



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №93 г. Челябинска
имени Александра Фомича Гелича»

454138 Челябинск, ул. Куйбышева, 53
Tel. факс: (351) 737-21-68 уч. часть: (351) 737-22-02
E-mail: common@gymnasia93.ru www.gymnasia93.ru

Согласовано
Протокол педагогического совета
№1 от «29» августа 2024 г.

Утверждено
Приказом директора
МАОУ «Гимназия №93
г. Челябинска»
Г.В.Щербакова
№ 511-а от 29.08.2024г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«Русский мир»**

Возраст обучающихся: 11-18 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Лунченкова Дарья Олеговна

Челябинск, 2024 г.

Содержание

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»	3-10
1.1 Пояснительная записка	3-4
1.2 Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы	6
1.3.1. Учебный план 1 год обучения	7-8
1.4. Планируемые результаты	9-10
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»	11-13
2.1. Календарный учебный график	11
2.2. Условия реализации программы	11
2.3. Формы аттестации	11
2.4. Оценочные материалы	11
2.5. Методические материалы	11
2.6.	12
2.6. Воспитательный компонент	12
2.7. Список литературы	13

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конвенция о правах ребенка (резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989г.);

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 г. № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (утвержденные приказом ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания, 2021 год);

Письмо министерства просвещения Российской Федерации от 19.08.2022 г. «Об адаптированных дополнительных общеразвивающих программах»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

Паспорт национального проекта «Образование» (утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г. №16);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Методические рекомендации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» // Москва: Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2023.;

Устава МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска».

Данная программа дополнительного образования относится к программам социально-гуманитарной направленности.

Уровень освоения содержания образования базовый.

Актуальность программы

Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной образовательной политики Российской Федерации. Законопослушность, правопорядок, доверие, развитие экономики и социальной сферы, качество труда и общественных отношений – все это непосредственно зависит от принятия гражданином России общенациональных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни.

Одной из насущных задач современного школьного образования является духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества и, как результат, формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир.

Интеллектуальная игра для школьников «Русский мир» предполагает углубление знаний учащихся по истории России, русскому языку, литературе, искусству, приобщает учащихся к интеллектуальному, культурному наследию, народным традициям и предлагается как одна из форм гражданского, патриотического воспитания. Интеллектуальная игра «Русский мир» учит уважительно относиться к духовному наследию и общенациональным ценностям, развивает память, мышление, интеллект, способность к импровизации, готовность к взаимопомощи, а также творческие способности.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 11 до 18 лет.

В

процессе реализации программы учитываются возрастные особенности детей.

Возрастные особенности обучающихся

Возрастные особенности детей 11-18 лет.

В данном возрастном периоде у ребенка закладываются основы сознательного поведения, вырисовывается общая направленность в формировании нравственных представлений и социальных установок. Ведущие позиции начинают занимать общественно-полезная деятельность и интимно-личностное общение со сверстниками. Начинают формироваться элементы теоретического мышления. Память развивается в направлении интеллектуализации. Восприятие является чрезвычайно важным познавательным процессом, который тесно связан с памятью. Подростку присуща сильная потребность в общении со сверстниками.

Для успешной реализации программы целесообразно объединение обучающихся в учебные группы численностью 10-12 человек.

Объем программы: 72 часа.

Форма обучения: очная.

Методы обучения:

словесные, наглядные, практические.

Тип занятий: сообщение и усвоение новых знаний, повторение и обобщение новых знаний, закрепление знаний, применение их на практике.

Формы проведения занятий: беседа, практические занятия.

Срок освоения программы: 1 год.

Режим занятий. По программе планируется 2 занятия в неделю по 1 академическому часу.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы - создание условий для воспитания гражданственности, патриотизма у школьников, чувства причастности к российской истории и культуре, национальной гордости.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

1. углубление знаний по истории, литературе, культуре России;
2. совершенствование языковой культуры;
3. развитие познавательного интереса к культурному наследию и народным традициям России.

