

Анализ воспитательной работы МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» за 2019/2020 учебный год

Цель: создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины

Задачи:

- организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания обучающихся, атмосферу школьной жизни, отношения между членами образовательного и воспитательного пространства;
- обеспечение условий для духовно-нравственного, культурно-исторического, гражданско-патриотического и творческого развития обучающихся;
- организация безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей и подростков; совершенствование системы методической работы с классными руководителями, педагогами дополнительного образования;
- создание условий для успешной реализации ФГОС второго поколения;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся и их родителей;
- организация профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению употребления психотропных веществ, профилактика суицидального поведения; организация профилактических мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении образовательной организацией;
- развитие ученического самоуправления, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательной организацией, классом, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей, сохранения физического и психологического здоровья, стремления к здоровому образу жизни;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, внеурочную деятельность с целью обеспечения самореализации личности;
- формирование трудовых навыков, экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- организация занятости детей в каникулярное время и летний период.

В 2019/2020 учебном году в гимназии сформировано единое воспитательное пространство, сочетающее внешние и внутренние условия воспитания обучающихся, атмосферу школьной жизни, отношения между членами образовательного и воспитательного пространства; обеспечены условия для духовно-нравственного, культурно-исторического, гражданско-патриотического и творческого развития обучающихся.

Кадровый состав специалистов воспитания

В 2019/2020 учебном году в гимназии был 50 классный коллектив в которых работали 45 классных руководителей.

Кадровый состав классных руководителей:

Количество классных руководителей с высшей категорией	Количество классных руководителей с первой категорией	Количество классных руководителей без категории
39	5	1

Стаж работы классных руководителей:

Стаж работы классным руководителем/ % от общего количества классных руководителей				
Количество педагогов, имеющих стаж работы до 1 года	Количество педагогов, имеющих стаж работы от 1 года до 3 лет	Количество педагогов, имеющих стаж работы от 3 до 10 лет	Количество педагогов, имеющих стаж работы от 10 до 20 лет	Количество педагогов, имеющих стаж работы от 20 более лет
0	1 / 2 %	11 / 24%	7 / 16 %	26 / 58 %

Возрастной состав классных руководителей:

Количество педагогов в возрасте от 20 до 30 лет	Количество педагогов, имеющих стаж работы от 30 до 45 лет	Количество педагогов в возрасте от 45 до 55 лет	Количество педагогов в возрасте от 55 лет и старше
4	12	19	10

Педагоги дополнительного образования (ДО)

Кадровый состав педагогов ДО: в 2019/2020 учебном году работу объединений дополнительного образования обеспечивало 9 педагогов ДО

Количество педагогов ДО с высшей категорией	Количество педагогов ДО с первой категорией	Количество педагогов ДО без категории
4	3	2

Стаж работы педагогов ДО:

Стаж работы				
Количество педагогов, имеющих стаж работы до 1 года	Количество педагогов, имеющих стаж работы от 1 года до 3 лет	Количество педагогов, имеющих стаж работы от 3 до 10 лет	Количество педагогов, имеющих стаж работы от 10 до 20 лет	Количество педагогов, имеющих стаж работы от 20 более лет
0	0	2	3	4

Возрастной состав педагогов ДО:

Количество педагогов в возрасте от 20 до 30 лет	Количество педагогов, имеющих стаж работы от 30 до 45 лет	Количество педагогов в возрасте от 45 до 55 лет	Количество педагогов в возрасте от 55 лет и старше
0	4	2	3

Социально-психологическую работу обеспечивали один социальный педагог и два педагога-психолога.
Социальный педагог. Высшая категория. Стаж работы – более 20 лет. Возраст – от 55 лет и старше.

Педагоги –психологи

Количество педагогов –психологов с высшей категорией	Количество педагогов – психологов с первой категорией	Количество педагогов ДО без категории
1	-	1

Стаж работы педагогов –психологов:

Стаж работы				
Количество педагогов, имеющих стаж работы до 1 года	Количество педагогов, имеющих стаж работы от 1 года до 3 лет	Количество педагогов, имеющих стаж работы от 3 до 10 лет	Количество педагогов, имеющих стаж работы от 10 до 20 лет	Количество педагогов, имеющих стаж работы от 20 более лет
0	0	2	-	-

Возрастной состав педагогов –психологов:

Количество педагогов в возрасте от 20 до 30 лет	Количество педагогов, имеющих возраст от 30 до 45 лет	Количество педагогов в возрасте от 45 до 55 лет	Количество педагогов в возрасте от 55 лет и старше
1	1	-	-

Методические семинары

В целях повышения научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей и подростков; совершенствование системы методической работы с классными руководителями, педагогами дополнительного образования педагоги гимназии приняли участие в районных, городских методических семинарах:

Категория педагогов	Мероприятие	Уровень
Социальный педагог	05.09.2019. Совещание в рамках Акции «Образование всем детям» 07.02.2020. Районный семинар по акции «Дети улиц»	Район
	21.11.2019. Работа школьных служб сопровождения по предупреждению совершения несовершеннолетними суицида или суицидальной попытки. Алгоритм действий при совершении суицида или суицидальной попытки. 22.11.2019. Лекторий по правовому просвещению для родителей «Лига медиаторов Южного Урала» 15.02.2019. Семинар в режиме он-лайн по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. 16.12.2019. Вебинар – лекция «Современные родители: кто они?» 22.01.2020. Семинар «Воспитываем вместе» или секреты успешной работы с	Город

	<p>родителями.</p> <p>31.01.2020. Семинар «Конструктивный ответ на жалобу родителя» или «Вернуть в школы уважение».</p> <p>04.03.2020. Вебинар «Барьеры понимания. Повышение коммуникативной компетенции педагогов при взаимодействии с обучающимися в образовательном процессе школы»</p>	
	18.10.2018. «Профилактика агрессивного, противоправного и самоповреждающего поведения учащихся как ведущий фактор воспитательной работы в современной школе»	Область
Педагоги –психологи	20.08.2019 г. Конференция для педагогов-психологов по работе с девиантным поведением	Область
	04.09.2019 г. Информационно-методическое совещание по Акции «Образование всем детям»	Район
	10.09.2019 г. Семинар для психологов: «Профилактика психосоматических нарушений». Почему болеем мы и наши дети». ЮУрГУ	Город
	25.10.2019г. Практико-ориентированный семинар МБОУ СОШ №89 Психолого-диагностический инструментарий по выявлению сильных сторон у обучающихся для проектирования индивидуальных маршрутов развития в различных сферах будущей профессиональной деятельности"	Район
	07.10.2019 г. проведение семинара-практикума С(К)ОШ №119 «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с множественными и тяжелыми нарушениями развития»	Город
	23.10.2019 г. Районный практикоориентированный семинар для педагогов-психологов по теме «Профилактика агрессивного поведения»	Район
	31.10.2019 г. «Современные педагогические (игровые) технологии как инструмент совершенствования образовательного процесса»	Город
	03.12.2019 г. Городской семинар «Комплексный подход по профилактике кризисных состояний»	Город
	11.12.2019 г. Районный практико-ориентированный семинар педагогов-психологов	Район
	25.12.2019 г. Практико-ориентированный семинар по профилактике буллинга в школьных коллективах.	Район
Классные руководители	27.02.2020 г. Вебинар с участием Эрлиха Олега Валерьевича, к.п.н., заведующего кафедрой педагогики семьи ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования по вопросам	Район

	профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ среди несовершеннолетних.	
Педагоги дополнительного образования	4.12.19 г. КПК по внеурочной деятельности, 16 часов. 28.04.2020. «Апробация и внедрение методологии (целевой модели) наставничества». ОЦДОД.	Город ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей».
	01.-26.04.2020. Организация внеурочной деятельности в ОО в условиях реализации ФГОС ОО. ЦРО. 28.04.2020. Апробация и внедрение методологии наставничества. ОЦДОД	Город ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей».
	28.04.2020. «Апробация и внедрение методологии (целевой модели) наставничества».	ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей».
	«Профессиональная деятельность педагогических работников при реализации федеральных государственных стандартов общего образования/начального образования», 108 часов КПК по внеурочной деятельности, 16 часов.	Город

В январе 2020 года проведен педагогический совет «Оценка образовательных достижений внеурочной деятельности и дополнительного образования». Целью и задачами являлись: формирование система оценки образовательных достижений внеурочной деятельности обучающихся; реализация единого подхода к оцениванию образовательных достижений внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся; систематизировать приемы и формы оценки образовательных достижений в различных формах внеурочной деятельности и дополнительного образования; обобщить опыт работы педагогов в данном направлении; раскрыть направления внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализующихся в МАОУ «Гимназия № 93 г.Челябинска»; определить возможности внедрения новых курсов внеурочной деятельности в МАОУ «Гимназия № 93 г.Челябинска».

В течение учебного года проводились методические совещания с классными руководителями по вопросам: методического сопровождения, НПБ гимназии по вопросам профилактики, выполнению функциональных обязанностей классного руководителя, профилактики, по работе с несовершеннолетними, склонными к суицидальным действиям (поведению), употреблению психоактивных веществ, необучению, по работе с родителями, безопасности в сети в интернет, предотвращению насилия в подростковой среде, по проведению классных часов и др. Привлекались специалисты гимназии, такие как, педагоги-психологи, социальный педагог, руководитель СП «Информатизация образования».

Профилактическая работа

В своей деятельности по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни МАОУ «Гимназия № 93 г.Челябинска» руководствуется НПБ федерального, регионального, муниципального уровней по вопросам профилактики.

