

Справка
по результатам проведения контрольных работ за 1 триместр
по русскому языку
во 2-4-х классах МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»
2023-2024 учебного года

от 04.11.2023

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год были проведены административные контрольные работы за 1 триместр во 2-4-х классах по русскому языку.

Цель контроля: определение уровня обученности и качества знаний обучающихся 2-4-х классов по русскому языку за 1 триместр.

Сроки проведения контроля: с 21-24 ноября 2023 года.

Метод контроля: проведение письменных контрольных работ и анализ их результатов.

Исполнитель: заместитель директора по учебной работе Янцевич И.В.

1. Результаты контрольных работ по русскому языку во 2-х классах

Время выполнения: 40 минут. Количество заданий: диктант, 2 грамматических задания.

1.1. Результаты написания диктанта 2-х классов

Категория	2а		2б		2в		2г		2д		2 классы		
Всего обучающихся в классе	30	%	29	%	29	%	32	%	31	%	151	%	
Выполняли работу	26	86,6	26	89,7	26	89,7	28	87,5	24	77,4	130	86,1	
Оценки за списывание	«5»	11	42,3	12	46,2	8	30,8	14	50,0	5	20,8	50	38,5
	«4»	8	30,8	12	46,2	10	38,5	11	39,3	10	41,7	51	39,2
	«3»	7	26,9	2	7,7	6	23,1	3	10,7	6	25,0	24	18,5
	«2»	0	0	0	0	2	7,7	0	0	3	12,5	5	3,8
Обученность, %	26	100	26	100	24	92,3	28	100	15	62,5	119	91,5	
Качественная успеваемость, %	19	73,1	24	92,3	18	69,2	25	89,3	21	87,5	107	82,3	

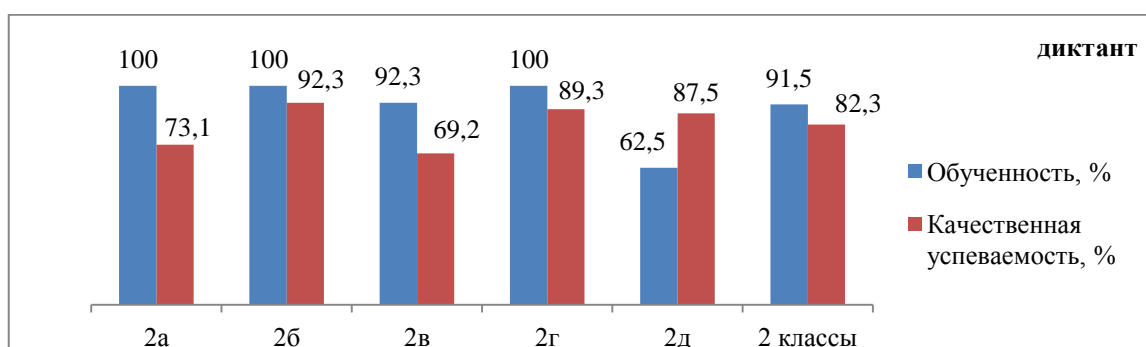
Процент выполнения диктанта во 2-х классах

№	Контролируемые элементы содержания	2а	2б	2в	2г	2д	2 классы
1	Формирование орфографической зоркости. Использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове	69,2	73,1	73,1	100,0	54,2	73,9
2	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	100,0	100,0	84,6	96,4	100,0	96,2
3	Написание прописной буквы в начале предложения, в именах собственных	96,2	92,3	78,9	91,1	85,4	88,8
4	Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу в положении под ударением	100,0	92,3	92,3	89,3	87,5	92,3
5	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	65,4	92,3	80,8	82,1	70,8	78,3
6	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова	88,5	96,2	100,0	96,4	83,3	92,9
7	Правописание разделительных ь и ь'; ь - показателя мягкости согласного	92,3	80,8	92,3	85,7	75,0	85,2
8	Раздельное написание предлогов с другими словами	92,3	100,0	92,3	92,9	91,7	93,8

Типичные ошибки: задание №1 - 2а, 2б, 2в, 2д классы; задание №5 - 2а, 2д. Провести повторение данных тем.

