



КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА  
Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение «Гимназия № 93 г. Челябинска  
имени Александра Фомича Гелича»

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Гимназия № 93 г. Челябинска  
имени Александра Фомича Гелича»  
в 2024 году**

СОГЛАСОВАНО:  
педагогическим советом  
протокол № 9  
от «16» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ  
«Гимназия № 93 г. Челябинска»  
Г. В. Щербакова  
№ 245  
« 10 » апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования за 2024 год  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 93 г. Челябинска имени Александра Фомича Гелича»**

**Аналитическая часть**

**Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

**Наименование:** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 93 г. Челябинска имени Александра Фомича Гелича»

**Руководитель:** Щербакова Галина Валентиновна

**Юридический адрес:** 454112 г. Челябинска, ул. Куйбышева д. 53

**Фактический адрес:** 454112 г. Челябинск, ул. Куйбышева д. 53

**Учредитель:** Комитет по делам образования города Челябинска

**Лицензия:** регистрационный номер № 12036 от 11.12.2015 г.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** регистрационный номер № 2181 от 21 декабря 2015 года

**Устав:** изменения № 12, зарегистрированного постановлением главы администрации Курчатовского района города Челябинска № 3627 от 21 декабря 1995 г., регистрационный номер № 267, ОГРН 1027402544014, утверждено Комитетом по делам образования города Челябинска приказ № 228-у от 17.02.2016 г.

**Телефон:** 737-21-68

**E-mail:** common@gimnasia93.ru

**Сайт:** www.gymnasia93.ru

**Режим работы:** с 7.00 до 19.00

## **Раздел 2. Оценка системы управления организацией**

**1. Управление** осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**2. Директор.** Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений образовательной организации (далее – ОО), утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство. Руководитель организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности ОО.

**3. Наблюдательный совет** рассматривает:

1) предложения Учредителя или руководителя о внесении изменений в Устав организации; о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии представительств, реорганизации или ликвидации ОО;

2) предложения Учредителя или руководителя об изъятии имущества, закрепленного за ОО на праве оперативного управления;

3) проект плана финансово-хозяйственной деятельности ОО;

4) по представлению руководителя проекты отчетов о деятельности ОО и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ОО;

5) проект плана финансово-хозяйственной деятельности ОО;

б) предложения руководителя ОО о совершении крупных сделок.

**4. Общее собрание работников.** К компетенции Общего собрания относится:

1) принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению руководителя ОО;

2) выдвижение представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора;

3) осуществление контроля выполнения коллективного договора;

4) определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам ОО, избрание ее членов;

5) обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в ООУ и составление рекомендаций по ее укреплению;

б) содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;

7) внесение предложений по корректировке плана мероприятий ОО, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;

8) представление работников ОО к награждению отраслевыми и государственными наградами.

**5. Педагогический совет.** К компетенции Педагогического совета относятся:

1) определение перспективных направлений функционирования и развития ОО;

2) совершенствование организации образовательного процесса ОО;

3) разработка содержания общей научно-исследовательской, научно-методической темы ОО;

4) внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

5) обобщение и анализ результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям, за триместр, полугодие, год;

6) решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии ОО.

**6. Совет Учреждения.** К компетенции Совета Учреждения относятся:

1) принятие программы развития ОО по согласованию с Учредителем;

2) установление режима занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), определение времени начала и окончания занятий;

3) принятие решения о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся и персонала ОО;

4) осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания в ОО;

5) согласование компонента образовательной программы ФГОС;

6) согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ;

7) согласование по представлению руководителя ОО бюджетной заявки на предстоящий финансовый год;

8) содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ОО;

9) согласование сметы расходов средств, полученных ОО от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением;

10) заслушивание отчета руководителя ОО по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю;

11) ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрениях руководителя;

12) содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством обязанностей;

13) внесение предложений по дополнению и изменению Устава, Положения о Совете ОО;

14) координирование создания на базе ОО общественных объединений участников образовательного процесса.

15) коллегиальное обсуждение при выборе меры дисциплинарного взыскания обучающихся (с учетом положений пункта статьи 43 Федерального закона от 01.09.2013 №273-ФЗ).

**Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано 7 структурных подразделений:**

- ✓ СП математических дисциплин
- ✓ СП гуманитарных дисциплин
- ✓ СП общественных дисциплин
- ✓ СП естественных дисциплин
- ✓ СП учителей иностранных языков
- ✓ СП учителей начальных классов
- ✓ СП информатизации образования

По итогам 2024 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Раздел 3. Оценка образовательной деятельности**

**Нормативно-правовая база, определяющая особенности ведения учебно-воспитательной работы:**

•Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

•Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020г. №458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.10.2021г. №707, от 30.08.2022г. №784, 23.01.2023г. №47, от 30.08.2023г. №642);

• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 29.09.2023г.);

- Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022г. №874 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 02.11.2022г.);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в редакции приказа №171 от 19.03.2024г.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», (с измен. и дополн. от 26.11.2010 г. №1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. №1643, от 18.05.2015 г. №507, от 31.12.2015 г. №1576, от 11.12.2020г. №712, от 22.01.2024г. №31);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.07.2022г., от 22.01.2024г.);

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023г. №72654);

- Федеральный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598;

- Приказ Минпросвещения РФ от 17.07.2024г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации»

Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.;

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.10.2020 г. №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. №254»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

•Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 г., протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020), [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru));

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

•Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 17.12.2018 г. №1213/13382 «Об интегрировании содержания учебного модуля «Русский родной язык»;

•Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 16.07.2020 г. №1202/7560 «О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в начальном общем образовании и «Родной язык» и «Родная литература» в основном/среднем общем образовании в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году»;

•Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 20.07.2020 г. №1202/7639 «О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском языке) на уровне начального общего образования и учебный предмет «Русский родной язык» и «Родная (русская) литература» на уровнях основного и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году»;

•Устав МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска».

В 2024 году была утверждена новая Программа развития МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» на 2025–2028 годы, актуализированная в соответствии с требованиями и критериями проекта «Школы Минпросвещения России».

### **Организация учебного процесса**

В 2024 году (данные на 31 декабря 2024 года) общее число обучающихся, а также количество классов профильных, с углубленным изучением предметов и количество учеников в них представлено в таблице

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах					
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
1-ые	4	116	4	116				
2-ые	4	119	4	119				
3-ые	5	148	5	148				

4-ые	5	143	5	143				
Итого 1-4-е	18	526	18	526				
5-ые	5	131	1	25	4	106		
6-ые	5	129	1	24	4	105		
7-ые	4	105	1	19	3	86		
8-ые	5	128	1	26	4	102		
9-ые	4	106			4	106		
Итого 5-9-е	23	599	4	94	19	505		
10-ые	3	72					3	72
11-ые	3	90					3	90
Итого 10-11-е	6	162					6	162
Итого в Гимназии	47	1287	22	620	19	505	6	162

С 01.09.2024 организовали обучение 1-3-х и 5-6-х классов по ООП, разработанным по Федеральным образовательным программам НОО и ООО (далее – ФОП) и обновленным ФГОС НОО и ООО.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП, ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

На уровне начального общего образования в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, предусматривали с целью обеспечения в полном объёме выполнения к освоению планируемых результатов обучающихся начальной школы и формирования универсальных учебных действий обучающихся предусматривали по ФГОС НОО в предметной области «Математика и информатика» на предмет «Математика» в 1-х классах 1 час, в предметной области «Иностранный язык» на предмет «Иностранный язык (английский)» во 2–3-х классах – по 1 часу.

На уровне основного общего образования особенностью МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» является создание классов с углублённым изучением предмета «Иностранный язык (английский)». Изучение предмета ведется по 5-часовой программе, разработанной на основе учебно-методического комплекса авторов Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. Углубленное лингвистическое образование является основой интеллектуального развития и саморазвития личности, вооружает её средствами межкультурного общения. Возможность изучения с 5-го класса второго иностранного языка (немецкого, французского, испанского) является базой для общелингвистического развития обучающихся. В общеобразовательных классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, усиление получают предметы «Русский язык», «Математика», «Обществознание». С целью

реализации практической направленности в преподавании предметов применяется решение творческих, логических задач, разработка индивидуальных и групповых ученических проектов.

На уровне среднего общего образования учебный план спроектирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ. Учитывая интересы и запросы обучающихся, их родителей (законных представителей), на уровне среднего общего образования реализовалось обучение по учебному плану профильного обучения.

В 10, 11 классах ООП СОО реализуется на основе обновленного ФГОС СОО и по ФОП по 2 видам профилей:

- гуманитарный (углубленное изучение английского языка, обществознания);
- универсальный (углубленное изучение истории, обществознания).

При разработке ООП по уровням гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Начало учебного года в МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» – 01 сентября.

Продолжительность учебного года: для 1-х классов – 33 учебные недели; для 2–8,10-х классов – 34 учебные недели, для 9,11-х классов – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Учебный год в 1–9-х классах делился на триместры, в 10–11-х классах – на полугодия.

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-4-х классах;
- 6-ти дневная рабочая неделя в 5-11-х классах.

МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» работала в две смены.

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляла 40 минут.

В Гимназии реализуется очная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением «ступенчатого» режима: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь–май – по 4 урока в день по 40 минут каждый). В 1-х классах обучение проводилось без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий.

Учебные занятия в Гимназии первой смены начинались в 8.00 ч., второй смены – в 14.00 ч. (во 2–4 классы второй смены – в 13.10 ч.). Проведение «нулевых» уроков не допускалось.

Расписание занятий было составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышал:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

При проведении занятий по иностранному языку в 2–11 классах, технологии в 5–8 классах, по информатике 7–11 классах происходило деление класса на две группы.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводились физкультминутки, динамические паузы и гимнастика для глаз.

В оздоровительных целях в Гимназии создавались условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Эта потребность реализовалась посредством ежедневной двигательной активности обучающихся через:

- 2 часа (1-2,4-10 классы) и 3 часа физической культуры в неделю (в 11 (универсальном) классе);
- спортивные кружки, секции и внеурочные занятия;
- физкультминутки на уроках;
- подвижные/динамические перемены;
- внеклассные спортивные занятия и соревнования;
- прогулки на свежем воздухе.

## **Режим каникулярного времени**

Минимальная продолжительность каникул составляла не менее семи календарных дней.

Продолжительность летних каникул составляла не менее 8 недель.

Для обучающихся в первом классе устанавливались в течение года дополнительные недельные каникулы.

## **Инновационная деятельность**

В 2021 году был заключен договор партнерского взаимодействия с Опорной площадкой в целях обобщения и распространения собственного педагогического и управленческого опыта на основе партнерского взаимодействия с ГБУ ДПО «ЧИРО» по направлениям развития региональной системы оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образовательной деятельности. 2023–2024 год стал третьим, завершающим, годом в этом трехлетнем проекте.

Тема деятельности Опорной площадки: формирование цифровой культуры учителя в условиях гуманитарного образования.

Цель деятельности Опорной площадки: создать на этапе цифровой трансформации образования условия для непрерывной актуализации и расширения профессиональных знаний педагогических работников в области цифровизации образования, в том числе для адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности, а также подготовки к выполнению новых видов образовательных задач.

Задачи деятельности Опорной площадки :

- Создать административно-управленческие и организационные условия формирования и внедрения модели цифровой культуры учителя в образовательный процесс гимназии.
- Обеспечить материально-технические и информационно-технологические условия для формирования и развития модели цифровой культуры.
- Обеспечить научно-методическое, информационно технологическое непрерывное профессиональное развитие педагогических работников для дальнейшего проведения научно-методических, информационных мероприятий и событий по направлениям трансформации образования, цифровой образовательной среды, оценки качества образования.
- Создать условия формирования и реализации индивидуальных траекторий непрерывного профессионального развития по направлениям цифровой культуры, цифровизации образования, оценки качества образования.

Были изучены и проанализированы:

- Федеральные требования, определяющие функционирование цифровой образовательной среды

- Потенциал цифровых технологий для профессионального развития педагога

- Основы формирования цифровой грамотности обучающихся

В ходе практической реализации проекта были получены навыки:

- Использования цифрового инструментария и оборудования в реализации общеобразовательных программ

- Формирования цифровую грамотности обучающихся

- Применения цифровых инструментов для профессионального развития педагога

На базе Гимназии проведена программа стажировки в рамках дополнительной профессиональной программы «Применение педагогом новых возможностей информационных технологий и оборудования в образовательной деятельности» (организация работы стажировочной площадки на базе МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска», апрель и октябрь 2024 года (2 группы, 60 чел.) ) :

Мастер-классы:

- «Использование интерактивных цифровых технологий в процессе обучения и процедуре оценки качества образования» (английский язык)

- «Использование системы интерактивного голосования и опроса VOTUM как средства повышения качества образования» (начальные классы)

- «Приемы работы с интерактивной панелью. Использование онлайн-доски Padlet и интерактивных карт в работе учителя» (география)

- «Основные функциональные возможности раздела «Тесты» на платформе ФГИС Моя школа»

- «Специфика цифрового инструментария ФГИС «Моя школа» (французский язык)

Участие в проведении обучающих вебинаров/семинаров

- Тренд-сессия «Эффективные практики участия образовательных организаций Челябинской области в региональных и федеральных проектах развития суверенной национальной системы образования» (тема «Потенциал использования онлайн-платформы «Билет в будущее» в реализации программы профориентации»)

- Семинар по использованию возможностей ФГИС «Моя школа» при реализации образовательных программ («Использование библиотеки цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» на уроках иностранного языка (из опыта работы))

Записаны видеоматериалы на портале «Отличная школа74.ru»

- Как учиться в Интернете, 3 класс (категория Кибергигиена)
- Моя Россия - мои горизонты, 8 класс (категория Профорientация)
- В поисках будущей профессии, 8 класс (категория Профорientация)
- Финансовая грамотность на уроках географии, 7 класс (категория

Функциональная грамотность)

Мероприятия, организованные и проведённые в рамках проекта по представлению полученного продукта:

*- на институциональном уровне:*

- Проведение педагогических советов и методических совещаний по теме деятельности РИП

*- на муниципальном уровне:*

- создание базы данных контрольно-измерительных материалов во ФГИС «Моя школа» для проведения процедуры оценки качества образования

- создание инструктивных материалов для педагогов по работе с цифровыми технологиями для проведения дистанционных курсов повышения квалификации

*- на региональном уровне:*

- участие в семинаре для специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и руководителей образовательных организаций о результатах апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023-2024 гг. и перспективах его внедрения в образовательных организациях Челябинской области

- участие в профессионально-общественном обсуждении и профессиональная экспертиза научно-прикладных продуктов межмуниципальных проектных групп (далее – ММПГ) в составе ОА

- участие в XIX межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования» (доклад «Цифровая культура учителя в условиях гуманитарного образования»)

- подготовка статьи к публикации в сборнике Конференции

- участие в региональном полуфинале профессионального конкурса «Флагманы образования» (педагоги и управленцы в сфере образования) в качестве эксперта (октябрь 2024)

- участие в региональном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников «Амбассадоры цифры» в качестве эксперта и участника (ноябрь-декабрь 2024)

- участие в тренд-сессии «Эффективные практики участия образовательных организаций Челябинской области в региональных и

федеральных проектах развития суверенной национальной системы образования» (сентябрь 2024)

- участие в семинаре по использованию возможностей ФГИС «Моя школа» при реализации образовательных программ (октябрь 2024, доклад «Использование библиотеки цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» на уроках иностранного языка (из опыта работы)»)
- реализация программы стажировки в рамках дополнительной профессиональной программы «Применение педагогом новых возможностей информационных технологий и оборудования в образовательной деятельности», программы стажировки, включающей инструкцию по созданию контрольно-измерительных материалов средствами ФГИС «Моя школа»

Подготовлены следующие учебно-методические разработки:

1. Программа стажировки в рамках дополнительной профессиональной программы «Применение педагогом новых возможностей информационных технологий и оборудования в образовательной деятельности»
2. Инструктивные материалы по созданию контрольно-измерительных материалов средствами ФГИС «Моя школа»
3. Формирование цифровых компетенций при использовании новых возможностей информационных технологий, ресурсов: методические рекомендации для руководящих и педагогических работников.

