

**Справка**  
по результатам проведения контрольных работ за 2 триместр  
по русскому языку  
во 2-4-х классах МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»  
2022-2023 учебного года

от 22.09.2023

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год были проведены административные контрольные работы за 2 триместр во 2-4-х классах по русскому языку.

Цель контроля: определение уровня обученности и качества знаний обучающихся 2-4-х классов по русскому языку за 2 триместр.

Сроки проведения контроля: с 14-16 февраля 2023 года.

Метод контроля: проведение письменных контрольных работ и анализ их результатов.

Исполнитель: заместитель директора по учебной работе Янцевич И.В.

### 1. Результаты вводных контрольных работ по русскому языку во 2-х классах

Время выполнения: 40 минут. Количество заданий: диктант, 2 грамматических задания.

#### 1.1. Результаты написания диктанта 2-х классов

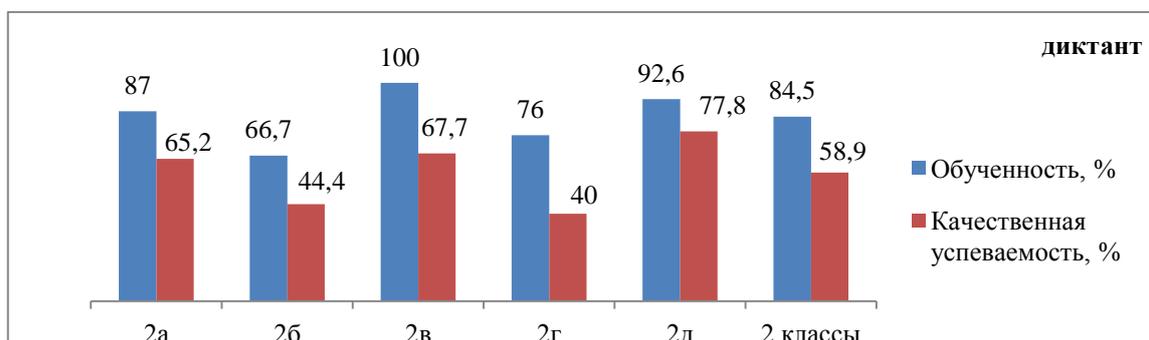
Категория	2а		2б		2в		2г		2д		2 классы		
	Короткова О.А.	%	Коптякова А.В.	%	Мацуева М.В.	%	Черепанова Т.В.	%	Журавлева Н.В.	%		%	
Всего обучающихся в классе	29		28		28		29		29		143		
Выполняли работу	23	79,3	27	96,4	27	96,4	25	86,2	27	93,1	129	90,2	
Оценки за списывание	«5»	8	34,8	4	14,8	4	14,8	2	8,0	7	25,9	25	19,4
	«4»	7	30,4	8	29,6	14	51,9	8	32,0	14	51,9	51	39,5
	«3»	5	21,7	6	22,2	9	33,3	9	36,0	4	14,8	33	25,6
	«2»	3	13,0	9	33,3	0	0	6	24,0	2	7,4	20	15,5
Обученность, %	20	87,0	18	66,7	27	100	19	76,0	25	92,6	109	84,5	
Качественная успеваемость, %	15	65,2	12	44,4	18	66,7	10	40,0	21	77,8	76	58,9	

#### Процент выполнения диктанта во 2-х классах

№	Контролируемые элементы содержания	2а	2б	2в	2г	2д	2 классы
1	Формирование орфографической зоркости. Использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове	43,5	14,8	33,3	88,0	48,2	45,6
2	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	95,7	81,5	96,3	64,0	88,9	85,3
3	Написание прописной буквы в начале предложения, в именах собственных	87,0	55,6	90,7	70,0	70,4	74,7
4	Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-шу в положении под ударением	78,3	88,9	85,2	96,0	85,2	86,7
5	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	60,9	51,9	77,8	32,0	85,2	61,6
6	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова	82,6	48,2	88,9	64,0	92,6	75,3
7	Правописание разделительных ь и ы; ь - показателя мягкости согласного	82,6	85,2	100	76,0	92,6	87,3
8	Раздельное написание предлогов с другими словами	91,3	88,9	96,3	100	96,3	94,6

Типичные ошибки: задание №1 - 2а, 2б, 2в, 2д классы; задание №3 - 2б, 2д; задание №5 - 2а, 2б; задание №6 - 2б.