Личностные:

1. развитие творческого мышления: воображения, фантазии;
2. развитие понимания прекрасного;
3. развитие образного метаморфического мышления, умения импровизировать и использовать его на практике.

Метапредметные:

1. приобщение к истории страны и общенациональным ценностям;
2. организация свободного времени школьников;
3. расширение их кругозора на принципах свободного выбора, самостоятельности, коллективизма, успеха каждого участника через придание значимости его игровой деятельности.

1.3. Содержание программы

1. Православные духовные ценности

Православная духовная культура. Культура и религия. Как христианство пришло на Русь. Крещение Руси. Православный храм. Русские храмы – шедевры архитектуры. Священные книги православных христиан. Русские святые. Иконы. Православные праздники. Защита Отечества. Русская православная церковь в годы Великой отечественной войны. Задания конкурса «Русский мир» по теме «Православные духовные ценности».

2. Русский фольклор

Фольклор как коллективное творчество народа. Устная традиция. Жанры фольклора. Колыбельная песня. Потешка. Прибаутка. Пословица. Поговорка. Считалка. Скороговорка. Народная сказка. Задания конкурса «Русский мир» по теме «Фольклор».

3. Русское искусство

Искусство книги в России. Иконопись. Русское декоративно-прикладное искусство. Песенное искусство России. Задания конкурса «Русский мир» по теме «Русское искусство».

4. Русская материальная культура

Русский быт допетровской Руси. Русский костюм и ткани. Русская система мер и весов. Традиционная русская еда и посуда. Средства передвижения. Жилище крестьянское, городское, дворянское. Орудия труда и оружие на Руси. Задания конкурса «Русский мир» по теме «Русская материальная культура».

5. Праздники, традиции и обряды

Православные и светские праздники, традиции и обряды. Православные посты. Таинства: крещение, венчание, поминование. Рождение ребенка. Свадебные традиции на Руси. Спасы на Руси. Новоселье. Церковные праздники и светские обычаи. 9 мая День Великой победы. Задания конкурса «Русский мир» по теме «Праздники, традиции и обряды».

6. Русская литература

Авторская сказка (А. С. Пушкин, Н. В. Гоголь, С.Т.Аксаков, П.П. Ершов, А. А. Погорельский). Сказы П.П.Бажова. Сказки в обработке А. Н. Афанасьева. Русские былины. Задания конкурса «Русский мир» по теме «Русская литература».

7. Русская история

Выдающиеся личности России и их дела: Князь Олег, Владимир Святославич, Александр Невский, Чингисхан, Батый, Дмитрий Донской, Андрей Рублев, Иван III, Иван Грозный, Иван Федоров, Минин и Пожарский, Петр I, М.В. Ломоносов, Екатерина II, А.В. Суворов, М.И. Кутузов, А.С. Пушкин, Александр II, Николай II. Великая отечественная война: битвы, полководцы, награды. Подвиг народа в Великой отечественной войне. Дети – герои Великой отечественной войны. Задания конкурса «Русский мир» по теме «Русская история».

1.3.1. Учебный план

№	Тема	Содержание	Количество часов
1.	Православные духовные ценности	1.Православная духовная культура. Культура и религия (2 часа). 2.Как христианство пришло на Русь (2 часа). 3.Православный храм. Русские храмы – шедевры архитектуры (2 часа). 4.Священные книги православных христиан (2 часа). 5.Русские святые (2 часа). 6.Иконы (2 часа). 7.Православные праздники (2 часа). 8.Защита Отечества. РПЦ в годы Великой отечественной войны (2 часа). 9. Задания конкурса «Русский мир» по теме «Духовные ценности» (4 часа).	20
2.	Русский	1. Фольклор как коллективное творчество	10

	фольклор	<p>народа. Устная традиция (1 час).</p> <p>2. Жанры фольклора (1 час).</p> <p>3. Колыбельная песня (1 час).</p> <p>4. Потешка. Прибаутка (1 час).</p> <p>5. Пословица. Поговорка (1 час).</p> <p>6. Считалка. Скороговорка (1 час).</p> <p>7. Народная сказка (1 час).</p> <p>8. Задания конкурса «Русский мир» по теме «Фольклор» (3 часа).</p>	
3.	Русское искусство	<p>1. Искусство книги в России (2 часа).</p> <p>2. Иконопись (2 часа).</p> <p>3. Русское декоративно-прикладное искусство (2 часа).</p> <p>4. Песенное искусство России (2 часа).</p> <p>5. Задания конкурса «Русский мир» по теме «Русское искусство» (2 часа).</p>	10
4.	Русская материальная культура	<p>1. Русский быт допетровской Руси (1 час).</p> <p>2. Русский костюм и ткани (1 час).</p> <p>3. Русская система мер и весов (1 час).</p> <p>4. Традиционная русская еда и посуда (1 час).</p> <p>5. Средства передвижения (1 час).</p> <p>6. Жилище крестьянское, городское, дворянское (1 час).</p> <p>7. Орудия труда и оружие на Руси (1 час).</p> <p>8. Задания конкурса «Русский мир» по теме «Русская материальная культура» (3 часа).</p>	10
5.	Праздники, традиции и обряды	<p>1. Православные и светские праздники, традиции и обряды (1 час).</p> <p>2. Православные посты (1 час).</p> <p>3. Таинства: крещение, венчание, поминование (1 час).</p> <p>4. Рождение ребенка (1 час).</p> <p>5. Свадебные традиции на Руси (1 час).</p> <p>5. Спасы на Руси (1 час).</p> <p>6. Новоселье (1 час).</p> <p>8. Церковные праздники и светские обычаи (1 час).</p> <p>9. 9 мая День Великой победы (1 час).</p> <p>10. Задания конкурса «Русский мир» по теме «Праздники, традиции и обряды» (1 час).</p>	10
6.	Русская литература	<p>1. Авторская сказка (А. С. Пушкин, Н. В. Гоголь, С.Т. Аксаков, П.П. Ершов, А. А. Погорельский) (1 час).</p> <p>2. Сказы П.П. (1 час).</p> <p>3. Сказки в обработке А. Н. Афанасьева (1</p>	6

		<p>час).</p> <p>4. Русские былины (1 час).</p> <p>5. Задания конкурса «Русский мир» по теме «Русская литература» (2 часа).</p>	
7.	Русская история	<p>1. Выдающиеся личности России и их дела: Князь Олег, Владимир Святославич, Александр Невский, Чингисхан, Батый, Дмитрий Донской, Андрей Рублев, Иван III, Иван Грозный, Иван Федоров, Минин и Пожарский, Петр I, М.В. Ломоносов, Екатерина II, А.В. Суворов, М.И. Кутузов, А.С. Пушкин, Александр II, Николай II (1 час).</p> <p>2. Великая отечественная война: битвы, полководцы, награды (1 час).</p> <p>3. Подвиг народа в Великой отечественной войне (1 час).</p> <p>4. Дети – герои Великой отечественной войны (1 час).</p> <p>5. Задания конкурса «Русский мир» по теме «Русская история» (2 часа).</p>	6
	ИТОГО		72

1.4. Планируемые результаты

Образовательные (предметные):

1. объяснять смысл основных хронологических понятий;
2. указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории;
3. группировать, систематизировать факты по заданному признаку.

Личностные:

1. осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

2. представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

3. осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания.

Метапредметные:

1. владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

2. владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

3. осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

2023-2024 год обучения

Начало учебных занятий для обучающихся – сентябрь.

Окончание – май.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Количество часов в год – 72 часа.

Продолжительность и периодичность занятий: 2 часа в неделю.

Промежуточная аттестация: отсутствует.

