои поступки. Профилактика вредных привычек. Совместная работа с родителями обучающихся.
Профилактика самовольных уходов из дома	0	0	0	Положительная динамика	Совместная работа педагогов и родителей	Консультация педагога-психолога, социального педагога. Контроль посещения занятий классным руководителем, психолого-педагогическая поддержка.
Профилактика семейного неблагополучия ТСЖ СОП	1 0	1 0	3 0	Отрицательная динамика	Отсутствие взаимопонимания между детьми и родителями (чаще всего-развод - определение места проживания детей), пьянство	Профилактика семейного неблагополучия

Динамика социальной ситуации

№ п/п	Социальная категория	2021/2022		2022-2023		2023/2024	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Дети из малообеспеченных детей	14	0,9%	22	1,7%	14	1%
2	Дети из многодетных семей	129	9%	146	11%	153	11%
3	Дети из неблагополучных семей	1	0,1%	1	0,1%	2	0,1%
4	Дети из неполных семей	158	12%	130	10%	118	8%
5	Опекаемые дети	7	0,5%	9	0,7%	10	0,7%
6	Дети инвалиды	7	0,5%	7	0,5%	9	0,6%
7	Дети на учете в ОДН	1	0,1%	1	0,1%	1	0,1%
8	Дети на внутришкольном учете	2	0,2%	5	0,4%	9	0,6%
Общее количество детей		1298		1312		1325	

Статистические данные об обучающихся гимназии группы риска.

Статус обучающихся	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Опекаемые	5	7	7	9	10
Инвалиды	6	6	7	7	9
Малообеспеченные	30		14	22	14
Многодетные семьи	32		129	146	153
Участники боевых действий	14	14	25	20	35
Обучающихся с ОВЗ	-	-	-	-	2

Учет в ОДН 2023/2024

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	июнь
-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Дата и причины постановки (статья).									
								25.05 2024, п.А ч.2 ст.158 УКРФ	25.05 2024, п.А ч.2 ст.158 УКРФ

Количество на учете в ОДН (статья), классы

Период	2021-2022	2022-2023	2023/2024
Основание	Ст. 14.53 КоАП РФ от 10.09 2021г	Ст. 20.22 КоАП РФ 27.09 2022	1 п.А ч.2 ст.158 УКРФ

Количество преступлений (статья), классы

Период	2021-2022	2022-2023	2023/2024
Основание	1 Ст. 14.53 КоАП РФ от 10.09 2021г	-	1 п.А ч.2 ст.158 УКРФ

Наказано за употребление спиртных напитков (статья), классы

Основание			
	-	1 Ст. 20.22 КоАП РФ 27.09 2022	-

Наказаны за мелкое хулиганство

Период	2021-2022	2022-2023	2023/2024
Основание	-	-	-

Статистические данные об обучающихся, состоящих на различного вида учетах

Период	ПДН	Педучет	СРЦ	Уход из дома
2022/2023 учебный год	1	5	1	-
2023/2024 учебный год	1	9	3	-

В течение учебного времени проводились Советы профилактики.

Проведено Советов профилактики

	2021 – 2022	2022 – 2023	2023-2024
Количество всего	6	9	10
Рассмотрено (чел).	8	25	24
Классы	1, 4, 6, 8.,9, 11	2, 7,8,9	3,4,5, 6, 7,8, 9,10, 11.

Вопросы, обсуждаемые на Совете профилактики:

- успеваемость,
- пропуски занятий,
- дисциплина на уроках,
- поведение вне школы,
- употребление ненормативной лексики,
- курение в общественном месте,
- присвоение чужого имущества,
- конфликты с одноклассниками.

На конец 2023/2024 учебного года на учете в ОДН состоят: 1 обучающийся. Дата постановки на учет с 25.05 2024 года.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних представляет собой систему социальных, правовых, психологопедагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, преступлениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних. Анализ состояния системы профилактики за 2023/2024 учебный год показывает, что работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся осуществлялась в соответствии с поставленными задачами, планом работы, включая работу классных руководителей, социально-психологической службы, взаимодействие с субъектами системы профилактики.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних разработаны документы и проведены следующие мероприятия:

Разработаны программы:

–Программа мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

–Программа по привлечению учащихся к образовательному процессу.

–Реализуются планы по профилактической работе всех направлений: план работы в рамках комплексных профилактических операций и акций;

–План работы по предупреждению фактов суицида среди обучающихся;

Проводятся мероприятия по вовлечению школьников, состоящих на учёте в ОДН, в организованные формы досуга:

–школьные кружки;

–индивидуальные поручения.

Разработаны механизмы:

–взаимодействия классного руководителя и служб сопровождения;

–профилактики необучаемости среди учащихся;

–работа с учащимися, систематически пропускающими занятия,

–составлена циклограмма внутришкольного контроля;

А также проходят следующие мероприятия:

- встречи с представителями ОДН ОП Курчатовский УМВД России по г. Челябинск, прокуратуры Курчатовского района, работниками медицинских учреждений. Это беседы, лекции, вопросы-ответы.

- классные часы по вопросам профилактики тяжелых последствий пагубного употребления наркотических средств, вопросам профилактики правонарушений, правовой ответственности несовершеннолетних. Классные часы проводятся в различных формах: просмотры и последующее обсуждение видеofilьмов с сайта «Общее дело», использование методов и видеоматериалов с этого же сайта;

- обсуждение вопросов последствий пагубного употребления наркотических средств, вопросам профилактики правонарушений, правовой ответственности несовершеннолетних в рамках курсов общеобразовательной программы по ОБЖ, биологии, обществознания, ИКТ: влияние на организм, на здоровье, правовая ответственность;

- родительские собрания (1 раз в триместр), включая в повестку вопросы профилактики наркомании и ПАВ, правонарушений, безопасности в Интернет - сети, здорового образа жизни;

- родительские лектории (по плану раз в месяц)

Разработаны методические рекомендации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики суицидального поведения, информационно-аналитические материалы, отражающие систему работы по профилактике и урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений.

С целью обеспечения информационной безопасности обучающихся, в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" с целью исключения доступа детей к Интернет-ресурсам, несовместимыми с задачами их воспитания, в общеобразовательной организации подключении к сети Интернет действует система контентной фильтрации. Работа по формированию и развитию информационной грамотности обучающихся осуществляется в рамках реализации образовательных программ, в том числе на уроках информатики, обществознания, ОБЖ и других дисциплин. Один раз в полугодие проводятся Единые уроки безопасности в сети Интернет для 5-11 классов.

С целью информирования родительской общественности о защите персональных данных (в том числе в сети Интернет) на сайте школы опубликован баннер сайта <http://персональныеданные.дети/>, разработанный специалистами Роскомнадзора. Материалы данного сайта рекомендованы педагогам образовательных организаций для использования материалов на родительских собраниях и классных часах по информационной безопасности.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся, ведущую деятельность, установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей СП, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся.

В гимназии были проведены дни дублера, когда уроки старшекласниками, создание условий для применения предметных знаний на практике, в том числе и в социально значимых делах. Ученики младших классов получили опыт позитивного общения со старшекласниками на основе предмета.

Учителя истории и обществознания, литературы активно используют на уроках учебные дискуссии, позволяющие обучающимся приобрести опыт ведения конструктивного диалога, дидактические театральные постановки (1-9 класс).

Практически всеми педагогами используется групповая работа или работа в парах. Такая форма способствует формированию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

Кроме того, используется при проведении уроков: интеллектуальные игры, развивающие нестандартное мышление, внимание к деталям, умение выделять главное, дают возможность проявить эрудицию, находчивость и чувство юмора; ролевые игры; викторины, учебные проекты.

В рамках предмета «Право» обучающиеся приняли участие: в многопрофильной олимпиаде «Звезда», Всероссийской олимпиаде школьников – дипломы.

В рамках учебного предмета «Литература» приняли участие: в районном и городском этапах городского конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу»-дипломаты;

На уроках химии, биологии преподавателями активно используется составление интеллект-карт (аналитический инструмент, способ структурирования больших объемов информации эффективная графическая техника для управления творческим мышлением. Формируются, навыки анализа и синтеза).

Так же проводились согласно плану:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День памяти жертв фашизма.
- День начала блокады Ленинграда.
- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки обществознания)
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря- День Конституции Российской Федерации
- Всероссийский урок первой помощи
- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»
- День российской науки
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест
- Парламентские уроки приурочены к парламентаризму.
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос – это мы»
- «Пионеры герои», ко дню пионерии и др.

Приняли активное участие в олимпиадном движении.