Не справились: 2а класс - 3 человека; 2б - 9; 2г класс - 6; 2д - 2.



## 1.2. Результаты написания грамматического задания 2-х классов

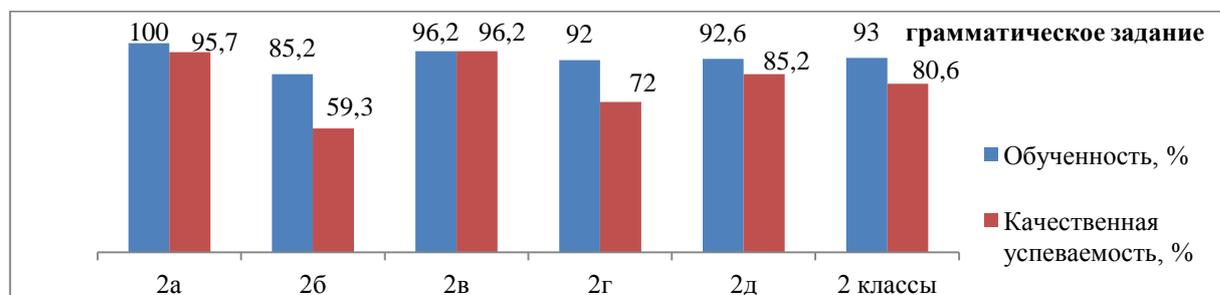
Категория	2а Короткова О.А.		2б Коптякова А.В.		2в Мацуева М.В.		2г Черепанова Т.В.		2д Журавлева Н.В.		2 классы	
	29	%	28	%	28	%	29	%	29	%	143	%
Всего обучающихся в классе	29	79,3	27	96,4	27	96,4	25	86,2	27	93,1	129	90,2
Выполняли работу	23		27		27		25		27		129	
Оценки за задание	«5»	9	14	14	14	18	12	67	12	67	67	51,9
	«4»	13	2	2	11	0	0	37	11	37	28,7	
	«3»	1	7	7	1	5	2	16	2	16	12,4	
	«2»	0	4	4	1	2	2	9	2	9	7,0	
Обученность, %	23	100	23	85,2	26	96,2	23	92,0	25	92,6	120	93,0
Качественная успеваемость, %	22	95,7	16	59,3	25	92,6	18	72,0	23	85,2	104	80,6

## Процент выполнения грамматического задания 2-х классов

№	Контролируемые элементы содержания	2а	2б	2в	2г	2д	2 классы
1	Деление слов на слоги. Слог как минимальная произносительная единица. Перенос слов.	97,8	74,1	99,4	86,0	75,9	86,6
2	Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных ъ и ь	65,2	66,7	70,4	84,0	92,6	75,8

Не справились с заданием: 2б - 4 человека; 2в - 1; 2г - 2; 2д - 2.

Типичные ошибки: задание №1 - 2б; задание №2 - 2а, 2б, 2в.



## 2. Результаты вводных контрольных работ по русскому языку в 3-х классах

Время выполнения: 40 минут. Количество заданий: диктант, 3 грамматических задания.

