



КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА  
Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение «Гимназия № 93 г. Челябинска  
имени Александра Фомича Гелича»

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Гимназия № 93 г. Челябинска  
имени Александра Фомича Гелича»  
в 2021 году**

СОГЛАСОВАНО:  
педагогическим советом  
протокол № 4  
от «5» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ  
«Гимназия № 93 г. Челябинска»  
Г. В. Щербакова



«14» апреля 2022 г.

Щербакова  
Галина  
Валентиновна

Подписано: Щербакова Галина  
Валентиновна  
DN: cn=Щербакова Галина Валентиновна,  
c=RU, ou=Муниципальное  
автономное общеобразовательное  
учреждение гимназия № 93 г.  
Челябинска имени Александра  
Фомича Гелича, email=buh93@mail.ru

**Отчет о результатах самообследования за 2021 год  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 93 г. Челябинска имени Александра Фомича Гелича»**

**Аналитическая часть**

**Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

**Наименование:** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 93 г. Челябинска имени Александра Фомича Гелича»

**Руководитель:** Щербакова Галина Валентиновна

**Юридический адрес:** 454112 г. Челябинска, ул. Куйбышева д. 53

**Фактический адрес:** 454112 г. Челябинск, ул. Куйбышева д. 53

**Учредитель:** Комитет по делам образования города Челябинска

**Лицензия:** регистрационный номер № 12036 от 11.12.2015 г.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** регистрационный номер № 2181 от 21 декабря 2015 года

**Устав:** изменения № 12, зарегистрированного постановлением главы администрации Курчатовского района города Челябинска № 3627 от 21 декабря 1995 г., регистрационный номер № 267, ОГРН 1027402544014, утверждено Комитетом по делам образования города Челябинска приказ № 228-у от 17.02.2016 г.

**Телефон:** 737-21-68

**E-mail:** common@gymnasia93.ru

**Сайт:** www.gymnasia93.ru

**Режим работы:** с 7.00 до 19.00

## **Раздел 2. Оценка системы управления организацией**

**1. Управление** осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**2. Директор.** Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений образовательной организации (далее – ОО), утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство. Руководитель организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности ОО.

**3. Наблюдательный совет** рассматривает:

1) предложения Учредителя или руководителя о внесении изменений в Устав организации; о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии представительств, реорганизации или ликвидации ОО;

2) предложения Учредителя или руководителя об изъятии имущества, закрепленного за ОО на праве оперативного управления;

3) проект плана финансово-хозяйственной деятельности ОО;

4) по представлению руководителя проекты отчетов о деятельности ОО и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ОО;

5) проект плана финансово-хозяйственной деятельности ОО;

б) предложения руководителя ОО о совершении крупных сделок.

**4. Общее собрание работников.** К компетенции Общего собрания относится:

1) принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению руководителя ОО;

2) выдвижение представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора;

3) осуществление контроля выполнения коллективного договора;

4) определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам ОО, избрание ее членов;

5) обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в ООУ и составление рекомендаций по ее укреплению;

б) содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;

7) внесение предложений по корректировке плана мероприятий ОО, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;

8) представление работников ОО к награждению отраслевыми и государственными наградами.

**5. Педагогический совет.** К компетенции Педагогического совета относится:

1) определение перспективных направлений функционирования и развития ОО;

2) совершенствование организации образовательного процесса ОО;

3) разработка содержания общей научно-исследовательской, научно-методической темы ОО;

4) внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

5) обобщение и анализ результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям, за триместр, полугодие, год;

6) решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии ОО.

**6. Совет Учреждения.** К компетенции Совета Учреждения относится:

1) принятие программы развития ОО по согласованию с Учредителем;

2) установление режима занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), определение времени начала и окончания занятий;

3) принятие решения о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся и персонала ОО;

4) осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания в ОО;

5) согласование компонента образовательной программы ФГОС;

6) согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ;

7) согласование по представлению руководителя ОО бюджетной заявки на предстоящий финансовый год;

8) содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ОО;

9) согласование сметы расходов средств, полученных ОО от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением;

10) заслушивание отчета руководителя ОО по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю;

11) ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрениях руководителя;

12) содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством обязанностей;

13) внесение предложений по дополнению и изменению Устава, Положения о Совете ОО;

14) координирование создания на базе ОО общественных объединений участников образовательного процесса.

15) коллегиальное обсуждение при выборе меры дисциплинарного взыскания обучающихся (с учетом положений пункта статьи 43 Федерального закона от 01.09.2013 №273-ФЗ).

**Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано 7 структурных подразделений:**

- ✓ СП математических дисциплин
- ✓ СП гуманитарных дисциплин
- ✓ СП общественных дисциплин
- ✓ СП естественных дисциплин
- ✓ СП учителей иностранных языков
- ✓ СП учителей начальных классов
- ✓ СП информатизации образования

По итогам 2021 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Раздел 3. Оценка образовательной деятельности**

**Нормативно-правовая база, определяющая особенности ведения учебно-воспитательной работы:**

•Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», редакция от 23.07.2013 (п.6 ст.32);

• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020г. №458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 22.11.2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г., протокол № 1/15, [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru));

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020), [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)).

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 12 мая 2016 года, протокол №2/16, [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)).

- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 17.12.2018 г. №1213/13382 «Об интегрировании содержания учебного модуля «Русский родной язык»;

- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 16.07.2020 г. №1202/7560 «О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в начальном общем образовании и «Родной язык» и «Родная литература» в основном/среднем общем образовании в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году»;

- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 20.07.2020 г. №1202/7639 «О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском языке) на уровне начального общего образования и учебный предмет «Русский родной язык» и «Родная (русская) литература» на уровнях основного и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году»;

- Устав МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска».

### **Организация учебного процесса**

В 2021 году (данные на 31 декабря 2021 года) в гимназии осваивали образовательную программу 1300 обучающихся, из них 527 в 1–4 классах, 607 – в 5–9 классах, 166 – в 10–11 классах.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО (10-е классы) и ФК (11-е классы)).

На уровне начального общего образования в целях обеспечения

индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривала 2 часа с целью обеспечения в полном объёме выполнения ФГОС НОО к освоению планируемых результатов обучающихся начальной школы и формирования универсальных учебных действий обучающихся. В предметной области «Русский язык и литературное чтение» на предмет «Русский язык» в 1-х классах выделялся 1 час; в предметной области «Иностранный язык» на предмет «Иностранный язык (английский)» во 2–3-х классах – 1 час.

На уровне основного общего образования особенностью МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» является создание классов с углублённым изучением предмета «Иностранный язык (английский)». Изучение предмета ведется по 5-часовой программе, разработанной на основе учебно-методического комплекса авторов Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. Углубленное лингвистическое образование является основой интеллектуального развития и саморазвития личности, вооружает её средствами межкультурного общения. Возможность изучения с 5-го класса второго иностранного языка (немецкого, французского) является базой для общелингвистического развития обучающихся. В общеобразовательных классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, усиление получают предметы «Русский язык», «Математика», «Физика». С целью реализации практической направленности в преподавании предметов применяется решение творческих, логических задач, разработка индивидуальных и групповых ученических проектов.

На уровне среднего общего образования учебный план спроектирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ. В 10–11-х классах гуманитарного профиля на профильном уровне изучаются предметы «Русский язык», «Английский язык», «Право».

На всех уровнях образования (начального, общего и среднего) с 2020 года введены в учебный план курсы «Родной язык» и «Родная литература» (на уровне начального образования – курсы «Русский родной язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке»).

Образовательная деятельность в МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» регламентируется основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Начало учебного года в МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» – 01 сентября.

Продолжительность учебного года: для 1-х классов – 33 учебные недели; для 2–4-х классов – 34 учебные недели, для 5–8,10-х классов – 35 учебных недель,



для 9,11-х классов – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Учебный год в 1–9-х классах делился на trimestры, в 10–11-х классах – на полугодия.

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-4-х классах;
- 6-ти дневная рабочая неделя в 5-11-х классах.

МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» работала в две смены.

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляла 40 минут.

В Гимназии реализуется очная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением «ступенчатого» режима: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь–май – по 4 урока в день по 40 минут каждый). В 1-х классах обучение проводилось без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий.

Учебные занятия в Гимназии первой смены начинались в 8.00 ч., второй смены – в 14.00 ч. (во 2–4 классы второй смены – в 13.10 ч.). Проведение «нулевых» уроков не допускалось.

Расписание занятий было составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышал:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

При проведении занятий по иностранному языку в 2–11 классах, технологии в 5–8 классах, по информатике 7–11 классах происходило деление класса на две группы.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводились физкультминутки, динамические паузы и гимнастика для глаз.

В оздоровительных целях в Гимназии создавались условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Эта потребность реализовалась посредством ежедневной двигательной активности обучающихся через:

- 3 часа физической культуры в неделю;
- спортивные кружки, секции и внеурочные занятия;
- физкультминутки на уроках;
- подвижные/динамические перемены;
- внеклассные спортивные занятия и соревнования;
- Дни здоровья;
- прогулки на свежем воздухе.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения рисков распространения COVID-19» в 2020/21 учебном году был скорректирован учебный процесс:

- разработан график входа учеников через четыре входа в учреждение
- подготовлено новое расписание со смещенным началом урока
- закреплены классы за кабинетами
- составлен и утвержден график уборки, проветривания кабинетов и рекреаций
- подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов
- на сайте школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

### **Режим каникулярного времени**

Минимальная продолжительность каникул составляла не менее семи календарных дней.

Продолжительность летних каникул составляла не менее 8 недель.

Для обучающихся в первом классе устанавливались в течение года дополнительные недельные каникулы.

### **Инновационная деятельность**

В 2021 году после завершения всех ранее реализуемых проектов рабочая группа Гимназии сосредоточилась на определении темы нового инновационного проекта. В декабре 2021 года заявительные документы прошли в конкурсном отборе на присвоение образовательной организации статуса региональной инновационной площадки по теме «Модель цифровой культуры учителя в условиях гуманитарного образования».

Педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

- Международная научно-практическая конференция «Национальная безопасность и молодежная политика: киберсоциализация и трансформация ценностей в VUCA-мире» с выступлением «Скулшутинг как следствие киберсоциализации» (2021 г.);
- выступление на всероссийском вебинаре Учи.ру «Цифровая грамотность педагога – главный навык 21 века»;
- обучение в МБОУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» по программе дистанционного обучающего семинара «Основы работы в модуле «Одарённые дети»;
- выступление на педагогическом совете «Использование многофункционального веб-сервиса «online test pad» для организации и проведения тестирования как элемента дистанционного обучения»;
- выступление на городском методическом семинаре для учителей начальных классов: Методическая лаборатория «Современные образовательные технологии: особенности использования на уровне начального общего образования»;
- участие в открытом межрегиональном фестивале методической продукции педагогических работников «Профессионализм. Творчество. Успех», номинация: методические разработки, дипломы участников;
- выступление на IV международной онлайн-конференции «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной компетентности педагога»;
- участие в IV всероссийском педагогическом конкурсе «Мой лучший сценарий», диплом победителя 1 степени;
- участие в IV всероссийском педагогическом конкурсе «Мой лучший сценарий», диплом победителя 1 степени.

Публикации:

- статья, сборник СОТ часть 2, 2021г. «Использование возможностей цифровой образовательной среды в активизации познавательных интересов и мотивации обучения»; сборник статей международной научно-практической конференции «Инновационные проекты и программы в психологии, педагогике и образовании», статья «Безопасность школьников в сети интернет».

## Воспитательная работа

В 2021 году в гимназии проведены следующие общешкольные воспитательные мероприятия:

- «День знаний»
- День учителя;
- День рождения Гимназии;
- День матери;
- «Новогодний калейдоскоп» (6–11 классы)
- 23 февраля;
- 8 марта
- «Марафон Победы»
- «Последний звонок»
- Общешкольная акция «Спасём дерево!» по сбору макулатуры
- Квесты «Юбилей Достоевского», «Герои Отечества»
- Благотворительная акция «Подарок к Рождеству» по сбору помощи

сельским детям

Стали участниками:

- «Зимнего сбора актива ученического самоуправления» «Хакатон – 2021».
- участники детских инициативных групп
- «Хрустальная капель» – лауреаты III степени;
- городской конкурс «Заметная семья»
- Городской конкурс «На волне безопасности» – 2 место в номинации «Лучшая публицистическая статья по ПДД»
- Городской конкурс «Герои Отечества» – 1 место.
- Конкурс чтецов «Шаг к Парнасу», «Джалиловские чтения»;
- городской конкурс «Знай и люби Челябинск» – 1 место;
- Городская краеведческая викторина «Тропой знаний» – призеры, диплом 3 степени;
- Открытый конкурс творческих работ «Моя малая Родина» – диплом;
- Областной фестиваль-конкурс хореографического творчества «Линия танца»;
- XXV городской фестиваль детских театральных коллективов «Серебряная маска»;
- X городской фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Новогоднее серебро» в 2020/2021 учебном году»;

- X городской открытый детский литературный конкурс «Алые паруса творчества» - 1 место;
- Фабрика проектных решений «МедиаСТАРТАП» в рамках городского Чемпионата «МедиаТРЕК» - 6 место;
- XXI городской конкурс детских СМИ «Nota-bene» - призеры;
- Международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства «Территория успеха» 2021 – лауреаты 1, 2 степени;
- Всероссийский конкурс школьных хоров «School chorus» - Лауреат III степени
- Городской конкурс «Звонкие голоса» - Лауреат II степени;
- Всероссийский конкурс школьных хоров - лауреаты III степени;
- Областной фестиваль детского художественного творчества
- В рамках VI ученического форума «Новое поколение выбирает!» команда актива приняла участие в V городской ежегодной ученической конференции «Твой выбор – твоё будущее».