Выводы:

- на заседаниях МО чётко составить план проведения предметных недель, единых уроков и участие в мероприятиях Календаря образовательных событий.
- реализация программы «Наставник»;
- проведение ежегодной школьной научно-практической конференции для обучающихся;
- составить график проведения предметных недель;
- продолжить активное участие в олимпиадном движении и мероприятиях календаря образовательных событий

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Калейдоскоп школьных дел – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый

коллектив, а также участие обучающихся в мероприятиях муниципального Календаря образовательных событий, конкурсах разного уровня.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- новогодний серпантин;
- Митинг «Журавлик памяти»;
- масленичные гуляния;
- концерт, посвященный 8 Марта;
- благотворительные ярмарки.

Информация о мероприятиях в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Количество человек, принявших участие в мероприятии. Классы	Результат
1	День знаний	01.09	1-11кл	Мероприятие
2	Марафон талантов	27.09	6-8 кл.	
3	День учителя	6.10	59 чел. Творческие коллективы гимназии	Мероприятие
	Школьный этап конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу»	13.10	38 чел. 2-11 классы	Мероприятие
4	Экологическая акция «Спасём дерево» по сбору макулатуры	27.10	1-8 кл.	Мероприятие
5	Новогодние мероприятия для уч-ся начальной школы, показ игровой программы «Баба Жара и другие»	22.12	11 чел. «АРТ-идея» 1-4 классы	Мероприятие
6	Новогодние мероприятия «Новогодний ШОУ-БУМ»	25.12 26.12 27.12	5-11 классы	Мероприятие
7	Праздничный концерт к 8 марта	07.03	47 чел.	Мероприятие
8	Концерт «Выборы -2024» воспитанников районных дошкольных учреждений.	17.03	72чел.	Мероприятие
9	«О Шекспире через века». Познавательно-театральные мероприятия с показом спектакля к 460-летнему юбилею У. Шекспира. театр. коллектива гимназии «АРТ-идея» «Аллилуйя любви!»	12.04	8,9,10 классы	Мероприятие
10	Благотворительная ярмарка «СВЕТЛАЯ ПАСХА» совместно с Фондом «Бирюзовый»	06.05	1-4 классы	Мероприятие
11	Торжественный митинг «Я помню, я горжусь...» к 79 годовщине Дня Победы	08.05	20 человек «АРТ-идея», «Гармония»	Мероприятие
12	Праздники «Последний звонок»	25.05	9,11 классы	Мероприятие

13	Отчётный концерт «Лето-2024» 5 отрядов школьного летнего лагеря	21.06	1-4 классы	Мероприятие
----	---	-------	------------	-------------

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 86 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 10 %). Низкая активность обучающихся 11 классов.

ИНФОРМАЦИЯ

«Социальная активность в воспитательном пространстве» в 2023/2024 учебном году МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»

№	Наименование конкурса	Организаторы	Сроки участия	Кол-во участников	Результат (сертификат грамота, диплом)
1. Социально-гуманитарное направление					
1. Развитие социальной активности обучающихся					
1	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Комитет по делам образования	01.05.2023-01.11.2023	12 4 3 2	Полуфиналист-12 Финалисты-4 Призер-3 Победитель-2 В рейтинге-1
2	Областной конкурс «Я гражданин»	МО ЧО	2023-2024	5	3 место на областном этапе
2. Развитие движения школьных музеев					
1	XXIV городская интеллектуальная игра для школьников «Русский мир»	Комитет по делам образования	декабрь 2023	18	Победители городского этапа Призеры и победители (район)
3. Мероприятия Челябинского научного общества учащихся:					
1	Фестиваль исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века»	Комитет по делам образования ДПШ	Ноябрь 2023	10	Дипломы участия
2	XXXI Челябинский молодежный интеллектуальный форум «Шаг в будущее-Созвездие НТТМ»	Комитет по делам образования	Октябрь 2023	19	грамота лауреата 3 чел. диплом 2 степени 3 чел. диплом 3 степени 3 чел
3	Городская конференция исследовательских краеведческих работ обучающихся «Юный исследователь»	Комитет по делам образования	Февраль 2024	1	Участники. Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска №46-у от 15.03.2024

4	Мероприятия XV Городского открытого фестиваля технического творчества учащихся	Комитет по делам образования	ноябрь	6 команд по 3 человека	1, 2, 3 места среди команд Курчатовского района
5	Предметные олимпиады школьников: английский язык 3-4 класс (финал) 2023 математика 4 класс, 1 тур, 2024 русский язык 4 класс, 1 тур, 2024 русский язык 4 класс, 1 тур, 2024 окружающий мир, 1-3 класс ШЭ, 2024 английский язык, 3-4 класс, ШЭ, 2024	комитет	учебный год	38ч 15ч 14ч 3ч 200ч 91ч	20 призеров
6	Челябинская городская научно-практическая конференция молодых исследователей и интеллектуалов «Шаг в будущее»	Комитет по делам образования	Январь-март 2024	2	участники
7	Интеллектуальный марафон школьников города Челябинска		Апрель 2023	16	4 диплома 1 степени
8	XXVII городская краеведческая игра «Знай и люби Челябинск»		Апрель 2023	8	Диплом 1 степени
9	Городская интернет-викторина «Тропой знаний»		Апрель 2023 март 2024	4	диплом 3 степени 2 человека перешли во 2 этап будет проводится 18-2
10	Всероссийская олимпиада школьников	Комитет по делам образования	Октябрь – февраль 2023 - 2024	8	Школьный тур 8 участников Муниципальный тур 4 - призера Региональный тур 1
4. Экологическое воспитание:					
Мероприятия проекта «Городской экологический марафон»					
5. Эстетическое воспитание, художественное и творческое развитие обучающихся:					
1	XXVII городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»	Комитет по делам образования	ноябрь 2023	8	Лауреаты 2 степени

2	ХIII городской фестиваль детских театральных коллективов «Новогоднее серебро»	Комитет по делам образования	декабрь 2023-январь 2024	15	Лауреаты 3 степени
3	ХХVIII городской фестиваль детских театральных коллективов «Серебряная маска»	Комитет по делам образования	март 2024	15	Дипломанты
4	Городской фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса» для детей школьного возраста	Комитет по делам образования	Апрель 2023г.	18	-Диплом Лауреата III Степени -Диплом Лауреата III степени -Диплом Лауреата I степени
5	Городской конкурс творческих работ «Зимняя мозаика»	Комитет по делам образования	Ноябрь 23г.	2	Диплом участника городского конкурса творческих работ «Зимняя мозаика» (районный этап)
6	Международный конкурс-фестиваль «Родная страна» Ансамбль «Гармония»	Москва Министерств о культуры Российской федерации	Ноябрь 2023г.	17	Диплом Лауреата I степени Диплом II степени Диплом Лауреата I степени Диплом I степени
7	Международный конкурс-фестиваль «Стремление» Ансамбль «Гармония»	Москва (при поддержке Министерств о культуры РФ)	Ноябрь 2023г	17	Диплом Лауреата I степени Диплом I степени Диплом Лауреата I степени Диплом Лауреата I степени Диплом Лауреата III степени
8	ХII Фестиваль-конкурс вокалистов «Мамино сердце» с международным участием	Челябинск Законодательное собрание Челябинской области	Ноябрь 2023г	2	Диплом Лауреата I степени Диплом дипломанта

9	Международный конкурс-фестиваль искусств «Новогодний Арт-премьер»	Министерств о культуры Республики Крым	Декабрь 2023г.	1	Диплом Лауреата I степени
10	Международный Конкурс-фестиваль «Всё начинается с мечты» Хор «Гармония»	Москва (при поддержке Министерства а культуры РФ)	Январь 2024г.	28	Диплом Лауреата I степени
11	Районный этап городского фестиваля военно-патриотической песни «Опалённые сердца» Хор «Гармония»	Администрация Курчатовского района	Февраль 2024г.	26 1	результатов пока нет

6. Формирование здорового образа жизни, развитие физической культуры, спорта, детско-юношеского туризма, ДТП

1	Городские соревнования среди сборных команд ШСК среди обучающихся 5-11 классов (по мини-футболу, по баскетболу у девушек/юношей, по ОФП, по л/а кроссу, по волейболу, по лыжным гонкам	Комитет по делам образования - Мероприятия Спартакиады Мини – футбол ШСК -Волейбол	Октябрь – ноябрь 2023 Январь – февраль	8 18	3 место на районе, 18 место на городе 14 место на городе
2	Городские соревнования по подвижным играм «Веселые старты» в рамках городской спартакиады ШСК среди обучающихся начальной школы	Комитет по делам образования	январь 2024	12	участники
3	Мероприятия Спартакиады «Краски жизни (неделя баскетбола, соревнования по лыжным гонкам, конькобежному спорту, мини-футболу, настольному теннису, л/атлетике)	Комитет по делам образования Мини – футбол Л/А эстафета ОФП (юноши) ОФП (девушки)	Октябрь – ноябрь 2023 Май 2023 Сентябрь 2023 Сентябрь 2023	8 14 8 8	3 место на районе, 18 место на городе 5 место на районных соревнованиях 10 место на районных соревнованиях 9 место на районных соревнованиях
4	Городские соревнования «Кубок Главы города Челябинска по горнолыжному спорту и сноуборду среди обучающихся»	Комитет по делам образования	март 2024	16	2 место в составе районной команды