### 2.1. Результаты написания диктанта 3-х классов

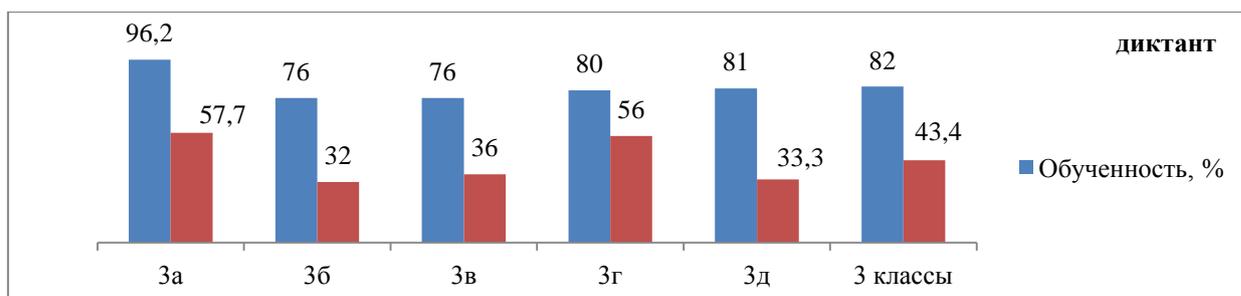
Категория	3а Смолина Т.В.		3б Красюк О.А.		3в Мацуева М.В.		3г Короткова О.А.		3д Булдакова А.В.		3 классы	
	27	%	27	%	27	%	27	%	26	%	134	%
Всего обучающихся в классе	27	96,3	25	92,6	25	92,6	25	92,6	21	80,8	122	91,0
Выполняли работу	26		25		25		25		21		122	
Оценки за диктант	«5»	4	2	4	4	7	3	20	3	20	20	16,4
	«4»	11	6	5	7	4	33	11	4	33	27,0	
	«3»	10	11	10	6	10	47	10	10	47	38,5	
	«2»	1	6	6	5	4	22	1	4	22	18,0	
Обученность, %	25	96,2	19	76,0	19	76,0	20	80,0	17	81,0	100	82,0
Качественная успеваемость, %	15	57,7	8	32,0	9	36,0	14	56,0	7	33,3	53	43,4

### Процент выполнения диктанта 3-х классов

№	Контролируемые элементы содержания	3а	3б	3в	3г	3д	3 классы
1	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	23,1	44,0	76,0	48,0	57,1	49,6
2	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова	53,9	72,0	60,0	52,0	61,9	60,0
3	Правописание гласных и согласных в неизменяемых на письме приставках	96,2	76,0	92,0	76,0	81,0	84,2
4	Правописание разделительных ъ и ь	38,5	68,0	80,0	82,0	64,3	66,6
5	Раздельное написание предлогов с другими словами	100	88,0	100	88,0	95,2	94,2
6	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	100	100,0	92,0	100	100	98,4

Не справились: 3а - 1 человек, 3б - 6, 3в - 6, 3г - 5, 3д - 4.

Типичные ошибки: задание №1- 3а, 3б, 3г, 3д; №2 - 3а, 3б, 3в, 3г, 3д; №4 - 3а, 3б, 3д.