На публичных слушаниях о результатах деятельности региональных инновационных площадок 29 ноября 2024 года опыт реализации инновационной деятельности в МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска» признан успешным и эффективным, проект решил все поставленные перед ним цели и задачи.

### **Воспитательная работа**

Гимназия реализует Профминимум в 6-11 классах на основном уровне, который включает различные направления деятельности: урочная, внеурочная, взаимодействие с родителями, а также практико-ориентированный модуль и программы по профориентации дополнительного образования. Для реализации профминимума на профориентационной платформе зарегистрированы почти все (99,7%) обучающиеся 6-11 классов, где на базе проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» ими пройдены диагностики, направленные на самоопределение. В рамках профориентационной работы и с целью формирования сознательного подхода к профессиональному самоопределению проводились встречи с представителями ЮурГУ, ЧелГУ, филиала ВУНЦ ВВС «Военно-воздушной академии» в г. Челябинске, РБИУ, ГБОУ ВПО «Челябинская государственная медицинская академия», МИДИС и других высших и средних учебных заведений не только Челябинска, но и других городов

России. Обучающиеся посетили образовательные выставки такие, как «Индустрия образования. Урал Учебный 2024», «Абитуриент» и экскурсии на различные предприятия Челябинска и Челябинской области: АО «ЧТПЗ», АО «Конар», ОАО «Альфа-банк», ООО «Голос», ООО «Король диванов» и многие другие. Кроме этого, гимназисты активно принимали участие во Всероссийской акции «Карьера Первых» (мастер-класс марафона «Pro Профессии»). в проектах: Всероссийский проект «Первые в профессии», «Startup challenge», «День профессии», «Отчизны верные сыны» на базе военно-учебного центра ЮУрГУ, в едином дне открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет», в ежегодном Форуме «Новое поколение выбирает!». в мастер-классах, например, «Выявление и фиксация следов на месте преступления. Сбор и разбор оружия».

Многие обучающиеся принимают участие в профориентационных конкурсах, где нередко становятся победителями и призерами: Муниципальный конкурс профессиональных проб «Я выбираю» среди обучающихся образовательных организаций города Челябинска (1 место – 3 чел, 2 место – 3 чел); Областная профориентационная школа для обучающихся Челябинской области (1 командное место)

В 2024 году были проведены традиционные общешкольные воспитательные мероприятия: День знаний; День учителя; День матери; Новый год; 23 февраля; 8 марта, «День Победы», «Последний звонок», выпускные вечера.

В рамках профилактической работы, формирования ЗОЖ проведены цикл лекций по профилактике наркомании с привлечением сотрудников ОДН, прокуратуры Курчатовского района, центра НИИ Гигиены.

В целях повышения компетентности педагогических работников по вопросам профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ среди несовершеннолетних, педагоги гимназии участвовали в различных мероприятиях.

Весной 2024 года в МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска» проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

На протяжении многих лет работы гимназии *необучающихся* нет. Этому способствует алгоритм действий в преодолении необучения. Социальным педагогом, всем педагогическим коллективом выявляются дети, пропускающие занятия. Выявляются причины (социальные, педагогические, психологические, бытовые), приводящие к прогулам учебных занятий. Определяется механизм реализации преодоления фактов непосещения уроков. Изучаются материально-бытовые условия, положение данных детей в классном коллективе.

Устанавливается диагностика интересов, возможностей, способностей, потребностей ребенка. Оказывается помощь в организации досуга, даются рекомендации для ребенка, родителей. Проводятся индивидуальные беседы с родителями, предметниками с целью корректировки по предупреждению неуспеваемости.

*Несовершеннолетних, не получивших* общего образования и выбывших из гимназии по согласованию с КДНиЗП, не имеется.

В рамках профилактики ДДТТ проводились классные часы по ПДД на основе Программно-методический комплект обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования.

Учебная программа: 1 класс – 10 часов; 2 класс-10 часов; 3 класс- 10 часов; 4 класс-10 часов; 5 класс – 10 часов; 6 класс – 10 часов; 7 класс – 10 часов; 8 класс – 10 часов; 9 класс – 10 часов; 10 класс – 10 часов; 11 класс – 10 часов.

В течение учебного года организуются и проводятся:

- регулярные встречи – беседы обучающихся с инспектором ГИБДД;
- занятия на учебном перекрестке;
- участие в викторинах, конкурсах;

В рамках профилактической работы по ДДТТ в течение учебного года были организованы и проведены встречи обучающихся 1–11 классов с инспектором ГИБДД, обучающиеся 1–4 классов посетили спектакли по ПДД.

В течение учебного года приняли участие в городских профилактических акциях «Образование всем детям», «Я и закон», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток».

В гимназии отсутствует категория обучающихся, уклоняющихся от учебы, находящихся в социально опасном положении, не зафиксированы случаи насилия (физического, психического), нет состоящих на учете.

С целью формирования у обучающихся познавательной активности, расширения кругозора, были проведены: филармонические уроки при участии областной филармонии театральные уроки, экскурсии в краеведческий музей, пожарную часть, службу спасения, телецентр, парк исторических реконструкций «Гардарика».

В рамках профориентационной работы проводились встречи с представителями ЮурГУ, ЧелГУ, филиала ВУНЦ ВВС «Военно-воздушной академии» в г. Челябинске, РБИУ, медицинскую академию и других высших учебных заведений не только Челябинска, но и других городов России, Альфа-банк, телевидение, фермерское хозяйство.

Обучающиеся гимназии приняли участие в Форуме «Новое поколение выбирает!».

Всероссийский конкурс «Большая перемена», отборочный этап – 119 человек

Всероссийский конкурс «Большая перемена», полуфинал – 5 человек, финал – 4 человека, 2 победителя, 2 призера.

В составе делегации Челябинской области приняли участие в финале Всероссийского конкурса «Большая перемена» в Уральском федеральном округе и Всероссийском лагере «Артек» 2 человека вышли в финал – 2 победителя

- городская конференция ученического актива образовательных организаций и первичных отделений ООГДЮО «Российское движение школьников» «Твой выбор - твоё будущее!».

Согласно плану воспитательной работы в течение учебного года проводились классные часы целевой воспитательной тематической направленности: «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), по правовой направленности, по профилактике вредных привычек, по безопасности, ПДД, инструктажи по технике безопасности, родительские собрания согласно графику.

В рамках реализации плана мероприятий, приуроченных к 79-летию Победы, обучающиеся гимназии приняли участие в:

- классных часах, посвященных памятным датам ВОВ
- посещении областного краеведческого музея (1–4 классы)
- городском фестивале «Опаленные сердца» коллектив «Гармония».

В рамках предмета «Право» обучающиеся приняли участие: в многопрофильной олимпиаде «Звезда», Всероссийской олимпиаде школьников – дипломы.

В рамках учебного предмета «Литература» приняли участие: в районном и городском этапах городского конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу»-дипломаты;

На уроках химии, биологии преподавателями активно используется составление интеллект-карт (аналитический инструмент, способ структурирования больших объемов информации эффективная графическая техника для управления творческим мышлением. Формируются, навыки анализа и синтеза).

Так же проводились согласно плану:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День памяти жертв фашизма.

- День начала блокады Ленинграда.
- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки обществознания)
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря- День Конституции Российской Федерации
- Всероссийский урок первой помощи
- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»
- День российской науки
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест
- Парламентские уроки приурочены к парламентаризму.
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос – это мы»
- «Пионеры герои», ко дню пионерии и др.

#### Мероприятия в 2024 году

Мероприятие	Сроки, место проведения	Участники
День знаний	01.09	1-11 кл
Марафон талантов	27.09	6-8 кл.
Экологическая акция «Спасём дерево» по сбору макулатуры	27.10	1-8 кл.
Посвящение в первоклассники	ноябрь	1-е классы
Новогодние мероприятия для уч-ся начальной школы, показ игровой программы	декабрь	11 чел. «АРТ-идея» 1-4 классы
Новогодние мероприятия «Новогодний ШОУ-БУМ»	25.12; 26.12; 27.12	5-11 классы
Гуманитарная помощь. Рисунки и письма солдату	февраль	1-11 классы
Праздничный концерт к 8 марта	07.03	47 чел.
Концерт «Выборы - 2024»	17.03	72чел.
Экологический марафон (субботники)	Апрель-май	5-11 классы
«О Шекспире через века». Познавательные театральные мероприятия с показом спектакля к 460-летнему юбилею У. Шекспира. театр. коллектива гимназии «АРТ-идея» «Аллилуйя любви!»	12.04	8,9,10 классы
Масленица	май	1-11 классы
Окна Победы	май	1-11 классы

Благотворительная ярмарка «СВЕТЛАЯ ПАСХА» совместно с Фондом «Бирюзовый»	06.05 декабрь	1-4 классы 1-11 классы
Торжественный митинг «Я помню, я горжусь...» к 79 годовщине Дня Победы	08.05	1-11 классы АРТ-идея», «Гармония»
Праздники «Последний звонок»	25.05	4, 9,11 классы
Отчётный концерт «Лето-2024» 5 отрядов школьного летнего лагеря	21.06	1-4 классы

***Обучающиеся гимназии стали участниками:***

- Городского форума «Я выбираю»;
- Городская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» районный этап;
- Городская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» районный этап;
  - олимпиадного движения;
  - городской конференции исследовательских краеведческих работ обучающихся «Юный исследователь»;
  - Челябинская городская научно-практическая конференция молодых исследователей и интеллектуалов «Шаг в будущее»;
  - городской краеведческой игре «Знай и люби Челябинск» - диплом 1 степени;
  - XIII городской фестиваль детских театральных коллективов «Новогоднее серебро» - лауреаты 3 степени;
  - XXVIII городской фестиваль детских театральных коллективов «Серебряная маска» - дипломанты;
  - Городского фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса» для детей школьного возраста – дипломанты;
  - Международного Конкурса-фестиваля «Всё начинается с мечты» Хор «Гармония» - Диплом Лауреата I степени;
  - Районный этап городского фестиваля военно-патриотической песни «Опалённые сердца» .Хор «Гармония»- дипломанты;
  - Международный Конкурс-фестиваль «Всё начинается с мечты». Хор «Гармония». Диплом Лауреата I степени.
  - Патриотической всероссийская акция «Письмо солдату»;
  - Международного конкурса добровольческих команд «ДоброВолец ПРО. Проекты. Развитие. Общество»;
  - Городской конкурс «ПРОФориентир»

- Областного этапа конкурса «Я – гражданин России» – 3 место;
- Участниками Федерального проекта «Билет в будущее»;
- Сбора гуманитарной помощи участникам СВО совместно с инициативной группой «Помощь военным на СВО «Вместе». Копейск, Челябинск, Южный Урал». Благотворительная помощь воинам СВО: Передача гуманитарного груза (медикаменты, продукты, письма, рисунки).

***Спортивные достижения:***

– - Городские соревнования среди сборных команд ШСК среди обучающихся 5-11 классов (по мини-футболу, по баскетболу у девушек/юношей, по ОФП, по л/а кроссу, по волейболу, по лыжным гонкам - 3 место на районе, 18 место на городе, 14 место на городе;

– Городские соревнования по подвижным играм «Веселые старты» в рамках городской спартакиады ШСК среди обучающихся начальной школы;

– Городские соревнования «Кубок Главы города Челябинска по горнолыжному спорту и сноуборду среди обучающихся» - 2 место в составе районной команды;

– Открытое личное Первенство по гольфу среди обучающихся МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»;

– Открытое личное Первенство Федерации гольфа Челябинской области по гольфу;

– Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди обучающихся 8-10 классов - призеры;

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий, дополнительное образование, участие в акциях и флешмобах различных уровней.

– Реализация программ дополнительного образования в 2024 году проходила по следующим направленностям дополнительного образования:

№	Направленность	Объединение	Возраст детей	Количество детей
<b>Муниципальное задание</b>				
1	Художественная	Эхо. Хореография	7-17	28
2		Веселые нотки	7-11	70
3		Палитра детских голосов	8-16	14
4		Арт-идея (театр)	11-17	60
5	Физкультурно-спортивная	ОФП	15-17	14
6		Шахматы	7-12	139
7	Социально-педагогическая	Русский мир	16-17	10
8		Русский мир	12-15	20
9		Юный математик	7-11	41
10		Знайка	7-11	28

11		«Твой выбор»	12-18	700
12	Техническая	«Робототехника»	7-11	30
Всего по муниципальному заданию				1154 (87 %)
<b>Социальные сертификаты</b>				
1	Художественная	Палитра детских голосов	8-16	38
2		Наш карандаш	7-11	30
3	Физкультурно-спортивная	Баскетбол.	12-17	19
4		Волейбол. Девушки	11-17	28
5		Волейбол. Юноши	11-15	22
6		ОФП	15-16	20
Всего по социальным сертификатам				157 (12%)
Всего				1311 (99 %)

***Достижение объединений дополнительного образования:***

**Вокальный ансамбль «Гармония»**

- Международный конкурс-фестиваль «Все мечты сбываются» - лауреаты 2 степени (ансамбль «Гармония»);
- Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Гордость России» - лауреаты 1 степени;
- Региональный фестиваль-конкурс вокалистов «Моя Россия» - дипломанты;
- Городской фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса» хор «Гармония» - лауреаты II, III степени;
- Городской конкурс «Хрустальная капель»;
- Районный этап городского фестиваля военно-патриотической песни «Опалённые сердца» - лауреаты II степени;
- Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств» май 2023г. - Диплом Лауреата I степени;
- Международный конкурс вокального искусства «Ярче звёзд»-лауреаты 1 степени;
- Международный конкурс-фестиваль «Родная страна» - Дипломы Лауреатов I, II, III степени;
- XII Фестиваль-конкурс вокалистов «Мамино сердце» с международным участием – лауреаты 1 степени;
- Международный конкурс-фестиваль искусств «Новогодний Арт-премьер» - лауреаты 1 степени;
- Международный конкурс-фестиваль «Стремление». Ансамбль «Гармония» - лауреаты 1 степени;
- конкурс чтецов «Шаг к Парнасу»;
- городской конкурс «Звонкие голоса» - Лауреаты;

– Международный Конкурс-фестиваль «Всё начинается с мечты». Хор «Гармония»

– Москва (при поддержке Министерства культуры РФ) - Диплом Лауреата I степени (январь 2024).

