

Справка
по результатам проведения контрольных работ за 1 триместр
по математике
во 2-4-х классах МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»
2023-2024 учебного года

от 30.11.2023

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год были проведены административные контрольные работы за 1 триместр во 2-4-х классах по математике.

Цель контроля: определение уровня обученности и качества знаний обучающихся 2-4-х классов по математике за 1 триместр.

Сроки проведения контроля: с 21-24 ноября 2023 года.

Метод контроля: проведение письменных контрольных работ и анализ их результатов.

Исполнитель: заместитель директора по учебной работе Янцевич И.В.

1. Результаты вводных контрольных работ по математике во 2-х классах

Время выполнения: 40 минут. Количество заданий: 5.

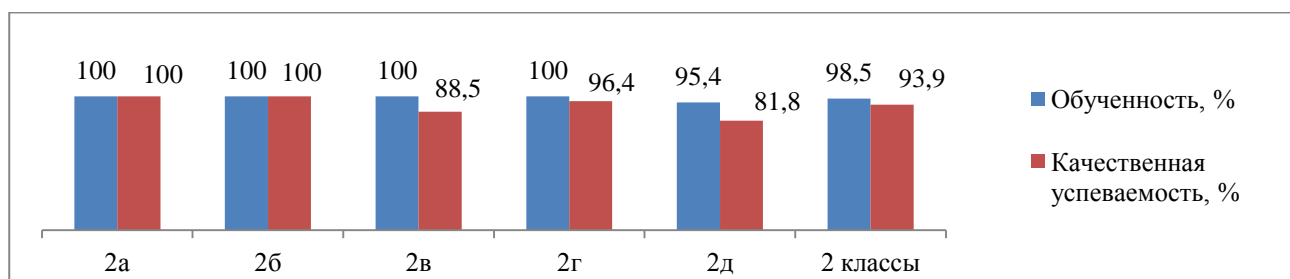
Категория	2а		2б		2в		2г		2д		2 классы		
Всего обучающихся в классе	30	%	29	%	29	%	32	%	31	%	151	%	
Выполняли работу	28	93,3	27	93,1	26	89,7	28	87,5	22	68,8	131	86,8	
Оценки за работу	«5»	10	35,7	11	40,7	3	11,5	17	60,7	8	36,4	49	37,4
	«4»	18	64,3	16	59,3	20	76,9	10	35,7	10	45,5	74	56,5
	«3»	0	0	0	0	3	11,5	1	3,6	3	13,6	7	5,3
	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4,5	1	0,8
Обученность, %	28	100	27	100	26	100	27	100	21	95,4	129	98,5	
Качественная успеваемость, %	28	100	27	100	23	88,5	27	96,4	18	81,8	123	93,9	

Процент выполнения заданий работы

№	Контролируемые элементы содержания	2а	2б	2в	2г	2д	2 классы
1	Простая задача. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...»	95,2	93,8	83,3	95,2	90,9	91,7
2	Простая задача на нахождение целого	96,4	93,8	83,3	98,8	77,3	89,9
3	Сложение и вычитание в пределах 100. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий	92,0	89,8	93,3	95,5	89,8	92,1
4	Сложение и вычитание в пределах 100. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата). Равенство с пропущенным данным	96,4	100,0	90,4	91,1	88,6	93,3
5	Распознавание и изображение геометрических фигур: линия (кривая), отрезок, ломаная. Выполнение чертежа ломаной из 4-х звеньев, нахождение длины ломаной (см). Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Измерение длины отрезка. Единицы длины (см).	90,5	91,4	73,1	88,1	81,8	85,0

Типичные ошибки: задание №5 - 2в класс. Провести повторение данных тем.

Не справились: 2д класс - 1 человек. Провести индивидуальную работу с данными учащимися.



2. Результаты вводных контрольных работ по математике в 3-х классах

Время выполнения: 40 минут. Количество заданий: 5.

