



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»

*Щербакова Г.В.* /Щербакова Г.В.

Приказ № 425-а от «30» августа 2019 г.

**План внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования на 2019-2020 учебный год в МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»**

Целью работы МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» (далее – Гимназия) в 2019-2020 учебном году является:

– реализация гимназической образовательной системы, активно вовлекающей детей и взрослых в процесс взаимного и непрерывного образования, в ходе которого формируются ключевые компетенции, прежде всего метапредметные.

Для достижения поставленной цели определены актуальные направления работы, в рамках которых сформулированы задачи:

- развитие мотивации обучающихся к достижению высоких предметных и метапредметных результатов, участию в предметных олимпиадах и познавательных конкурсах.

- развитие рефлексивной деятельности педагогов, совершенствование профессионального мастерства в том числе на основе взаимного посещения уроков, поддержки сотрудничества начинающих и опытных педагогов.

- построение вариативной образовательной программы для обучающихся на уровне среднего общего образования, введение ФГОС СОО.

- организация системы школьного контроля и оценки качества образования на основе систематичности, обоснованности, целесообразности и педагогического анализа.

- формирование современной высокотехнологичной среды, обеспечивающей всем участникам образовательных отношений (включая выпускников гимназии) быстрый доступ к образовательной информации, эффективное взаимодействие и обмен ресурсами.

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание у них внутренней потребности вести здоровый образ жизни.

Контроль и оценка достижения цели в целом и в процессе реализации поставленных задач осуществляется в рамках мероприятий внутришкольного контроля (далее – ВШК) и внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО). При этом мероприятия ВШК проводятся с целью контроля состояния образовательной системы Гимназии, обеспечение ее стабильности, устранения выявленных в ходе годового анализа проблем, в то время как ВСОКО обеспечивает оценку соответствия качества предоставляемого образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования (далее – ФГОС ОО).

Настоящий документ включает в себя следующие разделы:

– циклограммы мероприятий внутришкольного контроля и внутренней оценки качества образования на 2019-2020 учебный год для каждого уровня общего образования (начального, основного и среднего);

– планы посещения (взаимопосещения) учебных занятий административными и педагогическими работниками Гимназии для каждого уровня общего образования (начального, основного и среднего).

**Циклограмма мероприятий внутришкольного контроля и внутренней оценки качества образования на 2019-2020 учебный год  
Начальное общее образование**

Направление оценки	Клас с	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>										
Оценка достижений планируемых результатов освоения ООП НОО	1 класс									
	2 класс	Стартовая диагностика по русскому языку, математике. Ц: выявление уровня остаточных знаний учащихся	Проверка электронного журнала. Ц: анализ работы учителей по выполнению требований к ведению журнала	Текущий контроль. Ц: Качество преподавания русского языка, математики	Качество преподавания учебных предметов: литературное чтение, окружающий мир. Посещение уроков		Текущий контроль. Ц: Качество преподавания русского языка, математики и окружающего мира			Промежуточная аттестация. Проверка техники чтения с выполнением заданий на понимание Промежуточная аттестация. Ц: Качество преподавания русского языка, математики и окружающего мира
	3 класс	Стартовая диагностика по русскому языку, математике. Ц: выявление уровня остаточных знаний учащихся	Проверка электронного журнала. Ц: анализ работы учителей по выполнению требований к ведению журнала	Лексико-грамматический тест по английскому языку за 1 триместр Текущий контроль. Ц: Качество преподавания русского языка, математики	Качество преподавания учебных предметов: литературное чтение, окружающий мир. Посещение уроков. Проверка техники чтения		Лексико-грамматический тест по английскому языку за 2 триместр Текущий контроль. Ц: Качество преподавания русского языка, математики и окружающего мира			Промежуточная аттестация. Качество преподавания русского языка, математики и окружающего мира
	4 класс	Стартовая диагностика по русскому языку, математике.	Проверка электронного журнала. Ц: анализ работы	Лексико-грамматический тест по английскому языку за 1	Качество преподавания учебных предметов: литературное		Лексико-грамматический тест по английскому языку за 2	<i>Диагностические проверочные работы по русскому языку (30.03–10.04), математике, окружающему миру (13.04 – 24.04) (ВПР)</i>		<i>Диагностика процесса формирования УУД (РИКО НОО) В связи со</i>

