



КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Гимназия № 93 г. Челябинска
имени Александра Фомича Гелича»

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 93 г. Челябинска
имени Александра Фомича Гелича»
в 2022 году**

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом
протокол № 4
от «12» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
«Гимназия № 93 г. Челябинска»

Г. В. Щербакова

«17» апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования за 2022 год
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 93 г. Челябинска имени Александра Фомича Гелича»**

Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 93 г. Челябинска имени Александра Фомича Гелича»

Руководитель: Щербакова Галина Валентиновна

Юридический адрес: 454112 г. Челябинска, ул. Куйбышева д. 53

Фактический адрес: 454112 г. Челябинск, ул. Куйбышева д. 53

Учредитель: Комитет по делам образования города Челябинска

Лицензия: регистрационный номер № 12036 от 11.12.2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер № 2181 от 21 декабря 2015 года

Устав: изменения № 12, зарегистрированного постановлением главы администрации Курчатовского района города Челябинска № 3627 от 21 декабря 1995 г., регистрационный номер № 267, ОГРН 1027402544014, утверждено Комитетом по делам образования города Челябинска приказ № 228-у от 17.02.2016 г.

Телефон: 737-21-68

E-mail: common@gimnasia93.ru

Сайт: www.gymnasia93.ru

Режим работы: с 7.00 до 19.00

Раздел 2. Оценка системы управления организацией

1. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2. Директор. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений образовательной организации (далее – ОО), утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство. Руководитель организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности ОО.

3. Наблюдательный совет рассматривает:

1) предложения Учредителя или руководителя о внесении изменений в Устав организации; о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии представительств, реорганизации или ликвидации ОО;

2) предложения Учредителя или руководителя об изъятии имущества, закрепленного за ОО на праве оперативного управления;

3) проект плана финансово-хозяйственной деятельности ОО;

4) по представлению руководителя проекты отчетов о деятельности ОО и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ОО;

5) проект плана финансово-хозяйственной деятельности ОО;

6) предложения руководителя ОО о совершении крупных сделок.

4. Общее собрание работников. К компетенции Общего собрания относится:

1) принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению руководителя ОО;

2) выдвижение представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора;

3) осуществление контроля выполнения коллективного договора;

4) определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам ОО, избрание ее членов;

5) обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в ООУ и составление рекомендаций по ее укреплению;

6) содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;

7) внесение предложений по корректировке плана мероприятий ОО, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;

8) представление работников ОО к награждению отраслевыми и государственными наградами.

5. Педагогический совет. К компетенции Педагогического совета относится:

1) определение перспективных направлений функционирования и развития ОО;

2) совершенствование организации образовательного процесса ОО;

3) разработка содержания общей научно-исследовательской, научно-методической темы ОО;

4) внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

5) обобщение и анализ результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям, за триместр, полугодие, год;

6) решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии ОО.

6. Совет Учреждения. К компетенции Совета Учреждения относится:

1) принятие программы развития ОО по согласованию с Учредителем;

2) установление режима занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), определение времени начала и окончания занятий;

3) принятие решения о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся и персонала ОО;

4) осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания в ОО;

5) согласование компонента образовательной программы ФГОС;

6) согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ;

7) согласование по представлению руководителя ОО бюджетной заявки на предстоящий финансовый год;

8) содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ОО;

9) согласование сметы расходов средств, полученных ОО от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением;

10) заслушивание отчета руководителя ОО по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю;

11) ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрениях руководителя;

12) содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством обязанностей;

13) внесение предложений по дополнению и изменению Устава, Положения о Совете ОО;

14) координирование создания на базе ОО общественных объединений участников образовательного процесса.

15) коллегиальное обсуждение при выборе меры дисциплинарного взыскания обучающихся (с учетом положений пункта статьи 43 Федерального закона от 01.09.2013 №273-ФЗ).

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано 7 структурных подразделений:

- ✓ СП математических дисциплин
- ✓ СП гуманитарных дисциплин
- ✓ СП общественных дисциплин
- ✓ СП естественных дисциплин
- ✓ СП учителей иностранных языков
- ✓ СП учителей начальных классов
- ✓ СП информатизации образования

По итогам 2022 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база, определяющая особенности ведения учебно-воспитательной работы:

• Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», редакция от 23.07.2013 (п.6 ст.32);

• Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020г. №458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.10.2021г. №707, от 30.08.2022г. №784);

• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 11.02.2022г.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», (с измен. и дополн. от 26.11.2010 г. №1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. №1643, от 18.05.2015 г. №507, от 31.12.2015 г. №1576)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №569 от 18.07.2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286»);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.;

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.

• Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.10.2020 г. №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. №254»;

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

• Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 г., протокол № 1/15, www.fgosreestr.ru);

• Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 г., протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020), www.fgosreestr.ru).

• Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 12.05.2016 г., протокол №2/16, www.fgosreestr.ru).

• Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 17.12.2018 г. №1213/13382 «Об интегрировании содержания учебного модуля «Русский родной язык»;

• Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 16.07.2020 г. №1202/7560 «О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в начальном общем образовании и «Родной язык» и «Родная литература» в основном/среднем общем образовании в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году»;

• Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 20.07.2020 г. №1202/7639 «О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском языке) на уровне начального общего образования и учебный предмет «Русский родной язык» и «Родная (русская) литература» на уровнях основного и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году»;

• Устав МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска».

Организация учебного процесса

В 2022 году (данные на 31 декабря 2022 года) в гимназии осваивали образовательную программу 1319 обучающихся, из них 565 в 1–4 классах, 590 – в 5–9 классах, 164 – в 10–11 классах.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

На уровне начального общего образования в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, предусматривали с целью обеспечения в полном объёме выполнения к освоению планируемых результатов обучающихся начальной школы и формирования универсальных учебных действий обучающихся предусматривали 3 часа по ФГОС НОО в предметной области «Русский язык и литературное чтение» на предмет «Русский язык» в 1-х классах выделялся 1 час в предметной области «Иностранный язык» на предмет «Иностранный язык (английский)» во 2–3-х классах – по 1 часу.

На уровне основного общего образования особенностью МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» является создание классов с углублённым изучением предмета «Иностранный язык (английский)». Изучение предмета ведется по 5-часовой программе, разработанной на основе учебно-методического комплекса авторов Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. Углубленное лингвистическое образование является основой интеллектуального развития и саморазвития личности, вооружает её средствами межкультурного общения. Возможность изучения с 5-го класса второго иностранного языка (немецкого, французского)

является базой для общелингвистического развития обучающихся. В общеобразовательных классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, усиление получают предметы «Русский язык», «Математика», «Физика». С целью реализации практической направленности в преподавании предметов применяется решение творческих, логических задач, разработка индивидуальных и групповых ученических проектов.

На уровне среднего общего образования учебный план спроектирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ. В 10–11-х классах гуманитарного профиля на углубленном уровне изучаются предметы «Русский язык», «Иностранный язык (английский)», «Право». Также в соответствии с запросами родителей обучающихся был открыт универсальный профиль (подгруппа), в котором на углубленном уровне изучаются предметы: «Русский язык», «Иностранный язык (английский)», «Право» (по заявлениям обучающихся и их родителей).

Образовательная деятельность в МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» регламентируется основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Начало учебного года в МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» – 01 сентября.

Продолжительность учебного года: для 1-х классов – 33 учебные недели; для 2–4-х классов – 34 учебные недели, для 5–8,10-х классов – 35 учебных недель, для 9,11-х классов – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Учебный год в 1–9-х классах делился на trimestры, в 10–11-х классах – на полугодия.

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-4-х классах;
- 6-ти дневная рабочая неделя в 5-11-х классах.

МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» работала в две смены.

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляла 40 минут.

В Гимназии реализуется очная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением «ступенчатого» режима: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь–май – по 4 урока в день по 40 минут каждый). В 1-х классах обучение проводилось без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий.

Учебные занятия в Гимназии первой смены начинались в 8.00 ч., второй смены – в 14.00 ч. (во 2–4 классы второй смены – в 13.10 ч.). Проведение «нулевых» уроков не допускалось.

Расписание занятий было составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышал:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

При проведении занятий по иностранному языку в 2–11 классах, технологии в 5–8 классах, по информатике 7–11 классах происходило деление класса на две группы.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводились физкультминутки, динамические паузы и гимнастика для глаз.

В оздоровительных целях в Гимназии создавались условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Эта потребность реализовалась посредством ежедневной двигательной активности обучающихся через:

- 2 часа (4 классы) и 3 часа физической культуры в неделю (во 2, 3, 6-8, 10, 11 классах);
- спортивные кружки, секции и внеурочные занятия;
- физкультминутки на уроках;
- подвижные/динамические перемены;
- внеклассные спортивные занятия и соревнования;
- прогулки на свежем воздухе.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения рисков распространения COVID-19» в 2020/21 учебном году был скорректирован учебный процесс:

- разработан график входа учеников через четыре входа в учреждение

- подготовлено новое расписание со смещенным началом урока
- закреплены классы за кабинетами
- составлен и утвержден график уборки, проветривания кабинетов и рекреаций
- подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов
- на сайте школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

Режим каникулярного времени

Минимальная продолжительность каникул составляла не менее семи календарных дней.

Продолжительность летних каникул составляла не менее 8 недель.

Для обучающихся в первом классе устанавливались в течение года дополнительные недельные каникулы.

Инновационная деятельность

В 2021 году после завершения всех ранее реализуемых проектов рабочая группа Гимназии сосредоточилась на определении темы нового инновационного проекта.

В декабре 2021 года заявительные документы рабочего коллектива МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска» прошли конкурсный отбор на присвоение образовательной организации статуса региональной инновационной площадки по направлению «Педагогические технологии урочной, внеурочной и воспитательной деятельности в условиях ЦОС» (тема проекта «Модель цифровой культуры учителя в условиях гуманитарного образования»). В связи с этим в 2022 году были реализованы мероприятия первого года календарного плана-графика работы площадки РИП.

Ниже представлены основные результаты направлений деятельности РИП.

Реализованы мероприятия на муниципальном уровне:

- Участие в апробации модели оценки ИКТ-компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций города Челябинска
- Семинар для классных руководителей в рамках межведомственной профилактической акции «Дети улиц»
- Городской семинар «Школа молодого учителя»
- Семинар для учителей географии в рамках деятельности ГМО на региональном уровне:

- Вебинар для руководящих и педагогических работников «Использование интерактивных онлайн сервисов в рамках апробации смешанного обучения как фактор становления цифровой культуры учителя»

на федеральном уровне:

- Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» по ДПП «Профессионально-общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников»

- Курсы повышения квалификации в АНО ВО «Университет Иннополис» по ДПП «Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности»

- Международная научно-практическая конференция «Цифровизация образования: поиск и выбор инновационных решений» (участие + статья в сборнике РИНЦ)

- Международная научно-практическая конференция «Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем» (статья РИНЦ)

совместно с ГБУ ДПО РЦОКИО :

- Семинар региональных инновационных площадок для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области (выступление)

- Участие в региональном конкурсе программ развития образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (в качестве эксперта)

- Сессия образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования «Межмуниципальные проектные группы – ресурс обновления региональной политики в сфере оценки качества образования»

- Участие в Межрегиональной ежегодной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования» (видео доклад)

- Статья принята в сборник материалов конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»

Созданы инструктивные материалы в рамках деятельности РИП:

- Инструкция «Работа с гугл-формами в деятельности классного руководителя»

- Инструкция «Работа с гугл-формами как инструментом для создания интерактивных тестов»
- Инструкция «Создание практической работы на образовательной платформе Якласс»
- Инструкция «Создание интерактивного онлайн теста с помощью конструктора onlinetestpad»
- Инструкция «Как самостоятельно сделать запись своего онлайн урока?»
- Инструкция «Инструмент LearningApps.org для создания интерактивных дидактических игр в рамках ФГОС второго поколения»

Достижения РИП:

- Благодарственное письмо от МБУ ЦРО УМЦ за активное участие в мероприятиях города, посвященных кибербезопасности (5 выступлений);
- 1 место в Муниципальном конкурсе материалов для организации и проведения групповых проектов в рамках реализации образовательных программ на уровне НОО ОО г. Челябинска;
- 1 место в городском конкурсе «Новой школе – новые стандарты» в номинации «Повышение квалификации управленческих и педагогических работников по вопросам реализации основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)»;
- 1 место в Городском конкурсе «Безопасность в информационном обществе»;
- 1 Победитель и 2 призера в областном конкурсе «Лучший дистанционный урок»;
- Открытый Фестиваль методической продукции педагогических работников «Профессионализм. Творчество. Успех» - ждем результаты;
- Международная научно-практическая конференция «Национальная безопасность и молодёжная политика: киберсоциализация и трансформация ценностей в VUCA-мире» с выступлением по теме «Скулшутинг как следствие киберсоциализации».