### 2.1.1. Результаты написания грамматического задания 3-х классов

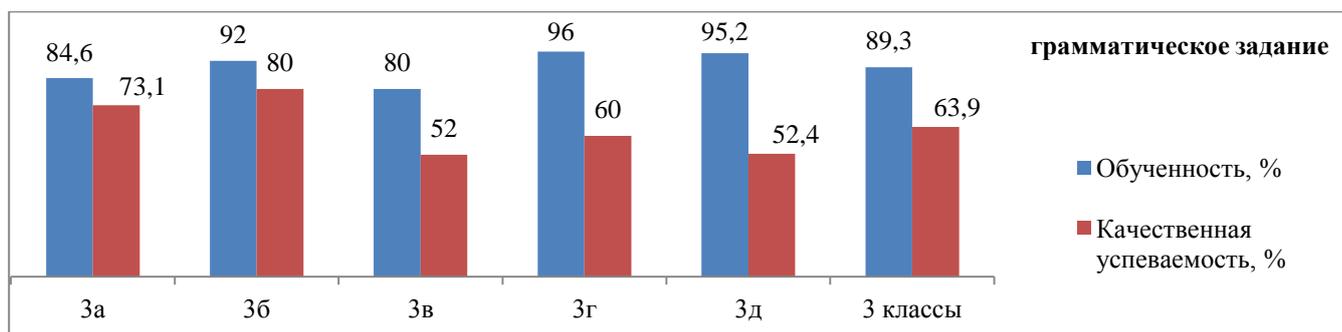
Категория	3а Смолина Т.В.		3б Красюк О.А.		3в Мацуева М.В.		3г Короткова О.А.		3д Булдакова А.В.		3 классы		
	Число	%	Число	%	Число	%	Число	%	Число	%	Число	%	
Всего обучающихся в классе	27		27		27		27		26		134		
Выполняли работу	26	96,3	25	92,6	25	92,6	25	92,6	21	80,8	122	91,0	
Оценки за задание	«5»	9	34,6	5	20,0	4	16,0	1	4,0	3	14,3	22	18,0
	«4»	10	38,5	15	60,0	9	36,0	14	56,0	8	38,1	56	45,9
	«3»	3	11,5	3	12,0	7	28,0	9	36,0	9	42,9	31	25,4
	«2»	4	15,4	2	8,0	5	20,0	1	4,0	1	4,8	13	10,7
Обученность, %	22	84,6	23	92,0	20	80,0	24	96,0	20	95,2	109	89,3	
Качественная успеваемость, %	19	73,1	20	80,0	13	52,0	15	60,0	11	52,4	78	63,9	

### Процент выполнения грамматического задания 3-х классов

№	Контролируемые элементы содержания	3а	3б	3в	3г	3д	3 классы
1	Части речи. Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого	78,9	86,0	78,9	62,0	78,6	76,9
2	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	76,9	76,0	76,9	64,0	76,2	74,0
3	Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова, однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	70,5	72,0	70,5	72,0	60,3	69,1

Не справились: 3а - 4 человека, 3б - 2, 3в - 5, 3г - 1, 3д - 1.

Типичные ошибки: задание №1 - 3г; №2 - 3г; №3 - 3а, 3б, 3в, 3г, 3д.



### 3. Результаты вводных контрольных работ по русскому языку в 4-х классах

Время выполнения: 40 минут. Количество заданий: диктант, 2 грамматических задания.

### 3.1. Результаты написания диктанта 4-х классов

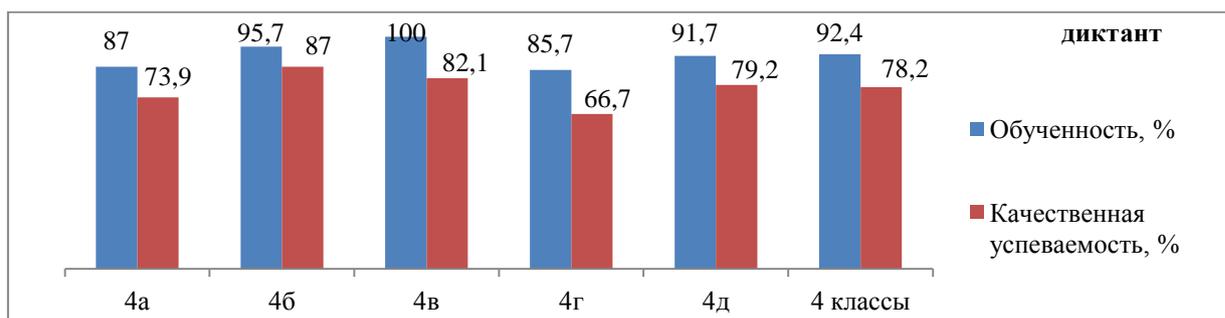
Категория	4а Чабан Ю.В.		4б Смолина Т.В.		4в Ширяева Ю.В.		4г Черва А.Р.		4д Журавле ва Н.В.		4 классы		
	26	%	28	%	30	%	26	%	27	%	137	%	
Всего обучающихся в классе	23	88,5	23	82,1	28	93,3	21	80,8	24	88,9	119	86,9	
Выполняли работу	7	30,4	10	43,5	2	7,1	7	33,3	6	25,0	32	26,9	
Оценки за диктант	«5»	10	43,5	10	43,5	21	75,0	7	33,3	13	54,2	61	51,3
	«3»	3	13,0	2	8,7	5	17,9	4	19,0	3	12,5	17	14,3
	«2»	3	13,0	1	4,3	0	0	3	14,3	2	8,3	9	7,6
	Обученность, %	20	87,0	22	95,7	28	100	18	85,7	22	91,7	110	92,4
Качественная успеваемость, %	17	73,9	20	87,0	23	82,1	14	66,7	19	79,2	93	78,2	

