

Справка
по результатам проведения контрольных работ за 2 триместр
по русскому языку
во 2-4-х классах МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»
2022-2023 учебного года

от 22.09.2023

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год были проведены административные контрольные работы за 2 триместр во 2-4-х классах по русскому языку.

Цель контроля: определение уровня обученности и качества знаний обучающихся 2-4-х классов по русскому языку за 2 триместр.

Сроки проведения контроля: с 14-16 февраля 2023 года.

Метод контроля: проведение письменных контрольных работ и анализ их результатов.

Исполнитель: заместитель директора по учебной работе Янцевич И.В.

1. Результаты вводных контрольных работ по русскому языку во 2-х классах

Время выполнения: 40 минут. Количество заданий: диктант, 2 грамматических задания.

1.1. Результаты написания диктанта 2-х классов

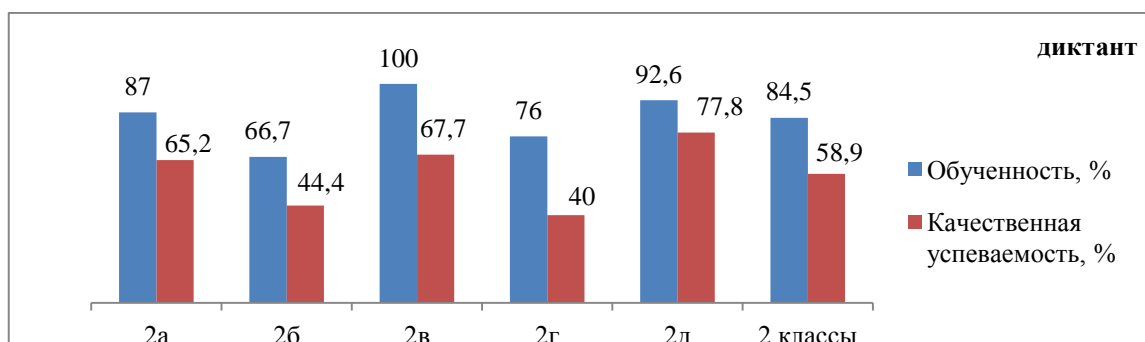
Категория	2а		2б		2в		2г		2д		2 классы		
	Короткова О.А.	%	Коптякова А.В.	%	Мацуева М.В.	%	Черепанова Т.В.	%	Журавлева Н.В.	%		%	
Всего обучающихся в классе	29	%	28	%	28	%	29	%	29	%	143	%	
Выполняли работу	23	79,3	27	96,4	27	96,4	25	86,2	27	93,1	129	90,2	
Оценки за списывание	«5»	8	34,8	4	14,8	4	14,8	2	8,0	7	25,9	25	19,4
	«4»	7	30,4	8	29,6	14	51,9	8	32,0	14	51,9	51	39,5
	«3»	5	21,7	6	22,2	9	33,3	9	36,0	4	14,8	33	25,6
	«2»	3	13,0	9	33,3	0	0	6	24,0	2	7,4	20	15,5
Обученность, %	20	87,0	18	66,7	27	100	19	76,0	25	92,6	109	84,5	
Качественная успеваемость, %	15	65,2	12	44,4	18	66,7	10	40,0	21	77,8	76	58,9	

Процент выполнения диктанта во 2-х классах

№	Контролируемые элементы содержания	2а	2б	2в	2г	2д	2 классы
1	Формирование орфографической зоркости. Использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове	43,5	14,8	33,3	88,0	48,2	45,6
2	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	95,7	81,5	96,3	64,0	88,9	85,3
3	Написание прописной буквы в начале предложения, в именах собственных	87,0	55,6	90,7	70,0	70,4	74,7
4	Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-шу в положении под ударением	78,3	88,9	85,2	96,0	85,2	86,7
5	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	60,9	51,9	77,8	32,0	85,2	61,6
6	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова	82,6	48,2	88,9	64,0	92,6	75,3
7	Правописание разделительных ь и ы; ь - показателя мягкости согласного	82,6	85,2	100	76,0	92,6	87,3
8	Раздельное написание предлогов с другими словами	91,3	88,9	96,3	100	96,3	94,6

Типичные ошибки: задание №1 - 2а, 2б, 2в, 2д классы; задание №3 - 2б, 2д; задание №5 - 2а, 2б; задание №6 - 2б.

