

**Справка**  
по результатам проведения контрольных работ за 1 триместр  
по математике  
во 2-4-х классах МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»  
2022-2023 учебного года

от 28.09.2022

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год были проведены административные контрольные работы за 1 триместр во 2-4-х классах по математике.

Цель контроля: определение уровня обученности и качества знаний обучающихся 2-4-х классов по математике за 1 триместр.

Сроки проведения контроля: с 22-25 ноября 2022 года.

Метод контроля: проведение письменных контрольных работ и анализ их результатов.

Исполнитель: заместитель директора по учебной работе Янцевич И.В.

### 1. Результаты вводных контрольных работ по математике во 2-х классах

Время выполнения: 40 минут. Количество заданий: 5.

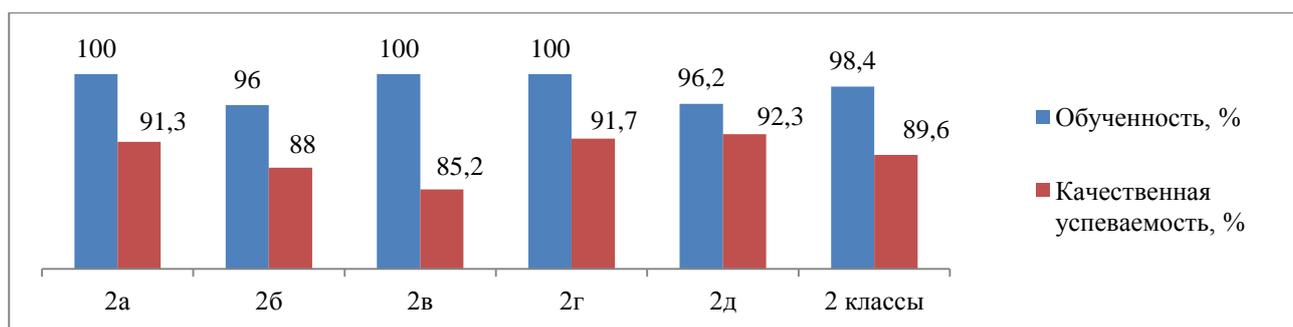
Категория	2а Короткова О.А.		2б Коптякова А.В.		2в Мацуева М.В.		2г Черепанова Т.В.		2д Журавлева Н.В.		2 классы		
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
Всего обучающихся в классе	29		28		28		29		29		143		
Выполняли работу	23	79,3	25	89,3	27	96,4	24	82,8	26	89,6	125	87,4	
Оценки за работу	«5»	10	43,5	7	28,0	10	37,0	8	33,3	15	57,7	54	43,2
	«4»	11	47,8	15	60,0	13	48,1	14	58,3	9	34,6	62	49,9
	«3»	2	8,7	2	8,0	4	14,8	2	8,3	1	3,8	11	8,8
	«2»	0	0	1	4,0	0	0	0	0	1	3,8	2	1,6
Обученность, %	23	100	24	96,0	27	100	24	100	25	96,2	123	98,4	
Качественная успеваемость, %	21	91,3	22	88,0	23	85,2	22	91,7	24	92,3	112	89,6	

#### Процент выполнения заданий работы

№	Контролируемые элементы содержания	2а	2б	2в	2г	2д	2 классы
1	Решение простых текстовых задач, содержащих отношения «больше (меньше) на...»	91,3	98,7	100	97,2	91,0	95,6
2	Решение простых текстовых задач нахождение	88,4	97,3	90,1	100	91,0	93,4
3	Сложение, вычитание (в пределах 100), знаки действий	89,1	78,0	90,7	83,3	90,4	86,3
4	Способы проверки правильности вычислений сложения и вычитания в пределах 100 в равенстве с пропущенным данным (алгоритм, обратное действие, прикидки результата)	95,7	84,0	85,2	79,2	92,3	87,3
5	Распознавание и изображение ломаной, использование чертёжных инструментов для выполнения построений ломаной из 4-х звеньев, нахождение длины ломаной (см)	69,6	49,3	66,7	87,5	64,1	67,4

Типичные ошибки: задание №1 - 2а класс; №5 - 2б, 2в, 2д классы.

Не справились: 2б класс - 1 человек; 2д - 1.



