

## Самооценивание процесса и содержания образования

№	Критерии оценки	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся:	1331 чел.
1.2	Численность обучающихся, осваивающих:	
	– основную образовательную программу начального общего образования	548 чел.
	– основную образовательную программу основного общего образования	600 чел.
	– основную образовательную программу среднего общего образования	90 чел.
	– адаптированные основные образовательные программы	3 чел.
	– иные уровни ООП, если реализуются (указать)	чел.
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	имеется 1331 чел.
	– очно-заочная;	не имеется;
	– заочная	не имеется;
	Наличие обучающихся, получающих образование:	
	– в семейной форме	2 чел.
	– из них – прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации	1
	– в форме самообразования	чел.
– из них – прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации	чел.	
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма	не имеется
	– с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	имеется/не имеется; количество единиц рабочих программ, где используются ЭО и ДОТ
<b>2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b>		

2.1	Соответствие структуры, содержания и академического объема учебного плана требованиям ФГОС и ФОП	соответствует
2.2	Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся: с низкой мотивацией, с ОВЗ, одаренных, обучающихся в профиле	имеется
2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей)	имеется/не имеется
2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана. Соответствие суммарного академического объема рабочих программ академическому объему учебных планов	имеется
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС и ФОП	соответствует
2.6	Наличие программ воспитательной направленности и диагностического инструментария для мониторинга достижения личностных образовательных результатов	имеется
2.7	Наличие плана внеурочной деятельности	имеется
2.8	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие их содержания заявленному направлению	имеется
2.9	Наличие программы психолого-педагогического сопровождения	имеется
2.10	Наличие «дорожной карты» развития условий реализации ООП	имеется
<b>3. Соответствие образовательной программы концепции развития ОО</b>		
3.1	Соответствие планируемых результатов освоения ООП запросу участников образовательных отношений	соответствует
3.2	Наличие материалов, подтверждающих учет потребностей участников образовательных отношений при разработке части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	имеется
3.3	Отражение в пояснительной записке к ООП особенностей контингента ОО	имеется
3.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	имеется
3.5	Наличие в системе оценки достижения планируемых результатов аутентичных форм, методов оценки и измерительных материалов	соответствует

3.6	Наличие в программах воспитательной направленности общешкольных проектов с краеведческим компонентом	соответствует
3.7	Доля урочных мероприятий в программах воспитательной направленности	соответствует
3.8	Наличие в рабочих программах учебных предметов, курсов краеведческого компонента	имеется
3.9	Наличие в программах формирования/развития УУД мероприятий, реализуемых при участии партнерских организаций	имеется/не имеется
3.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	не имеется
	– обучающихся на дому или получающих длительное лечение в санаторно-медицинских учреждениях	не имеется
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	3 ед.
	– 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	не имеется
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	не имеется
3.14	Наличие программы формирования и развития УУД	имеется
3.17	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	100%