

Справка
по результатам проведения контрольных работ за 1 триместр
по математике
во 2-4-х классах МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»
2022-2023 учебного года

от 28.11.2022

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год были проведены административные контрольные работы за 1 триместр во 2-4-х классах по математике.

Цель контроля: определение уровня обученности и качества знаний обучающихся 2-4-х классов по математике за 1 триместр.

Сроки проведения контроля: с 22-25 ноября 2022 года.

Метод контроля: проведение письменных контрольных работ и анализ их результатов.

Исполнитель: заместитель директора по учебной работе Янцевич И.В.

1. Результаты вводных контрольных работ по математике во 2-х классах

Время выполнения: 40 минут. Количество заданий: 5.

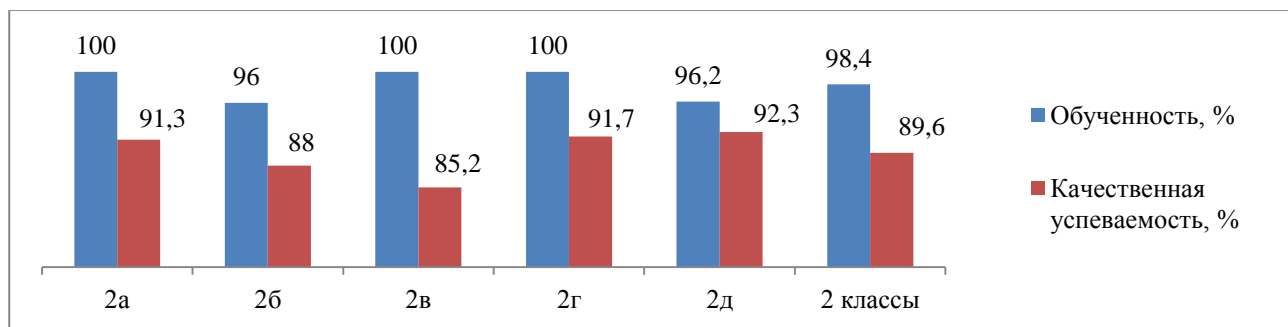
Категория	2а		2б		2в		2г		2д		2 классы		
Всего обучающихся в классе	29	%	28	%	28	%	29	%	29	%	143	%	
Выполняли работу	23	79,3	25	89,3	27	96,4	24	82,8	26	89,6	125	87,4	
Оценки за работу	«5»	10	43,5	7	28,0	10	37,0	8	33,3	15	57,7	54	43,2
	«4»	11	47,8	15	60,0	13	48,1	14	58,3	9	34,6	62	49,9
	«3»	2	8,7	2	8,0	4	14,8	2	8,3	1	3,8	11	8,8
	«2»	0	0	1	4,0	0	0	0	0	1	3,8	2	1,6
Обученность, %	23	100	24	96,0	27	100	24	100	25	96,2	123	98,4	
Качественная успеваемость, %	21	91,3	22	88,0	23	85,2	22	91,7	24	92,3	112	89,6	

Процент выполнения заданий работы

№	Контролируемые элементы содержания	2а	2б	2в	2г	2д	2 классы
1	Решение простых текстовых задач, содержащих отношения «больше (меньше) на...»	91,3	98,7	100	97,2	91,0	95,6
2	Решение простых текстовых задач нахождение	88,4	97,3	90,1	100	91,0	93,4
3	Сложение, вычитание (в пределах 100), знаки действий	89,1	78,0	90,7	83,3	90,4	86,3
4	Способы проверки правильности вычислений сложения и вычитания в пределах 100 в равенстве с пропущенным данным (алгоритм, обратное действие, прикидки результата)	95,7	84,0	85,2	79,2	92,3	87,3
5	Распознавание и изображение ломаной, использование чертёжных инструментов для выполнения построений ломаной из 4-х звеньев, нахождение длины ломаной (см)	69,6	49,3	66,7	87,5	64,1	67,4

Типичные ошибки: задание №1 - 2а класс; №5 - 2б, 2в, 2д классы.

Не справились: 2б класс - 1 человек; 2д - 1.