– Участники конкурса Общероссийской организации Общее дело по популяризации ЗОЖ, команда гимназии приняла участие в международном конкурсе проектов «Общество. Развитие. ПРО».

– Стали победителями Открытого конкурса среди обучающихся образовательных организаций города Челябинска «Россия – страна мечты!»

Спортивные достижения:

- отборочный этап городских соревнований по ОФП – команда девушек – 1 место; юноши 15;
- городской этап соревнований по ОФП – 3 место
- отборочный этап городских соревнований по легкоатлетическому кроссу – юноши 15 м; девушки – 7.
- Отборочный этап городских соревнований по волейболу (девушки) - 2 место в районе, девушки;
- Отборочный этап городских соревнований по волейболу(девушки)- 12 место в городе III отборочный этап Всероссийской школьной лиги гольфа среди обучающихся образовательных организаций – 8 место, город
- Первенство Федерации гольфа Челябинской области среди обучающихся 1–4 классов
- Веселые старты (в рамках городской спартакиады школьников) – 5 место;
- Лыжные гонки 1–4 класс;

– Городские соревнования «Кубок Главы Администрации города Челябинска по горным лыжам и сноуборду» (5–8 класс) -2 место в составе районной команды.

Проведена летняя оздоровительная кампания: 130 детей, из них 20 чел – «группа риска».

В рамках реализации плана мероприятий, приуроченных к 76-летию Победы, обучающиеся гимназии приняли участие в:

- классных часах, посвященных памятным датам ВОВ
- посещения областного краеведческого музея (1–4 классы)
- областной конкурс сочинений «Герои Отечества-наши земляки». Диплом I степени;
- городской фестиваль «Опаленные сердца» коллектив «Гармония» – 3 место;
- областной конкурс «Здоровая Россия – Общее дело» – 3 место

По результатам районной спартакиады обучающихся Курчатовского района гимназия заняла 5 место.

Обучающиеся приняли участие в городском конкурсе «Заметная семья», в областном конкурсе «Герои Отечества – наши земляки», в районном смотре строя и песни.

С целью формирования у обучающихся познавательной активности, расширения кругозора, были проведены: филармонические уроки при участии областной филармонии театральные уроки, экскурсии в краеведческий музей, пожарную часть, службу спасения, телецентр, парк исторических реконструкций «Гардарика».

В рамках профориентационной работы проводились встречи с представителями ЮургУ, ЧелГУ, филиала ВУНЦ ВВС «Военно-воздушной академии» в г. Челябинске, РБИУ, медицинскую академию и других высших учебных заведений не только Челябинска, но и других городов России, Альфа-банк, телевидение, фермерское хозяйство.

Обучающиеся гимназии приняли участие в VI Форуме «Новое поколение выбирает!».

В составе делегации Челябинской области приняли участие в финале Всероссийского конкурса «Большая перемена» в Уральском федеральном округе и Всероссийском лагере «Артек».

В рамках профилактической работы, формирования ЗОЖ проведены цикл лекций по профилактике наркомании с привлечением сотрудников ОДН, прокуратуры Курчатовского района, центра НИИ Гигиены.

В целях повышения компетентности педагогических работников по вопросам профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ среди несовершеннолетних, педагоги гимназии участвовали в различных мероприятиях.

Весной 2021 года в МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска» проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

На протяжении многих лет работы гимназии *необучающихся* нет. Этому способствует алгоритм действий в преодолении необучения. Социальным педагогом, всем педагогическим коллективом выявляются дети, пропускающие занятия. Выявляются причины (социальные, педагогические, психологические, бытовые), приводящие к прогулам учебных занятий. Определяется механизм реализации преодоления фактов непосещения уроков. Изучаются материально-бытовые условия, положение данных детей в классном коллективе. Устанавливается диагностика интересов, возможностей, способностей, потребностей ребенка. Оказывается помощь в организации досуга, даются рекомендации для ребенка, родителей. Проводятся индивидуальные беседы с родителями, предметниками с целью корректировки по предупреждению неуспеваемости.

*Несовершеннолетних, не получивших* общего образования и выбывших из гимназии по согласованию с КДНиЗП, не имеется.

В рамках профилактики ДДТТ проводились классные часы по ПДД на основе Программно-методический комплект обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования.

Учебная программа: 1 класс – 10 часов; 2 класс-10 часов; 3 класс- 10 часов; 4 класс-10 часов; 5 класс – 10 часов; 6 класс – 10 часов; 7 класс – 10 часов; 8 класс – 10 часов; 9 класс – 10 часов; 10 класс – 10 часов; 11 класс – 10 часов.

В течение учебного года организуются и проводятся:

- регулярные встречи – беседы обучающихся с инспектором ГИБДД;
- занятия на учебном перекрестке;
- участие в викторинах, конкурсах;

В рамках профилактической работы по ДДТТ в течение учебного года были организованы и проведены встречи обучающихся 1–11 классов с инспектором ГИБДД, обучающиеся 1–4 классов посетили спектакли по ПДД.

В течение учебного года приняли участие в городских профилактических акциях «Образование всем детям», «Защита», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток».

В гимназии отсутствует категория обучающихся, уклоняющихся от учебы, находящихся в социально опасном положении, не зафиксированы случаи насилия (физического, психического), нет состоящих на учете.

**Дополнительное образование** в МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» реализуется по следующим направлениям:

1. Социально-педагогическое направление представлено объединением «Журналистика».

Воспитанники объединения приняли участие в следующих мероприятиях:

– X городской открытый детский литературный конкурс «Алые паруса творчества» - 1 место;

– Фабрика проектных решений «МедиаСТАРТАП» в рамках городского Чемпионата «МедиаТРЕК» - 6 место;

– XXI городской конкурс детских СМИ «Nota-bene» - призеры;

2. Физкультурно-спортивное направление представлено объединением «Футбол».

4. Художественное направление представлено объединениями:

1) театр танца «Эхо». Хореография:

- IX дистанционный городской фестиваль-конкурс хореографического творчества «Линия танца» - диплом лауреатов 1 степени.

2) вокальная студия-ансамбль «Гармония»:

– Международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства «Территория успеха» 2021 – лауреаты 1, 2 степени;

– Всероссийский конкурс школьных хоров «School chorus» - Лауреат III степени

– Городской конкурс «Хрустальная капель» - Лауреат III степени

– Городской конкурс «Звонкие голоса» - Лауреат II степени;

– Всероссийский конкурс школьных хоров - лауреаты III степени;

– Областной фестиваль детского художественного творчества

3) Театральная студия «ART-idea»;

– XXV городской фестиваль детских театральных коллективов «Серебряная маска»;

– X городской фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Новогоднее серебро» в 2020/2021 учебном году»;

– Конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу» Районный этап

4) «Шесть струн».



5) «Наш карандаш»:

- Открытый конкурс творческих работ «Моя малая Родина» - дипломы

### **Внеурочная деятельность**

Работа по ФГОС проводится с 1 по 11 класс. Во внеурочной деятельности в рамках ФГОС были задействованы 100% обучающихся гимназии: регулярные и нерегулярные занятия.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» реализуется по следующим направлениям:

**1. Спортивно-оздоровительное направление** представлено занятиями (шахматы, «Волейбол», «Гольф», «Футбол», «Баскетбол», ОФП «Страна здоровья», «Шахматы») и призвано пропагандировать здоровый образ жизни, формировать мотивацию к сохранению и укреплению здоровья.

Воспитанники объединения «Гольф» успешно участвовали в соревнованиях районного и городского уровней.

Команды по футболу, волейболу приняли участие в районных соревнованиях.

Отборочный этап городских соревнований по волейболу (девушки) - 2 место в районе, девушки.

Отборочный этап городских соревнований по волейболу(девушки)- 12 место в городе.

III отборочный этап Всероссийской школьной лиги гольфа среди обучающихся образовательных организаций. – 8 место, город.

Первенство Федерации гольфа Челябинской области среди обучающихся 1-4 классов.

Отборочный этап городских соревнований по общей физической подготовке (ОФП) (девушки)- 2 место район.

Отборочный этап городских соревнований по общей физической подготовке (ОФП) (девушки) 6 место, город.

**2. Духовно-нравственное направление** представлено курсами «Досугово-развлекательной деятельности», «Риторика», «Культурное наследие всех времен и народов» и формирует способность к духовно-нравственному развитию, личностному совершенствованию, пониманию значения нравственности в жизни человека и общества.

**3. Социальное направление** представлено курсами «Проектная деятельность», «Интернешка», «Люди и страны» и направлено на достижение конкретных целей, координированное выполнение взаимосвязанных практикоориентированных действий обучающихся.

**4. Общеинтеллектуальное направление** представлено курсами «Знайка», «Олимпик. Русский язык», «Олимпик. Математика», «Культура речи», «Гид для переводчика», и направлено на расширение и углубление знаний по отдельным учебным предметам, формирование универсальных учебных действий, обеспечение развития интереса к учению.

**5. Общекультурное направление** представлено программами «Культура английской речи», «Занимательная география», «Страноведение. География», и обеспечивает развитие творческих способностей детей, направлено на воспитание понимающего зрителя.

«Культура английской речи» - участие в олимпиадах, участие в конкурсах.

«Занимательная география» - районный уровень - участие в олимпиадах, «участие в конкурсах.

- городской уровень - «Знай и люби Челябинск» - 1 место

– Городская краеведческая викторина «Тропой знаний». Отборочный этап. Заключительный этап. Призеры: Диплом 3 степени.

– ИМ по географии. Кубок Главы. Отборочный этап. Заключительный этап – Призеры Диплом 3 степени.

– XIII Многопредметная олимпиада «Юные таланты» по предмету «География» - (олимпиада 1 степени) - призер 1 степени;

– Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников вузов Томской области (олимпиада 3 степени) - призер 3 степени.

#### **Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

##### **Качество обучения на уровне начального общего образования**

В 2021 году качественная успеваемость обучающихся 2-4-х классов составила 82,2 %, абсолютная успеваемость – 100 %.

<b>Классы</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
2	78,2	91,2	82,8%
3	74,8	76,0	80,5%
4	77,5	82,2	72,4%
<b>2–4</b>	<b>76,8%</b>	<b>82,8%</b>	<b>78,8%</b>

Качественная успеваемость обучающихся по русскому языку во 2-4 классах высокая – 85,0%, выше в 3-х – 86,7%, 2-х классах – 85,7%, ниже в 4-х классах – 82,7%.

2-4 классы по иностранному языку (английскому) за год показали высокое качество обучения (81,8%). Выше успеваемость во 2-х классах 86,4%, в 3-х (81,4%), ниже в 4-х (77,2%).

Переход обучающихся 4-х классов в 5-й класс с углубленным изучением иностранного языка (английского) в гимназии осуществлен согласно

индивидуальному отбору, в котором учитывались: итоговые отметки четвероклассников по иностранному языку (английскому), результаты участия в олимпиадах и конкурсах по данному предмету. 95 обучающихся участвовали в рейтинге, что составило 74,8% обучающихся 4-х классов гимназии. Обучающиеся, которые имели оценки «3» по иностранному языку (английскому), продолжили обучение в общеобразовательном 5-м классе гимназии.

Качественная успеваемость обучающихся 2–4 классов по остальным предметам следующая.

Предмет	Всего по предмету	2 классы	3 классы	4 классы
Русский родной язык	96,1%	-	-	96,1%
Литературное чтение	98,2%,	97,9%,	98,2%	98,4%
Литературное чтение на родном (русском) языке	99,2%	-	-	99,2%
Математика	92,1%,	92,1%,	96,5%	88,2%
Окружающий мир	96,8%	97,9%	98,2%	94,5%
Технология	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%

### **Качество обучения на уровнях основного и среднего общего образования**

Динамика качественной успеваемости учащихся основного и среднего уровней образования различается по параллелям, при этом можно отметить положительную динамику практически во всех параллелях, кроме 8 и 11. Значительное повышение качественной успеваемости наблюдается в параллелях 6 (на 4%) и 10 классов (на 24%). Стабильными можно считать результаты 5 параллели, 7 параллели, 9 параллели.

Если же сопоставлять результаты качественной успеваемости по диагонали, то можно заметить следующую закономерность: параллель 10-х классов показывает повышение качественных показателей как в сравнении с другими годами обучения данной параллели, так и в сравнении с собственными результатами прошлых лет обучения (8 и 9 классы). Параллель 8-х классов демонстрирует резкое снижение качественной успеваемости в сравнении с другими годами обучения. Однако в сравнении с собственными результатами прошлых лет обучения (7, 6 классы) мы наблюдаем стабильные результаты.

Абсолютная успеваемость в 2021 г. составила 100%.

Параллель	2017	2018	2019	2020	2021
5 классы	80	63	57,8	69	71
6 классы	60	66	51,6	56	60
7 классы	43	56	54,9	48	46
8 классы	51	48	52,9	65	45
9 классы	46,8	50	44,7	58	57
10 классы	46	45	46,8	40	64
11 классы	63	58	48,3	66,3	48

### Анализ результатов внешней оценки качества образования

#### Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена

Важным показателем деятельности гимназии являются результаты государственной аттестации выпускников, которая проводится с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В 2020–2021 году обязательными (для получения аттестата) являлись экзамены по русскому языку и математике, по остальным предметам (по выбору, необходимо было выбрать один) были предусмотрены контрольные работы в формате ОГЭ, не влиявшие на результаты итоговой аттестации.

Выпускники 9-х классов в 2021 году проходили в качестве допуска к ОГЭ процедуру устного собеседования по русскому языку. По результатам устного собеседования по русскому языку 100% учащихся были допущены к ОГЭ.

В процедуре ОГЭ принимали участие 101 выпускник девятых классов. Все прошли аттестацию и получили документ об образовании государственного образца.

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Средняя оценка	Кол-во учащихся с макс. баллом
Математика	101	14	4	13 (12,8%)
Русский язык	101	29	5	64 (63,4%)

Таким образом, наблюдается сохранение высокого результата по русскому языку (сравнение проводить некорректно, так как в прошлом году ОГЭ не проводился, а шкала первичных баллов и структура КИМа кардинально

изменилась и по русскому языку, и по математике). По математике результаты несколько хуже: при качественной средней оценке, тем не менее, количество максимальных оценок невелико и 2 ученика получили неудовлетворительные оценки (успешно пересдали).

### Результаты контрольных работ

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Средняя оценка	Кол-во уч-ся с высоким баллом
Химия	4	24	5	3 (75%)
Информатика	1	18	5	1 (100%)
Биология	1	39	5	1 (100%)
Английский язык	90	48	5	77 (85,5%)
Обществознание	2	36	5	2 (100%)

Результаты контрольных работ показали высокий уровень освоения образовательной программы обучающимися гимназии.

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме единого государственного экзамена

#### Динамика среднего балла ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла

Предмет	ЕГЭ 2018	ЕГЭ 2019	ЕГЭ 2020	ЕГЭ 2021
Русский язык	81	84	81	84
Английский язык	79	84	87	84
Литература	73	80	70	74
Обществознание	66	69	68	68
История	65	72	64	67

✓ Экзамен по **математике (профильный уровень)** сдавали 34 выпускника, в 2020 году – 38. Средний тестовый балл составляет 64 в 2020 году – 62.

✓ Экзамен по **информатике** сдавали 3 выпускника. Средний тестовый балл составляет 76, в 2020 году – 68.

✓ Экзамен по **русскому языку** сдавал 81 выпускник. Средний тестовый балл составляет 84, в 2020 году – 81.

✓ Экзамен по **литературе** сдавали 8 обучающихся. Средний тестовый балл составляет 74, в 2020 году – 70.

✓ Экзамен по **истории** сдавали 18 выпускников. Средний тестовый балл составляет 67, в 2020 году – 64.

✓ Экзамен по **обществознанию** сдавали 52 обучающихся. Средний тестовый балл составляет 68, в 2020 году – 68.

- ✓ Экзамен по **биологии** сдавали 7 обучающихся. Средний тестовый балл составляет 50, в 2020 - 68.
- ✓ Экзамен по **физике** сдавал 1 обучающийся. Средний тестовый балл составляет 45, 2020 - 51.
- ✓ Экзамен по **химии** сдавали 8 обучающихся. Средний тестовый балл составляет 58, в 2020 - 63.
- ✓ Экзамен по **английскому языку** сдавали 36 выпускников. Средний тестовый балл составляет 84, в 2020 году – 87.
- ✓ Экзамен по **географии** сдавали 3 выпускника. Средний тестовый балл составил 83 балла, в 2020 – 92.

Стабильно высокими остаются результаты ЕГЭ по русскому языку (84 средний тестовый балл), по английскому языку (84 средний тестовый балл), по литературе (74 средний тестовый балл), по географии (83 средний тестовый балл). Стабильными можно считать результаты ЕГЭ по обществознанию (средний тестовый балл – 68).

2 обучающихся гимназии получили по результатам ЕГЭ 100 баллов: по русскому языку.

Результаты итоговой аттестации показали соответствие результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

### **Анализ данных о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.**

Традиционным и массовым для обучающихся основной и средней школы является участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Ниже представлены результаты регионального этапа олимпиады 20120–2021 уч. года (январь-февраль 2021 г.) и школьного/муниципального этапа олимпиады 2021–2022 уч. года (сентябрь-ноябрь 2021 г.).

<b>Уровень</b>	<b>Предмет</b>	<b>Участники</b>	<b>Призеры</b>	<b>Победители</b>
Региональный этап	Английский	7	2	1
	Русский	11	7	-
	Немецкий	9	-	-
	Французский язык	4	-	-
	Право	1	-	-
	Обществознание	1	-	
	Литература	2	1	
	Испанский язык	4	-	1
	География	1	-	1
	Биология	2	-	-
	Искусство	1	-	-

<b>Всего:</b>		<b>43</b>	<b>10</b>	<b>3</b>
---------------	--	-----------	-----------	----------

<b>Региональный этап</b>		<b>2017–2018</b>	<b>2018–2019</b>	<b>2019–2020</b>	<b>2020–2021</b>
	участники	35	33	36	43
	призеры	5	4	13	10
	победители	1	4	5	3
	результативность участия (отношение призеров и победителей к общему числу)	17,1%	24,2%	50%	30,2%

Можно отметить, что в 2020–2021 уч. году увеличилось количество предметов, по которым учащиеся гимназии принимали участие в олимпиаде (за счет, например, права и биологии), количество участников регионального этапа увеличилось, результативность участия в региональном этапе несколько уменьшилась, но победители регионального этапа стали участниками заключительного этапа.

<b>Уровень</b>	<b>Предмет</b>	<b>Участники</b>	<b>Призеры</b>	<b>Победители</b>
Заключительный этап	Английский	1	1	-
	Испанский язык	1	-	-
	География	1	1	-
<b>Всего:</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

По результатам деятельности педагогическому коллективу Гимназии 29 июня 2021 года Российским советом олимпиад школьников была объявлена благодарность за вклад в формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников проходили с сентября по ноябрь 2021 года так же, как и в прошлом году, на базе образовательных организаций.

<b>Этапы:</b>		<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
школьный	участники	3895	3330	2850	2391	2156
	призеры	841	673	640	433	418
	победители	285	281	285	111	124
муниципальный	участники	282	282	284	187	365
	призеры	86	42	69	40	33
	победители	11	7	5	2	2

Можно отметить, что в 2020–2021 году не изменилось количество предметов, по которым учащиеся гимназии принимали участие в олимпиаде. Наблюдается сокращение числа участников школьного этапа, но при этом результативность (качественный показатель) участия значительно не снижается. В

процентном соотношении качество участия в муниципальном этапе также остается прежним (при снижении количества участников).

**Дополнительная образовательная программа проектной и научно-исследовательской деятельности была представлена традиционными мероприятиями:**

- «Шаг в будущее-Созвездие-НТТМ» (3 работы, октябрь-ноябрь 2021 года)
- Всероссийский конкурс исследовательских работ
- Конференция НОУ «Интеллектуалы 21 века» (дипломант в номинации «Самая практико-ориентированная работа», дипломант номинации «Самая оригинальная защита исследовательской работы»)
- Областная конференция исследовательских работ «Отечество», 3 диплома 3 степени, 1 участник

Перечень состязательных интеллектуальных видов деятельности в 2021 г. помимо Всероссийской олимпиады был представлен разными олимпиадами и конкурсами. Но заключительный этап по многим из них не проводился в связи с введенными карантинными условиями.

В 2021 г. обучающиеся гимназии показали следующие результаты в олимпиадах и конкурсах.

*СП учителей начальных классов*

№	Названия конкурсов, олимпиад	Кол-во	Победители
1	Всероссийский игровой конкурс «Золотое Руно»	62	1 победитель в регионе, 1 победитель в районе
2	Всероссийский конкурс «Шаг в будущее»	2	Диплом 2 степени – 2 человека
3	Конкурс творческо-реферативных работ (форум «Шаг в будущее – Созвездие - НТТМ»)	4	Диплом 2 степени – 2 человека Грамота лауреата – 2 человека
4	Конкурс ТРПЛ (форум «Шаг в будущее – Созвездие - НТТМ»)	3	Диплом 3 степени
5	Конкурс Оригами (форум «Шаг в будущее – Созвездие - НТТМ»)	3	Дипломы 1 степени – 2 человека
6	Городской конкурс реферативно-исследовательских работ НОУ для обучающихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века»	1	1 дипломант
7	Всероссийский конкурс «Кириллица» (осень), (зима)	45	Диплом 1 степени – 6 человек, Диплом 2 степени –



			2 человека Диплом 3 степени – 3 человек
8	«Олимпис», осенняя сессия	30	Дипломы 1, 2, 3 степени
9	«Кубок Главы города», олимпиада по окружающему миру для младших школьников, 4 классы	17	3 победителя, 14 призёров школьного уровня
10	«Кубок Главы города», олимпиада по математике для младших школьников, 4 классы	6	1 победитель городского уровня, 1 победитель районного уровня, 2 победителя и 4 призёра школьного уровня
11	Кубок главы города, олимпиада «В мире математической мысли», городской этап, 1-3 классы	4	2 призёра
12	Кубок Главы города», олимпиада по русскому языку для младших школьников, 4 классы	28	1 победитель городского уровня, 3 победителя районного уровня, 7 победителей и 4 призёра школьного уровня
13	«Кубок Главы города», олимпиада по английскому языку для младших школьников, 3-4 классы	16	9 призёров городского уровня, 3 победителя и 13 призёров районного уровня, 16 победителей школьного уровня
14	Городская краеведческая интернет-викторина «Тропой знаний»	5	2 призёра
15	Городская олимпиада «От звёздочек - к звёздам»	168	1 победитель, 3 призёра
16	III международная олимпиада по математике для учеников 1-11 классов «Millennium 2.0»	23	1 победитель, 2 призёра
17	Конкурс видео-клипов «История моего города»	3	3 участника

## СП гуманитарных дисциплин

№	Наименование мероприятия	Уровень, результат
1	Кубок Главы города. Русский язык	6 участников
2	Кубок Главы города. Литература	7 участников, 3 призера
3	Звезда. Многопрофильная олимпиада. Русский язык	6 победителей 36 призеров 2 и 3 степени
4	I Всероссийский открытый детский литературный конкурс «Алые паруса вдохновения»	Всероссийский, 5 участников, 2 дипломанта
5	X открытый городской детский литературный конкурс «Алые паруса творчества».	3 участника, 1 победитель
6	Всероссийский конкурс сочинений	Всероссийский, 4 участника

7	Конкурс сочинений «Письмо солдату»	Всероссийский, участие
8	Конкурс сочинений «Рождественская сказка»	Региональный, 1 участник
9	Областной конкурс «Герои Отечества – наши земляки»	Региональный, 1 Победитель
10	Конкурс сочинений «Письмо в будущее»	Муниципальный, 1 участник
11	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский, 1 участник
12	Межрегиональный конкурс «Галерея портретов» в рамках культурно -просветительского проекта «Поход в музей» (Ассоциация городов Поволжья) Видеоролик«Автопортрет И. Вандышева» (выставка в Историческом музее к 130 -летию художника)	Межрегиональный, диплом лауреата (номинация «За успешную презентацию художника»)
13	Игра-конкурс «Русский медвежонок»	Всероссийский, 190 участников, Павленко Алексей награжден дипломом 2 степени среди 8-х классов во всероссийском зачете.

### СП математических дисциплин

№	Наименование мероприятия	Уровень, результат
1	Кубок главы города. Математика	65 участников, 1 диплом 3 степени
2	Звезда. Естественные науки	30 участников, 1 диплом 3 степени
3	От звездочек к звездам. Математика	18 участников, 1 победитель, 1 призер
4	Международный конкурс-игра «Кенгуру»	46 участников, 2 лучших результата по региону
5	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2020 – Осенняя сессия» по математике	диплом 1 степени

### СП естественных дисциплин

№	Наименование мероприятия	Уровень, результат
1	Первенство Курчатовского района по волейболу (девушки)	2 место
2	Первенство по ОФП (девушки 9-11 кл.)	2 место
3	Первенство города по ОФП (девушки 9-11 кл.)	1 место
4	Легкоатлетическая эстафета	9 место
5	Первенство по лыжным гонкам	Участие
6	Отборочный тур первенства Федерации гольфа	Участие
7	Первенство юношей по волейболу	Участие
8	Районная спартакиада	7 место

### СП учителей иностранных языков

№	Наименование мероприятия	Уровень, результат
1	Региональный конкурс по иностранному языку (ЧелГУ)	2 призера
2	Лингва-мир. Английский язык	260 участников, 3 победителя, 13 призеров

3	Лингва-мир. Немецкий язык	28 участников, 1 призер
4	Лингва-мир. Французский язык	13 участников
5	Кубок главы города. Английский язык	5 дипломов 2 и 3 степени
6	Олимпиада по английскому языку для младших школьников 3-4 класса	45 участников, 10 призеров
7	Университетская олимпиада «Старт»	2 победителя, 1 призер
8	Евразийская лингвистическая олимпиада – английский язык	1 победитель, 1 призер

## СП общественных дисциплин

№	Наименование мероприятия	Уровень, результат
1	Кубок Главы города. География	79 участников, 1 дипломант
2	Кубок Главы города. Обществознание	34 участника, 2 дипломанта
3	Кубок Главы города. В краю озёр и рудных скал	105 участников
4	Звезда. История	Призер 2 степени
5	Звезда. Обществознание	1 победитель, 6 призеров
6	Толстовская олимпиада школьников 10-11 классов по обществознанию	2 диплома 3 степени
7	Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского (г. Санкт – Петербург)	1 призер
8	Финансовый университет при правительстве РФ, конкурса «Твое призвание- финансист»	Диплом 2 степени
9	Олимпиада школьников РАНХиГС по обществознанию	1 призер
10	Олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса (региональный этап)	1 участник
11	Олимпиады МГИМО для школьников по истории	1 призер
12	Многопредметная олимпиады (1 степени) ПГНИУ «Юные таланты» по географии.	1 призер
13	Олимпиада школьников СПбГУ по географии	2 призера
14	Городская краеведческая викторина «Тропой знаний»	3 диплома 2 и 3 степени
15	Городской конкурс «На безопасной волне»	Диплом 2 степени
16	XXV городская краеведческая игра «Знай и люби Челябинск»	Диплом 1 степени

Таким образом, в целом можно сделать вывод, что создана и реализована система подготовки учащихся гимназии к участию в предметных олимпиадах, конкурсах и фестивалях, во внеклассной работе и работе с одарёнными и перспективными детьми в 2020–2021 учебном году продолжено развитие олимпиадного движения, расширен спектр предметных и межпредметных конкурсов, продолжена разработка базы данных по одаренным детям. В 2021 году руководители СП гимназии активно включились в работу по формированию базы данных модуля АИС СГО «Одаренные дети», прослушав соответствующие обучающие городские семинары и пройдя обучение с последующим получением сертификатов.

Все СП продемонстрировали результаты во внеучебной работе, участвуя в разных олимпиадах и конкурсах. Каждый микроколлектив выбирал приоритетное для себя направление деятельности (СП гуманитарных дисциплин и учителей

начальных классов активно участвовали в конкурсах, СП естественных дисциплин сделали акцент на спортивных мероприятиях, СП учителей иностранных языков и СП естественных наук сосредоточились на предметных олимпиадах и олимпиадах других вузов).

### **Раздел 5. Оценка востребованности выпускников**

В 2021 г. в ОО 101 обучающийся завершил курс основного общего образования, и 81 обучающихся завершили курс среднего общего образования. 78 выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» в профильных классах (лингвистических и социально-правовом); перешли в другие ОО – 9 человек; 15 обучающихся поступили в ОО профессионального образования.

Поступили в вузы России (Челябинск, Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Рязань 68 выпускников 11-х классов; 2 выпускника выбрали обучение в ОО профессионального образования, 11 выпускников не поступили никуда, устроились на работу.

Таким образом, остается стабильно высоким показатель продолжения обучения в МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» выпускников основного общего образования. Также стоит отметить, что 84 % выпускников среднего общего образования поступают в вузы России.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс ОО	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	111	88	12	11	111	109	1	1	-
2019	120	83	31	6	116	106	2	8	-
2020	130	88	36	6	89	87	1	1	-
2021	101	78	9	15	81	68	2	11	-

### **Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Обеспечена укомплектованность гимназии квалифицированными педагогическими кадрами. На 31 декабря 2021 г. в гимназии работают 95 педагогических работников (в т.ч. 5 совместителей), педагоги с высшей квалификационной категорией – 65, с первой квалификационной категорией – 12. Не аттестованы – 13 человек (причины: находятся в декрете, вышли из декрета и не прошло еще 2 лет для защиты категории, нет 2 лет педагогического стажа). Аттестованы на соответствие – 4 человека.

Из них:

- имеющих звание кандидата наук – 1;
- почетных работников образования, Отличников народного просвещения, почетных работников воспитания и просвещения – 3;
- награжденных Почетной грамотой РФ – 9;
- получателей гранта Президента РФ – 4;
- получателей гранта Губернатора Челябинской области – 7.

В 2021 г. аттестацию прошли 4 человека на высшую квалификационную категорию, 2 человека на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям гимназии и требованиями действующего законодательства. За 2021 г. курсы повышения квалификации прошли 26 педагогов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление, развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **Раздел 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательная организация имеет библиотеку с рабочими зонами, оборудованными абонементом и читальным залом.

Библиотека предоставляет необходимую информационную поддержку, возможность использования ресурсов библиотеки всем участникам образовательной деятельности в реализации ФГОС начального основного общего образования и основного общего образования.

Библиотека:

- обеспечивает участникам образовательной деятельности доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям;
- содействует формированию информационной компетентности обучающихся;
- формирует навыки независимого библиотечного пользователя: обучает поиску, отбору и критической оценке информации.

Пользователями библиотеки являются 100% обучающихся гимназии и 100% преподавателей.

Фонд библиотеки включает: учебники (в т. ч. учебники с электронными приложениями), дополнительную литературу: отечественную, зарубежную, классическую и современную литературу; научно-популярную литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрания словарей; педагогические издания.

В читальном зале выделено несколько зон: делового чтения, досугового чтения, компьютерная зона. В компьютерной зоне установлены 4 ноутбука.

В библиотеке установлены АРМ с выходом в Интернет, МФУ, телевизор.

Для библиотеки приобретен мобильный класс: 30 ноутбуков «Acer» и устройство для их подзарядки.

В читальном зале выделено несколько зон:

- делового чтения,
- досугового чтения,
- компьютерная зона.

В зоне делового чтения представлен фонд словарей, справочников, энциклопедий по различным отраслям знаний: русскому языку, литературе, истории, математике, физике, химии, биологии, географии; фонд оригинальной литературы на изучаемых языках; фонд краеведческой литературы.

Общие сведения о фонде библиотеки:

- Объем библиотечного фонда – 31848 экземпляров;
- количество книг в дополнительном фонде – 5867 экземпляров;
- количество учебников в фонде – 25981 экземпляров;
- книгообеспеченность на 1 ученика – 5;
- средняя обеспеченность учебниками на одного ученика – 20 экземпляров.

Комплектование фонда библиотеки происходит на основе Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации для использования в образовательном процессе, в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, в соответствии с реализуемым УМК.

Фонд библиотеки гимназии укомплектован учебниками по всем учебным предметам основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования. Обеспеченность учебной литературой составляет 100%.

#### **Сведения о комплектовании библиотечного фонда.**

Поступление литературы в фонд библиотеки 2019–2021 гг.			
Год	Учебники и учебные пособия	Подписные издания	Художественная и методическая литература
2019	3347 экз.	3	60 экз
2020	2160 экз.	3	62 экз.
2021	1655 экз.	3	61 экз.

Обновлен фонд наглядных пособий для начальной школы, по английскому языку, алгебре, физике, астрономии, географии, истории, ОБЖ.

#### **Состав фонда и его использование.**

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Выдача за год
Учебная	25981	18656
Художественная	4212	901
Педагогическая (включая электронные справки, услуги по печати дополнительных материалов, копирование, выдачу дидактических материалов)	200	1456

Естественно-научная (включая журналы)	341	171
Языкознание, литературоведение	956	423
Общественно-политическая	383	151
Детская	986	1702

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 865 дисков.

**Мультимедийные средства:** презентации, электронные пособия, дидактические материалы – 173.

Фонд информационно-методических материалов универсален по содержанию и содержит различные виды документов: учебную литературу, методическую литературу, дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы, периодические издания.

В библиотеке гимназии создана и регулярно пополняется коллекция детских и юношеских творческих работ.

В 2021 году деятельность библиотеки была направлена на:

- обеспечение участникам образовательной деятельности (обучающимся, педагогическим работникам, родителям) доступа к информации посредством использования библиотечно-информационных ресурсов;
- удовлетворение запросов читателей;
- оказание помощи администрации образовательной организации и учителям в учебной и воспитательной работе;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий;
- формирование комфортной среды;
- организацию и развитие сотрудничества с библиотеками образовательных учреждений и массовыми библиотеками г. Челябинска.

## **Раздел 8. Оценка материально-технической базы**

Здание МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» расположено по адресу г. Челябинск, Куйбышева, 53.

Здание оборудовано водопроводом, водоотведением, центральным отоплением, системой видеонаблюдения. Имеется ограждение территории, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией 4 типа, оборудовано кнопкой тревожной сигнализации. Площадь здания составляет 7721,1 м<sup>2</sup>.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок, на втором этаже оборудован актовый зал.



Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 58 учебных кабинетов, оснащены в том числе предметные кабинеты по физике, химии, биологии, технологии для мальчиков, технологии для девочек, ОБЖ, два компьютерных класса.

Учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. В гимназии имеются 395 компьютеров, интерактивные доски – 26 шт., мультимедийные проекторы – 73 шт., принтеры – 37 шт., МФУ – 47 шт. Имеется доступ к сети Интернет.

Спортивная площадка на территории гимназии состоит из баскетбольной площадки, волейбольной, площадки для мини-футбола, прямой беговой дорожки, ямы для прыжков, имеются гимнастические снаряды – рукоход, брусья, перекладины.

## **Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Федеральном Законе № 273 от 29.12.2013 г. «Об образовании в РФ» (статья 28, п.2) сказано, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования».

Внутренняя система оценки качества включает в себя оценку содержаний, условий реализации, результатов освоения ОП, содержащая весь комплекс оценочных мероприятий.

Гимназия реализует внутреннюю систему оценки качества образования (далее – ВСОКО) на основании следующих локальных актов:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- План внутренней системы оценки качества образования
- План работы МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска».

Объектами ВСОКО являются:

1. Содержание основных образовательных программ МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска».
2. Условия реализации основных образовательных программ МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска».
3. Результаты освоения основных образовательных программ МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска».

Направлениями ВСОКО являются:

1. В рамках содержания основных образовательных программ МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»:

- соответствие структуры основных образовательных программ МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» Федеральному государственному образовательному стандарту;

- соответствие содержания основных образовательных программ МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» Федеральному государственному образовательному стандарту.

2. В рамках условий реализации основных образовательных программ МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»:

- соответствие кадровых ресурсов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;

- соответствие психолого-педагогических условий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;

- соответствие материально-технических условий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

3. В рамках результатов освоения основных образовательных программ МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»:

- соответствие личностных результатов освоения основных образовательных программ МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;

- соответствие метапредметных результатов освоения основных образовательных программ МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;

- соответствие предметных результатов освоения основных образовательных программ МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

ВСОКО осуществляется на трёх уровнях:

1. Начальное общее образование (1-4 классы)

2. Основное общее образование (5-9 классы)

3. Среднее общее образование (10-11 классы)

В гимназии проводится промежуточная аттестация предметных результатов образовательной деятельности по программам общего образования. Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» использует результаты внешней оценки качества образовательных результатов: Всероссийских проверочных работ, муниципальных контрольных работ, ОГЭ, ЕГЭ, РИКО, НИКО.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 4-8 классов были участниками всероссийских проверочных работ.

### **Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) обучающихся 4-х классов**

В 2020–2021 учебном году 127 обучающихся закончили 4-ый класс. 22 четвероклассника обучаются на «5» - 17,3%; на «4» и «5» - 55,1%; качественная успеваемость – 72,4%, абсолютная успеваемость – 100%.

В апреле 2021 г. обучающиеся 4-х классов участвовали во Всероссийских проверочных работах, писали контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

Выполняли ВПР *по русскому языку* 121 обучающийся 4-х классов (95,3% от общего количества). 98,3% обучающихся справились с работой. Качество написания - 83,5%. Получили отметки: «5» - 34,7% наших обучающихся, «4» - 48,8%, «3» - 14,9%, «2» - 1,6%. Понизили отметки по сравнению за триместр - 10,7% обучающихся, подтвердили отметку - 66,1%, повысили отметку - 23,1%.

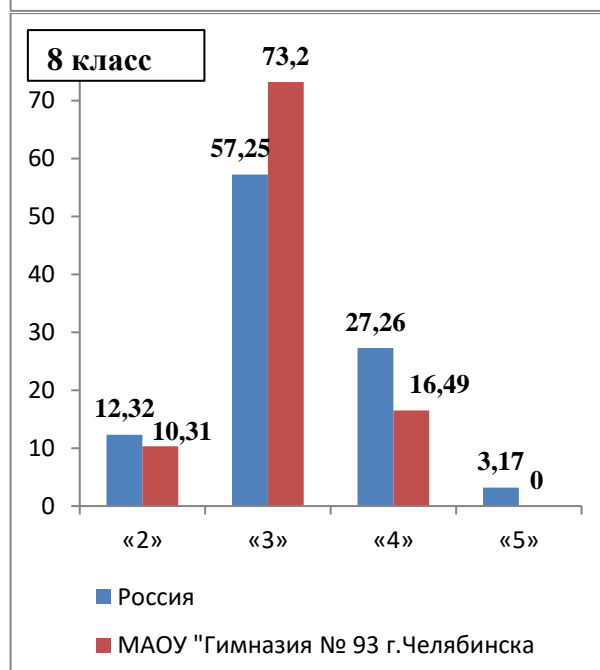
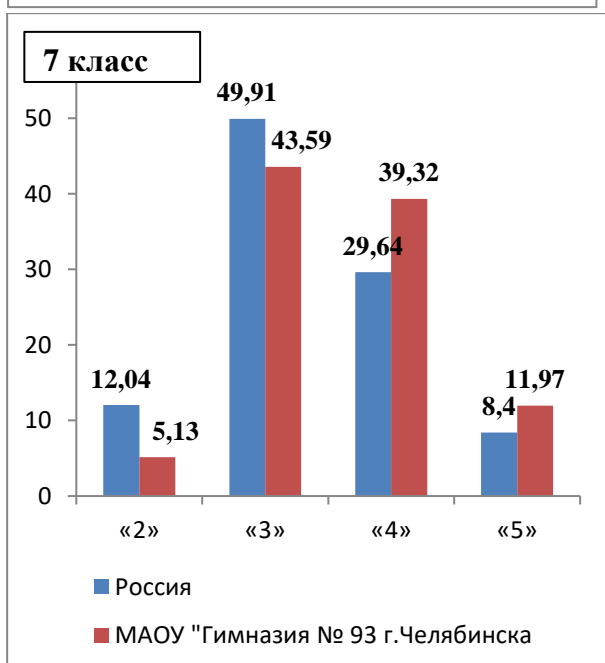
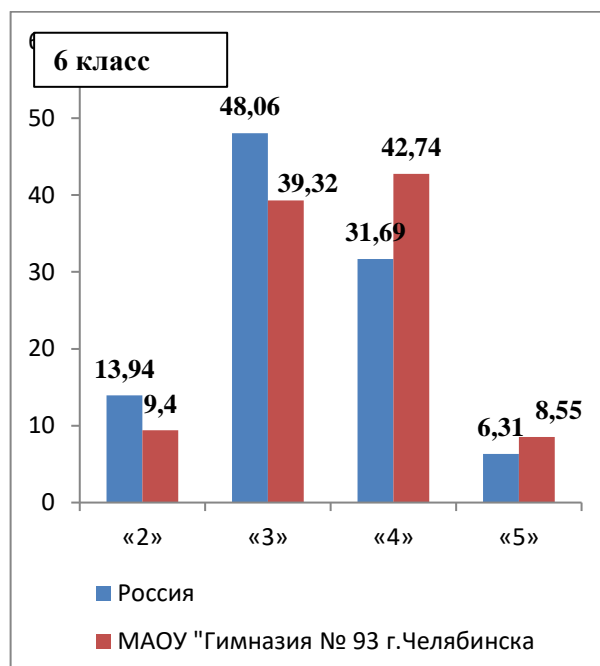
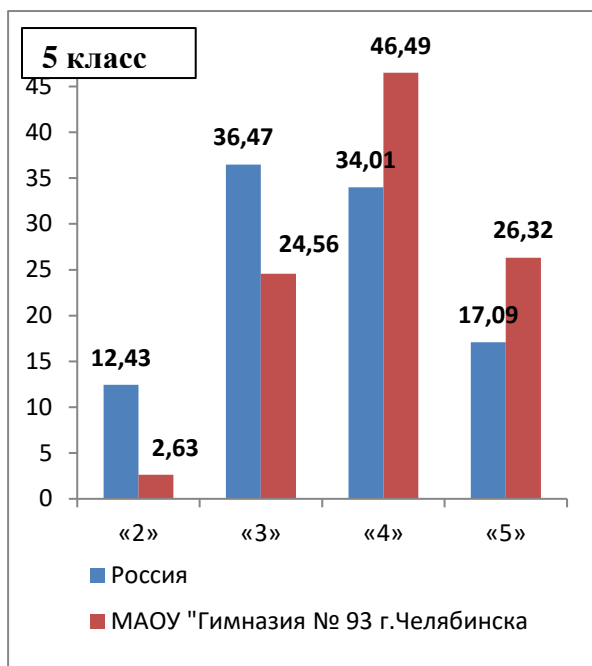
Выполняли ВПР *по математике* 120 обучающихся 4-х классов (94,5% от общего количества четвероклассников). Получили отметки: «5» - 45,8% обучающихся, «4» - 45,8%, «3» - 7,5%, «2» - нет 0,8%. Понизили отметки по сравнению за триместр - 14,2% обучающихся, подтвердили отметку - 55,0%, повысили отметку - 30,8%.

Выполняли ВПР *по окружающему миру* 121 обучающийся 4-х классов (95,3%). Получили отметки: «5» - 33,1% обучающихся, «4» - 57,0%, «3» - 9,9%, «2» - нет. Понизили отметки по сравнению за триместр – 23,9% обучающихся, подтвердили отметку - 57,8%, повысили отметку – 18,2%.

### **Анализ результатов ВПР обучающихся 5–8-х классов**

#### *Математика*

В апреле 2021 г. в 5–8 классах были проведены ВПР по математике (по программе предыдущего года). Работу выполняли 114 обучающихся 5 класса (96,6%), 117 обучающихся 6 класса (95,9%), 117 обучающихся 7 класса (88%), 97 обучающихся 8 класса (79,5%) Статистика по отметкам представлена ниже.



Как видно из диаграмм, обучающиеся гимназии справились с работой лучше, чем в среднем по России: неудовлетворительных оценок в 5 классах меньше на 9,8% меньше, на 4,5% меньше в 6 – х, на 6,9% меньше - в 7 – х, на 2% - в 8 – х; показатель качества обученности выше на 21,7% в 5 классах, на 13,3% в 6-х, на 13,3% в 7-х, на 13,9% в 8-х.

Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	5 класс (в %)	6 класс(в %)	7 класс(в %)	8 класс(в %)
Понизили	28,07	36,75	33,33	53,61
Подтвердили	57,02	58,12	47,86	43,3
Повысили	14,91	5,13	18,8	3,09

Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдались у обучающихся 5-го и 6-го классов, так как при наличии завышения в отметках все-таки самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР. Наименьший процент такого совпадения у 8-х классов – 43,3%.

В 6-х, 8-х классах по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР проводилось для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора Рособнадзора.

*Анализ ВПР по физике в 7-х, 8-х классах.*

Работу выполняли в 7-х классах 116 человек, что составляет 87,2 % от общего количества обучающихся, в 8-х классах – 41 человек, что составляет 33,6 % от общего количества обучающихся.

