

**Справка**  
по итогам адаптационного периода  
(сентябрь-октябрь 2022 года) в 1-х классах  
МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»

от 14.11.2022 года

С середины сентября по конец октября 2022 проводилась проверка деятельности учителей, работающих в 1-х классах. С этой целью была проведена следующая работа:

- проведено собеседование с учителями, работающими в 1-х классах;
- проверены календарно-тематические планы учителей 1-х классов по преподаваемым предметам;
- проверены электронные журналы «СГО. Образование» 1-х классов;
- проверено выполнение программы по учебно-методическому комплексу «Планета знаний»;
- проверены личные дела обучающихся 1-х классов;
- проведена Стартовая диагностика;
- проведен анализ результатов психологической диагностики обучающихся;
- посещены уроки в 1-х классах;
- проведено наблюдение на уроках за проявлениями возможных видов дезадаптации:
  - интеллектуальной* (недостаточная подготовка ребенка к школе в отношении познавательных, психомоторных навыков – не справляется с заданиями, выполняет задания существенно медленнее других);
  - поведенческой* (нехватка навыков по контролю собственного поведения – трудно усидеть на месте целый урок, выкрикивает с места, трудно молчать на уроке и т.д.);
  - неприспособленности к темпу школьного обучения* (физически ослабленные или медлительные по природе дети);
  - эмоциональной* (обучающиеся с высоким уровнем тревожности, переживания за свои успехи);
  - коммуникативной* (ребенок не может построить отношения с одноклассниками, учителем)

Уроки в 1-х классах посещали: зам. директора по учебной работе, педагог-психолог, руководитель СП учителей начальных классов. Педагоги начальных классов выполняли взаимопосещения уроков коллег.

Были посещены уроки педагогов 1-х классов. Посещено 15 уроков по предметам: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, музыка, математика, технология, физкультура, изо, музыки. Посещение и анализ уроков в 1-х классах показали успешную адаптацию первоклассников, создание педагогами благоприятного психологического климата на уроке. Педагог-психолог подвела итоги процесса адаптации первоклассников на заседании СП учителей начальных классов.

Анализ уроков и последующего собеседования с учителями показали, что в сентябре-октябре 2022 года уроки проведены, согласно расписания, по 3 урока в день в классных кабинетах продолжительностью по 35 мин, с использованием физминуток.

В течение первых недель все учителя 1-х классов проводили нетрадиционные уроки в форме игры, театрализаций, импровизаций, конкурсов, экскурсий. Данные приемы позволяют снять многочисленные проблемы, связанные с адаптацией к школьным условиям.

В работу по адаптации включены учителя начальных классов, педагоги-предметники по физической культуре, изобразительному искусству, музыке, которые, используя приемы игры, инсценировки, спортивных и музыкальных конкурсов, развивали познавательный интерес у первоклассников.

Наибольшую сложность вызывает у учителей 1-х классов методика работы с обучающимися на уроках технологии при работе с бумагой и картоном. Необходима дальнейшая работа по освоению навыка работы.

Немаловажную роль в период первых 8 недель работы имела система работы учителей 1-х классов с родителями, которая включала в себя: информирование о современных тенденциях в образовании (особенности учебно-методического комплекта для 1-х классов; проведение индивидуального консультирования родителей школьным педагогом-психологом; проведение индивидуального консультирования родителей классным руководителем; беседы со школьным врачом; проведение родительских собраний в сентябре и октябре).

Учебные кабинеты 1-х классов соответствует санитарным нормам: степень освещенности кабинетов хорошая, мебель соответствует росту обучающихся. Кабинеты проветриваются.

1-ые классы в 2022-2023 учебном году имеют нормативную наполняемость в количестве 29-31 обучающихся (всего 152 первоклассника), что создает удовлетворительные условия для организации индивидуальной работы на уроках в 1-х классах.

#### **Выводы:**

1. Организация учебного процесса в 1-х классах соответствует рекомендациям по организации обучения первоклассников в адаптационный период.

2. Работа учителей в адаптационный период позволила:

- избежать конфликтных ситуаций с родителями и детьми;
- добиться выполнения единых требований подготовки к учебным занятиям;
- 100% первоклассников охвачены бесплатным горячим питанием, бесплатным молоком;
- уровень заболеваемости в классах низкий.

В период адаптации обучающиеся 1-х классов имеют достаточно высокий уровень организации учебной деятельности, соблюдают единые требования к обучающимся. Программа выполняется по всем предметам во всех образовательных областях.

Анализ проведенного исследования показал, что основная масса первоклассников успешно прошла период адаптации. По мнению учителей 97% учащихся успешно адаптировались к условиям обучения.

#### **Предложения:**

1. Педагогу-психологу совместно с учителями 1-х классов продолжить:

- составить план мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, испытывающих трудности адаптационного периода;
- провести индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска» по развитию эмоционально-волевой и познавательной сферы.

2. Классным руководителям и учителям 1-х классов:

- использовать результаты мониторинговых исследований готовности к обучению первоклассников для выстраивания индивидуальных траекторий обучения и развития;
- продолжить систематическую работу по формированию универсальных учебных действий, по привитию обучающимся поведенческих навыков, навыков самообслуживания;
- по результатам мониторингового исследования провести индивидуальные консультации для родителей обучающихся, имеющих низкий уровень адаптации в срок до 01.12.2022 г.

Заместитель директора по учебной работе

Янцевич И.В.