– Международный конкурс «Арт-премьер»- Лауреат I степени.

– Международный творческий фестиваль «Призвание-Артист!» г.Санкт-Петербург (ноябрь 2024)- Лауреаты I, II

**Ансамбль танца «Эхо. Хореография».** Международный конкурс «Вдохновение» - Лауреат 1 степени;

– - III Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Малахитовое созвездие» - лауреат 1 степени.

**Театральный коллектив «АРТ-идея».**

- «Специальный диплом за творческий поиск и режиссёрские находки»;

- Городской конкурс театральных коллективов «Серебряная маска». Литературная тематическая композиция «Аллилуйя любви!» - диплом;

- Всероссийский конкурс «Путешествие в страну Пушкина» - дипломанты;

- Международный многожанровый конкурс всех видов искусств «Грани таланта»

- Лауреаты 2 степени, Лауреаты 1 степени.

– Региональный конкурс объединений детского художественного творчества «Новогодний переполох» - специальный диплом за творческий поиск и режиссёрские находки» - февраль 2024.

**«Наш карандаш»**

- Всероссийский конкурс детских рисунков и писем – 1, 2 место. Декабрь 2024

– Всероссийский детский творческий конкурс – 1 место – декабрь 202

**«Шахматы».**

- Областной турнир для безразрядников Кубок Победы (кванториум) по шахматам. 3 место.

**ОФП.**

Городская легкоатлетическая эстафета – 7 место.

**«Волейбол». Юноши.**

- районные соревнования – 1 место;

- городские соревнования – 12 место.

**«Волейбол». Девушки.**

- Первенство по волейболу среди школ Курчатовского района – 6 место.

### ***Внеурочная деятельность***

Работа по ФГОС проводится с 1 по 11 класс. Во внеурочной деятельности в рамках ФГОС были задействованы 100% обучающихся гимназии: регулярные и нерегулярные занятия.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» реализуется по следующим направлениям:

1–4 классы

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено занятиями «Страна здоровья» и призвано пропагандировать здоровый образ жизни, развивать физическую активность, знакомить детей с подвижными играми.

2. Направление «Проектно-исследовательская деятельность» представлена курсом «Проектная деятельность», который направлен на расширение предметных знаний ребенка; формирование умения работать с разными источниками информации; развитие творческой и познавательной активности; умений добывать и применять знания для дальнейшей социальной, творческой, исследовательской деятельности.

3. Направление «Общекультурная деятельность» представлена программой «Разговоры о важном», которая формирует у обучающихся ценностные отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью и курсом «Робототехника», который развивает навыки конструирования, логического мышления, конструирования с использованием информационных технологий.

4. Направление «Коммуникативная деятельность» представлена занятиями «Досугово-развлекательная деятельность», которые способствуют социализации и коммуникации в коллективе, развивают творческие способности учащихся.

5. Направление «Художественно-эстетическая творческая деятельность» представлена курсом «Умей-ка!», который формирует умения создавать предметы своими руками, развивает творческую активность, воспитывает трудолюбие и уважения к труду как к ценности.

6. Направление «Информационная культура» представлена программой «Интернешка», которая формирует навыки безопасного поведения в сети Интернет и личного информационного пространства; совершенствует навыки поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера.

7. Направление «Интеллектуальные марафоны» представлены курсом «Олимпик» (Русский язык), который способствует углублению знаний о языке; повышению мотивации к его изучению, формированию логического мышления; развивает познавательные способности (память, внимание, наблюдательность, воображение, мышление), подготавливает обучающихся к творческим и олимпиадным заданиям.

8. Направление «Учение с увлечением!» представлено занятиями «Культура английской речи», который помогает совершенствовать навыки разговорной речи на иностранном языке для учащихся; развитию культурологических и творческих способностей детей.

### **5-11 классы**

**1. Спортивно-оздоровительное направление** представлено занятиями («Волейбол», «Гольф», «Футбол», «Баскетбол», «Будь готов к ГТО») и призвано пропагандировать здоровый образ жизни, формировать мотивацию к сохранению и укреплению здоровья.

Воспитанники объединения «Гольф» успешно участвовали в соревнованиях районного и городского уровней.

Команды по футболу, волейболу приняли участие в районных соревнованиях.

**2. Духовно-нравственное направление** представлено курсами «Досугово-развлекательной деятельности», «Риторика» и формирует способность к духовно-нравственному развитию, личностному совершенствованию, пониманию значения нравственности в жизни человека и общества.

**3. Социальное направление** представлено курсами «Интернешка», «Люди и страны», «Финансовая грамотность» и направлено на достижение конкретных целей, координированное выполнение взаимосвязанных практикоориентированных действий обучающихся.

**4. Общеинтеллектуальное направление** представлено курсами «Культура речи», «Основы математических знаний», и направлено на расширение и углубление знаний по отдельным учебным предметам, формирование универсальных учебных действий, обеспечение развития интереса к учению.

**5. Общекультурное направление** представлено программами «Занимательная география», «Страноведение. География», и обеспечивает развитие творческих способностей детей, направлено на воспитание понимающего зрителя.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по гимназии в течение года не снижалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе.

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

Направление	Название курса	Классы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1–11

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности» (математическая грамотность, финансовая грамотность, смысловое чтение)	1–11
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Билет в будущее»	8
Занятия по учебным предметам образовательной программы	«Риторика», «Занимательная география», «Основы математических знаний», «Страноведение. География», «Гольф» (5-9)	5-11
Занятия, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Русский мир» «Киноуроки»	5-11

В 2024 году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Были разработаны рабочие программы для каждой параллели каждого уровня образования. Занятия проводились в форме беседы.

В 2024 году в 8-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности профориентационной направленности «Билет в будущее».

С 01.09.2024 года проводились занятия по курсу внеурочной деятельности профориентационной направленности «Россия- твой горизонты».

Такие курсы внеурочной деятельности, как «Интернешка», «Культура английской речи», «Занимательная география», «Баскетбол», «Гольф», «Волейбол», «Страноведение. География» и др. способствуют профессиональному самоопределению обучающихся.

В рамках внеурочной деятельности учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

#### «Гольф»

№	Мероприятие (статус, точное название)	Сроки, место проведения	Количество человек в мероприятии	Результат
1	Региональный этап Всероссийской школьной лиги гольфа	01.03 2024г., СОШ №121	8 человек	Команда №1: 5 место Команда № 2 – 18 место из 24 команд региона

	среди обучающихся ОО 2009-2014 г.р.			
2	Открытое личное Первенство Федерации гольфа Челябинской области по гольфу среди обучающихся ОО г. Челябинска	16.05 2024г., СОШ №45	6 человек	Наумов Семен (6Б) – I место; Котов Артём (7Д) – III место.

#### «ГТО»

Всего «золото» - 18 чел., «серебро» - 6 чел., «бронза» - 6 чел.

**Итог: за 2023/2024 учебный год принимали участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО: 40 человек.**

**Из них 35 сдали на:**

**«золото» - 22 человека; «серебро» - 7 человек; «бронза» - 6 человек.**

– Городская краеведческая игра «Знай и люби Челябинск» - 2 место.»;

– Городская интеллектуальная игра для школьников «Русский мир» (средняя дружина) 1 место в городском полуфинале, 2 место в городском финале;

В период с 03.06 по 27.06 2024 на базе гимназии работал городской оздоровительный лагерь дневного пребывания «Огонек».

Количество оздоровленных детей и их социальная характеристика

Всего детей – 150 человек, в т.ч. оздоровлено детей до 14 лет включительно – 150 человек: в том числе до 10 лет – 130 человек; в том числе дети-инвалиды – 0 человек; в том числе дети с хронической патологией – 15 человек.

В течение учебного года традиционно было участие в городском проекте «Филармонические уроки». Каждый класс в течение года посетил по 4 филармонических урока в органном зале, детской филармонии. Активное участие принимали и родители учащихся.

6 мая 2024 года проведена благотворительная ярмарка «Светлая Пасха» совместно с благотворительным фондом «Бирюзовый» при активном участии родителей обучающихся.

#### Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

##### Качество обучения на уровне начального общего образования

В 2024 году качественная успеваемость обучающихся 2-4-х классов составила 78,3%, абсолютная успеваемость – 100 %.

Классы	2022	2023	2024
2	77,1%	80,3%	86,7%
3	73,0%	71,9%	75,5%

4	81,3%	77,6%	72,0%
<b>2–4</b>	<b>76,8%</b>	<b>76,6%</b>	<b>78,3%</b>

Качественная успеваемость обучающихся по русскому языку во 2-4 классах высокая – 83,7%, во 2-х – 89,4%, 3-х классах – 83,5%, 4-х классах – 78,1%.

2-4 классы по иностранному языку (английскому) за год показали высокое качество обучения (92,7%), во 2-х классах 92,7%, 3-х (83,2%), в 4-х (75,8%).

Переход обучающихся 4-х классов в 5-й класс с углубленным изучением иностранного языка (английского) в гимназии осуществлен согласно индивидуальному отбору, в котором учитывались: итоговые отметки четвероклассников по иностранному языку (английскому), результаты участия в олимпиадах и конкурсах по данному предмету. 99 обучающихся прошли по рейтингу, что составило 72,0% обучающихся 4-х классов гимназии. Обучающиеся, которые имели оценки «3» по иностранному языку (английскому), продолжили обучение в общеобразовательном 5-м классе гимназии.

Качественная успеваемость обучающихся 2–4 классов по остальным предметам следующая.

Предмет	Всего по предмету	2 классы	3 классы	4 классы
Русский родной язык	94,7%	-	-	94,7%
Литературное чтение	98,3%	99,3%	98,0%	97,7%
Литературное чтение на родном (русском) языке	99,2%	-	-	99,2%
Математика	90,0%	95,4%	87,6%	87,0%
Окружающий мир	94,0%	97,3%	93,9%	90,9%
Технология	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%

### **Качество обучения на уровнях основного и среднего общего образования**

Динамика качественной успеваемости учащихся основного и среднего уровней образования различается по параллелям, при этом можно отметить довольно стабильный результат с небольшой положительной динамикой в параллелях 6-х и 7-х классах (на 3-4 %) и 11-х классов (на 4%), в 8-х и 5-х классах существенное снижение данного показателя (на 4% и 17% соответственно). Снижение качественной успеваемости можно наблюдать в параллели 10-х классов (- 3%).

Если же сопоставлять результаты качественной успеваемости по диагонали (сравнивать с собственными результатами прошлых лет), то можно заметить следующую закономерность: параллели 5-8 показали снижение, а 9-я параллель результаты немного повысила. 10-х и 11-х классов показывают повышение качественных показателей как в сравнении с другими годами обучения данной

параллели, так и в сравнении с собственными результатами прошлых лет обучения (9 и 10 класс соответственно). Остальные параллели демонстрирует снижение качественной успеваемости в сравнении с собственными результатами прошлых лет обучения. Однако, в сравнении с результатами классов прошлых лет обучения мы наблюдаем достаточно стабильные результаты обучающихся данной возрастной группы. Абсолютная успеваемость в 2024 г. составила 99,6%.

Параллель	2020	2021	2022	2023	2024
5 классы	69	71	69,4	74	57%
6 классы	56	60	47	60	63%
7 классы	48	46	44	47	51%
8 классы	65	45	41	44	38%
9 классы	58	57	43,2	50	48%
10 классы	40	64	66,2	52,4	49,4
11 классы	66,3	48	63,2	75,6	79,9

### **Анализ результатов внешней оценки качества образования**

#### **Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов**

В апреле 2024 г. обучающиеся 4-х классов участвовали во Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР), писали контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру. Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС; осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, осуществить мониторинг результатов.

**ВПР по русскому языку** выполняли 123 обучающихся. Получили отметки: «5» - 29,3% наших обучающихся, «4» - 47,2%, «3» - 21,4%, «2» - 2,4%. Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся показала, что 97,6% обучающихся справились с работой, качество написания – 76,5%.

**ВПР по математике** выполняли 126 обучающихся. Получили отметки: «5» - 39,7% обучающихся, «4» - 46,8%, «3» - 11,9%, «2» - 1,6%. Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся показала, что справились с работой 98,4% четвероклассников, показатель качества работ – 86,5%.

**ВПР по окружающему миру** выполняли ВПР 119 обучающихся. Получили отметки: «5» - 33,6% обучающихся, «4» - 59,7%, «3» - 6,7%, «2» - нет. Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся показала, что справились с работой 100% четвероклассников, показатель качества работ - 93,3%.

## **Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена**

Важным показателем деятельности гимназии являются результаты государственной аттестации выпускников, которая проводится с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

ГИА по образовательным программам основного общего образования включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам. Таким образом, условием получения обучающимся аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА по четырем учебным предметам. Для продолжения обучения в 10-м профильном классе гимназии требовались результаты экзаменов по русскому языку, английскому языку и обществознанию, и доля учащихся, сдававших указанные экзамены, остаётся по-прежнему высокой (72% - английский язык и 77% - обществознание).

Выпускники 9-х классов в 2024 году проходили в качестве допуска к ОГЭ процедуру устного собеседования по русскому языку. По результатам устного собеседования по русскому языку 100% учащихся были допущены к ОГЭ.

В процедуре ОГЭ принимали участие 113 выпускников девятых классов. Все прошли аттестацию и получили документ об образовании государственного образца.

Предмет	Кол-во участников	% участия	Средний балл 2023	Средний балл 2024	Средняя оценка 2023	Средняя оценка 2023	качество, %
Русский язык	113	100,0%	29	27	5	4	82,3%
Математика	113	100,0%	17	19	4	4	81,4%
Английский язык	81	72%	59	58	5	5	96%
Обществознание	87	77%	26	26	4	4	56%
Литература	3	2,6%	41	29	5	4	100%
Физика	3	2,6%	-	23	4	3	33%
Информатика	1	0,8%	12	16	4	5	100%
Химия	5	4,4%	-	34	5	5	100%
Биология	1	0,8%	-	25	4	3	0%
География	9	8%	22	22	4	4	89%
История	2	1,7%	-	20	-	4	50%

Результаты итоговой аттестации показали соответствие результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме единого государственного экзамена**

Все обучающиеся были допущены к итоговому государственному экзамену (по результатам итогового сочинения и результатам освоения основной образовательной программы), внештатных ситуаций во время сдачи экзаменов не выявлено.

#### **Динамика среднего балла ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла**

<b>Предмет</b>	<b>ЕГЭ 2021</b>	<b>ЕГЭ 2022</b>	<b>ЕГЭ 2023</b>	<b>ЕГЭ-2024</b>
Русский язык	84	80	81	73
Английский язык	84	78	75	63
Литература	74	66	63	65
Обществознание	68	66	74	65
История	67	69	72	69

#### **Динамика балла ЕГЭ**

<b>Предмет</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Балл 2022 года</b>	<b>Балл 2023 года</b>	<b>Балл 2024 года</b>
математика (профильный уровень)	34	68	64	61
информатика	15	73	73	68
русский язык	90	80	81	73
литература	11	66	63	65
история	5	69	72	69
обществознание	47	66	74	65
биология	7	55	64	50
физика	7	68	58	62
химия	6	60	73	39
английский язык	56	78	75	63

география	2	68	73,5	66
-----------	---	----	------	----

Таким образом, практически все выпускники преодолели минимальную границу баллов за экзамены и продемонстрировали достаточный и высокий уровень освоения программы среднего общего образования. Наблюдается отрицательная динамика среднего балла ЕГЭ практически по всем предметам, кроме физики и литературы, это связано с изменением состава КИМ и критериев оценивания (например, по русскому языку). Отмечается большое количество высоких результатов учащихся, набравших высокие баллы (выше 800), в том числе 100 баллов по русскому языку (1 учащийся), 99 по математике (1 учащийся), 98 по физике (1 учащийся).

### **Анализ данных о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.**

Традиционным и массовым для обучающихся основной и средней школы является участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Ниже представлены результаты регионального этапа олимпиады 2023–2024 уч. года (январь–февраль 2024 г.) и школьного/муниципального этапа олимпиады 2024–2025 уч. года (сентябрь–ноябрь 2024 г.).

Уровень	Предмет	Участники	Призеры	Победители
Региональный этап	Английский язык	20	7	4
	Русский язык	10	1	-
	Немецкий язык	1	-	-
	Французский язык	2	1	-
	Искусство	1	1	-
	Обществознание	5	1	2
	Литература	9	2	3
	Физическая культура	1	1	-
	История	2	-	1
	География	2	-	1
<b>Всего:</b>		<b>63</b>	<b>16</b>	<b>12</b>

Региональный этап		2020–2021	2021–2022	2022–2023	2023–2024
	участники	43	50	47	63
	призеры	10	8	10	16
	победители	3	5	6	12
	результативность участия (отношение призеров и победителей к общему числу)	30,2%	26%	34%	44%

Можно отметить, что в 2023–2024 году увеличилось количество предметов, по которым учащиеся гимназии принимали участие в олимпиаде, количество участников регионального этапа также увеличилось, результативность участия в региональном этапе увеличилась.

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 2 человека, по литературе и английскому языку, оба имеют статус призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

### **Результативность участия в Областном этапе Областной олимпиады школьников**

<b>Предмет</b>	<b>Участники</b>	<b>Призеры</b>	<b>Победители</b>
Английский язык	7	2	1
Немецкий язык	3	-	-
<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников проходили с сентября по ноябрь 2024 года.

Этапы:		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	<b>2024-2025</b>
школьный	участники	2391	2156	2131	1843	1658
	призеры	433	418	452	410	467
	победители	111	124	138	121	145
муниципальный	участники	187	265	231	186	194
	призеры	40	33	55	66	71
	победители	2	2	9	7	10

Можно отметить, что в 2024–2025 году не изменилось количество предметов, по которым учащиеся гимназии принимали участие в олимпиаде. Наблюдается незначительное сокращение числа участников школьного этапа, но при этом результативность (качественный показатель) участия значительно не снижается. В процентном соотношении качество участия в муниципальном этапе имеет положительную динамику.

**Дополнительная образовательная программа проектной и научно-исследовательской деятельности была представлена традиционными мероприятиями:**

Участие учащихся школы в научно-исследовательской деятельности является одной из задач стратегии интеллектуального развития обучающихся, в 2024 году исследовательская деятельность заключалась в следующих реализованных мероприятиях:

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
----------	--------------------	------------------

1	Городской открытый конкурс исследовательских и проектных работ учащихся 9–11 классов «Интеллектуалы XXI»	3 диплома
2	Городской открытый конкурс исследовательских и проектных работ учащихся 1–8 классов «Интеллектуалы XXI»	3 диплома
3	Городская программа «Шаг в будущее», Конкурс реферативных работ	3 диплома, 2 грамоты
4	НОУ «Малая академия» (ЧелГУ)	призер
5	Городская программа «Шаг в будущее», Конкурс реферативных работ	3 грамоты лауреата 1 диплом II степени 1 диплом III степени
6	Городская программа «Шаг в будущее», Конкурс ТРПЛ	1 диплом II степени
7	Городская программа «Шаг в будущее», Конкурс оригами	1 диплом II степени 2 диплома III степени

Перечень состязательных интеллектуальных видов деятельности в 2024 г., помимо Всероссийской олимпиады, был представлен разными олимпиадами и конкурсами.

В 2024 г. обучающиеся гимназии показали следующие результаты в олимпиадах и конкурсах.

#### **СП учителей начальных классов**

№	Названия конкурсов, олимпиад	Кол-во	Победители
1	Городская программа «Шаг в будущее», Конкурс реферативных работ	8	3 грамоты лауреата 1 диплом II степени 1 диплом III степени
2	Городская программа «Шаг в будущее», Конкурс ТРПЛ	3	1 диплом II степени
3	Городская программа «Шаг в будущее», Конкурс оригами	3	1 диплом II степени 2 диплома III степени
4	Интеллектуальный марафон здоровьесбережение	74	участники
5	Городской интеллектуальный марафон краеведческой направленности	67	6 призёров
6	Интеллектуальный марафон экономической направленности	72	3 призёра
7	Городской интеллектуальный марафон краеведческой направленности, 2 тур	6	1 победитель
8	Интеллектуальный марафон экономической направленности, 2 тур	3	участники
9	Городской конкурс реферативно-исследовательских работ НОУ для обучающихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века»	5	3 дипломанта
10	1 тур (отборочный) городского этапа олимпиады по окружающему миру младших школьников	3	участники
11	1 тур (отборочный) городского этапа олимпиады по русскому языку младших школьников	14	3 призёра
12	1 тур (отборочный) городского этапа олимпиады по математике младших школьников	15	2 призёра

13	2 тур (итоговый) городского этапа олимпиады младших школьников по математике	2	1 призёр
14	2 тур (итоговый) городского этапа олимпиады младших школьников по русскому языку	3	участники
15	Кубок главы города, олимпиада по окружающему миру 1-3 классы (финал)	3	1 призёр
16	Открытая городская олимпиада «История в лицах и событиях» для обучающихся 3-4 классов, отборочный тур	62	7 победителей 10 призёров
17	Открытая городская олимпиада «История в лицах и событиях» для обучающихся 3-4 классов, финал	4	участники
18	«Кубок Главы города», олимпиада по английскому языку для младших школьников, 3-4 классы (финал)	32	7 призёров
19	Городская краеведческая интернет-викторина «Тропой знаний», финал	2	участники
20	Районный конкурс детских творческих работ «Зимняя мозаика»	8	8 дипломов участников
21	Международные образовательные конкурсы «Олимпис 2022 – осенняя сессия»	152	Результаты на сайте <a href="http://www.olimpis.ru">www.olimpis.ru</a>
22	Международные образовательные конкурсы «Олимпис 2023 – весенняя сессия»	135	Результаты на сайте <a href="http://www.olimpis.ru">www.olimpis.ru</a>
23	Ррайонный конкурс по начальному техническому моделированию	18	1, 2, 3 командное место
24	II районная научно-практическая конференция юных исследователей «Планета открытий – 2024»	1	1 победитель

### СП гуманитарных дисциплин

№	Наименование мероприятия	Уровень, результат
1	Кубок Главы города. Русский язык	1 призер
2	Кубок Главы города. Литература	19 участников, 1 призер
3	Звезда. Многопрофильная олимпиада. Русский язык	7 победителей 21 призеров 2 и 3 степени
4	Всероссийский конкурс сочинений	Всероссийский, 6 участников, дипломанты
5	Городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»	Городской, лауреат
6	Открытый конкурс сочинений среди общеобразовательных организаций г. Челябинска «Россия – страна мечты»	Городской, 1 участник
7	XI открытый городской детский литературный конкурс «Алые паруса творчества»	Всероссийский, 1 участник
8	Областной творческий профориентационный конкурс для обучающихся «Стратегия выбора»	Областной, 3 участника
9	Областной конкурс детского рисунка «Сказки народов мира»	Областной, 1 призер

### СП математических дисциплин

№	Наименование мероприятия	Уровень, результат
1	Кубок главы города. Математика	57 участников
2	Звезда. Естественные науки	42 участников
3	От звездочек к звездам. Математика	37 участников, 1 призер

## СП естественных дисциплин

№	Наименование мероприятия	Уровень, результат
1	Международный дистанционный конкурс по биологии, физике, химии «Олимпис – 2024 – осенняя сессия»	диплом I степени
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	диплом I степени, диплом лауреата
3	Первенство Курчатовского района по волейболу	4 и 5 место
4	Первенство по ОФП (девушки 9-11 кл.)	3 место
5	Первенство города по ОФП (девушки 9-11 кл.)	1 место
6	Легкоатлетическая эстафета	5 место
7	Первенство по футболу	6 место
8	Президентские соревнования	4 место
9	Первенство по баскетболу	6 место
10	Кросс мальчики	7 место, 15 место

## СП учителей иностранных языков

№	Наименование мероприятия	Уровень, результат
1	Региональный конкурс по иностранному языку (ЧелГУ)	2 призера
2	Лингва-мир. Английский язык	78 участников, 2 победителя, 10 призеров
3	Лингва-мир. Немецкий язык	18 участников, 1 победитель, 3 призера
4	Лингва-мир. Французский язык	1 участник, 1 призер
5	Кубок главы города. Английский язык	10 дипломов 2 и 3 степени
6	Олимпиада по английскому языку для младших школьников 3-4 класса	21 участников, 21 призеров
7	Университетская олимпиада «Старт»	53 участника, 3 победителя, 8 призеров
8	Евразийская лингвистическая олимпиада – английский язык	1 победитель, 1 призер

## СП общественных дисциплин

№	Наименование мероприятия	Уровень, результат
1	Кубок Главы города. В краю озёр и рудных скал	106 участников, 5 призеров
2	Звезда. История	4 призера
3	Звезда. Обществознание	12 победителей и призеров
4	Международный дистанционный конкурс по обществознанию «Олимпис 2023»	диплом
5	XVIII Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон»	2 призера
6	Олимпиада Пермского государственного национального исследовательского университета «Юные таланты»,	призер
7	Региональная олимпиада РГО	призер
8	Олимпиада школьников РАНХиГС	Победители, призеры
9	Университетская олимпиада «Покори Воробьевы горы»	Победитель



2019	120	83	31	6	116	106	2	8
2020	130	88	36	6	89	87	1	1
2021	101	78	9	15	81	68	2	11
2022	118	91	9	15	87	85	0	2
2023	116	92	5	19	75	69	1	5
2024	112	74	8 (в том числе 1 за границей)	30	90	86	2	2

## Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Обеспечена укомплектованность гимназии квалифицированными педагогическими кадрами. На 31 декабря 2024 г. в гимназии работают 84 педагогических работника (в т.ч. 3 совместителя), педагоги с высшей квалификационной категорией – 57, с первой квалификационной категорией – 11. Не аттестованы – 15 человек (причины: находятся в декрете, вышли из декрета и не прошло еще 2 лет для защиты категории, нет 2 лет педагогического стажа). Аттестованы на соответствие – 1 человек.

Из них:

- имеющих звание кандидата наук – 1;
- почетных работников образования, Отличников народного просвещения, почетных работников воспитания и просвещения – 5;
- награжденных Почетной грамотой РФ – 12;
- получателей гранта Президента РФ – 4;
- получателей гранта Губернатора Челябинской области – 7.

В 2024 г. аттестацию прошли 21 человек на высшую квалификационную категорию, 2 человека на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям гимназии и требованиями действующего законодательства. За 2024 г. курсы повышения квалификации прошли 26 педагогов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление, развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в

современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **Раздел 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Приказом Комитета по делам образования г. Челябинска от 02.12.2024 №3374-у «О присвоении статуса ШИБЦ» структурному подразделению образовательной организации информационной, культурной, просветительской направленности присвоен статус школьного информационно-библиотечного центра МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска».

В образовательной организации функционирует информационно-библиотечный центр с различными рабочими зонами: зоной получения информационных ресурсов во временное пользование (абонемент);

зоной получения информационных ресурсов на различных типах носителей и доступа к сети интернет (читальный зал, совмещенный с медиатекой);

зоной доступа к государственным информационным ресурсам;

зоной сохранения и распространения культурного наследия (книгохранилища, выставки, витрины, тематические экспозиции);

зоной проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности со свободной, гибкой организацией пространства и средствами поддержки коллективной работы;

зоной для проведения массовых мероприятий гражданско-патриотической и культурно-просветительской направленности.

ИБЦ предоставляет необходимую поддержку и возможность использования информационных ресурсов всем участникам образовательной деятельности в реализации ФГОС и ФОП НОО, ООО, СОО.

ИБЦ:

- обеспечивает участникам образовательной деятельности доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям;

- содействует формированию информационной компетентности обучающихся;
- формирует навыки независимого библиотечного пользователя: обучает поиску, отбору и критической оценке информации.

Пользователями ИБЦ являются 100% обучающихся гимназии и 100% преподавателей.

Фонд ИБЦ включает: учебники (в т. ч. учебники с электронными приложениями), дополнительную литературу: отечественную, зарубежную, классическую и современную литературу; научно-популярную литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрания словарей; педагогические издания, фонд оригинальных изданий на иностранных языках, фонд краеведческой литературы.

В ИБЦ установлены АРМ с выходом в Интернет, МФУ, телевизор, мобильный класс: 30 ноутбуков «Асег» и устройство для их подзарядки.

Предоставляется возможность контролируемой печати и копирования бумажных материалов.

Общие сведения о фонде библиотеки:

- Объем библиотечного фонда – 35182 экземпляров;
- количество книг в дополнительном фонде – 5803 экземпляров;
- количество учебников в фонде – 29244 экземпляров;
- книгообеспеченность на 1 ученика – 5;
- средняя обеспеченность учебниками на одного ученика – 20 экземпляров.

В 2024 году обновлен учебный фонд, приобретено 2617 экземпляров учебников, в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 858 от 21 сентября 2022 г. Комплектование фонда библиотеки происходит на основе Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации для использования в образовательном процессе в соответствии с реализуемым УМК.

Фонд библиотеки гимназии укомплектован учебниками по всем учебным предметам основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования. Обеспеченность учебной литературой составляет 100%.

### **Сведения о комплектовании библиотечного фонда.**

Поступление литературы в фонд библиотеки 2022–2024 гг.
--

Год	Учебники и учебные пособия	Подписные издания	Художественная и методическая литература
2022	830 экз.	3	31 экз.
2023	4185 экз.	3	28 экз.
2024	2752 экз.	3	10 экз.

### Состав фонда и его использование.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Выдача за год
1	Учебная	29244	21126
2	Художественная	4212	601
3	Педагогическая (включая услуги по печати дополнительных материалов, копирование, выдачу дидактических материалов)	200	578
4	Естественно-научная (включая журналы)	341	345
5	Языкознание, литературоведение	956	438
6	Детская	986	1226
7	Библиографические справки и консультации		121
8	Медиатека		1399

В ИБЦ имеются электронные образовательные ресурсы – 300 дисков.

**Мультимедийные средства:** презентации, электронные пособия, дидактические материалы – 200.

Фонд информационно-методических материалов универсален по содержанию и содержит различные виды документов: учебную литературу, методическую литературу, дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы, периодические издания.

В ИБЦ создана и регулярно пополняется коллекция детских и юношеских творческих работ: проектов, рисунков, рефератов, поделок, буклетов, рукописных книг.

В 2024 году деятельность ИБЦ была направлена на:

- обеспечение участникам образовательной деятельности (обучающимся, педагогическим работникам, родителям) доступа к информации посредством использования библиотечно-информационных ресурсов;
- удовлетворение запросов читателей;
- оказание помощи администрации образовательной организации и учителям в учебной и воспитательной работе;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий;
- формирование комфортной среды;
- организацию и развитие сотрудничества с библиотеками образовательных учреждений и массовыми библиотеками г. Челябинска.

Ежемесячно педагогом-библиотекарем осуществляется распечатка новой информации из Федерального списка экстремистских материалов. Комиссией, назначенной директором, проводится проверка информационных фондов ИБЦ с целью выявления, изъятия и уничтожения экстремистских материалов. Цикличность проведения проверки: 4 раза в год.

На базе ИБЦ проводятся занятия по внеурочной деятельности: «Шахматы», «Интернешка».

С целью пропаганды чтения в течение года проводились следующие массовые мероприятия: Правила дорожного движения: выставка; Рассказы о детях и для детей: выставка; Выбери свою профессию: учитель, библиотекарь, врач, судья, повар: выставка; Приглашаем в Читай-город: беседа; Юбилей писателя. Н. Носов: Выставка; Юбилей писателя. К.С. Льюис: Выставка; Юбилей писателя. 120 лет А.П. Гайдару: Выставка и беседа; Юбилей писателя. 120 лет Бианки В.В.: Выставка; Стихи детских уральских поэтов: Обзор; 80-летие полного освобождения от блокады города Ленинграда: Выставка; Всемирный день поэзии выставка для 9-11 классов; Приключения в Волшебной стране: Выставка и обзор по книгам А.М. Волкова; День космонавтики: Выставка для 5-9 классов; Читаем детям о войне: Выставка.

Участие в акциях: Подари библиотеке книгу; Читаем детям о войне.

## **Раздел 8. Оценка материально-технической базы**

Здание МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска имени Александра Фомича Гелича» расположено по адресу 454112 г. Челябинск, Куйбышева, 53.

Работа учреждения осуществляется в четырех этажном здании введено в эксплуатацию в 1971 году.

Общая площадь здания составляет 7721,1 м<sup>2</sup>, отапливаемая площадь 6773,8 м<sup>2</sup>, полезная площадь 3584,9 м<sup>2</sup>. Здание оборудовано водопроводом,

водоотведением, центральным отоплением, системой видеонаблюдения. Имеется ограждение территории, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией 4 типа, оборудовано кнопкой тревожной сигнализации.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, библиотека столовая и пищеблок, на втором этаже оборудован актовый зал, медицинский кабинет.

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 53 учебных кабинетов, оснащены в том числе предметные кабинеты по физике, химии, биологии, географии, иностранных языков, мастерская для трудового обучения, ОБЖ, два компьютерных класса.

Учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. В гимназии имеются персональные компьютеры всего – 441 шт. из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры – 260 шт. , интерактивные доски – 39 шт., мультимедийные проекторы – 44 шт., принтеры – 42 шт., МФУ –53 шт., сканеры – 2 шт. Имеется доступ к сети Интернет.

Спортивная площадка на территории гимназии состоит из баскетбольной площадки, волейбольной, площадки для мини-футбола, прямой беговой дорожки, ямы для прыжков, имеются гимнастические снаряды – рукоход, брусья, перекладины.

## **Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Федеральном Законе № 273 от 29.12.2013 г. «Об образовании в РФ» (статья 28, п.2) сказано, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования».

Внутренняя система оценки качества включает в себя оценку содержаний, условий реализации, результатов освоения ОП, содержащая весь комплекс оценочных мероприятий.

Гимназия реализует внутреннюю систему оценки качества образования (далее –ВСОКО) на основании следующих локальных актов:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- План внутренней системы оценки качества образования
- План работы МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска».

Объектами ВСОКО являются:

1. Содержание основных образовательных программ МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска».

2. Условия реализации основных образовательных программ МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска».

3. Результаты освоения основных образовательных программ МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска».

Направлениями ВСОКО являются:

1. В рамках содержания основных образовательных программ МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»:

- соответствие структуры основных образовательных программ МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» Федеральному государственному образовательному стандарту;

- соответствие содержания основных образовательных программ МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» Федеральному государственному образовательному стандарту.

2. В рамках условий реализации основных образовательных программ МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»:

- соответствие кадровых ресурсов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;

- соответствие психолого-педагогических условий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;

- соответствие материально-технических условий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

3. В рамках результатов освоения основных образовательных программ МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»:

- соответствие личностных результатов освоения основных образовательных программ МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;

- соответствие метапредметных результатов освоения основных образовательных программ МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;

- соответствие предметных результатов освоения основных образовательных программ МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

ВСОКО осуществляется на трёх уровнях:

1. Начальное общее образование (1-4 классы)

2. Основное общее образование (5-9 классы)

3. Среднее общее образование (10-11 классы)

В гимназии проводится промежуточная аттестация предметных результатов образовательной деятельности по программам общего образования. Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» использует результаты внешней оценки качества образовательных результатов: Всероссийских проверочных работ, муниципальных контрольных работ, ОГЭ, ЕГЭ, МИКО, НИКО.

### **Выводы о результатах выполнения ВПР в 4-х классах:**

Итоги диагностики обучающихся 4-х классов МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска» в ВПР 2023-2024 учебного года показали, что уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в достижении предметных и метапредметных результатов сформированности универсальных учебных действий и овладении предметными понятиями составил:

- по русскому языку - справились с работой 97,6% обучающихся:
  - на базовом уровне (получили отметку «3») – 21,4%;
  - на качественном уровне (получили отметки «4» и «5») – 97,6%;
- по математике - справились с работой 98,4% обучающихся:
  - на базовом уровне (получили отметку «3») – 11,9%;
  - на качественном уровне (получили отметки «4» и «5») – 86,5%;
- по окружающему миру - справились с работой 100% обучающихся:
  - на базовом уровне (получили отметку «3») – 6,7%;
  - на качественном уровне (получили отметки «4» и «5») – 93,3%.

### **Анализ результатов ВПР обучающихся 5–8-х классов**

#### *Математика*

В апреле 2024 г. в 5–8 классах были проведены ВПР по математике. Работу выполняли: 119 обучающихся 5 класса (89%), 83 обучающихся 6 класса (85%), 123 обучающихся 7 класса (92%), 92 обучающихся 8 класса (82%). Статистика по отметкам представлена ниже.

#### **Количественные показатели**

##### **5 классы**

	К-во чел	Выполнили работу на				КО	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Вся выборка	1571269					54,71	3,62
регион	39939	8,48	36,81	39,08	15,63	52,43	3,58
город	14349	9,21	38,36	37,91	14,52	54,77	3,62
гимназия	119	8,3	36,93	38,85	15,92	81,93	4,05

##### **6 классы**

		Выполнили работу на		

	К-во чел	«2»	«3»	«4»	«5»	КО	Средний балл
Вся выборка	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88	42,28	3,40
регион	37180	11,62	51,22	31,33	5,82	37,15	3,31
город	12912	11,53	50,1	31,9	6,47	38,37	3,33
гимназия	83	2,41	27,71	56,63	13,25	69,88	3,81

#### 7 классы

	К-во чел	Выполнили работу на				КО	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Вся выборка	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37	41,2	3,41
регион	35503	10,3	53,13	29,28	7,29	36,57	3,34
город	12415	9,27	51,7	30,77	8,26	39,03	3,38
гимназия	123	1,63	34,15	49,59	14,63	64,22	3,77

#### 8 классы

	К-во чел	Выполнили работу на				КО	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Вся выборка	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18	34,39	3,29
регион	33410	9,93	61,4	26,4	2,28	28,68	3,21
город	11093	9,63	60,56	27,12	2,68	29,8	3,23
гимназия	92	2,17	45,65	44,57	7,61	52,18	3,58

Данные таблиц свидетельствуют о том, что качество знаний обучающихся 5-8-х классов выше соответствующего показателя как на уровне города, так и всей выборки, а процент учащихся, получивших неудовлетворительную отметку значительно ниже.

Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	5 класс (в %)	6 класс (в %)	7 класс (в %)	8 класс (в %)
Понизили	7,23	8,43	4,88	10,87
Подтвердили	85,54	89,16	92,68	89,13
Повысили	7,23	2,41	2,44	0

Расхождения между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР не значительные. Самый высокий процент совпадения в 7-х классах (92,68%).

*Русский язык.*

В апреле 2024 г. в 5–8 классах были проведены ВПР по русскому языку. Работу выполняли: 116 обучающихся 5 класса (87%), 88 обучающихся 6 класса (84%), 119 обучающихся 7 класса (89%), 97 обучающихся 8 класса (86%). Статистика по отметкам представлена ниже.

**5 классы**

	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>КО</b>
Вся выборка	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69	49,92
Челябинская обл.	39802	11,77	40,73	35,38	12,12	47,5
Город	14343	11,39	40,22	35,69	12,71	48,4
Гимназия № 93 г. Челябинска "	116	12,93	37,07	37,07	12,93	50

**6 классы**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>КО</b>
Вся выборка	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58	46,84
Челябинская обл.	37074	13,72	42,36	35,39	8,53	43,92
Город	12910	12,88	41,93	36,08	9,1	45,18
Гимназия № 93 г. Челябинска	88	18,18	32,95	35,23	13,64	48,87

**7 классы**

	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>КО</b>
Вся выборка	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09	42,65
Челябинская обл.	35904	14,06	48,21	31,92	5,81	37,73
Город	12458	13,15	46,83	33,36	6,67	40,03
Гимназия № 93 г. Челябинска	119	11,76	41,18	38,66	8,4	47,06

**8 классы**

	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>КО</b>
Вся выборка	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22	47,5
Челябинская обл.	34023	16,31	39,47	36,93	7,29	44,22
Город	11315	15,76	38,54	37,71	7,99	39,7
Гимназия № 93 г. Челябинска	97	10,31	29,9	49,48	10,31	59,79

Результаты выполнения ВПР свидетельствуют о том, что качество знаний обучающихся 5-8-х классов выше соответствующего показателя как на уровне города и региона, так и на уровне всей выборки. А процент обучающихся,

получивших неудовлетворительные оценки, ниже показателя по региону и городу, но выше всей выборки.

Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	5 класс (в %)	6 класс (в %)	7 класс (в %)	8 класс (в %)
Понизили	43,97	38,64	31,36	36,08
Подтвердили	45,69	53,41	64,41	56,7
Повысили	10,34	7,95	4,24	7,22

Расхождений между отметками обучающихся и результатами ВПР значительные. Самый высокий процент совпадения в 7-х классах (64,41%). Существенный процент обучающихся понизили результаты.

В 6-8-х классах по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР проводилось для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора Рособрнадзора.

#### *Анализ ВПР по физике в 7-х, 8-х классах.*

Работу выполняли в 7-х классах 67 человека, что составляет 50 % от общего количества обучающихся, в 8-х классах – 19 человек, что составляет 17 % от общего количества обучающихся.

#### **Количественные показатели**

##### **7 классы**

	Колич. чел.	Выполнили работу на...				Качество обученности	Средний балл
		(%)	2	3	4		
Вся выборка	699823	8,43	45,32	35,58	11,67	47,25	3,49
Регион	17451	10,02	49,93	30,86	9,19	40,05	3,38
Город	5975	9,92	48,4	31,73	9,94	41,71	3,37
Гимназия	67	1,49	46,27	43,28	8,96	52,24	3,59

##### **8 классы**

	Колич. чел.	Выполнили работу на... (%)				Качество обученности	Средний балл
		2	3	4	5		
Вся выборка	452346	8,72	46,79	34,31	10,18	44,49	3,45
Регион	10891	10,19	52,83	29,91	7,07	36,98	3,31
Город	3546	8,29	52,51	31,3	7,9	39,1	3,34
Гимназия	19	0	63,16	36,84	0	36,84	3,36

Средний балл за работу у 7-классников выше, чем во всей выборке, у обучающихся 8-х классов несколько ниже качество, что объясняется гуманитарной направленностью образования гимназии.

Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	7 класс(в %)	8 класс(в %)
Понизили	10,45	21,05
Подтвердили	77,61	63,16
Повысили	11,94	15,79

Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдались у обучающихся 7-х классов, так как при наличии завышения в отметках все-таки самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (77,61%).

#### *Анализ ВПР по биологии*

Работу выполняли 125 обучающихся 5-х классов (93,3% от общего количества обучающихся в 5-х классах), 43 обучающихся 6 класса (40,9%), 46 обучающихся 7 класса (34,3%), 47 обучающихся 8 класса (41,96%) Статистика по отметкам представлена ниже.

### **Количественные показатели**

#### **5 классы**

	Колич. чел.	Выполнили работу на... (%)				Качество обученности	Средний балл
		2	3	4	5		
Вся выборка	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67	56,91	3,65
Регион	39627	7,14	40,88	40,44	11,54	52	3,59
Город	14303	7,03	39,9	41,03	12,04	53,07	3,58
Гимназия	125	5,6	21,6	52	20,8	72,8	3,72

#### **6 классы**

	Колич. чел.	Выполнили работу на... (%)				Качество обученности	Средний балл
		2	3	4	5		
Вся выборка	609198	8,38	41,42	38,85	11,36	50,21	3,53
Регион	15595	8,66	46,6	36,17	8,57	44,74	3,42
Город	4994	8,65	44,64	37,46	9,25	46,71	3,40
Гимназия	43	2,33	37,21	39,53	20,93	60,46	3,79

#### **7 классы**

	Колич. чел.	Выполнили работу на... (%)				Качество обученности	Средний балл
		2	3	4	5		

Вся выборка	540602	7,42	41,31	36,27	15	51,27	3,58
Регион	13802	7,14	45,43	35,23	12,2	47,43	3,52
Город	4101	6,93	45,04	35,48	12,56	48,04	3,53
Гимназия	46	0	43,48	47,83	8,7	45,90	3,65

### 8 классы

	Колич. чел.	Выполнили работу на... (%)				Качество обученности	Средний балл
		2	3	4	5		
Вся выборка	247687	5,45	43,03	39,33	12,19	51,52	3,58
Регион	5154	5,96	47,65	37,82	8,58	46,4	3,45
Город	1468	5,11	47	39,24	8,65	47,89	3,35
Гимназия	47	0	53,19	38,3	8,51	46,81	3,55

Данные таблицы свидетельствуют о том, что средний балл за выполнение работы выше по сравнению со всеми критериями, а качество обученности выше всех критериев сравнения. Количество «4» и «5» также больше.

Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	5 класс (в %)	6 класс (в %)	7 класс (в %)	8 класс (в %)
Понизили	32	30,23	34,78	34,4
Подтвердили	48,8	51,56	58,7	51,06
Повысили	19,2	18,6	6,52	14,89

Расхождений между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР значительные. Самый высокий процент совпадения в 7-х классах (58,7%). Существенный процент обучающихся понизили результаты.

### Анализ ВПР по химии

В гимназии обучается 112 восьмиклассников, работу выполнял 23 человек (20,5%).

### Количественные показатели

	Колич. чел.	Выполнили работу на... (%)				Качество обученности	Средний балл
		2	3	4	5		
Вся выборка	457471	4,88	36,93	39,33	18,86	58,19	3,72
Регион	11392	5,07	36,13	40,32	18,49	58,81	3,69
Город	3789	5,21	36,15	39,38	20,28	59,66	3,57
Гимназия	23	4,35	43,48	43,48	8,7	52,18	3,13

В сравнении с прошлым годом показатели качества на 15% выше прошлогоднего. Снизилось количество троек на 14%, на 24% увеличилось количество четверок за работу, уменьшилось количество пятерок на 10%.

Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	8 класс (в %)
Понизили	4,35
Подтвердили	82,61
Повысили	13,04

Большая часть учащихся подтвердила свою оценку, небольшой процент снижения результатов.

#### *Анализ ВПР по географии*

В гимназии обучается 105 шестиклассников, контрольную работу выполняли 56 человек (53,3%), из 134 семиклассников контрольную работу выполняли 50 человек (37%), из 113 восьмиклассников контрольную работу выполняли 22 человека (19,4%).

### Количественные показатели

#### 6 классы

	К-во чел	Выполнили работу на				КО	СО	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Вся выборка	732035	3,47	37,99	45,33	13,21	58,54	96,53	3,5
регион	18759	2,93	39,98	46	11,09	57,09	97,07	3,5
город	6660	2,48	37,13	48,11	12,28	60,39	97,52	3,6
гимназия	56	0	10,71	55,36	33,93	89,29	100	4,2

66,07% обучающихся подтвердили свои отметки, 23,21% учеников их повысили, 10,71% обучающихся их понизили.

#### 7 классы

	К-во чел	Выполнили работу на				КО	СО	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Вся выборка	466884	10	50,33	31,57	8,11	39,68	90	3,7
регион	11637	10,56	56,23	28,1	5,1	33,2	89,44	3,4
город	3939	8,44	55,54	30,23	5,79	36,02	91,56	3,8
гимназия	50	0	18	52	30	82	100	4,1

68% обучающихся подтвердили свои отметки, никто из учеников их не повысил, 32% обучающихся их понизили.

### 8 классы

	К-во чел	Выполнили работу на				КО	СО	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Вся выборка	451530	8,68	47,53	34,85	8,94	43,79	91,32	3,3
регион	11597	8,01	52,44	33,16	6,38	39,54	91,99	3,2
город	3829	6,87	51,42	34	7,7	42,7	93,13	3,3
гимназия	22	0	50	40,91	9,09	50	100	3,6

50% обучающихся подтвердили свои отметки, 9,09% учеников их повысили, 40,91% обучающихся их понизили

Данные таблиц свидетельствуют о том, что качество знаний обучающихся 6-8-х классов выше соответствующего показателя как на уровне города и региона, так и на уровне всей выборки. А процент обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки, получивших неудовлетворительную отметку равен нулю.

Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	6 класс (в %)	7 класс (в %)	8 класс (в %)
Понизили	10,71	32	40,91
Подтвердили	66,07	68	50
Повысили	23,21	0	9,09

Расхождения между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР не значительные. Самый высокий процент совпадения в 7-х классах. Процент обучающихся понизивших результаты ниже, чем повысивших.

#### *Анализ ВПР по истории.*

В гимназии обучается 134 пятиклассника, контрольную работу выполняли 123 человек (91,7%), из 105 шестиклассников контрольную работу выполняли 56 человека (53,3%), из 134 семиклассников контрольную работу выполняли 22 человека (16,4%), из 113 восьмиклассников контрольную работу выполняли 26 человека (23%)

### Количественные показатели

#### 5 классы

	К-во чел	Выполнили работу на				КО	СО	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Вся выборка	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86	58,28	94,47	3,6
регион	39534	5,89	39,88	39,43	14,79	54,22	94,11	3,1
город	14330	5,02	36,58	41,29	17,11	58,4	94,98	3,6
гимназия	123	0,81	23,58	56,91	18,7	75,61	99,19	3,9

### 6 классы

	К-во чел	Выполнили работу на				КО	СО	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Вся выборка	726624	4,55	43,24	38,55	13,66	52,21	95,45	3,7
регион	18263	4,57	46,68	37,84	10,91	48,75	95,43	3,4
город	6326	4,2	42,73	39,77	13,29	53,06	95,8	3,5
гимназия	56	0	12,5	58,93	28,57	87,5	100	4,2

### 7 классы

	К-во чел	Выполнили работу на				КО	СО	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Вся выборка	479710	5,39	40,87	37,96	15,77	53,73	94,61	3,3
регион	11979	5,19	45,34	36,41	13,06	49,47	94,81	3
город	4106	4,6	43,77	36,95	14,69	51,64	95,4	3,6
гимназия	22	0	27,27	68,18	4,55	72,73	100	3,8

### 8 классы

	К-во чел	Выполнили работу на				КО	СО	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Вся выборка	462535	5,18	40,53	38,93	15,36			

						54,29	94,82	3,5
регион	11034	4,71	44,97	38	12,32	50,32	95,29	3,5
город	3695	4,74	43,68	37,46	14,13	51,59	95,26	3,6
гимназия	26	0	30,77	61,54	7,69	69,23	100	3,8

Данные таблиц свидетельствуют о том, что качество знаний обучающихся 5-х-8-х классов выше соответствующего показателя как на уровне города, региона, так и всей выборки, а процент учащихся, получивших неудовлетворительную отметку в 6-х, 7-х и 8-х классах равен нулю.

Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	5 класс (в %)	6 класс (в %)	7 класс (в %)	8 класс (в %)
Понизили	7,32	7,14	0	3,85
Подтвердили	89,43	73,21	100	92,31
Повысили	3,25	19,64	0	3,85

Расхождений между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР незначительные в 5-х, и 8-х классах, в 7-х классах расхождений нет. Существенный процент обучающихся понизили результаты, особенно в 8-х классах (19,64%).

#### *Анализ ВПР по обществознанию.*

В гимназии обучается 105 шестиклассников, контрольную работу выполняли 40 человек (38%), из 134 семиклассников контрольную работу выполняли 45 человека (33,5%), из 113 восьмиклассников контрольную работу выполняли 48 человек (42,4%)

Таблица 1

### **Количественные показатели**

#### **6 классы**

	К-во чел	Выполнили работу на				КО	СО	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Вся выборка	727371	5,63	38,44	40,55	15,38	55,93	94,37	3,5

регион	18509	5,81	40,91	40,47	12,81	53,28	94,19	3,4
город	6375	4,64	36,24	44,33	14,79	59,12	95,36	3,4
гимназия	40	0	17,5	62,5	20	82,5	100	4,5

### 7 классы

	К-во чел	Выполнили работу на				КО	СО	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Вся выборка	480370	8,96	41,75	38,32	10,96	49,28	91,04	3,4
регион	11946	9,56	45,77	36,4	8,26	44,66	90,44	3,4
город	4281	7,8	43,73	39,22	9,25	48,47	92,2	3,5
гимназия	45	0	4,44	51,11	44,44	95,55	100	3,8

### 8 классы

	К-во чел	Выполнили работу на				КО	СО	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Вся выборка	464500	8,3	45,71	35,02	10,97	45,99	91,7	3,3
регион	11127	8,13	50,48	33,64	7,75	41,39	91,87	3,2
город	3718	7,21	49,54	34,37	8,88	43,25	92,79	3,4
гимназия	48	0	35,42	54,17	10,42	64,59	100	3,3

Данные таблиц свидетельствуют о том, что качество знаний обучающихся 6-х классов значительно выше соответствующего показателя как на уровне города, региона, так и всей выборки. Качество знаний обучающихся 7-х и 8-х классов выше соответствующего показателя как уровня города, так и всей выборки, а процент учащихся, получивших неудовлетворительную отметку равен нулю во всех параллелях.

Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	6 класс (в %)	7 класс (в %)	8 класс (в %)
Понизили	15	2,22	10,42
Подтвердили	72,5	95,56	87,5
Повысили	12,5	2,22	2,08

Расхождений между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР значительные в 6-х классах. Самый высокий процент совпадения в 7-х классах (95,56%).

Вывод: В целом в большинстве случаев наблюдается подтверждение отметок по всем предметам.

В мае 2024 года в 2-4, 5-8 и 10 классах проводилась промежуточная аттестация по оценке достижения предметных результатов по предметам в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ "Гимназия № 93 г. Челябинска». Итоги качественной успеваемости представлены в таблице.

Предмет	Класс	Качество написания
Русский язык	2	90,1%
	3	83,2%
	4	81,1%
	Итого	84,8%
Литературное чтение	2	79,3%
	3	76,2%
	4	91,4%
	Итого	82,3%
Иностранный язык (английский)	3	62,1%
	4	72,1%
	Итого	67,1%
Математика	2	94,3%
	3	81,9%
	4	81,4%
	Итого	85,9%
Окружающий мир	4	82,8%
	Итого	82,8%
Основы религиозных культур и светской этики	4	100%
	Итого	100%

Предмет	Класс	Доля обучающихся, получивших 4 или 5
Русский язык	5	79,1%
	6	74,3%
	7	64,2%

	8	67,3%
	10	78,3%
	Итого	72,64%
Математика	5	41%
	6	64%
	7	55%
	8	42%
	10	30%
	Итого	46,4%
Английский язык	5	36%
	6	45%
	7	83%
	8	68%
	10	67%
	Итого	60%

Кроме оценки предметных планируемых результатов в рамках промежуточной аттестации в Гимназии проходит процедура оценки метапредметных результатов.

Класс	Оценочная процедура	Доля обучающихся по уровням сформированности метапредметных результатов			
		высокий	высокий	базовый	достаточный
7	Индивидуальный проект	83,2%		15%	0,8%
8	Индивидуальный проект	84,2%		15,8%	0%
9	Индивидуальный проект	68,7%		15,8	15,5%
10	Комплексная работа (РИКО ОКР)	1%		32%	59%
11	Индивидуальный проект	67%	30%	3%	0%

Вывод: ВСОКО МАОУ «Гимназия № 93 г.Челябинска» обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Анализ удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательного процесса показывает, что 85% родителей удовлетворены работой ОО (в соответствии с показателями системы «Сапфир»).

**Показатели деятельности МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» за 2024 год  
(данные приведены по состоянию на 31.12.2024)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1287 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	526 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	599 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	162 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	805 человек/ 60,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек/ 10,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16 человек/ 17,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1054 человек / 81,9%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	342 человека / 26,5%
1.19.1	Регионального уровня	72 человека / 5,6 %
1.19.2	Федерального уровня	18 человек / 1,4 %
1.19.3	Международного уровня	8 человек / 0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	523 человека / 40,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	162 человек / 12,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	761 человек/ 59,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	84 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	84 человека 96,42%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	84 человека 96,42 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 3,57%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 3,57%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	57 человек / 67,85 %
1.29.2	Первая	11 человек / 13,09%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек / 8,33%
1.30.2	Свыше 30 лет	31 человек / 36,90%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 7,14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	47 человек / 55,95%

1.33	<p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p> <p>Общая численность работников: 95 педагогов + 24 АХЧ=119</p>	75 человека / 89,28 %
1.34	<p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников(119 человек)</p>	84 человека
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1331 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4 кв.м (с учетом 2 смен) 1,7 кв.м. (без учета 2 смен)

СОГЛАСОВАНО:  
педагогическим советом  
протокол №  
от « » марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ «Гимназия №93  
г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_ Г.В. Щербакова  
от «\_\_» апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования за 2024 год  
структурного подразделения, реализующего образовательную  
программу дошкольного образования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 93 г. Челябинска имени Александра Фомича Гелича»**

**1. Общая характеристика учреждения**

**Организационно-правовая форма:** структурное подразделение

**Учредитель:** Комитет по делам образования города Челябинска

**Лицензия:** регистрационный номер № 12036 от 11.12.2015 г.

**Устав:** изменения №12, зарегистрированного постановлением Главы Администрации Курчатовского района города Челябинска №3627 от 21 декабря 1995 г., регистрационный номер № 267, ОГРН 1027402544014, утверждено Комитетом по делам образования города Челябинска приказ № 228-у от 17.02.2016 г.,

**Юридический адрес:** 454112 г. Челябинска, ул. Куйбышева д. 53

**Фактический адрес:** 454112 г. Челябинск, ул. Куйбышева д. 61

**Телефоны:** 737-23-20, 741-12-41

**E-mail:** [dogimnaziya93@mail.ru](mailto:dogimnaziya93@mail.ru)

**Сайт:** [www.gimnasia93.ru](http://www.gimnasia93.ru)

**Директор:** Щербакова Галина Валентиновна

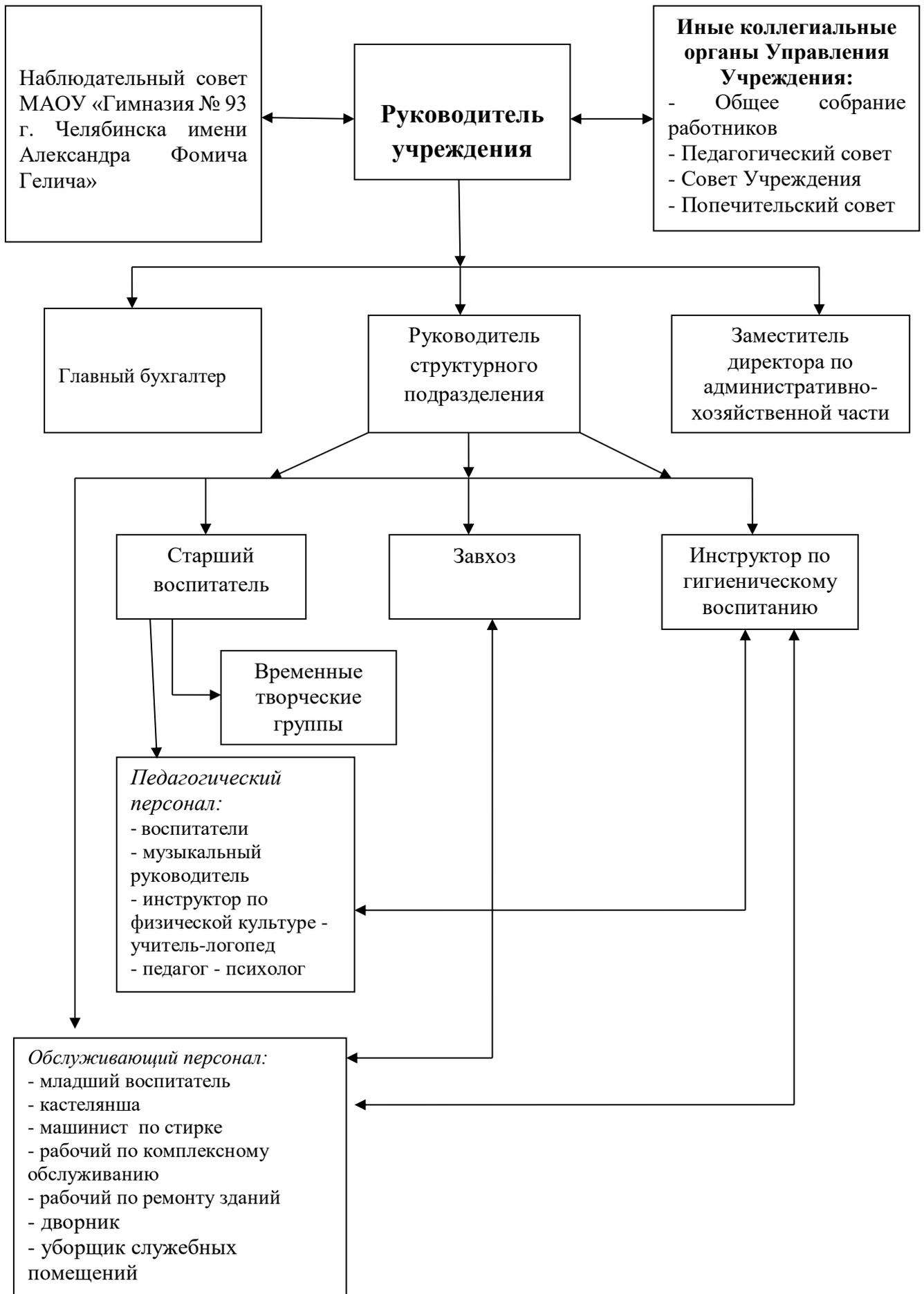
**Режим работы:** с 7.00 до 19.00

**Структура и количество групп:** 11 групп: из них 1 группа младенческого возраста, 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей от 1,6 до 3 лет, 6 групп общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет, 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

**Количество мест и воспитанников:** проектная мощность 280 мест/фактическое количество воспитанников 210

**Наличие групп кратковременного пребывания:** имеется 1 группа, 3 детей

### Система управления:



**Объект самообследования: Образовательная деятельность**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)	
1	2	3	4	5	6	
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством реализации основной образовательной программы ДОУ	% полностью удовлетворены	89	Анкета для родителей размещена на официальном сайте МАОУ Гимназия № 93 г. Челябинска	
			% частично удовлетворены	10		
			% не удовлетворены	1		
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг присмотр и уход	% полностью удовлетворены	89		
			% частично удовлетворены	10		
			% не удовлетворены	1		
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	% полностью удовлетворены	89		<i>Дополнительные образовательные услуги:</i> легоконструирование, английский язык, основы изобразительного искусства, хореография, вокал, занятия с логопедом «Речевичок», обучение грамоте, занятия с интерактивным комплексом «Играй и развивайся», «Творческая сенсорика», акробатика реализуются на платной основе. В 2024 году дополнительным образованием охвачено 89 воспитанников.
			% частично удовлетворены	10		
			% не удовлетворены	1		
Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС и ФОП ДО	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Структура и содержание каждого раздела ООП соответствуют требованиям ФГОС и ФОП ДО. Структурное подразделение Гимназии реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм		

				<p>и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.</p> <p>В соответствии с ООП ДОО, годовым планом работы детского сада и планом по внедрению рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска», в образовательный процесс ДОО запланированы и реализованы следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические праздники: «День знаний», «День защитника Отечества», «День Матери», «Масленица» и др.;</li> <li>- участие в акциях: «Мир добра, уважения и понимания», «Лучшая кормушка для птиц», «Всемирный день спасибо», «Эколята – друзья и защитники природы», и т.д.;</li> <li>- участие в конкурсах: «Дизайнер без границ», «Авоська 74», «Хрустальная капель», «Звонкие голоса», «Искорки надежды» и др.</li> </ul>
	Наличие организационно методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие /отсутствие	Имеется	Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта. Заключены договоры о сотрудничестве с Советом ветеранов Курчатовского района, с МБОУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», ЮУрГГПУ, ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», МБУ ДПО "Институт гражданской безопасности", ДГКП № 9, ГИБДД УМВД России, МАУ "ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска", Детская библиотека № 10 им. Л. А. Преображенской, МБОУ "Школа-интернат № 10 г. Челябинска"
	Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам,	1-2-3	3	Информация о ООП размещена на сайте и стендах МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска». Во всех возрастных группах имеется краткая презентация ООП.

		вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности			
3	Сформированность учебнометодического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	УМК имеется в достаточном количестве. Ежегодно приобретаются методические и дидактические пособия, оформляется подписка на периодические издания.
4	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	соответствует	В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются вариативные программы, используются современные образовательные технологии, соответствующие специфике СП МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» и возможностям педагогического коллектива.
5	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	учитываются	Для удовлетворения потребности социума, в СП МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» функционирует группа кратковременного пребывания. В СП МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» на каждого ребенка разработаны образовательные маршрутные листы. Функционирует ППк Учреждения.
6	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие	Наличие	В СП гимназии реализуется система мероприятий по здоровьесбережению с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни. Медицинское обслуживание обеспечивает Муниципальное автономное учреждение здравоохранения «Детская городская клиническая поликлиника № 9». На базе структурного подразделения гимназии детям ставятся профилактические прививки, проходят углубленные медицинские осмотры.
7	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Утренний прием воспитанников в группах с детьми 6 мес.-7 лет осуществляется воспитателем, проводится термометрия и внешняя оценка состояния здоровья ребенка, при наличии показаний направляется на внешний осмотр к инструктору по гигиеническому воспитанию. В ходе адаптационного периода педагог психолог и инструктор по гигиеническому воспитанию отслеживают данные, полученные в процессе наблюдения воспитателей за детьми.
		Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в	%	33	Все педагоги прошли курсовую подготовку, получили удостоверения, сертификаты, свидетельства, дипломы.

		рамках курсовой подготовки, методической работы			<p>- МБУ ДПО "Институт гражданской безопасности" «Антитеррористическая защищенность» 2 педагога</p> <p>- МБУ ДПО "Институт гражданской безопасности" «Охрана труда» 1 педагог</p> <p>- МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» «Организация и осуществление экспертной деятельности по аттестации педагогических работников в условиях реализации обновленных ФГОС (с использованием дистанционных технологий)» (18 ч.) 1 педагог</p> <p>- МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» «Организация и осуществление экспертной деятельности по аттестации педагогических работников в условиях реализации обновленных ФГОС (с использованием дистанционных технологий)» (18 ч.) 1 педагог</p> <p>- МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» «Организация и осуществление экспертной деятельности по аттестации педагогических работников в условиях реализации обновленных ФГОС (с использованием дистанционных технологий)» (18 ч.) 1 педагог</p>
8	Эффективность психолого педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка	1-2-3	3	Использование АИС «Мониторинг развития ребенка» позволяет анализировать данные по освоению ООП учреждения в динамике по каждому ребёнку. На основе данных мониторинга составляются индивидуальные маршруты развития воспитанников. По итогам 2023-2024 учебного года процент усвоения 5 образовательных областей составил 91,8%.
		Учёт психологопедагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Планирование индивидуальной работы с ребёнком строится на основе индивидуальных маршрутов, составленных в соответствии с итогом мониторинга детского развития каждого воспитанника..
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Созданы условия в РППС групповых помещениях и образовательных островках детского сада. Индивидуализация образования осуществляется благодаря использованию разнообразных форм организации детской деятельности: конкурсы, мастер - классы и т.д.

		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	<p>Консультативная поддержка педагогов осуществляется как в плановом, так и внеплановом режиме (по запросу, при возникновении нестандартной или проблемной ситуации). Консультативная поддержка родителей осуществляется как воспитателями групп, так и специалистами учреждения в индивидуальном и массовом порядке.</p> <p>Использование современных форм взаимодействия с родителями: сайт учреждения, блоги групп, педагогов; акции; проекты; мастер -классы, онлайн анкетирование и т.п.</p> <p>Повышение грамотности родителей по правилам дорожной безопасности, участие в конкурсах: «Заметная семья», «Лэпбук по ПДД», Акции «Внимание, дети!»</p>
9	Эффективность развивающей предметно - пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно - пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Развивающая предметно - пространственная среда групп и образовательных островков учреждения соответствует ООП учреждения
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	3	<p>Организация образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ООП структурного подразделения гимназии.</p> <p>Оснащение музыкально-физкультурного зала музыкальными пособиями, спортивным оборудованием, техническими средствами. В группах развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, возрастным особенностям детей, их интересам, увлечениям</p>
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, возможность для уединения, учитывает возрастные особенности детей, двигательную активность детей.

**Объект самообследования: Система управления**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	<p>Реализация проектов Программы развития ДОУ на 2024-2028гг. осуществляется по средствам задач годового плана.</p> <p>В программу Развития внесены изменения в соответствии с «Программой перспективного развития развития системы образования г. Челябинска на 2025 - 2030 гг»</p> <p>Задачи, представленные в Программе развития, реализуются поэтапно, уровень реализации задач оптимальный. Результаты деятельности МАОУ «Гимназия № 93 г Челябинска» по реализации Программы развития представлены в ежегодных публичных отчетах.</p>
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	<p>Годовой план составлен на основе проблемного анализа за предыдущий учебный год. Ежегодно обновляются планы сотрудничества с социальными партнерами, план мероприятий по предупреждению ДДТТ . В соответствии с актуальной нормативно -правовой базой корректируются локальные акты учреждения.</p>
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	<p>Проекты Программы развития реализуются посредством мероприятий годового плана, реализации инновационной деятельности и участия в конкурсах.</p>
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	<p>Корректировка планов осуществляется по мере необходимости, в зависимости от происходящих изменений с сфере образования и науки.</p>
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	<p>Публичный доклад и информация о деятельности учреждения размещается на сайте МАОУ «Гимназия № 93 г Челябинска» , соответствует требованиям ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказа Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки № 831 от 14.08.2020г. «Об утверждении Требований к структуре официального</p>

					сайта образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», постановления правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно -правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (устав, договоры)	1-2-3	3	Своевременное обновление и утверждение документов, регламентирующих деятельность СП. Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование СП, сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства. Имеются Лицензия, Устав, договоры различного характера, разработаны и утверждены положения, графики, инструкции.
Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования		1-2-3	3	Документы, регламентирующие деятельность МАОУ «Гимназия № 93 г Челябинска» разработаны в соответствии с законодательством федерального, регионального и местного уровней.	
Развитие государственно-общественного управления		1-2-3	3	В МАОУ «Гимназия № 93 г Челябинска» созданы органы государственно - общественного управления: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, совет родителей.	
Развитие сетевого взаимодействия		1-2-3	3	Социальными партнерами являются: МБОУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», ЮУрГГПУ, ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», МБУ ДПО "Институт гражданской безопасности", ДГКП № 9, ГИБДД УМВД России, МАУ "ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска", Детская библиотека № 10 им. Л. А. Преображенской, МБОУ "Школа-интернат № 10 г. Челябинска"	

	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработан и соблюдается Кодекс этики
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллектив СП МАОУ «Гимназия № 93 г Челябинска» состоит из педагогов, как с большим стажем работы, так и из молодых, творческих работников. Педагоги активно транслируют свой опыт работы на различных уровнях (районных, городских).
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Благоприятный микроклимат в коллективе способствует его сплочению. Работники учреждения выезжают экскурсии по Челябинской области. Большое влияние на сплоченность коллектива оказывает то, что 99% работников состоят в профсоюзной организации.
	Включение педагогов в управление ДООУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Педагоги принимают участие в управлении СП МАОУ «Гимназия № 93 г Челябинска», в порядке, установленном Уставом МАОУ «Гимназия № 93 г Челябинска». В соответствии с разработанными положениями, работники учреждения являются членами различных комиссий: комиссия по питанию, по охране труда, по урегулированию споров, аттестационная комиссия. В соответствии с годовым планированием ежегодно в СП МАОУ «Гимназия № 93 г Челябинска» проходят разнообразные конкурсы, где педагоги являются членами жюри
	Функционирование педагогического совета ДООУ.	1-2-3	3	В СП МАОУ «Гимназия № 93 г Челябинска» функционирует педагогический совет, заседания проводятся в соответствии с годовым планом работы. Имеется Положение о педагогическом Совете.
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Педагоги принимают активное участие в организации образовательного процесса, освоении современных программ и технологий. Являются призерами и лауреатами конкурсов профессионального мастерства, публикуют материалы из опыта работы в изданиях на различном уровне. Делятся опытом на методических мероприятиях, организованных Курчатовским районом. Отчеты об участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в методических мероприятиях различного уровня, о распространении педагогического опыта работы, а также мероприятиях представляются на сайте учреждения.