Не справились: 2а класс - 3 человека; 2б - 9; 2г класс - 6; 2д - 2.



1.2. Результаты написания грамматического задания 2-х классов

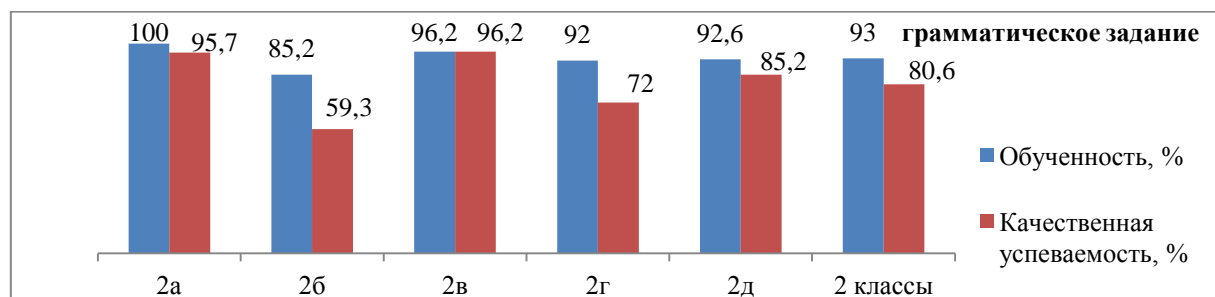
Категория	2а Короткова О.А.		2б Коптякова А.В.		2в Мацуева М.В.		2г Черепанова Т.В.		2д Журавлева Н.В.		2 классы		
	29	%	28	%	28	%	29	%	29	%	143	%	
Всего обучающихся в классе	29	79,3	27	96,4	27	96,4	25	86,2	27	93,1	129	90,2	
Выполняли работу	23	79,3	27	96,4	27	96,4	25	86,2	27	93,1	129	90,2	
Оценки за задание	«5»	9	39,1	14	51,3	14	51,9	18	72,0	12	44,4	67	51,9
	«4»	13	56,5	2	7,4	11	40,7	0	0	11	40,7	37	28,7
	«3»	1	4,3	7	25,9	1	3,7	5	20,0	2	7,4	16	12,4
	«2»	0	0	4	14,8	1	3,7	2	8,0	2	7,4	9	7,0
Обученность, %	23	100	23	85,2	26	96,2	23	92,0	25	92,6	120	93,0	
Качественная успеваемость, %	22	95,7	16	59,3	25	92,6	18	72,0	23	85,2	104	80,6	

Процент выполнения грамматического задания 2-х классов

№	Контролируемые элементы содержания	2а	2б	2в	2г	2д	2 классы
1	Деление слов на слоги. Слог как минимальная произносительная единица. Перенос слов.	97,8	74,1	99,4	86,0	75,9	86,6
2	Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных ъ и ь	65,2	66,7	70,4	84,0	92,6	75,8

Не справились с заданием: 2б - 4 человека; 2в - 1; 2г - 2; 2д - 2.

Типичные ошибки: задание №1 - 2б; задание №2 - 2а, 2б, 2в.



2. Результаты вводных контрольных работ по русскому языку в 3-х классах

Время выполнения: 40 минут. Количество заданий: диктант, 3 грамматических задания.