Воспитательная работа

В 2022 году в гимназии проведены следующие общешкольные воспитательные мероприятия:

- «День знаний»;
- День учителя;
- конкурс рисунков «Бабушкам и дедушкам» ко Дню пожилого человека;
- День матери;

- «Новогодний калейдоскоп» (6–11 классы);
 - 23 февраля;
 - «Веселые старты»;
 - «Театральная афиша. Балет Щелкунчик» (выставка рисунков к юбилею премьеры балета и авторов);
 - 8 марта;
 - «Марафон Победы»;
 - «Хроники далекой войны». (выставка плакатов и газет о великих битвах ВОВ);
 - «Последний звонок»;
 - общешкольная акция «Спасём дерево!» (сбор макулатуры);
 - благотворительная акция «Подарок к Рождеству» по сбору помощи сельским детям;
 - благотворительная ярмарка «Светлая Пасха» с фондом Искорка;
- Стали участниками:
- «Зимнего сбора актива ученического самоуправления»;
 - участники детских инициативных групп;
 - «Хрустальная капель»;
 - конкурса чтецов «Шаг к Парнасу», «Джалиловские чтения»;
 - открытого конкурса творческих работ «Моя малая Родина» – диплом;
 - XV Областного конкурса «Герои Отечества – наши земляки» в номинации эссе «Герои труда – наши земляки» - победитель;
 - областного фестиваля-конкурса хореографического творчества «Линия танца»;
 - XXV городского фестиваля детских театральных коллективов «Серебряная маска»;
 - фабрика проектных решений «МедиаСТАРТАП» в рамках городского Чемпионата «МедиаТРЕК» - 6 место;
 - XXI городской конкурс детских СМИ «Nota-bene» - призеры;
 - городской конкурс «Звонкие голоса» - Лауреат II степени;
 - всероссийский конкурс школьных хоров - лауреаты III степени;
 - областной фестиваль детского художественного творчества;
 - В рамках VI ученического форума «Новое поколение выбирает!» команда актива приняла участие в V городской ежегодной ученической конференции «Твой выбор – твоё будущее»;
 - конкурс «Алые паруса творчества» - призеры, дипломы 1 и 3 степени;
 - III Международный конкурс-фестиваль искусств Территория успеха – лауреаты 2,3 степени;
 - городской конкурс медиамейкеров «МЕДИАТренд.ДЕТИ» - диплом 1 степени;
 - XXII городской конкурс детских СМИ «Nota-bene» - диплом 3 степени;
 - городской чемпионат «МедиаТрек» - диплом победителя, премия PRO100;

- городской конкурс «Цифровой ветер Челябинска» - участники;
- краеведческая викторина «Тропой знаний» 2 этап победители;
- краеведческая игра «Знай и люби Челябинск» активные участники;
- V Всероссийский детский конкурс «Таланты России» -
- участники конкурса Общероссийской организации Общее дело по популяризации ЗОЖ, команда гимназии приняла участие в международном конкурсе проектов «Общество. Развитие. ПРО». С целью создания коммуникационной среды, способствующей поддержке молодежных инициатив, содействию самореализации молодежи, формированию комплекса компетенций и навыков инновационного мышления, для становления уверенной и компетентной жизненной позиции и их трансляции сверстникам обучающиеся гимназии приняли участие в Международном слете добровольцев Общероссийской общественной организации «Общее дело» с 16 по 19 мая 2022. Место проведения Слета: РФ, Московская область.

Обучающиеся приняли участие во Всероссийском конкурсе добровольческих проектов «От сердца к сердцу» - свидетельство о дополнительном образовании «Мастерская лидеров» (г. Москва).

- в XX городской интеллектуальной игре для школьников «Русский мир» стали призерами районного и участниками городского этапа;
- городской конкурс экологической рекламы «ЭкоРОСТ» - участники;
- открытый региональный конкурс детских молодежных экологических проектов «Экологическая инициатива 2.2» - 1, 3 место;
- городской конкурс интерактивных экскурсий «ЭкоГИД»;
- городская краеведческая викторина «Тропой знаний» 2 этап - победители;

Муниципальный конкурс профессиональных проб «Я выбираю» среди обучающихся города Челябинска - Сертификаты участников, два третьих места;

- городская акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «#Пешеход.Движение.Дорога.» в рамках социально-образовательного проекта «Дорожная азбука» - 2 место.

В рамках реализации плана мероприятий, приуроченных к 77-летию Победы, обучающиеся гимназии приняли участие в:

- классных часах, посвященных памятным датам ВОВ
- посещении областного краеведческого музея (1–4 классы)
- областном конкурсе сочинений «Герои Отечества-наши земляки»;
- городском фестивале «Опаленные сердца» коллектив «Гармония» – 3 место;
- военно-патриотической игре «Дорогами побед» - стали участниками;

Обучающиеся гимназии стали участниками федерального проекта «Билет в будущее».

Участники муниципального конкурса «ПРОФориентир».

Спортивные достижения:

- Отборочный этап городских соревнований по волейболу среди девушек ОО в рамках спартакиады школьников г. Челябинска 4 место;
- Отборочный этап городских соревнований по волейболу среди юношей ОО в рамках спартакиады школьников г. Челябинска 5 место (район);

- Первенство «Всероссийской школьной лиги гольфа 2022»;
 - Первенство Федерации гольфа Челябинской области по гольфу среди обучающихся 1-4 классов – 5 место;
 - Первенство Федерации гольфа Челябинской области;
 - отборочный этап городских соревнований по ОФП – команда юноши 5 место в районе;
 - Личное первенство гимназии по SNAG – участники;
 - Отборочный этап городских соревнований по мини-футболу среди сборных команд школьных спортивных клубов среди обучающихся 5-11 классов – 3 место;
 - Веселые старты (в рамках городской спартакиады школьников);
 - Лыжные гонки 1–4 класс;
 - Городские соревнования «Кубок Главы Администрации города Челябинска по горным лыжам и сноуборду» (5–11 класс) -2 место в составе районной команды;
- Отборочный этап городских соревнований по легкоатлетическому кроссу среди команд школьных спортивных клубов ОО - 7 место (девушки); 15 место (юноши);
- Городские соревнования по ОФП среди команд школьных спортивных клубов ОО – 3 место (девушки);
 - 157 человек стали участниками проекта «Урок здоровья: горные лыжи и сноуборд.»

По итогам участия образовательных организаций в отборочных городской спартакиады этапах Спартакиады – 5 место.

В рамках летней оздоровительной кампании – 150 человек, из них 30 детей из «группы риска».

- областной конкурс «Здоровая Россия – Общее дело» – участники слета в Москве.

С целью формирования у обучающихся познавательной активности, расширения кругозора, были проведены: филармонические уроки при участии областной филармонии театральные уроки, экскурсии в краеведческий музей, пожарную часть, службу спасения, телецентр, парк исторических реконструкций «Гардарика».

В рамках профориентационной работы проводились встречи с представителями ЮурГУ, ЧелГУ, филиала ВУНЦ ВВС «Военно-воздушной академии» в г. Челябинске, РБИУ, медицинскую академию и других высших учебных заведений не только Челябинска, но и других городов России, Альфа-банк, телевидение, фермерское хозяйство.

Обучающиеся гимназии приняли участие в VI Форуме «Новое поколение выбирает!».

В конкурсе на участие во Всероссийском слёте лучших команд обучающихся образовательных организаций и советников по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями – 4 человека.

Форум ученического актива образовательных организаций и первичных отделений «Челябинск: Точки роста» / Челябинская область – 3 человека

Всероссийский конкурс «Большая перемена», отборочный этап – 119 человек
Всероссийский конкурс «Большая перемена», полуфинал – 5 человек, финал – 2 человека, 1 победитель.

В составе делегации Челябинской области приняли участие в финале Всероссийского конкурса «Большая перемена» в Уральском федеральном округе и Всероссийском лагере «Артек» 2 человека вышли в финал – 1 победитель;

«Классное пространство» - 1 человек;

«Письмо солдату» – больше 20 человек;

Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги» - 3 человека.

- во Всероссийском проекте «Большая перемена» (5 человек);
- всероссийском конкурсе добровольческих проектов «От сердца к сердцу»;

- всероссийский форум «ПроеКТОриЯ» (8-11 классы);

- городская конференция ученического актива образовательных организаций и первичных отделений ООГДЮО «Российское движение школьников» «Твой выбор - твое будущее!».

Конкурс на участие во Всероссийском слёте лучших команд обучающихся образовательных организаций и советников по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями – 4 человека.

На базе МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска» проводились:

- районный семинар для классных руководителей, педагогов –психологов, преподавателей-организаторов ОБЖ – апрель 2022 года;

- районная площадка по проведению на базе МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска» Международной просветительско-патриотической акции «Диктант Победы» (как площадки Курчатовского района) - 03 сентября 2022 года

В рамках профилактической работы, формирования ЗОЖ проведены цикл лекций по профилактике наркомании с привлечением сотрудников ОДН, прокуратуры Курчатовского района, центра НИИ Гигиены.

В целях повышения компетентности педагогических работников по вопросам профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ среди несовершеннолетних, педагоги гимназии участвовали в различных мероприятиях.

Весной 2022 года в МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска» проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

На протяжении многих лет работы гимназии *необучающихся* нет. Этому способствует алгоритм действий в преодолении необучения. Социальным педагогом, всем педагогическим коллективом выявляются дети, пропускающие занятия. Выявляются причины (социальные, педагогические, психологические, бытовые), приводящие к прогулам учебных занятий. Определяется механизм реализации преодоления фактов непосещения уроков. Изучаются материально-бытовые условия, положение данных детей в классном коллективе. Устанавливается диагностика интересов, возможностей, способностей, потребностей ребенка. Оказывается помощь в организации досуга, даются

рекомендации для ребенка, родителей. Проводятся индивидуальные беседы с родителями, предметниками с целью корректировки по предупреждению неуспеваемости.

Несовершеннолетних, не получивших общего образования и выбывших из гимназии по согласованию с КДНиЗП, не имеется.

В рамках профилактики ДДТТ проводились классные часы по ПДД на основе Программно-методический комплект обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования.

Учебная программа: 1 класс – 10 часов; 2 класс-10 часов; 3 класс- 10 часов; 4 класс-10 часов; 5 класс – 10 часов; 6 класс – 10 часов; 7 класс – 10 часов; 8 класс – 10 часов; 9 класс – 10 часов; 10 класс – 10 часов; 11 класс – 10 часов.

В течение учебного года организуются и проводятся:

- регулярные встречи – беседы обучающихся с инспектором ГИБДД;
- занятия на учебном перекрестке;
- участие в викторинах, конкурсах;

В рамках профилактической работы по ДДТТ в течение учебного года были организованы и проведены встречи обучающихся 1–11 классов с инспектором ГИБДД, обучающиеся 1–4 классов посетили спектакли по ПДД.

В течение учебного года приняли участие в городских профилактических акциях «Образование всем детям», «Я и закон», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток».

В гимназии отсутствует категория обучающихся, уклоняющихся от учебы, находящихся в социально опасном положении, не зафиксированы случаи насилия (физического, психического), нет состоящих на учете.

Дополнительное образование в МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» реализуется по следующим направлениям:

1. Социально-педагогическое направление представлено объединением «Журналистика».

Воспитанники объединения приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие	Сроки, место проведения	Количество человек, принявших участие в мероприятии.	Результат
1	XI городской открытый детский литературный конкурс «Алые паруса творчества»	18 марта ДПШ им.Крупской	2	Дипломы 1 и 3 степени
2	Городской конкурс медиамейкеров «МЕДИАтренд.ДЕТИ»	15.12.2021- 31.03.2022	1	Диплом 1 степени
3	XXII городской	11.01.2022-	5	Диплом 3

	конкурс детских СМИ «Nota-bene»	31.03.2022 заочно		степени
4	Городской чемпионат «Медиатрек»	2021-2022	5	Диплом победителя, премия PRO100

2. Физкультурно-спортивное направление представлено объединением «Футбол».

4. Художественное направление представлено объединениями:

1) театр танца «Эхо». Хореография;

2) вокальная студия-ансамбль «Гармония»:

№	Мероприятие	Сроки, место проведения	Результат
1	«Звонкие голоса» Городской конкурс фестивалей-академического пения	7.04 2022г. ЦДТ «Гармония»	1 Лауреат I степени 2 Лауреат II степени 3 Лауреат III степени
2	«Звёздная страна» V Всероссийский конкурс талантов	Февраль-март 2022г. Образовательный центр «Инициатива» г. Чебоксары	1 Лауреат I степени 2 Лауреат II степени 3 Лауреат II степени 4 Лауреат II степени 5 Лауреат II степени 6 Лауреат III степени
3	«Территория успеха» III Международный Конкурс-Фестиваль Искусств	Март 2022г. г. Санкт-Петербург	1 Лауреат I степени 2 Лауреат I степени 3 Лауреат I степени 4 Лауреат II степени 5 Лауреат I степени
	Региональный фестиваль-конкурс вокалистов «Моя Россия»	2022	Дипломанты
4	XI Международный фестиваль-конкурс вокалистов «Мамино сердце»	Ноябрь 2022 Челябинск	Лауреаты 2 степени

3) Театральная студия «ART-idea»:

№ п/п	Мероприятие	Сроки, место проведения	Количество человек, принявших участие в мероприятии.	Результат
1	XXVI городской фестиваль детских театральных коллективов «Серебряная маска»	15 марта заочно	10	Грамота

Внеурочная деятельность в 2021/22 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность

Работа по ФГОС проводится с 1 по 11 класс. Во внеурочной деятельности в рамках ФГОС были задействованы 100% обучающихся гимназии: регулярные и нерегулярные занятия.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» реализуется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено занятиями («Волейбол», «Гольф», «Футбол», «Баскетбол», ОФП «Страна здоровья», «Шахматы», «Будь готов к ГТО») и призвано пропагандировать здоровый образ жизни, формировать мотивацию к сохранению и укреплению здоровья.

