

Анализ воспитательной работы МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» за 2020/2021 учебный год

Цель: развитие социально-ориентированной направленности личности обучающихся через обеспечение индивидуальной траектории, содействующей целостному развитию компетентной, физически и духовно здоровой личности, позитивной самореализации всех участников (обучающихся, педагогов, родителей) образовательно-воспитательного процесса.

Задачи:

- наращивание персонального воспитательного потенциала гимназии за счёт повышения профессиональной компетентности педагогов и тесного взаимодействия всех участников образовательной среды. Партнёрство и сотрудничество в процессе воспитания обучающихся в системе «учитель-ученик-родитель»:
- по субъекту «Педагоги» - повышение качества человеческих ресурсов воспитания, что предлагает развитие необходимых компетенций педагогических кадров: повышение трудовой мотивации, развитие коммуникационных навыков, навыков совместной и командной работы через удобную и безопасную среду, развитие навыков создания и управления ячейками самоуправления в классе с выбором разнообразных методов, форм занятий, дидактического инструментария в режиме работы пребывания детей в гимназии;
- по субъекту «Обучающиеся» - создание благоприятной воспитательной среды, ее наполнение разнообразными формами, методами, позволяющими максимально реализовать способности и дарования каждой личности. Широкое внедрение проектных технологий в процессы обучения и воспитания, реализация и переосмысление технологии коллективной творческой деятельности, придание личностно - ориентированного характера любому коллективному делу;
- по субъекту «Родители обучающихся» - просветительская работа по введению новых образовательных и воспитательных стандартов, совершенствование педагогической культуры семьи, новых форма взаимодействия с родителями.
- интенсивное включение в образовательный и воспитательный процесс гимназии возможностей дополнительного образования (кружки, секции).
- формирование устойчивости к асоциальным влияниям, к возникновению вредных привычек и неадекватных способов поведения;
- совершенствование условий и механизмов внутри гимназии и классов для развития детских общественных организаций, в том числе ученического самоуправления.
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- организация занятости детей в каникулярное время и летний период.

В 2020/2021 учебном году в гимназии сформировано единое воспитательное пространство, сочетающее внешние и внутренние условия воспитания обучающихся, атмосферу школьной жизни, отношения между членами образовательного и воспитательного пространства; обеспечены условия для духовно-нравственного, культурно-исторического, гражданско-патриотического и творческого развития обучающихся.

Кадровый состав специалистов воспитания

В 2020/2021 учебном году в гимназии был 49 классный коллектив в которых работали 36 классных руководителей.

Кадровый состав классных руководителей:

Количество классных руководителей с высшей категорией	Количество классных руководителей с первой категорией	Количество классных руководителей без категории
42	6	1

Стаж работы классных руководителей:

Стаж работы классным руководителем/ % от общего количества классных руководителей				
Количество педагогов, имеющих стаж работы до 1 года	Количество педагогов, имеющих стаж работы от 1 года до 3 лет	Количество педагогов, имеющих стаж работы от 3 до 10 лет	Количество педагогов, имеющих стаж работы от 10 до 20 лет	Количество педагогов, имеющих стаж работы от 20 более лет
0	2 / 4%	6 / 12%	17 / 35 %	24 / 49 %

Возрастной состав классных руководителей:

Количество педагогов в возрасте от 20 до 30 лет	Количество педагогов, в возрасте от 30 до 45 лет	Количество педагогов в возрасте от 45 до 55 лет	Количество педагогов в возрасте от 55 лет и старше
2 / 4%	7 / 14 %	28 / 57 %	12 / 24 %

Педагоги дополнительного образования (ДО)

Кадровый состав педагогов ДО: в 2020/2021 учебном году работу объединений дополнительного образования обеспечивало 7 педагогов ДО

Количество педагогов ДО с высшей категорией	Количество педагогов ДО с первой категорией	Количество педагогов ДО без категории
4	2	2

Стаж работы педагогов ДО:

Стаж работы				
Количество педагогов, имеющих стаж работы до 1 года	Количество педагогов, имеющих стаж работы от 1 года до 3 лет	Количество педагогов, имеющих стаж работы от 3 до 10 лет	Количество педагогов, имеющих стаж работы от 10 до 20 лет	Количество педагогов, имеющих стаж работы от 20 более лет
1	0	2	2	2

Возрастной состав педагогов ДО:

Количество педагогов в возрасте от 20 до 30 лет	Количество педагогов в возрасте от 30 до 45 лет	Количество педагогов в возрасте от 45 до 55 лет	Количество педагогов в возрасте от 55 лет и старше
1	4	1	1

Социально-психологическую работу обеспечивали один социальный педагог и педагог-психолог.

Социальный педагог

Категория	Стаж работы	Возраст
высшая	1 год	от 55 лет и старше

Педагог –психолог

Категория	Стаж работы	Возраст
1	От 3 до 10 лет	До 30

Методические семинары

В целях повышения научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей и подростков; совершенствование системы методической работы с классными руководителями, педагогами дополнительного образования педагоги гимназии приняли участие в районных, городских методических семинарах:

Категория педагогов	Мероприятие	Уровень
Социальный педагог	Совещание в рамках Акции «Образование всем детям»	Район
	Совещание в рамках Акции «Защита»	Район
	Семинар в рамках Акции «Дети улиц»	Район
	29.10.2020. Форум «Без зависимости» Видеоконференция	Город
	03.11.2020. Технология проведения групповых и индивидуальных занятий по первичной профилактике рискованного поведения у подростков» онлайн мастер-класс	Город
	17.11.2020; 18.11.2020; 19.11.2020. Позитивная профилактика на индивидуальном и коллективном уровнях. Практико – ориентированный вебинар	Город
	14.12.2020. Эффективные практики предупреждения агрессивного и противоправного поведения обучающихся. Круглый стол	Город
	19.04.2021 Семинар: «Профилактика суицида и суицидальных попыток среди несовершеннолетних».	Город
Педагоги –психологи	24 сентября 2020. Семинар «Современные формы противодействия идеологии экстремизма»	Область
	17.11.2020; 18.11.2020; 19.11.2020. Позитивная профилактика на индивидуальном и коллективном уровнях. Практико – ориентированный вебинар	Район
	14.12.2020. Эффективные практики предупреждения агрессивного и противоправного поведения обучающихся. Круглый стол	Город
	19.04.2021 Семинар: «Профилактика суицида и суицидальных попыток среди несовершеннолетних».	Город
Классные руководители	14.12.2020. Эффективные практики предупреждения агрессивного и противоправного поведения обучающихся. Круглый стол	Город

В марте 2021 года проведен педагогический совет «Модернизация воспитательной работы в образовательном учреждении: стратегия, ценности и смысл».

Целью и задачами являлись: организация совместной деятельности всех участников образовательного процесса направленной на реализацию основных направлений развития воспитания, обозначенных в Стратегии развития воспитания на период до 2025 года. Сформировать у педагогов теоретические представления о стратегических ориентирах воспитания, обозначенных в Стратегии развития воспитания на период до 2025 года. Определить новые возможности и способы развития воспитания в соответствии со стратегией развития воспитания на период до 2025 года.

В течение учебного года проводились методические совещания с классными руководителями по вопросам: методического сопровождения, НПБ гимназии по вопросам профилактики, выполнению функциональных обязанностей классного руководителя, профилактики, по работе с несовершеннолетними, склонными к суицидальным действиям (поведению), употреблению психоактивных веществ, необучению, по работе с родителями, безопасности в сети в интернет, предотвращению насилия в подростковой среде, по проведению классных часов и др. Привлекались специалисты гимназии, такие как, педагоги-психологи, социальный педагог, руководитель СП «Информатизация образования».

Профилактическая работа

В своей деятельности по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни МАОУ «Гимназия № 93 г.Челябинска» руководствуется НПБ федерального, регионального, муниципального уровней по вопросам профилактики.

В гимназии разработаны следующие локальные нормативные акты по вопросам профилактики:

- программа «Профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» МАОУ «Гимназия № 93 г.Челябинска на 2018-2021 гг. (рассмотрена на педагогическом совете 30.08.2018, утверждена директором гимназии 31.08.2018 г.);
- приказ МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» от 01.09.2020 № 329-а «Об участии в межведомственной профилактической акции «Образование всем детям» в 2020 году»;
- приказ МАОУ «Гимназия № 93 г.Челябинска» «О мерах по профилактике необучения, безнадзорности, правонарушений, социальной патологии среди несовершеннолетних в 2020/2021 учебном году от 07 сентября 2020г. №350;
- приказ МАОУ «Гимназия № 93 г.Челябинска» «О дополнительных мерах по профилактике распространения среди детей и молодежи табачных и бестабачных никотиносодержащих изделий»;
- приказ МАОУ «Гимназия № 93 г.Челябинска» от 16.09.2020 № 363 «О назначении ответственного специалиста по выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, устранению причин нарушения их прав и законных интересов»;
- «Алгоритм взаимодействия педагогических работников МАОУ «Гимназия № 93 г.Челябинска» по выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и устранению причин нарушения их прав и законных интересов»;
- «Регламент действий педагогических работников МАОУ «Гимназия № 93 г.Челябинска» при выявлении несовершеннолетних, склонных к суицидальным действиям (поведению) (рассмотрено на педагогическом совете 30.08.2019, утвержден директором гимназии 30.08.2019);
- «Регламент действий педагогических работников МАОУ «Гимназия № 93 г.Челябинска» в случае самовольного ухода несовершеннолетних из семей или образовательной организации» (рассмотрено на педагогическом совете 30.08.2019, утвержден директором гимназии 30.08.2019);
- «Регламент действий педагогических работников МАОУ «Гимназия № 93 г.Челябинска» в отношении обучающихся, пропускающих занятия по неуважительной причине (рассмотрено на педагогическом совете 30.08.2019, утвержден директором гимназии 30.08.2019);
- «Регламент действий педагогических работников МАОУ «Гимназия № 93 г.Челябинска» при обнаружении явных признаков жестокого обращения с детьми и подростками, а так же в случае появления жалоб ребенка на насилие, а также при наличии травм специфического