2. Результаты вводных контрольных работ по математике в 3-х классах

Время выполнения: 40 минут. Количество заданий: 4.

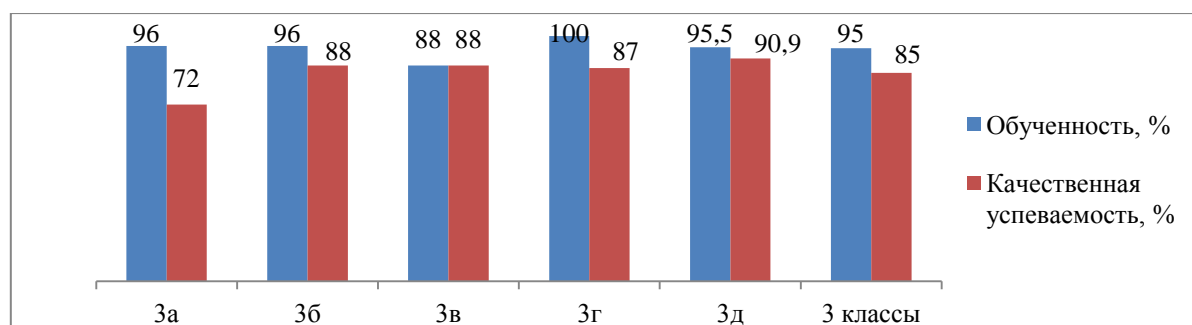
Категория		3а		3б		3в		3г		3д		3 классы	
Всего обучающихся в классе		27	%	27	%	27	%	27	%	26	%	134	%
Выполняли работу		25	92,6	25	92,6	25	92,6	23	85,2	22	84,6	120	89,6
Оценки за работу	«5»	6	24,0	12	48,0	9	36,0	9	39,1	10	45,5	46	38,3
	«4»	12	48,0	10	40,0	13	52,0	11	47,8	10	45,5	56	46,7
	«3»	6	24,0	2	8,0	0	0	3	16,7	1	4,5	12	10,0
	«2»	1	4,0	1	4,0	3	12,0	0	0	1	4,5	6	5,0
Обученность, %		24	96,0	24	96,0	22	88,0	23	100	21	95,5	114	95,0
Качественная успеваемость, %		18	72,0	22	88,0	22	88,0	20	87,0	20	90,9	102	85,0

Процент выполнения заданий работы

№	Контролируемые элементы содержания	3а	3б	3в	3г	3д	3 классы
1	Чтение и запись чисел в пределе 1000, классы и разряды, представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	68,0	96,0	76,0	65,2	86,4	78,3
2	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	98,0	94,0	96,0	97,8	88,6	94,9
3	Сложение, вычитание в пределах 1000, знаки действий	82,0	86,0	88,0	89,1	86,4	86,3
4	Решение текстовых составных задач арифметическим способом, содержащих отношения «больше (меньше) на... (в...)»	68,0	81,3	81,3	85,5	90,9	81,4

Типичные ошибки: задание №1 - 3а, 3г; №4 - 3а.

Не справились: 3а класс - 1 человек, 3б - 1, 3в - 3, 3д - 1.



3. Результаты вводных контрольных работ по математике в 4-х классах

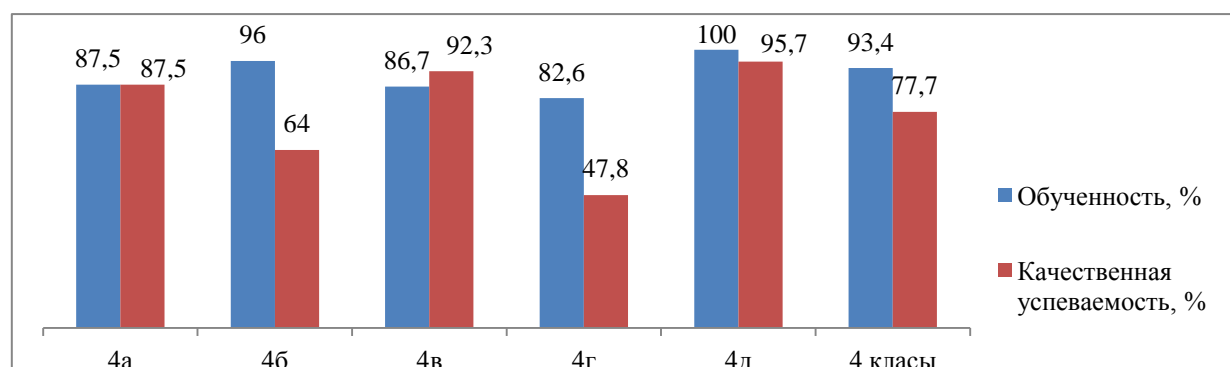
Время выполнения: 40 минут. Количество заданий: 4.