В гимназии разработаны следующие локальные нормативные акты по вопросам профилактики:

- программа «Профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» МАОУ «Гимназия № 93 г.Челябинска на 2018-2021 гг. (рассмотрена на педагогическом совете 30.08.2018, утверждена директором гимназии 31.08.2018 г.);

- приказ МАОУ «Гимназия № 93 г.Челябинска» «О мерах по профилактике необучения, безнадзорности, правонарушений, социальной патологии среди несовершеннолетних в 2019/2020 учебном году от 29 августа 2019г. №421-а;
- приказ МАОУ «Гимназия № 93 г.Челябинска» от 13.12.2019 г. № 674 «О дополнительных мерах по профилактике распространения среди детей и молодежи табачных и бестабачных никотиносодержащих изделий»
- «Алгоритм взаимодействия педагогических работников МАОУ «Гимназия № 93 г.Челябинска» по выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и устранению причин нарушения их прав и законных интересов»;
- «Регламент действий педагогических работников МАОУ «Гимназия № 93 г.Челябинска» при выявлении несовершеннолетних, склонных к суицидальным действиям (поведению) (рассмотрено на педагогическом совете 30.08.2019, утвержден директором гимназии 30.08.2019);
- «Регламент действий педагогических работников МАОУ «Гимназия № 93 г.Челябинска» в случае самовольного ухода несовершеннолетних из семей или образовательной организации» (рассмотрено на педагогическом совете 30.08.2019, утвержден директором гимназии 30.08.2019);
- «Регламент действий педагогических работников МАОУ «Гимназия № 93 г.Челябинска» в отношении обучающихся, пропускающих занятия по неуважительной причине (рассмотрено на педагогическом совете 30.08.2019, утвержден директором гимназии 30.08.2019);
- «Регламент действий педагогических работников МАОУ «Гимназия № 93 г.Челябинска» при обнаружении явных признаков жестокого обращения с детьми и подростками, а так же в случае появления жалоб ребенка на насилие, а также при наличии травм специфического характера, позволяющих заподозрить факт насилия» (рассмотрено на педагогическом совете 30.08.2019, утвержден директором гимназии 30.08.2019);
- вопросы профилактики преступлений и правонарушений рассматриваются на административных совещаниях раз в месяц (приказ по гимназии «О профилактике преступности и правонарушений» от 13.09.2019 № 462);
- приказ № 203 от 27.03.2020г. «Об участии в межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» в 2020 году».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 25.03.2020 № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», приказа Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», Распоряжением Правительства Челябинской области от 18.03.2020 г. № 146-рп «О введении режима повышенной готовности», письма Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий»; с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции и выполнения основных образовательных программ в МАОУ «Гимназия № 93 г.Челябинска» разработано «Положение об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Издан приказ по гимназии от 03 апреля 2020 года «О переходе на электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» с 06.04.2020 года с применением дистанционных образовательных технологий.

Социальный паспорт МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска»

На начало 2019/2020 учебного года обучались 1342 обучающихся. В гимназии 50 классных коллектива: 19 классов - начальная школа, 25 классов – среднее звено, 6 классов – старшая школа. В гимназии по удостоверениям со статусом «Многодетная семья» - 109 семей, неполных семей -116, по справкам из УСЗН – 29 семей. В гимназии обучаются 6 детей инвалидов. Все они обучаются по общеобразовательной программе в своих классных коллективах. Все обучаются успешно. В гимназии 6 опекаемых детей. Все опекуны

заботятся о своих подопечных, находятся всегда на постоянной связи с классными руководителями, социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе. В гимназии обучаются 12 детей, родители которых принимали участие в горячих точках. Все эти категории учащихся пользуются льготами при оплате горячего питания в школьной столовой.

Динамика социальной ситуации

№ п/п	Социальная категория	2017 – 2018		2018 – 2019		2019 - 2020	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Дети из малообеспеченных детей	22	1,5 %	25	1,8 %	30	2,3 %
2	Дети из многодетных семей	28	2 %	30	2,1 %	32	2.4 %
3	Дети из неблагополучных семей	-	-	-	-	-	-
4	Дети из неполных семей	113	8 %	110	8 %	116	8.7 %
5	Опекаемые дети	7	0,5 %	8	0.6 %	5	0.3 %
6	Дети инвалиды	5	0,4 %	5	3,4 %	6	0.4 %
7	Дети на учете в ОДН	1	0.1 %	-	-	1	0,1 %
8	Дети на внутришкольном учете	1	0,1 %	2	0,1 %	2	0,2 %
Общее количество детей		1466		1407		1342	

Ежемесячно обновляется социальный паспорт гимназии. Численный состав гимназии уменьшился по сравнению с прошлым учебным годом и составляет на апрель 2020 года 1326 человек. Уменьшилось количество опекаемых, отсутствует категория детей с ОВЗ, ТСЖ. При этом незначительно увеличилось количество малообеспеченных семей, семей, где есть участники боевых действий. Данное увеличение произошло за счёт вновь прибывших детей, изменения социального положения семей обучающихся. Количество детей категории «многодетные» осталось прежним.

Статистические данные об обучающихся гимназии группы риска за прошедшие годы

Статус обучающихся	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год
Опекаемые	8	6
Инвалиды	5	6
Малообеспеченные	25	29
Многодетные семьи	30	30
Участники боевых действий	9	12
Обучающиеся с ОВЗ	2	-

Видна незначительная динамика в количестве детей, состоящих на школьном педагогическом контроле, состоящих на учете в ОДН.

Статистические данные об обучающихся, состоящих на различного вида учетах

2018 – 2019 учебный год				2019 – 2020 учебный год			
ПДН	Педучет	СРЦ	Уход из дома	ПДН	Педучет	СРЦ	Уход из дома
-	4	-	1	1	2	-	-

Статистические данные об обучающихся, состоящих на различного вида учетах (конец учебного года)

2019 – 2020 учебный год апрель			
ПДН	Педучет	СРЦ	Уход их дома
1	-	-	-

Учет в ОДН 2019 – 2020

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
			1						

На конец 2019 / 2020 учебного года:

- на учете в ОДН состоят: 1 обучающийся
- на педагогическом учете – 0 человек

Отчисленных, не получающих образование, систематически пропускающих учебные занятия – не имеется.

В течение учебного времени проводились Советы профилактики.

Проведено Советов профилактики

	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020
Количество всего	7	7	6
Рассмотрено (чел).	27	29	6
Классы	7 -11	7 – 11	2, 6, 7, 9, 11

Вопросы, обсуждаемые на Совете профилактики: успеваемость, - пропуски занятий, дисциплина на уроках, поведение вне школы, употребление ненормативной лексики, курение в общественном месте, присвоение чужого имущества, конфликты с одноклассниками.

Система работы с детьми и семьями группы риска.

С данной категорией обучающихся систематически проводятся индивидуальные беседы об успеваемости, о самочувствии в классном коллективе, о поведении в школе и вне школы, о занятости в системе дообразования, о желании учиться. Проводятся Советы профилактики с обязательным присутствием родителей, проводятся беседы с обучающимися и родителями при заместителях директора, где даются рекомендации, которые они охотно принимают. Регулярно приглашаются инспекторы ОДН с различными вопросами. Вопросы задают обучающиеся и классные руководители. Классными руководителями в классных коллективах проводятся мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, социально опасных заболеваний.

Для этого приглашаются специалисты медицинских профессий, инспекторы ОДН, педагоги – психологи, юристы.

Мероприятия, проведенные с представителями правоохранительных органов

№ п\п	Дата проведения	Кто проводил	Тема встречи
1.	20.09.2019	Инспектор ОДН ОП Курчатковский УМВД по г. Челябинску.	Ответственность несовершеннолетних за правонарушения
2.	11.10. 2019	Педагоги – психологи из МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска» СП «Эра»	Остров профессий
3.	16.10.2019	Инспектор ОДН ОП Курчатковский УМВД по г. Челябинску.	Можно ли фотографировать без согласия?
4.	24.10.2019	Инспектор ОДН ОП Курчатковский УМВД по г. Челябинску	Поведение в магазинах самообслуживания. Ответственность за правонарушения.

5.	11.11.2019	Прокуратура Ленинского района г. Челябинска	Права и обязанности несовершеннолетних. Ответственность за правонарушения.
6.	15.11.2019	БДД ОГ и ГДД УМВД России по г. Челябинску	Поведение на дорогах, соблюдение правил ПДД
7.	17.12.2019	БДД ОГ и ГДД УМВД России по г. Челябинску	Поведение на дорогах, соблюдение правил ПДД
8.	25.12.2019	Инспектор ОДН ОП Курчатовский УМВД по г. Челябинску	Беседа о снюсах, правила поведения во время зимних каникул
9.	05.03.2020	Инспектор ОДН ОП Курчатовский УМВД по г. Челябинску	Ответственность за ссоры и драки, кража чужого имущества, ответственность родителей за детей
10	16.03.2020	БДД ОГ и ГДД УМВД России по г. Челябинску	Поведение на дорогах, соблюдение правил ПДД

С целью оказания педагогической и социально – психологической помощи несовершеннолетним в гимназии организованы:

- консультация родителей по вопросам воспитания детей, проводится в течение учебного года «Родительский всеобуч»;
- индивидуальная работа с родителями по проблемам адаптации обучающихся;
- индивидуальные консультационные беседы с обучающимися, родителями (законными представителями);
- детям, оказавшимся в критической жизненной ситуации оказание экстренной социально-психологической помощи;
- с семьями детей, нуждающихся в государственной поддержке, проводится социально-психологическая работа по оздоровлению обстановки в их семьях, разрабатываются и реализовываются планы индивидуальной профилактической работы;
- индивидуальные беседы обучающихся с социальным педагогом, педагогом-психологом, зам. директора по УВР.

Для педагогов по вопросам безопасности в информационном обществе, по профилактике буллинга и скулшутинга в ноябре 2019 педагогами-психологами проведен семинар.

Регулярно проводятся:

- встречи с представителями ОДН ОП Курчатовский УМВД России по г. Челябинск, прокуратуры Курчатовского района, работниками медицинских учреждений. Это беседы, лекции, вопросы-ответы.
- классные часы по вопросам профилактики тяжелых последствий пагубного употребления наркотических средств, вопросам профилактики правонарушений, правовой ответственности несовершеннолетних. Классные часы проводятся в различных формах: просмотры и последующее обсуждение видеофильмов с сайта «Общее дело», использование методов и видеоматериалов с этого же сайта.
- обсуждение вопросов последствий пагубного употребления наркотических средств, вопросам профилактики правонарушений, правовой ответственности несовершеннолетних в рамках курсов общеобразовательной программы по ОБЖ, биологии, обществознания, ИКТ: влияние на организм, на здоровье, правовая ответственность.
- экскурсионная деятельность – посещение анатомического музея.
- родительские собрания (1 раз в триместр), включая в повестку вопросы профилактики наркомании и ПАВ, правонарушений, безопасности в Интернет сети, здорового образа жизни.
- участие в городских межведомственных профилактических акциях «Образование – всем детям», «Защита», «Дети улиц», «За здоровы образ жизни», «Подросток».