характера, позволяющих заподозрить факт насилия» (рассмотрено на педагогическом совете 30.08.2019, утвержден директором гимназии 30.08.2019);

- паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» (утвержден директором гимназии 24.06.2020, согласовано с начальником ОГИБДД УМВД России по г. Челябинску 07.07.2020;

- план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2020/2021 учебный год;

- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» (утв. 24.08.2018);

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 25.03.2020 № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», приказа Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», Распоряжением Правительства Челябинской области от 18.03.2020 г. № 146-рп «О введении режима повышенной готовности», письма Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий»; с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции и выполнения основных образовательных программ в МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» разработано «Положение об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Социальный паспорт МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»

На начало 2020/2021 учебного года обучались 1289 обучающихся. В гимназии 49 классных коллектива: 19 классов - начальная школа, 23 класса – среднее звено, 7 классов – старшая школа.

В гимназии по удостоверениям со статусом «Многодетная семья» - 123 семей, неполных семей -137, по справкам из УСЗН – 19 семей. В гимназии обучаются 6 детей - инвалидов. Все они обучаются по общеобразовательной программе в своих классных коллективах. Все обучаются успешно. В гимназии 6 опекаемых детей. Все опекуны заботятся о своих подопечных, находятся всегда на постоянной связи с классными руководителями, социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе. В гимназии обучаются 30 детей, родители которых принимали участие в горячих точках. Все эти категории учащихся пользуются льготами при оплате горячего питания в школьной столовой.

Динамика социальной ситуации

№ п\п	Социальная категория	2017 – 2018		2018 – 2019		2019 - 2020		2020-2021	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Дети из малообеспеченных детей	22	1,5 %	25	1,8 %	30	2,3 %	19	1,5 %
2	Дети из многодетных семей	28	2 %	30	2,1 %	32	2.4 %	123	10 %
3	Дети из неблагополучных семей	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Дети из неполных семей	113	8 %	110	8 %	116	8.7 %	137	11 %
5	Опекаемые дети	7	0,5 %	8	0.6 %	5	0.3 %	6	0,5 %
6	Дети инвалиды	5	0,4 %	5	3,4 %	6	0.4 %	6	0,5 %
7	Дети на учете в ОДН	1	0.1 %	-	-	1	0,1 %	-	-
8	Дети на внутришкольном учете	1	0,1 %	2	0,1 %	2	0,2 %	-	-

Общее количество детей	1466	1407	1342	1289
------------------------	------	------	------	------

Ежемесячно обновляется социальный паспорт гимназии. Численный состав гимназии уменьшился по сравнению с прошлым учебным годом и составляет на апрель 2020 года 1286 человек. Уменьшилось количество малообеспеченных семей, отсутствует категория детей с ОВЗ, ТСЖ. При этом увеличилось количество многодетных семей, семей, где есть участники боевых действий. Данное увеличение произошло за счёт вновь прибывших детей, изменения социального положения семей обучающихся.

Статистические данные об обучающихся гимназии группы риска за прошедшие годы

Статус обучающихся	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год
Опекаемые	8	6	6
Инвалиды	5	6	6
Малообеспеченные	25	29	19
Многодетные семьи	30	30	123
Участники боевых действий	9	12	30
Обучающиеся с ОВЗ	2	-	-

Видна несущественная динамика в количестве детей, состоящих на школьном педагогическом контроле, состоящих на учете в ОДН.

Статистические данные об обучающихся, состоящих на различного вида учетах

2018 – 2019 учебный год				2019 – 2020 учебный год				2020 – 2021 учебный год			
ПДН	Педучет	СРЦ	Уход из дома	ПДН	Педучет	СРЦ	Уход из дома	ПДН	Педучет	СРЦ	Уход из дома
-	4	-	1	1	2	-	-	-	-	-	-

Количество на учете в ОДН (статья), классы

2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 - 2021
1 курение в общественном месте,	-	1 ООД ч.2 158 УК РФ,	-
Количество преступлений (статья), классы			
-	-	1, 1 ООД ч.2 158 УК РФ,	-
Наказано за употребление спиртных напитков (статья), классы			
-	-	-	-
Наказаны за мелкое хулиганство			
-	-	-	-

Статистические данные об обучающихся, состоящих на различного вида учетах (конец учебного года)

2019 – 2020 учебный год

ПДН	Педучет	СРЦ	Уход их дома
1	-	-	-
2020– 2021 учебный год			
-	-	-	-

На конец 2020 / 2021 учебного года: нет

Отчисленных, не получающих образование, систематически пропускающих учебные занятия – не имеется.

В течение учебного времени проводились Советы профилактики.

Проведено Советов профилактики

	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020-2021
Количество всего	7	7	6	5
Рассмотрено (чел).	27	29	6	23
Классы	7 -11	7 – 11	2, 6, 7, 9, 11	5, 6, 7, 9, 10, 11

Вопросы, обсуждаемые на Совете профилактики: успеваемость, - пропуски занятий, дисциплина на уроках, поведение вне гимназии, употребление ненормативной лексики, курение в общественном месте, конфликты с одноклассниками.

Система работы с детьми и семьями группы риска.

С данной категорией обучающихся систематически проводятся индивидуальные беседы об успеваемости, о самочувствии в классном коллективе, о поведении в школе и вне школы, о занятости в системе дообразования, о желании учиться. Проводятся Советы профилактики с обязательным присутствием родителей, проводятся беседы с обучающимися и родителями при заместителях директора, где даются рекомендации, которые они охотно принимают. Регулярно приглашаются инспекторы ОДН с различными вопросами. Вопросы задают обучающиеся и классные руководители. Классными руководителями в классных коллективах проводятся мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, социально опасных заболеваний.

Для этого приглашаются специалисты медицинских профессий, инспекторы ОДН, педагоги – психологи, юристы.

С целью оказания педагогической и социально – психологической помощи несовершеннолетним в гимназии организованы:

- консультация родителей по вопросам воспитания детей, проводится в течение учебного года «Родительский всеобуч»;
- индивидуальная работа с родителями по проблемам адаптации обучающихся;
- индивидуальные консультационные беседы с обучающимися, родителями (законными представителями);
- детям, оказавшимся в критической жизненной ситуации оказание экстренной социально-психологической помощи;
- с семьями детей, нуждающихся в государственной поддержке, проводится социально-психологическая работа по оздоровлению обстановки в их семьях, разрабатываются и реализовываются планы индивидуальной профилактической работы;
- индивидуальные беседы обучающихся с социальным педагогом, педагогом-психологом, зам. директора по УВР.

Регулярно проводятся:

- встречи с представителями ОДН ОП Курчатовский УМВД России по г. Челябинск, прокуратуры Курчатовского района, работниками медицинских учреждений. Это беседы, лекции, вопросы-ответы.
- классные часы по вопросам профилактики тяжелых последствий пагубного употребления наркотических средств, вопросам профилактики правонарушений, правовой ответственности несовершеннолетних. Классные часы проводятся в различных формах: просмотры и последующее обсуждение видеофильмов с сайта «Здоровая Россия - общее дело», использование методов и видеоматериалов с этого же сайта.

- обсуждение вопросов последствий пагубного употребления наркотических средств, вопросам профилактики правонарушений, правовой ответственности несовершеннолетних в рамках курсов общеобразовательной программы по ОБЖ, биологии, обществознания, ИКТ: влияние на организм, на здоровье, правовая ответственность.
- родительские собрания (1 раз в триместр), включая в повестку вопросы профилактики наркомании и ПАВ, правонарушений, безопасности в Интернет сети, здорового образа жизни.
- участие в городских межведомственных профилактических акциях «Образование – всем детям», «Защита», «Дети улиц», «За здоровы образ жизни», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Подросток».

В рамках восстановительной практики медитации:

- в МАОУ «Гимназия № 93 г.Челябинска» создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАОУ «Гимназия № 93 г.Челябинска». Обращений не зарегистрировано.
- создана школьная служба примирения между участниками образовательных отношений МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска» (приказ №172 от 06.04.2021).

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является актуальной задачей современного общества, значимость которой повышается в связи с увеличением числа обучающихся с проблемами в психофизическом развитии. ФГОС позволяет создать специальные условия для обеспечения равного доступа к образованию всех детей с ОВЗ вне зависимости от тяжести их проблем.

В гимназии действует школьный психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят следующие специалисты: педагоги-психологи, социальный педагог. Цель работы школьного консилиума (ППк) - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, создание благоприятных условий для их обучения и воспитания.

В соответствии с планом воспитательной работы на 2020/2021 учебный год в гимназии был разработан и утвержден комплекс мероприятий, направленных на предупреждение развития пагубных привычек у обучающихся гимназии, на пропаганду здорового образа жизни, а также профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Приняты дополнительные меры по профилактике распространения среди детей и молодежи табачных и бестабачных никотиносодержащих изделий. Каждую неделю проходит мониторинг и передаются сведения о выявленных фатах в Структурное подразделение МКУ «ЦОДОО г.Челябинска» по Курчатовскому району.