Категория		4а		4б		4в		4г		4д		4 классы	
Всего обучающихся в классе		26	%	28	%	30	%	25	%	27	%	136	%
Выполняли работу		24	92,3	25	89,3	26	86,7	23	92,0	23	85,2	121	89,0
Оценки за работу	«5»	7	29,2	8	32,0	13	50,0	5	21,7	9	39,1	42	34,7
	«4»	14	58,3	8	32,0	11	42,3	6	26,1	13	56,5	52	43,0
	«3»	0	0	8	32,0	2	7,7	8	34,8	1	4,3	19	15,7
	«2»	3	12,5	1	4,0	0	0	4	17,4	0	0	8	6,6
Обученность, %		21	87,5	24	96,0	26	86,7	19	82,6	23	100	113	93,4
Качественная успеваемость, %		21	87,5	16	64,0	24	92,3	11	47,8	22	95,7	94	77,7

Процент выполнения заданий работы

№	Контролируемые элементы содержания	4а	4б	4в	4г	4д	4 классы
1	Решение текстовых задач, содержащих отношения «больше (меньше) на...»	84,7	68,0	92,3	72,5	85,5	80,6
2	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона, сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации	58,3	90,0	88,5	76,1	91,3	80,8
3	Алгоритмы письменного сложения, вычитания чисел в столбик в пределах 1 000 000	91,7	94,0	88,5	69,6	87,0	86,2
4	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия (решения уравнения) при сложении и вычитании, способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата)	87,5	86,0	98,1	69,6	95,7	87,4

Типичные ошибки: задание №1 - 4б, 4г классы; №2 - 4а; №3, 4 - 4г.
 Не справились: 4а класс - 3 человека, 4б - 1, 4г - 4.



Выводы и рекомендации

1. Успешно справились большинство обучающихся 2-4-х классов с контрольными работами по математике за 1 триместр, показали хороший уровень знаний.

Средний показатель качества обучения по математике, %

2 классы	3 классы	4 классы
89,6	85,0	77,7

1. Имеют высокий уровень работ в классах: 2-ые (85-92%); 3б, 3в, 3г, 3д (87-90%); 4а, 4в, 4д (87-95%).

2. Провести индивидуальную работу по математике с детьми, не справившимися с работой: педагогам 2б, 2д классов; 3а, 3б, 3в, 3д классов; 4а, 4б, 4г классы.

3. Провести работу по повторению тем:

- педагогу 2а класса - решение простых текстовых задач, содержащих отношения «больше (меньше) на...»;
- педагогам 2б, 2в, 2д классов - распознавание и изображение ломаной, использование чертёжных инструментов для выполнения построений ломаной из 4-х звеньев, нахождение длины ломаной (см);
- педагогам 3а, 3г классов - чтение и запись чисел в пределе 1000, классы и разряды, представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых;
- педагогу 3а класса - решение текстовых составных задач арифметическим способом, содержащих отношения «больше (меньше) на... (в...)»;
- педагогам 4а, 4г классов - решение текстовых задач, содержащих отношения «больше (меньше) на...»;
- педагогу 4а класса - чтение и запись чисел от нуля до миллиона, сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения, составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации;
- педагогу 4г класса - алгоритмы письменного сложения, вычитания чисел в столбик в пределах 1 000 000; нахождение неизвестного компонента арифметического действия (решения уравнения) при сложении и вычитании, способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата).

Заместитель директора по учебной работе

Янцевич И.В.