#### Процент выполнения диктанта в 4-х классах

№	Контролируемые элементы содержания	4а	4б	4в	4г	4д	4 классы
1	Формирование орфографической зоркости. Использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря	60,9	60,9	50,0	95,2	50,0	63,4
2	Написание прописной буквы в начале предложения, в именах собственных	95,7	97,8	98,2	66,7	89,6	89,6
3	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	43,5	69,6	42,9	71,4	33,3	52,1
4	Правописание непроизносимых согласных	100	100	100	66,7	100	93,3
5	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова	82,6	95,7	96,4	66,7	91,7	86,6
6	Правописание гласных и согласных в неизменяемых на письме приставках	78,3	100	92,9	81,0	95,8	89,6
7	Правописание разделительных ь и ъ	91,3	95,7	100	81,0	100	93,6
8	Правописание мягкого знака после шипящих на конце имён существительных (ночь, нож, рожь, мышь); мягкого знака показателя мягкости согласного	91,3	100	89,3	95,2	95,8	94,3
9	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ья, -ье, -ия, -ов, -ин)	65,2	100	96,4	81,0	100	88,5
10	Правописание безударных окончаний имён прилагательных	95,7	100	96,4	90,5	100	96,5
11	Раздельное написание предлогов с другими словами	91,3	100	100	95,2	95,8	96,5

Не справились: 4а - 3 человека; 4б - 1, 4г - 3, 4д - 2.

Типичные ошибки: задание №1 - 4а, 4б, 4в, 4д; задание №2 - 4г; задание №3 - 4а, 4б, 4в, 4г, 4д; задание №4, 5 - 4г; задание №9 - 4а.



#### 3.1.1. Результаты написания грамматического задания 4-х классов

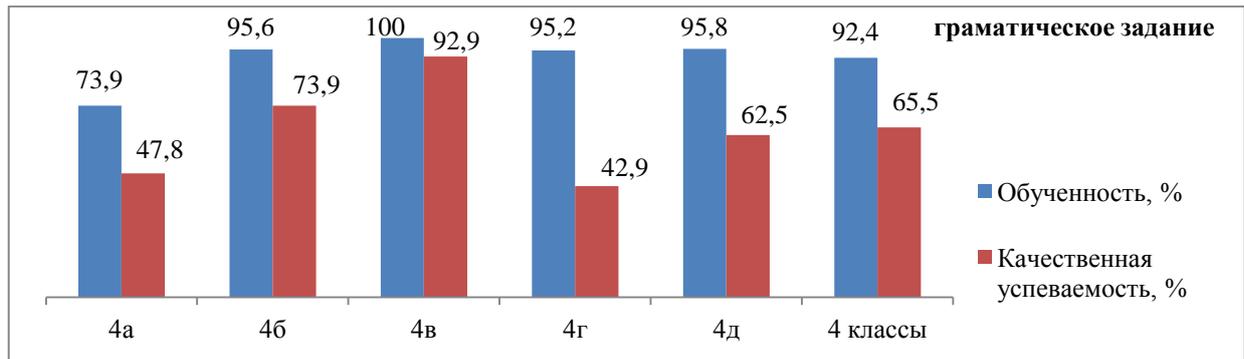
Категория	4а Чабан Ю.В.		4б Смолина Т.В.		4в Ширяева Ю.В.		4г Черва А.Р.		4д Журавлева Н.В.		4 классы		
	26	%	28	%	30	%	26	%	27	%	137	%	
Всего обучающихся в классе	23	88,5	23	82,1	28	93,3	21	80,8	24	88,9	119	86,9	
Выполняли работу	3	13,0	9	39,1	15	53,6	3	14,3	6	25,0	36	30,3	
Оценки за задания	«4»	8	34,8	8	34,8	11	39,3	6	28,6	9	37,5	42	35,3
	«3»	6	26,1	5	21,7	2	7,1	11	52,4	8	33,3	32	26,9
	«2»	6	26,1	1	4,3	0	0	1	4,8	1	4,2	9	7,6
	Обученность, %	17	73,9	22	95,6	28	100	20	95,2	23	95,8	110	92,4
Качественная успеваемость, %	11	47,8	17	73,9	26	92,9	9	42,9	15	62,5	78	65,5	

