

Информационная справка
по результатам выполнения ВПР
по русскому языку, математике, окружающему миру обучающихся 4-х классов
МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»

от 17.05.2023г.

В апреле 2023 г. обучающиеся 4-х классов участвовали во Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР), писали контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС; осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, осуществить мониторинг результатов.

Проверочные работы выполнялись по сменам с разными вариантами в присутствии наблюдателей, проверялись несколькими педагогами.

Проверочная работа **по русскому языку** состояла из двух частей: часть 1 - диктант и задания по написанному тексту (нахождение главных членов предложения, однородных сказуемых, определение частей речи) и часть 2 (постановка ударения, нахождение звонких/глухих согласных звуков, определение основной мысли текста, составление плана текста, подбор вопросов к тексту, определение лексического значения слова и фразеологизма, подбор синонимов, морфемный разбор слова, определение морфологических признаков частей речи).

Выполняли ВПР по русскому языку 115 обучающихся 4-х классов (1-ю часть работы - 85,2% от общего количества), 119 человек (2-ю часть работы - 88,8%). Получили отметки: «5» - 20,1% наших обучающихся, «4» - 50,2%, «3» - 26,5%, «2» - 3,2%.

Понизили отметки по сравнению за триместр - 6,7% обучающихся, подтвердили отметку - 66,4%, повысили отметку - 26,9%.

Обратить внимание на подготовку заданий по русскому языку:

- Умение писать текст под диктовку; проверять текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки (71,9%);

- Умение распознавать правильную орфоэпическую норму и оценивать соблюдение этих норм в речи (73,5%);

- Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс (66,4%);

- Умение распознавать имена существительные и имена прилагательные в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи (72,3% и 74,4%);

- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную ситуацию для адекватной интерпретации в тексте информации (68,9%).

Выводы:

1) усилить организацию работы проблемных тем по русскому языку в 4-х классах 2023-2024 учебного года;

2) в целом диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска» при освоении образовательной программы начального общего образования по предмету «Русский язык» в 4-х классах 2022-2023 учебного года показала, что 96,8% обучающихся справились с работой, качество написания – 70,3%.

ВПР **по математике** для обучающихся 4-х классов содержала задания: выбор готовых ответов, запись решения и ответа (вычисление значения числового выражения, решение задач по тексту, схеме, таблице, рисунку (цена, количество, стоимость, время), календарем, работа с геометрическим материалом (построение и измерение фигур, нахождение периметра, площади прямоугольника), расположение предметов в пространстве.

Выполняли ВПР по математике 128 обучающихся 4-х классов (95,5% от общего количества четвероклассников). Получили отметки: «5» - 68,0% обучающихся, «4» - 29,7%, «3» - 2,3%, «2» - нет.

Понизили отметки по сравнению за триместр – 2,3% обучающихся, подтвердили отметку - 53,9%, повысили отметку - 43,8%.

Обратить внимание на подготовку заданий по математике:

- Умение изображать геометрические фигуры, выполнять построение с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника (71,1%);

- Умение решать текстовые задачи в 3-4 действия, читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (69,5%);

- Владение основами логического и алгоритмического мышления, интерпретировать информацию и при получении несложных исследований: объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы (69,5% и 61, 7%);

- Владение основами логического и алгоритмического мышления, решать задачи в 3–4 действия (35,9%).

Выводы:

1) усилить организацию работы проблемных тем по математике в 4-х классах 2023-2024 учебного года;

2) в целом диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска» при освоении образовательной программы начального общего образования по предмету «Математика» в 4-х классах 2022-2023 учебного года показала, что справились с работой 98,5% четвероклассников, показатель качества работ - 100%.

ВПР по **окружающему миру** для обучающихся 4-х классов содержала задания: выделение определенных элементов на приведенных изображениях (определение материала предмета по рисунку, природной зоны/материка по контурной карте, символов погоды по таблице, части тела человека по рисунку); задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов: выбор животных и растений природной зоны/материка, правил безопасности, вывод по описанным опытам, определение профессии по рисунку, знания названия своего города, региона, достопримечательностей, символов, животных, производства главных товаров) и задания с развернутым ответом (описание опыта, правил, знаков-символов, профессий, знание праздников страны, значения культурных мероприятий).

Выполняли ВПР по окружающему миру 122 обучающихся 4-х классов (91,0%). Получили отметки: «5» - 36,9% обучающихся, «4» - 57,4%, «3» - 4,9%, «2» - 0,8%.

Понизили отметки по сравнению за триместр – 15,6% обучающихся, подтвердили отметку – 68,0%, повысили отметку – 16,4%.

Обратить внимание на подготовку заданий по окружающему миру:

- Использование различных способов и интерпретации информации, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы (73,0%);

- Владение логическими действиями классификации по родовидовым признакам, использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой (63,9%);

- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.), классификация по готовым моделям (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов (66,1%);

- Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач и осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации (67,2% и 74,6%);

- Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт), преобразовывать модели и схемы для решения задач (54,5%);

- Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации . (67,2%);

- Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации (72,1%).

Выводы:

1) усилить организацию работы проблемных тем по окружающему миру в 4-х классах 2023-2024 учебного года;

2) в целом диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска» при освоении образовательной программы начального общего образования по предмету «Окружающий мир» в 4-х классах 2022-2023 учебного года показала, что справились с работой 99,2% четвероклассников, показатель качества работ - 94,3%.

Выводы о результатах выполнения ВПР в 4-х классах:

Итоги диагностики обучающихся 4-х классов МАОУ «Гимназия №93 г.Челябинска» в ВПР 2022-2023 учебного года показали, что уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в достижении предметных и метапредметных результатов сформированности универсальных учебных действий и овладении предметными понятиями составил:

по русскому языку - справились с работой 98,3% обучающихся:

– на базовом уровне (получили отметку «3») – 26,5%;

– на качественном уровне (получили отметки «4» и «5») – 86,7%;

по математике - справились с работой 100% обучающихся:

– на базовом уровне (получили отметку «3») – 2,3%;

– на качественном уровне (получили отметки «4» и «5») – 97,7%;

по окружающему миру - справились с работой 99,2% обучающихся:

– на базовом уровне (получили отметку «3») – 4,9%;

– на качественном уровне (получили отметки «4» и «5») – 94,3%;

Рекомендации:

1. При организации обучения в 4-х классах учителям начальных классов рекомендуется уделять особое внимание систематическому повторению проблемных тем работ ВПР, которые вызывали затруднения у обучающихся.

2. Организовать круглый стол между учителями начальной школы и учителями русского языка, математики, биологии по вопросу преемственности в методике преподавания отдельных тем учебных программ по данным предметам в начальной и основной школе для дальнейшей работе по совершенствованию качества обучения, пропедевтике ошибок в 5-х классах.

Зам. директора по учебной работе

Янцевич И.В.