

**Организационная структура внутренней системы оценки качества образования
в МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»**

№ п/п	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания, в т.ч. органы государственного управления	Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты общеобразовательной организации, регламентирующие процедуру	Примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемого уровня качества общего образования
I. Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования							
1.1	Достижение обучающихся предметных планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	Педагоги, заместитель директора начальной, основной и средней школы	<p>Стандартизированные контрольные работы в начальной школе;</p> <p>Административные контрольные работы: входные контрольные работы по обязательным предметам по выбору;</p> <p>Тестирование ОГЭ в основной школе;</p> <p>Тестирование ЕГЭ в старшей школе контрольные работы по итогам 1 и 2 полугодия в старшей школе</p>	<p>1 раз в триместр в начальной и основной школе</p> <p>1 раз в полугодие в старшей школе</p>	<p>1. Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Требования ФГОС НОО, ООО, СОО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.</p> <p>3. Требования ФГОС начального общего образования, ООО, СОО к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО</p>	<p>1. Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО (Приложение 1)</p> <p>2. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации. (Приложение 2)</p> <p>3. Положение о системе оценивания планируемых результатов (Приложение 3)</p> <p>4. Приказ об утверждении оценочных материалов</p>	<p>1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля/промежуточной аттестации планируемым результатам освоения ООП НОО, ООО, СОО (справка)</p> <p>2. Решения относительно участников образовательных отношений: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения предметных планируемых результатов; (справка)</p> <p>3. Разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; - родителей (законных представителей) обучающихся;</p>

№ п/п	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания, в т.ч. органы государственного управления	Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты общеобразовательной организации, регламентирующие процедуру	Примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемого уровня качества общего образования
							<p>4. Проведение консультаций.</p> <p>5. Педагогическая поддержка. - выявление затруднений педагогов при достижении предметных планируемых результатов, оказание методической помощи педагогам</p> <p>6. Проведение консультаций и лекториев для родителей педагогами и педагогом психологом.</p> <p>7. Разработка индивидуальных планов для обучающихся, решение о допуске к ОГЭ и ЕГЭ</p>
1.2	Достижение обучающимися метапредметных планируемых результатов освоения ООП НОО, ООПООО, ООПСО	Педагоги, заместитель директора начальной, основной и средней школы	<p>1. Материалы комплексных работ (Приложение 4)</p> <p>2. Перечень групповых проектов (Приложение 5),</p> <p>3. Стандартизированные к.р.</p>	2 раза в год	<p>Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Требования ФГОС НОО, ООО, СОО образования к системе</p>	<p>1. ООП НОО, ООП ООО, ООПСО</p> <p>2. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации.</p> <p>3. Положение о системе</p>	<p>1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля/промежуточной аттестации планируемым результатам освоения ООП НОО, ООПООО, ООПСО</p> <p>2. Решения относительно</p>

№ п/п	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания, в т.ч. органы государственного управления	Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты общеобразовательной организации, регламентирующие процедуру	Примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемого уровня качества общего образования
			(Приложение 6) 4. Учебные задания, проверяющие ИКТ компетенции (Приложение 7) 5. Контрольные работы по итогам 1 полугодия; 6. КИМЫ для отслеживания метапредметных результатов образовательной программы основного среднего общего образования; (Приложение 8)		оценки достижения планируемых результатов освоения ООПНОО, ООПОО, ООПСОО 3. Требования ФГОС начального общего образования, ООО, СООО к результатам освоения ООПНОО, ООПОО, ООПСОО	оценивания планируемых результатов 4. Приказ об утверждении оценочных материалов 5. План работы ОО (Приложение 9)	участников образовательных отношений: - разработка индивидуальных учебных планов, - программ коррекционной работы, - индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; - проведение консультаций
1.3	Достижение обучающихся личностных планируемых результатов освоения ООПНОО, ООПОО, ООПСОО	Педагог-психолог Заместитель директора	Портфель достижений (Приложение 10) Диагностические карты (Приложение 11)	По отдельному плану проведения мониторинговых неперсонифицированных процедур обобщенной	Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОСНОО, ООО, СОО к системе оценки достижения планируемых	1. Основная образовательная программа начального общего образования, ООПНОО, ООПСОО 2. Положение о системе оценивания планируемых	1. Решение о степени соответствия обобщенных личностных результатов планируемых результатов освоения ООПНОО, ООПОО, ООПСОО (справка) 2. Решения относительно участников образовательных отношений (справка, приказ): - учителей: оказание психолого-