		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Для выявления основных затруднений в деятельности педагогов, их причин, у каждого разработана персонафицированная программа. Педагоги учреждения самостоятельно определяют приоритетные направления деятельности, используют в работе с детьми современные образовательные технологии.
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Реализуемые вариативные программы, современные образовательные технологии являются актуальными и перспективными для ДОУ. В подтверждение этого, можно отметить высокий уровень образованности воспитанников, их победы на конкурсах различного уровня. Вариативные программы: «Наш дом – Южный Урал»; «Ладушки» И. Каплунова.
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах	1-2-3	3	В аналитических отчетах СП МАОУ «Гимназия № 93 г Челябинска» можно отметить, что ООП и локальные программы представляют единую систему в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.
		Обеспеченность инновационного процесса (материальнотехнические условия, информационнометодические условия)	1-2-3	2	Созданы благоприятные материально технические и информационно - методические условия для обеспечения реализации инновационного процесса (наличие современного оборудования: проектор, ноутбук Для образовательного процесса имеется: телевизор 9 шт., МФУ 2 шт., музыкальный центр 1 шт., магнитофон 5 шт., микрофон 2 шт., электронное пианино 1 шт., умное зеркало – 2 шт.)
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса	1-2-3	2	В учреждении разработана модель развивающей предметнопространственной среды. На основе общей модели созданы средовые модели групп, территории СП МАОУ «Гимназия № 93 г Челябинска» . Воспитатели осваивают и используют эффективные формы взаимодействия с родителями в условиях дистанционного обучения, через различные интернет ресурсы.
5	Эффективность работы по обеспечению	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	В СП МАОУ «Гимназия № 93 г Челябинска» соблюдаются требования законодательства в области пожарной безопасности. Ежегодно работников ДОУ

	безопасных условий в ДОУ				знакомят с инструкциями по пожарной безопасности. Назначаются ответственные, составляется план работы с сотрудниками и воспитанниками. Отрабатываются практические мероприятия по эвакуации детей и сотрудников.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Документация по охране труда ведется в полном объеме и в соответствии с требованиями. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда для всех категорий работников. Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется в Программах, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Своевременно проводятся инструктажи, заполняется отчетная документация
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	90,3%.	Процент выполнения норматива по продуктам питания в СП МАОУ «Гимназия № 93 г Челябинска» в пределах допустимых норм.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	Отсутствие	Жалобы и замечания со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания отсутствуют

#### Объект самообследования: Качество подготовки воспитанников

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	98%	На основании опроса родителей воспитанников, можно отметить высокое качество образовательных результатов. Ежегодное психолого-педагогическое обследование школьной зрелости детей показывает положительную оценку.

2	Достижения воспитанников	Количество районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятий (конкурсы, выставки, фестивали) в которых дети принимали участие	шт	25	Фестиваль семейного музицирования «Музыка души в каждой семье 2024» Фестиваль творческих коллективов дошкольных образовательных организаций «Хрустальная капель» диплом Лауреата I степени Конкурс академического пения «Звонкие голоса» дипломы Лауреата I степени Областной конкурс творческих работ "Мой папа в армии" участие Городской конкурс художественного чтения «Читай-ка» диплом Лауреата I степени Областной конкурс творческих работ "Беру пример с мамы" участие Акция "Мир Добра , уважения и понимания 2024» грамота за участие Открытый конкурс «Масленичная красавица 2024» участие Областной фестиваль «Искорки надежды» участие Всероссийский конкурс «Дизайнер без границ» Конкурс « Авооська 74»
		Доля воспитанников, участвовавших в мероприятиях	%	18	38 детей принимали участие в различных мероприятиях.
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	0	По сравнению с 2023 г. доля детей с положительной динамикой здоровья в 2024 г. осталась на прежнем уровне
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100	Выпускники ДООУ имеют высокие показатели развития и готовности к школьному обучению. В «Гимназия № 93 г Челябинска» ( методика определения готовности к школе Л.А.Ясюковой.)

**Объект самообследования: Организация образовательного процесса**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6

1	Эффективность образовательной деятельности	Соблюдение требований СанПин при проведении образовательной деятельности	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	При проведении образовательной деятельности требования действующих СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» соблюдаются в полном объеме
		Соответствие расписания занятий образовательной деятельности возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Расписание занятий образовательной деятельности соответствует возрастным особенностям детей
2	Эффективность организации образовательной деятельности	Обеспечение развивающего характера ОД	1-2-3	3	Педагоги учреждения работают над созданием комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду, над созданием условий стимулирования и пробуждения детской активности. При организации ОД педагоги используют разнообразные формы работы детьми. Применяют современные образовательные технологии, что способствует высокому интеллектуальному развитию воспитанников. В ходе познавательной деятельности педагоги поощряют детскую любознательность, поддержку детьми друг друга.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	В СП «Гимназия № 93 г Челябинска» на достаточном уровне организована работа по обеспечению условий для познавательной активности и самостоятельности детей. Это выражается в использовании педагогами разнообразных современных технологий: проектной, игровой, речевой и т.д.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	При организации режима дня воспитанников педагоги чередуют активные и спокойные виды деятельности.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационнокоммуникационных технологий	1-2-3	2	В СП имеются технические средства обучения, используются информационно-коммуникационные технологии.
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование образовательной деятельности педагогами осуществляется в соответствии современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования. С молодыми педагогами проводится индивидуальная работа по вопросам планирования и мониторинга
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы образовательной деятельности соответствуют возрастным возможностям детей.

		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании образовательной деятельности педагоги учитывают уровень индивидуального развития детей, который определяется АИС «Мониторинг развития ребенка».
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметнопространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	Созданная развивающая предметно-пространственная среда соответствует задачам ООП СП «Гимназия № 93 г Челябинска»
		Соответствие развивающей предметнопространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Созданная развивающая предметно-пространственная среда соответствует действующим СанПиН.
		Соответствие развивающей предметнопространственной среды ФГОС и ФОП ДО	1-2-3	2	Организация образовательного пространства, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в здании и на участке соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО. Проблемы имеются в части трансформируемости пространства в группах
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Интернет – провайдер ПАО «Ростелеком», организована Интернет-фильтрация.
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Есть локальная сеть
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Обновляется по мере необходимости

### Объект самообследования Материально-техническая база

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Достаточное оснащение материально-технической базы групповых и функциональных помещений
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Созданная в СП материально-техническая база в образовательном процессе используется в полном объеме Имеются 12 оборудованных прогулочных участков,

					спортивная площадка. Территория структурного подразделения гимназии озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники (огород, уголок леса, экологическая тропа).
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Для образовательного процесса имеется: ноутбук 1 шт., проектор 1 шт., телевизор 9 шт., МФУ 2 шт., музыкальный центр 1 шт., магнитофон 10 шт., микрофон 2 шт., электронное пианино 1 шт, умное зеркало 2 шт.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Оборудование, мебель и средства обучения в СП соответствует СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Техническое оборудование в СП соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Оборудование, мебель и средства обучения в СП соответствует требованиям охраны труда и пожарной безопасности
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	В СП осуществляется своевременный ремонт здания и оборудования (Акт приемки здания к новому учебному году) по мере поступления финансовых средств
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	В СП осуществляется своевременная замена оборудования
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности СП	1-2-3	3	Обеспечение товарами и услугами в СП происходит в соответствии с планом по мере поступления бюджетных и внебюджетных средств

**Объект самообследования Кадровое обеспечение**

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения СП	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	70%	Вакансии: воспитатель, младший воспитатель, логопед, кастелянша
		Соответствие работников квалификацион-ным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Сотрудники СП соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	71%	Вакансии: воспитатель, логопед
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	44%	Педагоги принимают участие в творческих конкурсах, проектах, всероссийских и международных научно-практических конференциях (дипломы, грамоты, сертификаты)
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	15 %	Почётные грамоты Министерства образования и науки РФ Почётные грамоты Министерства образования и науки Челябинской области Степень магистра Ведомственная награда Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник Просвещения»
	Эффективность управления кадровым потенциалом СП	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала СП	Наличие/ отсутствие	Наличие	1.Обобщение и пропагандирование собственного опыта педагогической деятельности 2.Участие в методической работе Учреждения 3.Курсы профессиональной переподготовки 4.Аттестация 5.Оценка результатов профессионального развития 6.Участие в профессиональных конкурсах 7.Участие в методических объединениях района и города

	Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Положение об оплате труда работников
	Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Повышение квалификации в соответствии с графиком

**Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса СП учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/несоответствие	Соответствие	УМК соответствует требованиям ООП, ФОП ДО, ФГОС ДО СП МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК соответствует ООП, ФГОС и ФОП ДО СП МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методическо-го комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов СП по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие	1.Конспекты занятий 2. Проектная деятельность 3. Дидактические пособия 4.Картотеки игр, бесед, наблюдений, экспериментирования и т.д.
		Наличие авторских методических материалов педагогов СП по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	1.Тематические консультации 2.Информационные проекты 3. Семинары-практикумы 4. Картотеки педагогических бесед и т.д.
	Обеспеченность образовательного процесса СП справочной и	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки СП	1-2-3	3	Библиотечный фонд СП постоянно пополняется новинками изданий. Справочная и художественная литература соответствует УМК, систематизирована, оптимальна в использовании.

	художественной литературой	Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературных источников	Наличие/отсутствие	Наличие	Каталоги: учебно-методическая литература, детская литература, периодические издания
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Видеоматериалы подобраны в соответствии с целями и задачами ООП ДО, с комплексно-тематическим планированием
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в СП	1-2-3	2	В методическом кабинете созданы условия для выхода педагогов в сеть Интернет. В музыкальном зале педагоги имеют возможность посещения обучающих вебинаров, мастер – классов, фестивалей, всеобучей. <i>Эффективность использования сайта:</i> - Размещение на сайте СП информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). - Обеспечение публичной отчетности о деятельности СП (отчет по самообследованию, публичный доклад и т.д.) - Размещение на сайте консультативных материалов специалистов СП.

**Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур СП, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Для проведения ВСОКО назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом заведующего. В состав входят представители администрации, педагогический совет, члены творческой группы. Определены компетенции лиц,

					осуществляющих оценку качества дошкольного образования
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в СП	1-2-3	3	Пакет нормативных документов, регулирующих функционирование ВСОКО в СП, сформирован в полном объеме. В СП разработаны положения «О внутренней оценке системы качества», «О самообследовании», «О должностном контроле».
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в СП	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в СП	Наличие/отсутствие	Наличие	Используются информационные системы АИС «Мониторинг развития ребенка», АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО», анкета на сайте для изучения мнения граждан о работе СП.
		Наличие методик оценки качества образования в СП	Наличие/отсутствие	Наличие	Для оценки качества образования используются анкеты, тесты, опросы, беседы, наблюдения.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в СП	Наличие/отсутствие	Наличие	СП реализует систему АИС «Мониторинг развития ребенка»

**Результаты анализа показателей деятельности Структурного подразделения, реализующего программу дошкольного образования  
МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»,**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Комментарии
1	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	210	

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	208	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	2	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	43	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	167	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	210/100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	208/99	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	41/19,5%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	41/19,5%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	41/19,5%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни/%	11,6/5,2	% содержание указано из расчета рабочих дней за год
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9 /50%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/50%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/50%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/50%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/26%	
1.8.1	Высшая	человек/%	2/13%	
1.8.2	Первая	человек/%	2/13%	

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/6,6%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/10%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет:			
1.10.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/ 20%	
1.10.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет и старше	человек/%	6/40%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100%	Педагогических работников- 15 человек.
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100%	Педагогических работников- 15 человек.

1.13	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/%	15/210	
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.14.1	Музыкального руководителя	человек	1	
1.14.2	Инструктора по физической культуре	человек	1	
1.14.3	Учителя-логопеда	человек	1	
1.14.4	Логопеда	человек	2	
1.14.5	Учителя-дефектолога	человек	0	
1.14.6	Педагога-психолога	человек	3	
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. метр	2,8 м <sup>2</sup>	Из расчета 12 групповых помещений, музыкальный зал на 280 детей.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. метр	88,9 м <sup>2</sup>	
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	
-----	---	--------	----	--

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, в том числе:	человек	210 человек	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	184 человека	
1.2	Численность воспитанников, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	89 человек	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	54/60,7%	% от общего числа воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих дополнительные услуги:	человек/%	18/9%	% от общего числа воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	% от общего числа воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы

1.5.1	Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	количество	10	Акробатика, вокал, ИЗО, хореография, Легоконструирование, грамота, играй и развивайся, английский язык, речевичок, творческая сенсорика
1.5.2	Физкультурно-спортивная направленность	количество	1	акробатика
1.5.3	Художественная направленность	количество	3	Вокал, ИЗО, хореография
1.5.4	Техническая направленность	количество	1	Легоконструирование
1.5.5	Естественно-научная направленность	количество	0	
1.5.6	Социально-гуманитарная направленность	количество	5	Грамота, играй и развивайся, английский язык, речевичок, творческая сенсорика
1.5.7	Туристско-краеведческая направленность	количество	0	
1.6	Численность воспитанников, обучающихся по программам физкультурно-спортивной направленности	человек/%	6/6,7%	% от общего числа воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы
1.7	Численность воспитанников, обучающихся по программе технической направленности	человек/%	35/39%	% от общего числа воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы
1.8	Численность воспитанников, обучающихся по программам социально-гуманитарной направленности	человек/%	45/50,5%	% от общего числа воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы

1.9	Численность воспитанников, обучающихся по программам художественной направленности	человек/%	66/67%	% от общего числа воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы
1.10	Численность педагогических работников, оказывающих дополнительный образовательные услуги	человек/%	6/100%	% от числа педагогических работников, оказывающих дополнительный образовательные услуги
1.10.1	Численность педагогических работников, оказывающих дополнительный образовательные услуги, имеющих высшее образование	человек/%	3/50%	% от числа педагогических работников, оказывающих дополнительный образовательные услуги
1.10.11	Численность педагогических работников, оказывающих дополнительный образовательные услуги, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/50%	% от числа педагогических работников, оказывающих дополнительный образовательные услуги
2. Инфраструктура				
2.1	Количество помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	количество	3	
2.2	Легоконструирование , англ.язык, грамота	количество	1	2 этаж
2.3	ИЗО, творческая сенсорика, речевичок	количество	1	1 этаж
2.4	Хореография, вокал, играй и развивайся, акробатика	количество	1	Музыкальный зал

## Выводы

По результатам анализа показателей самообследования в СП МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска» за 2024 год можно отметить сильные стороны:

- методическая работа в СП в целом оптимальна и эффективна;
- образовательный процесс строится в соответствии с ООП, программой развития учреждения, годовым планом работы, планом воспитательной работы с учетом ФГОС и ФОП ДО;
- ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов;
- созданная в СП развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности;
- успешно развивается система коррекционного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- успешно функционирует вновь открытая группа для детей младенческого возраста;
- уровень квалификации педагогического персонала СП позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты;
- активная вовлеченность педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей) в образовательную деятельность;
- успешная организация и реализация воспитательной работы в структурном подразделении гимназии;
- сформирована система работы с родителями через VK мессенджер, который является более безопасным средством связи, нежели другие популярные мессенджеры.
- СП востребовано в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная;
- расширяется круг социального партнерства;
- выпускники компенсирующих групп для детей с тяжелыми нарушениями речи имеют высокие результаты освоения АООП ДО.

Необходимо обратить внимание на:

- активизацию участия педагогов: в конкурсах профессионального мастерства, в семинарах, вебинарах, мастер-классах, работе городских сообществ и районных методических объединений, творческих групп СП, в распространении педагогического опыта через СМИ (публикации);
- укрепление материально-технической базы, с целью качества воспитательно - образовательного процесса развития способностей детей дошкольного возраста;
- увеличение процента охвата воспитанников дополнительным образованием;
- активизацию работы по сохранению контингента воспитанников в СП путем открытия групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и групп для детей младенческого возраста;
- активизацию работы по привлечению кадров в СП;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_

/М.В. Соколова/