		Ц: выявление уровня остаточных знаний учащихся	учителей по выполнению требований к ведению журнала	триместр <i>Диагностическая работа по окружающему миру (МИКО)</i> Текущий контроль. Ц: Качество преподавания русского языка, математики	чтение, окружающий мир. Посещение уроков. Проверка техники чтения		триместр Текущий контроль. Ц: Качество преподавания русского языка, математики и окружающего мира	<i>Проведение всероссийских проверочных работ (ВПР) для учащихся 4-8 классов перенесено на осень 2020 года (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»</i>	<i>сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой срок проведения диагностики РИКО НОО перенесен с 29 апреля на 23 сентября 2020 года приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 13.04.2020 г. №01/1066 «О переносе сроков проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности</i>
--	--	------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

										(комплексная работа). Промежуточная аттестация. Качество преподавания русского языка, математики и окружающего мира
Оценка реализации ООП НОО		Посещение (взаимопосещение) уроков «Создание условий для адаптации первоклассников»	Взаимопосещение уроков в рамках темы «Организация наставничества над молодыми педагогами»			Работа педагогического сообщества над темой «Оценка образовательных достижений внеурочной деятельности и дополнительного образования»		Посещение (взаимопосещение) уроков в 4 классах учителями-предметниками «Создание условий для преемственности при переходе на обучение на уровень основного общего образования»		Работа экспертной группы по теме «Создание условий для достижения планируемых метапредметных результатов освоения ООП НОО
Оценка условий реализации ООП НОО		Проверка готовности РП и приложений к ним: КТП, ОМ		Проверка ЭЖ, журналов ВД			Проверка ЭЖ, журналов ВД	Мониторинг эффективности проведения курсов ВД		Проверка ЭЖ, журналов ВД на предмет прохождения программ.
<b>Внутришкольный контроль</b>										
Персональный контроль по отдельному плану (ноябрь)	1а класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение документации (КТП) учителя.</li> <li>– Изучение практической деятельности учителя (посещение и анализ уроков, внеурочной деятельности).</li> <li>– Изучение психологического климата класса.</li> <li>– Справка по итогам персонального контроля</li> </ul>								
Персональный		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение практической деятельности учителя (посещение и анализ уроков администрацией, коллегами).</li> </ul>								

контроль по отдельному плану (октябрь-ноябрь)	2а класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение деятельности обучающихся (наблюдение на уроках, выборочная проверка тетрадей, анализ текущей успеваемости, посещение занятий).</li> <li>– Рекомендации по подготовке и проведению учебных занятий для педагога.</li> <li>– Справка по итогам персонального контроля.</li> </ul>							
Управленческие действия/решения		Внесение при необходимости изменений в РП, ООП НОО. План повышения квалификации педагогов	Педконсилиум по адаптации первоклассников	Методический семинар «Использование модуля МСОКО в СГО в целях управления качеством образования»		Представление положительного педагогического опыта	Формирование заказа учебников	Педконсилиум по уровню готовности обучающихся 4 классов к обучению на уровне основного общего образования	Анализ деятельности за учебный год. Диагностика уровня удовлетворенности и образовательных услуг родителей обучающихся

**Циклограмма мероприятий внутришкольного контроля и внутренней оценки качества образования на 2019-2020 учебный год**  
**Основное общее образование**

Направление оценки	Клас с	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>										
Оценка достижения планируемых результатов освоения ООП ООО	5 клас с	Диагностическая работа по преемственности Входная контрольная работа по математике	Входной контрольный срез по русскому	Лексико-грамматический тест по английскому языку за 1 триместр	<i>Диагностическая работа по математике (МИКО)</i> Контрольный диктант по русскому языку за 1 полугодие		Лексико-грамматический тест по английскому языку за 2 триместр	<i>Диагностические проверочные работы по истории, биологии (30.03 – 10.04), математике, русскому языку (13.04 – 24.04) (ВПР)</i> <i>Проведение всероссийских проверочных работ (ВПР) для учащихся 4-8 классов перенесено на осень 2020 года (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»</i>		Промежуточная аттестация. (по графику)
	6 клас с	Входная контрольная работа по математике Входной контрольный срез по русскому языку		Лексико-грамматический тест по английскому языку за 1 триместр	<i>Диагностическая работа по математике (МИКО)</i> Контрольный диктант по русскому языку за 1 полугодие		Лексико-грамматический тест по английскому языку за 2 триместр	<i>Диагностические проверочные работы по географии, истории, биологии (30.03 – 10.04), обществознанию, математике, русскому языку (13.04 – 24.04) (ВПР)</i> <i>Проведение всероссийских проверочных работ (ВПР) для учащихся 4-8 классов</i>		

								перенесено на осень 2020 года (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»	
7 клас с	Входная контрольная работа по математике  Входной контрольный срез по русскому языку		Диагностические работы по обществознанию, русскому языку (МИКО)	Диагностическая работа по иностранному языку (МИКО) Контрольная работа по математике за 1 полугодие Контрольный диктант по русскому языку за 1 полугодие	Диагностика процесса формирования УУД (РИКО ИП) Лексико-грамматический тест по английскому языку за 2 триместр (февраль)			Диагностические работы по иностранному языку, обществознанию, русскому языку, биологии (30.03 – 10.04), , математике, географии, истории, физике(13.04 – 24.04) (ВПР) Проведение всероссийских проверочных работ (ВПР) для учащихся 4-8 классов перенесено на осень 2020 года (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в	

								приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»	
8 класс	<p>Входная контрольная работа по математике</p> <p>Входной контрольный срез по русскому языку</p>		Лексико-грамматический тест по английскому языку за 1 триместр	Контрольная работа по математике за 1 полугодие Контрольный диктант по русскому языку за 1 полугодие		Лексико-грамматический тест по английскому языку за 2 триместр	<p>Диагностические проверочные работы по обществознанию, биологии (30.03 – 10.04), физике, географии (06-10.04), математике, русскому языку (13-17.04), химии, истории (13.04 – 24.04) (ВПР)</p> <p>Проведение всероссийских проверочных работ (ВПР) для учащихся 4-8 классов перенесено на осень 2020 года (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных</p>	Диагностика сформированности УУД (ИП)	

								<i>организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»</i>		
	9 клас с	Входная контрольная работа по математике Входной контрольный срез по русскому языку		Лексико-грамматический тест по английскому языку за 1 триместр	Контрольная работа по математике за 1 полугодие Контрольный диктант по русскому языку за 1 полугодие		<i>Пробные ОГЭ по русскому языку, математике Устное собеседование Лексико-грамматический тест по английскому языку за 2 триместр</i>	<i>Повторный пробный ОГЭ по математике, не набравших мин. балл Пробный ОГЭ к по английскому языку</i>	Диагностика сформированности УУД (ИИП)	
Оценка реализации ООП ООО		Посещение (взаимопосещение учителями начальных классов) уроков «Создание условий для преемственности обучения пятиклассников»		Взаимопосещение уроков в рамках темы «Организация наставничества над молодыми педагогами»		Работа педагогического сообщества над темой «Оценка образовательных достижений внеурочной деятельности и дополнительного образования»				Работа экспертной группы по теме «Создание условий для достижения планируемых метапредметных результатов освоения ООП ООО
Оценка условий реализации ООП ООО		Проверка готовности РП и приложений: КТП, ОМ		Проверка ЭЖ, журналов ВД,			Проверка ЭЖ, журналов ВД,			Проверка ЭЖ, журналов ВД, на предмет прохождения программы Мониторинг эффективности проведения курсов ВД
<b>Внутришкольный контроль</b>										
Класно-обобщающий контроль (декабрь)	5д кл.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение практической деятельности учителей (посещение и анализ уроков, внеурочной деятельности).</li> <li>– Изучение деятельности обучающихся (наблюдение на уроках, выборочная проверка тетрадей, анализ текущей успеваемости, посещение занятий)</li> <li>– Изучение психологического климата класса.</li> <li>– Справка по итогам контроля.</li> </ul>								
Тематический контроль (октябрь)	7в кл.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение психологического климата класса.</li> <li>– Изучение сплоченности классного коллектива.</li> <li>– Справка по итогам работы. Рекомендации по работе с классным коллективом.</li> </ul>								