Не справились: 2в класс - 2 человека; 2д - 3.

Провести индивидуальную работу по орфограммам диктанта с данными учащимися.



1.2. Результаты написания грамматического задания 2-х классов

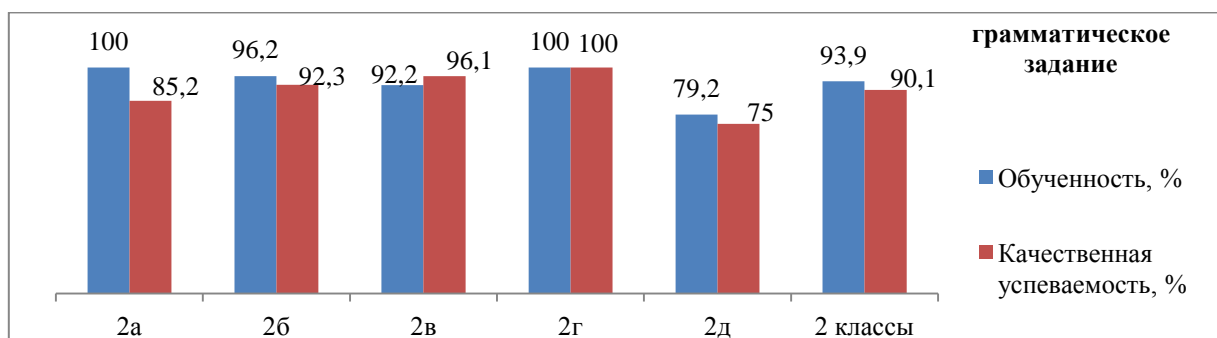
Категория	2а		2б		2в		2г		2д		2 классы		
		%		%		%		%		%		%	
Всего обучающихся в классе	30		29		29		32		31		151		
Выполняли работу	27	90,0	26	89,7	26	89,7	28	90,3	24	77,4	131	86,8	
Оценки за задание	«5»	15	55,6	18	69,2	16	61,5	19	67,9	11	45,8	79	60,3
	«4»	8	29,6	6	23,1	8	30,8	9	32,1	7	29,2	38	29,0
	«3»	4	14,8	1	3,8	1	3,8	0	0	1	4,2	7	5,3
	«2»	0	0	1	3,8	1	3,8	0	0	5	20,8	7	5,3
Обученность, %	27	100	25	96,2	24	92,2	28	100	19	79,2	123	93,9	
Качественная успеваемость, %	23	85,2	24	92,3	25	96,1	28	100	18	75,0	118	90,1	

Процент выполнения грамматического задания 2-х классов

№	Контролируемые элементы содержания	2а	2б	2в	2г	2д	2 классы
1	Деление слов на слоги. Слог как минимальная произносительная единица	92,6	90,4	96,2	94,6	70,8	88,9
2	Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков	77,8	76,9	84,6	78,6	58,3	75,2
3	Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий). (Составление предложения из данных слов)	81,5	100,0	69,2	100,0	75,0	85,1

Типичные ошибки: задание №1- 2д класс; задание №2 - 2д, задание №3 - 2в. Провести повторение данных тем.

Не справились с заданием: 2б - 1 человек; 2в - 1; 2д - 5. Провести индивидуальную работу по грамматическим заданиям с данными учащимися.



2. Результаты контрольных работ по русскому языку в 3-х классах

Время выполнения: 40 минут. Количество заданий: диктант, 3 грамматических задания.