2.1. Результаты написания диктанта 3-х классов

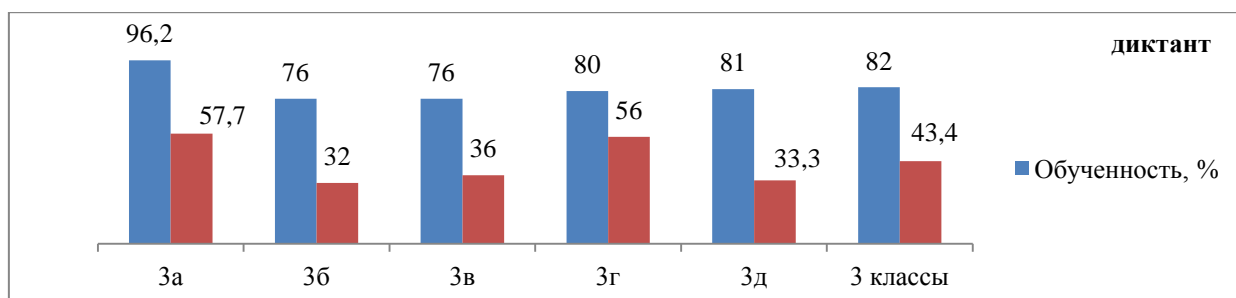
Категория	3а Смолина Т.В.		3б Красюк О.А.		3в Мацуева М.В.		3г Короткова О.А.		3д Булдакова А.В.		3 классы		
	27	%	27	%	27	%	27	%	26	%	134	%	
Всего обучающихся в классе	27	96,3	25	92,6	25	92,6	25	92,6	21	80,8	122	91,0	
Выполняли работу	26	96,3	25	92,6	25	92,6	25	92,6	21	80,8	122	91,0	
Оценки за диктант	«5»	4	15,4	2	8,0	4	16,0	7	28,0	3	14,3	20	16,4
	«4»	11	42,3	6	24,0	5	20,0	7	28,0	4	19,0	33	27,0
	«3»	10	38,5	11	44,0	10	40,0	6	24,0	10	47,6	47	38,5
	«2»	1	3,8	6	24,0	6	24,0	5	20,0	4	19,0	22	18,0
Обученность, %	25	96,2	19	76,0	19	76,0	20	80,0	17	81,0	100	82,0	
Качественная успеваемость, %	15	57,7	8	32,0	9	36,0	14	56,0	7	33,3	53	43,4	

Процент выполнения диктанта 3-х классов

№	Контролируемые элементы содержания	3а	3б	3в	3г	3д	3 классы
1	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	23,1	44,0	76,0	48,0	57,1	49,6
2	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова	53,9	72,0	60,0	52,0	61,9	60,0
3	Правописание гласных и согласных в неизменяемых на письме приставках	96,2	76,0	92,0	76,0	81,0	84,2
4	Правописание разделительных ъ и ь	38,5	68,0	80,0	82,0	64,3	66,6
5	Раздельное написание предлогов с другими словами	100	88,0	100	88,0	95,2	94,2
6	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	100	100,0	92,0	100	100	98,4

Не справились: 3а - 1 человек, 3б - 6, 3в - 6, 3г - 5, 3д - 4.

Типичные ошибки: задание №1 - 3а, 3б, 3г, 3д; №2 - 3а, 3б, 3в, 3г, 3д; №4 - 3а, 3б, 3д.