7. Трудовое воспитание обучающихся и профориентационная работа

1	Городской конкурс «ПРОФориентир»				участие
2	Муниципальный конкурс профессиональных проб «Я выбираю» среди обучающихся города Челябинска	Комитет по делам образования	декабрь 2023	10	сертификаты участников
8. Конкурсные события, проводимые в рамках приоритетных направлений развития воспитания и дополнительного образования обучающихся на региональном, всероссийском, международных уровнях, организаторами которых являются органы государственной власти, Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»					
1	Всероссийский конкурс рисунка «ЖИЗНЬ, ДЕЛЕННАЯ НА ГРАММЫ», посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	ГБУ ДО Региональный центр патриотического воспитания детей и молодежи АВАНГАРД	Ноябрь-декабрь	2	Участники
2	Региональная интернет-викторина «30-летию Конституции посвящается...»	РАНХиГС	декабрь	17	1 победитель
3	Международный конкурс «Общее дело - ПРО»		Октябрь-апрель	11	Участие
4	Всероссийский конкурс «По дорогам личностного роста». Номинация «Дизайн и инфраструктура дорог»	Государственная компания «Российские автомобильные дороги» + некоммерческая организация «Большая перемена»	октябрь-ноябрь 2023	1	Финалисты Всероссийского конкурса
5	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Комитет по делам образования	октябрь-ноябрь 2023	1	Участники

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий, дополнительное образование, участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Дополнительное образование.

Реализация программ дополнительного образования в 2023/2024 учебном году проходила по следующим направленностям дополнительного образования:

№	Направленность	Объединение	Возраст детей	Количество детей
Муниципальное задание				
1	Художественная	Эхо. Хореография	7-17	28
2		Веселые нотки	7-11	70
3		Палитра детских голосов	8-16	14
4		Арт-идея (театр)	11-17	60
5		ОФП	15-17	14

6	Физкультурно-спортивная	Шахматы	7-12	139
7	Социально-педагогическая	Русский мир	16-17	10
8		Русский мир	12-15	20
9		Юный математик	7-11	41
10		Знайка	7-11	28
11		«Твой выбор»	12-18	700
12	Техническая	«Робототехника»	7-11	30
Всего по муниципальному заданию				1154 (87 %)
Социальные сертификаты				
1	Художественная	Палитра детских голосов	8-16	38
2		Наш карандаш	7-11	30
3	Физкультурно-спортивная	Баскетбол.	12-17	19
4		Волейбол. Девушки	11-17	28
5		Волейбол. Юноши	11-15	22
6		ОФП	15-16	20
Всего по социальным сертификатам				157 (12%)
Всего				1311 (99 %)

**Результативность объединений дополнительного образования
в 2023/2024 учебном году**

Вокальный ансамбль «Гармония».

Ф.И.О. обучающегося	Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Дата	Результат
5 класс (солистка) – индивидуальные достижения	1.Международный конкурс «Арт-премьер»	Международный	Январь	Лауреат I степени
	2.Городской конкурс патриотической песни «Опалённые сердца»	Городской	Февраль 2024г.	Победитель районного этапа. Лауреат городского этапа
	3.Городской конкурс «Хрустальная капель»	Городской	Апрель	Лауреат I степени
	4.Городской конкурс академического пения «Звонкие голоса»	Городской	Май 2024г.	Лауреат I степени
Ансамбль «Гармония»	1 Международный конкурс-фестиваль «Всё начинается с мечты».	Международный	Январь 2024г	Лауреат I степени
	2 Городской конкурс академического пения «Звонкие голоса»	Городской	Май 2024г	Лауреат I степени
Международный конкурс-фестиваль «Родная страна» Ансамбль «Гармония»	Москва Министерство культуры Российской Федерации	Ноябрь 2023г.	17	Диплом Лауреата I степени
			1	Диплом II степени
			1	Диплом Лауреата

				II степени Диплом I степени
Международный конкурс-фестиваль «Стремление» Ансамбль «Гармония»	Москва При поддержке Министерство культуры РФ	Ноябрь 2023г	17 1 1 1	Диплом Лауреата I степени Диплом I степени Диплом Лауреата I степени Диплом Лауреата III степени
XII Фестиваль-конкурс вокалистов «Мамино сердце» с международным участием	Челябинск Законодательное собрание Челябинской области	Ноябрь 2023г	 1 1	Диплом Лауреата I степени Диплом дипломанта
Международный конкурс-фестиваль искусств «Новогодний Арт-премьер»	Министерство культуры Республики Крым	Декабрь 2023г.	1	Диплом Лауреата I степени
Международный Конкурс-фестиваль «Всё начинается с мечты» Хор «Гармония»	Москва При поддержке Министерства культуры РФ	Январь 2024г.	28	Диплом Лауреата I степени
Районный этап городского фестиваля военно-патриотической песни «Опалённые сердца». Хор «Гармония»	Администрация Курчатовского района	Февраль 2024г.	26 1	Лауреаты

Ансамбль танца «Эхо. Хореография».

№	Мероприятие (статус, точное название)	Сроки, место проведения	Количество человек в мероприятии	Результат
1	Международный конкурс «Вдохновение»	24-26 марта 2024 г. Москва Творческое объединение «Созвездие»	8	Лауреат 1 степени

2	III Международный многожанровый конкурс «Малахитовое созвездие»	13 апреля 2024 г. Челябинск ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»	8	Лауреат 1 степени
---	---	---	---	-------------------

Театральный коллектив «АРТ-идея».

№ п/п	Мероприятие (статус, точное название)	Сроки, место проведения	Количество	Результат
1	Районный этап конкурса городского чтения «Шаг к Парнасу»	октябрь	15 чел.	2 чел. – Грамота участника 10 чел. – Лауреаты 2 степени на городском этапе
2	Городской этап конкурса городского чтения «Шаг к Парнасу»	5.12	10 чел. «АРТ-идея»	Лауреаты 2 степени Городского конкурса «Шаг к Парнасу»
3	Городской конкурс театральных коллективов «Новогоднее серебро»	26.12	11 чел. «АРТ-идея»	Лауреаты 3-й степени
4	Региональный конкурс объединений детского художественного творчества «Новогодний переполох»	21.02	11 чел. «АРТ-идея»	«Специальный диплом за творческий поиск и режиссёрские находки»
11	Городской конкурс театральных коллективов «Серебряная маска» Литературная тематическая композиция «Аллилуйя любви!»	05.03	15 чел. «АРТ-идея», Вокальный коллектив «Гармония»	Диплом участника
14	Всероссийский конкурс «Путешествие в страну Пушкина»	Март-апрель	4 чел.	Дипломанты
15	Международный многожанровый конкурс всех видов искусств «Грани таланта»	март	15 чел. «Арт-идея» 4 чел. «Арт-идея»	Лауреаты 2 степени Лауреаты 1 степени

«Шахматы».

№	Мероприятие (статус, точное название)	Сроки, место проведения	Количество человек в мероприятии	Результат
1	Областной турнир для безразрядников Кубок Победы (Кванториум) по шахматам	Февраль 2024	1 человек (младшая группа)	3 место (2 а)
2			1 человек	1 место (11 а)

			(старшая группа)	
--	--	--	------------------	--

«ОФП».

Мероприятие	Сроки проведения	Кол-во чел. в мероприятии	Результат
Городские соревнования среди сборных команд ШСК среди обучающихся 5-11 классов мини – футбол	Октябрь – ноябрь 2023	8	3 место на районе, 18 место на городе
Мероприятия Спартакиады «Краски жизни: Легкоатлетическая эстафета ОФП (юноши) ОФП (девушки)	Сентябрь 2023 Сентябрь 2023	14 8 8	5 место на районных соревнованиях 10 место на районных соревнованиях 9 место на районных соревнованиях
Эстафета	20 апреля 2024 ст.им. Е. Елесиной	20	7 место
Всероссийская олимпиада школьников	Октябрь – февраль 2023 - 2024	8	Муниципальный тур 4 - призера

«Волейбол».

№	Мероприятие (статус, точное название)	Сроки, место проведения	Количество человек в мероприятии	Результат
1	Школьная волейбольная лига	Январь - апрель	21	10 место
2	Районный соревнования	февраль	21	1 место
3	Городские соревнования	апрель	21	12 место

«Волейбол»

№	Мероприятие (статус, точное название)	Сроки, место проведения	Количество человек в мероприятии	Результат
1	Мастер- класс по волейболу от игроков сборной ЖВК «Метар»	29.01 2024	6 человек	участие
2	Первенство по волейболу среди школ Курчатовского района	13-20 марта 2024г.	12 человек	6 место
3	Школьная волейбольная лига на призы ЖВК «Метар»	Октябрь-декабрь 2023	13 человек	участие

Участие в спортивных соревнованиях ШСК-93

№	Направление, проекты	Мероприятие	Дата	Количество участников	Результат
1	Городские соревнования среди сборных команд ШСК среди обучающихся 5-11	Мероприятия Спартакиады Мини – футбол ШСК	Октябрь – ноябрь 2023	8	3 место на районе, 18 место на городе

	классов (по мини-футболу, по баскетболу у девушек/юношей, по ОФП, по л/а кроссу, по волейболу, по лыжным гонкам)	Волейбол	Январь – февраль	18	14 место на городе
2	Мероприятия Спартакиады «Краски жизни (неделя баскетбола, соревнования по лыжным гонкам, конькобежному спорту, мини-футболу, настольному теннису, л/атлетике)	Мини – футбол Л/А эстафета ОФП (юноши) ОФП (девушки)	Октябрь – ноябрь 2023 Май 2023 Сентябрь 2023 Сентябрь 2023	8 14 8 8	3 место на районе, 18 место на городе 5 место на районных соревнованиях 10 место на районных соревнованиях 9 место на районных соревнованиях
	Всероссийская олимпиада школьников		Октябрь – февраль 2023 - 2024	8	Школьный тур 8 участников Муниципальный тур 4 - призера Региональный тур 1

Лето-2024

В период с 03.06 по 27.06 2024 на базе гимназии работал городской оздоровительный лагерь дневного пребывания «Огонек».

Количество оздоровленных детей и их социальная характеристика

Всего детей – 150 человек, в т.ч. оздоровлено детей до 14 лет включительно – 150 человек: в том числе до 10 лет – 130 человек; в том числе дети-инвалиды – 0 человек; в том числе дети с хронической патологией – 15 человек

Категории оздоровленных детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:

Дети-сироты	Дети, находящиеся под опекой	Дети-инвалиды	Дети, состоящие на учете в ОМ ОДН	Дети из малообеспеченных семей	Дети из многодетных семей	Дети, находящиеся в ТЖС
-	1	-	-	1	18	2

Были организованы и проведены следующие мероприятия:

Спортивные мероприятия – 5:

- чемпионат лагеря по пионерболу – 1
- шахматный турнир - 1
- день Здоровья-соревнования «Самый спортивный отряд»-1
- спортивные упражнения, посвященные дню начала ВОВ-1
- соревнования по ПДД «Виртуоз руля» - 1

Культурно-массовые мероприятия: 17

- Посещение КЦ «Победа» – 4
- Выездные спектакли - 2
- Посещение театров (Камерный театр, НХТ, Манекен, концертный зал им. С.Прокофьева, Детская филармония) – 5
- Шоу фокусников – 1
- Литературные, музыкальные, интеллектуальные викторины – 3
- Развлекательная программа в ДК ЧМК – 1

- Шоу мыльных пузырей – 1
- Открытие и закрытие смены

Экскурсии: 4

- Исторический музей Южного Урала – 1
- Библиотека №10 им.Л.Преображенской – 2
- Исторический парк «Россия-моя история» - 1

Социально-полезные дела, акции:

- благоустройство пришкольной территории
- тренинг по безопасности
- тренинг по оказанию первой медицинской помощи, «Осторожно, клещ», «О безопасности на воде», «О гигиене общей и личной», «О ядовитых растениях в городе и за городом», «ЗОЖ-что это значит»;
- операция «Память», посвященная Дню памяти и скорби

Инспектором ПДН Курчатовского района проведена беседа «Мое безопасное лето»

Были проведены викторины по ПДД, конкурсы рисунков «Сказки Пушкина», «Моя Россия», «Моя будущая профессия», «Летние приключения».

В целях обеспечения комплексной безопасности детей и сотрудников ГОЛ:

Мероприятие	Количество принявших в них участие сотрудников	Количество принявших в них участие детей
3 июня 2024 г. Беседа о правилах пожарной безопасности	10	150
5 июня 2024г. Тренировка по эвакуации людей при пожаре	11	150
21 июня 2024 г. Игра-практикум «Виртуоз руля»	10	150

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Ученическое самоуправление развивается слабо, несмотря на введение первичной организации РДДМ «Движение первых» и должности советников (2 педагога).

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу министерств.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года периодически проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как: День самоуправления на День учителя и 8 марта. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел концерт, также подготовленный силами старшеклассников.

Волонтеры команды гимназии «Общее дело/93» участвуют в конкурсе Общероссийской организации Общее дело по популяризации ЗОЖ.

Учащиеся гимназии приняли участие в:

Мероприятие	2022/2023	2023/2024
Федеральный проект «Класные встречи»	73	84
Программа развития социальной активности младших школьников «Орлята России»	29	147
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	119	124
Всероссийский фестиваль образовательного кино «Взрослеем вместе»	0	126

Обучающиеся гимназии стали участниками следующих Всероссийских мероприятий:

Наименование мероприятия	Класс	Дата проведения	Результат
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	11 б	05.2023–11.2023	Победитель
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	11 б	05.2023–11.2023	Победитель
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	10 в	05.2023–11.2023	Призер
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	11 а	05.2023–11.2023	Полуфиналист
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	11 б	05.2023–11.2023	Полуфиналист
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	11 б	05.2023–11.2023	Полуфиналист
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	11 б	05.2023–11.2023	Полуфиналист
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	11 в	05.2023–11.2023	Полуфиналист
Всероссийский конкурсный отбор на смену в МДЦ Артек» «Время первых»	11 б	04.2023	Победа
Всероссийский конкурс «По дорогам личностного роста»			
Профорientационная школа			Призер
Всероссийский конкурс «Юный управдом - создатель благоприятной среды проживания»		09.2023 12.2023	Победитель

В соответствии с рейтингом образовательных организаций по итогам проведения 4-го сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена» на территории Челябинской области МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска» занимает 1 строчку в рейтинге (письмо регионального отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Челябинской области от 06.02.2024 г., исх.146).

Гимназия получила Благодарственное письмо за активное содействие в реализации Всероссийского конкурса «Большая перемена» на территории Челябинской области и результативную подготовку детей к конкурсным испытаниям от председателя Совета регионального отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Челябинской области Буравовой С.В. Благодарственное письмо было вручено директору гимназии Г.В.Щербаковой, за активное содействие в реализации Всероссийского конкурса «Большая перемена» на территории Челябинской области и результативную подготовку детей к конкурсным испытаниям от председателя Совета регионального отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Челябинской области Буравовой С.В.

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказывает определенное влияние на их работу: к концу

года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Нет руководителя по работе с активом школы. Актив собирался не регулярно. Вся деятельность строилась лишь на индивидуальной инициативе обучающихся. Необходимо назначить (принять на должность) руководителя школьного актива, разработать план деятельности.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Цель профориентационной работы на 2023/2024 учебный год – создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

Профориентационная работа строилась в соответствии с планом работы школы, региональной и муниципальной программами развития профориентационной работы с обучающимися, муниципальным Планом мероприятий («Дорожная карта»).

Задачи:

- формирование профессиональных интересов и развитие склонностей и способностей учащихся через привлечение учащихся к участию в профпробах, экскурсиях;
- информирование учащихся о потребностях в кадрах местных и городских предприятий, о профессиях, путях их приобретения, возможностях трудоустройства;
- выявление профессиональных интересов и склонностей, изучение личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности учащихся;
- организация взаимодействия и сотрудничества основного и среднего уровней общеобразовательного учреждения с учреждением профессионального образования, а также с предприятиями, организациями, учреждениями города

Направление профессиональной ориентации в гимназии:

- информационно просветительское.
- обучающее.
- диагностическое.
- консультативное.

Вся профориентационная работа в гимназии строится с учетом возрастных особенностей школьников.

Работа в данном направлении была организована через работу:

- дополнительное образование курс «Твой выбор» (6-11 классы);
- центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОРИЯ»

Такие курсы внеурочной деятельности, как «Интернешка», «Культура английской речи», «Занимательная география», «Гольф», «Страноведение. География» и др. способствуют профессиональному самоопределению обучающихся.

Дополнительное образование, направленное на профессиональное самоопределение обучающихся представлено следующими объединениями: «Вокальная студия», «Театральная студия», «Эхо. Хореография», Изо-студия «Наш карандаш» спортивные объединения «Баскетбол», «Волейбол».

Обучающиеся 10-х классов приняли участие в интеллектуальной игре «Голос будущего» ООО группы «Голос» в рамках реализуемого городского социального проекта и проекта компании «Профориентир». Результат – 3 место.

Классными руководителями было организовано изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);

Педагогом-психологом проводились в течение учебного года индивидуальные консультации для школьников по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

К положительным моментам можно отнести следующее:

- проведение на параллели мероприятий, встреч, экскурсий, совместных классных часов послужило дополнительным фактором сплочения классных коллективов;
- Всероссийские открытые уроки в режиме онлайн и различные тестирования соценкой, подтверждение сертификатами с сети Интернет;
- мероприятия профориентационной направленности включаются в школьные мероприятия.

К отрицательным моментам можно отнести следующее:

- изобилие мероприятий плановых и внеплановых влечет за собой перегрузки обучающихся, сбой учебного процесса;

К сожалению имеются случаи безответных запросов из ОО, что приводит к разочарованию и недоверию выпускников.

Задачи на 2024/2025 учебный год.

С целью повышения результативности профориентационной работы:

- увеличение количества встреч с представителями рабочих профессий;
- тщательное изучение рынка труда и востребованности специалистов на перспективу, активное привлечение ответственных специалистов по данному вопросу;
- ориентация низкомотивированных обучающихся на продолжение образования в учебных заведениях среднего профессионального образования;
- проводить с 7-8-го класса психологические исследования о влиянии темперамента на выбор профессии, изучения личностных особенностей обучающихся, оценки их профессиональных возможностей;
- активно использовать возможности Интернет с целью взаимодействия с учебными заведениями.
- внесение в воспитательные планы работы классных руководителей мероприятий профориентационной работы и внеплановая организация с учетом внутренних распоряжений вышестоящих организаций.
- классным руководителям активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального самоопределения обучающихся.

Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда гимназии выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений гимназии государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В гимназии организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников. В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Большинство школьников принимают активное участие в его создании. В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление школы: – к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; Дню Победы, Дню России; – к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому, акция «Украсим школу вместе»; – к тематическим неделям: Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»; Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации. Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями города Челябинска показал следующие результаты:

- активное сотрудничество классных коллективов (через родителей, классных руководителей) с культурными и досуговыми центрами города Челябинска (театры, кинотеатры, музеи, выставочные центры);
- сотрудничество учителей физической культуры со спортивным центром стадиона им. Елесиной (сдача нормативов ГТО);
- сотрудничество с туристическими фирмами (поездки по Уралу, в г. Казань);
- сотрудничество с Челябинскими высшими и средними учебными заведениями (дни открытых дверей, профориентационное самоопределение);
- городской молодежный центр: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;
- сотрудничество с волонтерскими общественными организациями (благотворительные акции);
- Краеведческий музей городской музей: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
- Детская филармония – филармонические уроки: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной и театральной студии;
- ВУЗы и колледжи города: формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования.

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2023/2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы гимназии в 2023/24 году можно признать удовлетворительным.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся гимназии приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся гимназии принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты. Внеурочная деятельность организована в соответствии с модулем «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
5. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Профилактика», «Классное руководство», классными руководителями, и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах гимназии.
7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников оценить как удовлетворительную.
8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по гимназии можно оценить как удовлетворительную.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 90 процентов.

Раздел 4. Развитие системы поддержки учащихся, проявляющих признаки одаренности

4.1. Анализ результативности участия учащихся гимназии во Всероссийской олимпиаде школьников

Традиционным и массовым для обучающихся основной и средней школы является участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Школьный этап проходил традиционно в форме интернет-олимпиады (кроме физкультуры, литературы и искусства), в 2023–2024 году муниципальный этап олимпиады вновь стал проводиться на определенных приказом Комитета площадках проведения муниципального этапа, что позволило скорректировать ситуацию соблюдения единых требований к проведению муниципального этапа. Ниже представлены результаты школьного, муниципального, регионального этапов олимпиады 2023–2024 года.

Этапы:		2019-2020	2020-2021	2022-2022	2022-2023	2023-2024
школьный	участники	2850	2391	2156	2131	
	призеры	640	433	418	452	
	победители	285	111	124	138	
муниципальный	участники	284	187	265	231	
	призеры	69	40	33	55	
	победители	5	2	2	9	

Наблюдается незначительное сокращение числа участников школьного этапа, но при этом результативность (качественный показатель) участия значительно не снижается. В процентном соотношении качество участия в муниципальном этапе также остается прежним (при снижении количества участников).

Уровень	Предмет	Участники	Призеры	Победители
Региональный этап	Английский	17	4	2
	Русский	10	-	-
	Немецкий	4	-	-
	Французский язык	2	-	-
	Право	1	1	-
	Обществознание	6	3	2
	Литература	5	1	2
	Физика	1	-	-
История	1	1	-	
Всего:		47	10	6

Региональный этап		2020–2021	2021–2022	2022–2023	2023–2024
	участники	43	50	47	
	призеры	10	8	10	
	победители	3	5	6	
	результативность участия (отношение)	30,2%	26%	34%	

	призеров и победителей (общему числу)				
--	---------------------------------------	--	--	--	--

Результаты областного этапа **Областной олимпиады** по английскому языку – 2 победителя, 2 призера.

Результаты Кубка Главы города:

- Обществознание – 4 призера
- ОДНКНР – 2 призера
- Математика – 9 участников
- Русский язык – 10 участников
- Литература – 1 призер
- Английский язык – 8 призеров
- Английский язык для младших школьников (3-4 класс) – 3 победителя, 15 призеров

Вывод: Можно отметить, что в 2022–2023 году уменьшилось количество предметов, по которым учащиеся гимназии принимали участие в олимпиаде, количество участников регионального этапа также уменьшилось, но результативность участия в региональном этапе увеличилась, участников заключительного этапа не было.

§4.2. Анализ результативности участия учащихся гимназии в конкурсах научно-исследовательских работ и научных конференциях школьников

Участие учащихся школы в научно-исследовательской деятельности является одной из задач стратегии интеллектуального развития обучающихся, последние два года этому процессу способствует введение проектной деятельности в обязательную часть образовательных программ. В 2022–2023 году исследовательская деятельность заключалась в следующих реализованных мероприятиях:

- «Городская программа «Шаг в будущее», Конкурс реферативных работ – диплом 3 степени, 2 грамоты лауреата
- «Городской конкурс реферативно-исследовательских работ НОУ для обучающихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века» - 5 дипломов победителей (Короткова О.А., Мацуева М.В., Журавлева Н.В.)
- Конференция НОУ «Интеллектуалы 21 века» - диплом 1 степени (Егорова Ю.В.)
- Конференция НОУ «Интеллектуалы 21 века» - 2 диплома (Загоскина И.В., Новикова А.С.)
- НОУ «Малая академия» (ЧелГУ) – призер (Егорова Ю.В.)

Как видим, деятельность педагогов в этом направлении должна быть более интенсивной, в связи с чем руководителям СП рекомендовано составить планы работы на 2023–2024 год с учетом необходимости организации научно-исследовательской работы с обучающимися.

§4.3. Анализ результативности участия учащихся гимназии в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях

Учащиеся Гимназии под руководством педагогов в течение года приняли участие в многочисленных конкурсах. Информация ниже систематизирована по структурным подразделениям.

СП гуманитарных дисциплин

- Всероссийский конкурс сочинений (Сироткин С.В., Михайлова Н.В.)
- Городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу» (Гоман Т.Б.)

- Открытый конкурс сочинений среди общеобразовательных организаций г. Челябинска «Россия – страна мечты» (Кальмуцкая Е.А.)
- XI открытый городской детский литературный конкурс «Алые паруса творчества» (Гоман Т.Б., Михайлова Н.В.)
- Областной творческий профориентационный конкурс для обучающихся «Стратегия выбора» (Байназарова Н.С.)
- Областной конкурс детского рисунка «Сказки народов мира» (Байназарова Н.С.)
- Городская профориентационная игра «Филолог и Я» (Сироткин С.В.)

СП учителей начальных классов

- Городская программа «Шаг в будущее», Конкурс реферативных работ
- Городская программа «Шаг в будущее», Конкурс ТРПЛ
- Городская программа «Шаг в будущее», Конкурс оригами
- Интеллектуальный марафон здоровьесбережение
- Городской интеллектуальный марафон краеведческой направленности
- Интеллектуальный марафон экономической направленности
- Городской конкурс реферативно-исследовательских работ НОУ для обучающихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века»
- 1 тур (отборочный) городского этапа олимпиады по окружающему миру младших школьников
- 1 тур (отборочный) городского этапа олимпиады по русскому языку младших школьников
- 1 тур (отборочный) городского этапа олимпиады по математике младших школьников
- 2 тур (итоговый) городского этапа олимпиады младших школьников по математике
- 2 тур (итоговый) городского этапа олимпиады младших школьников по русскому языку
- Кубок главы города, олимпиада по окружающему миру 1-3 классы (финал)
- Кубок главы города, олимпиада по русскому языку 1-3 классы (финал)
- «Кубок Главы города», олимпиада по английскому языку для младших школьников, 3-4 классы (финал)
- Городская краеведческая интернет-викторина «Тропой знаний»
- Городская олимпиада «От звёздочек - к звёздам» (школьный тур)
- Районный конкурс детских творческих работ «Зимняя мозаика»
- Международные образовательные конкурсы «Олимпис 2022 – осенняя сессия»
- Международные образовательные конкурсы «Олимпис 2023 – весенняя сессия»
- Районный конкурс по начальному техническому моделированию
- Городская конференция «Юный исследователь»
- Городская конференция «Юный исследователь»
- Районный конкурс по начальному техническому моделированию
- Шахматный турнир
- Ёлка главы города
- Боагтворительная ярмарка фонда «Искорка».
- Выставка рисунков к праздникам 23 февраля, 8 марта и День Победы.
- Митинг к 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
- Городская акция «Письмо солдату».
- Выпускной обучающихся 4-х классов (классные руководители 4-х классов).

СП математических дисциплин

- «От звёздочек к звёздам» - математика и техника будущего

- IV городская интеллектуально-техническая игра «Многогранник» для обучающихся 5-6 класса - 4 место в Курчатовском районе (учителя Ивашина А.С., Ишбулдина А.Г.).
- Олимпиада по математике, информатике и криптографии имени академика А.М. Ильина

СП естественнонаучных дисциплин

- Международный дистанционный конкурс по биологии, физике, химии «Олимпис – 2022 – осенняя сессия», диплом I степени (уч. Воропаева С.В.)
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, диплом I степени, диплом лауреата

Спортивная деятельность

- Легкоатлетический кросс мальчики – 11 место, девочки – 13 место. Личное первенство Вдовченко С. – 1 место (Сунозов С.М.)
- Первенство по ОФП 5-11 кл.: мальчики – 10 место, девочки – 9 место (Сунозов С.М., Чернова С.А.)
- Районное первенство по баскетболу (юноши) – 5 место (Заудер П.А.), девушки – 6 место (Чернова С.А.)
- Первенство по мини- футболу (5-6 кл.) – район – 3 место, город – 13 место (Сунозов С.М.)
- Первенство по волейболу на приз главы района, девушки – 2 место, Чемпионат школьной волейбольной лиги – 5 место (Чернова С.А.), волейбол юноши 8-11 классы – 7 место (Сунозов С.М.)
- Отборочный этап соревнований по гольфу – 7 место (Чернова С.А.)
- Эстафета 5 – 7 классы 7 место, 8-11 кл. – 7 место (Чернова С.А., Сунозов С.М.)

СП учителей иностранных языков

- Лингва-мир: английский язык – 7 победителей, 12 призеров (Батракова ОС, Киселева ЕВ, Ялыгина СФ, Ларичева МА, Смолина ОВ, Ялыгина СФ, Емельянова ЕА, Грекова ЕВ, Гусева ЕВ)
- французский язык – 2 призера (Возня А.П.)
- немецкий язык – 1 победитель, 3 призера (Амасова Н.Я., Мальцева С.К.)
- китайский язык – 1 победитель, 1 призер (Ларичева М.А.)
- испанский язык – 1 победитель, 5 призеров (Возня А.П.)
- Олимпиада Старт – 1 победитель, 3 призера (Майбога НВ, Грекова ЕВ, Смолина ОВ, Морозова ВГ)

СП общественных дисциплин

- Международный дистанционный конкурс по обществознанию «Олимпис 2022», 3 диплома (Таран Г.Г.)
- XVIII Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон», 2 призера (Лунченкова Д.О.)
- Олимпиада Пермского государственного национального исследовательского университета «Юные таланты», призер (Егорова Ю.В.)
- Региональная олимпиада РГО, призер (Зяблова И.В.)
- Олимпиада школьников РАНХиГС (Лунченкова Д.О.)
- Городская краеведческая викторина «Тропую знаний» (диплом 2 степени)
- XXVII городская краеведческая игра «Знай и люби Челябинск» (диплом 2 степени)
- Русский мир (2 диплома)

Таким образом, в целом можно сделать вывод, что создана и реализована система подготовки учащихся гимназии к участию в предметных олимпиадах, конкурсах и фестивалях,

во внеклассной работе и работе с одарёнными и перспективными детьми в 2022–2023 учебном году продолжено развитие олимпиадного движения, расширен спектр предметных и межпредметных конкурсов, продолжена разработка базы данных по одаренным детям.

Анализ внеучебной работы с одаренными и перспективными детьми позволяет сделать следующие выводы и обозначить актуальные проблемы:

1) Все СП продемонстрировали результаты во внеучебной работе, участвуя в разных олимпиадах и конкурсах. Каждый микроколлектив выбирал приоритетное для себя направление деятельности (СП гуманитарных дисциплин и учителей начальных классов активно участвовали в конкурсах, СП естественных дисциплин сделали акцент на спортивных мероприятиях, СП учителей иностранных языков и СП естественных наук сосредоточились на предметных олимпиадах и олимпиадах других вузов). В следующем году рекомендовано сохранить традиционные мероприятия интеллектуальной направленности и по возможности расширить спектр конкурсов, в условиях пандемии преимущественно переведенных в дистанционный формат (СП учителей иностранных языков, СП математических дисциплин, СП естественных дисциплин).

2) Отмечается недостаточный уровень мотивации учащихся и педагогов в участии в олимпиадах и конкурсах, в связи с чем рекомендовано зам. директору по НР и руководителям СП разработать систему мотивационных решений и план организации внеурочной работы интеллектуальной направленности.

Раздел 5. Организация методической работы

5.1. Участие в мероприятиях методической направленности

Методическая работа гимназии является неотъемлемым компонентом деятельности каждого учителя, подчинена логике программы развития гимназии, обусловлена потребностями образовательного процесса и необходимостью совершенствования компетенций педагога. Каждое структурное подразделение гимназии организует процесс методической работы в соответствии с методической темой, определенной как приоритетной для работы того или иного подразделения. В 2022–2023 году методическими объединениями гимназиями (кафедрами) разрабатывались следующие темы:

№	СП	Методическая тема
	СП математических дисциплин	Повышение качества математического образования и компьютерной грамотности
	СП гуманитарных дисциплин	Формы, методы и приемы повышения мотивации и качества индивидуальных достижений участников образовательного процесса
	СП общественных дисциплин	Гражданско-патриотическое воспитание на уроках структурного подразделения общественных дисциплин через проектно-исследовательскую деятельность учащихся
	СП естественных дисциплин	Практико-ориентированный подход в изучении предметов естественнонаучного цикла с целью повышения функциональности знаний как одной из задач ФГОС
	СП учителей иностранных языков	Применение современных образовательных технологий на уроках иностранного языка
	СП учителей начальных классов	Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС второго поколения, формирование универсальных учебных действий обучающихся и развитие детской одаренности

В рамках методической работы педагоги участвовали в следующих мероприятиях (информация структурирована по структурным подразделениям):

СП учителей начальных классов

№	Ф.И.О. учителя	Уровень распространения (на уровне СП, гимназии, муниципальном, региональном, федеральном или международном уровне)	Мероприятие и тема (семинар, конференция, вебинар и т.п.)
1	Ширяева Ю.В.	СП-1, СП-3, СП-4, СП-5	1. Анализ работы МО. Нерешённые проблемы. Задачи МО на новый учебный год. 2. Планирование учебной работы на 2022-2023уч.год 3. Знакомство с методической темой СП:

			«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» 4. Выступление по теме самообразования «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта » 5. Открытые мероприятия и классные часы в начальной школе, их анализ.
		Гимназия	Организатор отборочного тура «Шаг в будущее – созвездие – НТТМ». Организатор школьных туров олимпиады младших школьников 4-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру. Организатор школьного тура олимпиады по математике 1-3 классов «В мире математической мысли». Организатор школьного тура олимпиады по окружающему миру 1-3 классы. Организатор школьного тура по английскому языку 3-4 классы. Выступление на педсовете: «Модель цифровой культуры педагога». Выступление на педсовете: «Буллинг, не норма. Профилактика буллинга в школе».
		Муниципальный	Организатор ОГЭ.
		Региональный	РИП «Модель цифровой культуры учителя в условиях гуманитарного образования», член межмуниципальной проектной группы по теме «Информационная политика». Семинар для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области «Отчёт по результатам деятельности общеобразовательной организации – региональной инновационной площадки МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска» по направлению: Педагогические технологии урочной, внеурочной деятельности в условиях ЦОС».
2	Смолина Т.В.	СП-3	Выступление по темам самообразования.
		Муниципальный	Организатор ОГЭ, ЕГЭ.
3	Красюк О.А.	СП-2	Круглый стол: мастер-класс по технологии деятельностного подхода в реализации обновлённого ФГОС НОО.
		Муниципальный	Организатор ОГЭ, ЕГЭ.
4	Черепанова Т.В.	Муниципальный	Эксперт 1 (отборочного) этапа предметной олимпиады по русскому языку обучающихся 4 классов. Организатор ОГЭ.
5	Булдакова А.В.	СП-2, СП-3, СП-4	1.Круглый стол: мастер-класс по технологии деятельностного подхода в реализации обновлённого ФГОС НОО. 2. Выступление по темам самообразования. 3. Мастер-класс по созданию рабочих листов к урокам.
		Муниципальный	Член жюри I тура (отборочного) городского этапа олимпиады младших школьников по окружающему миру. Организатор ОГЭ.