2.1. Результаты написания диктанта 3-х классов

Категория	3а		3б		3в		3г		3д		3 классы		
		%		%		%		%		%		%	
Всего обучающихся в классе	28		28		28		30		29		143		
Выполняли работу	23	82,1	26	92,9	28	100	28	93,3	29	100	134	93,7	
Оценки за диктант	«5»	3	13,0	3	11,5	11	39,3	8	28,6	8	27,6	33	24,6
	«4»	8	34,8	6	23,1	13	46,4	12	42,9	12	41,4	51	38,1
	«3»	8	34,8	7	26,9	3	10,7	4	14,3	9	31,0	31	23,1
	«2»	0	0	10	38,5	1	3,6	4	14,3	0	0	15	11,2
Обученность, %	19	82,6	16	61,5	27	96,4	24	85,7	29	100	115	85,8	
Качественная успеваемость, %	11	47,8	9	34,6	24	85,7	20	71,4	20	69,0	84	62,7	

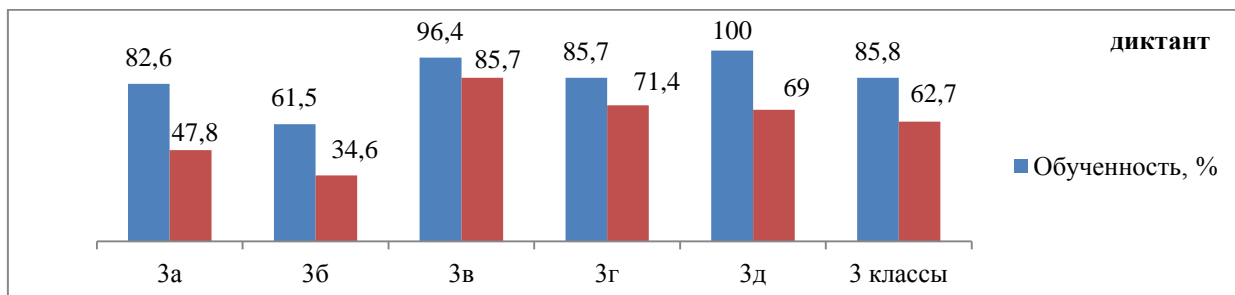
Процент выполнения диктанта 3-х классов

№	Контролируемые элементы содержания	3а	3б	3в	3г	3д	3 классы
1	Формирование орфографической зоркости. Использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря	43,5	57,7	53,6	89,3	79,3	64,7
2	Написание прописной буквы в начале предложения, в именах собственных	95,7	90,4	92,9	89,3	60,3	85,7
3	Правписание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу в положении под ударением	87,0	80,8	100,0	89,3	89,7	89,3

4	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	21,7	23,1	60,7	82,1	82,8	54,1
5	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова	73,9	46,2	100,0	96,4	86,2	80,5
6	Правописание гласных и согласных в неизменяемых на письме приставках	82,6	53,9	100,0	100,0	86,2	84,5
7	Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных ъ и ь Правописание разделительных ъ и ь	73,9	36,5	85,7	85,7	62,1	68,8
8	Раздельное написание предлогов с другими словами	82,6	92,3	100,0	96,4	96,6	93,6
9	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	95,7	96,2	100,0	71,4	82,8	89,2

Типичные ошибки: задание №1- 3а, 3б, 3в; задание №2 - 3д; №4 - 3а, 3б, 3в, 3д; задание №5 -3а, 3б; задание №7 -3а, 3б, 3д. Провести повторение данных тем.

Не справились: 3б - 10 человек, 3в - 1, 3г - 4. Провести индивидуальную работу по орфограммам диктанта с данными учащимися.