В рамках восстановительной практики медитации:

- в МАОУ «Гимназия № 93 г.Челябинска» создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАОУ «Гимназия № 93 г.Челябинска» (приказ № 482 от 26.12.2019 г.). Обращений не зарегистрировано.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является актуальной задачей современного общества, значимость которой повышается в связи с увеличением числа обучающихся с проблемами в психофизическом развитии. ФГОС позволяет создать специальные условия для обеспечения равного доступа к образованию всех детей с ОВЗ вне зависимости от тяжести их проблем.

В гимназии действует школьный психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят следующие специалисты: педагоги-психологи, социальный педагог. Цель работы школьного консилиума (ППК) - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, создание благоприятных условий для их обучения и воспитания.

В соответствии с планом воспитательной работы на 2019/2020 учебный год в гимназии был разработан и утвержден комплекс мероприятий, направленных на **предупреждение развития пагубных привычек у обучающихся гимназии**, на пропаганду здорового образа жизни, а также профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Приняты дополнительные меры по профилактике распространения среди детей и молодежи табачных и бестабачных никотиносодержащих изделий в соответствии с решением оперативного совещания, состоявшегося в прокуратуре г. Челябинска 05.12.2019, по вопросу «Организация работы органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предотвращению распространения среди детей и молодежи бездымного табачных изделий, жевательных смесей». Каждую неделю проходит мониторинг и передаются сведения о выявленных фатах в Структурное подразделение МКУ «ЦОДОО г.Челябинска» по Курчатовскому району.

В целях повышения компетентности педагогических работников по вопросам профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ среди несовершеннолетних, педагоги гимназии участвовали в:

- 27 февраля 2020 года в вебинаре, с участием Эрлиха Олега Валерьевича, к.п.н., заведующего кафедрой педагогики семьи ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования.

В 2019 /2020 учебном году процедура **социально-психологического тестирования** изменена. Социально-психологическое тестирование обучающихся проводится с помощью компьютеров с использованием специальной программы.

В марте 2020 года в МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска» проведен 2-й этап социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, который подразумевает направление участников 1-го этапа тестирования на медицинский осмотр, направленный на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Было собрано 249 согласий на медицинский осмотр, а так же получено 34 отказа. Списки были переданы в медицинскую организацию уполномоченную проводить данный осмотр, но в дальнейшем из-за сложной эпидемиологической обстановки в регионе, осмотры были отложены до особого распоряжения.

В период весенних каникул учителем информатики программа для проведения тестирования была установлена в кабинете информатики, были запланированы апробация программы на первой неделе апреля и проведение социально – психологического тестирования обучающихся на второй – третьей неделе апреля.

В связи с введением режима самоизоляции и дистанционного обучения данное мероприятие отложено, поскольку социально – психологическое тестирование обучающихся не может быть проведено дистанционно и требует обязательного присутствия специалистов и обучающихся в образовательном учреждении.

На протяжении многих лет работы гимназии **необучающихся** нет. Этому способствует алгоритм действий в преодолении необучения. Социальным педагогом, всем педагогическим коллективом выявляются дети, пропускающие занятия. Выявляются причины (социальные, педагогические, психологические, бытовые), приводящие к прогулам учебных занятий. Определяется механизм реализации

преодоления фактов непосещения уроков. Изучаются материально – бытовые условия, положение данных детей в классном коллективе. Устанавливается диагностика интересов, возможностей, способностей, потребностей ребенка. Оказывается помощь в организации досуга, даются рекомендации для ребенка, родителей. Проводятся индивидуальные беседы с родителями, предметниками с целью корректировки по предупреждению неуспеваемости.

Несовершеннолетних, не получивших общего образования и выбывших из гимназии по согласованию с КДНиЗП не имеется.

Деятельность по противодействию экстремизму в ученической среде осуществляется через:

1) информирование педагогов, классных руководителей об основных нормативных документах, городских и областных мероприятиях;

2) участие в семинарах и совещаниях по вопросам поддержания стабильности в сфере межэтнических и межкультурных отношений, воспитания и укрепления толерантности;

3) родительские собрания, беседы с родителями по проблемам религиозной, этнической, национальной и политической совместимости различных групп в обществе;

4) проведение мероприятий по формированию у обучающихся правосознания и толерантного отношения к сверстникам, правовой культуры, профилактики правонарушений несовершеннолетних.

В течение учебного года для нормализации межэтнических, конфессиональных отношений в гимназии осуществляется следующее:

1) в учебный цикл включены курсы, направленные на формирование толерантного сознания, веротерпимости и обучение межкультурному диалогу «Основы религиозной культуры светской этики».

2) внедрение элементов профилактики через преподавание учебных дисциплин. В рамках реализации национального компонента учебных предметов история, обществознание, литература в рабочие программы учителей-предметников включены вопросы региональных, национальных и этнокультурных особенностей Челябинской области и Уральского региона: ОБЖ, история, обществознание, литература, мировая художественная культура

3) включение вопросов межэтнического общения, толерантности в систему дополнительного образования гимназии во внеурочную деятельность: «Русский мир», «Музейное дело», «Русские шашки», вокальные и хореографические ансамбли

4) проведение педагогами-психологами мониторинговых исследований (анкетирование, опросы) по выявлению уровня учебной мотивации, ценностного отношения;

5) проведение мероприятий по пропаганде культуры и традиций народов России и обучению навыкам бесконфликтного общения:

- интеллектуальная игра для школьников «Русский мир» - 5-11 класс;
- фольклорные праздники в областном краеведческом музее в течение учебного года;
- «Осень шагает по планете»
- Проектная деятельность по поликультурному воспитанию и др.

6) участие в конкурсах:

- интеллектуальная игра для школьников «Русский мир»;
- конкурс СМИ «Nota bene»;
- интеллектуальный творческий конкурс «Шаг в будущее»;
- Всероссийские конкурсы «Британский бульдог», «Золотое руно», «Русский медвежонок»;
- Конкурс чтецов «Шаг к Парнасу»;
- Районный краеведческий конкурс «Южный Урал глазами детей».

- 7) проведение недели иностранных языков;
- 8) проведение психологических тренингов, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (районный и городские уровни);
- 9) целенаправленная внеклассная работа, содействующая формированию гражданской ответственности и толерантности через экскурсионную деятельность, систему классные часы, работы с родителями обучающихся.

В рамках профилактики ДДТТ в 2019/2020 учебном году проводились классные часы по ПДД на основе Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах». Программно-методический комплект обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования.

Учебная программа: 1 класс – 10 часов; 2 класс-10 часов; 3 класс- 10 часов; 4 класс-10 часов; 5 класс – 10 часов; 6 класс – 10 часов; 7 класс – 10 часов; 8 класс – 10 часов; 9 класс – 10 часов; 10 класс – 10 часов; 11 класс – 10 часов.

В течение учебного года организуются и проводятся:

- регулярные встречи – беседы обучающихся с инспектором ГИБДД;
- занятия на учебном перекрестке;
- участие в викторинах, конкурсах («Мама в автомобиле» - февраль/март 2020. победитель);
- участники городского конкурса «Пешеход. Движение. Дорога». Отправлено 9 работ обучающихся 2-4 классов. III место;
- городской конкурс по безопасности дорожного движения и пропаганды применения пешеходами световозвращающих элементов «Заметная семья-2019» (декабрь 2019) - диплом участников

Мероприятия по предотвращению кризисных ситуаций в 2019/2020 учебный год

- создан банк данных обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- систематически осуществляется сверка данных о детях, семьях, находящихся в социально опасном положении и семьях группы социального риска, состоящие на учёте;
- проходит самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности;
- педагогами-психологами проведена диагностика межличностных взаимоотношений в образовательной организации (анкетирование обучающихся и педагогов);
- проводятся совещания, педагогические советы по вопросам профилактики кризисных ситуаций . преодолению конфликтных ситуаций, заседание МО классных руководителей «Комплексный подход по профилактике кризисных состояний и деструктивного поведения у подростков»).
- ведётся тесное межведомственное взаимодействие с представителями ОДН ОП Курчатовский, МКУСО «СРЦДН», КДН иЗП, МБУЗ ДГКП № 9 по выявлению детей, семей, находящихся в социально опасном положении и семьях группы социального риска, не приступивших к образовательному процессу, по профилактике правонарушений несовершеннолетних и жестокому обращению с детьми
- в соответствии с планом работы ежемесячно контролируются обучающиеся состоящие на различных видах учета, в период с 06.04.2020 осуществляется систематический мониторинг по факту приступивших/не приступивших к дистанционному обучению. Данная категория (не приступивших) не выявлена.

Классными руководителями и учителями-предметниками осуществляется тесное сотрудничество. Администрация гимназии осуществляет еженедельный мониторинг состояния дистанционного обучения.

- в период дистанционного обучения через сообщения на доске объявлений АИС СГО и через классных руководителей доводится информация о консультациях, вебинарах, проводимых специалистами (педагогами-психологами, медиаторами) для различных категорий детей, оказывается консультирование родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

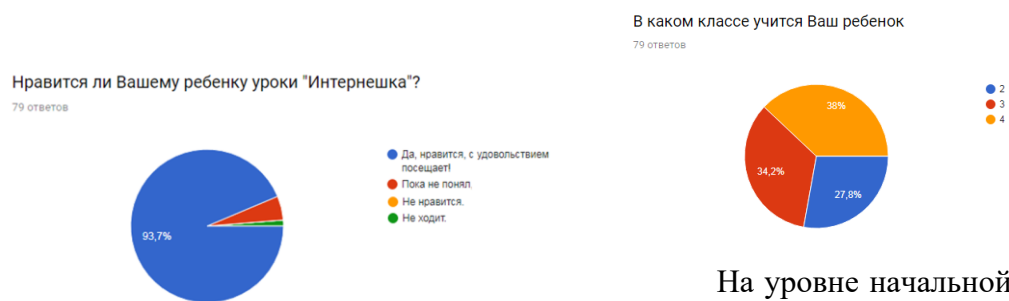
Педагогами-психологами проведено 32 индивидуальных консультации для родителей (Вайбер, телефон). Просвещение по снижению тревожности во время самоизоляции, стрессоустойчивость при дистанционном обучении, режим дня дома, повышение учебной мотивации младших школьников, беседа «Дети и социальные сети».