## 2. Результаты вводных контрольных работ по математике в 3-х классах

Время выполнения: 40 минут. Количество заданий: 4.

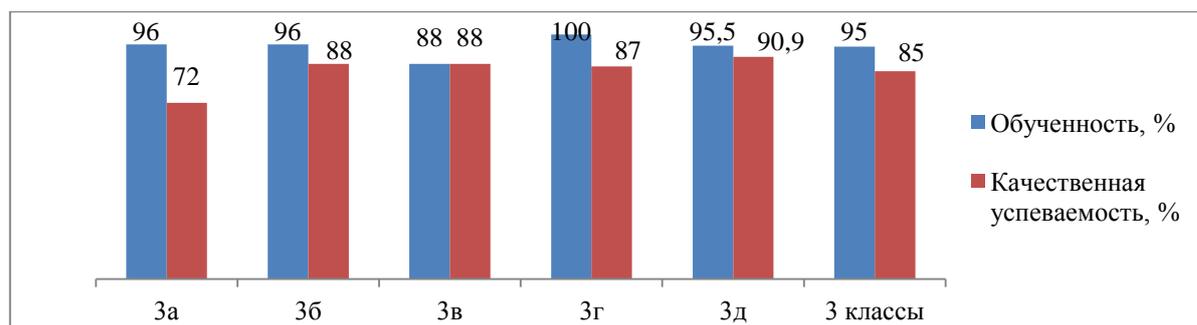
Категория	3а Смолина Т.В.		3б Красюк О.А.		3в Мацуева М.В.		3г Короткова О.А.		3д Булдакова А.В.		3 классы		
	27	%	27	%	27	%	27	%	26	%	134	%	
Всего обучающихся в классе	27	92,6	25	92,6	25	92,6	23	85,2	22	84,6	120	89,6	
Выполняли работу	25	92,6	25	92,6	25	92,6	23	85,2	22	84,6	120	89,6	
Оценки за работу	«5»	6	24,0	12	48,0	9	36,0	9	39,1	10	45,5	46	38,3
	«4»	12	48,0	10	40,0	13	52,0	11	47,8	10	45,5	56	46,7
	«3»	6	24,0	2	8,0	0	0	3	16,7	1	4,5	12	10,0
	«2»	1	4,0	1	4,0	3	12,0	0	0	1	4,5	6	5,0
Обученность, %	24	96,0	24	96,0	22	88,0	23	100	21	95,5	114	95,0	
Качественная успеваемость, %	18	72,0	22	88,0	22	88,0	20	87,0	20	90,9	102	85,0	

### Процент выполнения заданий работы

№	Контролируемые элементы содержания	3а	3б	3в	3г	3д	3 классы
1	Чтение и запись чисел в пределах 1000, классы и разряды, представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	68,0	96,0	76,0	65,2	86,4	78,3
2	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	98,0	94,0	96,0	97,8	88,6	94,9
3	Сложение, вычитание в пределах 1000, знаки действий	82,0	86,0	88,0	89,1	86,4	86,3
4	Решение текстовых составных задач арифметическим способом, содержащих отношения «больше (меньше) на... (в...)»	68,0	81,3	81,3	85,5	90,9	81,4

Типичные ошибки: задание №1 - 3а, 3г; №4 - 3а.

Не справились: 3а класс - 1 человек, 3б - 1, 3в - 3, 3д - 1.



## 3. Результаты вводных контрольных работ по математике в 4-х классах

Время выполнения: 40 минут. Количество заданий: 4.

Категория	4а Чабан Ю.В.		4б Смолина Т.В.		4в Ширяева Ю.В.		4г Черва А.Р.		4д Журавлева Н.В.		4 классы		
	26	%	28	%	30	%	25	%	27	%	136	%	
Всего обучающихся в классе	26	92,3	25	89,3	26	86,7	23	92,0	23	85,2	121	89,0	
Выполняли работу	24	92,3	25	89,3	26	86,7	23	92,0	23	85,2	121	89,0	
Оценки за работу	«5»	7	29,2	8	32,0	13	50,0	5	21,7	9	39,1	42	34,7
	«4»	14	58,3	8	32,0	11	42,3	6	26,1	13	56,5	52	43,0
	«3»	0	0	8	32,0	2	7,7	8	34,8	1	4,3	19	15,7
	«2»	3	12,5	1	4,0	0	0	4	17,4	0	0	8	6,6
Обученность, %	21	87,5	24	96,0	26	86,7	19	82,6	23	100	113	93,4	
Качественная успеваемость, %	21	87,5	16	64,0	24	92,3	11	47,8	22	95,7	94	77,7	