В 2020 /2021 учебном году участвовали в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, который подразумевает направление участников 1-го этапа тестирования на медицинский осмотр, направленный на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Социально-психологическое тестирование обучающихся проводилось при участии медиков центра. Охват 7-11 классы.

На протяжении многих лет работы гимназии ***необучающихся*** нет. Этому способствует алгоритм действий в преодолении необучения. Социальным педагогом, всем педагогическим коллективом выявляются дети, пропускающие занятия. Выявляются причины (социальные, педагогические, психологические, бытовые), приводящие к прогулам учебных занятий. Определяется механизм реализации преодоления фактов непосещения уроков. Изучаются материально – бытовые условия, положение данных детей в классном коллективе. Устанавливается диагностика интересов, возможностей, способностей, потребностей ребенка. Оказывается помощь в организации досуга, даются рекомендации для ребенка, родителей. Проводятся индивидуальные беседы с родителями, предметниками с целью корректировки по предупреждению неуспеваемости.

Несовершеннолетних, не получивших общего образования и выбывших из гимназии по согласованию с КДНиЗП не имеется.

Деятельность по противодействию экстремизму в ученической среде осуществляется через:

1) информирование педагогов, классных руководителей об основных нормативных документах, городских и областных мероприятиях;

2) участие в семинарах и совещаниях по вопросам поддержания стабильности в сфере межэтнических и межкультурных отношений, воспитания и укрепления толерантности;

3) родительские собрания, беседы с родителями по проблемам религиозной, этнической, национальной и политической совместимости различных групп в обществе;

4) проведение мероприятий по формированию у обучающихся правосознания и толерантного отношения к сверстникам, правовой культуры, профилактики правонарушений несовершеннолетних.

В течение учебного года для нормализации межэтнических, конфессиональных отношений в гимназии осуществляется следующее:

1) в учебный цикл включены курсы, направленные на формирование толерантного сознания, веротерпимости и обучение межкультурному диалогу «Основы религиозной культуры светской этики».

2) внедрение элементов профилактики через преподавание учебных дисциплин. В рамках реализации национального компонента учебных предметов история, обществознание, литература в рабочие программы учителей-предметников включены вопросы региональных, национальных и этнокультурных особенностей Челябинской области и Уральского региона: ОБЖ, история, обществознание, литература, мировая художественная культура

3) включение вопросов межэтнического общения, толерантности в систему дополнительного образования гимназии во внеурочную деятельность вокальные и хореографические ансамбли и др.

4) проведение педагогом-психологом мониторинговых исследований (анкетирование, опросы) по выявлению уровня учебной мотивации, ценностного отношения;

5) проведение мероприятий по пропаганде культуры и традиций народов России и обучению навыкам бесконфликтного общения:

- фольклорные праздники в областном краеведческом музее в течение учебного года;

- «Осень шагает по планете»

- Проектная деятельность по поликультурному воспитанию и др.

6) участие в конкурсах:

- конкурс СМИ «Nota bene»;

- интеллектуальный творческий конкурс «Шаг в будущее»;

- Всероссийские конкурсы «Британский бульдог», «Золотое руно», «Русский медвежонок»;

- Конкурс чтецов «Шаг к Парнасу», «Джалиловские чтения»;

- городской конкурс «Знай и люби Челябинск»;

- Районный краеведческий конкурс «Южный Урал глазами детей».

7) целенаправленная внеклассная работа, содействующая формированию гражданственности и толерантности через экскурсионную деятельность, систему классные часы, работы с родителями обучающихся.

В рамках профилактики ДДТТ в 2020/2021 учебном году проводились классные часы по ПДД на основе Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах». Программно-методический комплект обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования.

Учебная программа: 1 класс – 10 часов; 2 класс-10 часов; 3 класс- 10 часов; 4 класс-10 часов; 5 класс – 10 часов; 6 класс – 10 часов; 7 класс – 10 часов; 8 класс – 10 часов; 9 класс – 10 часов; 10 класс – 10 часов; 11 класс – 10 часов.

В течение учебного года организуются и проводятся:

- регулярные встречи – беседы обучающихся с инспектором ГИБДД;
- занятия на учебном перекрестке;

Мероприятия по предотвращению кризисных ситуаций в 2019/2020 учебный год

- создан банк данных обучающихся, состоящих на различных видах учета;
 - систематически осуществляется сверка данных о детях, семьях, находящихся в социально опасном положении и семьях группы социального риска, состоящие на учёте;
 - проходит самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности;
 - педагогами-психологами проведена диагностика межличностных взаимоотношений в образовательной организации (анкетирование обучающихся и педагогов);
 - проводятся совещания, педагогические советы по вопросам профилактики кризисных ситуаций . преодолению конфликтных ситуаций, заседание МО классных руководителей «Комплексный подход по профилактике кризисных состояний и деструктивного поведения у подростков»);
 - ведётся тесное межведомственное взаимодействие с представителями ОДН ОП Курчатовский, МКУСО «СРЦДН», КДН иЗП, МБУЗ ДГКП № 9 по выявлению детей, семей, находящихся в социально опасном положении и семьях группы социального риска, не приступивших к образовательному процессу, по профилактике правонарушений несовершеннолетних и жестокому обращению с детьми
 - в соответствии с планом работы ежемесячно контролируются обучающиеся состоящие на различных видах учета, в период с 06.04.2020 осуществляется систематический мониторинг по факту приступивших/не приступивших к дистанционному обучению. Данная категория (не приступивших) не выявлена.
- Классными руководителями и учителями-предметниками осуществляется тесное сотрудничество. Администрация гимназии осуществляет еженедельный мониторинг состояния дистанционного обучения.
- в период дистанционного обучения через сообщения на доске объявлений АИС СГО и через классных руководителей доводится информация о консультациях, вебинарах, проводимых специалистами (педагогами-психологами, медиаторами) для различных категорий детей, оказывается консультирование родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Педагогами-психологами проведены индивидуальные консультации для родителей (Вайбер, телефон). Просвещение по снижению тревожности во время самоизоляции, стрессоустойчивость при дистанционном обучении, режим дня дома, повышение учебной мотивации младших школьников, беседа «Дети и социальные сети».

Информация на школьный сайт: буклеты «Как помочь ребенку в период выбора профессии» и «Влияние родительских установок на развитие детей».

Система работы по кибербезопасности

Создан и апробируется на параллелях 2-4 классов собственный курс внеурочной деятельности «Интернешка». На уровне начальной школы систематически проводятся родительские собрания по указанной проблеме. Выпущено пособие для родителей «Модель поведения родителя и ребенка» для минимизации онлайн рисков».

Выпущены сборники классных часов, программ родительских собраний, КТП с внедренными модулями по кибербезопасности. Учителя гимназии распространяют опыт своей работы, публикуя собственные статьи, участвуя в методических конкурсах.

Обучение педагогов в 2020 году через:

Конференции:

- Международная конференция «Кибербезопасность 2020»
- V Конференция по формированию цифрового детского пространства «СЕТЕВИЧОК»

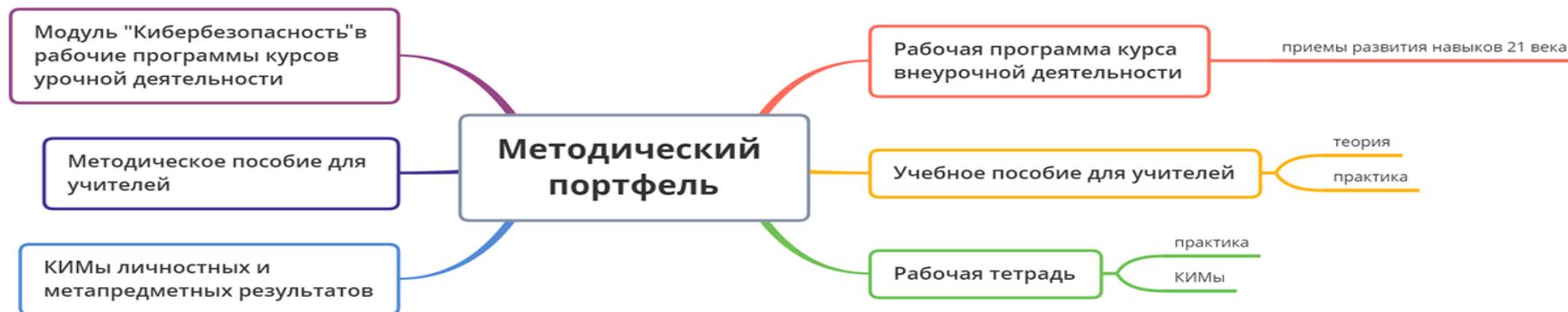
Форум:

- Всероссийский форум «Педагоги России»

Вебинар:

- Образовательный процесс в удаленном доступе и соблюдение прав ребенка: качество, здоровье, безопасность.
- Курсы повышения квалификации (100% учителей обучено):
- Организация работы по формированию медиаграмотности и повышению уровня информационных компетенций всех участников образовательного процесса (108 часов)
 - Основы педагогического дизайна (108ч)
 - Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века
 - Базовые цифровые компетенции учителя
 - «Формирование ИКТ-грамотности школьников»

Продукты деятельности РИП:





Эффективность модели кибербезопасного поведения младших школьников:

92% родителей высоко оценили курс внеурочной деятельности

43% детей считают программу курса в меру сложной, но увлекательной

93% детей понимают, что в случае нестандартной ситуации при работе в интернете, нужно обратиться к родителям

97% детей понимают, что является персональными данными и что делать, чтобы лишний раз не распространять их

86% осознают необходимость проверки информации, полученной через интернет

Материалы для родителей:

- Родительские собрания
- Вебинары
- Пособие для родителей
- Буклеты
- Видео на канале YouTube:
 - Пускать ли ребенка в социальные сети?
 - Онлайн активность
 - Онлайн переписка
 - Сетевой этикет
 - Клиповое мышление
 - Какие угрозы встречаются в Интернете наиболее часто (для детей до 14 лет)
 - Как вовремя узнать степень зависимости ребенка от компьютера и Интернета?

