

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»

  
Щербакова Г.В.

Приказ № 428-а от «28»августа 2020 г.

**План внутрешкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования на 2020-2021 учебный год в МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»**

Целью работы МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» (далее – Гимназия) в 2020-2021 учебном году является:

– реализация гимназической образовательной системы, активно вовлекающей детей и взрослых в процесс взаимного и непрерывного образования, в ходе которого формируются ключевые компетенции, прежде всего метапредметные.

Для достижения поставленной цели определены актуальные направления работы, в рамках которых сформулированы задачи:

- развитие мотивации обучающихся к достижению высоких предметных и метапредметных результатов, участию в предметных олимпиадах и познавательных конкурсах.

- развитие рефлексивной деятельности педагогов, совершенствование профессионального мастерства в том числе на основе взаимного посещения уроков, поддержки сотрудничества начинающих и опытных педагогов.

- организация системы школьного контроля и оценки качества образования на основе систематичности, обоснованности, целесообразности и педагогического анализа.

- формирование современной высокотехнологичной среды, обеспечивающей всем участникам образовательных отношений (включая выпускников гимназии) быстрый доступ к образовательной информации, эффективное взаимодействие и обмен ресурсами.

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание у них внутренней потребности вести здоровый образ жизни.

Контроль и оценка достижения цели в целом и в процессе реализации поставленных задач осуществляется в рамках мероприятий внутрешкольного контроля (далее – ВШК) и внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО). При этом мероприятия ВШК проводятся с целью контроля состояния образовательной системы Гимназии, обеспечение ее стабильности, устранения выявленных в ходе годового анализа проблем, в то время как ВСОКО обеспечивает оценку соответствия качества предоставляемого образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования (далее – ФГОС ОО).

Настоящий документ включает в себя циклограммы мероприятий внутрешкольного контроля и внутренней оценки качества образования на 2020- 2021 учебный год для каждого уровня общего образования(начального, основного и среднего);

**Циклограмма мероприятий внутришкольного контроля и внутренней оценки качества образования  
на 2020- 2021 учебный год  
Начальное общее образование**

Направление оценки	Клас с	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январ ь	февраль	март	апрель	май
<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>										
Оценка достижения планируемых результатов освоения ООП НОО	1 класс									
	2 класс	Стартовая диагностика по русскому языку, математике. Ц: выявление уровня остаточных знаний учащихся		Текущий контроль. Ц: Качество преподавания русского языка, математики	Качество преподавания учебных предметов: литературное чтение, окружающий мир. Посещение уроков		Текущий контроль. Ц: Качество преподавания русского языка, математики и окружающего мира			Промежуточная аттестация. Проверка техники чтения с выполнением заданий на понимание Промежуточная аттестация. Ц: Качество преподавания русского языка, математики и окружающего мира
	3 класс	Стартовая диагностика по русскому языку, математике. Ц: выявление уровня остаточных знаний учащихся		Лексико-грамматический тест по английскому языку за 1 триместр Текущий контроль. Ц: Качество преподавания русского языка, математики	Качество преподавания учебных предметов: литературное чтение, окружающий мир. Посещение уроков. Проверка техники чтения		Лексико-грамматический тест по английскому языку за 2 триместр Текущий контроль. Ц: Качество преподавания русского языка, математики и окружающего мира			Промежуточная аттестация. Качество преподавания русского языка, математики и окружающего мира
	4 класс	Стартовая диагностика по русскому языку, математике.		Лексико-грамматический тест по английскому языку за 1	Качество преподавания учебных предметов: литературное		Лексико-грамматический тест по английскому языку за 2	<i>Диагностические проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру</i>		<i>Диагностика процесса формирования УУД (РИКО НОО)</i>