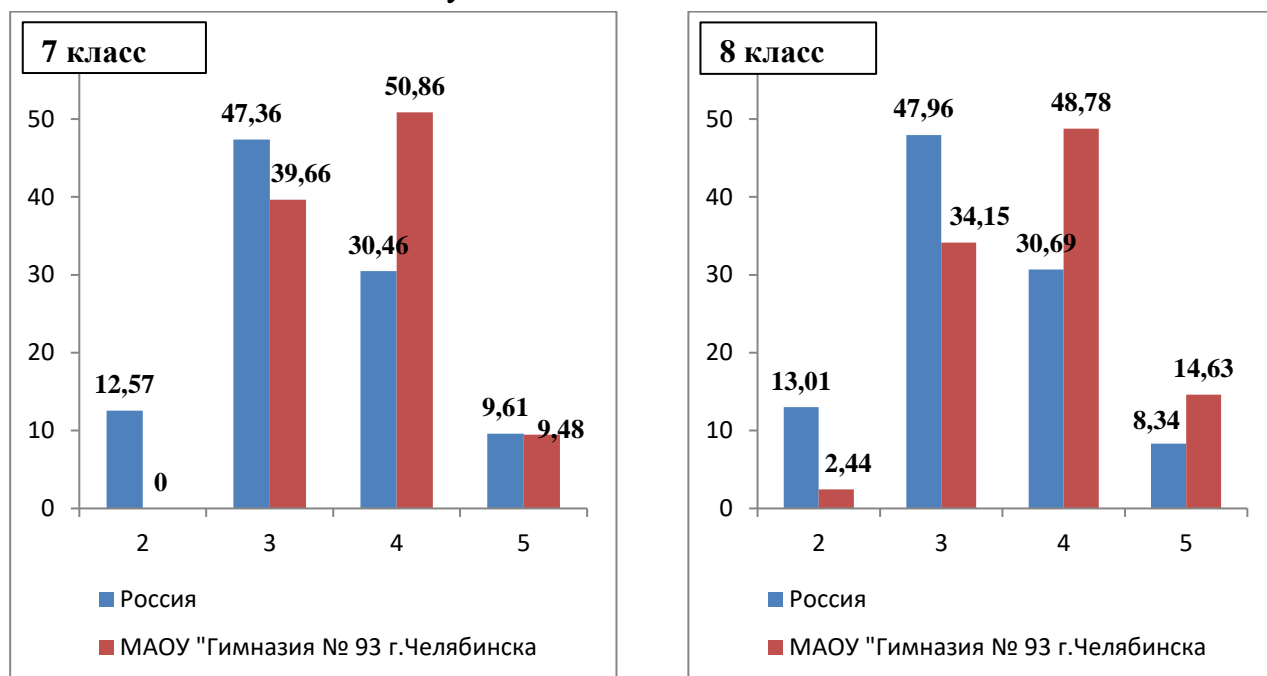


Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

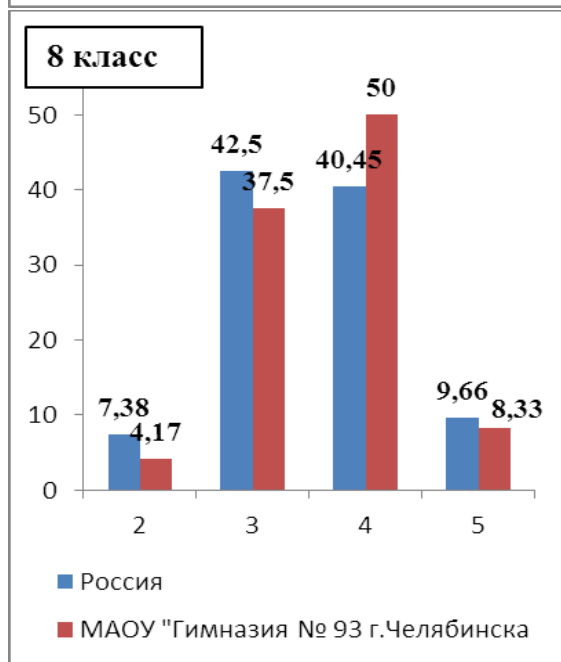
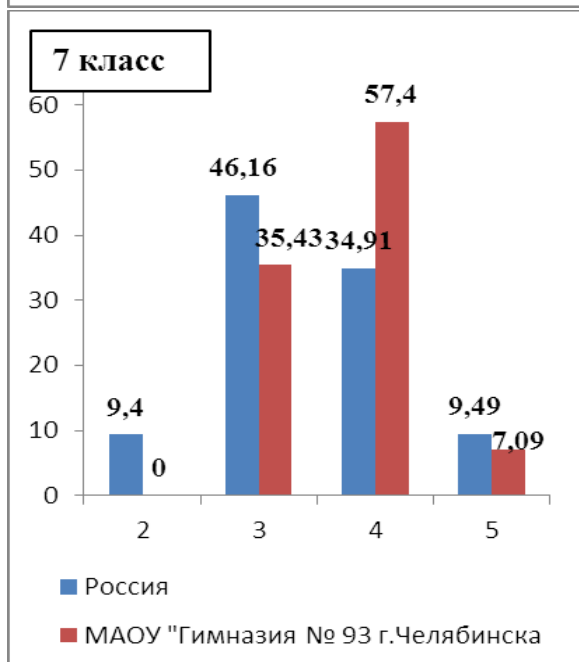
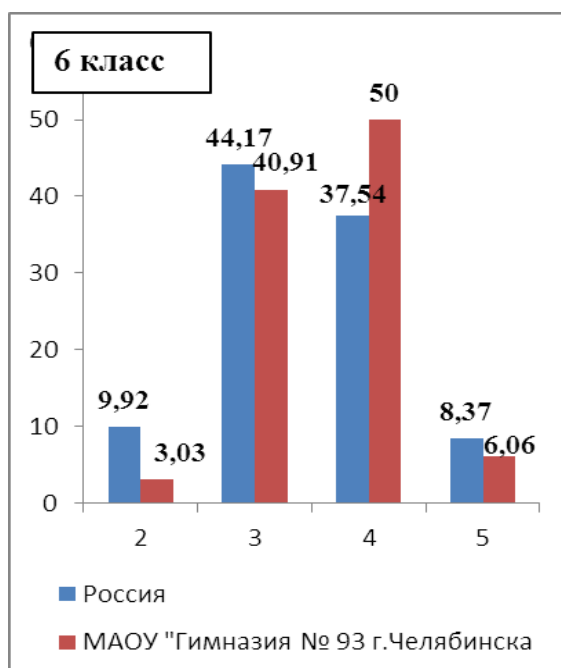
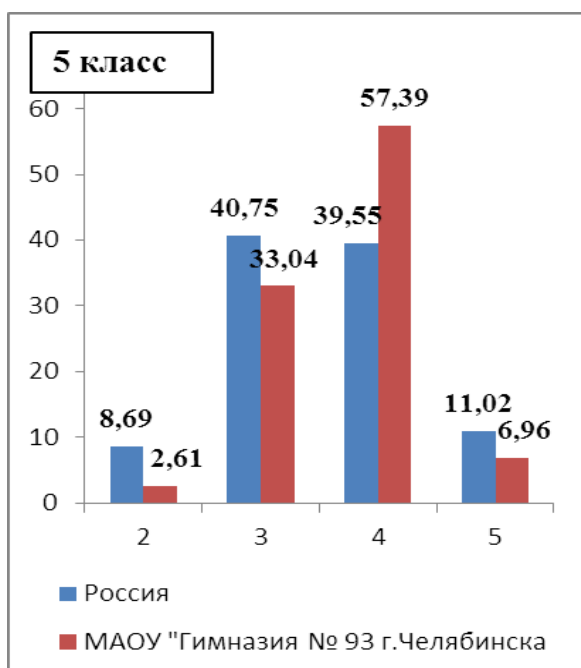
	7 класс(в %)	8 класс(в %)
Понизили	21,55	26,83
Подтвердили	62,93	43,9
Повысили	15,52	29,27

Как видно из диаграммы, обучающиеся гимназии справились с работой лучше, чем в среднем по России: неудовлетворительных оценок в 7-х классах нет, в 8-х - на 10,6% меньше; показатель качества обученности в 7-х классах выше на 20,3% , в 8-х – на 24,4%.

Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдались у обучающихся 7-х классов, так как при наличии завышения в отметках все-таки самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР.

*Анализ ВПР по биологии в 5 – 8 -х классах.*

Работу выполняли 115 обучающихся (96,7% от общего количества обучающихся в 5-х классах), 66 обучающихся 6 класса (54,1%), 127 обучающихся 7 класса (95,5%), 24 обучающихся 8 класса (19,7%) Статистика по отметкам представлена ниже.



Как видно из диаграмм, обучающиеся гимназии справились с работой лучше, чем в среднем по России: неудовлетворительных оценок нет в 7-х классах, меньше на 6,1% в 5 – х, на 6,9% - в 6 – х, на 3,2% - в 8-х классах; показатель качества обученности выше на 14,8% в 5 классах, на 10,2% в 6 классах, на 20,1% выше в 7-х и на 8,2% в 8-х классах.

Вывод: в целом наблюдается подтверждение результатов текущих оценок и внешней системы оценивания.

В мае 2021 г. в 5-8, 10 классах проводилась промежуточная аттестация по оценке достижения предметных результатов по предметам в соответствии с «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ "Гимназия № 93 г. Челябинска». Абсолютная успеваемость по итогам промежуточной аттестации составляет – 100%. Итоги качественной успеваемости представлены в таблице.

Предмет	Класс	Доля обучающихся, получивших 4 или 5
Русский язык	5	78%
	6	69%
	7	61%
	8	54%
	10	78%
	Итого	68%
Математика	5	59%
	6	49%
	7	50%
	8	40%
	10	60%
	Итого	52%
Английский язык	5	73%
	6	55%
	7	46%
	8	73%
	10	77%
	Итого	65%

Кроме оценки предметных планируемых результатов в рамках промежуточной аттестации в Гимназии проходит процедура оценки метапредметных результатов.

Класс	Оценочная процедура	Доля обучающихся по уровням сформированности метапредметных результатов			
		высокий	высокий	базовый	достаточный
7	Индивидуальный проект	83,2%		16%	0,8%
8	Индивидуальный проект	84,2%		15,8%	0%
10	Комплексная работа (РИКО ОКР)	7,6%		66,6%	25,8%
11	Индивидуальный проект	66,7%	30,9%	2,4%	0%

Вывод: ВСОКО МАОУ «Гимназия № 93 г.Челябинска» обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Анализ удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательного процесса показывает, что 85% родителей удовлетворены работой ОО (в соответствии с показателями системы «Сапфир»).



**Показатели деятельности МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» за 2021 год  
(данные приведены по состоянию на 31.12.2021)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1300 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	527 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	607 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	166 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	749 человек/ 64%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14 человек/ 13,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/ 11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1183 человек / 91%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	73 человека / 5,7%
1.19.1	Регионального уровня	56 человек / 4,3 %
1.19.2	Федерального уровня	4 человека / 0,3 %
1.19.3	Международного уровня	13 человек / 1,01%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	708 человек / 54%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	166 человек / 12,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	845 человек/ 59,8%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	95 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	93 человека /97,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	86 человек /90,53%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 2,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 1,05%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	77 человек / 81,05 %
1.29.1	Высшая	65 человек / 68,42%
1.29.2	Первая	12 человек / 12,63 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	95 человек
1.30.1	До 5 лет	9 человек / 9,47%
1.30.2	Свыше 30 лет	28 человек / 29,47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 7,37%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека / 24,21%

1.33	<p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p> <p>Общая численность работников: 95 педагогов + 24 АХЧ=119</p>	<p>95 человек / 79,83 %</p>
1.34	<p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников(119 человек)</p>	<p>89 человек / 74,79 %</p>
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1300 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4 кв.м (с учетом 2 смен) 1,7 кв.м. (без учета 2 смен)

СОГЛАСОВАНО:  
педагогическим советом  
протокол № 4  
от «\_\_» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ «Гимназия №93  
г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_ Г.В. Щербакова  
от «\_\_» апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования за 2021 год  
структурного подразделения, реализующего образовательную  
программу дошкольного образования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 93 г. Челябинска имени Александра Фомича Гелича»**

**1. Общая характеристика учреждения**

**Организационно-правовая форма:** структурное подразделение

**Учредитель:** Комитет по делам образования города Челябинска

**Лицензия:** регистрационный номер № 12036 от 11.12.2015 г.

**Устав:** изменения №12, зарегистрированного постановлением Главы Администрации Курчатовского района города Челябинска №3627 от 21 декабря 1995 г., регистрационный номер № 267, ОГРН 1027402544014, утверждено Комитетом по делам образования города Челябинска приказ № 228-у от 17.02.2016 г.,

**Юридический адрес:** 454112 г. Челябинска, ул. Куйбышева д. 53

**Фактический адрес:** 454112 г. Челябинск, ул. Куйбышева д. 61

**Телефоны:** 737-23-20, 741-12-41

**E-mail:** [dogimnaziya93@mail.ru](mailto:dogimnaziya93@mail.ru)

**Сайт:** [www.gymnasia93.ru](http://www.gymnasia93.ru)

**Директор:** Щербакова Галина Валентиновна

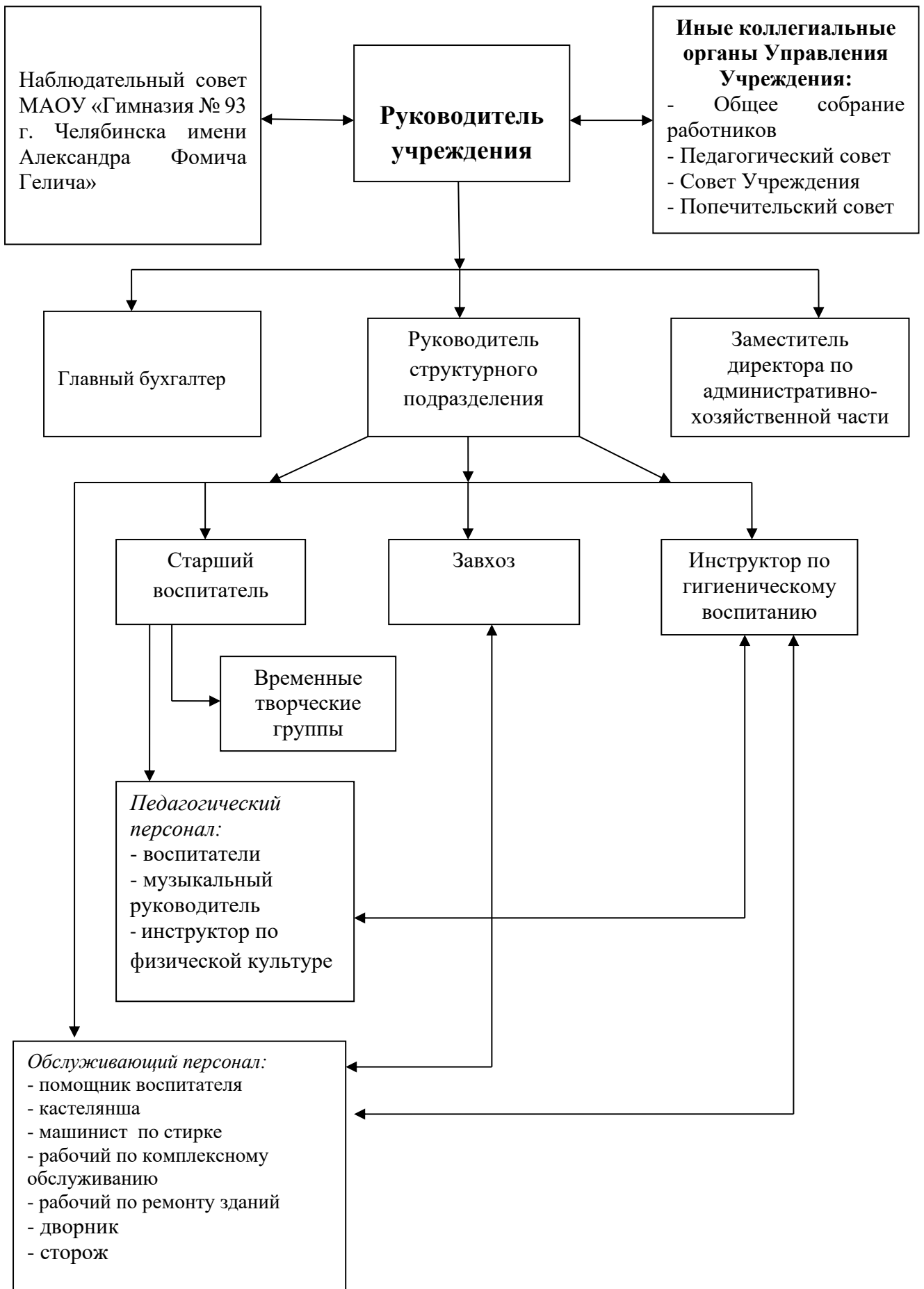
**Режим работы:** с 7.00 до 19.00

**Структура и количество групп:** 12 групп: из них 3 группы раннего возраста общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет, 8 групп общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

**Количество мест и воспитанников:** проектная мощность 280 мест/фактическое количество воспитанников 295

**Наличие групп кратковременного пребывания:** имеется 1 группа, 5 детей

**Система управления:**





**Объект самообследования: Образовательная деятельность**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)	
1	2	3	4	5	6	
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством реализации основной образовательной программы ДОУ	% полностью удовлетворены	88	Анкета для родителей размещена на официальном сайте МАОУ Гимназия № 93 г. Челябинска	
			% частично удовлетворены	10		
			% не удовлетворены	2		
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг присмотр и уход	% полностью удовлетворены	88		
			% частично удовлетворены	10		
			% не удовлетворены	2		
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	% полностью удовлетворены	88		<i>Дополнительные образовательные услуги:</i> легоконструирование, английский язык, основы изобразительного искусства, хореография, вокал, занятия с логопедом «Речевичок», обучение грамоте, занятия с интерактивным комплексом «Играй и развивайся» реализуются на платной основе. В 2021 году дополнительным образованием охвачено 107 воспитанников.
			% частично удовлетворены	10		
			% не удовлетворены	2		
Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Структура и содержание каждого раздела ООП соответствуют требованиям ФГОС. Содержание образовательного процесса в учреждении определяется ООП структурного подразделения гимназии, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО, с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г.		