Воспитанники объединения «Гольф» успешно участвовали в соревнованиях районного и городского уровней.

Команды по футболу, волейболу приняли участие в районных соревнованиях.

2. Духовно-нравственное направление представлено курсами «Досугово-развлекательной деятельности», «Риторика», «и формирует способность к духовно-нравственному развитию, личностному совершенствованию, пониманию значения нравственности в жизни человека и общества.

3. Социальное направление представлено курсами «Проектная деятельность», «Интернешка», «Люди и страны», «Финансовая грамотность» и направлено на достижение конкретных целей, координированное выполнение взаимосвязанных практикоориентированных действий обучающихся.

4. Общеинтеллектуальное направление представлено курсами «Знайка», «Олимпик. Русский язык», «Олимпик. Математика», «Культура речи», «Основы математических знаний», и направлено на расширение и углубление знаний по

отдельным учебным предметам, формирование универсальных учебных действий, обеспечение развития интереса к учению.

5. Общекультурное направление представлено программами «Культура английской речи», «Занимательная география», «Страноведение. География», и обеспечивает развитие творческих способностей детей, направлено на воспитание понимающего зрителя.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество обучения на уровне начального общего образования

В 2022 году качественная успеваемость обучающихся 2-4-х классов составила 76,8%, абсолютная успеваемость – 100 %.

Классы	2020	2021	2022
2	91,2	82,8%	77,1%
3	76,0	80,5%	73,0%
4	82,2	72,4%	81,3%
2–4	82,8%	78,8%	76,8%

Качественная успеваемость обучающихся по русскому языку во 2-4 классах высокая – 84,1%, выше в 4-х – 85,0%, 2-х классах – 83,9%, ниже в 3-х классах – 83,6%.

2-4 классы по иностранному языку (английскому) за год показали высокое качество обучения (80,9%). Выше успеваемость во 2-х классах 82,9%, в 4-х (84,1%), ниже в 3-х (76,6%).

Переход обучающихся 4-х классов в 5-й класс с углубленным изучением иностранного языка (английского) в гимназии осуществлен согласно индивидуальному отбору, в котором учитывались: итоговые отметки четвероклассников по иностранному языку (английскому), результаты участия в олимпиадах и конкурсах по данному предмету. 87 обучающихся прошли по рейтингу, что составило 81,3% обучающихся 4-х классов гимназии. Обучающиеся, которые имели оценки «3» по иностранному языку (английскому), продолжили обучение в общеобразовательном 5-м классе гимназии.

Качественная успеваемость обучающихся 2–4 классов по остальным предметам следующая.

Предмет	Всего по предмету	2 классы	3 классы	4 классы
Русский родной язык	96,1%	-	-	96,1%
Литературное чтение	98,2%,	97,3%,	97,1%	98,1%
Литературное чтение на родном (русском) языке	98,1%	-	-	98,1%
Математика	94,5%	97,9%,	90,5%	95,3%
Окружающий мир	97,1%	98,6%	96,4%	95,3%

Технология	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%

Качество обучения на уровнях основного и среднего общего образования

Динамика качественной успеваемости учащихся основного и среднего уровней образования различается по параллелям, при этом можно отметить положительную динамику в параллели 11-х классов (на 15,2 %), стабильный результат в параллелях 5 и 10-х классов. Снижение качественной успеваемости можно наблюдать в параллелях 6 классов (- 13%) и 8 классов (- 4%).

Если же сопоставлять результаты качественной успеваемости по диагонали, то можно заметить следующую закономерность: параллель 10-х классов показывает повышение качественных показателей как в сравнении с другими годами обучения данной параллели, так и в сравнении с собственными результатами прошлых лет обучения (9 класс). Параллель 7-х классов демонстрирует резкое снижение качественной успеваемости в сравнении с собственными результатами прошлых лет обучения. Однако в сравнении с результатами классов прошлых лет обучения мы наблюдаем достаточно стабильные результаты обучающихся данной возрастной группы.

Абсолютная успеваемость в 2022 г. составила 100%.

Параллель	2018	2019	2020	2021	2022
5 классы	63	57,8	69	71	69,4
6 классы	66	51,6	56	60	47
7 классы	56	54,9	48	46	44
8 классы	48	52,9	65	45	41
9 классы	50	44,7	58	57	43,2
10 классы	45	46,8	40	64	66,2
11 классы	58	48,3	66,3	48	63,2

Анализ результатов внешней оценки качества образования

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена

Важным показателем деятельности гимназии являются результаты государственной аттестации выпускников, которая проводится с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

ГИА по образовательным программам основного общего образования включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам. Таким образом, условием получения обучающимся аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА по четырем учебным предметам. Для продолжения обучения в 10-м профильном классе гимназии требовались результаты экзаменов по русскому языку, английскому языку и обществознанию, и доля учащихся, сдававших указанные экзамены, остаётся по-прежнему высокой (85% - английский язык и 95% - обществознание).

Выпускники 9-х классов в 2022 году проходили в качестве допуска к ОГЭ процедуру устного собеседования по русскому языку. По результатам устного собеседования по русскому языку 100% учащихся были допущены к ОГЭ.

В процедуре ОГЭ принимали участие 118 выпускников девятых классов. Все прошли аттестацию и получили документ об образовании государственного образца.

Предмет	Кол-во участников	% участия	Средний балл 2022	Средний балл 2021	Средний балл 2019	Средняя оценка	качество, %
Русский язык	118	100,0%	29	25	36	5	93,2%
Математика	118	100,0%	16	14	18,9	4	60,1%
Английский язык	100	84,7%	59	-	61	5	93%
Обществознание	112	94,9%	25	-	29	4	58,9%
Литература	1	0,8%	31	-	-	4	100%
Физика	2	1,7%	29	-	24	4	50%
Информатика	6	5,1%	13	-	15	4	100%
Химия	2	1,7%	26	-	24	4	100%
Биология	3	2,5%	20	-	28	3	33,3%
География	10	8,5%	20	-	28	4	70%

Максимальный балл набрали по русскому языку 13 человек. Высокие баллы по английскому языку (67 из 68) набрали 7 человек; по математике (30 из 31) - 1 человек; по русскому языку (32 из 33) – 19 человек; по информатике (19 из 19) – 1 человек.

Результаты итоговой аттестации показали соответствие результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме единого государственного экзамена

Динамика среднего балла ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла

Предмет	ЕГЭ 2019	ЕГЭ 2020	ЕГЭ 2021	ЕГЭ 2022
Русский язык	84	81	84	80
Английский язык	84	87	84	78
Литература	80	70	74	66
Обществознание	69	68	68	66
История	72	64	67	69

- ✓ Экзамен по **математике (профильный уровень)** сдавали 40 выпускников. Средний тестовый балл составляет 68, в 2021 году – 64.
- ✓ Экзамен по **информатике** сдавали 17 выпускников. Средний тестовый балл составляет 73, в 2021 году – 76.
- ✓ Экзамен по **русскому языку** сдавал 87 выпускников. Средний тестовый балл составляет 80, в 2021 году – 84.
- ✓ Экзамен по **литературе** сдавали 4 обучающихся. Средний тестовый балл составляет 66, в 2021 году – 74.
- ✓ Экзамен по **истории** сдавали 10 выпускников. Средний тестовый балл составляет 69, в 2021 году – 67.
- ✓ Экзамен по **обществознанию** сдавали 53 обучающихся. Средний тестовый балл составляет 66, в 2021 году – 68.
- ✓ Экзамен по **биологии** сдавали 8 обучающихся. Средний тестовый балл составляет 55, в 2021 - 50.
- ✓ Экзамен по **физике** сдавали 7 обучающихся. Средний тестовый балл составляет 68, 2021 - 45.
- ✓ Экзамен по **химии** сдавали 3 обучающихся. Средний тестовый балл составляет 60, в 2021 - 58.
- ✓ Экзамен по **английскому языку** сдавали 42 выпускников. Средний тестовый балл составляет 78, в 2021 году – 84.
- ✓ Экзамен по **географии** сдавали 3 выпускника. Средний тестовый балл составил 68 балла, в 2021 – 83.

Достаточно высокими остаются результаты ЕГЭ по русскому языку (80 средний тестовый балл), по английскому языку (78 средний тестовый балл), по литературе наблюдалось некоторое снижение (66 средний тестовый балл). Стабильными можно считать результаты ЕГЭ по обществознанию и истории (средний тестовый балл – 66 и 69 соответственно).

1 обучающийся гимназии получил по результатам ЕГЭ 100 баллов по литературе.

Результаты итоговой аттестации показали соответствие результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Анализ данных о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

Традиционным и массовым для обучающихся основной и средней школы является участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Ниже представлены результаты регионального этапа олимпиады 2021–2022 уч. года (январь-февраль 2022 г.) и школьного/муниципального этапа олимпиады 2022–2023 уч. года (сентябрь-ноябрь 2022 г.).

Уровень	Предмет	Участники	Призеры	Победители
Региональный этап	Английский	10	2	4
	Русский	15	-	-
	Немецкий	4	-	-
	Французский язык	4	-	-
	Право	2	1	-
	Обществознание	1	1	
	Литература	5	2	
	Испанский язык	3	-	1
	География	3	1	-
	Биология	1	1	-
	Информатика	2	-	-
Всего:		50	8	5

Региональный этап		2018–2019	2019–2020	2020–2021	2021–2022
	участники	33	36	43	50
	призеры	4	13	10	8
	победители	4	5	3	5
	результативность участия (отношение призеров и победителей к общему числу)	24,2%	50%	30,2%	26%

Можно отметить, что в 2021–2022 уч. году увеличилось количество предметов, по которым учащиеся гимназии принимали участие в олимпиаде (за счет, например, права, биологии и информатики), количество участников регионального этапа увеличилось, результативность участия в региональном этапе несколько уменьшилась.

Результативность участия в Областном этапе Областной олимпиады школьников

Предмет	Участники	Призеры	Победители
Английский язык	10	3	3
Испанский язык	2	-	1
Всего:	12	3	4

Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников проходили с сентября по ноябрь 2022 года так же, как и в прошлом году, на базе образовательных организаций.

Этапы:		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
школьный	участники	3330	2850	2391	2156	2131
	призеры	673	640	433	418	452
	победители	281	285	111	124	138
муниципальный	участники	282	284	187	265	231
	призеры	42	69	40	33	55
	победители	7	5	2	2	9

Можно отметить, что в 2021–2022 году не изменилось количество предметов, по которым учащиеся гимназии принимали участие в олимпиаде. Наблюдается сокращение числа участников школьного этапа, но при этом результативность (качественный показатель) участия значительно не снижается. В процентном соотношении качество участия в муниципальном этапе также остается прежним (при снижении количества участников).

Дополнительная образовательная программа проектной и научно-исследовательской деятельности была представлена традиционными мероприятиями:

Участие учащихся школы в научно-исследовательской деятельности является одной из задач стратегии интеллектуального развития обучающихся, последние два года этому процессу способствует введение проектной деятельности в обязательную часть образовательных программ. В 2022 году исследовательская деятельность заключалась в следующих реализованных мероприятиях:

№	Мероприятие	Результат
1	59 Городской открытый конкурс исследовательских и проектных работ учащихся 9–11 классов «Интеллектуалы XXI»	3 участника, 1 диплом 3 степени
2	59 Городской открытый конкурс	Диплом участника

	исследовательских и проектных работ учащихся 9–11 классов «Интеллектуалы XXI»	
3	59 Городской открытый конкурс исследовательских и проектных работ учащихся 9–11 классов «Интеллектуалы XXI»	Диплом участника
4	59 Городской открытый конкурс исследовательских и проектных работ учащихся 1–8 классов «Интеллектуалы XXI»	Дипломант номинации «Самая оригинальная защита исследовательской работы»
5	Открытый региональный конкурс детских и молодежных экологических проектов «Экологическая инициатива 2.2»	Диплом 1 степени и диплом 3 степени
6	Областная конференция исследовательских работ «Отечество»	Сертификат участника

Перечень состязательных интеллектуальных видов деятельности в 2022 г., помимо Всероссийской олимпиады, был представлен разными олимпиадами и конкурсами.

В 2022 г. обучающиеся гимназии показали следующие результаты в олимпиадах и конкурсах.

СП учителей начальных классов

№	Названия конкурсов, олимпиад	Кол-во	Победители
1	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	12 3	8 победителей в регионе 8 победителей в районе 8 победителей и 2 призёра школьного уровня
2	Всероссийский игровой конкурс «Золотое Руно»	79	2 победителя в регионе, 2 победителя в районе 6 призёров в районе 20 победителей и 11 призёров в гимназии
3	Городская программа «Шаг в будущее», Конкурс реферативных работ	3	Диплом 2 степени,
4	Городская программа «Шаг в будущее», Конкурс ТРПЛ	3	Диплом 3 степени
5	Городская программа «Шаг в будущее», Конкурс оригами	3	2 Диплома 1 степени
6	Интеллектуальный марафон здоровьесбережение	22	-
7	Городской интеллектуальный марафон краеведческой направленности	20	-
8	Интеллектуальный марафон экономической направленности	22	1 призёр (2 место)
9	Городской конкурс реферативно-исследовательских работ НОУ для обучающихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века»	1	1 дипломант
10	1 тур (отборочный) городского этапа олимпиады	4	Участники

	по окружающему миру младших школьников		
11	1 тур (отборочный) городского этапа олимпиады по русскому языку младших школьников	3	участники
12	1 тур (отборочный) городского этапа олимпиады по математике младших школьников	17	3 призёра
13	2 тур (итоговый) городского этапа олимпиады младших школьников по математике	3	участники
14	Кубок главы города, олимпиада «В мире математической мысли», городской этап, 1-3 классы	3	1 победитель городского уровня
15	Кубок главы города, олимпиада по окружающему миру, городской этап, 1-3 классы	1	1 призёр
16	«Кубок Главы города», олимпиада по английскому языку для младших школьников, 3-4 классы	44	14 победителей 17 призёров
17	Городская краеведческая интернет-викторина «Тропой знаний»	4	1 призёр
18	Городская олимпиада «От звёздочек - к звёздам» (школьный тур)	16 8	Все перешли во 2 тур
19	Международный конкурс «Кириллица, зима 2021/2022»	8	6 дипломов 1 степени 1 диплом 2 степени 1 диплом 3 степени
20	Акция «Весенняя открытка с РДШ»	3	3 участника
21	Городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»	1	Участник
22	Районный конкурс детских творческих работ «Зимняя сказка»	11	11 дипломов участников

СП гуманитарных дисциплин

№	Наименование мероприятия	Уровень, результат
1	Кубок Главы города. Русский язык	1 призер
2	Кубок Главы города. Литература	19 участников, 1 призер
3	Звезда. Многопрофильная олимпиада. Русский язык	7 победителей 21 призеров 2 и 3 степени
4	Международный конкурс по русскому языку «Олимпис 2021 – Осенняя сессия»	Всероссийский, 6 участников, дипломанты
5	Областной конкурс «Герои Отечества – наши земляки» (сочинение)	Региональный, 1 победитель
6	Областной конкурс «Герои Отечества – наши земляки» (рисунок)	Региональный, 1 участник
7	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский, 1 участник
8	Открытый конкурс сочинений среди общеобразовательных организаций г. Челябинска «Россия – страна мечты»	Муниципальный, 3 участника, 1 победитель
9	X открытый городской детский литературный конкурс «Алые паруса творчества»	Муниципальный, 1 призер

СП математических дисциплин

№	Наименование мероприятия	Уровень, результат
1	Кубок главы города. Математика	57 участников

2	Звезда. Естественные науки	42 участников
3	От звездочек к звездам. Математика	37 участников, 1 призер
4	Олимпиада по спортивному программированию, Озёрский технологический институт – филиал Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ»	2 призера
5	Северо-восточная олимпиада школьников, информатика,	диплом 3 степени
6	Олимпиада школьников «Гранит науки», профиль информатика	сертификат участника заключительного тура
7	Международный конкурс-игра «Кенгуру»	46 участников, 2 лучших результата по региону
8	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2020 – Осенняя сессия» по математике	диплом 1 степени, призер

СП естественных дисциплин

№	Наименование мероприятия	Уровень, результат
1	Международный дистанционный конкурс по биологии «Олимпис – 2020 – осенняя сессия» и «Олимпис – 2021 – весенняя сессия»	3 диплома I степени
2	Городская олимпиада «Природа родного края»	1 победитель
3	Первенство Курчатовского района по волейболу	4 и 5 место
4	Первенство по ОФП (девушки 9-11 кл.)	3 место
5	Первенство города по ОФП (девушки 9-11 кл.)	1 место
6	Легкоатлетическая эстафета	5 место
7	Первенство по футболу	6 место
8	Президентские соревнования	4 место
9	Первенство по баскетболу	6 место
10	Кросс мальчики	7 место, 15 место

СП учителей иностранных языков

№	Наименование мероприятия	Уровень, результат
1	Региональный конкурс по иностранному языку (ЧелГУ)	2 призера
2	Лингва-мир. Английский язык	78 участников, 2 победителя, 10 призеров
3	Лингва-мир. Немецкий язык	18 участников, 1 победитель, 3 призера
4	Лингва-мир. Французский язык	1 участник, 1 призер
5	Кубок главы города. Английский язык	10 дипломов 2 и 3 степени
6	Олимпиада по английскому языку для младших школьников 3-4 класса	21 участников, 21 призеров
7	Университетская олимпиада «Старт»	53 участника, 3 победителя, 8 призеров
8	Евразийская лингвистическая олимпиада – английский язык	1 победитель, 1 призер

СП общественных дисциплин

№	Наименование мероприятия	Уровень, результат
1	Кубок Главы города. В краю озёр и рудных скал	106 участников, 5 призеров
2	Звезда. История	4 призера
3	Звезда. Обществознание	12 победителей и призеров
4	Толстовская олимпиада школьников 10-11 классов по обществознанию	диплом 3 степени
5	Городская олимпиада «Старт» по праву	1 победитель
6	Олимпиада школьников РАНХиГС по финансовой грамотности	1 диплом
7	Межрегиональный конкурс «Вспомним. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны. Люди и судьбы»	Участие
8	Городская краеведческая викторина «Тропой знаний»	1 диплом 3 степени
9	XXV городская краеведческая игра «Знай и люби Челябинск»	Диплом 1 степени

Таким образом, в целом можно сделать вывод, что создана и реализована система подготовки учащихся гимназии к участию в предметных олимпиадах, конкурсах и фестивалях, во внеклассной работе и работе с одарёнными и перспективными детьми в 2022 году продолжено развитие олимпиадного движения, расширен спектр предметных и межпредметных конкурсов, продолжена разработка базы данных по одаренным детям.

Все СП продемонстрировали результаты во внеучебной работе, участвуя в разных олимпиадах и конкурсах. Каждый микроколлектив выбирал приоритетное для себя направление деятельности (СП гуманитарных дисциплин и учителей начальных классов активно участвовали в конкурсах, СП естественных дисциплин сделали акцент на спортивных мероприятиях, СП учителей иностранных языков и СП естественных наук сосредоточились на предметных олимпиадах и олимпиадах других вузов).

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

В 2022 г. в ОО 118 обучающихся завершили курс основного общего образования, и 81 обучающихся завершили курс среднего общего образования. 91 выпускник 9-х классов продолжили обучение в 10 классе МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» в профильных классах (гуманитарном и универсальном); перешли в другие ОО – 9 человек; 15 обучающихся поступили в ОО профессионального образования; 2 человека перешли на семейную форму образования; 1 человек (продолжил обучение в Англии).

Поступили в вузы России (Челябинск, Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург 85 выпускников 11-х классов; никто не выбрал обучение в ОО профессионального образования, 2 выпускника не поступили никуда, устроились на работу.

Таким образом, остается стабильно высоким показатель продолжения обучения в МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» выпускников основного общего образования. Также стоит отметить, что 84 % выпускников среднего общего образования поступают в вузы России.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс ОО	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2018	111	88	12	11	111	109	1	1
2019	120	83	31	6	116	106	2	8
2020	130	88	36	6	89	87	1	1
2021	101	78	9	15	81	68	2	11
2022	118	91	9	15	87	85	0	2

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Обеспечена укомплектованность гимназии квалифицированными педагогическими кадрами. На 31 декабря 2022 г. в гимназии работают 90 педагогических работников (в т. ч. 5 совместителей), педагоги с высшей квалификационной категорией – 63, с первой квалификационной категорией – 13. Не аттестованы – 11 человек (причины: находятся в декрете, вышли из декрета и не прошло еще 2 лет для защиты категории, нет 2 лет педагогического стажа). Аттестованы на соответствие – 0 человека.

Из них:

- имеющих звание кандидата наук – 1;
- почетных работников образования, Отличников народного просвещения, почетных работников воспитания и просвещения – 3;
- награжденных Почетной грамотой РФ – 9;
- получателей гранта Президента РФ – 4;
- получателей гранта Губернатора Челябинской области – 7.

В 2022 г. аттестацию прошли 11 человек на высшую квалификационную категорию, 2 человека на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям гимназии и требованиями действующего законодательства. За 2022 г. курсы повышения квалификации прошли 28 педагогов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление, развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная организация имеет библиотеку с рабочими зонами, оборудованными абонементом и читальным залом.

Библиотека предоставляет необходимую информационную поддержку, возможность использования ресурсов библиотеки всем участникам образовательной деятельности в реализации ФГОС начального основного общего образования и основного общего образования.

Библиотека:

- обеспечивает участникам образовательной деятельности доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям;
- содействует формированию информационной компетентности обучающихся;
- формирует навыки независимого библиотечного пользователя: обучает поиску, отбору и критической оценке информации.

Пользователями библиотеки являются 100% обучающихся гимназии и 100% преподавателей.

Фонд библиотеки включает: учебники (в т. ч. учебники с электронными приложениями), дополнительную литературу: отечественную, зарубежную, классическую и современную литературу; научно-популярную литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрания словарей; педагогические издания.

В библиотеке установлены АРМ с выходом в Интернет, МФУ, телевизор; приобретен мобильный класс: 30 ноутбуков «Acer» и устройство для их подзарядки.

В читальном зале выделено несколько зон:

- делового чтения,
- досугового чтения,
- компьютерная зона,
- зона для групповой работы.

В зоне делового чтения представлен фонд словарей, справочников, энциклопедий по различным отраслям знаний: русскому языку, литературе, истории, математике, физике, химии, биологии, географии; фонд оригинальной литературы на изучаемых языках; фонд краеведческой литературы.

Общие сведения о фонде библиотеки:

- Объем библиотечного фонда – 31539 экземпляров;
- количество книг в дополнительном фонде – 5925 экземпляров;
- количество учебников в фонде – 25614 экземпляров;
- книгообеспеченность на 1 ученика – 5;
- средняя обеспеченность учебниками на одного ученика – 20 экземпляров.

Комплектование фонда библиотеки происходит на основе Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации для использования в образовательном процессе, в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, в соответствии с реализуемым УМК.

Фонд библиотеки гимназии укомплектован учебниками по всем учебным предметам основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования. Обеспеченность учебной литературой составляет 100%.

Сведения о комплектовании библиотечного фонда.

Поступление литературы в фонд библиотеки 2020–2022 гг.			
Год	Учебники и учебные пособия	Подписные издания	Художественная и методическая литература
2020	2160 экз.	3	62 экз.
2021	1655 экз.	3	61 экз.
2022	830 экз.	3	31 экз.

Обновлен фонд наглядных пособий для начальной школы, по английскому языку, алгебре, физике, астрономии, географии, истории, ОБЖ.

Состав фонда и его использование.

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Выдача за год
Учебная	25614	18398
Художественная	4212	763
Педагогическая (включая услуги по печати дополнительных материалов, копирование, выдачу дидактических материалов)	200	1029
Естественно-научная (включая журналы)	341	462
Языкознание, литературоведение	956	755
Детская	986	1681
Библиографические справки и консультации		120

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 500 дисков.

Мультимедийные средства: презентации, электронные пособия, дидактические материалы – 200.

Фонд информационно-методических материалов универсален по содержанию и содержит различные виды документов: учебную литературу, методическую литературу, дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы, периодические издания.

В библиотеке гимназии создана и регулярно пополняется коллекция детских и юношеских творческих работ.

В 2022 году деятельность библиотеки была направлена на:

- обеспечение участникам образовательной деятельности (обучающимся, педагогическим работникам, родителям) доступа к информации посредством использования библиотечно-информационных ресурсов;
- удовлетворение запросов читателей;
- оказание помощи администрации образовательной организации и учителям в учебной и воспитательной работе;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий;
- формирование комфортной среды;
- организацию и развитие сотрудничества с библиотеками образовательных учреждений и массовыми библиотеками г. Челябинска.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Здание МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» расположено по адресу г. Челябинск, Куйбышева, 53.

Здание оборудовано водопроводом, водоотведением, центральным отоплением, системой видеонаблюдения. Имеется ограждение территории, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией 4 типа, оборудовано кнопкой тревожной сигнализации. Площадь здания составляет 7721,1 м².

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок, на втором этаже оборудован актовый зал.

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 58 учебных кабинетов, оснащены в том числе предметные кабинеты по физике, химии, биологии, технологии для мальчиков, технологии для девочек, ОБЖ, два компьютерных класса.

Учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. В гимназии имеются 425 компьютеров, интерактивные доски – 34 шт., мультимедийные проекторы – 79 шт., принтеры – 49 шт., МФУ – 52 шт. Имеется доступ к сети Интернет.

Спортивная площадка на территории гимназии состоит из баскетбольной площадки, волейбольной, площадки для мини-футбола, прямой беговой дорожки, ямы для прыжков, имеются гимнастические снаряды – рукоход, брусья, перекладины.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Федеральном Законе № 273 от 29.12.2013 г. «Об образовании в РФ» (статья 28, п.2) сказано, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования».