2.1.1. Результаты написания грамматического задания 3-х классов

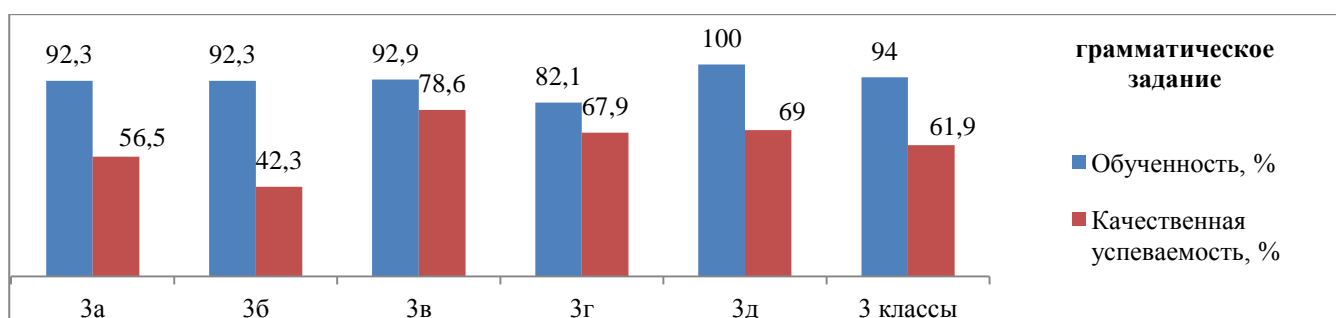
Категория	3а		3б		3в		3г		3д		3 классы		
Всего обучающихся в классе	28	%	28	%	28	%	30	%	29	%	143	%	
Выполняли работу	23	82,1	26	92,9	28	100	28	93,3	29	100	134	93,7	
Оценки за задание	«5»	6	26,1	0	0	11	39,3	4	14,3	2	6,9	23	17,2
	«4»	7	30,4	11	42,3	11	39,3	15	53,6	18	62,1	62	46,3
	«3»	10	43,5	13	50,0	4	14,3	4	14,3	9	31,0	40	29,9
	«2»	0	0	2	7,7	2	7,1	5	17,9	0	0	9	6,7
Обученность, %	24	92,3	24	92,3	26	92,9	23	82,1	29	100	126	94,0	
Качественная успеваемость, %	13	56,5	11	42,3	22	78,6	19	67,9	20	69,0	85	63,4	

Процент выполнения грамматического задания 3-х классов

№	Контролируемые элементы содержания	3а	3б	3в	3г	3д	3 классы
1	Части речи. Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого	90,4	90,4	87,5	78,6	81,0	85,6
2	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	64,1	64,1	76,2	65,5	82,8	70,5
3	Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова, однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	33,3	33,3	66,7	63,1	71,3	53,5

Типичные ошибки: задание №2 - 3а, 3б, 3г; задание №3 - 3а, 3б, 3в, 3г, 3д. Провести повторение данных тем.

Не справились: 3б - 2 человека, 3в - 2, 3г - 5. Провести индивидуальную работу по орфограммам диктанта с данными учащимися.



3. Результаты контрольных работ по русскому языку в 4-х классах

Время выполнения: 40 минут. Количество заданий: диктант, 2 грамматических задания.

3.1. Результаты написания диктанта 4-х классов

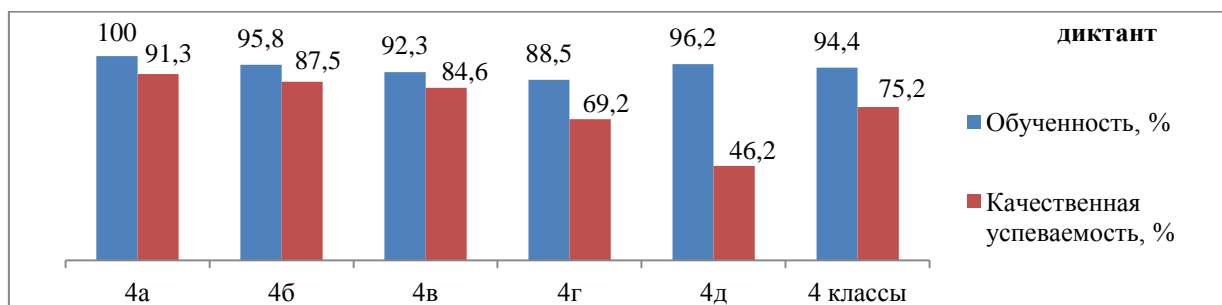
Категория	4а		4б		4в		4г		4д		4 классы		
Всего обучающихся в классе	26	%	26	%	27	%	28	%	28	%	135	%	
Выполняли работу	23	88,4	24	92,3	26	96,3	26	92,9	26	92,9	125	92,6	
Оценки за диктант	«5»	8	34,8	6	25,0	8	30,8	7	26,9	4	15,4	33	26,4
	«4»	13	56,5	15	62,5	14	53,8	11	42,3	8	30,8	61	48,8
	«3»	2	8,7	2	8,3	2	7,7	5	19,2	13	50,0	24	19,2
	«2»	0	0	1	4,2	2	7,7	3	11,5	1	3,8	7	5,6
Обученность, %	23	100	23	95,8	24	92,3	23	88,5	25	96,2	118	94,4	
Качественная успеваемость, %	21	91,3	21	87,5	22	84,6	18	69,2	12	46,2	94	75,2	