Информация на школьный сайт: буклеты «Как помочь ребенку в период выбора профессии» и «Влияние родительских установок на развитие детей».

В целях повышения компетентности педагогических работников по вопросам преодоления кризисных ситуаций педагоги гимназии 03 декабря 2019 года участвовали в городском семинаре «Комплексный подход по профилактике кризисных состояний и деструктивного поведения у подростков». Категория участников: заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальный педагог.

Система работы по кибербезопасности

Создан и апробируется на параллелях 2-4 классов собственный курс внеурочной деятельности «Интернешка». Родительская общественность высоко оценила не только качество созданного курса, но и используемые методы и приемы ведения занятий. По результатам опроса «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемого курса внеурочной деятельности» из 79 принявших участие 74 (94%) – полностью удовлетворены.



На уровне начальной школы систематически проводятся родительские собрания по указанной проблеме. Выпущено пособие для родителей «Модель поведения родителя и ребенка» для минимизации онлайн рисков».

Выпущены сборники классных часов, программ родительских собраний, КТП с внедренными модулями по кибербезопасности.

Учителя гимназии распространяют опыт своей работы, публикуя собственные статьи, участвуя в методических конкурсах:

- сборник практико-ориентированных материалов РИП (ГБУ ДПО ЧИППКРО);
- пятая международная научно-практическая конференция «Университеты XXI века в системе непрерывного образования» (Статья в сборнике РИНЦ);
- выступление на педагогическом форуме «Национальный проект “Образование” как средство реализации инновационного развития муниципальной образовательной системы Челябинска» 20.08.2019;
- выступление на семинаре-практикуме «Безопасность в информационном обществе» семинар-практикум «Безопасность в информационном обществе» для руководителей, педагогических работников 14.10.2019;
- 1 место в Муниципальном конкурсе материалов для организации и проведения групповых проектов в рамках реализации образовательных программ на уровне НОО ОО г.Челябинска;
- 2 место в Конкурсе «Информационное общество» в номинациях «Профилактический буклет» и «Методическая разработка внеклассного занятия»;

- открытый фестиваль методической продукции педагогических работников «Профессионализм. Творчество»;
- международная научно-практическая конференция «Современная школа в условиях реализации национального проекта «Образование» (статья в сборнике РИНЦ);
- в декабре 2019 г на базе гимназии был проведен областной семинар «Основы кибербезопасного поведения младших школьников» для руководящих и педагогических работников.

Для педагогов по вопросам безопасности в информационном обществе, по профилактике буллинга и скулшутинга педагогами-психологами проведен семинар.

Организация питания

Система работы образовательной организации по формированию культуры здорового питания включает три направления: рациональную организацию питания; включение в учебный процесс программ и мероприятий по формированию культуры здорового питания, а также просветительскую работу с детьми, их родителями (законными представителями) и педагогами.

В целях оказания мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся, в МАОУ «Гимназия № 93 г.Челябинска» издан приказ от 04 декабря 2019г. № 656 «Об организации питания учащихся с 04 декабря 2019г». Стоимость горячих завтраков – 65 рублей согласно меню, разработанному АО «УКП».

На оплату горячего питания обучающихся различных категорий действуют дотации из городского и областного бюджета согласно школьного приказа.

Льготное горячее питание предоставляется следующим категориям обучающихся 1-11 классов за счет средств бюджета города:

- детям с нарушениями здоровья, имеющие заболевания, относящиеся к нарушениям состояния здоровья; заболевания, связанные с недостаточностью питания, не связанные с тяжёлой патологией и не требующие специальной диеты (белково-энергетическая недостаточность умеренной и лёгкой степени – 12 руб. в день (на основании документов) – 6 человек;
- детям из малообеспеченных семей – 12 руб. в день (на основании документов) – 30 человек;
- детям с нарушением здоровья – 12 руб. в день (на основании документов) – 553 человека;
- детям - инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся в общеобразовательных классах – 84 руб. в день (на основании документов), по меню согласованному с АО «УКП» - 2 человека;
- детям – из многодетных семей, обучающимся в общеобразовательных классах – 12 руб. в день (на основании документов) – 21 человек;
- детям из семей участников боевых действий - 12 руб. в день, (на основании документов) – 10 человек.

Организовано льготное горячее питание категориям учащихся 1-11 классов за счет средств областного бюджета: детям с нарушениями здоровья, имеющие заболевания, относящиеся к нарушениям состояния здоровья; заболевания, связанные с недостаточностью питания, не связанные с тяжёлой патологией и не требующие специальной диеты (белково-энергетическая недостаточность умеренной и лёгкой степени – 6 человек; детям из малообеспеченных семей – 30 человек;

Дотация выделяется обучающимся на основании подтверждающих документов:

детям с нарушениями здоровья - выписка из медицинских карт учащихся, подготовленная медицинским работником, обслуживающим детский контингент общеобразовательного учреждения, либо справка из детской поликлиники по месту проживания ребенка; детям из малообеспеченных семей – справка из органов социальной защиты населения (предоставляется 1 раз в год); инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся в общеобразовательных классах – удостоверение ребенка-инвалида, либо заключение медико-реабилитационной экспертной комиссии об установлении ребенку инвалидности, заключение психолого-медико-

педагогической комиссии подтверждающее наличие у ребенка ограничения возможностей здоровья; детям – из многодетных семей – удостоверение о предоставлении социальной льготы; детям из семей участников боевых действий (копия удостоверения участника боевых действий, справка из РВК об участии в вооружённых конфликтах, боевых действиях, либо удостоверение члена семьи погибшего ветерана боевых действий).

В гимназии столовая полного цикла. Деятельность организует и контролирует АО «Уральский комбинат питания». Работает по утвержденному двухнедельному меню, приготовление блюд производится согласно технологическим картам.

Учащиеся питаются горячими полноценными завтраками организованно, согласно расписанию. Также есть возможность питаться через свободную раздачу.

Внеурочная деятельность. Дополнительное образование.

На базе гимназии действуют объединения дополнительного образования, внеурочной деятельности различной направленности.

В 2019/2020 учебном году работа по ФГОС проводилась с 1 по 10 класс. Во внеурочной деятельности в рамках ФГОС были задействованы 100% обучающихся гимназии 1-10 классы.

В начале учебного года проведен опрос родителей с целью изучения запроса в дополнительном образовании детей во внеурочное время, выбраны направления. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в гимназии соответствует оптимизационной модели. Занятия ведут и сопровождают педагоги гимназии: учителя начальных классов, учителя-предметники, учителя физической культуры, учителя ИЗО, учителя иностранного языка, педагоги дополнительного образования.

В гимназии реализуются следующие направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В результате мониторинга выявлено, что 99,4% обучающихся 1-4 классов гимназии охвачены внеурочной деятельностью.

Реализация программ внеурочной деятельности направлена на поэтапное достижение трёх уровней результатов: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура); ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

План внеурочной деятельности (годовой) 2019/2020 учебный год НОО

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам				
		I	II	III	IV	всего
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	33				33
	ОФП «Страна здоровья»				34	34
Духовно-нравственное	«Досугово-развлекательная деятельность»	33	34	34	34	135
Социальное	«Проектная деятельность»	33	34	34	34	135
	«Интернешка»		68	68	68	204
Общеинтеллектуальное	«Знайка»	33	34			67

	«Олимпик» (Русский язык)							34	34	68
	«Олимпик» (Математика)							34	34	68
	«Занимательный английский»						34	34		68
Общекультурное	«Звонкие голоса»						34	34		68
	«Краски»					33	34	34	34	135
	Итого					165	272	306	272	1015

**Занятость внеурочной деятельностью обучающихся 1-4 классов
в 2019/2020 учебном году**

Название курса внеурочной деятельности	1а	1б	1в	1г	1д	1 кл	2а	2б	2в	2г	2 кл	3а	3б	3в	3г	3д	3 кл	4а	4б	4в	4г	4д	4 кл	1-4кл	% охвата
«Шахматы»	29	15	27	14	22	107	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	107	73,3
ОФП «Страна здоровья»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	10	3	11	7	31	31	22,9
«Досугово- развлекательная деятельность»	29	30	30	28	29	146	18	31	29	30	108	25	28	26	24	28	131	28	29	29	28	21	135	520	99,4
«Проектная деятельность»	29	29	30	28	27	143	20	30	29	28	107	25	28	26	25	23	127	28	29	29	28	21	135	512	97,8
«Интернешка»	-	-	-	-	-	-	-	-	28	-	28	-	-	25	-	-	25	-	-	-	28	-	28	81	21,4
«Знайка»	1	-	6	15	17	39	8	6	-	4	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57	21,9
«Олимпик» (Русский язык)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	10	12	13	40	0	8	0	10	3	21	61	23,1
«Олимпик» (Математика)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	4	13	12	11	40	0	9	2	9	2	21	61	23,1
«Занимательный английский»	-	-	-	-	-	-	20	3	0	0	23	1	4	8	10	13	36	0	9	3	3	5	20	79	20,9
«Звонкие голоса»	-	-	-	-	-	-	9	3	0	7	19	0	2	1	3	6	12	-	-	-	-	-	-	31	12,8
«Краски»	2	0	6	10	13	31	13	6	11	8	38	1	5	8	11	8	33	0	9	0	4	3	16	118	22,6