Распространение педагогического опыта:

Выступления 2020 года:

- Всероссийская конференция «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня»
- Школа молодого учителя «От педагогической задачи – к инструменту», ЦРО
- Школа молодого руководителя «Новые возможности – новая ответственность», ЦРО

- Родительский всеобуч «Сетевая культура поведения обучающихся», ЦРО

Статьи 2020 года:

- «Информатизация образования и проблемы кибербезопасности в образовательной среде» (ВАК)
- «Организационно-управленческие условия по формированию модели кибербезопасного поведения младших школьников» (РИНЦ)
- «Методические рекомендации к курсу внеурочной деятельности по кибербезопасности младших школьников», Сборник практико-ориентированных материалов РИП (ГБУ ДПО ЧИППКРО)
- Проведение вебинара «Педагогический дизайн курса по кибербезопасному поведению младшего школьника»
- Проведение семинара «Soft skills в школе: применять нельзя исключать»
- Онлайн курс по кибербезопасности в свободном доступе на платформе stepik.org
- Запуск YouTube канала для учителей, родителей, обучающихся
- Создание группы в социальной сети Вконтакте

Достижения РИП:

- Благодарственное письмо от МБУ ЦРО УМЦ за активное участие в мероприятиях города, посвященных кибербезопасности (5 выступлений);
- 1 место в Муниципальном конкурсе материалов для организации и проведения групповых проектов в рамках реализации образовательных программ на уровне НОО ОО г.Челябинска;
- 1 место в городском конкурсе «Новой школе – новые стандарты» в номинации «Повышение квалификации управленческих и педагогических работников по вопросам реализации основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)»;
- 1 место в Городском конкурсе «Безопасность в информационном обществе»;
- 1 Победитель и 2 призера в областном конкурсе «Лучший дистанционный урок»;
- Открытый Фестиваль методической продукции педагогических работников «Профессионализм. Творчество. Успех» - ждем результаты;
- Международная научно-практическая конференция «Национальная безопасность и молодёжная политика: киберсоциализация и трансформация ценностей в VUCA-мире» с выступлением по теме «Скулшутинг как следствие киберсоциализации».

Организация питания

Система работы образовательной организации по формированию культуры здорового питания включает три направления: рациональную организацию питания; включение в учебный процесс программ и мероприятий по формированию культуры здорового питания, а также просветительскую работу с детьми, их родителями (законными представителями) и педагогами.

На оплату горячего питания обучающихся различных категорий действуют дотации из городского и областного бюджета согласно школьного приказа.

Льготное горячее питание предоставляется следующим категориям обучающихся 1-11 классов за счет средств бюджета города.

Организовано льготное горячее питание категориям обучающихся 1-11 классов за счет средств областного бюджета: детям с нарушениями здоровья, имеющие заболевания, относящиеся к нарушениям состояния здоровья; заболевания, связанные с

недостаточностью питания, не связанные с тяжёлой патологией и не требующие специальной диеты (белково-энергетическая недостаточность умеренной и лёгкой степени; детям из малообеспеченных семей).

Дотация выделяется обучающимся на основании подтверждающих документов:

детям с нарушениями здоровья - выписка из медицинских карт учащихся, подготовленная медицинским работником, обслуживающим детский контингент общеобразовательного учреждения, либо справка из детской поликлиники по месту проживания ребенка; детям из малообеспеченных семей – справка из органов социальной защиты населения (предоставляется 1 раз в год); инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся в общеобразовательных классах – удостоверение ребенка-инвалида, либо заключение медико-реабилитационной экспертной комиссии об установлении ребенку инвалидности, заключение психолого-медико-педагогической комиссии подтверждающее наличие у ребенка ограничения возможностей здоровья; детям – из многодетных семей – удостоверение о предоставлении социальной льготы; детям из семей участников боевых действий (копия удостоверения участника боевых действий, справка из РВК об участии в вооружённых конфликтах, боевых действиях, либо удостоверение члена семьи погибшего ветерана боевых действий).

В гимназии столовая полного цикла. Деятельность организует и контролирует АО «Уральский комбинат питания». Работает по утвержденному двухнедельному меню, приготовление блюд производится согласно технологическим картам.

Учащиеся питаются горячими полноценными завтраками организованно, согласно расписанию. Также есть возможность питаться через свободную раздачу.

Внеурочная деятельность. Дополнительное образование.

На базе гимназии действуют объединения дополнительного образования, внеурочной деятельности различной направленности.

В 2020/2021 учебном году работа по ФГОС проводилась с 1 по 11 класс. Во внеурочной деятельности в рамках ФГОС были задействованы 100% обучающихся гимназии 1-11 классы.

В начале учебного года проведен опрос родителей с целью изучения запроса в дополнительном образовании детей во внеурочное время, выбраны направления. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в гимназии соответствует оптимизационной модели. Занятия ведут и сопровождают педагоги гимназии: учителя начальных классов, учителя-предметники, учителя физической культуры, учителя ИЗО, учителя иностранного языка, педагоги дополнительного образования.

В гимназии реализуются следующие направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В результате мониторинга выявлено, что 99,4% обучающихся 1-4 классов гимназии охвачены внеурочной деятельностью.

Реализация программ внеурочной деятельности направлена на поэтапное достижение трёх уровней результатов: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура); ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

План внеурочной деятельности (годовой)

Направление внеурочной	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам
-----------------------------------	--------------------------------------	--

деятельности		I	II	III	IV	всего
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	33	34	34		101
	ОФП «Страна здоровья»				34	34
Духовно-нравственное	«Досугово-развлекательная деятельность»	33	34	34	34	135
Социальное	«Проектная деятельность»	33	34	34	34	135
	«Интернешка»		68	68	68	204
Общеинтеллектуальное	«Знайка»	33	34			67
	«Олимпик» (Русский язык)			34	34	68
	«Олимпик» (Математика)			34	34	68
Общекультурное	«Культура английской речи»				68	68
Итого		132	204	238	306	880

**План внеурочной деятельности НОО (недельный)
(срок реализации 4 года)**

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам				
		I	II	III	IV	всего
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1	1	1	1	4
	ОФП «Страна здоровья»				1	1
Духовно-нравственное	«Досугово-развлекательная деятельность»	1	1	1	1	4
Социальное	«Проектная деятельность»	1	1	1	1	4
	«Интернешка»		2	2	2	6
Общеинтеллектуальное	«Знайка»	1	1			2
	«Олимпик» (Русский язык)			1	1	2
	«Олимпик» (Математика)			1	1	2
Общекультурное	«Культура английской речи»				2	2

Итого	4	6	7	10	27
--------------	----------	----------	----------	-----------	-----------

План внеурочной деятельности ООО
Модуль Курсы внеурочной деятельности

Направление развития личности	Классы/Учебные курсы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Духовно-нравственное	«Риторика»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	«Гид для переводчика»»	-	-	-	-	2	2
Общекультурное	«Занимательная география»	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	3	3	3	3	3	3
	Волейбол (девушки)	3	3	3	3	3	3
	Волейбол (юноши)	3	3	3	3	3	3
	Гольф	2	2	2	2	2	2

План внеурочной деятельности составляется на нормативный срок освоения ООП НОО, корректируется в зависимости от потребностей обучающихся и возможностей педагогического коллектива МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска». Внеурочная деятельность реализуется не только посредством курсов внеурочной деятельности, но и через проведение нерегулярных курсов, реализации мероприятий, проводимых в рамках программы «Духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся», «Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», участия в мероприятиях классного, школьного и муниципального уровня.

В случае возникновения нестабильной эпидемиологической ситуации, а также введением в городе режима повышенной готовности внеурочная деятельность может проводиться с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

План внеурочной деятельности СОО (недельный)

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам (годам обучения)		
		X	XI	всего
Спортивно-оздоровительное	«Будь готов к ГТО»	2	2	4
	Волейбол	1	1	2
Духовно-нравственное	«Культурное наследие всех времен и народов»	1	1	2
Социальное	«Люди и страны»	1	1	2
Общеинтеллектуальное	«Культура речи»	1	1	2
Общекультурное	«Страноведение. География»	1	1	2
Итого		7	7	14

План внеурочной деятельности СОО (годовой)

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам (годам обучения)		
		X	XI	всего
Спортивно-оздоровительное	«Будь готов к ГТО»	70	68	138
	Волейбол	35	34	69
Духовно-нравственное	«Культурное наследие всех времен и народов»	35	34	69
Социальное	«Люди и страны»	35	34	69
Общеинтеллектуальное	«Культура речи»	35	34	69
Общекультурное	«Страноведение. География» ³	35	34	69
Итого	6	245	238	483

Отражение направлений развития личности в курсах внеурочной деятельности

Курсы внеурочной деятельности	Направления развития личности:				
	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное
«Будь готов к ГТО»	+		+		
Волейбол	+		+		
«Культурное наследие всех времен и народов»	-	+	+	+	+
«Люди и страны»	-	-	+	+	+
«Культура речи»	-	+	+	+	+
«Страноведение. География» ³	-	+	+	+	+

Результативность групп внеурочной деятельности:

«Культура речи» - участие в олимпиадах, в конкурсах, «Русский медвежонок».