2.1.1. Результаты написания грамматического задания 3-х классов

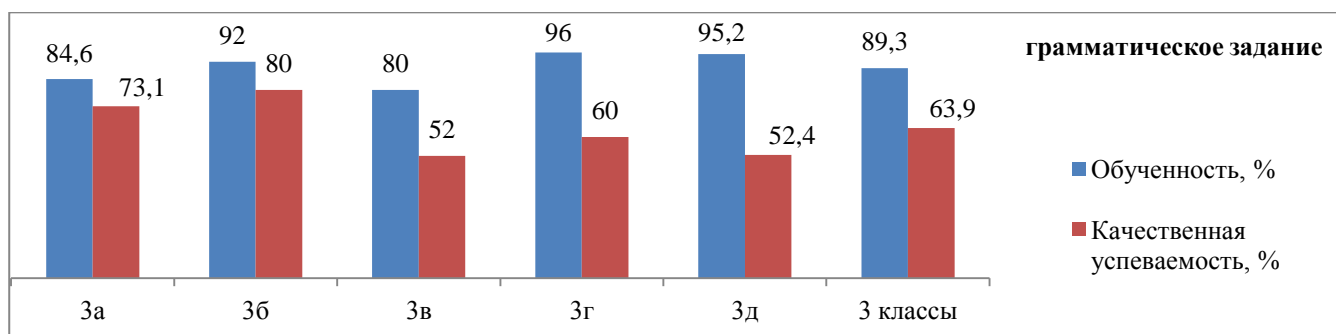
Категория	3а Смолина Т.В.		3б Красюк О.А.		3в Мацуева М.В.		3г Короткова О.А.		3д Булдакова А.В.		3 классы		
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
Всего обучающихся в классе	27		27		27		27		26		134		
Выполняли работу	26	96,3	25	92,6	25	92,6	25	92,6	21	80,8	122	91,0	
Оценки за задание	«5»	9	34,6	5	20,0	4	16,0	1	4,0	3	14,3	22	18,0
	«4»	10	38,5	15	60,0	9	36,0	14	56,0	8	38,1	56	45,9
	«3»	3	11,5	3	12,0	7	28,0	9	36,0	9	42,9	31	25,4
	«2»	4	15,4	2	8,0	5	20,0	1	4,0	1	4,8	13	10,7
Обученность, %	22	84,6	23	92,0	20	80,0	24	96,0	20	95,2	109	89,3	
Качественная успеваемость, %	19	73,1	20	80,0	13	52,0	15	60,0	11	52,4	78	63,9	

Процент выполнения грамматического задания 3-х классов

№	Контролируемые элементы содержания	3а	3б	3в	3г	3д	3 классы
1	Части речи. Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого	78,9	86,0	78,9	62,0	78,6	76,9
2	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	76,9	76,0	76,9	64,0	76,2	74,0
3	Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова, однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	70,5	72,0	70,5	72,0	60,3	69,1

Не справились: 3а - 4 человека, 3б - 2, 3в - 5, 3г - 1, 3д - 1.

Типичные ошибки: задание №1 - 3г; №2 - 3г; №3 - 3а, 3б, 3в, 3г, 3д.



3. Результаты вводных контрольных работ по русскому языку в 4-х классах

Время выполнения: 40 минут. Количество заданий: диктант, 2 грамматических задания.

3.1. Результаты написания диктанта 4-х классов

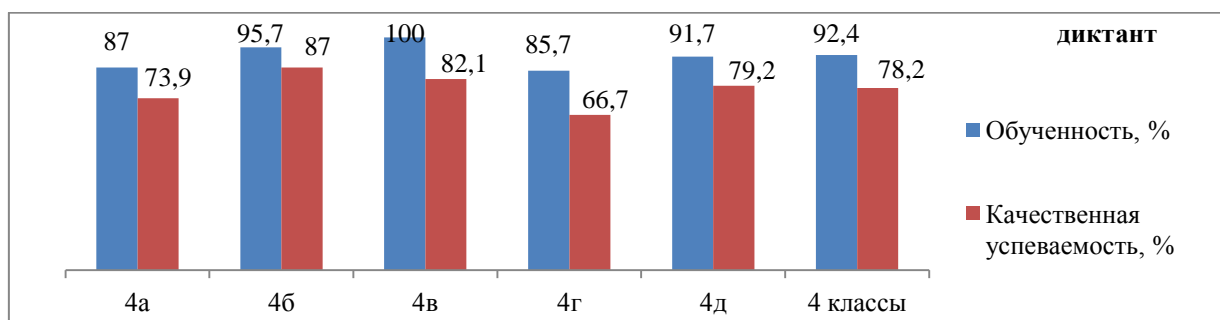
Категория	4а Чабан Ю.В.		4б Смолина Т.В.		4в Ширяева Ю.В.		4г Черва А.Р.		4д Журавле ва Н.В.		4 классы		
	26	%	28	%	30	%	26	%	27	%	137	%	
Всего обучающихся в классе	23	88,5	23	82,1	28	93,3	21	80,8	24	88,9	119	86,9	
Выполняли работу	7	30,4	10	43,5	2	7,1	7	33,3	6	25,0	32	26,9	
Оценки за диктант	«5»	10	43,5	10	43,5	21	75,0	7	33,3	13	54,2	61	51,3
	«4»	3	13,0	2	8,7	5	17,9	4	19,0	3	12,5	17	14,3
	«3»	3	13,0	1	4,3	0	0	3	14,3	2	8,3	9	7,6
	«2»												
Обученность, %	20	87,0	22	95,7	28	100	18	85,7	22	91,7	110	92,4	
Качественная успеваемость, %	17	73,9	20	87,0	23	82,1	14	66,7	19	79,2	93	78,2	