**Занятость внеурочной деятельностью обучающихся 1-4 классов
в 2019/2020 учебном году**

Название курса внеурочной деятельности	1а	1б	1в	1г	1д	1 кл	2а	2б	2в	2г	2 кл	3а	3б	3в	3г	3д	3 кл	4а	4б	4в	4г	4д	4 кл	1-4кл	% охвата
«Шахматы»	29	15	27	14	22	107	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	107	73,3
ОФП «Страна здоровья»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	10	3	11	7	31	31	22,9
«Досугово- развлекательная деятельность»	29	30	30	28	29	146	18	31	29	30	108	25	28	26	24	28	131	28	29	29	28	21	135	520	99,4
«Проектная деятельность»	29	29	30	28	27	143	20	30	29	28	107	25	28	26	25	23	127	28	29	29	28	21	135	512	97,8
«Интернешка»	-	-	-	-	-	-	-	-	28	-	28	-	-	25	-	-	25	-	-	-	28	-	28	81	21,4
«Знайка»	1	-	6	15	17	39	8	6	-	4	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57	21,9
«Олимпик» (Русский язык)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	10	12	13	40	0	8	0	10	3	21	61	23,1
«Олимпик» (Математика)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	4	13	12	11	40	0	9	2	9	2	21	61	23,1
«Занимательный английский»	-	-	-	-	-	-	20	3	0	0	23	1	4	8	10	13	36	0	9	3	3	5	20	79	20,9
«Звонкие голоса»	-	-	-	-	-	-	9	3	0	7	19	0	2	1	3	6	12	-	-	-	-	-	-	31	12,8
«Краски»	2	0	6	10	13	31	13	6	11	8	38	1	5	8	11	8	33	0	9	0	4	3	16	118	22,6

План внеурочной деятельности МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» на 2019/2020 учебный год ООО

Направления внеурочной деятельности	Классы					количество часов (по направлениям)
	5	6	7	8	9	
	Количество часов					
Спортивно-оздоровительное	5	3	3	3		14
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1		4
Социальное	1	1	1	1		4

Духовно-нравственное	1	1	1	1		4
Общекультурное						
Всего (по параллелям)	8	6	6	6		26

Курсы внеурочной деятельности по программе основного общего образования на 2019/2020 учебный год

Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
5	«Культура речи»	1
6	«Культура речи»	1
7	«Культура речи»	2
8	«Культура речи»	1
9	«Культура речи»	1
5	«Занимательная география»	1
6	«Занимательная география»	1
7	«Занимательная география»	1
8	«Занимательная география»	1
9	«Занимательная география»	1
8	«Русский мир»	1
8	«Мир профессий»	1
5-9	«Занимательный французский»	2
9	«Занимательная лингвистика»	2
5-9	«Баскетбол»	3
5-9	«Волейбол» (девушки)	3
5-9	Гольф	2
5-9	«Футбол»	2
5-9	«Волейбол» (юноши)	3
5-9	ОФП	2

Курсы внеурочной деятельности по программе среднего общего образования на 2019/2020 учебный год

Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
10	«Страноведение»	1
10	«Люди и страны»	1
10	«Культурное наследие всех времен и народов»	1
10	ОФП	2

10	«Волейбол» (девушки)	1
----	----------------------	---

В период работы гимназии с 30.03.2020 г. внеурочная деятельность реализуется через обучение по дистанту, ссылки на занятия педагоги прикрепляют в СГО.

Результативность групп внеурочной деятельности:

«Культура речи» - участие в олимпиадах, «Русский медвежонок», участие в конкурсах.

«Занимательная география» - районный уровень- «Краеведческий эрудицион» - 3 место

«Русский мир» - 3 место в районном этапе городской интеллектуальной игры для школьников «Русский мир»

Отборочный этап городских соревнований по волейболу(девушки) - 3 место в районе, девушки

Отборочный этап городских соревнований по волейболу(девушки)- 19 место в городе

II отборочный этап Всероссийской школьной лиги гольфа среди обучающихся образовательных организаций. – 19 место, город
Первенство Федерации гольфа Челябинской области среди обучающихся 1-4 классов – 12 мест. Область.

Отборочный этап городских соревнований по общей физической подготовке (ОФП) (девушки)- 2 место район.

Отборочный этап городских соревнований по общей физической подготовке (ОФП) (девушки) 6 место, город.

«Школьная волейбольная лига» - 9 место. Город

Областной конкурс «Здоровая Россия – Общее дело» - 3 место. Область

Культура речи». Руководитель Гоман Т.Б.

№	ФИ обуча-ся	Класс	Мероприятие	Уровень	Сроки проведения	Степень участия/ результат
1			Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку. Всероссийская олимпиада школьников по литературе. Олимпиада «Звезда» по русскому языку	Школьный Школьный Всероссийский	Октябрь 2019 Сентябрь 2019 Март 2020	Призер Призер Диплом 3 степени
2			Всероссийская олимпиада школьников по литературе.	Школьный	Сентябрь 2019	Победитель
3			Олимпиада на Кубок Главы г. Челябинска. Русский язык. Всероссийская олимпиада школьников по литературе.	Школьный Школьный	Март 2020 Сентябрь 2019	Призер Победитель
4			Конкурс чтецов «Шаг к Парнасу» Игра «Русский медвежонок»	Школьный Школьный	Октябрь 2019 Ноябрь 2019	Участие Участие
5			Всероссийская олимпиада школьников по литературе. Конкурс сочинений «Герои Отечества – наши земляки» Олимпиада «Звезда» по русскому языку (очный этап).	Школьный Муниципальный Всероссийский	Сентябрь 2019 Ноябрь 2019 Март 2020	Призер Диплом 1 степени Участие
6			Игра «Русский медвежонок»	Школьный	Ноябрь 2019	Участие

7		Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку. Олимпиада на Кубок Главы г. Челябинска. Русский язык. Олимпиада «Звезда» по русскому языку(очный этап).	Школьный Школьный Всероссийский	Октябрь 2019 Март 2020 Март 2020	Победитель Призер Диплом 2 степени
8		Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Школьный	Сентябрь 2019	Призер
9		Олимпиада на Кубок Главы г. Челябинска. Литература. Олимпиада «Звезда» по русскому языку (очный этап).	Школьный Всероссийский	Март 2020 Март 2020	Призер Участие
10		Олимпиада на Кубок Главы г. Челябинска. Литература. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку. Олимпиада «Звезда» по русскому языку (очный этап).	Школьный Школьный Всероссийский	Март 2020 Октябрь 2019 Март 2020	Призер Призер Участие
11		Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Школьный	Сентябрь 2019	Призер
12		Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Школьный	Сентябрь 2019	Призер
13		Олимпиада на Кубок Главы г. Челябинска. Литература.	Школьный	Март 2020	Призер
14		Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку. Олимпиада на Кубок Главы г. Челябинска. Литература.	Школьный Школьный	Октябрь 2019	Победитель Призер
15.		IX Международный литературный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь».	Международный	Март 2020	1 место Диплом

Дополнительное образование

Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования МАОУ «Гимназия № 93 г.Челябинска» 2019/2020 учебный год

№ п/п	Общая численность детей в возрасте 5-18 лет 1326 человек	в объединениях						Итого
		Естественных	Социально-педагогических	Технических	Туристско-краеведческих	Физкультурно-спортивных	Художественных	
1	Количество обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»	-	20	-	20	30	113	183
	Процент от общего количества детей в возрасте 6-18 лет		1,5 %		1.5 %	2, 3%	9 %	14 %

Информация о достижениях в 2019/2020 учебном году воспитанников объединений дополнительного образования детей

№ п/п	Объединение/руководитель	Мероприятие (статус, точное название)	Сроки, место проведения	Количество человек в мероприятии	Результат
1	Театр танца «Эхо».	-	-	-	-
2	Театральный коллектив «АРТ-идея».	Конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу» Районный этап	13.11.2019г.	2	Грамота СП
		Конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу» Городской этап	22.11.2019г	1	Диплом лауреата 1 степени
		IV Международный конкурса чтецов «Велик и могуч ты, русский язык...»	5.12.2019г. Онлайн-конкурс. Организатор- «Центр образования и воспитания»	1	Диплом лауреата
		Ежегодный открытый межрегиональный конкурса чтецов «Расскажи о войне, дедушка!» в рамках Всероссийского марафона памяти «Пока мы помним-мы живем», посвященного 75-летию Великой Победы.	В режиме on-line с 01.12.2019 г. по 10.02.2020 года.	1	Грамота участника
3	Вокальный ансамбль «Гармония».	VIII Международный фестиваль-конкурс вокалистов «Мамино сердце»	Ноябрь 2019г. Челябинск.	2	Диплом лауреата II степени
		Академия культурных и образовательных инноваций. Международная Пасхальная Ассамблея искусств. г. Санкт-Петербург	30 апреля 2020г.	25 1.Ансамбль «Гармония» 2Пелих С. Г.	1.Дипломант I степени 2.Лауреат III степени 3.Дипломант I степени 4.Лауреат II степени
		Международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства «Алые паруса 2020»	31 мая 2020 Г.Санкт-Петербург	25	Диплом лауреата I степени. Номинация «Патриотическая песня»
4	«Журналистика».	Фабрика проектных решений «МедиаСТАРТАП» в рамках городского Чемпионата «МедиаТРЕК»	17.10.19 МАОУ «Образовательный центр "Ньютон" г.	5 ТО «Журналистика»	-Мастер-класс «Как делается ток-шоу» Медиастартап -Мастер-классе

		Челябинска» в течении года		«Медиабезопасность. -Создание и редакция безопасного, но рейтингового контента» -Мастер-класс «Как заинтересовать школьников работать в школьной редакции»
	Городской конкурс детских СМИ «Медиапартнер» в рамках городского Чемпионата «МедиаТРЕК»	25.11.19 МАОУ «ДДТ»	11 ТО «Журналистика»	Пока не известны освещение конкурса «Ученик года» (3 статьи в группе ПРОнас в ВК)
	XX городском конкурсе школьных СМИ «Nota-bene»	Январь – март 2020	10	1) Диплом III степени, категория 1-е шаги, номинация «Лучший материал в аналитическом жанре: статья»; -Сертификат участника. Категория «Первые шаги». Номинация «Лучший авторский материал в информационно жанре: заметка». 2)Сертификат участника. Категория «Специалист». Номинация «Лучший журнал». 3)Сертификат участника. Категория «Профи». Номинация «Медиабезопасность». 4) Диплом II степени. Категория «Пофи». Номинация «Медиабезопасность». - Сертификат участника. Категория «Профи».