Внутренняя система оценки качества включает в себя оценку содержаний, условий реализации, результатов освоения ОП, содержащая весь комплекс оценочных мероприятий.

Гимназия реализует внутреннюю систему оценки качества образования (далее – ВСОКО) на основании следующих локальных актов:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- План внутренней системы оценки качества образования
- План работы МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска».

Объектами ВСОКО являются:

1. Содержание основных образовательных программ МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска».
2. Условия реализации основных образовательных программ МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска».
3. Результаты освоения основных образовательных программ МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска».

Направлениями ВСОКО являются:

1. В рамках содержания основных образовательных программ МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»:

- соответствие структуры основных образовательных программ МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» Федеральному государственному образовательному стандарту;

- соответствие содержания основных образовательных программ МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» Федеральному государственному образовательному стандарту.

2. В рамках условий реализации основных образовательных программ МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»:

- соответствие кадровых ресурсов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;

- соответствие психолого-педагогических условий требованиям

Федерального государственного образовательного стандарта;

- соответствие материально-технических условий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

3. В рамках результатов освоения основных образовательных программ МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»:

- соответствие личностных результатов освоения основных образовательных программ МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;

- соответствие метапредметных результатов освоения основных образовательных программ МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;

- соответствие предметных результатов освоения основных образовательных программ МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

ВСОКО осуществляется на трёх уровнях:

1. Начальное общее образование (1-4 классы)

2. Основное общее образование (5-9 классы)

3. Среднее общее образование (10-11 классы)

В гимназии проводится промежуточная аттестация предметных результатов образовательной деятельности по программам общего образования. Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» использует результаты внешней оценки качества образовательных результатов: Всероссийских проверочных работ, муниципальных контрольных работ, ОГЭ, ЕГЭ, МИКО, НИКО.

В марте 2022 г. обучающиеся 3-х классов писали городские контрольные работы (МИКО) по литературному чтению с целью диагностики уровня сформированности у обучающихся метапредметных универсальных действий в части раздела ООП НОО «Работа с текстом и информацией».

Выполняли работу 90,5% обучающихся 3-х классов, получили оценки «5» - 43,1% обучающихся, «4» - 38,7%, «3» - 7,3%, «2» - 1,4%. Высокое качество в 3в и 3д классах – 100%, 3г классе – 90,9%, 3б – 84,0%, ниже 3а – 70,0%. В 3а классе 2 обучающихся не справились с работой, 3г класс - 1 обучающийся.

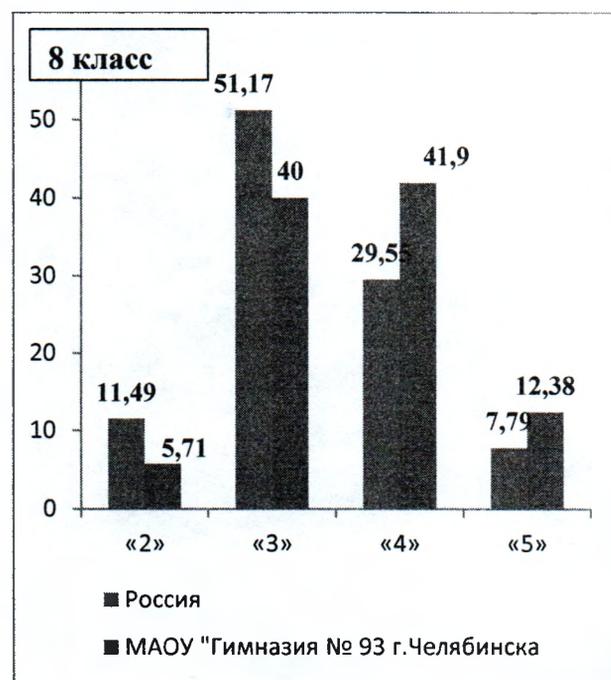
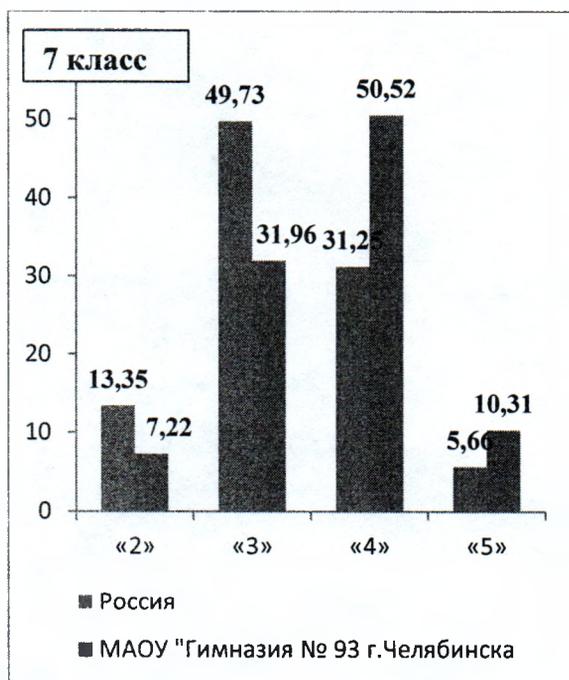
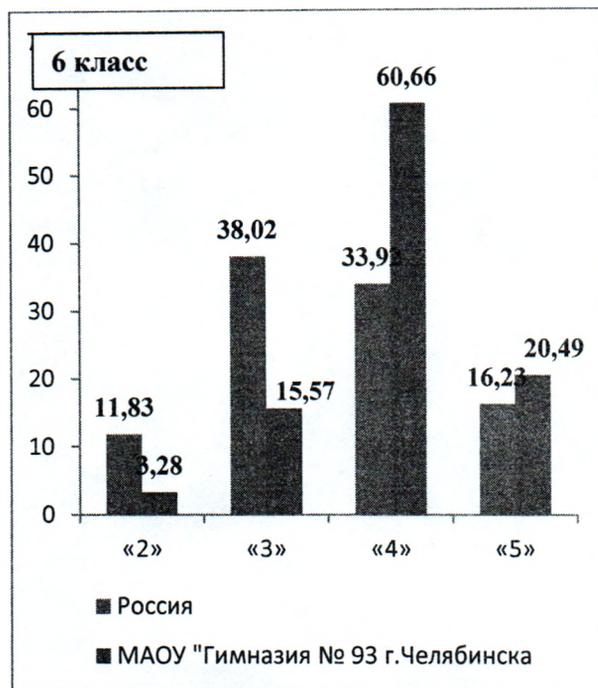
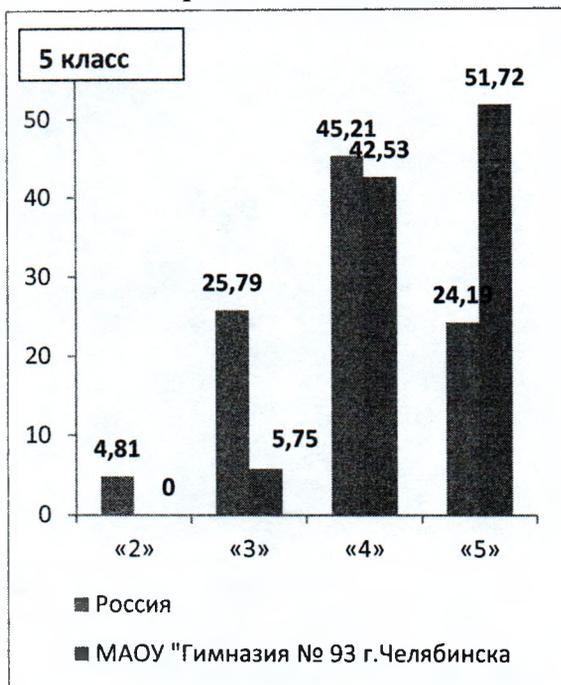
Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 3-х классов показала, что справились с работой 98,4% третьеклассников, показатель качества работ – 90,3%.

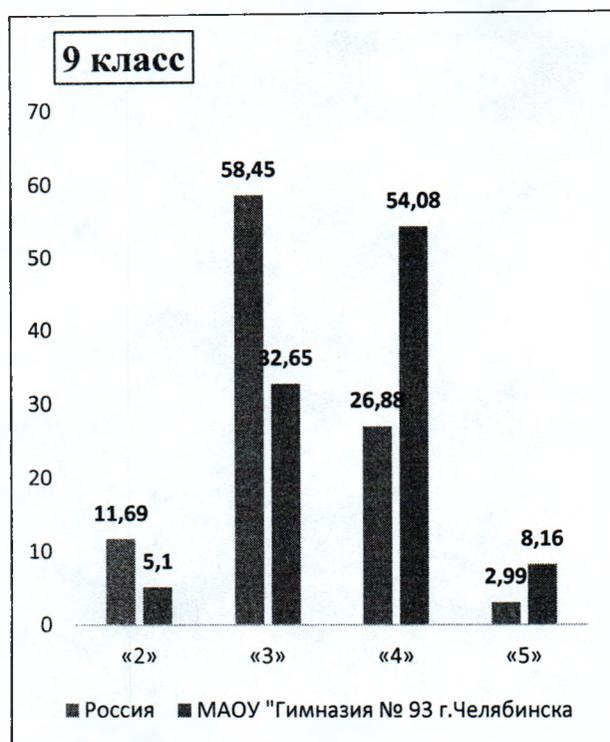
В 2021-2022 учебном году всероссийские проверочные работы перенесли на сентябрь 2022 года.

Анализ результатов ВПР обучающихся 5–9-х классов

Математика

В сентябре 2022 г. в 5–9 классах были проведены ВПР по математике (по программе предыдущего года). Работу выполняли: 87 обучающихся 5 класса (84%), 116 обучающихся 6 класса (84%), 97 обучающихся 7 класса (84%), 105 обучающихся 8 класса (90%), 98 обучающихся 9 класса (84%). Статистика по отметкам представлена ниже.





Как видно из диаграмм, обучающиеся гимназии справились с работой лучше, чем в среднем по России: неудовлетворительных оценок в 5 классах нет, на 8,1% меньше в 6 – х, на 6,1% меньше - в 7 – х, на 5,6% - в 8 – х, на 6,6% меньше - в 9 – х классах; показатель качества обученности выше на 15,3% в 5 классах, на 31% в 6-х, на 23,9% в 7-х, на 16,9% в 8-х, на 32,4% в 9-х классах.

Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	5 класс (в %)	6 класс(в %)	7 класс(в %)	8 класс(в %)	9 класс(в %)
Понизили	3,45	7,38	11,34	9,52	9,18
Подтвердили	87,36	89,34	88,66	85,71	89,8
Повысили	9,2	3,28	0	4,76	1,02

Расхождения между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР не значительные. Самый высокий процент совпадения в 6-х и 9-х классах (90%).

В 6-9-х классах по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР проводилось для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора Рособнадзора.

Анализ ВПР по физике в 8-х, 9-х классах.

Работу выполняли в 8-х классах 34 человека, что составляет 29,3 % от общего количества обучающихся, в 9-х классах – 30 человек, что составляет 25,9 % от общего количества обучающихся.

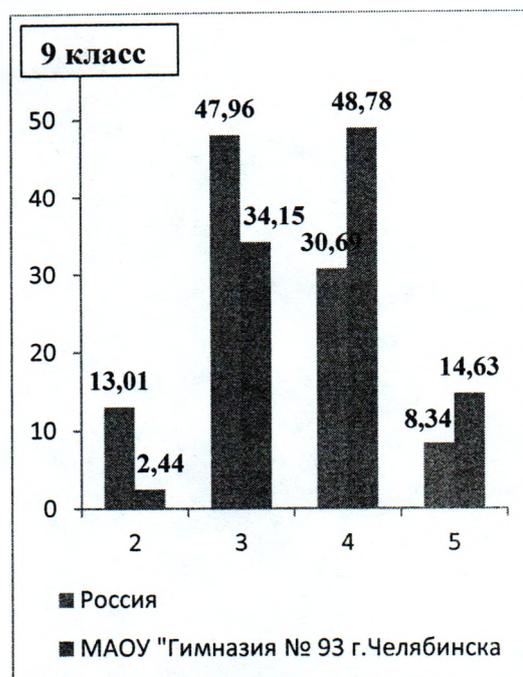
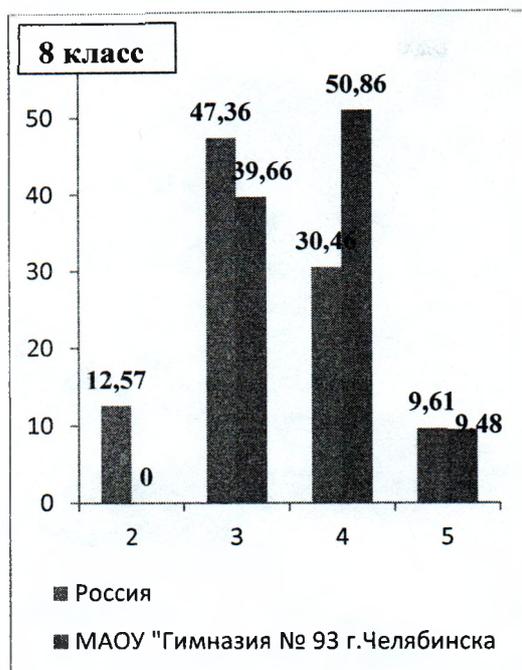


Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

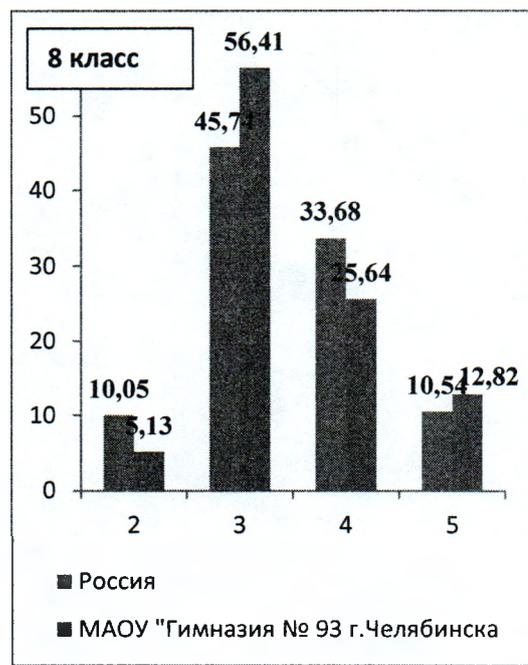
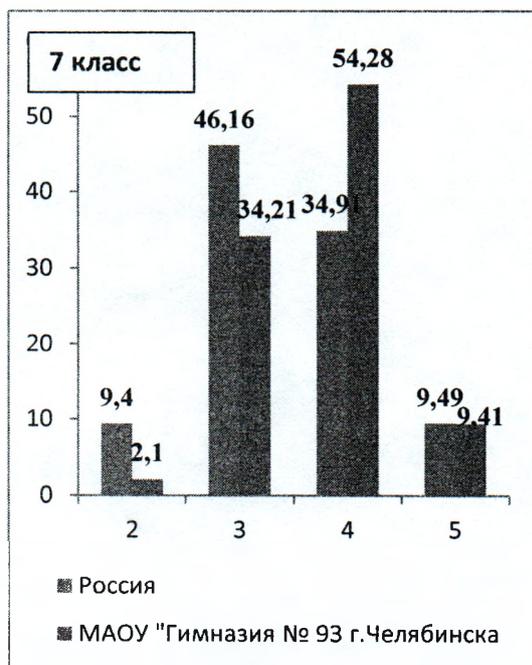
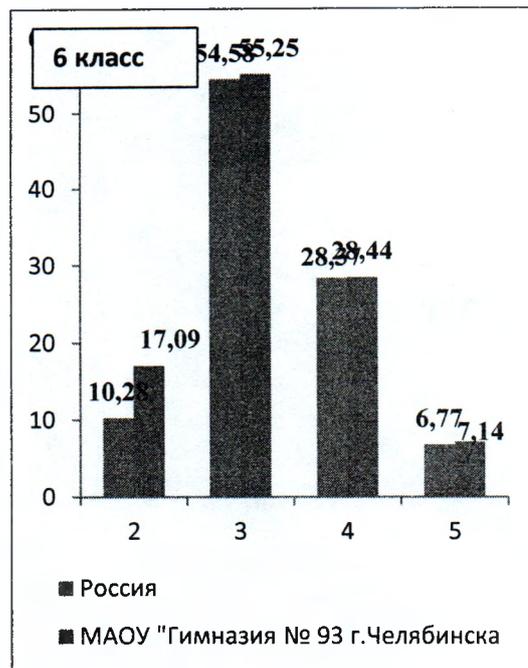
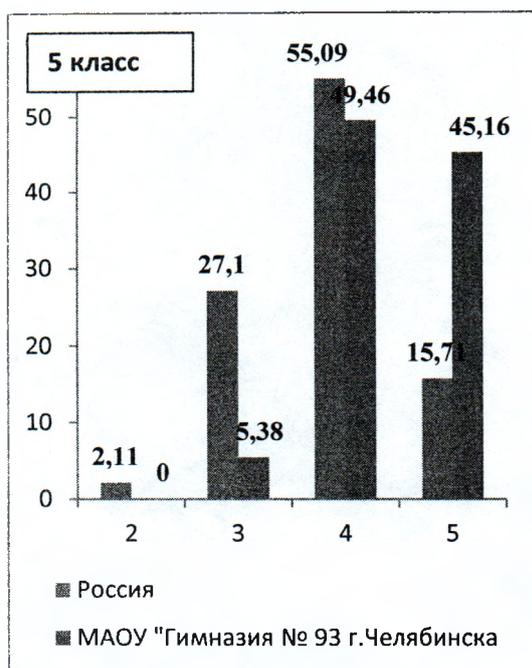
	8 класс(в %)	9 класс(в %)
Понизили	44,1	20
Подтвердили	44,1	70
Повысили	11,8	10

Как видно из диаграммы, обучающиеся гимназии справились с работой лучше, чем в среднем по России: неудовлетворительных оценок в 8-х классах нет, в 9-х - на 10,6% меньше; показатель качества обученности в 8-х классах на уровне региона, а в 9-х выше, чем по России на 4,5%.

Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдались у обучающихся 9-х классов, так как при наличии завышения в отметках все-таки самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР.

Анализ ВПР по биологии

Работу выполняли 93 обучающихся 5-х классов (89,4% от общего количества обучающихся в 5-х классах), 116 обучающихся 6 класса (84,7%), 53 обучающихся 7 класса (45,7%), 39 обучающихся 8 класса (33,6%) Статистика по отметкам представлена ниже.



Как видно из диаграмм, обучающиеся гимназии 5-х, 6-х, 7-х классов справились с работой лучше, чем в среднем по России. Показатель качества обученности выше на 24,4% в 5 классах, на 12,5% в 6 классах, на 9,6% выше в 7-х и на 6% ниже в 8-х классах.

Вывод: в целом наблюдается подтверждение результатов текущих оценок и внешней системы оценивания.

В мае 2022 г. в 5-8, 10 классах проводилась промежуточная аттестация по

оценке достижения предметных результатов по предметам в соответствии с «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ "Гимназия № 93 г. Челябинска». Итоги качественной успеваемости представлены в таблице.

Предмет	Класс	Доля обучающихся, получивших 4 или 5
Русский язык	5	78%
	6	69%
	7	61%
	8	54%
	10	78%
	Итого	68%
Математика	5	63,4%
	6	46,5%
	7	55,5%
	8	45,5%
	10	26,0%
	Итого	47,4%
Английский язык	5	73%
	6	55%
	7	46%
	8	73%
	10	77%
	Итого	65%

Кроме оценки предметных планируемых результатов в рамках промежуточной аттестации в Гимназии проходит процедура оценки метапредметных результатов.

Класс	Оценочная процедура	Доля обучающихся по уровням сформированности метапредметных результатов			
		высокий	высокий	базовый	достаточный
7	Индивидуальный проект	83,2%		16%	0,8%
8	Индивидуальный проект	84,2%		15,8%	0%
9	Индивидуальный проект	79,7%		19,5%	0,8%
10	Комплексная работа (РИКО ОКР)	10%		73,75	16,25%

11	Индивидуальный проект	66,7%	30,9%	2,4%	0%
----	-----------------------	-------	-------	------	----

Вывод: ВСОКО МАОУ «Гимназия № 93 г.Челябинска» обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Анализ удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательного процесса показывает, что 85% родителей удовлетворены работой ОО (в соответствии с показателями системы «Сапфир»).

**Показатели деятельности МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» за 2022 год
(данные приведены по состоянию на 31.12.2022)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1319 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	565 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	590 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	164 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	711 человек/ 61,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14 человек/ 11,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	20 человек/ 23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1214 человек / 92%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	74 человека / 5,5%
1.19.1	Регионального уровня	58 человек / 4,4 %
1.19.2	Федерального уровня	6 человека / 0,5 %
1.19.3	Международного уровня	10 человек / 0,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	659 человек / 50%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	164 человек / 12,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	845 человек/ 59,8%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	90 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	89 человека /98,89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	90 человек /100 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /1, 11 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 1,11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	75 человек / 83,33 %
1.29.1	Высшая	62 человека / 68,89%
1.29.2	Первая	13 человек / 14, 44 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	90 человек
1.30.1	До 5 лет	5 человек / 5,56%
1.30.2	Свыше 30 лет	28 человек /31,11%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 7,78%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека / 25,56%

1.33	<p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p> <p>Общая численность работников: 95 педагогов + 24 АХЧ=119</p>	90 человек / 100 %
1.34	<p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников(119 человек)</p>	28 человек / 31,11%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1319 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4 кв.м (с учетом 2 смен) 1,7 кв.м. (без учета 2 смен)

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом
протокол № 4
от «12» апреля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Гимназия №93
г. Челябинска»
Щербакова Г.В. Щербакова
от «14» апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования за 2022 год
структурного подразделения, реализующего образовательную
программу дошкольного образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 93 г. Челябинска имени Александра Фомича Гелича»**

1. Общая характеристика учреждения

Организационно-правовая форма: структурное подразделение

Учредитель: Комитет по делам образования города Челябинска

Лицензия: регистрационный номер № 12036 от 11.12.2015 г.

Устав: изменения №12, зарегистрированного постановлением Главы Администрации Курчатовского района города Челябинска №3627 от 21 декабря 1995 г., регистрационный номер № 267, ОГРН 1027402544014, утверждено Комитетом по делам образования города Челябинска приказ № 228-у от 17.02.2016 г.,

Юридический адрес: 454112 г. Челябинска, ул. Куйбышева д. 53

Фактический адрес: 454112 г. Челябинск, ул. Куйбышева д. 61

Телефоны: 737-23-20, 741-12-41

E-mail: dogimnaziya93@mail.ru

Сайт: www.gimnasia93.ru

Директор: Щербакова Галина Валентиновна

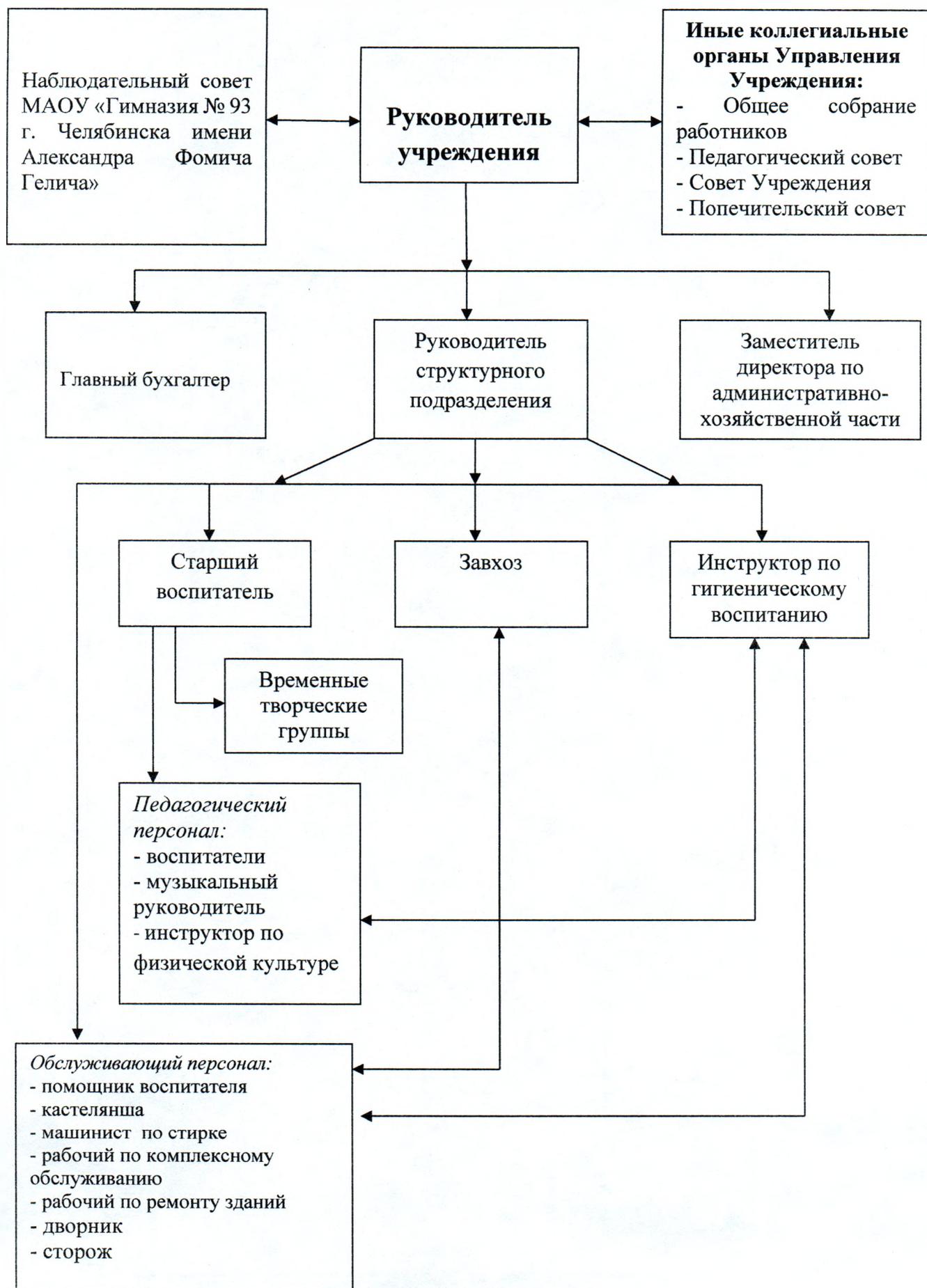
Режим работы: с 7.00 до 19.00

Структура и количество групп: 12 групп: из них 4 группы раннего возраста общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет, 6 групп общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Количество мест и воспитанников: проектная мощность 280 мест/фактическое количество воспитанников 295

Наличие групп кратковременного пребывания: имеется 1 группа, 5 детей

Система управления:



Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количес- твенная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)	
1	2	3	4	5	6	
1	Удовлетворенность родителей образовательны ми услугами, предоставляемы ми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством реализации основной образовательной программы ДОУ	% полностью удовлетворены	88	Анкета для родителей размещена на официальном сайте МАОУ Гимназия № 93 г.Челябинска	
			% частично удовлетворены	10		
			% не удовлетворены	2		
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг присмотр и уход	% полностью удовлетворены	88		
			% частично удовлетворены	10		
			% не удовлетворены	2		
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	% полностью удовлетворены	88		<i>Дополнительные образовательные услуги:</i> легоконструирование, английский язык, основы изобразительного искусства, хореография, вокал, занятия с логопедом «Речевичок», обучение грамоте, занятия с интерактивным комплексом «Играй и развивайся». «Творческая сенсорика» реализуются на платной основе. В 2022 году дополнительным образованием охвачено 132 воспитанника.
			% частично удовлетворены	10		
			% не удовлетворены	2		
Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Структура и содержание каждого раздела ООП соответствуют требованиям ФГОС. Содержание образовательного процесса в учреждении определяется ООП структурного подразделения гимназии, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО, с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г.		

					<p>№ 2/15) и с учетом примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2/21).</p> <p>Образовательная деятельность в СП организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.</p> <p>В соответствии с ООП ДОО, годовым планом работы детского сада и планом по внедрению рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска», в образовательный процесс ДОО запланированы и реализованы следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические праздники: «День знаний», «День защитника Отечества», «День Матери», «Масленица» и др.; - участие в акциях: «Мир добра и толерантности», «Лучшая кормушка для птиц», «Всемирный день спасибо», «Эколята – друзья и защитники природы» и т.д.;
		Наличие организационно методического сопровождения процесса реализации ООП, в том	Наличие /отсутствие	Имеется	Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта. Заключены договоры о сотрудничестве с Советом ветеранов Курчатовского

		числе в плане взаимодействия с социумом			района, с МБОУ ДПО ЦРО, ЮУрГГПУ, ЧИППКРО, МБУ ДПО ЦРО, ГБУ ДПО РЦОКИО, ДГКП № 8, ГИБДД УМВД России, МАУ "ЦППМСП Курчатковского района г. Челябинска", Детская библиотека № 10 им. Л. А. Преображенской
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация о ООП размещена на сайте и стендах МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска». Во всех возрастных группах имеется краткая презентация ООП.
3	Сформированность учебнометодического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	УМК имеется в достаточном количестве. Ежегодно приобретаются методические и дидактические пособия, оформляется подписка на периодические издания.
4	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	соответствует	В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются вариативные программы, используются современные образовательные технологии, соответствующие специфике СП МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» и возможностям педагогического коллектива.
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	соответствует/ не соответствует	соответствует	Рабочие программы педагогических работников соответствуют целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов.
6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	учитываются	Для удовлетворения потребности социума, в СП МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» функционирует группа кратковременного пребывания. В СП МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» на каждого ребенка разработаны образовательные маршрутные листы. Функционирует ППк Учреждения.
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие	Наличие	В СП гимназии реализуется система мероприятий по здоровьесбережению с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни. Медицинское обслуживание обеспечивает Муниципальное автономное учреждение здравоохранения «Детская городская клиническая поликлиника № 9». На базе структурного подразделения

					гимназии детям ставятся профилактические прививки, проходят углубленные осмотры.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Утренний прием воспитанников в группах с детьми 1,5-7 лет осуществляется воспитателем, проводится термометрия и внешняя оценка состояния здоровья ребенка, при наличии показаний направляется на внешний осмотр к инструктору по гигиеническому воспитанию. В ходе адаптационного периода педагог психолог и инструктор по гигиеническому воспитанию отслеживают данные, полученные в процессе наблюдения воспитателей за детьми.
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	13 человек 60%	<p>Все педагоги прошли курсовую подготовку, получили удостоверения, сертификаты, свидетельства, дипломы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Институт непрерывного и дополнительного образования ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» Формирование и развитие Soft skills компетенций и универсальных учебных действий в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС 1 педагог - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска» «Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 2 педагога - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска» «Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ дошкольной образовательной организации» 3 педагога - ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО» 2 педагога - ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

					<p>«Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» 1 педагог - ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» «Теория и методика интегрированного (инклюзивного) образования детей с особыми образовательными потребностями. Охрана и укрепление психического, интеллектуального и эмоционального здоровья детей» 1 педагог. - ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» «Педагогическая деятельность в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» 1 педагог - ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» «Теория и методика развития детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении» 1 педагог</p>
9	Эффективность психолого педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка	1-2-3	3	Использование АИС «Мониторинг развития ребенка» позволяет анализировать данные по освоению ООП учреждения в динамике по каждому ребенку. На основе данных мониторинга составляются индивидуальные маршруты развития воспитанников. По итогам 2020-2021 учебного года процент усвоения 5 образовательных областей составил 91,8%.
Учёт психологопедагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности		1-2-3	3	Планирование индивидуальной работы с ребенком строится на основе индивидуальных маршрутов, составленных в соответствии с итогом мониторинга детского развития каждого воспитанника..	
Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности		1-2-3	3	Созданы условия в РППС групповых помещениях и образовательных островках детского сада. Индивидуализация образования осуществляется благодаря использованию разнообразных форм организации детской деятельности: конкурсы, мастер - классы и т.д.	
Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников		1-2-3	3	Консультативная поддержка педагогов осуществляется как в плановом, так и внеплановом режиме (по запросу, при возникновении нестандартной или проблемной ситуации). Консультативная поддержка родителей	

					<p>осуществляется как воспитателями групп, так и специалистами учреждения в индивидуальном и массовом порядке.</p> <p>Использование современных форм взаимодействия с родителями: сайт учреждения, блоги групп, педагогов; акции; проекты; мастер -классы, онлайн анкетирование и т.п.</p> <p>Повышение грамотности родителей по правилам дорожной безопасности, участие в конкурсах: «Заметная семья», «Лэпбук по ПДД»</p>
10	Эффективность развивающей предметно - пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно - пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Развивающая предметно -пространственная среда групп и образовательных островков учреждения соответствует ООП учреждения
Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)		1-2-3	3	<i>Организация образовательной среды</i> в соответствии с ФГОС ДО, ООП структурного подразделения гимназии. Оснащение музыкально-физкультурного зала музыкальными пособиями, спортивным оборудованием, техническими средствами. В группах развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, возрастным особенностям детей, их интересам, увлечениям	
Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения		1-2-3	3	РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, возможность для уединения, учитывает возрастные особенности детей, двигательную активность детей.	

Объект самообследования: Система управления

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количес- твенная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Реализация проектов Программы развития ДОУ на 2018-2023гг. осуществляется по средствам задач годового плана. Задачи, представленные в Программе развития, реализуются поэтапно, уровень реализации задач оптимальный. Результаты деятельности МАОУ «Гимназия № 93 г Челябинска» по реализации Программы развития представлены в ежегодных публичных отчетах.
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план составлен на основе проблемного анализа за предыдущий учебный год. Ежегодно обновляются планы сотрудничества с социальными партнерами, план мероприятий по предупреждению ДДТТ . В соответствии с актуальной нормативно -правовой базой корректируются локальные акты учреждения.
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программ ы развития реализуются посредством мероприятий годового плана, реализации инновационной деятельности и участия в конкурсах.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов осуществляется по мере необходимости, в зависимости от происходящих изменений с сфере образования и науки.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Публичный доклад и информация о деятельности учреждения размещается на сайте МАОУ «Гимназия № 93 г Челябинска» в соответствии с законодательством РФ.
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно -правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (устав, договоры)	1-2-3	3	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование СП, сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства. Имеются Лицензия, Устав, договоры различного характера, разработаны и утверждены положения, графики, инструкции.

	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы, регламентирующие деятельность МАОУ «Гимназия № 93 г Челябинска» соответствуют требованиям законодательства РФ в области образования.
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В МАОУ «Гимназия № 93 г Челябинска» созданы органы государственно - общественного управления: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, совет родителей.
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Социальными партнерами являются: ЧИППКРО, МБУ ДПО ЦРО, ЮУрГГПУ, ГБУ ДПО РЦОКИО, ДГКП № 9, МБУ ГИБДД УМВД России, МАУ "ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска»
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработан и соблюдается Кодекс этики
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллектив СП МАОУ «Гимназия № 93 г Челябинска» состоит из педагогов, как с большим стажем работы, так и из молодых, творческих работников. Педагоги активно транслируют свой опыт работы на различных уровнях (районных, городских).
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Благоприятный микроклимат в коллективе способствует его сплочению. Работники учреждения выезжают экскурсии как по Челябинской области. Большое влияние на сплоченность коллектива оказывает то, что 98% работников состоят в профсоюзной организации.
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Педагоги принимают участие в управлении СП МАОУ «Гимназия № 93 г Челябинска», в порядке, установленном Уставом МАОУ «Гимназия № 93 г Челябинска». В соответствии с разработанными положениями, работники учреждения являются членами различных комиссий: комиссия по питанию, по охране труда, по урегулированию споров, аттестационная комиссия. В соответствии с годовым планированием ежегодно в СП МАОУ «Гимназия № 93 г Челябинска» проходят разнообразные конкурсы, где педагоги являются членами жюри
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	В СП МАОУ «Гимназия № 93 г Челябинска» функционирует педагогический совет, заседания

					проводятся в соответствии с годовым планом работы. Имеется Положение о педагогическом Совете.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Педагоги принимают активное участие в организации образовательного процесса, освоении современных программ и технологий. Являются призерами и лауреатами конкурсов профессионального мастерства, публикуют материалы из опыта работы в изданиях на различном уровне. Делятся опытом на методических мероприятиях, организованных Курчатовским районом. Отчеты об участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в методических мероприятиях различного уровня, о распространении педагогического опыта работы, а также мероприятиях представляются на сайте учреждения.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Для выявления основных затруднений в деятельности педагогов, их причин, у каждого разработана персонализированная программа. Педагоги учреждения самостоятельно определяют приоритетные направления деятельности, используют в работе с детьми современные образовательные технологии.
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Реализуемые вариативные программы, современные образовательные технологии являются актуальными и перспективными для ДОУ. В подтверждение этого, можно отметить высокий уровень образованности воспитанников, их победы на конкурсах различного уровня. Вариативные программы: «Наш дом – Южный Урал»; «Ладушки» И. Каплунова.
Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах		1-2-3	3	В аналитических отчетах СП МАОУ «Гимназия № 93 г Челябинска» можно отметить, что ООП и локальные программы представляют единую систему в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	
Обеспеченность инновационного процесса (материальнотехнические условия,		1-2-3	2	Созданы благоприятные материально технические и информационно - методические условия для обеспечения реализации инновационного процесса (наличие современного оборудования: проектор, ноутбук Для образовательного процесса имеется: телевизор 9 шт.,	

		информационнометодические условия)			МФУ 2 шт., музыкальный центр 1 шт., магнитофон 5 шт., микрофон 2 шт., электронное пианино 1 шт., умное зеркало – 2 шт.)
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса	1-2-3	2	В учреждении разработана модель развивающей предметнопространственной среды. На основе общей модели созданы средовые модели групп, территории СП МАОУ «Гимназия № 93 г Челябинска» . Воспитатели осваивают и используют эффективные формы взаимодействия с родителями в условиях дистанционного обучения, через различные интернет ресурсы.
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	В СП МАОУ «Гимназия № 93 г Челябинска» соблюдаются требования законодательства в области пожарной безопасности. Ежегодно работников ДОУ знакомят с инструкциями по пожарной безопасности. Назначаются ответственные, составляется план работы с сотрудниками и воспитанниками. Отрабатываются практические мероприятия по эвакуации детей и сотрудников.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Документация по охране труда ведется в полном объеме и в соответствии с требованиями. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда для всех категорий работников. Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется в Программах, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Своевременно проводятся инструктажи, заполняется отчетная документация
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	91,6%.	Процент выполнения норматива по продуктам питания в СП МАОУ «Гимназия № 93 г Челябинска» в пределах допустимых норм.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствие	Жалобы и замечания со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания отсутствуют

Объект самообследования: Качество подготовки воспитанников

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количес- твенная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	98%	На основании опроса родителей воспитанников, можно отметить высокое качество образовательных результатов. Ежегодное психолого-педагогическое обследование школьной зрелости детей показывает положительную оценку.
2	Достижения воспитанников	Количество районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятий (конкурсы, выставки, фестивали) в которых дети принимали участие	шт	11	Фестиваль семейного музицирования «Музыка души в каждой семье» Фестиваль творческих коллективов дошкольных образовательных организаций «Хрустальная капель» диплом Лауреата III степени Конкурс академического пения «Звонкие голоса» дипломы Лауреата I степени Областной конкурс творческих работ "Мой папа в армии" участие Городской конкурс художественного чтения «Читай-ка» участие Областной конкурс творческих работ "Беру пример с мамы" участие Акция "Мир Добра и толерантности 2022» грамота за 3 место Конкурс детского рисунка 2022 "Мой питомец моя - моя ответственность!" участие Открытый конкурс «Масленичная красавица 2023» участие Всероссийский конкурс в номинации: «Осенний листопад» диплом 2 степени Городской фестиваль-конкурс «Кем быть?» участие
		Доля воспитанников, участвовавших в мероприятиях	%	20	58 детей принимали участие в различных мероприятиях.