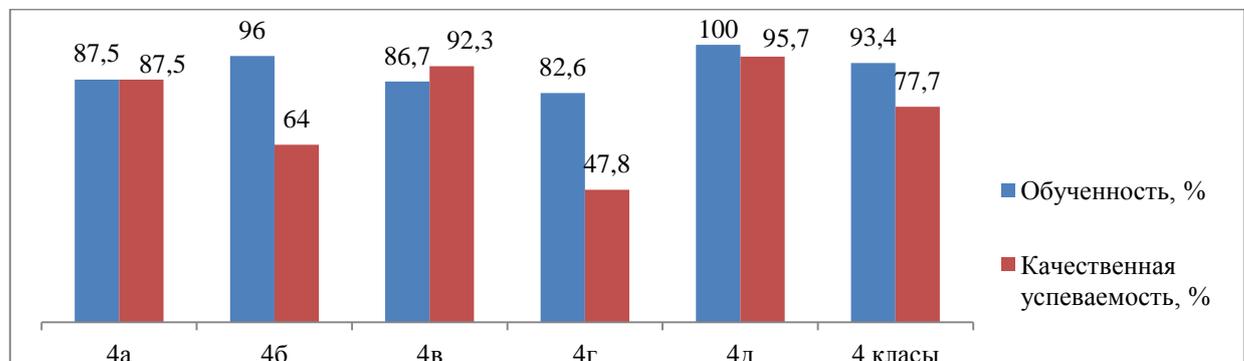
### Процент выполнения заданий работы

№	Контролируемые элементы содержания	4а	4б	4в	4г	4д	4 классы
1	Решение текстовых задач, содержащих отношения «больше (меньше) на...»	84,7	68,0	92,3	72,5	85,5	80,6
2	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона, сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации	58,3	90,0	88,5	76,1	91,3	80,8

		4а	4б	4в	4г	4д	4 классы
3	Алгоритмы письменного сложения, вычитания чисел в столбик в пределах 1 000 000	91,7	94,0	88,5	69,6	87,0	86,2
4	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия (решения уравнения) при сложении и вычитании, способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата)	87,5	86,0	98,1	69,6	95,7	87,4

Типичные ошибки: задание №1 - 4б, 4г классы; №2 - 4а; №3, 4 - 4г.

Не справились: 4а класс - 3 человека, 4б - 1, 4г - 4.



### Выводы и рекомендации

1. Успешно справились большинство обучающихся 2-4-х классов с контрольными работами по математике за 1 триместр, показали хороший уровень знаний.

Средний показатель качества обучения по математике, %

2 классы	3 классы	4 классы
89,6	85,0	77,7

1. Имеют высокий уровень работ в классах: 2-ые (85-92%); 3б, 3в, 3г, 3д (87-90%); 4а, 4в, 4д (87-95%).

2. Провести индивидуальную работу по математике с детьми, не справившимися с работой: педагогам 2б, 2д классов; 3а, 3б, 3в, 3д классов; 4а, 4б, 4г классы.

3. Провести работу по повторению тем:

- педагогу 2а класса - решение простых текстовых задач, содержащих отношения «больше (меньше) на...»;

- педагогам 2б, 2в, 2д классов - распознавание и изображение ломаной, использование чертёжных инструментов для выполнения построений ломаной из 4-х звеньев, нахождение длины ломаной (см);

- педагогам 3а, 3г классов - чтение и запись чисел в пределе 1000, классы и разряды, представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых;

- педагогу 3а класса - решение текстовых составных задач арифметическим способом, содержащих отношения «больше (меньше) на... (в...)»;

- педагогам 4а, 4г классов - решение текстовых задач, содержащих отношения «больше (меньше) на...»;

- педагогу 4а класса - чтение и запись чисел от нуля до миллиона, сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения, составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации;

- педагогу 4г класса - алгоритмы письменного сложения, вычитания чисел в столбик в пределах 1 000 000; нахождение неизвестного компонента арифметического действия (решения уравнения) при сложении и вычитании, способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата).