

Справка
по результатам проведения вводных контрольных работ
по математике
во 2-4-х классах МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»
2022-2023 учебного года

от 28.09.2022

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год были проведены административные вводные контрольные работы во 2-4-х классах по математике.

Цель контроля: определение уровня обученности и качества знаний на начало учебного года обучающихся 2-4-х классов по математике.

Сроки проведения контроля: с 19-23 сентября 2022 года.

Метод контроля: проведение письменных контрольных работ и анализ их результатов.

Исполнитель: заместитель директора по учебной работе Янцевич И.В.

1. Результаты вводных контрольных работ по математике во 2-х классах

Время выполнения: 40 минут. Количество заданий: 5.

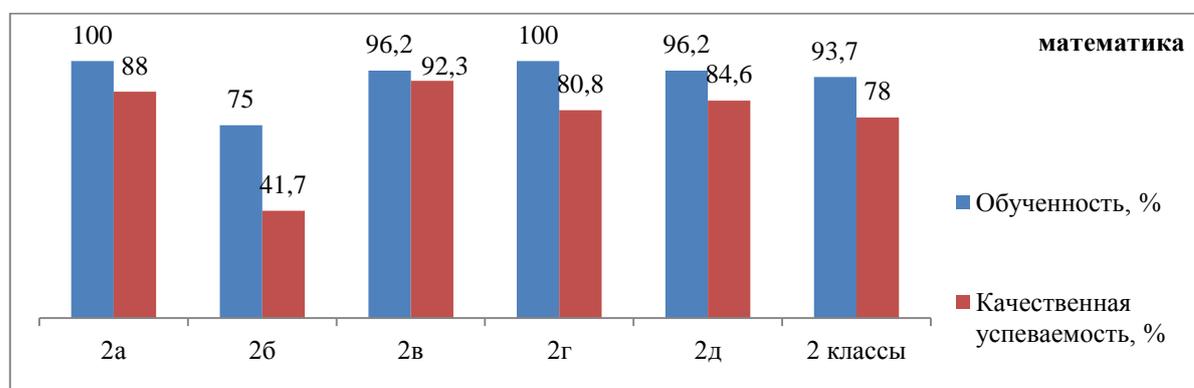
| Категория | 2а | | 2б | | 2в | | 2г | | 2д | | 2 классы | | |
|------------------------------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----------|------|------|
| Всего обучающихся в классе | 29 | % | 28 | % | 28 | % | 29 | % | 29 | % | 143 | % | |
| Выполняли работу | 25 | 86,2 | 24 | 85,7 | 26 | 92,8 | 26 | 89,6 | 26 | 84,6 | 127 | 88,8 | |
| Оценки за работу | «5» | 6 | 24,0 | 2 | 8,3 | 14 | 53,8 | 10 | 38,5 | 9 | 34,6 | 39 | 30,7 |
| | «4» | 16 | 64,0 | 8 | 33,3 | 10 | 38,5 | 11 | 42,3 | 13 | 50,0 | 58 | 45,7 |
| | «3» | 3 | 12,0 | 8 | 33,3 | 1 | 3,8 | 5 | 19,2 | 3 | 11,5 | 20 | 15,7 |
| | «2» | 0 | 0 | 6 | 25,0 | 1 | 3,8 | 0 | 0 | 1 | 3,8 | 8 | 6,3 |
| Обученность, % | 25 | 100 | 18 | 75,0 | 25 | 96,2 | 26 | 100 | 25 | 96,2 | 119 | 93,7 | |
| Качественная успеваемость, % | 22 | 88,0 | 10 | 41,7 | 24 | 92,3 | 21 | 80,8 | 22 | 84,6 | 99 | 78,0 | |

Процент выполнения заданий работы

| № | Контролируемые элементы содержания | 2а | 2б | 2в | 2г | 2д | 2 классы |
|---|--|------|------|------|------|------|----------|
| 1 | Сложение, вычитание (в пределах 100 без перехода через десяток), умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий | 91,0 | 70,8 | 85,6 | 90,4 | 86,5 | 84,9 |
| 2 | Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых | 94,0 | 70,8 | 88,5 | 90,4 | 90,4 | 86,8 |
| 3 | Решение текстовых задач, содержащих отношения «больше (меньше) на... (в...)» | 85,3 | 63,9 | 87,2 | 92,3 | 87,2 | 83,2 |
| 4 | Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения | 96,0 | 50,0 | 96,2 | 100 | 92,3 | 86,9 |
| 5 | Измерение длины отрезка, нахождение длины ломаной, единицы длины (см) | 56,0 | 52,8 | 92,3 | 87,2 | 64,1 | 70,5 |

Типичные ошибки: задание №1, 2, 3, 4, 5 - 2б класс; №5 - 2а, 2д классы.

Не справились: 2б класс - 6 человек; 2в класс - 1; 2д - 1.



2. Результаты вводных контрольных работ по математике в 3-х классах

Время выполнения: 40 минут. Количество заданий: 5.

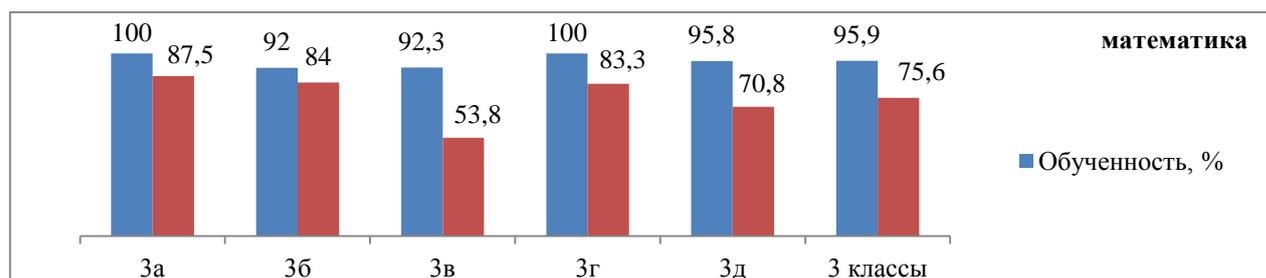
| Категория | 3а | | 3б | | 3в | | 3г | | 3д | | 3 классы | | |
|------------------------------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----------|------|------|
| Всего обучающихся в классе | 26 | % | 28 | % | 29 | % | 27 | % | 26 | % | 136 | % | |
| Выполняли работу | 24 | 92,3 | 25 | 89,3 | 26 | 89,7 | 24 | 88,9 | 24 | 92,3 | 123 | 90,4 | |
| Оценки за работу | «5» | 9 | 37,5 | 6 | 24,0 | 1 | 3,8 | 4 | 16,7 | 4 | 16,7 | 24 | 17,6 |
| | «4» | 12 | 50,0 | 15 | 60,0 | 13 | 50,0 | 16 | 66,7 | 13 | 54,2 | 69 | 56,1 |
| | «3» | 3 | 12,5 | 2 | 8,0 | 10 | 38,5 | 4 | 16,7 | 6 | 25,0 | 25 | 20,3 |
| | «2» | 0 | 0 | 2 | 8,0 | 2 | 7,7 | 0 | 0 | 1 | 4,2 | 5 | 4,1 |
| Обученность, % | 24 | 100 | 23 | 92,0 | 24 | 92,3 | 24 | 100 | 23 | 95,8 | 118 | 95,9 | |
| Качественная успеваемость, % | 21 | 87,5 | 21 | 84,0 | 14 | 53,8 | 20 | 83,3 | 17 | 70,8 | 93 | 75,6 | |

Процент выполнения заданий работы

| № | Контролируемые элементы содержания | 3а | 3б | 3в | 3г | 3д | 3 классы |
|---|--|------|------|------|------|------|----------|
| 1 | Чтение и запись чисел от нуля до 100 | 94,8 | 92,0 | 92,3 | 96,9 | 95,8 | 94,4 |
| 2 | Сравнение и упорядочение величин (единиц длины). Геометрические величины и их измерение. Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации | 81,4 | 85,3 | 51,3 | 79,2 | 88,9 | 77,2 |
| 3 | Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения | 88,9 | 87,3 | 82,1 | 87,5 | 86,1 | 86,4 |
| 4 | Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на... (в...)», на нахождение остатка | 84,7 | 80,0 | 80,8 | 77,8 | 84,7 | 81,6 |
| 5 | Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, прямоугольник. Вычисление периметра многоугольника | 86,5 | 82,0 | 68,3 | 70,8 | 52,1 | 71,9 |

Типичные ошибки: задание №2 - 3в, №5 - 3в, 3г, 3д.

Не справились: 3б класс - 2 человека, 3в класс - 2, 3д - 1.



3. Результаты вводных контрольных работ по математике в 4-х классах

Время выполнения: 40 минут. Количество заданий: 5.

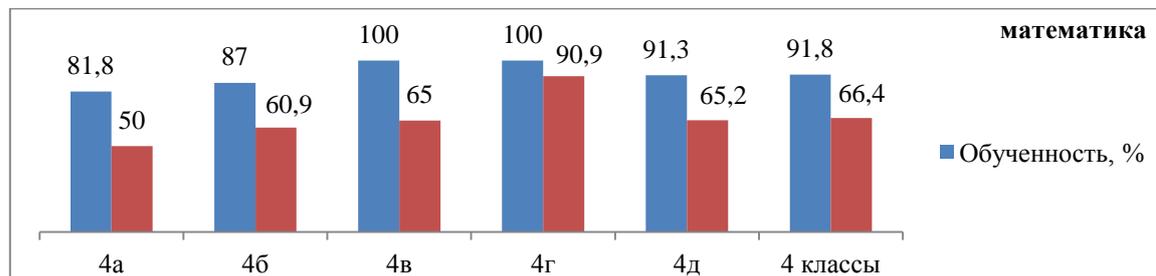
| Категория | 4а | | 4б | | 4в | | 4г | | 4д | | 4 классы | | |
|------------------------------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----------|------|------|
| Всего обучающихся в классе | 26 | % | 28 | % | 30 | % | 26 | % | 27 | % | 137 | % | |
| Выполняли работу | 22 | 84,6 | 23 | 82,4 | 20 | 66,7 | 22 | 84,6 | 23 | 85,2 | 110 | 80,3 | |
| Оценки за работу | «5» | 5 | 22,7 | 5 | 21,7 | 3 | 15,0 | 8 | 36,4 | 2 | 8,7 | 23 | 20,9 |
| | «4» | 6 | 27,3 | 9 | 39,1 | 10 | 50,0 | 12 | 54,5 | 13 | 56,5 | 50 | 45,5 |
| | «3» | 7 | 31,8 | 6 | 26,1 | 7 | 35,0 | 2 | 9,1 | 6 | 26,1 | 28 | 25,5 |
| | «2» | 4 | 18,2 | 3 | 13,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 8,7 | 9 | 8,2 |
| Обученность, % | 18 | 81,8 | 20 | 87,0 | 20 | 100 | 22 | 100 | 21 | 91,3 | 101 | 91,8 | |
| Качественная успеваемость, % | 11 | 50,0 | 14 | 60,9 | 13 | 65,0 | 20 | 90,9 | 15 | 65,2 | 73 | 66,4 | |

Процент выполнения заданий работы

| № | Контролируемые элементы содержания | 4а | 4б | 4в | 4г | 4д | 4 классы |
|---|---|------|------|------|------|------|----------|
| 1 | Решение текстовых задач, содержащих отношения «больше (меньше) на... (в...)». Решение составных задач | 74,2 | 91,3 | 90,0 | 86,4 | 88,4 | 86,1 |
| 2 | Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел | 65,9 | 71,7 | 75,0 | 84,1 | 78,3 | 75,0 |
| 3 | Алгоритмы письменного сложения, вычитания чисел в столбик, умножения и деления многозначных чисел | 75,0 | 83,7 | 78,8 | 78,4 | 73,9 | 78,0 |
| 4 | Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. | 80,3 | 84,1 | 81,7 | 93,9 | 85,5 | 85,1 |

| | | | | | | | |
|---|--|------|------|------|------|------|------|
| | Дополнительно: Единицы времени и длины | | | | | | |
| 5 | Вычисление периметра и площади прямоугольника. Единицы измерения (см, см ²) | 57,6 | 46,4 | 76,7 | 71,2 | 60,9 | 62,6 |

Типичные ошибки: задание №1 - 4а класс; №2 - 4а, 4б; №3 - 4д, №5 - 4а, 4б, 4г, 4д.
Не справились: 4а класс - 4 человека, 4б - 3, 4д - 2.



Выводы и рекомендации

1. Успешно справились большинство обучающихся 2-4-х классов с вводными контрольными работами по математике, показали хороший уровень знаний.

Средний показатель качества обучения по математике, %

| 2 классы | 3 классы | 4 классы |
|----------|----------|----------|
| 78,6 | 75,6 | 66,4 |

1. Имеют высокий уровень работ в классах: 2а, 2в, 2г, 2д классах (80-92%); 3а, 3б, 3г классах (83-87%); 4г классе (90%).

2. Провести индивидуальную работу по математике с детьми, не справившимися с работой: педагогам 2б, 2в, 2д классов; 3б, 3в, 3д классов; 4а, 4б, 4д классы.

3. Провести работу по повторению тем:

- педагогу 2б класса - сложение, вычитание в пределах 100 без перехода через десяток; представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых; решение текстовых задач, содержащие отношения «больше (меньше) на... (в...)»; сравнение и упорядочение чисел; нахождение длины ломаной;

- педагогам 2а, 2д классов - нахождение длины ломаной.

- педагогу 3в класса - сравнение единиц длины и упорядочение величин; геометрические величины и их измерение; сбор и представление информации, анализ полученной информации;

- педагогам 3в, 3г, 3д классов - вычисление периметра многоугольника;

- педагогу 4а класса - решение текстовых составных задач, содержащие отношения «больше (меньше) в...»;

- педагогам 4а, 4б классов - нахождение значения числового выражения, алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел;

- педагогу 4б класса - алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел в столбик;

- педагогам 4а, 4б, 4г, 4д классов - вычисление периметра и площади многоугольника.

Заместитель директора по учебной работе

Янцевич И.В.