3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	0	По сравнению с 2021 г. доля детей с положительной динамикой здоровья в 2022г. осталась на прежнем уровне
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100	Выпускники ДООУ имеют высокие показатели развития и готовности к школьному обучению. В «Гимназия № 93 г Челябинска» адаптируется методика определения готовности к школе Л.А.Ясюковой.

Объект самообследования: Организация образовательного процесса

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность образовательной деятельности	Соблюдение требований СанПин при проведении образовательной деятельности	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	При проведении образовательной деятельности требования действующих СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» соблюдаются в полном объеме
		Соответствие расписания занятий образовательной деятельности возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Расписание занятий образовательной деятельности соответствует возрастным особенностям детей
2	Эффективность организации образовательной деятельности	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	3	Педагоги учреждения работают над созданием комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду, над созданием условий стимулирования и пробуждения детской активности. При организации НОД педагоги используют разнообразные формы работы детьми. Применяют современные образовательные технологии, что способствует высокому интеллектуальному развитию воспитанников. В ходе познавательной деятельности педагоги поощряют детскую любознательность, поддержку детьми друг друга.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	В СП «Гимназия № 93 г Челябинска» на достаточном уровне организована работа по обеспечению условий для познавательной активности и самостоятельности детей. Это выражается в использовании педагогами

					разнообразных современных технологий: проектной, игровой, речевой и т.д.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	При организации режима дня воспитанников педагоги чередуют активные и спокойные виды деятельности.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационнокоммуникационных технологий	1-2-3	2	В ДОУ имеются технических средств обучения, используются информационно-коммуникационные технологии.
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуальнотеоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование образовательной деятельности педагогами осуществляется в соответствии современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования. С молодыми педагогами проводится индивидуальная работа по вопросам планирования и мониторинга
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы образовательной деятельности соответствуют возрастным возможностям детей.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании образовательной деятельности педагоги учитывают уровень индивидуального развития детей, который определяется АИС «Мониторинг развития ребенка». Для каждого ребенка разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметнопространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	Созданная развивающая предметно-пространственная среда соответствует задачам ООП СП «Гимназия № 93 г Челябинска»
		Соответствие развивающей предметнопространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Созданная развивающая предметно-пространственная среда соответствует действующим СанПиН.
		Соответствие развивающей предметнопространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Организация образовательного пространства, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в здании и на участке соответствует требованиям ФГОС. Проблемы имеются в части трансформируемости пространства в группах
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Интернет – провайдер ПАО «Ростелеком», организована Интернет-фильтрация.
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Есть локальная сеть
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Обновляется по мере необходимости

Объект самообследования Материально-техническая база

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Достаточное оснащение материально-технической базы групповых и функциональных помещений
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Созданная в СП материально-техническая база в образовательном процессе используется в полном объеме Имеются 12 оборудованных прогулочных участков, спортивная площадка. Территория структурного подразделения гимназии озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники (огород, уголок леса, экологическая тропа).
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Для образовательного процесса имеется: ноутбук 1 шт., проектор 1 шт., телевизор 9 шт., МФУ 2 шт., музыкальный центр 1 шт., магнитофон 10 шт., микрофон 2 шт., электронное пианино 1 шт., умное зеркало 2 шт.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Оборудование, мебель и средства обучения в СП соответствует СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Техническое оборудование в СП соответствует современным требованиям

		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Оборудование, мебель и средства обучения в СП соответствует требованиям охраны труда и пожарной безопасности
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	В СП осуществляется своевременный ремонт здания и оборудования (Акт приемки здания к новому учебному году) по мере поступления финансовых средств
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	В СП осуществляется своевременная замена оборудования
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности СП	1-2-3	3	Обеспечение товарами и услугами в СП происходит в соответствии с планом по мере поступления бюджетных и внебюджетных средств

Объект самообследования Кадровое обеспечение

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения СП	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	74%	Вакансии: воспитатель, младший воспитатель, завхоз
		Соответствие работников квалификацион-ным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Сотрудники СП соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	71%	Вакансии: воспитатель
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	44%	Педагоги принимают участие в творческих конкурсах, проектах, всероссийских и

					международных научно-практических конференциях (дипломы, грамоты, сертификаты)
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	15 %	Почётные грамоты Министерства образования и науки РФ Почётные грамоты Министерства образования и науки Челябинской области Степень магистра
	Эффективность управления кадровым потенциалом СП	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала СП	Наличие/отсутствие	Наличие	1.Обобщение и пропагандирование собственного опыта педагогической деятельности 2.Участие в методической работе Учреждения 3.Курсы профессиональной переподготовки 4.Аттестация 5.Оценка результатов профессионального развития 6.Участие в профессиональных конкурсах 7.Участие в методических объединениях района и города
Наличие системы материального и морального стимулирования работников		Наличие/отсутствие	Наличие	Положение об оплате труда работников	
Персонафикация повышения квалификации педагогов		Наличие/отсутствие	Наличие	Повышение квалификации в соответствии с графиком	

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса СП учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/несоответствие	Соответствие	УМК соответствует требованиям ООП и ФГОС ДО СП МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК соответствует ООП и ФГОС ДО СП МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»

Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методическо-го комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов СП по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие	1. Конспекты образовательной деятельности 2. Проектная деятельность 3. Дидактические пособия 4. Картотеки всех видов игр, бесед, наблюдений, экспериментирования и т.д.
	Наличие авторских методических материалов педагогов СП по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	1. Тематические консультации 2. Информационные проекты 3. Информационно-просветительская газета «Совушкин калейдоскоп» 4. Семинары-практикумы 5. Картотеки педагогических бесед и т.д.
Обеспеченность образовательного процесса СП справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки СП	1-2-3	3	Библиотечный фонд СП постоянно пополняется новинками изданий. Справочная и художественная литература соответствует УМК, систематизирована, оптимальна в использовании.
	Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературных источников	Наличие/отсутствие	Наличие	Каталоги: учебно-методическая литература, детская литература, периодические издания
Эффектив-ность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Видеоматериалы подобраны в соответствии с целями и задачами ООП ДО, с комплексно-тематическим планированием
	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в СП	1-2-3	2	В методическом кабинете созданы условия для выхода педагогов в сеть Интернет. В музыкальном зале педагоги имеют возможность посещения обучающих вебинаров, мастер – классов, фестивалей, всеобучей. <i>Эффективность использования сайта:</i> - Размещение на сайте СП информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). - Обеспечение публичной отчетности о деятельности СП (отчет по самообследованию, публичный доклад и т.д.) - Размещение на сайте консультативных материалов специалистов СП.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур СП, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Для проведения ВСОКО назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом заведующего. В состав входят представители администрации, педагогический совет, члены творческой группы. Определены компетенции лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в СП	1-2-3	3	Пакет нормативных документов, регулирующих функционирование ВСОКО в СП, сформирован в полном объеме. В СП разработаны положения «О внутренней оценке системы качества», «О самообследовании», «О должностном контроле».
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в СП	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в СП	Наличие/отсутствие	Наличие	Используются информационные системы АИС «Мониторинг развития ребенка», АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО», анкета на сайте для изучения мнения граждан о работе СП.
		Наличие методик оценки качества образования в СП	Наличие/отсутствие	Наличие	Для оценки качества образования используются анкеты, тесты, опросы, беседы, наблюдения.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в СП	Наличие/отсутствие	Наличие	СП реализует систему АИС «Мониторинг развития ребенка»

**Результаты анализа показателей деятельности Структурного подразделения, реализующего программу дошкольного образования
МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»,**

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Комментарии
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	295	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	290	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	5	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	70	

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	225	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	295/100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	290/98,3%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	24/8,1%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни/%	10,7	% содержание указано из расчета рабочих дней за год
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9 /47%	

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/47%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/53%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/53%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/15%	
1.8.1	Высшая	человек/%	2/10%	
1.8.2	Первая	человек/%	1/11%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/15%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/5%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет:			

1.10.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/ 7,4%	
1.10.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет и старше	человек/%	3/15%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100%	Педагогических работников- 19 человек.
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100%	Педагогических работников- 19 человек.
1.13	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/%	19/295	
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.14.1	Музыкального руководителя	человек	1	
1.14.2	Инструктора по физической культуре	человек	1	
1.14.3	Учителя-логопеда	человек	1	

1.14.4	Логопеда	человек	0	
1.14.5	Учителя-дефектолога	человек	0	
1.14.6	Педагога-психолога	человек	1	
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. метр	2,8 м ²	Из расчета 12 групповых помещений, музыкальный зал на 280 детей.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. метр	88,9 м ²	
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			

1.1	Общая численность воспитанников, в том числе:	человек	295 человек	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	225 человек	
1.2	Численность воспитанников, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	132 человека	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	62/21%	% от общего числа воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих дополнительные услуги:	человек/%	16/5,4%	% от общего числа воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	% от общего числа воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы
1.5.1	Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	количество	10	Детский фитнес, вокал, ИЗО, хореография, Легоконструирование, грамота, играй и развивайся, английский язык, речевичок, творческая сенсорика
1.5.2	Физкультурно-спортивная направленность	количество	1	Детский фитнес
1.5.3	Художественная направленность	количество	3	Вокал, ИЗО, хореография
1.5.4	Техническая направленность	количество	1	Легоконструирование
1.5.5	Естественно-научная направленность	количество	0	

1.5.6	Социально-гуманитарная направленность	количество	5	Грамота, играй и развивайся, английский язык, речевичок, творческая сенсорика
1.5.7	Туристско-краеведческая направленность	количество	0	
1.6	Численность воспитанников, обучающихся по программам физкультурно-спортивной направленности	человек/%	5/1,6%	% от общего числа воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы
1.7	Численность воспитанников, обучающихся по программе технической направленности	человек/%	38/12,8%	% от общего числа воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы
1.8	Численность воспитанников, обучающихся по программам социально-гуманитарной направленности	человек/%	38/12,8%	% от общего числа воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы
1.9	Численность воспитанников, обучающихся по программам художественной направленности	человек/%	94/31,8%	% от общего числа воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы
1.10	Численность педагогических работников, оказывающих дополнительный образовательные услуги	человек/%	8/100%	% от числа педагогических работников, оказывающих дополнительный образовательные услуги
1.10.1	Численность педагогических работников, оказывающих дополнительный образовательные услуги, имеющих высшее образование	человек/%	3/37,5%	% от числа педагогических работников, оказывающих дополнительный образовательные услуги

1.10.11	Численность педагогических работников, оказывающих дополнительный образовательные услуги, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/62,5%	% от числа педагогических работников, оказывающих дополнительный образовательные услуги
2. Инфраструктура				
2.1	Количество помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	количество	3	
2.2	Легоконструирование , англ.язык, грамота	количество	1	2 этаж
2.3	ИЗО, творческая сенсорика, речевичок	количество	1	1 этаж
2.4	Хореография, вокал, играй и развивайся	количество	1	Музыкальный зал

Выводы

По результатам анализа показателей самообследования в СП МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска» за 2022 год можно отметить сильные стороны:

- методическая работа в СП в целом оптимальна и эффективна;
- образовательный процесс строится в соответствии с ООП МАДОУ, программой развития учреждения, годовым планом работы;
- ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов;
- созданная в СП развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности.
- уровень квалификации педагогического персонала СП позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты;
- активная вовлеченность участников образовательного процесса в проектную деятельность;
- успешная организация и реализация воспитательной работы в структурном подразделении гимназии;
- сформирована система работы с родителями через различные мессенджеры (what'sapp, viber, VK и. т. д), которые являются более популярным средством связи, нежели сайты дошкольных образовательных учреждений.
- СП востребовано в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная;

Необходимо обратить внимание на:

- активизацию участия педагогов:

в конкурсах профессионального мастерства, в семинарах, вебинарах, мастер-классах, работе городских сообществ и районных методических объединений, творческих групп СП, в распространении педагогического опыта через СМИ (публикации);

- укрепление материально-технической базы, с целью качества воспитательно-образовательного процесса развития способностей детей дошкольного возраста;

- увеличение процента охвата воспитанников дополнительным образованием;

- активизацию работы по сохранению контингента воспитанников в СП;

- активизацию работы по привлечению кадров в СП;

- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Руководитель структурного подразделения



/М.В. Соколова/