«Занимательная география» - городской уровень - «Знай и люби Челябинск» - 1 место (Егорова Ю.В.).

Отборочный этап городских соревнований по волейболу (девушки) - 2 место в районе, девушки (Чернова С.А.).

Отборочный этап городских соревнований по волейболу(девушки)- 12 место в городе (Чернова С.А.).

III отборочный этап Всероссийской школьной лиги гольфа среди обучающихся образовательных организаций. – 8 место, город (Чернова С.А.).

Первенство Федерации гольфа Челябинской области среди обучающихся 1-4 классов (Чернова С.А.).

Отборочный этап городских соревнований по общей физической подготовке (ОФП) (девушки)- 2 место район. Чернова С.А.).
 Отборочный этап городских соревнований по общей физической подготовке (ОФП) (девушки) 6 место, город. (Чернова С.А.).

«Культура речи». Руководитель Гоман Т.Б.

№	Класс	Мероприятие	Уровень	Сроки проведения	Степень участия/ результат
1	6а	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку. Всероссийская олимпиада школьников по литературе. Олимпиада «Звезда» по русскому яз.	Школьный	Октябрь 2019	Призер
			Школьный	Сентябрь 2019	Призер
			Всероссийский	Март 2020	Диплом 3 степени
2	6г	Всероссийская олимпиада школьников по литературе.	Школьный	Сентябрь 2019	Победитель
3	6а	Олимпиада на Кубок Главы г. Челябинска. Русский язык. Всероссийская олимпиада школьников по литературе.	Школьный	Март 2020	Призер
			Школьный	Сентябрь 2019	Победитель
4	6б	Конкурс чтецов «Шаг к Парнасу» Игра «Русский медвежонок»	Школьный	Октябрь 2019	Участие
			Школьный	Ноябрь 2019	Участие
5	6б	Всероссийская олимпиада школьников по литературе. Конкурс сочинений «Герои Отечества – наши земляки» Олимпиада «Звезда» по русскому языку (очный этап).	Школьный	Сентябрь 2019	Призер
			Муниципальный	Ноябрь 2019	Диплом 1 степени
			Всероссийский	Март 2020	Участие
6	6б	Игра «Русский медвежонок»	Школьный	Ноябрь 2019	Участие
7	6б	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку. Олимпиада на Кубок Главы г. Челябинска. Русский язык. Олимпиада «Звезда» по русскому языку(очный этап).	Школьный	Октябрь 2019	Победитель
			Школьный	Март 2020	Призер
			Всероссийский	Март 2020	Диплом 2 степени
8	6а	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Школьный	Сентябрь 2019	Призер
9	6а	Олимпиада на Кубок Главы г. Челябинска. Литература. Олимпиада «Звезда» по русскому языку (очный этап).	Школьный	Март 2020	Призер
			Всероссийский	Март 2020	Участие
10	6а	Олимпиада на Кубок Главы г. Челябинска. Литература. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку. Олимпиада «Звезда» по русскому языку (очный этап).	Школьный	Март 2020	Призер
			Школьный	Октябрь 2019	Призер

			Всероссийский	Март 2020	Участие
11		Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Школьный	Сентябрь 2019	Призер
12		Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Школьный	Сентябрь 2019	Призер
13		Олимпиада на Кубок Главы г. Челябинска. Литература.	Школьный	Март 2020	Призер
14		Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку. Олимпиада на Кубок Главы г. Челябинска. Литература.	Школьный Школьный	Октябрь 2019 Март 2020	Победитель Призер

**Информация о достижениях в 2020/2021 учебном году по курсу внеурочной деятельности «Занимательная география»
(Зяблова И.В.)**

№	Мероприятие (статус, точное название)	Сроки, место проведения	Количество человек в мероприятии	Результат
1.	Всероссийская олимпиада школьников по географии Школьный этап	Октябрь 2020 г.Челябинск	11	11 призеров
2.	Городская краеведческая викторина «Тропой знаний» Отборочный этап Заключительный этап	Март 2021 г.Челябинск Апрель 2021 г.Челябинск	5 1	Призеры: Диплом 3 степени
3.	ИМ по географии. Кубок Главы. Отборочный этап Заключительный этап	Март 2021 г.Челябинск Апрель 2021 г.Челябинск	8 4	Призеры Диплом 3 степени

Реализация данной программы позволяет не только полезно занять свободное время обучающихся, но и пробудить интерес к активному познанию окружающего мира, предмета «география» в целом, к участию в конкурсах и олимпиадах по географии различного уровня, доступных для учащихся 6 класса.

Прогноз развития на 2021/2022 учебный год:

1. В сентябре 2021 корректировка списка одаренных и интересующихся обучающихся в области географии и продолжение курса внеурочной деятельности «Занимательная география».
2. В 2021/2022 учебном году продолжение исследовательской работы с обучающимися.
3. Отработка новых форм обучения, способствующих развитию творческого потенциала и самореализации обучающихся через проектную деятельность.
4. Продолжать внеурочные занятия с целью развития интереса и мотивации, стимулируя принимать участие в олимпиадах и конкурсах по географии различного уровня.
5. Продолжать работу над индивидуальными проектами и на их основе принять участие в конкурсах исследовательских работ различного уровня.

Информация о достижениях в 2020/2021 учебном году по курсу внеурочной деятельности «Страноведение» (Зяблова И.В.)

№	Мероприятие (статус, точное название)	Сроки, место проведения	Количество человек в мероприятии	Результат
1	Всероссийская Олимпиада Школьников – Школьный этап	Октябрь 2020 г. Челябинск	10	2 победителя
		Ноябрь 2020 г. Челябинск	4	4 призера
	– Муниципальный этап	Февраль 2021 г. Челябинск	1	Призер 1 Участники 3
	– Региональный этап – Заключительный этап	апрель 2021 г. Липецк	1	Победитель 1 Призер 1
2	Областная конференция исследовательских работ «Отечество»	октябрь 2020, г. Челябинск	2	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
3	XIII Многопредметная олимпиада «Юные таланты» по предмету «География» (олимпиада 1 степени)	февраль 2021 г. Пермь	2	призер 1 степени
4	Олимпиада школьников СПбГУ по географии (олимпиада 1 степени)	март 2021 г. Санкт-Петербург	2	призер 1 степени призер отборочного этапа
5	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников вузов Томской области (олимпиада 3 степени)	февраль 2021 г. Томск	1	призер 3 степени

Дополнительное образование

Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»

№ п/п	Общая численность детей в возрасте 5-18 лет	в объединениях						Итого
		Естествонаучных	Социально-педагогических	Технических	Туристско-краеведческих	Физкультурно-спортивных	Художественных	
2019/2020 учебный год								
1	Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в МАОУ	-	20	-	20	30	113	183

	«Гимназия № 93 г. Челябинска» (1326 человек)							
	Процент от общего количества детей в возрасте 6-18 лет		1,5 %		1,5 %	2, 3%	9 %	14 %
2020/2021 учебный год								
2	Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» (1286 чел.)	-	20	-	-	15	212	247
	Процент от общего количества детей в возрасте 6-18 лет	-	1,6 %	-	-	1,2 %		17 %

По сравнению с прошлым учебным годом прослеживается положительная динамика охватом ДО на базе гимназии. Вместе с тем наблюдается снижение занятых в физкультурно-спортивной направленности. Связано с увольнением педагога (шашки). По аналогичной причине туристско-краеведческое направление отсутствует.

Информация о достижениях в 2020/2021 учебном году воспитанников объединений дополнительного образования детей

№	Объединение/ руководитель	Мероприятие (статус, точное название)	Сроки, место проведения	Количество человек в мероприятии	Результат
1	Театр танца «Эхо». Райхерт О.Е. Гундарева О.Н.	IX дистанционный городской фестиваль-конкурс хореографического творчества «Линия танца»	16-22.11.2020	24	Лауреаты I степени (приказ Комитета по делам образования № 2468 от 30.12.2020)
2		Областной фестиваль детского художественного творчества	Март-апрель 2021	24	(приказ Комитета по делам образования №665-у от 03.04.2021)
3	Театральный коллектив «АРТ-идея». Кривова Е.И.	Конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу» Районный этап	ноябрь	1	Грамота СП
		XXV городской фестиваль детских театральных коллективов «Серебряная маска»	19.02-15.03.2021	34	участники
		X городской фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Новогоднее серебро» в 2020/2021 учебном году»	Декабрь-январь	34	участники

		X городской открытый детский литературный конкурс «Алые паруса творчества»	01.02-14.03.2021	1	1 место Старшая группа
4	Вокальный ансамбль «Гармония». Статкевич М.В., Пелих С.Г., Гелич С.А.	IX Международный фестиваль-конкурс вокалистов «Мамино сердце»	Ноябрь 2020г. Челябинск.	4	Демагина Мария Лауреат I степени. - Лауреат III степени - Лауреат III степени - Статкевич Марина Владимировна Лауреат I степени
		Международный конкурс - фестиваль «Зажги свою звезду»	Ноябрь, 2020 г. Москва	25	Лауреат I степени - Лауреат I степени - Статкевич Марина Владимировна Лауреат I степени
		Международный конкурс-фестиваль «Наследие России»	Октябрь 2020, г.Москва	24	Лауреат I степени - Статкевич Марина Владимировна Лауреат I степени
		Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Мой звёздный час»	Ноябрь, 2020, г.Москва	2	Лауреат III степени Лауреат I степени
		Международный конкурс-фестиваль «Спасибо деду за Победу»	Ноябрь, 2020 Москва	2	Лауреат I степени - Статкевич Марина Владимировна Лауреат I степени
		Городской открытый фестиваль военно-патриотической песни «Опалённые сердца»	Сентябрь, 2020 Челябинск	1	Статкевич Марина Владимировна Лауреат III степени
		Международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства «Территория успеха» 2021	Апрель 2021 Спб	25	Гармония Лауреат 1 степени Статкевич М. В. Л. 1 степени 1 степени 2 степени

					1 степени
5		Городской конкурс «Хрустальная капель»	Март 2021 Челябинск	1	Лауреат III степени
		Городской конкурс «Звонкие голоса»	5. март 2021г. г. Челябинск	43	Лауреат II степени
		Всероссийский конкурс школьных хоров «School chorus»	15.05. 2021г. г. Красноярск	43	Лауреат III степени
6	«Журналистика». МАРИО.netka.fm Кривова Е.И.	Фабрика проектных решений «МедиаСТАРТАП» в рамках городского Чемпионата «МедиаТРЕК»	в течении года	6	6 место
		XXI городской конкурс детских СМИ «Nota-bene»	2020/2021	1	призеры
7	«Шесть струн» Усынин Н.А.	-	-	-	-
8	«Наш карандаш» Смолина А.М./Дымкова Т.В.	Открытый конкурс творческих работ «Мо малая Родина»	-	-1	Диплом

Особо хочется отметить объединения: «Гармония (руководители Статкевич М.В., Пелих С.Г., Гелич С.А., добившихся высоких результатов в 2020/2021 учебном году. Руководители активно использовали дистанционные формы участия в конкурсах различного уровня в период апреля-мая (перехода на режим дистанционного обучения).

Участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

С целью формирования у обучающихся познавательной активности, расширения кругозора, были проведены: театральные уроки, экскурсии в краеведческий музей, пожарную часть, парк исторических реконструкций «Гардарика».

В рамках профориентационной работы проводились встречи с представителями ЮурГУ, ЧелГУ, филиала ВУНЦ ВВС «Военно-воздушной академии» в г. Челябинске, РБИУ и других высших учебных заведений не только Челябинска, но и других городов России. Приняли участие 25.10.2019 в работе IV Форума «Новое поколение выбирает» в ученической конференции 3 чел; в работе интерактивной выставки IV Форума «Новое поколение выбирает!» – 50 чел. (8 б; 9 в; 10 а; 10 б).

В рамках реализации сетевого образовательного проекта «ПРОФориентир», с целью оказания помощи учащимся в профессиональном самоопределении и предоставления им рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности проведена лекция «Тенденции рынка труда и востребованные профессии в ближайшие 5-10 лет» для школьников города Челябинска» для обучающихся 8-11 классов в количестве 30 человек. Лекцию проводила в онлайн формате на платформе «Mirapolis начальник информационно-аналитического отдела Центра занятости населения г.Челябинска.

К сожалению, из-за распространения коронавируса COVID-19 многие школьные мероприятия не были проведены.

Мероприятия спортивной направленности

В рамках данного направления функционировали:

- в рамках дополнительно образования объединение «Футбол», руководитель Сунозов Сергей Михайлович.
- в рамках внеурочной деятельности - объединения «Волейбол. Девушки», «Гольф», руководитель Чернова С.А., «Баскетбол» (Заудер П.А.), «Волейбол» (юноши) – Сунозов С.М., «Страна здоровья» (Меркуленкова Н.Н.).

Обучающимися и педагогами были достигнуты следующие результаты:

Мероприятия спортивной направленности	Период	Районный этап		Городской этап		Областной этап		Всероссийский этап	
		участники	победители	участники	победители	участники	победители	участники	победители
Легкоатлетическая эстафета	2014/2015	+ старшая команда	3 место	+ сборная школы	25 место				
	2015/2016	+	+	+	13 место				
	2016/2017	8-11 классы	2 место		7 место				
	2017/2018	7-8 классы	4 место						
	2018/2019	7-11 классы							
	2019/2020	7-11 классы			+ сборная школы				
	2020/2021	7-11 классы	-	-	-	-	-	-	-
Осенний легкоатлетический кросс (в рамках городской спартакиады школьников)	2014/2015	+	1 место – юноши; 3 место - девушки						
	2015/2016	+	2 место девушки 7 место юноши рук. Сунозов С.М.	+					
	2016/2017	+	7 место-девочки						
	2017/2018		4 мест – юноши 3 место-						

			девушки						
	2018/2019	+	4 мест – юноши 13 место- девушки						
	2019/2020	+							
	2020/2021	+	-	-	-	-	-	-	-
Веселые старты (в рамках городской спартакиады школьников)	2014/2015	+	6 место рук. Меркуле нкова Н.Н.						
	2015/2016	+	участник и	-	-	-	--	-	-
	2016/2017	+	призеры		13 место				
	2017/2018	4 кл.	6 место						
	2018/2019	4 класс	8 место						
	2019/2020	4 класс							
	2020/2021	4 класс	5 место						
Лыжные гонки 1 - 4 класс	2014/2015	+	участник и						
	2015/2016	+	участник и		12 место				
	2016/2017	+	3 место						
	2017/2018	+	3 место – ю 6 место-д						
	2018/2019	+	5 место – ю 1 место-д						
	2019/2020	+	-						
	2020/2021	+							
Настольный теннис	2014/2015	+	4 место						
	2015/2016	+	4 место						
	2016/2017	+	2 место						
	2017/2018	5-11 классы	3 место						

	2018/2019	+	4 место						
	2019/2020								
	2020/2021	-							
Соревнования по ОФП среди учащихся МОУ г. Челябинска (в рамках городской спартакиады школьников)	2014/2015	+	2 место девушки рук. Чернова С.А.	+	12 место девушки рук. Чернова С.А.				
	2015/2016	+	участник и	+					
	2016/2017	девушки	5 место						
	2017/2018	девушки	5 место						
	2018/2019	девушки	2 место - д						
	2019/2020	девушки							
	2020/2021	девушки	2 место		4 место Рук. Чернова С.А.				
Соревнования по ОФП среди обучающихся МОУ г. Челябинска (в рамках городской спартакиады школьников)	2014/2015	+	1 место юноши						
	2015/2016	+		+	12 место девушки рук. Чернова С.А.				
	2016/2017	юноши	2 место		2 место рук. Заудер П.А.				
	2017/2018	юноши	3 место						
	2018/2019	юноши	8 место – ю						
	2019/2020	--							
	2020/2021	-							
Городские соревнования по баскетболу «Серебряная	2014/2015	+	2 место юноши рук. Заудер						

корзина» среди сборных команд МОУ (юноши)			П.А.						
	2015/2016	+ отборочный этап	3 место	+	2 место (юноши) рук. Заудер П.А.				
	2016/2017		1 место		3 место				
	2017/2018		1 место						
	2018/2019	-	-						
	2019/2020	-	-	-	-	-	-	-	-
Соревнования по волейболу среди сборных команд МОУ (девушки) в рамках городской спартакиады школьников	2014/2015	+	3 место рук. Чернова С.А.						
	2015/2016	+	2 место девушки рук. Чернова С.А.	+	9 место девушки рук. Чернова С.А. 8 место юноши рук. Кордов В.В.				
	2016/2017	+	+	+	13 место				
	2017/2018	+	10 место						
	2018/2019	+	7 место-д						
	2019/2020	+	3 место -д	+	19 место				
	2020/2021	девушки	2 место		12 место Чернова С.А.				
Городские соревнования по волейболу среди сборных команд ОО (юноши)	2014/2015	+ юноши рук. Кордов В.В.	2 место	+ юноши рук. Кордов В.В.	8 место				
	2015/2016	-	-	-	-	-	-	-	-
	2016/2017	+	3 место						
	2017/2018	+	6 место						

	2018/2019	+	6 место – ю						
	2019/2020	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020/2021	-	-	-	-	-	-	-	-
Соревнования по футболу среди учащихся МОУ г. Челябинска (в рамках городской спартакиады школьников)	2014/2015	+	8 место рук. Сунозов С.М.						
	2015/2016	+	13 место рук. Сунозов С.М.						
	2016/2017	+	17 место рук. Сунозов С.М.						
	2017/2018	+	15 место						
	2018/2019	+	16 место						
	2019/2020								
	2020/2021	-		-	-	-	-	-	-
	Первенство города по русским шашкам среди обучающихся общеобразовательных организаций	2014/2015	+	+	+ 10 чел. Ширяев А. Шабетник А. Таранова Е.	1 место Грамота Управления по делам образования г. Челябинска			
2015/2016		+	1 место	+	1 место рук. Шац М.Б.	+	2 место		
2016/2017		+	1 место	+	1 место рук. Шац М.Б.	+	Призеры	+	Призеры
2017/2018		+	1 место	+	1 место	+	2 место	+	2 место
2018/2019		+	2 место						
2019/2020									
2020/2021		--	-	-	-	-	-	-	-
Общегородской легкоатлетический пробег «По зову»	2014/2015			+	участники				
	2015/2016			+	участники				
	2016/2017			+	участники				