		Ц: выявление уровня остаточных знаний учащихся		триместр <i>Диагностическая работа по русскому языку (МИКО)</i> Текущий контроль. Ц: Качество преподавания русского языка, математики	чтение, окружающий мир. Посещение уроков.		триместр Текущий контроль. Ц: Качество преподавания русского языка, математики и окружающего мира			Промежуточная аттестация. Качество преподавания русского языка, математики и окружающего мира
Оценка реализации ООП НОО		Посещение (взаимопосещение) уроков «Создание условий для адаптации первоклассников»		Взаимопосещение уроков в рамках темы «Организация наставничества над молодыми педагогами»		Работа педагогического сообщества над темой «Оценка образовательных достижений внеурочной деятельности и дополнительного образования» (подготовка к педагогическому совету)		Посещение (взаимопосещение) уроков в 4 классах учителями-предметниками «Создание условий для преемственности при переходе на обучение на уровень основного общего образования»		Работа экспертной группы по теме «Внедрение рабочей программы воспитания»
Оценка условий реализации ООП НОО		Проверка готовности РП и приложений к ним: КТП, ОМ		Проверка ЭЖ, журналов ВД			Проверка ЭЖ, журналов ВД	Мониторинг эффективности проведения курсов ВД		Проверка ЭЖ, журналов ВД на предмет прохождения программ.
<b>Внутришкольный контроль</b>										
Персональный контроль по отдельному плану (ноябрь)	1а класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение документации (КТП) учителя.</li> <li>– Изучение практической деятельности учителя (посещение и анализ уроков, внеурочной деятельности).</li> <li>– Изучение психологического климата класса.</li> <li>– Справка по итогам персонального контроля</li> </ul>								
Персональный		– Изучение практической деятельности учителя (посещение и анализ уроков администрацией, коллегами).								

контроль по отдельному плану (октябрь-ноябрь)	2г класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение деятельности обучающихся (наблюдение на уроках, выборочная проверка тетрадей, анализ текущей успеваемости, посещение занятий).</li> <li>- Рекомендации по подготовке и проведению учебных занятий для педагога.</li> <li>- Справка по итогам персонального контроля.</li> </ul>							
Управленческие действия/решения		Внесение при необходимости изменений в РП, ООП НОО. План повышения квалификации педагогов	Педконсилиум по адаптации первоклассников	Методический семинар «Использование модуля МСОКО в СГО в целях управления качеством образования»		Представление положительного педагогического опыта	Формирование заказа учебников	Педконсилиум по уровню готовности обучающихся 4 классов к обучению на уровне основного общего образования	Анализ деятельности за учебный год. Диагностика уровня удовлетворенности и образовательных услуг родителей обучающихся

**Циклограмма мероприятий внутришкольного контроля и внутренней оценки качества образования  
на 2020- 2021 учебный год  
Основное общее образование**

Направление оценки	Класс	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>										
Оценка достижения планируемых результатов освоения ООП ООО	5 класс	<i>Диагностические проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру</i> Диагностика сформированности метапредметных УУД (РИКО) Входные контрольные срезы		Лексико-грамматический тест по английскому языку за 1 триместр Контрольный диктант по русскому языку за 1 триместр			Лексико-грамматический тест по английскому языку за 2 триместр	<i>Диагностические проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике, истории, биологии</i>		Промежуточная аттестация. (по графику)
	6 класс	<i>Диагностические проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике, истории, биологии</i> Входные контрольные срезы		Лексико-грамматический тест по английскому языку за 1 триместр Контрольный диктант по русскому языку за 1 триместр			Лексико-грамматический тест по английскому языку за 2 триместр	<i>Диагностические проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике, географии, истории, биологии, обществознанию</i>		Промежуточная аттестация. (по графику)

	7 клас с	<p><i>Диагностические проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии</i></p> <p>Входные контрольные срезы</p>	<p>Лексико-грамматический тест по английскому языку за 1 триместр</p> <p>Контрольный диктант по русскому языку за 1 триместр</p>		<p><i>Диагностика процесса формирования УУД (РИКО ИП)</i></p> <p>Лексико-грамматический тест по английскому языку за 2 триместр (февраль)</p>	<p><i>Диагностические проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике, иностранному языку, обществознанию, биологии, географии, истории, физике</i></p>	<p>Промежуточная аттестация. (по графику)</p>	
		<p><i>Общероссийская оценка по модели PISA (метапредметные планируемые результаты)</i></p>						
	8 клас с	<p><i>Диагностические проверочные работы по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии, английскому языку (ВПР)</i></p> <p>Входные контрольные срезы</p>	<p>Лексико-грамматический тест по английскому языку за 1 триместр</p> <p>Контрольный диктант по русскому языку за 1 триместр</p>		<p><i>МИКО – химия</i></p>	<p>Лексико-грамматический тест по английскому языку за 2 триместр</p>	<p><i>Диагностические проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, физике, географии, химии, истории</i></p>	<p>Промежуточная аттестация. (по графику)</p> <p>Диагностика сформированности и УУД (ИП)</p>