Класно-обобщающий контроль (декабрь)	8в кл.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение практической деятельности учителей (посещение и анализ уроков, внеурочной деятельности).</li> <li>– Изучение деятельности обучающихся (наблюдение на уроках, выборочная проверка тетрадей, анализ текущей успеваемости, посещение занятий)</li> <li>– Изучение психологического климата класса. Анкетирование на мотивацию и тревожность – справка.</li> <li>– Проведение административных контрольных работ по русскому языку, математике, английскому языку.</li> <li>– Справка по итогам контроля.</li> </ul>								
Тематический контроль (ноябрь)	9а кл.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение психологического климата класса. Выявление неформальных лидеров.</li> <li>– Изучение сплоченности классного коллектива.</li> <li>– Справка по итогам работы. Рекомендации по работе с классным коллективом.</li> </ul>								
Управленческие действия/решения		Внесение изменений в РП, ООП ООО. План повышения квалификации педагогов	Малый педсовет по преемственности обучения пятиклассников	Методический семинар «Использование модуля МСОКО в СГО в целях управления качеством образования»		Представление положительного педагогического опыта	Формирование заказа учебников	Перспективный план (заявка) развития учебных кабинетов		Анализ деятельности за учебный год. Диагностика уровня удовлетворенности образовательными услугами родителей обучающихся

**Циклограмма мероприятий внутришкольного контроля и внутренней оценки качества образования на 2019-2020 учебный год  
Среднее общее образование**

Направление оценки	Клас с	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрел ь	май
<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>										
Оценка достижения планируемых результатов освоения ОП СОО	10 класс	Диагностическая работа по преемственности и Входная контрольная работа по мат  Входной контрольный срез по русскому языку	<i>Диагностическая работа по русскому языку (МИКО)</i>		Лексико-грамматический тест по английскому языку, контрольная работа по русскому языку и математике за 1 полугодие			<i>Диагностическая работа по географии (02 – 06.03) (ВПР)</i>		Промежуточная аттестация. (по графику)
	11 класс	Входная контрольная работа по мат	Входной контрольный срез по русскому языку	Пробное сочинение ( <i>допуск к ГИА</i> )	<i>Сочинение (допуск к ГИА)</i> Лексико-грамматический тест по английскому языку, контрольная работа по русскому языку и математике за 1 полугодие		<i>Пробные экзамены (ЕГЭ) по русскому языку, математике (база, профиль), обществознанию (по выбору)</i>	Пробный ЕГЭ по английскому языку		
Оценка реализации ОП СОО		Посещение (взаимопосещение учителями) уроков «Создание условий для преемственности обучения десятиклассников»		Взаимопосещение уроков в рамках темы «Организация наставничества»		Работа педагогического сообщества над темой «Оценка образовательных достижений внеурочной деятельности и дополнительного образования»				Работа экспертной группы по теме «Создание условий для

				над молодыми педагогами»		программы обучающимися»				достижения планируемых метапредметных результатов освоения ООП ООО
Оценка условий реализации ОП СОО		Проверка готовности РП		Проверка ЭЖ, журналов ИГЗ			Проверка ЭЖ, журналов ИГЗ			Проверка ЭЖ, журналов ИГЗ Мониторинг эффективности проведения курсов ИГЗ
Оценка условий ООП СОО		Анализ состояния локальной нормативной базы для реализации ФГОС СОО. Дорожная карта ООП СОО		Разработка необходимых локальных актов, опрос обучающихся. Формирование УП ООП СОО 2020-2021		Разработка ООП СОО		Разработка рабочих программ ООП СОО		
<b>Внутришкольный контроль</b>										
Управленческие действия/решения		Внесение изменений в РП, ОП СОО. План повышения квалификации педагогов	Консилиум по адаптации обучения десятиклассников	Методический семинар «Использование модуля МСОКО в СГО в целях управления качеством образования»		Представление положительного педагогического опыта	Формирование заказа учебников	Перспективный план (заявка) развития учебных кабинетов		Анализ деятельности за учебный год. Диагностика уровня удовлетворенности образовательными услугами