души»	2017/2018			+	участники				
	2018/2019								
	2019/2020								
	2020/2021								
Городские соревнования «Кубок Главы Администрации города Челябинска по горным лыжам и сноуборду» (5-8т класс)	2014/2015			+ 6 чел.	2,3 место 2 м (сноуборд) 3 м.				
	2015/2016			+	2 место 9 кл. (сноуборд) 1 место (10 кл.)-лыжи 6 место (лыжи)				
	2016/2017			+ рук.Меркуленкова Н.Н.	призеры (сноуборд) - 2 место -2 место - 3 место				
	2017/2018			+	Призеры 9 б класс -2 место по сноуборду.2 4 г класс-3 место.				
Городские соревнования «Кубок Главы Администрации города Челябинска по горным лыжам и сноуборду» (5-11 класс)	2018/2019				Призеры 10 класс -1 место по сноуборду.2 5 г класс-2 место				
	2019/2020	Не проводились							
	2020/2021	2 место – сноуборд. Фролова Е.. 10 б							
I городские соревнования по SNAG – гольфу	2014/2015	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015/2016			+ рук. Чернова С.А.	1 место по SNAG – гольф				

					1 место (1-4 классы)- эстафета 3 место (8-9 классы)- командное первенство				
	2016/2017					I област ные соревн ования по гольфу	4место- 3-5класс; 6-7 класс; 8-10 класс	27 место – Всерос сийская школьна я лига Гольфа	
	2017/2018			+	3 место				
	2018/2019			+					
	2019/2020	+				8 чел..	12 место Первенст во Федераци и гольфа Челябинс кой области среди обучающ ихся 1-4 классов.	8 чел.	19 место Всерос сийская школьная лига Гольфа
	2020/2021						8 место 10 место		
Президентские соревнования	2016/2017				4 место				
	2017/2018			+	2 место				
	2018/2019	-			-				
	2019/2020								
	2020/2021								
Отборочный этап городских	2019/2020	+			6 место – юноши				

соревнований по лыжным гонкам среди сборных команд юношей и девушек ОО			7 место - девушки						
	2020/2021								

Количество обучающихся в ОО, имеющих знаки отличия ГТО

Всего	Золотой	Серебряный	Бронзовый
50	12	11	10

Количество педагогов, имеющих знаки отличия ГТО

Всего	Золотой	Серебряный	Бронзовый
0	0	0	0

Мероприятия художественно-эстетической направленности

В рамках данного направления работали объединения дополнительного образования «Гармония» (Статкевич М.В., Пелих С.Г.), «Театральный коллектив» (Кривова Е.И.); хореографический коллектив - ансамбль танца «Эхо» (Гундарева О.Н., Райхерт О.Е.), коллектив «Шесть струн» (Усынин Н.А.), «Наш карандаш» (Смолина А.М., Дымкова Т.В., Ненашова К.А.)

ФИО/Коллектив	Класс	Наименование мероприятия	Дата, место проведения	Результат	Ф И О педагога
Городские мероприятия					
Вокальный ансамбль «Гармония»	5-10 классы	Городской открытый фестиваль военно-патриотической песни «Опалённые сердца»	Сентябрь, 2020 Челябинск	Лауреат III степени	Руководитель Статкевич М.В., концертмейстер Пелих С.Г.
		Комитет по делам образования г. Челябинска Городской фестиваль – конкурс академического пения «Звонкие голоса»	12.04.2019 ОЦ № 2	Диплом лауреата	
		Городской конкурс «Хрустальная капель»	Март 2021 Челябинск	Лауреат III степени	
Театральный коллектив	5 – 11 классы	Конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу» Районный этап	22.11.2019	Диплом Лауреата I степени	Кривова Е.И.
		XXV городской фестиваль детских театральных коллективов «Серебряная маска»	19.02-15.03.2021	участники	
		X городской фестиваль-конкурс детских театральных коллективов	Декабрь-январь	участники	

		«Новогоднее серебро» в 2020/2021 учебном году»			
		X городской открытый детский литературный конкурс «Алые паруса творчества»	01.02-14.03.2021	1 место Старшая группа (Демагина М., 9 в)	
Театр танца «Эхо».	2-10 классы	IX дистанционный городской фестиваль-конкурс хореографического творчества «Линия танца»	16-22.11.2020	Лауреаты I степени (приказ Комитета по делам образования № 2468 от 30.12.2020)	Райхерт О.Е. Гундарева О.Н.
		Областной фестиваль детского художественного творчества	Март-апрель 2021	Лауреаты I степени (приказ Комитета по делам образования №665-у от 03.04.2021)	
«Наш карандаш»	1-4 классы	Открытый городской конкурс творческих работ «Мо малая Родина»	ноябрь	Диплом	Смолина А.М./ Дымкова Т.В.
«Журналистика». МАРИО.netka.fm	5-11 классы	Фабрика проектных решений «МедиаСТАРТАП» в рамках городского Чемпионата «МедиаТРЕК»	в течении года	6 место	Кривова Е.И.
		XXI городской конкурс детских СМИ «Nota-bene»	2020/2021	призеры	
Всероссийские мероприятия					
Вокальный ансамбль «Гармония»	5-10 классы	Всероссийский конкурс школьных хоров «School chorus»	15.05. 2021г. г. Красноярск	Лауреат III степени	Руководитель Статкевич М.В., концертмейстер ПелихС.Г.
Международные мероприятия					
Вокальный ансамбль «Гармония».		IX Международный фестиваль-конкурс вокалистов «Мамино сердце»	Ноябрь 2020г. Челябинск.	Лауреат I степени. - Лауреат III степени	Руководитель: Статкевич М.В., концертмейстер:

				- Лауреат III степени - Статкевич Марина Владимировна Лауреат I степени	Пелих С.Г.
		Международный конкурс - фестиваль «Зажги свою звезду»	Ноябрь, 2020 г. Москва	Лауреат I степени -Лауреат I степени - Статкевич Марина Владимировна Лауреат I степени	
	4-10 классы	Международный конкурс-фестиваль «Наследие России»	Октябрь 2020, г.Москва	Лауреат I степени - Статкевич Марина Владимировна Лауреат I степени	
		Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Мой звёздный час»	Ноябрь, 2020, г.Москва	Лауреат III степени -Лауреат I степени	
		Международный конкурс-фестиваль «Спасибо деду за Победу»	Ноябрь, 2020 Москва	Лауреат I степени - Статкевич Марина Владимировна Лауреат I степени	
		Международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства «Территория успеха» 20021	Апрель 2021 Спб	Гармония Лауреат 1 степени Статкевич М. В. Л. 1 степени 1 степени 2 степени 1 степени	
«Наш карандаш»	1-4 классы	Международный конкурс детского творчества «Осень золотая 2020/2021» -	ноябрь 2020	Дипломы 1 степени у всех 3 чел.	Юшина Т.В.

Обучающие гимназии приняли участие в мероприятиях Календаря городских мероприятий для школьников

Период	«Зимняя фантазия»	«Город мастеров»	Конкурс детского изобразительного творчества	Фестиваль творчества детей инвалидов	«Хрустальная капель»	«Опаленные сердца»	«Звонкие голоса»	Конкурс художественного чтения	«Серебряная маска»
2012/2013	-	+	-	+	+	+	-	+	+
2013/2014	+	+	-	-	+	+	+	+	-
2014/2015	-	+	-	-	+	-	+	+	-
2015/2016	+	-	-	-	+	-	+	+	-
2016/2017	-	-	-	-	+	-	-	+	-
2017/2018	-	-	-	-	+	+	+	+	+
2018/2019	-	-	-	-	+	+	+	+	+
2019/2020	-	-	-	-	+	+	+	+	-
2020/2021	-	-	-	-	+	+	+	+	+

Мероприятия гражданско-патриотической направленности

Период	«Я – гражданин России»	Конкурс «Государственная символика»	«Безопасное колесо»	«Наше здоровье – в наших руках!»	Районный фестиваль видеofilmов «Наш дом – Курчаговский»	Городская интеллектуальная игра для школьников «Русский мир»	Районный смотр строя и песни	Краеведческий эрудцион	«Ученик года»	«Юный Глава города»	Городская игра «Знай и люби Челябинск»
2012/2013	-	-	-	-	-	+	+	+	-		+
2013/2014	-	+	-	-	-	+	+	+	-		+
2014/2015	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	
2015/2016	+	+	-	-	-	+	+	+	-		
2016/2017	-	-	+	-	+	+	+	+	-		
2017/2018	-	+	-	-	+	+	+	+	-	+	+
2018/2019	+	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-

			проводили								
2019/2020	-	-	- Не проводили	-	-	+	- Не проводили	+	-	-	-
2020/2021	-	+	-	-	-	- Не проводили	+	- Не проводили	+	+	+
											1 место

Мероприятие	2017 / 2018 учебный год	2018 / 2019 учебный год	2019 / 2020 учебный год	2020 / 2021 учебный год
Конкурс «Государственная символика»	2 место	-	-	
Областной конкурс сочинений «Герои Отечества-наши земляки»	участие	-	Диплом Истепени (рук.Гоман Т.Б.)	7 класс. Спецприз в номинации Эссе «Герои труда-наши земляки» - рук. Гоман Т.Б.; Методическая разработка мероприятия, посвященного Дню Героев Отечества – 3 место – Губина М.А.
Областной фестиваль детского художественного творчества по изучению правил дорожного движения «Зеленая волна»	2 место	-	-	-
Городской конкурс «Дорога и дети».	2 место	-	-	-
Муниципальный этап областного конкурса на лучшее знание государственной символики России среди обучающихся ОО в номинации «Декоративно-прикладное творчество» -	2 место	-	-	-
Городской конкурс «Юный Глава и его команда», муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» (в рамках городского вернисажа «Челябинск – город Инициативных»).	+	Диплом Комитета по делам образования Благодарность Комитета по делам образования	-	Призеры. Грамота Комитета по делам образования