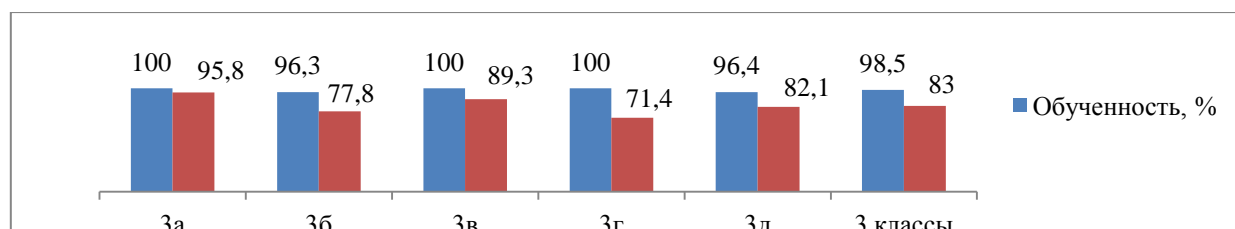
Категория		3а		3б		3в		3г		3д		3 классы	
Всего обучающихся в классе		28	%	28	%	28	%	30	%	29	%	143	%
Выполняли работу		24	85,7	27	96,4	28	100	28	93,3	28	96,6	135	94,4
Оценки за работу	«5»	10	41,7	8	29,6	12	42,9	7	25,0	9	32,1	46	34,1
	«4»	13	54,2	13	48,1	13	46,4	13	46,4	14	50,0	66	48,9
	«3»	1	4,2	5	18,5	3	10,7	8	28,6	4	14,3	21	15,6
	«2»	0	0	1	3,7	0	0	0	0	1	3,6	2	1,5
Обученность, %		24	100	26	96,3	28	100	28	100	27	96,4	133	98,5
Качественная успеваемость, %		23	95,8	21	77,8	25	89,3	20	71,4	23	82,1	112	83,0

Процент выполнения заданий работы

№	Контролируемые элементы содержания	3а	3б	3в	3г	3д	3 классы
1	Запись чисел в пределах 1000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	76,4	59,3	91,7	84,5	85,7	79,5
2	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения	94,8	99,1	99,1	98,2	86,6	95,6
3	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Сложение и вычитание в пределах 1000	93,1	93,2	94,6	97,6	89,9	93,7
4	Составная задача. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...»	73,6	70,4	91,7	60,7	83,3	75,9
5	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения	83,3	51,9	67,9	32,1	78,6	62,8

Типичные ошибки: задание №1 - 3б класс; задание №4 - 3а, 3б, 3г классы; задание №5 - 3б, 3в, 3г классы. Провести повторение данных тем.

Не справились: 3б класс - 1 человек; 3д - 1. Провести индивидуальную работу с данными учащимися.



3. Результаты вводных контрольных работ по математике в 4-х классах

Время выполнения: 40 минут. Количество заданий: 4.

Категория		4а		4б		4в		4г		4д		4 классы	
Всего обучающихся в классе		26	%	26	%	27	%	28	%	28	%	135	%
Выполняли работу		21	80,8	24	92,3	25	92,6	26	92,9	25	89,3	121	84,6
Оценки за работу	«5»	7	33,3	4	16,7	9	36,0	9	34,6	8	32,0	37	30,6
	«4»	8	38,1	10	41,7	9	36,0	11	42,3	9	36,0	47	38,8
	«3»	3	14,3	5	20,8	6	24,0	6	23,1	6	24,0	26	21,5
	«2»	3	14,3	5	20,8	1	4,0	0	0	2	8,0	11	9,1
Обученность, %		18	66,7	19	79,2	24	96,0	20	100	23	92,0	104	86,0
Качественная успеваемость, %		15	71,4	14	58,3	18	72,0	20	76,9	17	68,0	84	69,4