Процент выполнения диктанта в 4-х классах

№	Контролируемые элементы содержания	4а	4б	4в	4г	4д	4 классы
1	Формирование орфографической зоркости. Использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря	60,9	60,9	50,0	95,2	50,0	63,4
2	Написание прописной буквы в начале предложения, в именах собственных	95,7	97,8	98,2	66,7	89,6	89,6
3	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	43,5	69,6	42,9	71,4	33,3	52,1
4	Правописание непроизносимых согласных	100	100	100	66,7	100	93,3
5	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова	82,6	95,7	96,4	66,7	91,7	86,6
6	Правописание гласных и согласных в неизменяемых на письме приставках	78,3	100	92,9	81,0	95,8	89,6
7	Правописание разделительных ь и ы	91,3	95,7	100	81,0	100	93,6
8	Правописание мягкого знака после шипящих на конце имён существительных (ночь, нож, рожь, мышь); мягкого знака показателя мягкости согласного	91,3	100	89,3	95,2	95,8	94,3
9	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ья, -ье, -ия, -ов, -ин)	65,2	100	96,4	81,0	100	88,5
10	Правописание безударных окончаний имён прилагательных	95,7	100	96,4	90,5	100	96,5
11	Раздельное написание предлогов с другими словами	91,3	100	100	95,2	95,8	96,5

Не справились: 4а - 3 человека; 4б - 1, 4г - 3, 4д - 2.

Типичные ошибки: задание №1 - 4а, 4б, 4в, 4д; задание №2 - 4г; задание №3 - 4а, 4б, 4в, 4г, 4д; задание №4, 5 - 4г; задание №9 - 4а.



3.1.1. Результаты написания грамматического задания 4-х классов

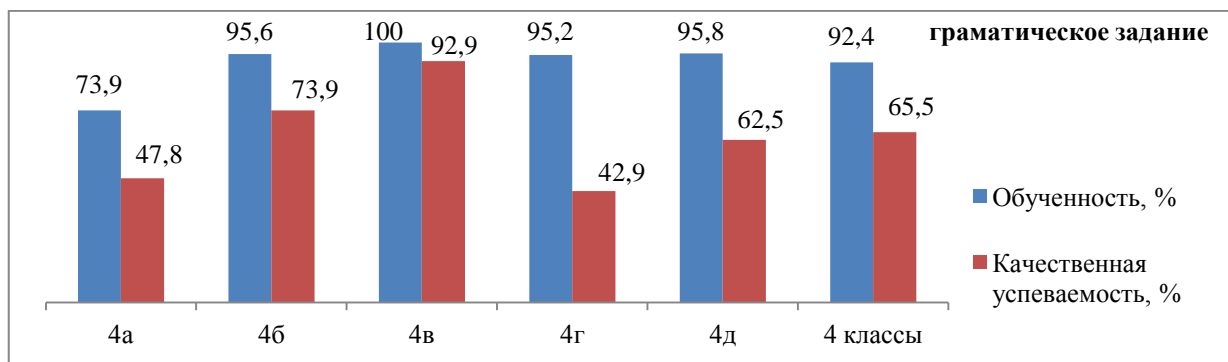
Категория	4а Чабан Ю.В.		4б Смолина Т.В.		4в Ширяева Ю.В.		4г Черва А.Р.		4д Журавлева Н.В.		4 классы		
	26	%	28	%	30	%	26	%	27	%	137	%	
Всего обучающихся в классе	23	88,5	23	82,1	28	93,3	21	80,8	24	88,9	119	86,9	
Выполняли работу	3	13,0	9	39,1	15	53,6	3	14,3	6	25,0	36	30,3	
Оценки за задания	«4»	8	34,8	8	34,8	11	39,3	6	28,6	9	37,5	42	35,3
	«3»	6	26,1	5	21,7	2	7,1	11	52,4	8	33,3	32	26,9
	«2»	6	26,1	1	4,3	0	0	1	4,8	1	4,2	9	7,6
	«1»												
Обученность, %	17	73,9	22	95,6	28	100	20	95,2	23	95,8	110	92,4	
Качественная успеваемость, %	11	47,8	17	73,9	26	92,9	9	42,9	15	62,5	78	65,5	