		города Челябинска		
Торжественный прием стипендиатов администрации города Челябинска.	+	+	+	+
Городской конкурс социальных проектов (в рамках XVIII Всероссийской акции «Я - гражданин России»)	-	Диплом. Призер XII Городской конкурс «Юный Глава Города и его команда» в рамках XIII Городского общественно-политического вернисажа, посвященного 282-летию города Челябинска	-	-
Городская интеллектуальная игра для школьников «Русский мир»	2 место – район-средняя дружина	1 место в районе средняя дружина 2 место в городе-средняя дружина	3 место в район-старшая дружина	-
Районный краеведческий эрудицион. Рук. Егорова Ю.В., Шиперова Т.Н.	2 место	1 место	3 место	-
Районная олимпиада «Космос» (Левинская Е.М., Овчарова Д.Я.)	1,2,3 места	1,2,3 место	Не проводили	-
Районный смотр строя и песни	2 место	участники	Не проводили	+

**Социально-педагогическое направление
Мониторинг участия**

Мероприятие	2017 / 2018	2018 / 2019 учебный год	2019 / 2020 учебный	2020 / 2021 учебный
-------------	-------------	-------------------------	---------------------	---------------------

	учебный год		год	год
Ученическая конференция лидеров детских общественных объединений и органов ученического самоуправления образовательных организаций г.Челябинска (в рамках городского вернисажа «Челябинск – город Инициативных»)	+	Грамота	+	+
Городской конкурс «Юный Глава и его команда», муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» (в рамках городского вернисажа «Челябинск – город Инициативных»).	+	Диплом Комитета по делам образования - Благодарность Комитета по делам образования города Челябинска	-	Призеры. Грамота Комитета по делам образования 9а класс Команда – 6 чел. Всего 7 участников
Торжественный прием стипендиатов администрации города Челябинска.	+	+	+	+(10 кл)
Городской конкурс социальных проектов (в рамках XVIII Всероссийской акции «Я - гражданин России»)	-	Диплом. Призер XII Городской конкурс «Юный Глава Города и его команда» в рамках XIII Городского общественно-политического вернисажа, посвященного 282-летию города Челябинска	-	-
Городской Форум «Новое поколение выбирает»	+	+	+	
Осенний городской сбор актива детских общественных объединений и органов ученического самоуправления образовательных организаций	+	Свидетельство о прохождении экспертизы содержания инициативной группы проекта «Культура	+	5 чел

		детства». - Подтверждает готовность проекта к практической реализации и дает право на информационную поддержку инициативной группы Комитетом по делам образования города Челябинска.		
Социально образовательный проект «Я поведу тебя в музей» тема: комсомольцы в истории моей страны	-	Благодарность	Благодарность (приказ Комитета по делам образования от 03.06.2020 №725-у «О результатах социально-образовательного проекта «Я поведу тебя в музей»)	-

Мероприятия гражданско-патриотической и социально-педагогической направленности (по уровням проведения)

Наименование мероприятия	Дата, место проведения	Участники	Результат
Городской уровень			
XIV Городской конкурс «Юный Глава Города и его команда» -	сентябрь 2020	9а класс Команда – 6 чел. Всего 7 участников	Призеры. Грамота Комитета по дела образования
Открытый конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	год	1	Диплом участника
Областная конференция исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (Городской этап)	Ноябрь 2020	3 чел (рук.Люлькович .Н.) (рук.Зяблова И.В.)	3 место у всех
Муниципальный этап областного конкурса «Подарки для елки»	ноябрь 2020	4 работы (2-5 классы)	Дипломы участников
Городской конкурс «На волне безопасности»	08.02-08.03.2021	8 б (рук. Панов В.В.)	2 место в номинации «Лучшая публицистическая статья по ПДД»

Областной уровень			
Областной конкурс «Герои Отечества-наши земляки»		(7 класс) –рук.Гоман Т.Б.	Спецприз в номинации Эссе «Герои труда-наши земляки»
		Губина М.Л.	Методическая разработка мероприятия, посвященного Дню Героев Отечества – 3 место
Областная конференция исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	февраль	3 чел (рук.Люлькович .Н.) (рук. Зяблова И.В.)	Свидетельство участников
«Здоровая Россия – Общее дело» - областной этап	В течение года	10 чел.	3 место (рук. Губина М.Л.)
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	25.092020- 11.10.2020 Тюмень	11 а	Участница полуфинала в составе делегации детей Челябинской области
Международный уровень			
III Международный литературный конкурс	«Джалиловские чтения» - ноябрь 2020	9 б 8 в	Грамота участника Призер

Школьное ученическое самоуправление

Ученическим самоуправлением были разработаны и проведены ряд мероприятий. Члены ученического самоуправления приняли участие в традиционных общешкольных мероприятиях:

- «День знаний»
- «Осенний марафон» - конкурсная программа для 6-11 классов (октябрь)
- «Новогодний калейдоскоп» (6-11 классы);
- XX городского конкурса школьных СМИ«Nota-bene» в 2020/21 уч. году:
 - участники «Летнего сбора актива ученического самоуправления «Есть Идея!»
 - участники детских инициативных групп в рамках V Форума «Новое поколение выбирает» в ученической конференции «Твой выбор – Твое будущее!»
- «Хрустальная капель»
- Концерт к 8 марта
- праздник Последнего Звонка
- Спортивные праздники
- муниципальный конкурс обучающихся ОО «Ученик года 2021»
- Гранд финал Всероссийской киберспортивной школы РДШ в мае 2021 г. в составе сборной УрФО – 2 место Фулов Егор (9 в).

В 2020/2021 учебном году активность школьного ученического самоуправления несколько возросла в сравнении с прошлым учебным годом. Были сделаны определенные выводы.

Задача на следующий учебный год «МалоШусия» - самоуправление в начальной школе, таким образом на всех трех уровнях вести полноценную работу, соблюдая преемственность и формируя активную жизненную позицию.

Подводя итоги 2020/2021 учебного года можно сказать, что в целом, поставленные цель и задачи выполнены. В гимназии созданы условия для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины

Обучающимся созданы необходимые условия для формирования личностных ориентиров на общечеловеческие ценности, для самореализации в различных видах деятельности, для социализации в условиях окружающей действительности. Сформирована комфортная пространственная среда, соблюдается санитарно-гигиенический режим, осуществляется защита прав обучающихся.

Созданы условия для успешной реализации ФГОС второго поколения, повышения научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей и подростков; для методической работы с классными руководителями, педагогами дополнительного образования.

Обеспечивается участие школьников в спортивно-массовых и творческих мероприятиях города, района, гимназии. Работают школьные секции, кружки, школьный музей.

Функционирует система органов ученического самоуправления. Работа педагогического коллектива в 2019/2020 учебном году выполнена на достойном уровне.

Перспективы на 2021/2022 учебный год

Основная идея и цель – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Наращивание персонального воспитательного потенциала гимназии за счет повышения профессиональной компетентности педагогов и тесного взаимодействия всех участников образовательной среды. Партнерство и сотрудничество в процессе воспитания обучающихся в системе «учитель-ученик-родитель»:

- по субъекту «Педагоги» - повышение качества человеческих ресурсов воспитания, что предлагает развитие необходимых компетенций педагогических кадров: повышение трудовой мотивации, развитие коммуникационных навыков, навыков совместной и командной работы через удобную и безопасную среду, развитие навыков создания и управления ячейками самоуправления в классе с выбором разнообразных методов, форм занятий, дидактического инструментария в режиме работы пребывания детей в гимназии;

- по субъекту «Обучающиеся» - создание благоприятной воспитательной среды, ее наполнение разнообразными формами, методами, позволяющими максимально реализовать способности и дарования каждой личности. Широкое внедрение проектных технологий в процессы обучения и воспитания, реализация и переосмысление технологии коллективной творческой деятельности, придание лично - ориентированного характера любому коллективному делу;

- по субъекту «Родители обучающихся» - просветительская работа по введению новых образовательных и воспитательных стандартов, совершенствование педагогической культуры семьи, новых форма взаимодействия с родителями.

Интенсивное включение в образовательный и воспитательный процесс гимназии возможностей дополнительного образования (кружки, секции).

Формирование устойчивости к асоциальным влияниям, к возникновению вредных привычек и неадекватных способов поведения.

Совершенствование условий и механизмов внутри гимназии и классов для развития детских общественных организаций, в том числе ученического самоуправления.

К наиболее значимым ценностям нашего школьного сообщества относятся:

- *здоровье* как приоритетная ценность школьного коллектива, а забота о его сохранении и укреплении как ведущее направление педагогической деятельности;
- *педагогика сотрудничества, наставничества* как главное условие полноценного функционирования гимназии, формирования культуры доверия и уважения всех участников образовательного процесса;
- *личностное развитие* (созидание) как надежда на то, что глубинные изменения личностно-социального плана позволят нашим ученикам в будущем влиять на здоровье общества не только своим личным вкладом в собственное здоровье, но и своей социальной активностью.

Способы достижения цели:

- четкое планирование воспитательной работы во всех подразделениях и классах;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и обучающихся;
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей

Направления воспитательной работы:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классный руководитель»
- «Работа с родителями»
- «Школьный урок
- «Внеурочная деятельность»
- «Профориентация»;
- «Самоуправление».