					<p>Номинация «Лучший авторский материал в информационно жанре: заметка».</p> <p>- Сертификат участника. Категория «Первые шаги». Номинация «Лучший авторский материал в прозе или поэзии: поэзия».</p> <p>5) Сертификат участника. Категория «Первые шаги». Номинация «Лучший авторский материал в информационно жанре: заметка».</p> <p>6) Сертификат участника. Категория «Первые шаги». Номинация «Лучший авторский материал в информационно жанре: информационное интервью».</p> <p>7) Сертификат участника. Категория «Первые шаги». Номинация «Лучший авторский материал в информационно жанре: репортаж».</p> <p>8) Сертификат участника. Категория «Первые шаги». Номинация «Лучший авторский материал в прозе или поэзии: поэзия».</p> <p>9) Сертификат участника. Категория</p>
--	--	--	--	--	---

					«Первые шаги». Номинация «Лучший авторский материал в прозе или поэзии: проза».
		«Цифровой ветер Челябинска».	Март-апрель 2020	10 ТО «Журналистика»	Призеры
5	«Музейное дело».	Городской социально-образовательный проект «Я поведу тебя в музей».	Октябрь 2019-апрель 2020 МБУ ДПО «Учебно-методический центр г. Челябинска» и ФГБОУ ВПО ЧГИК	8 ТО «Музейное дело» Руководитель Алексеева И.В	Благодарность Комитета по делам образования (приказ Комитета от 08.06.2020 №725-у «О результатах социально-образовательного проекта «Я поведу тебя в музей») директору гимназии и руководителю музея
6	«Шесть струн»	-	-	-	-
7	«Наш карандаш»	Международный конкурс детского творчества «Весенняя капель» 2019/2020	Март-апрель 2020 г.Омск	2	1) Диплом лауреата I степени 2) Диплом лауреата I степени
		Международный творческий конкурс «Красавица весна»	Май 2020 г.Самара	1	1) Диплом
		Международный творческий конкурс «По страницам любимых сказок»	Май 2020 г.Самара	1	1) Диплом
		Всероссийский творческий конкурс рисунков-иллюстраций к сказкам Г.Х.Андерсена	2020 г.Москва	2	1) Грамота участника 2) Грамота участника
		Всероссийский конкурс творческих работ «Весеннее пробуждение»	Март 2020 Алтайский край		1) Диплом I место. Номинация: графика
		Всероссийский патриотический проект «Маленькие герои большой войны» - Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маленькому герою!», посвященного 75-летию Великой Победы	20 апреля 2020 г.Москва	-	Благодарность педагогу

8	«Русские шашки»	-	-	-	-
---	-----------------	---	---	---	---

Участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

С целью формирования у обучающихся познавательной активности, расширения кругозора, были проведены: филармонические уроки при участии областной филармонии «Великие композиторы мира», театральные уроки, экскурсии в краеведческий музей, пожарную часть, службу спасения, телецентр, парк исторических реконструкций «Гардарика».

В рамках профориентационной работы проводились встречи с представителями ЮурГУ, ЧелГУ, филиала ВУНЦ ВВС «Военно-воздушной академии» в г. Челябинске, РБИУ, Тюменский государственный университет, медицинскую академию и других высших учебных заведений не только Челябинска, но и других городов России, альфа-банк, «Мастерславль», телевидение, фермерское хозяйство.

Было организовано 13.11.2019 г. посещение выставки «Образование через всю жизнь. Абитуриент - 2020» обучающимися 8 классов гимназии в количестве 50 человек (8классы).

Приняли участие 11.12.2019 года в работе площадки ГБПОУ «ЧМТТ» при проведении VI открытого чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Челябинской области в 2019/ 2020 учебном году (8 классы).

Приняли участие 25.10.2019 в работе IV Форума «Новое поколение выбирает» в ученической конференции 3 чел.; в работе интерактивной выставки IV Форума «Новое поколение выбирает!» – 50 чел. (8-10 классы).

К сожалению, из-за перехода в апреле-мае 2020 года на дистанционную форму обучения из-за распространения коронавируса COVID-19 многие школьные мероприятия не были проведены. А именно: мероприятия, посвящённые празднованию 75-летия победы в Великой Отечественной войне, мероприятия, направленные на подведение итогов работы за год и др. Это отразилось на количественном мониторинге по результатам текущего года.

Мероприятия спортивной направленности

В рамках данного направления функционировали:

- в рамках дополнительно образования объединение «Чудо-шашки»,
- в рамках внеурочной деятельности - объединения «Волейбол. Девушки», «Гольф», «Баскетбол», «Футбол», «Волейбол» (юноши), «Страна здоровья».

Обучающимися и педагогами были достигнуты следующие результаты:

Мероприятия спортивной направленности	Период	Районный этап		Городской этап		Областной этап		Всероссийский этап	
		участники	победители	участники	победители	участники	победители	участники	победители
Легкоатлетическая эстафета	2014/2015	+ старшая команда	3 место	+ сборная школы	25 место				
	2015/2016	+	+	+	13 место				
	2016/2017	8-11 классы	2 место		7 место				
	2017/2018	7-8 классы	4 место						
	2018/2019	7-11 классы							

	2019/2020	7-11 классы		+ сборная школы					
Осенний легкоатлетический кросс (в рамках городской спартакиады школьников)	2014/2015	+	1 место – юноши; 3 место - девушки						
	2015/2016	+	2 место девушки 7 место юноши	+					
	2016/2017	+	7 место- девочки						
	2017/2018		4 мест – юноши 3 место- девушки						
	2018/2019	+	4 мест – юноши 13 место- девушки						
	2019/2020	+							
Веселые старты (в рамках городской спартакиады школьников)	2014/2015	+	6 место						
	2015/2016	+	участники	-	-	-	--	-	-
	2016/2017	+	призеры		13 место				
	2017/2018	4 кл.	6 место						
	2018/2019	4 класс	8 место						
	2019/2020	4 класс							
Лыжные гонки 1 - 4 класс	2014/2015	+	участники						
	2015/2016	+	участники		12 место				
	2016/2017	+	3 место						
	2017/2018	+	3 место –ю 6 место-д						
	2018/2019	+	5 место –ю 1 место-д						
	2019/2020	+							
Настольный теннис	2014/2015	+	4 место						
	2015/2016	+	4 место						
	2016/2017	+	2 место						
	2017/2018	5-11 классы	3 место						

	2018/2019	+	4 место						
	2019/2020								
Соревнования по ОФП среди учащихся МОУ г. Челябинска (в рамках городской спартакиады школьников)	2014/2015	+	2 место девушки	+	12 место девушки				
	2015/2016	+	участники	+					
	2016/2017	девушки	5 место						
	2017/2018	девушки	5 место						
	2018/2019	девушки	2 место - д						
	2019/2020	девушки							
Соревнования по ОФП среди обучающихся МОУ г. Челябинска (в рамках городской спартакиады школьников)	2014/2015	+	1 место юноши						
	2015/2016	+		+	12 место девушки				
	2016/2017	юноши	2 место		2 место				
	2017/2018	юноши	3 место						
	2018/2019	юноши	8 место – ю						
	2019/2020								
Городские соревнования по баскетболу «Серебряная корзина» среди сборных команд МОУ (юноши)	2014/2015	+	2 место юноши рук. Заудер П.А.						
	2015/2016	+ отборочный этап	3 место	+	2 место (юноши)				
	2016/2017		1 место		3 место				
	2017/2018		1 место						
	2018/2019	-	-						
	2019/2020	-	-	-	-	-	-	-	-
Соревнования по волейболу среди сборных команд МОУ (девушки) в рамках городской спартакиады школьников	2014/2015	+	3 место						
	2015/2016	+	2 место девушки	+	9 место девушки 8 место юноши				
	2016/2017	+	+	+	13 место				

	2017/2018	+	10 место						
	2018/2019	+	7 место-д						
	2019/2020	+	3 место -д	+	19 место				
Городские соревнования по волейболу среди сборных команд ОО (юноши)	2014/2015	+	2 место	+	8 место				
	2015/2016	-	-	-	-	-	-	-	-
	2016/2017	+	3 место						
	2017/2018	+	6 место						
	2018/2019	+	6 место – ю						
	2019/2020								
	Соревнования по футболу среди учащихся МОУ г. Челябинска (в рамках городской спартакиады школьников)	2014/2015	+	8 место					
2015/2016		+	13 место						
2016/2017		+	17 место						
2017/2018		+	15 место						
2018/2019		+	16 место						
2019/2020									
Первенство города по русским шашкам среди обучающихся общеобразовательных организаций	2014/2015	+	+	+	1 место Грамота Управления по делам образования г.Челябинска				
	2015/2016	+	1 место	+	1 место	+	2 место		
	2016/2017	+	1 место	+	1 место	+	Призеры	+	Призеры
	2017/2018	+	1 место	+	1 место	+	2 место	+	2 место
	2018/2019	+	2 место						
2019/2020									
Общегородской легкоатлетический пробег «По зову души»	2014/2015			+	участники				
	2015/2016			+	участники				
	2016/2017			+	участники				
	2017/2018			+	участники				
	2018/2019								
2019/2020									
Городские соревнования «Кубок Главы Администрации города Челябинска по горным	2014/2015			+	2,3 место - 2 м (сноуборд) 3 м.				