					<p>№ 2/15) и с учетом примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2/21).</p> <p>Образовательная деятельность в СП организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.</p> <p>В соответствии с ООП ДОО, годовым планом работы детского сада и планом по внедрению рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска», в образовательный процесс ДОО запланированы и реализованы следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические праздники: «День знаний», «День защитника Отечества», «День Матери», «Масленица» и др.;</li> <li>- участие в акциях: «Мир добра и толерантности», «Лучшая кормушка для птиц», «Всемирный день спасибо», «Эколята – друзья и защитники природы» и т.д.;</li> </ul> <p><i>Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта. Заключены договоры о сотрудничестве с Советом ветеранов Курчатовского</i></p>
		Наличие организационно методического сопровождения процесса реализации ООП, в том	Наличие /отсутствие	Имеется	

		числе в плане взаимодействия с социумом			района, с МБОУ ДПО ЦРО, ЮУрГГПУ, ЧИППКРО, МБУ ДПО ЦРО, ГБУ ДПО РЦОКИО, ДГКП № 8, ГИБДД УМВД России, МАУ "ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска",
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация о ООП размещена на сайте и стендах МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска». Во всех возрастных группах имеется краткая презентация ООП.
3	Сформированность учебнометодического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	УМК имеется в достаточном количестве. Ежегодно приобретаются методические и дидактические пособия, оформляется подписка на периодические издания.
4	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	соответствует	В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются вариативные программы, используются современные образовательные технологии, соответствующие специфике СП МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» и возможностям педагогического коллектива.
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	соответствует/ не соответствует	соответствует	Рабочие программы педагогических работников соответствуют целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов.
6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	учитываются	Для удовлетворения потребности социума, в СП МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» функционирует группа кратковременного пребывания. В СП МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» на каждого ребенка разработаны образовательные маршрутные листы.
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие	Наличие	В СП гимназии реализуется система мероприятий по здоровьесбережению с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни. Медицинское обслуживание обеспечивает Муниципальное автономное учреждение здравоохранения «Детская городская клиническая поликлиника № 9». На базе структурного подразделения гимназии детям ставятся профилактические прививки, проходят углубленные осмотры.

		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Утренний прием воспитанников в группах с детьми 1,5-7 лет осуществляется воспитателем, проводится термометрия и внешняя оценка состояния здоровья ребенка, при наличии показаний направляется на внешний осмотр к инструктору по гигиеническому воспитанию. В ходе адаптационного периода педагог психолог и инструктор по гигиеническому воспитанию отслеживают данные, полученные в процессе наблюдения воспитателей за детьми.
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	40%	<p>Все педагоги прошли курсовую подготовку, получили удостоверения, сертификаты, свидетельства, дипломы. МБУ ДПО "Институт гражданской безопасности" «Антитеррористическая защищенность» – 1чел.</p> <p>ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - 2чел</p> <p>ГБУ ДПО РЦОКИО.</p> <p>«Психолого-педагогическое сопровождение проектирования и реализации основных образовательных программ в дошкольной образовательной организации» 2 чел.</p> <p>ГБУ ДПО РЦОКИО.</p> <p>«Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ в дошкольной образовательной организации» 1 чел.</p> <p>ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» «Теория и методика развития детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении» 1чел.</p> <p>МБУ Учебно-методический центр «Медицина катастроф» «Оказание первой помощи» 1 чел.</p> <p>МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» Психолого – педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста 1 чел.</p>

					ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» «Теория и методика практико-ориентированного обучения физической культуре в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся» 1 чел. МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» «Физическое развитие детей в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 1чел.
9	Эффективность психолого педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка	1-2-3	3	Использование АИС «Мониторинг развития ребенка» позволяет анализировать данные по освоению ООП учреждения в динамике по каждому ребенку. На основе данных мониторинга составляются индивидуальные маршруты развития воспитанников. По итогам 2020-2021 учебного года процент усвоения 5 образовательных областей составил 91,8%.
Учёт психологопедагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности		1-2-3	3	Планирование индивидуальной работы с ребенком строится на основе индивидуальных маршрутов, составленных в соответствии с итогом мониторинга детского развития каждого воспитанника..	
Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности		1-2-3	3	Созданы условия в РППС групповых помещениях и образовательных островках детского сада. Индивидуализация образования осуществляется благодаря использованию разнообразных форм организации детской деятельности: конкурсы, фестивали, мастер - классы и т.д.	
Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников		1-2-3	3	Консультативная поддержка педагогов осуществляется как в плановом, так и внеплановом режиме (по запросу, при возникновении нестандартной или проблемной ситуации). Консультативная поддержка родителей осуществляется как воспитателями групп, так и специалистами учреждения в индивидуальном и массовом порядке. Использование современных форм взаимодействия с родителями: сайт учреждения, блоги групп, педагогов; акции; проекты; мастер -классы, онлайн анкетирование и т.п.	

					Повышение грамотности родителей по правилам дорожной безопасности, участие в конкурсах: «Заметная семья», «Лэпбук по ПДД»
10	Эффективность развивающей предметно - пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно - пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Развивающая предметно -пространственная среда групп и образовательных островков учреждения соответствует ООП учреждения
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	3	<i>Организация образовательной среды</i> в соответствии с ФГОС ДО, ООП структурного подразделения гимназии. Оснащение музыкально-физкультурного зала музыкальными пособиями, спортивным оборудованием, техническими средствами. В группах развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, возрастным особенностям детей, их интересам, увлечениям
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, возможность для уединения, учитывает возрастные особенности детей, двигательную активность детей.

**Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6

1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Реализация проектов Программы развития ДОУ на 2018-2023гг. осуществляется по средствам задач годового плана. Задачи, представленные в Программе развития, реализуются поэтапно, уровень реализации задач оптимальный. Результаты деятельности МАОУ «Гимназия № 93 г Челябинска» по реализации Программы развития представлены в ежегодных публичных отчетах.
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационноаналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план составлен на основе проблемного анализа за предыдущий учебный год. Ежегодно обновляются планы сотрудничества с социальными партнерами, план мероприятий по предупреждению ДДТГ. В соответствии с актуальной нормативно-правовой базой корректируются локальные акты учреждения.
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития реализуются посредством мероприятий годового плана, реализации инновационной деятельности и участия в конкурсах.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов осуществляется по мере необходимости, в зависимости от происходящих изменений с сфере образования и науки.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Публичный доклад и информация о деятельности учреждения размещается на сайте МАОУ «Гимназия № 93 г Челябинска» в соответствии с законодательством РФ.
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (устав, договоры)	1-2-3	3	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование СП, сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства. Имеются Лицензия, Устав, договоры различного характера, разработаны и утверждены положения, графики, инструкции.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы, регламентирующие деятельность МАОУ «Гимназия № 93 г Челябинска» соответствуют требованиям законодательства РФ в области образования.
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В МАОУ «Гимназия № 93 г Челябинска» созданы органы государственно-общественного управления:

				Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, совет родителей.
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Социальными партнерами являются: ЧИППКРО, МБУ ДПО ЦРО, ЮУрГГПУ, ГБУ ДПО РЦОКИО, ДГКП № 9, МБУ ГИБДД УМВД России, МАУ "ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска»
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработан и соблюдается Кодекс этики
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллектив СП МАОУ «Гимназия № 93 г Челябинска» состоит из педагогов, как с большим стажем работы, так и из молодых, творческих работников. Педагоги активно транслируют свой опыт работы на различных уровнях (районных, городских).
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Благоприятный микроклимат в коллективе способствует его сплочению. Работники учреждения выезжают экскурсии как по Челябинской области. Большое влияние на сплоченность коллектива оказывает то, что 98% работников состоят в профсоюзной организации.
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Педагоги принимают участие в управлении СП МАОУ «Гимназия № 93 г Челябинска», в порядке, установленном Уставом МАОУ «Гимназия № 93 г Челябинска». В соответствии с разработанными положениями, работники учреждения являются членами различных комиссий: комиссия по питанию, по охране труда, по урегулированию споров, аттестационная комиссия. В соответствии с годовым планированием ежегодно в СП МАОУ «Гимназия № 93 г Челябинска» проходят разнообразные конкурсы, где педагоги являются членами жюри
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	В СП МАОУ «Гимназия № 93 г Челябинска» функционирует педагогический совет, заседания проводятся в соответствии с годовым планом работы. Имеется Положение о педагогическом Совете.
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация	1-2-3	3	Педагоги принимают активное участие в организации образовательного процесса, освоении современных программ и технологий. Являются призерами и лауреатами конкурсов профессионального мастерства, публикуют материалы из опыта работы в изданиях на различном уровне. Делятся опытом на методических



		деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).			мероприятиях, организованных Курчатовским районом . Отчеты об участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в методических мероприятиях различного уровня, о распространении педагогического опыта работы, а также мероприятиях представляются на сайте учреждения.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Для выявления основных затруднений в деятельности педагогов, их причин, у каждого разработана персонафицированная программа. Педагоги учреждения самостоятельно определяют приоритетные направления деятельности, используют в работе с детьми современные образовательные технологии.
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Реализуемые вариативные программы, современные образовательные технологии являются актуальными и перспективными для ДОУ. В подтверждение этого, можно отметить высокий уровень образованности воспитанников, их победы на конкурсах различного уровня. Вариативные программы: «Наш дом – Южный Урал»; «Ладушки» И. Каплунова.
Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах		1-2-3	3	В аналитических отчетах СП МАОУ «Гимназия № 93 г Челябинска» можно отметить, что ООП и локальные программы представляют единую систему в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	
Обеспеченность инновационного процесса (материальнотехнические условия, информационнометодические условия)		1-2-3	2	Созданы благоприятные материально технические и информационно - методические условия для обеспечения реализации инновационного процесса (наличие современного оборудования: проектор, ноутбук Для образовательного процесса имеется: телевизор 9 шт., МФУ 2 шт., музыкальный центр 1 шт., магнитофон 10 шт., микрофон 2 шт., электронное пианино 1 шт., умное зеркало – 1 шт.)	
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса	1-2-3	2	В учреждении разработана модель развивающей предметнопространственной среды. На основе общей модели созданы средовые модели групп, территории СП МАОУ «Гимназия № 93 г Челябинска» . Воспитатели осваивают и используют эффективные формы

					взаимодействия с родителями в условиях дистанционного обучения, через различные интернет ресурсы.
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	В СП МАОУ «Гимназия № 93 г Челябинска» соблюдаются требования законодательства в области пожарной безопасности. Ежегодно работников ДОУ знакомят с инструкциями по пожарной безопасности. Назначаются ответственные, составляется план работы с сотрудниками и воспитанниками. Отрабатываются практические мероприятия по эвакуации детей и сотрудников.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Документация по охране труда ведется в полном объеме и в соответствии с требованиями. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда для всех категорий работников. Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется в Программах, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Своевременно проводятся инструктажи, заполняется отчетная документация
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	91, 7%- 2021г.  100%	Процент выполнения норматива по продуктам питания в СП МАОУ «Гимназия № 93 г Челябинска» в пределах допустимых норм.  Выполнение показателя по Муниципальному заданию
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствие	Жалобы и замечания со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания отсутствуют

**Объект самообследования: Качество подготовки воспитанников ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
-------	----------	------------	-----------------------------------------	----------------------------------	------------------------------------------------------------------------

1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	98%	На основании опроса родителей воспитанников, можно отметить высокое качество образовательных результатов. Ежегодное психолого-педагогическое обследование школьной зрелости детей показывает положительную оценку.
2	Достижения воспитанников	Количество районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятий (конкурсы, выставки, фестивали) в которых дети принимали участие	шт	11	<p>Всероссийский конкурс экологических рисунков  Конкурс детского рисунка «Это мамочка моя!» приуроченного к празднованию «Дня матери» муниципального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка "Эколята - и защитники природы"  Фестиваль семейного музицирования «Музыка души в каждой семье»  Фестиваль творческих коллективов дошкольных образовательных организаций «Хрустальная капель»  Конкурс академического пения «Звонкие голоса»  Областной конкурс елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки»  Открытый региональный конкурс «Новогодняя игрушка»  Творческий конкурс «Открытка для мамы» муниципального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка "Эколята - и защитники природы"  Творческая акция «Карта юного путешественника»  Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности "Мы за жизнь"  Городская спартакиада старших дошкольников</p>
		Доля воспитанников, участвовавших в мероприятиях	%	20,6	63 ребенка принимали участие в различных мероприятиях.
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	1	С 1 группой здоровья в СП «Гимназия № 93 г Челябинска» 31,2% воспитанников, с 2 группой – 56%, с 3 группой -10%, с 4 группой – 2,8%
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100	Выпускники ДООУ имеют высокие показатели развития и готовности к школьному обучению. В «Гимназия № 93 г Челябинска» адаптируется методика определения готовности к школе Л.А.Ясюковой.