Процент выполнения диктанта в 4-х классах

№	Контролируемые элементы содержания	4а	4б	4в	4г	4д	4 классы
1	Формирование орфографической зоркости. Использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря	73,9	70,8	50,0	50,0	73,1	63,6
2	Написание прописной буквы в начале предложения, в именах собственных	97,8	47,9	100,0	86,5	100,0	86,5
3	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	65,2	70,8	88,5	61,5	34,6	64,1
4	Правописание непроизносимых согласных	95,7	100,0	84,6	84,6	84,6	89,9
5	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова	95,7	87,5	96,2	73,1	69,2	84,3
6	Правописание гласных и согласных в неизменяемых на письме приставках	100,0	100,0	96,2	96,2	96,2	97,7
7	Правописание разделительных ь и ъ	100,0	95,8	100,0	84,6	92,3	94,6
8	Правописание мягкого знака после шипящих на конце имён существительных (ночь, нож, рожь, мышь); мягкого знака показателя мягкости согласного	100,0	100,0	100,0	100,0	96,2	99,2
9	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ья, -ье, -ия, -ов, -ин)	87,0	75,0	96,2	84,6	84,6	85,5
10	Правописание безударных окончаний имён прилагательных	100	100	100	84,62	96,15	96,2
11	Раздельное написание предлогов с другими словами	100	91,67	100	88,46	92,31	94,5

Типичные ошибки: задание №1 - 4а, 4б, 4в, 4г, 4д; задание №2 - 4б; задание №3 - 4а, 4б, 4г, 4д; задание №5 - 4г, 4д. Провести повторение данных тем.

Не справились: 4б - 1 человек, 4в - 2; 4г - 3, 4д - 1. Провести индивидуальную работу по орфограммам диктанта с данными учащимися.



3.1.1. Результаты написания грамматического задания 4-х классов

Категория	4а		4б		4в		4г		4д		4 классы		
Всего обучающихся в классе	26	%	28	%	27	%	30	%	29	%	143	%	
Выполняли работу	23	88,4	24	85,7	26	96,3	26	92,9	26	92,9	125	92,6	
Оценки за задания	«5»	8	34,8	5	20,8	8	30,8	5	19,2	7	26,9	33	26,4
	«4»	9	39,1	13	54,2	10	38,5	12	46,2	9	34,6	53	42,4
	«3»	6	26,1	3	12,5	7	26,9	9	34,6	7	26,9	32	25,6

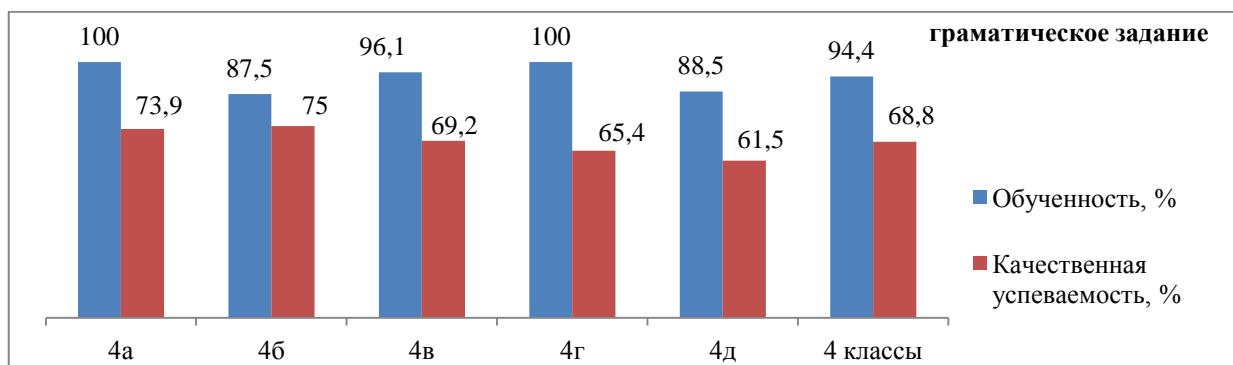
	«2»	0	0	3	12,5	1	3,8	0	0	3	11,5	7	5,6
Обученность, %		23	100	21	87,5	25	96,1	26	100	23	88,5	118	94,4
Качественная успеваемость, %		17	73,9	18	75,0	18	69,2	17	65,4	16	61,5	86	68,8