	9 клас с	<i>Диагностические проверочные работы по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, физике, химии (ВПР)</i> Входные контрольные срезы	Лексико-грамматический тест по английскому языку за 1 триместр Контрольный диктант по русскому языку за 1 триместр			<i>Пробные ОГЭ по русскому языку, математике</i> <i>Устное собеседование</i> Лексико-грамматический тест по английскому языку за 2 триместр	<i>Повторный пробный ОГЭ по математике, не набравших мин. балл</i> <i>Устное собеседование</i> Пробный ОГЭ к по английскому языку	Диагностика сформированности УУД (ИИП)	
Оценка реализации ООП ООО		Посещение (взаимопосещение учителями начальных классов) уроков «Создание условий для преемственности обучения пятиклассников»	Взаимопосещение уроков в рамках темы «Использование цифровых инструментов для организации образовательной деятельности в урочной и внеурочной деятельности»		Работа педагогического сообщества над темой «Оценка образовательных достижений внеурочной деятельности и дополнительного образования» (подготовка к педагогическому совету)				Работа экспертной группы по теме «Внедрение рабочей программы воспитания»
Оценка условий реализации ООП ООО		Проверка готовности РП и приложений: КТП, ОМ	Проверка ЭЖ, журналов ВД,			Проверка ЭЖ, журналов ВД,			Проверка ЭЖ, журналов ВД, на предмет прохождения программы Мониторинг эффективности проведения курсов ВД
<b>Внутришкольный контроль</b>									
Класно-обобщающий контроль (декабрь)	5а кл.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение практической деятельности учителей (посещение и анализ уроков, внеурочной деятельности).</li> <li>– Изучение деятельности обучающихся (наблюдение на уроках, выборочная проверка тетрадей, анализ текущей успеваемости, посещение занятий)</li> <li>– Изучение психологического климата класса.</li> <li>– Справка по итогам контроля.</li> </ul>							
Тематический контроль (октябрь)	7д кл.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение психологического климата класса.</li> <li>– Изучение сплоченности классного коллектива.</li> <li>– Справка по итогам работы. Рекомендации по работе с классным коллективом.</li> </ul>							



**Циклограмма мероприятий внутришкольного контроля и внутренней оценки качества образования  
на 2020- 2021 учебный год  
Среднее общее образование**

Направление оценки	Клас с	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>										
Оценка достижения планируемых результатов освоения ООП СОО	10 класс	<i>Диагностические работы по русскому языку, математике, английскому языку; литературе или обществознанию (по профилю обучения) (РИКО)</i>  Входные контрольные срезы	<i>Областная контрольная работа (РИКО, 17.11.2020)</i>	Лексико-грамматический тест по английскому языку за 1 полугодие Контрольная работа по русскому языку 1 полугодие (в формате ЕГЭ- тест)				<i>Диагностическая работа по географии (02 – 06.03) (ВПП)</i>	Защита проектов (предзащита)	Промежуточная аттестация. (по графику)
	11 класс	Входные контрольные срезы	Пробное сочинение (допуск к ГИА)  <i>Диагностическая работа по обществознанию (МИКО)</i>	<i>Сочинение (допуск к ГИА)</i> Лексико-грамматический тест по английскому языку, контрольная работа по русскому языку и математике за 1 полугодие			<i>Пробные экзамены (ЕГЭ) по русскому языку, математике (база, профиль)</i>			Пробный ЕГЭ по английскому языку
Оценка реализации ООП СОО		Посещение (взаимопосещение учителями) уроков «Создание условий для преемственности обучения десятиклассников»	Взаимопосещение уроков в рамках темы «Использование цифровых инструментов для			Работа педагогического сообщества над темой «Оценка образовательных достижений внеурочной деятельности и дополнительного образования»				Работа экспертной группы по теме «Внедрение рабочей программы

				организации образовательной деятельности в урочной и внеурочной деятельности»		(подготовка к педагогическому совету)			воспитания»
Оценка условий реализации ООП СОО		Проверка готовности РП и приложений: КТП, ОМ		Проверка ЭЖ, журналов ИГЗ			Проверка ЭЖ, журналов ИГЗ		Проверка ЭЖ, журналов ИГЗ Мониторинг эффективности проведения курсов ИГЗ
<b>Внутришкольный контроль</b>									
Управленческие действия/ решения		Внесение изменений в РП, ООП СОО. План повышения квалификации педагогов	Консилиум по адаптации обучения десятиклассников	Методический семинар «Использование модуля МСОКО в СГО в целях управления качеством образования»		Представление положительного педагогического опыта	Формирование заказа учебников	Перспективный план (заявка) развития учебных кабинетов	Анализ деятельности за учебный год. Диагностика уровня удовлетворенности образовательными услугами родителей обучающихся