**Объект самообследования: Организация образовательного процесса в ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность образовательной деятельности	Соблюдение требований СанПин при проведении образовательной деятельности	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	При проведении образовательной деятельности требования действующих СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» соблюдаются в полном объеме
		Соответствие расписания занятий образовательной деятельности возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Расписание занятий образовательной деятельности соответствует возрастным особенностям детей
2	Эффективность организации образовательной деятельности	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	3	Педагоги учреждения работают над созданием комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду, над созданием условий стимулирования и пробуждения детской активности . При организации НОД педагоги используют разнообразные формы работы детьми. Применяют современные образовательные технологии, что способствует высокому интеллектуальному развитию воспитанников. В ходе познавательной деятельности педагоги поощряют детскую любознательность, поддержку детьми друг друга.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	В СП «Гимназия № 93 г Челябинска» на достаточном уровне организована работа по обеспечению условий для познавательной активности и самостоятельности детей. Это выражается в использовании педагогами разнообразных современных технологий: проектной, игровой, речевой и т.д.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	При организации режима дня воспитанников педагоги чередуют активные и спокойные виды деятельности.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационнокоммуникационных технологий	1-2-3	2	В ДОУ имеются технических средств обучения, используются информационно-коммуникационные технологии.

3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование образовательной деятельности педагогами осуществляется в соответствии с современными нормативными и концептуально-теоретическими основами дошкольного образования. С молодыми педагогами проводится индивидуальная работа по вопросам планирования и мониторинга
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы образовательной деятельности соответствуют возрастным возможностям детей.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании образовательной деятельности педагоги учитывают уровень индивидуального развития детей, который определяется АИС «Мониторинг развития ребенка». Для каждого ребенка разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	Созданная развивающая предметно-пространственная среда соответствует задачам ООП «Гимназия № 93 г Челябинска»
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Созданная развивающая предметно-пространственная среда соответствует действующим СанПиН.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Организация образовательного пространства, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в здании и на участке соответствует требованиям ФГОС. Проблемы имеются в части трансформируемости пространства в группах
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Интернет – провайдер ПАО «Ростелеком», организована Интернет-фильтрация.
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Есть локальная сеть
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Обновляется по мере необходимости

#### Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6

1	Оснащенность групповых функциональных помещений и	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Достаточное оснащение материально-технической базы групповых и функциональных помещений
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Созданная в СП материально-техническая база в образовательном процессе используется в полном объеме Имеются 12 оборудованных прогулочных участков, спортивная площадка. Территория структурного подразделения гимназии озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники (огород, уголок леса, экологическая тропа).
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Для образовательного процесса имеется: ноутбук 1 шт., проектор 1 шт., телевизор 9 шт., МФУ 2 шт., музыкальный центр 1 шт., магнитофон 10 шт., микрофон 2 шт., электронное пианино 1 шт., умное зеркало 1 шт.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Оборудование, мебель и средства обучения в СП соответствует СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Техническое оборудование в СП соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Оборудование, мебель и средства обучения в СП соответствует требованиям охраны труда и пожарной безопасности
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	В СП осуществляется своевременный ремонт здания и оборудования (Акт приемки здания к новому учебному году) по мере поступления финансовых средств
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения,	1-2-3	3	В СП осуществляется своевременная замена оборудования

	канализации, вентиляции, освещения)			
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности СП	1-2-3	3	Обеспечение товарами и услугами в СП происходит в соответствии с планом по мере поступления бюджетных и внебюджетных средств

### Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения СП	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	100%	Вакансии отсутствуют
		Соответствие работников квалификацион-ным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Сотрудники СП соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым ими должностями
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100%	СП полностью укомплектовано педагогическими работниками. Педагогический коллектив СП стабилен по своему составу
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	44%	Педагоги принимают участие в творческих конкурсах, проектах, всероссийских и международных научно-практических конференциях (дипломы, грамоты, сертификаты)
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	7,4%	Почётные грамоты Министерства образования и науки РФ Почётные грамоты Министерства образования и науки Челябинской области Степень магистра
	Эффективность управления кадровым потенциалом СП	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала СП	Наличие/ отсутствие	Наличие	1.Обобщение и пропагандирование собственного опыта педагогической деятельности 2.Участие в методической работе Учреждения

					3.Курсы профессиональной переподготовки 4.Аттестация 5.Оценка результатов профессионального развития 6.Участие в профессиональных конкурсах 7.Участие в методических объединениях района и города
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Положение об оплате труда работников
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Повышения квалификации

**Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса СП учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/несоответствие	Соответствие	УМК соответствует требованиям ООП и ФГОС ДО СП MAOY «Гимназия №93 г. Челябинска»
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК соответствует ООП и ФГОС ДО СП MAOY «Гимназия №93 г. Челябинска»
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методическо-го комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов СП по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие	1.Конспекты образовательной деятельности 2. Проектная деятельность 3.Дидактические пособия 4. Картотеки всех видов игр, бесед, наблюдений, экспериментирования и т.д.
		Наличие авторских методических материалов педагогов СП по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	1.Тематические консультации 2.Информационные проекты 3.Информационно-просветительская газета «Совушкин калейдоскоп» 4. Семинары-практикумы



					5. Картотеки педагогических бесед и т.д.
Обеспеченность образовательного процесса СП справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки СП	1-2-3	3	Библиотечный фонд СП постоянно пополняется новинками изданий. Справочная и художественная литература соответствует УМК, систематизирована, оптимальна в использовании.	
	Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературных источников	Наличие/отсутствие	Наличие	Каталоги: учебно-методическая литература, детская литература, периодические издания	
Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Видеоматериалы подобраны в соответствии с целями и задачами ООП ДО, с комплексно-тематическим планированием	
	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в СП	1-2-3	2	В методическом кабинете созданы условия для выхода педагогов в сеть Интернет. В музыкальном зале педагоги имеют возможность посещения обучающих вебинаров, мастер – классов, фестивалей, всеобучей. <i>Эффективность использования сайта:</i> - Размещение на сайте СП информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). - Обеспечение публичной отчетности о деятельности СП (отчет по самообследованию, публичный доклад и т.д.) - Размещение на сайте консультативных материалов специалистов СП.	

**Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6

Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур СП, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Для проведения ВСОКО назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом заведующего. В состав входят представители администрации, педагогический совет, члены творческой группы. Определены компетенции лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования
	Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в СП	1-2-3	2	Пакет нормативных документов, регулирующих функционирование ВСОКО в СП, сформирован в полном объеме. В СП разработаны положения «О внутренней оценке системы качества», «О самообследовании», «О должностном контроле». Определены мероприятия, направленные на
Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в СП	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в СП	Наличие/отсутствие	Наличие	Используются информационные системы АИС «Мониторинг развития ребенка», АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО», анкета на сайте для изучения мнения граждан о работе СП.
	Наличие методик оценки качества образования в СП	Наличие/отсутствие	Наличие	Для оценки качества образования используются анкеты, тесты, опросы, беседы, наблюдения.
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в СП	Наличие/отсутствие	Наличие	СП реализует систему АИС «Мониторинг развития ребенка»

### Результаты анализа показателей деятельности

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Комментарии
-------	------------	-----------------------------------------	----------------------------------	-------------

1	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	295	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	290	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	5	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	57	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	238	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	295/100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	290/97%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	12/4%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни/%	7,3	% содержание указано из расчета рабочих дней за год
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16 /59,2 %	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/55 %	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/40,77%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/40,7%	

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/85,1%	
1.8.1	Высшая	человек/%	8/29,6 %	
1.8.2	Первая	человек/%	11/40, 7%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8/29,6%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/7,4%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет:			
1.10.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/ 7,4%	
1.10.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет и старше	человек/%	5/18%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек/%	27/100%	Педагогических работников- 27 человек.

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100%	Педагогических работников- 27 человек.
1.13	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/%	27/295	
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.14.1	Музыкального руководителя	человек	1	
1.14.2	Инструктора по физической культуре	человек	1	
1.14.3	Учителя-логопеда	человек	1	
1.14.4	Логопеда	человек	0	
1.14.5	Учителя-дефектолога	человек	0	
1.14.6	Педагога-психолога	человек	1	
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>			

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. метр	2,8 м 2	Из расчета 12 групповых помещений, музыкальный зал на 280 детей.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. метр	88,9 м 2	
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, в том числе:	295 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	219 человек
1.2	Численность воспитанников, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	107 человек

1.3	Численность/удельный вес численности воспитанников, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	47 человек/ 43%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности воспитанников по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья	8 человек / 7,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/0,9%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности воспитанников, занимающихся познавательной - исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	40 человек/ 37%
1.8	Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/4,6%



1.8.1	На муниципальном уровне	5 человек/ 4,6%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек /0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 4,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	5 человек/ 4,6%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности воспитанников, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/14%

1.10.1	Муниципального уровня	15 человек/ 14%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/44%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/44%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/56%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/56%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/88%
1.17.1	Высшая	3 человек/33%
1.17.2	Первая	5 человек/56%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 33%
1.18.1	До 5 лет	2 человека/22%

1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/11%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/22%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/11%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 11 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	9 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единиц

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного воспитанника	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единиц
2.2.1	Учебный класс	2 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности воспитанников, в том числе:	13 единиц
2.3.1	Музыкальный зал	1 единиц

2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	12 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности воспитанников, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

## **Выводы**

Дополнительное образование в СП МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» реализуется не достаточно активно. Наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий по некоторым направленностям. В дополнительном образовании задействовано менее 50% воспитанников СП МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска». Исходя из анализа, для увеличения охвата воспитанников дополнительным образованием в СП, педагогическим коллективом на педагогическом совете № 1 от 26.08.2021 г. была утверждена годовая задача «Создание условий для дополнительного образования детей в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с особенностями воспитанников и запросами родителей (законных представителей)».

Для развития дополнительного образования в СП МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» проводится:

- информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями);
- анкетирования родителей воспитанников по выявлению потребности в дополнительных платных образовательных услугах в дошкольном образовательном учреждении;
- консультации.

По результатам анализа показателей самообследования в СП МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска» за 2021 год можно отметить сильные стороны:

- ведется на достаточно высоком уровне работа по сохранению контингента воспитанников в СП;
- ведется на достаточно высоком уровне работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- совершенствуется материально-техническая база СП как внутри учреждения, так и на территории в соответствии с ООП и ФГОС ДО;
- созданная в СП развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности.
- уровень квалификации педагогического персонала СП позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты;
- позитивный опыт организации воспитательной работы в структурном подразделении гимназии.

Однако необходимо обратить внимание на:

- активизацию участия педагогов:
  - в конкурсах профессионального мастерства, в семинарах, вебинарах, мастер-классах, работе городских сообществ и районных методических объединений, творческих групп СП;
  - в процессе самообследования и оценки образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса; освоение новых образовательных технологий через систему методической работы и самообразования; определение приоритетных направлений саморазвития на основе выявления основных затруднений в его деятельности (самоанализ);
  - в распространении педагогического опыта через СМИ (публикации).
- разнообразие в работе педагогов применения новейших, передовых, новаторских методик.
- использование педагогами методов и средств анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ.
- использование современных направлений в дошкольном образовании, которые помогают педагогу разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с родителями воспитанников, а также популяризировать деятельность воспитателя группы и структурного подразделения гимназии в целом.

- взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, спорта.
- удовлетворение образовательных потребностей в системе дополнительного образования в СП, позволяющего детям реализовать свой потенциал в познавательной, творческой, организационной, поисковой, проектной и иных видах деятельности.
- условия для расширения сети дополнительного вариативного образования с целью развития способностей детей дошкольного возраста;
- увеличение процента охвата воспитанников дополнительного вариативного образования.

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_ /М.В. Соколова/