## Процент выполнения грамматического задания 4-х классов

№	Контролируемые элементы содержания	4а	4б	4в	4г	4д	4 классы
1	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении	34,8	81,2	90,5	65,1	66,7	67,7
2	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Подбор слов по схеме	67,4	71,7	87,5	50,0	81,3	71,6

Не справились: 4а - 6 человек, 4б - 1, 4г - 1, 4д - 1.

Типичные ошибки: задание №1 - 4а, 4г, 4д; задание №2 - 4а, 4б, 4г.



### Выводы и рекомендации

1. Успешно справились большинство обучающихся 2-4-х классов с контрольными работами по русскому языку за 2 триместр, показали хороший уровень знаний.

#### Средний показатель качества обучения, %

	2 классы	3 классы	4 классы
диктант	58,9	43,4	78,2
грамматическое задание	80,6	63,9	65,5

4. Имеют высокий уровень работ в классах:

написание диктанта во 2д классе (77%); грамматического задания во 2а, 2в, 2д классах (85-95%); грамматического задания в 3б классе (80%); диктанта в 4б, 4в, 4д классах (79-87%); грамматического задания в 4в классе (92%).

Провести индивидуальную работу по русскому языку с детьми, не справившимися с диктантом: 2б, 2в, 2г, 2д классы; 3-ьи классы; 4а, 4б, 4г, 4д классы; с грамматическим заданием: 2б, 2в, 2г, 2д классы; 3-ьи классы; 4а, 4б, 4г, 4д классы.

5. Провести работу по повторению тем:

- педагогам 2а, 2б, 2в, 2д классов; 4а, 4б, 4в, 4д - работать над орфографической зоркостью и способами выбора написания орфограмм;
- педагогам 2б, 2д классов; педагогу 4г класса - написание прописной буквы в начале предложения, в именах собственных;
- педагогам 2а, 2б классов; педагогам 3а, 3б, 3г, 3д классов; педагогам 4-х классов - правописание проверяемых безударных гласных в корне слова;
- педагогу 2б класса; педагогам 3-х классов; педагогу 4г класса - правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова;
- педагогу 2б класса - обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, использование на письме разделительных ь и ъ;
- педагогам 2б, 2в, 2г классов - деление слов на слоги, перенос слов;
- педагогам 3а, 3б, 3д классов - правописание разделительных ь и ъ;
- педагогу 3г класса - определение частей речи, нахождение подлежащего и сказуемого; выделение в окончания, корня, приставки, суффикса;
- педагогам 3-х классов - нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков, однокоренных слов;

- педагогу 4г класса - правописание непроизносимых согласных;
- педагогу 4а класса - правописание безударных падежных окончаний имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ья, -ье, -ия, -ов, -ин);
- педагогам 4а, 4г, 4д классов - нахождение главных членов предложения, различение главных и второстепенных членов предложения, установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в предложении;
- педагогам 4а, 4б, 4г классов - выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса; подбор слов по схеме.

Заместитель директора по учебной работе

Янцевич И.В.