№ п/п	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания, в т.ч. органы государственного управления	Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты общеобразовательной организации, регламентирующие процедуру	Примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемого уровня качества общего образования
				оценки личностных планируемых результатов	результатов освоения ООПНОО, ООПООО, ООПСОО 3. Требования ФГОС начального общего образования к результатам освоения ООПНОО, ООПООО, ООПСОО	результатов 3. Приказ об утверждении диагностического инструментария оценки достижения обучающихся личностных планируемых результатов 4. План проведения мониторинговых процедур 5. План работы ОО	педагогической помощи в развитии личностных качеств обучающихся; - родителей (законных представителей) обучающихся : проведение консультаций, психолого-педагогическая поддержка. (справка, приказ) - Аналитическая справка о применении педагогами современных образовательных технологий, форм, методов, подходов в целях достижения личностных планируемых результатов

II. Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

2.1	Реализация содержания раздела ООПНОО, ООПОО, ООПСОО «Программа формирования универсальных учебных действий»	Заместитель директора, Руководители СП	лист наблюдения на уроках и внеурочных занятиях за решением типовых задач, обеспечивающих формирование	1 раз в год	1. Требования ФГОСНОО, ООПОО, ООПСОО к структуре программы формирования универсальных учебных действий обучающихся при полученииНОО,	1. ООПНОО, ООПОО, ООПСОО 2. Приказ об утверждении инструментария проведения административно	1. Решения относительно: - корректировки программы формирования универсальных учебных действий (в части описания типовых задач); - внесение изменений в план методической работы (в части
-----	---	--	--	-------------	--	--	--

№ п/п	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания, в т.ч. органы государственного управления	Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты общеобразовательной организации, регламентирующие процедуру	Примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемого уровня качества общего образования
	у обучающихся при получении НОО,ООО,СОО		универсальных учебных действий (Приложение 12)		ООО,СОО.	го контроля 3. План работы ОО	представления положительного педагогического опыта) (справка, приказ)
2.2	Реализация содержательного раздела ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО «Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности»	Заместитель директора, Руководители СП	карта проверки рабочих программ и журналов на предмет прохождения программы (Приложение 13)	Август 2 раза в год	1. Требования ФГОС к структуре рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности	1. ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО 2. Положение о разработке и введении в действие рабочей программы учебного предмета (Приложение 14) 3. Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля	1. Решения относительно: - корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности 2. Решения относительно участия в образовательных отношениях: - проведение диагностики профессиональных затруднений, - анализ/самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки
2.3	Реализация содержательного раздела ООП НОО,ООП ООО,ООП СОО	Заместитель директора по воспитательной работе	Утвержденная соответствующим приказом схема анализа планов	1 раз в три месяца	1. Требования ФГОС к структуре программы духовно-нравственного	1. ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО 2. Приказ об	1. Решения относительно: - корректировки Программы духовно-нравственного развития, воспитания