Процент выполнения грамматического задания 4-х классов

№	Контролируемые элементы содержания	4а	4б	4в	4г	4д	4 классы
1	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении	75,4	77,8	82,1	76,9	68,0	76,0
2	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Подбор слов по схеме	89,1	66,7	61,5	65,4	82,7	73,1
3	Выявление слов, значение которых требует уточнения (Написание антонима к данному слову)	95,7	83,3	96,2	92,3	84,6	90,4

Типичные ошибки: задание №1 - 4д; задание №2 - 4б, 4в, 4г. Провести повторение данных тем.

Не справились: 4б - 3 человека, 4в - 1, 4д - 3. Провести индивидуальную работу по орфограммам диктанта с данными учащимися.



Выводы и рекомендации

1. Успешно справились большинство обучающихся 2-4-х классов с контрольными работами по русскому языку за 1 триместр, показали следующий уровень знаний.

Средний показатель качества обучения, %

	2 классы	3 классы	4 классы
диктант	82,3	62,7	75,2
грамматическое задание	90,1	61,9	68,8

2. Имеют высокий уровень работ в классах (качество работ):

написание диктанта во 2б, 2г, 2д классах (87-92%); грамматического задания во 2-х классах (75-100%); диктанта в 3а, 3в, 3г, 3д классах (82-100%); грамматического задания в 3в классе (78%); диктанта в 4а, 4б, 4в классах (84-91%); грамматического задания в 4б классе (75%). В остальных классах ниже.

3. Провести индивидуальную работу по русскому языку с детьми, не справившимися с диктантом: 2в, 2г; 3б, 3в, 3г; 4б, 4в, 4г, 4д классов; с грамматическим заданием: 2б, 2в, 2д; 3б, 3в, 3г; 4б, 4в, 4д классов.

4. Провести работу по повторению тем:

- педагогам 2а, 2б, 2в, 2д; 3а, 3б, 3в; 4-х классов - работать над орфографической зоркостью и способами выбора написания орфограмм;

- педагогу 3д, 4б класса - написание прописной буквы в начале предложения, в именах собственных;

- педагогам 2а, 2б, 2д; 3а, 3б, 3в классов; 4а, 4б, 4г, 4д классов - правописание проверяемых безударных гласных в корне слова;

- педагогам 3а, 3б; 4г, 4д класса - правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова;

- педагогу 2д класса - обозначение на письме твердости и мягкости согласных звуков, использование на письме разделительных ь и ы;

- педагогу 2д класса - деление слов на слоги, перенос слов;
- педагогу 2в класса - различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий), составление предложения из данных слов;
- педагогам 3а, 3б, 3д классов - правописание разделительных ь и ы;
- педагогу 3б класса - правописание гласных и согласных в неизменяемых на письме приставках;
- педагогам 3г, 4д классов - определение частей речи, нахождение подлежащего и сказуемого;
- педагогам 3а, 3б, 3г классов - выделение в окончания, корня, приставки, суффикса;
- педагогам 3-х классов - нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков, однокоренных слов;
- педагогам 4б, 4в, 4г классов - выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса; подбор слов по схеме.

Заместитель директора по учебной работе

Янцевич И.В.