Объем программы: 72 часа.

Срок освоения программы: 1 год.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

п / п	Наименование основного оборудования	Количество
--------------	--	-------------------

1.	Учебный кабинет	1
2.	Интерактивная панель	1
3.	Методические пособия	1
4.	Компьютер	1

2.3. Формы аттестации

Выступление команд на школьной, районном и городском этапах игры «Русский мир».

2.4. Оценочные материалы

Итоговая аттестация осуществляется в форме участия в финальном этапе игры «Русский мир».

2.5. Методические материалы

Организация образовательного процесса по данной программе предполагает создание для обучающихся творческой, свободной, комфортной среды. Этому способствует использование педагогом методов обучения, позволяющих достичь максимального результата. Наиболее приемлемой формой организации образовательного процесса в этом виде деятельности является групповая, мелко групповая, форма наглядного показа.

2.6. Воспитательный компонент

Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); – формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); – приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний; – достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО;

формы: беседа, практическое занятие, мастер – класс, творческая встреча, защита проектов, деловая игра, экскурсия, тренинги, туристские прогулки, походы и другие формы взаимодействия обучающихся и методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод

положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе;

условия воспитания: воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках;

анализ результатов проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе.

Методами оценки результативности реализации программы в части воспитания является педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, опросы.

2.7. Список литературы

Список литературы для педагогов

1. Акимова, Е.С. Духовно-нравственные традиции русского народа : Программа // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. - 2009. - № 2. - С. 94 - 99. 2. Арефьев И. П. Духовно-нравственное воспитание: нерешенные вопросы / И. П. Арефьев // Педагогика. – 2012. – № 7. – С. 49-54. 3. Георгий (игумен). Духовно-нравственное становление личности в православной традиции / Игумен Георгий // Педагогика. – 2006. – N 4. – С. 53-61. 4. Губанова, Е. В. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России // Воспитание школьников. - 2011. - № 5. - С. 8 - 14. 5. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я.Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – М. : Просвещение, 2009. – 23 с. – (Стандарты второго поколения). 6. Евдак, О. П. Креативное развитие личности. Игровые методы формирования творческого и интеллектуального потенциала : учебное пособие / О. П. Евдак, Челяб. гос. акад. культуры и искусств, О. П. Евдак . – : Челябинск, 2007. – 115 с. 7. Лисица, В. А. Развитие духовно - нравственных качеств личности через приобщение к народной культуре // Дополнительное образование и воспитание. - 2011. - № 11. - С. 20 - 22.

Список литературы для обучающихся

1. Бахметьева, А. Н. История Церкви для детей / А.Н.Бахметьева. – Минск : Белорусский Экзархат, 2013. – 768 с.
2. Большая книга русских сказок. – М. : Махаон, 2014. – 400 с.
3. Детская православная энциклопедия / Е.Ф.Григорьева. – Тула : Имидж Принт, 2014. – 128 с.
4. Глинкина, Л.А. Иллюстрированный толковый словарь забытых и трудных слов русского языка / Л.А.Глинкина – М. : «Мир энциклопедий Аванта+», 2008. – 432 с.
5. Жития святых для детей / сост. Р. Балакшин. – М.: Сретенский монастырь, 2009. – 810 с.
6. Короткова, М. В. Традиции русского быта: энциклопедия / М.В. Короткова. – М. : Дрофа-Плюс, 2008. – 319 с.
7. Кузнецов, А. П. Символы отечества / А.П.Кузнецов. – М.: Рид Групп. Национальное образование. – 56 с.
8. Надпорожская, О. Корабль спасения. Книга о православном храме / О. Надпорожская.– М. : Петроглиф, 2014. – 96 с.
9. Основы православной культуры : словарь-справочник / А.В. Бородина. – М.: Софт-Издат, 2010. – 280 с.
10. Сборник сказок : режим доступа – <http://d-skazki.ru/index.php>