Процент выполнения грамматического задания 4-х классов

№	Контролируемые элементы содержания	4а	4б	4в	4г	4д	4 классы
1	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении	34,8	81,2	90,5	65,1	66,7	67,7
2	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Подбор слов по схеме	67,4	71,7	87,5	50,0	81,3	71,6

Не справились: 4а - 6 человек, 4б - 1, 4г - 1, 4д - 1.

Типичные ошибки: задание №1 - 4а, 4г, 4д; задание №2 - 4а, 4б, 4г.



Выводы и рекомендации

1. Успешно справились большинство обучающихся 2-4-х классов с контрольными работами по русскому языку за 2 триместр, показали хороший уровень знаний.

Средний показатель качества обучения, %

	2 классы	3 классы	4 классы
диктант	58,9	43,4	78,2
грамматическое задание	80,6	63,9	65,5

4. Имеют высокий уровень работ в классах:

написание диктанта во 2д классе (77%); грамматического задания во 2а, 2в, 2д классах (85-95%); грамматического задания в 3б классе (80%); диктанта в 4б, 4в, 4д классах (79-87%); грамматического задания в 4в классе (92%).

Провести индивидуальную работу по русскому языку с детьми, не справившимися с диктантом: 2б, 2в, 2г, 2д классы; 3-ьи классы; 4а, 4б, 4г, 4д классы; с грамматическим заданием: 2б, 2в, 2г, 2д классы; 3-ьи классы; 4а, 4б, 4г, 4д классы.

5. Провести работу по повторению тем:

- педагогам 2а, 2б, 2в, 2д классов; 4а, 4б, 4в, 4д - работать над орфографической зоркостью и способами выбора написания орфограмм;
- педагогам 2б, 2д классов; педагогу 4г класса - написание прописной буквы в начале предложения, в именах собственных;
- педагогам 2а, 2б классов; педагогам 3а, 3б, 3г, 3д классов; педагогам 4-х классов - правописание проверяемых безударных гласных в корне слова;
- педагогу 2б класса; педагогам 3-х классов; педагогу 4г класса - правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова;
- педагогу 2б класса - обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, использование на письме разделительных ь и ь;
- педагогам 2б, 2в, 2г классов - деление слов на слоги, перенос слов;
- педагогам 3а, 3б, 3д классов - правописание разделительных ь и ь;
- педагогу 3г класса - определение частей речи, нахождение подлежащего и сказуемого; выделение в окончания, корня, приставки, суффикса;
- педагогам 3-х классов - нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков, однокоренных слов;

- педагогу 4г класса - правописание непроизносимых согласных;
- педагогу 4а класса - правописание безударных падежных окончаний имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ья, -ье, -ия, -ов, -ин);
- педагогам 4а, 4г, 4д классов - нахождение главных членов предложения, различение главных и второстепенных членов предложения, установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в предложении;
- педагогам 4а, 4б, 4г классов - выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса; подбор слов по схеме.

Заместитель директора по учебной работе

Янцевич И.В.