лыжам и сноуборду» (5-8т класс)	2015/2016			+	2 место (сноуборд) 1 место (10 кл.)-лыжи 6 место (лыжи)				
	2016/2017			+	призеры 10 кл. (сноуборд) 2 место -2 место 3 место				
	2017/2018			+	Призеры -2 место по сноуборду.2 4 г класс-3 место.				
	2018/2019				Призеры -1 место по сноуборду.2 5 г класс-2 место				
	2019/2020	Не проводились							
I городские соревнования по SNAG – гольфу	2014/2015	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015/2016			+	1 место по SNAG – гольфу 1 место (1-4 классы)-эстафета 3 место (8-9 классы)-командное первенство				
	2016/2017					I областные соревнования по гольфу	4место- 3-5класс; 6-7 класс; 8-10 класс	27 место – Всероссийская школьная лига Гольфа	
	2017/2018			+	3 место				
	2018/2019			+					

	2019/2020	+				8 чел..	12 место Первенств о Федерации гольфа Челябинск ой области среди обучающи хся 1-4 классов.	8 чел.	19 место Всерос сийская школьная лига Гольфа
Президентские соревнования	2016/2017	4 место							
	2017/2018	2 место		+					
	2018/2019	-	-						
	2019/2020								
Отборочный этап городских соревнований по лыжным гонкам среди сборных команд юношей и девушек ОО	2019/2020	+	6 место – юноши 7 место - девушки						

Количество обучающихся в ОО, имеющих знаки отличия ГТО на 10.04.2020

Всего	Золотой / ступень	Серебряный / ступень	Бронзовый / ступень
50	7	27	16

Количество педагогов, имеющих знаки отличия ГТО на 10.04.2020

Всего	Золотой / ступень	Серебряный / ступень	Бронзовый / ступень
0	0	0	0

По результатам районной спартакиады обучающихся Курчатовского района гимназия занимает 7 место (в 2017/2018 - 4 место, 2018/2019 – 5 место).

Мероприятия художественно-эстетической направленности

В рамках данного направления работали объединения дополнительного образования «Гармония», «Театральный коллектив»; хореографический коллектив - ансамбль танца «Эхо», коллектив «Шесть струн», с января 2020 – «Наш карандаш»

ФИО/Коллектив	Класс	Наименование мероприятия	Дата, место проведения	Результат	Ф И О педагога
Городские мероприятия					
Вокальный ансамбль «Гармония»	5 – 10 классы	Комитет по делам образования г. Челябинска Городской фестиваль – конкурс академического пения «Звонкие голоса»	12.04.2019 ОЦ № 2	Диплом лауреата	

Театральный коллектив «ART – idea»	5 – 11 классы	Конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу» Городской этап	22.11.2019	Диплом Лауреата I степени	
Международные мероприятия					
Театральный коллектив «ART – idea»	5 – 11 классы	IV Международный конкурса чтецов «Велик и могуч ты, русский язык...». Он-лайн конкурс	05.12.2019	Диплом лауреата	
		Ежегодный открытый межрегиональный конкурса чтецов «Расскажи о войне, дедушка!» в рамках Всероссийского марафона памяти «Пока мы помним-мы живем», посвященного 75-летию Великой Победы.	В режиме on-line с 01.12.2019 г. по 10.02.2020 года.	Грамота участника	
Вокальный ансамбль «Гармония».	4-10 классы	VIII Международный фестиваль-конкурс вокалистов «Мамино сердце»	Ноябрь 2019г. Челябинск.	Диплом лауреата II степени	
		Академия культурных и образовательных инноваций. Международная Пасхальная Ассамблея искусств. г. Санкт-Петербург	30 апреля 2020г	1.Дипломант I степени 2.Лауреат III степени 3.Дипломант I степени 4.Лауреат II степени	
		Международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства «Алые паруса 2020»	31 мая 2020 Г.Санкт-Петербург	Диплом лауреата I степени. Номинация «Патриотическая песня»	
«Наш карандаш»	1-4 классы	Международный конкурс детского творчества «Весенняя капель» 2019/2020	Март-апрель 2020 г.Омск	1)Диплом лауреата I степени 2) Диплом лауреата I степени	
		Международный творческий конкурс «Красавица весна»	Май 2020 г.Самара	1) Диплом	
		Международный творческий конкурс «По страницам любимых сказок»	Май 2020 г.Самара	1) Диплом	
		Всероссийский творческий конкурс рисунков-иллюстраций к сказкам Г.Х.Андерсена	2020 г.Москва	1)Грамота участника 2) Грамота участника	
		Всероссийский конкурс творческих работ «Весеннее пробуждение»	Март 2020 Алтайский край	1)Диплом I место. Номинация: графика	

		Всероссийский патриотический проект «Маленькие герои большой войны» - Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маленькому герою!», посвященного 75-летию Великой Победы	20 апреля 2020 г.Москва	Благодарность педагогу	
	педагог	Городской открытый конкурс «АзБукиВеди»	2020 Челябинск	Грамота	
	1-4 классы	Международный конкурс детского творчества «Весенняя капель»	Апрель-май 2020	Диплом лауреата 1 степени	
	1-4 классы	Международный конкурс детского творчества «Весенняя капель»	Апрель-май 2020	Диплом лауреата 1 степени	
	1-4 классы	Международный конкурс детского творчества «Галерея великой Победы 2019-2020»	Май 2020	Диплом 1 степени	
	1-4 классы	Международный конкурс детского творчества «Галерея великой Победы 2019-2020»	Май 2020	Диплом 1 степени	
	1-4 классы	Международный конкурс детского творчества «Галерея великой Победы 2019-2020»	Май 2020	Диплом 1 степени	
	1-4 классы	Международный конкурс детского творчества «Галерея великой Победы 2019-2020»	Май 2020	Диплом 1 степени	

Обучающие гимназии приняли участие в мероприятиях Календаря городских мероприятий для школьников

Период	«Зимняя фантазия»	«Город мастеров»	Конкурс детского изобразительного творчества	Фестиваль творчества детей инвалидов	«Хрустальная капель»	«Опаленные сердца»	«Звонкие голоса»	Конкурс художественного чтения	«Серебряная маска»
2012/2013	-	+	-	+	+	+	-	+	+
2013/2014	+	+	-	-	+	+	+	+	-
2014/2015	-	+	-	-	+	-	+	+	-
2015/2016	+	-	-	-	+	-	+	+	-
2016/2017	-	-	-	-	+	-	-	+	-
2017/2018	-	-	-	-	+	+	+	+	+

2018/2019	-	-	-	-	+	+	+	+	+
2019/2020	-	-	-	-	+	+	+	+	-

Мероприятия гражданско-патриотической направленности

Период	«Я – гражданин России»	Конкурс «Государственная символика»	«Безопасное колесо»	«Наше здоровье – в наших руках!»	Районный фестиваль видеofilmов «Наш дом – Курчаговский»	Городская интеллектуальная игра для школьников «Русский мир»	Районный смотр строя и песни	Краеведческий эрудицион	«Ученик года»	«Юный Глава города»	Городская игра «Знай и люби Челябинск»
2012/2013	-	-	-	-	-	+	+	+	-		+
2013/2014	-	+	-	-	-	+	+	+	-		+
2014/2015	-	-	+	-	+	+	+	+	+	+	
2015/2016	+	+	-	-	-	+	+	+	-		
2016/2017	-	-	+	-	+	+	+	+	-		
2017/2018	-	+	-	-	+	+	+	+	-	+	+
2018/2019	+	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-
			Не проводили								
2019/2020	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-
			Не проводили				Не проводили				

Мероприятие	2017 / 2018 учебный год	2018 / 2019 учебный год	2019 / 2020 учебный год
Конкурс «Государственная символика»	2 место	-	-
Областной конкурс сочинений «Герои Отечества-наши земляки»	участие	-	Диплом I степени
Областной фестиваль детского художественного творчества по изучению правил дорожного движения «Зеленая волна»	2 место	-	-
Городской конкурс «Дорога и дети».	2 место	-	-

Муниципальный этап областного конкурса на лучшее знание государственной символики России среди обучающихся ОО в номинации «Декоративно-прикладное творчество» -	2 место	-	-
Городской конкурс «Юный Глава и его команда», муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» (в рамках городского вернисажа «Челябинск – город Инициативных»).	+	Диплом Комитета по делам образования Благодарность Комитета по делам образования города Челябинска	-
Торжественный прием стипендиатов администрации города Челябинска.	+	+	+
Городской конкурс социальных проектов (в рамках XVIII Всероссийской акции «Я - гражданин России»)	-	Диплом. Призер XII Городской конкурс «Юный Глава Города и его команда» в рамках XIII Городского общественно-политического вернисажа, посвященного 282-летию города Челябинска	-
Городская интеллектуальная игра для школьников «Русский мир»	2 место – район- средняя дружина	1 место в районе - средняя дружина 2 место в городе- средняя дружина	3 место в районе- старшая дружина
Районный краеведческий эрудицион. Рук.	2 место	1 место	3 место
Районная олимпиада «Космос» (.)	1,2,3 места	1,2,3 место	Не проводили
Районный смотр строя и песни	2 место	участники	Не проводили

В рамках данного направления был разработан план **мероприятий, посвященных 75-летию Великой Победы**. Из-за введения режима повышенной готовности в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции часть мероприятий не была реализована в 2019/2020 учебном году, перенесена на следующий учебный год.

Но стоит отметить, что в рамках реализации плана обучающиеся гимназии приняли участие в:

- классных часах, посвященных памятным датам ВОВ;
- посещения областного краеведческого музея (1-4 классы);
- посещение кинотеатра, просмотр фильмов «Т-34», «Ржев»;
- городском фестивале-конкурсе «Несокрушимая и легендарная» (февраль 2020): команды обучающихся 7 а класса в количестве 5 человек, , 6 д класса в количестве 5 человек, 6 а класса в количестве 5 человек. Ребята посетили музей воинов-интернационалистов, приняли участие в викторине, которой предшествовала серьезная подготовка и по оказанию первой медицинской помощи, сборка/разборка автомата, знание великих битв ВОВ, имен героев ВОВ. Все получили сертификаты участников.