6	Черепанова И.В.	Муниципальный	Член жюри I тура (отборочного) городского этапа олимпиады младших школьников по окружающему миру.
7	Спирина Л.А.	Гимназия	Подготовка одарённых детей к олимпиадам.
8	Мацуева М.В.	Гимназия	Выступление на педсовете: мастер-класс «Работа с интерактивной доской на уроках».
		Муниципальный	Организатор ОГЭ, ЕГЭ.
		Всероссийский	IV всероссийский конкурс «Моё лучшее мероприятие», авторский материал «Праздник букваря:звёздный час».
9	Журавлёва Н.В.	СП-2	Круглый стол: мастер-класс по технологии деятельностного подхода в реализации обновлённого ФГОС НОО.
		Муниципальный	Организатор ОГЭ, ЕГЭ.
10	Короткова О.А.	СП-3, СП-4, СП-5	1.Выступление по темам самообразования. 2. Выступление «Цифровые образовательные платформы. Образовариум». 3. Организация работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.
		Гимназия	Выступление на педсовете: Мастер класс для учителей гимназии по работе с интерактивной системой «ВОТУМ». Организация городского оздоровительного лагеря при гимназии.
		Муниципальный	начальник летнего городского оздоровительного лагеря «Огонёк».
		Региональный	РИП , областной семинар, мастер-класс «Использование системы интерактивного голосования и опроса VOTUM как средства повышения качества образования». ЧИРО, лекция для КПК «Использование цифрового контента. Учи.ру, Образовариум, ЯКласс в условиях цифровой трансформации образования». ЧИРО, урок для Отличной школы «Как учиться в интернете», методические рекомендации для молодых специалистов.
11	Филютин В.В.	СП-2	Формирование каллиграфического навыка в 1 классе. Автоидактика.
12	Черва А.Р.	СП-2	Круглый стол: мастер-класс по технологии деятельностного подхода в реализации обновлённого ФГОС НОО.
		Муниципальный	Организатор ОГЭ, ЕГЭ.
13	Чабан Ю.В.	СП-2	Круглый стол: мастер-класс по технологии деятельностного подхода в реализации обновлённого ФГОС НОО.
		Муниципальный	Организатор ОГЭ, ЕГЭ.
14	Коптякова А.В.	СП-4	Выступление «Скорочтение».
		Муниципальный	Организатор ОГЭ, ЕГЭ.

Так же учителя начальных классов повышали уровень своей квалификации через участие в вебинарах.

ФИО	Мероприятие
-----	-------------

Коптякова А.В.	обучающий семинар «Общение с увлечением: психолого-педагогические основы деятельности классного руководителя в начальной школе» конференция молодых педагогов «Мы- молодые профессионалы» (для учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов)
Филютнич В.В.	семинар «Роль цифровых образовательных систем в учебно-образовательной деятельности» методический семинар для учителей начальных классов «Аспекты проведения уроков литературного чтения в начальной школе»
Ширяева Ю.В.	вебинар «Инновационные подходы в формировании экологической культуры детей дошкольного и младшего школьного возраста как приоритетное направление ранней профориентации»
Булдакова А.В.	международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития науки и образования»
Черепанова И.В.	методический семинар для учителей начальных классов «Приёмы мотивации младших школьников в изучении экологических знаний»
Спирина Л.А.	лекция для учителей начальных классов «Элементы стохастики в начальной школе»
Черва А.Р.	Круглый стол для учителей начальных классов «Формирование основ российской гражданской идентичности младших школьников на уроках ОРКСЭ»

СП математических дисциплин

№	ФИО	Уровень	Мероприятие и тема (семинар, конференция, вебинар и т.п.)
1	Апухтина А.В.	Муниципальный	- член жюри в городском конкурсе «Интеллектуалы 21 века»
2	Щебуняева И.А.	Школьный	- Работа с образовательной платформой «ЯКласс»
3	Ивашина А.С.	Школьный	- Организация работы над проектом
4	Поспелова О.И.	Муниципальный	Член жюри муниципального этапа ВсОШ
5	Учителя кафедры	Муниципальный	Участие в онлайн-семинарах, организованных ГМО учителей математики

СП естественных дисциплин

№	ФИО	Уровень	Мероприятие
1	Левинская Е.М.	Всероссийский	Практическая работа к разделу «Ценности и их роль для человечества» на сайте Infourok.ru
2	Заудер П.А.	Региональный	Ведение личного сайта, посвященного системе работы учителя с командой баскетболистов
3	Воропаева С.В.	Муниципальный	- Член жюри муниципального этапа ВсОШ
	Воропаева С.В.	Международный	Международная научно – практическая конференция «Современный взгляд на науку и образование» статья в сборнике на тему «Пропедевтический характер экологической образовательной траектории модели «детский сад – школа»
4	Фетисова Н.О.	Муниципальный	- Член жюри муниципального этапа ВсОШ
5	Бикбаева Е.В.	Муниципальный	- Член жюри муниципального этапа ВсОШ

СП учителей иностранных языков

№	ФИО	Уровень	Мероприятие
1	Киселева ЕВ	Региональный	– «Усовские чтения»: разработка метапредметного учебного занятия.
2	Майбога Н.В.	Муниципальный	- Член жюри муниципального этапа ВсОШ
4	Ялыгина С.Ф.	Муниципальный	- Член жюри муниципального этапа ВсОШ

СП общественных дисциплин

№	ФИО	Уровень	Мероприятие
1	Лунченкова Д.О.	Школьный	Выступление на педагогическом совете с темой «Использование технологий виртуальной реальности в образовании»
2	Лунченкова Д.О.	Региональный	Видео-запись выступления в ЧИРО с темой «В поисках будущей профессии»
3	Егорова Ю.В.	Муниципальный	Выступление на городском педагогическом совете «Эффективное управление качеством образования на основе комплексного анализа результатов федеральных оценочных процедур» в онлайн-формате с темой «Анализ результатов ВПР по географии в 2022 учебном году, связь ВПР и ГИА-9. Объективность оценивания ВПР – качество результатов ГИА»
4	Егорова Ю.В. Егорова Ю.В., Таран Г.Г.	Региональный	Видео-запись выступления в ЧИРО с темой «Формирование финансовой грамотности на уроках географии» Видео-запись выступления в ЧИРО с темой «Формы государства»
5	Егорова Ю.В.	Муниципальный, региональный	Член жюри муниципального и регионального этапа ВсОШ
6	Таран Г.Г.	Муниципальный	Член жюри муниципального этап ВсОШ
7	Панов В.В.	Муниципальный	Член жюри муниципального этап ВсОШ
8	Петрова О.А.	Муниципальный	Член жюри муниципального этап ВсОШ
9	Зяблова И.В.	Муниципальный	Член жюри муниципального этап ВсОШ
10	Зяблова И.В.	Региональный	Участие в региональном семинаре на базе МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска»
11	Люлькович Н.Н.	Региональный	Эксперт на проверке ЕГЭ

СП гуманитарных дисциплин

Выступления

№ п.п.	Учитель	Тема выступления	Мероприятие	Уровень
1	Новикова А.С.	Организация работы методического объединения учителей музыки Курчатовского района на 2022-2023 учебный год	Методическое совещание учителей музыки Курчатовского района	Муниципальный
2	Новикова А.С.	Методическая лаборатория для	Доклад «Система творческих заданий и	Муниципальный