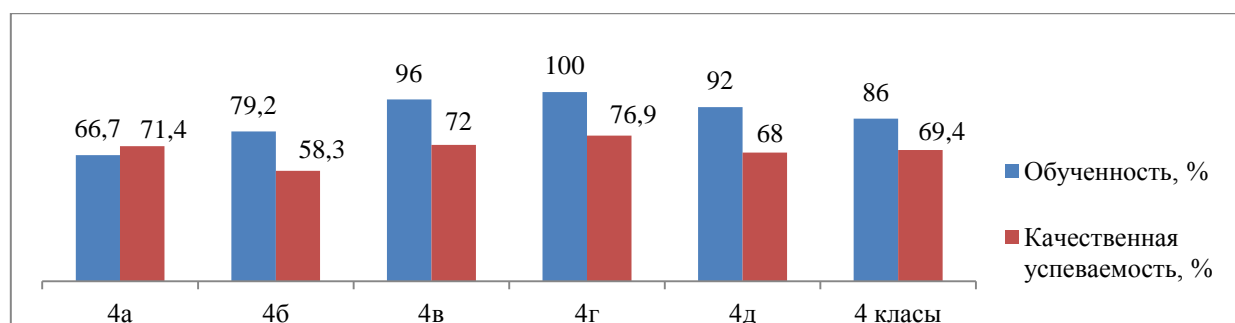
Процент выполнения заданий работы

№	Контролируемые элементы содержания	4а	4б	4в	4г	4д	4 классы
1	Составная задача. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...»	65,1	66,7	78,7	84,6	72,0	73,4
2	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Запись чисел из текста, выбор большего/меньшего числа. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.	85,7	77,1	84,0	88,5	66,0	80,3
	Сложение и вычитание чисел в столбик в пределах 1000000. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	88,1	70,8	90,0	84,6	86,0	83,9

3	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Решение уравнений на нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие)	81,0	64,6	76,0	78,9	88,0	77,7
4	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения. Расстановка арифметических знаков в числовом равенстве	66,7	70,8	72,0	73,1	56,0	67,7

Типичные ошибки: задание №1 - 4а, 4б, 4д классы; задание №2 - 4д класс; задание №3 - 4б класс; задание №4 - 4б класс; №5 - 4а, 4б, 4в, 4г, 4д классы. Провести повторение данных тем.

Не справились: 4а класс - 3 человека; 4б - 5; 4в -1, 4д - 2. Провести индивидуальную работу с данными учащимися.



Выводы и рекомендации

1. Успешно справились большинство обучающихся 2-4-х классов с контрольными работами по математике за 1 триместр, показали следующий уровень знаний.

Средний показатель качества обучения по математике

2 классы	3 классы	4 классы
93,9%	83,0%	69,4%

1. Имеют высокий уровень работ в классах: 2-ые (81-100%); 3а, 3б, 3в, 3д (77-95%); 4г (76%).

2. Провести индивидуальную работу по математике с детьми, не справившимися с работой: педагогам 2д класса; 3б, 3д классов; 4-х классов.

3. Провести работу по повторению тем:

- педагогу 2в класса - распознавание и изображение ломаной, использование чертёжных инструментов для выполнения построений ломаной из 4-х звеньев, нахождение длины ломаной (см);

- педагогу 3б класса - чтение и запись чисел в пределе 1000, классы и разряды, представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых;

- педагогу 3а, 3б, 3г класса - решение текстовых составных задач арифметическим способом, содержащих отношения «больше (меньше) на... (в...)»;

- педагогам 3б, 3в, 3г классов - установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок, нахождение значения числового выражения;

- педагогам 4а, 4б, 4д классов - решение текстовых задач (составных), содержащих отношения «больше (меньше) на...»;

- педагогу 4д класса - чтение и запись чисел от нуля до миллиона, сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения, составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации;

- педагогу 4б класса - алгоритмы письменного сложения, вычитания чисел в столбик в пределах 1 000 000;

- педагогу 4б класса - нахождение неизвестного компонента арифметического действия, решение уравнений на нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании, способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие).

- педагогам 4а, 4б, 4в, 4г, 4д классов - установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок, нахождение значения числового выражения, расстановка арифметических знаков в числовом равенстве.