- Также стоит отметить, что участие в данном мероприятии не обошлось без серьезной поддержки родителей обучающихся;
- городском мероприятии «Маленькие Герои большой войны» - 6 г класс. С участием родителей обучающимся удалось создать прекрасные презентации, посвященные пионерам-героям Зине Портновой, Аркадии Каманину. Материал был размещен на официальном сайте гимназии, Комитета по делам образования, городском и районном проекте PRO-нас. Презентации демонстрировались во время городского Марафона Победы 9 мая 2020 года.
 - областной конкурс сочинений «Герои Отечества-наши земляки». диплом I степени;
 - областной проект «Волонтер тыловой вахты памяти» - свидетельство участника.
 - городском фестивале «Опаленные сердца» коллектив «Гармония» – 3 место;
 - международный конкурс – фестиваль исполнительского искусства «Алые паруса2020» (31.05.2020, г.Санкт-Петербург), номинация патриотическая песня (Попурри «День Победы») – диплом лауреата I степени;
 - художественный проект - открытый детский конкурс изобразительного искусства «75 лет Победы» - 9 работ Дипломы.
 - всероссийский патриотический проект «Маленькие герои большой войны» и Всеоссийский творческий конкурс «Спасибо маленькому герою!», посвященного 75-летию Великой Победы. Благодарность от оргкомитета проекта;
 - международный конкурс детского творчества «Галерея Великой Победы 2019-2020»: четыре диплома I степени (каждый участник гимназии). Руководитель (грамота за организацию);
 - областной конкурс «Здоровая Россия – Общее дело», направленный на формирование здорового образа жизни подрастающего поколения – 3 место, Почетная грамота общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело». Москва. 2020 г. Обучающиеся 10 классов.
 - городской заочный фестиваль – конкурс педагогических идей «Уроки Победы». сертификат участника.

Социально-педагогическое направление

Мероприятие	2017 / 2018 учебный год	2018 / 2019 учебный год	2019 / 2020 учебный год
Городской конкурс школьных СМИ «Notabene»	1 место 1 место 3 место	Грамота за III место в номинации «Лучшая фотография в печатном издании» возрастная группа 5 – 8 классы; Грамота за III место в номинации «Лучший авторский материал в поэзии» возрастная группа 5 – 8 классы Грамота за III место в номинации «Лучший авторский материал в информационном жанре. Репортаж» возрастная группа 5 – 8 классы	1) Диплом III степени, категория I-е шаги, номинация «Лучший материал в аналитическом жанре: статья»; -Сертификат участника. Категория «Первые шаги». Номинация «Лучший авторский материал в информационно жанре: заметка». 2) Сертификат участника. Категория «Специалист». Номинация «Лучший журнал». 3) Сертификат участника. Категория «Профи». Номинация «Медиабезопасность». 4) Диплом II степени. Категория «Профи». Номинация «Медиабезопасность». - Сертификат участника. Категория

			<p>«Профи». Номинация «Лучший авторский материал в информационно жанре: заметка».</p> <p>- Сертификат участника. Категория «Первые шаги». Номинация «Лучший авторский материал в прозе или поэзии: поэзия».</p> <p>5) Сертификат участника. Категория «Первые шаги». Номинация «Лучший авторский материал в информационно жанре: заметка».</p> <p>6) Сертификат участника. Категория «Первые шаги». Номинация «Лучший авторский материал в информационно жанре: информационное интервью».</p> <p>7) Сертификат участника. Категория «Первые шаги». Номинация «Лучший авторский материал в информационно жанре: репортаж».</p> <p>8) Сертификат участника. Категория «Первые шаги». Номинация «Лучший авторский материал в прозе или поэзии: поэзия».</p> <p>9) Сертификат участника. Категория «Первые шаги». Номинация «Лучший авторский материал в прозе или поэзии: проза».</p>
IX Международный конкурс детских и молодежных СМИ «ЮнГа+»	1 место	-	-
Городской слет детских СМИ «Журмикс».	свидетельство	свидетельство	-
VII городской открытый детский литературный конкурс «Алые паруса творчества».	3 место	диплом 1 степени	-
Ученическая конференция лидеров детских общественных объединений и органов ученического самоуправления образовательных организаций г.Челябинска (в рамках городского вернисажа «Челябинск – город Инициативных»)	+	Грамота	+

Городской конкурс «Юный Глава и его команда», муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» (в рамках городского вернисажа «Челябинск – город Инициативных»).	+	Диплом Комитета по делам образования - Благодарность Комитета по делам образования города Челябинска	-
Торжественный прием стипендиатов администрации города Челябинска.	+	+	+
Городской конкурс социальных проектов (в рамках XVIII Всероссийской акции «Я - гражданин России»)	-	Диплом. Призер XII Городской конкурс «Юный Глава Города и его команда» в рамках XIII Городского общественно-политического вернисажа, посвященного 282-летию города Челябинска	-
Городской Форум «Новое поколение выбирает»	+	+	+
Зимний городской сбор актива детских общественных объединений и органов ученического самоуправления образовательных организаций (в рамках городского вернисажа «Челябинск-город Инициативных»).14.12.-15.12.2018	+	Свидетельство о прохождении экспертизы содержания инициативной группы проекта «Культура детства». - Подтверждает готовность проекта к практической реализации и дает право на информационную поддержку инициативной группы Комитетом по делам образования города Челябинска.	+
Социально образовательный проект «Я поведу тебя в музей» тема: комсомольцы в истории моей страны	-	Благодарность	Благодарность (приказ Комитета по делам образования от 03.06.2020 №725-у «О результатах социально-образовательного проекта «Я поведу тебя в музей»)

Школьное ученическое самоуправление

Ученическим самоуправлением были разработаны и проведены ряд мероприятий. Члены ученического самоуправления приняли участие в традиционных общешкольных мероприятиях:

- «День знаний»
- «Осенний марафон» - конкурсная программа для 6-11 классов (октябрь)
- «Новогодний калейдоскоп» (6-11 классы);

- Благотворительная ярмарка «Щедрая осень» совместно с благотворительным фондом «Искорка» 12.11.2019 (5-9 классы);
- Благотворительная ярмарка «Рождественская звезда» совместно с благотворительным фондом «Искорка» 16.12.2019 (2-4 классы);

Стали участниками:

- XIX городского конкурса школьных СМИ «Nota-bene» в 2019/20 уч. году:
- участники «Зимнего сбора актива ученического самоуправления»
- участники детских инициативных групп
- «Хрустальная капель»
- городской конкурс «Активная семья»
- Концерт к 8 марта
- праздник Последнего Звонка
- Спортивные праздники

К сожалению в этом учебном году не проводились, ставшие уже традиционными, мероприятия такие как «День пятиклассника» - конкурс-игровая программа (октябрь); «А ну-ка, парни!» (февраль); КВН между обучающимися и педагогами и др.

Подводя итоги 2019/2020 учебного года можно сказать, что в целом, поставленные цель и задачи выполнены. В гимназии созданы условия для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины

Обучающимся созданы необходимые условия для формирования личностных ориентиров на общечеловеческие ценности, для самореализации в различных видах деятельности, для социализации в условиях окружающей действительности. Сформирована комфортная пространственная среда, соблюдается санитарно-гигиенический режим, осуществляется защита прав обучающихся.

Созданы условия для успешной реализации ФГОС второго поколения, повышения научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей и подростков; для методической работы с классными руководителями, педагогами дополнительного образования.

Обеспечивается участие школьников в спортивно-массовых и творческих мероприятиях города, района, гимназии. Работают школьные секции, кружки, школьный музей.

По городскому итоговому рейтингу результата участия ОО в период 01.04.2019-31.03.2020 гимназия заняла 54 место в городе (из 126).

Функционирует система органов ученического самоуправления. Работа педагогического коллектива в 2019/2020 учебном году выполнена на достойном уровне.

Перспективы на 2020/2021 учебный год

Основная идея и цель – развитие социально-ориентированной направленности личности обучающихся через обеспечение индивидуальной траектории, содействующей целостному развитию компетентной, физически и духовно здоровой личности, позитивной самореализации всех участников (обучающихся, педагогов, родителей) образовательно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Нарращивание персонального воспитательного потенциала гимназии за счет повышения профессиональной компетентности педагогов и тесного взаимодействия всех участников образовательной среды. Партнерство и сотрудничество в процессе воспитания обучающихся в системе «учитель-ученик-родитель»:
 - по субъекту «Педагоги» - повышение качества человеческих ресурсов воспитания, что предлагает развитие необходимых компетенций педагогических кадров: повышение трудовой мотивации, развитие коммуникационных навыков, навыков совместной и командной

работы через удобную и безопасную среду, развитие навыков создания и управления ячейками самоуправления в классе с выбором разнообразных методов, форм занятий, дидактического инструментария в режиме работы пребывания детей в гимназии;

- по субъекту «Обучающиеся» - создание благоприятной воспитательной среды, ее наполнение разнообразными формами, методами, позволяющими максимально реализовать способности и дарования каждой личности. Широкое внедрение проектных технологий в процессы обучения и воспитания, реализация и переосмысление технологии коллективной творческой деятельности, придание личностно - ориентированного характера любому коллективному делу;

- по субъекту «Родители обучающихся» - просветительская работа по введению новых образовательных и воспитательных стандартов, совершенствование педагогической культуры семьи, новых форм взаимодействия с родителями.

2. Интенсивное включение в образовательный и воспитательный процесс гимназии возможностей дополнительного образования (кружки, секции).

3. Формирование устойчивости к асоциальным влияниям, к возникновению вредных привычек и неадекватных способов поведения;

7. Совершенствование условий и механизмов внутри гимназии и классов для развития детских общественных организаций, в том числе ученического самоуправления.

К наиболее значимым ценностям нашего школьного сообщества относятся:

- *здоровье* как приоритетная ценность школьного коллектива, а забота о его сохранении и укреплении как ведущее направление педагогической деятельности;

- *педагогика сотрудничества* как главное условие полноценного функционирования гимназии, формирования культуры доверия и уважения всех участников образовательного процесса;

- *личностное развитие* (созидание) как надежда на то, что глубинные изменения личностно-социального плана позволят нашим ученикам в будущем влиять на здоровье общества не только своим личным вкладом в собственное здоровье, но и своей социальной активностью.

Способы достижения цели:

- четкое планирование воспитательной работы во всех подразделениях и классах;

- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и обучающихся;

- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;

- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей

Направления воспитательной работы:

- развитие познавательных интересов, творческой активности обучающихся;

- совершенствование экскурсионной работы;

- нравственно-правовое и патриотическое воспитание школьников;

- художественная деятельность и эстетическое воспитание;

- коллективные творческие дела;

- трудовая деятельность;

- спортивно-оздоровительная работа;

- совершенствование системы дополнительного образования;

- работа с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания;

- расширение связей с социумом;

- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности гимназии.