№ п/п	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания, в т.ч. органы государственного управления	Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты общеобразовательной организации, регламентирующие процедуру	Примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемого уровня качества общего образования
	СОО «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся»		деятельности классного руководителя, включающая оценку наличия мероприятий по основным направлениям развития личности, их комплексности и системности (Приложение 15)		развития, воспитания обучающихся при получении НОО, ООО, СОО образования	утверждении инструментария проведения административного контроля 3. План работы СОО	обучающихся - внесение изменений в план методической работы (в части представления положительного педагогического опыта) (приказ)
2.4	Реализация содержания раздела ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО «Программа коррекционной работы»	Заместитель директора, Руководитель СП	Утвержденная соответствующим приказом структура анализа программы деятельности специалистов (логопед, дефектолог и т.п.), журналов консультаций и т.п. ПМПК	С периодичностью, установленной управленческим решением по результатам текущего контроля и/или промежуточной аттестации	1. Требования ФГОС ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО к структуре программы коррекционной работы	1. ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО 2. Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля 3. Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля 4. Адаптированная ООП ООО, ООП	1. Решения относительно: - корректировки Программы коррекционной работы; - внесение изменений в план методической работы (Приказ)

№ п/п	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания, в т.ч. органы государственного управления	Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты общеобразовательной организации, регламентирующие процедуру	Примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемого уровня качества общего образования
			(аттестация)			работников (Приложение 19) 4. План-график по аттестации (Приложение 20) 5. График курсов повышения квалификации (Приложение 21)	(Приказ)
3.2	Уровень профессиональных затруднений учителей в освоении и применении современных психологопедагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной виртуальной среде	Заместитель директора Педагог-психолог	Диагностический инструментальный для проведения исследований по выявлению профессиональных затруднений и по потребностям учителей (Приложение 22) Персонализированные программы (Приложение 23)	1 раз в год	1. Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н) 2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от 18.10.2013	1. Порядок проведения исследований по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов 2. Положение об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников 3. план-график	1. Решения относительно: - формирования плана-графика повышения квалификации учителей; - разработка персонализированных программ повышения квалификации учителей; - внесения изменений в план методической работы (в части представления положительного педагогического опыта). 2. Решение по подготовке информации в отчет самообследования.

№ п/п	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания, в т.ч. органы государственно общественного управления	Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания	Периодичнос ть оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциона льным требованиям	Локальные нормативные акты общеобразователь ной организации, регламентирующи е процедуру	Примерный перечень управленчес ких действий (решений), обеспечи вающих требуемого уровня качества общего образова ния
					№544н)		

III. Условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (здоровьесберегающие условия)

3.1	Здоровьесбережение и безопасность	Администрац ия ПедагогиОО	Лист самообследования Опросники(Прило жение24)	1 раз в год	СанПиН «Санитарноэпидемиологические требованияк условиям и организации обучения в образовательных учреждениях » / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290).	1. План работы ОО. 2. ООПНОО, ОООСОО, ООПСОО 3. Программа производственного контроля (Приложение25)4. Инструкции по охране труда 5. Паспорт безопасности	1. Приказы по корректировке плана работы. 2. Приказ по антитерроризму
-----	--------------------------------------	---------------------------------	---	-------------	---	---	---

III. Условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (материально-технические)

3.2	Материально- технические условия	администрац ия	Карты Листы само обследования	1 раз в год	СанПиН «Санитарноэпидемиологические требованияк условиям и организации обучения в образовательных учреждениях » / Постановлени е Главного	Программа развития	1. Приказ на проведение самообслед ования
-----	-------------------------------------	-------------------	--	-------------	--	-----------------------	---

№ п/п	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания, в т.ч. органы государственно общественного управления	Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания	Периодичнос ть оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциона льным требованиям	Локальные нормативные акты общеобразователь ной организации, регламентирующи е процедуру	Примерный перечень управленчес ких действий (решений), обеспечи вающих требуемого уровня качества общеобразова ния
					государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюст ом России 03.03.2011 № 23290).		
III. Условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (документооборот)							
3.3	документооборот	администрац ия	Номенклатура документов директора и заместителе й директора	1 раз в год	ГОСТ	Программар азвития Поло жение одокументах (Приложение 26)	1. Внесение изменений В Положение, при необходимости. 2. Исправление замечаний.