		учителей ПО «Искусство» города Челябинска «Образовательные технологии формирования функциональной грамотности обучающихся: креативное мышление»	вопросов на уроках музыки (из опыта работы)»	
3	Новикова А.С.	Мастер-класс для учителей по «Искусство» в рамках Усовских чтений»	«Артпедагогика как фактор разностороннего развития и патриотического воспитания личности в современном образовательном пространстве»	Муниципальный
4	Новикова А.С.	Открытый урок. «Страницы истории России в музыке»	Семинар. «Гражданско-правовое» воспитание средством предметной области «Искусство»	Муниципальный
5	Новикова А.С.	Методическое совещание учителей музыки Курчатовского района	Выступление по теме «Нормативно-методические основы преподавания предмета «Музыка» в условиях перехода на ФГОС нового поколения»	Муниципальный
6	Новикова А.С.	«Открытые» уроки музыки для студентов музыкального отделения ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»	8 класс. Тема «Музыкально-поэтическая символика огня», тема «Символы в искусстве»	Муниципальный
7	Новикова А.С.	Городской проект «Отличная школа». Запись видеоурока (запись на сайте РЦОКИО, в разделе «Отличная школа»)	Городской проект «Отличная школа». Запись видеоурока (запись на сайте РЦОКИО, в разделе «Отличная школа»)	Региональный
8	Байназарова Н. С.	Семинар в рамках РИП	Основные функциональные возможности раздела «Тесты» на платформе ФГИС «Моя школа»	Региональный

№ п.п.	Учитель	Уровень	Мероприятие
--------	---------	---------	-------------

1	Гоман Т.Б.	Региональный	Член жюри регионального и муниципального этапа ВсОШ, Всероссийского конкурса сочинений
2	Панова Е.Ю.	Региональный	Член жюри регионального и муниципального этапа ВсОШ, Всероссийского конкурса сочинений
3	Сироткин С.В.	Региональный	Член жюри регионального и муниципального этапа ВсОШ
4	Михайлова Н.В.	Муниципальный	Член жюри муниципального этапа ВсОШ
5	Деркач Г.В.	Муниципальный	Член жюри муниципального этапа ВсОШ
6	Загоскина И.В.	Муниципальный	Член жюри муниципального этапа ВсОШ

Таким образом, наибольшую активность в аккумуляции и распространении методического опыта демонстрирует СП учителей начальных классов, что стоит учесть в организации работы другим структурным подразделениям. Учителя успешно осваивают методические приемы через систему вебинаров, участие в семинарах, конференциях, проведение внеурочных мероприятий интеллектуальной и культурологической направленности, экспертную деятельность. Но при этом отмечается отсутствие системности и планомерности в организации методической работы, малое количество разрабатываемых методических продуктов и форм сетевого взаимодействия в рамках обмена и распространения методического опыта. Эти моменты и следует признать первоочередными задачами на 2023–2024 учебный год.

5.2. Публикационная деятельность

В 2022–2023 учебном году научно-методическая работа, обобщение и распространение педагогического опыта осуществлялась в том числе и через публикационную деятельность.

№	Ф.И.О. учителя	Уровень распространения	Название публикации
1	Ширяева Ю.В.	Региональный	ГБУ ДПО ЧИРО, научно-методический журнал «Научно-методическое обеспечение оценки качества образования», 2022 №2(16), статья «Роль и место информационных систем в системе оценки качества образования»
2	Булдакова А.В.	Международный	Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции под общей редакцией А.И. Вострецова /Современные тенденции развития науки и образования [электронный ресурс]/ Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2022.
3	Черепанова И.В.	Федеральный	Публикация на сайте «Инфоурок»: методическая разработка «Кроссоврд «Безопасный Интернет»; конспект урока по математике «Перебираем числа», 1 класс; загадки по информатике; урок «Информационная безопасность младших школьников».

В целом результаты деятельности в этом направлении стоит признать относительно удовлетворительными, особенно отмечая достижения учителей СП начальных классов.

Рекомендовать руководителям СП разработать индивидуальный график и план публикаций для педагогов на 2021–2022 учебный год.

5.3. Конкурсы педагогического мастерства как форма развития и совершенствования методических навыков и профессионально-личностных компетенций педагога

В 2022–2023 учебном году в конкурсах педагогического мастерства приняли только педагоги СП естественнонаучных дисциплин, но учащиеся гимназии помогли участникам «Педагогического калейдоскопа» провести конкурсные испытания.

Участие в конкурсах педагогического мастерства

№ п.п.	Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Овчарова Д.Я.	III Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого»	Всероссийский	Диплом I степени
2	Бикбаева Е.В. Воропаева С.В.	«Усовские чтения»	Региональный	Диплом участника
3	Бикбаева Е.В. Воропаева С.В.	XIII Международный конкурс «Мастерство учителя»	Международный	Диплом II степени

Безусловно, подобная форма методического совершенствования очень ресурсозатратна и требует как особых личностных качеств участника, так и коллективных форм сопровождения такого вида деятельности. В связи с этим количество участников конкурсов в целом по гимназии недостаточно представительно. Зам. директора по НР и руководителям СП необходимо продумать формы и способы мотивации участия педагогов гимназии в подобных конкурсах и оказать максимально возможно организационно-методическое сопровождение данного вида деятельности.

Раздел 6. Инновационная деятельность

В 2021 году был заключен договор партнерского взаимодействия с Опорной площадкой в целях обобщения и распространения собственного педагогического и управленческого опыта на основе партнерского взаимодействия с ГБУ ДПО «ЧИРО» по направлениям развития региональной системы оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образовательной деятельности. 2022-2023 год стал вторым годом в этом трехлетнем проекте.

Тема деятельности Опорной площадки: формирование цифровой культуры учителя в условиях гуманитарного образования.

Цель деятельности Опорной площадки: создать на этапе цифровой трансформации образования условия для непрерывной актуализации и расширения профессиональных знаний педагогических работников в области цифровизации образования, в том числе для адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности, а также подготовки к выполнению новых видов образовательных задач.

Задачи деятельности Опорной площадки :

- Создать административно-управленческие и организационные условия формирования и внедрения модели цифровой культуры учителя в образовательный процесс гимназии.
- Обеспечить материально-технические и информационно-технологические условия для формирования и развития модели цифровой культуры.
- Обеспечить научно-методическое, информационно технологическое непрерывное профессиональное развитие педагогических работников для дальнейшего проведения научно-методических, информационных мероприятий и событий по направлениям трансформации образования, цифровой образовательной среды, оценки качества образования.
- Создать условия формирования и реализации индивидуальных траекторий непрерывного профессионального развития по направлениям цифровой культуры, цифровизации образования, оценки качества образования.

Были изучены и проанализированы:

- Федеральные требования, определяющие функционирование цифровой образовательной среды
- Потенциал цифровых технологий для профессионального развития педагога
- Основы формирования цифровой грамотности обучающихся

В ходе практической реализации проекта были получены навыки:

- Использования цифрового инструментария и оборудования в реализации общеобразовательных программ
- Формирования цифровую грамотности обучающихся
- Применения цифровых инструментов для профессионального развития педагога

На базе Гимназии проведена программа стажировки в рамках дополнительной профессиональной программы «Применение педагогом новых возможностей информационных технологий и оборудования в образовательной деятельности» (организация работы стажировочной площадки на базе МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска» 26-27 апреля 2023 года (2 группы, 60 чел.)):

Мастер-классы:

- «Использование интерактивных цифровых технологий в процессе обучения и процедуре оценки качества образования» (английский язык)
- «Использование системы интерактивного голосования и опроса VOTUM как средства повышения качества образования» (начальные классы)
- «Приемы работы с интерактивной панелью. Использование онлайн-доски Padlet и интерактивных карт в работе учителя» (география)

- «Основные функциональные возможности раздела «Тесты» на платформе ФГИС Моя школа»
- «Специфика цифрового инструментария ФГИС «Моя школа» (французский язык)

Участие в проведении обучающих вебинаров/семинаров

- Семинар по подготовке ГИС «Образование в Челябинской области» к приему заявлений на 2023-2024 учебный год (из опыта работы организации приема заявлений с использованием ГИС «Образование в Челябинской области»)
- Тренд-сессия «Эффективные практики участия образовательных организаций Челябинской области в региональных и федеральных проектах развития суверенной национальной системы образования» (тема «Потенциал использования онлайн-платформы «Билет в будущее» в реализации программы профориентации»)
- Семинар по использованию возможностей ФГИС «Моя школа» при реализации образовательных программ («Использование библиотеки цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» на уроках иностранного языка (из опыта работы))

Записаны видеоматериалы на портале «Отличная школа74.ru»

- Как учиться в Интернете, 3 класс (категория Кибергигиена)
- Моя Россия - мои горизонты, 8 класс (категория Профориентация)
- В поисках будущей профессии, 8 класс (категория Профориентация)
- Финансовая грамотность на уроках географии, 7 класс (категория Функциональная грамотность)