



Карта тиражируемого проекта «Оптимизация процесса построения маршрута индивидуального развития обучающихся 6-11 классов по ранней профессиональной ориентации школьников»

Утверждено:
Заместитель Главы города по
социальному развитию

_____ / С.А. Авдеев

Утверждено:
Председатель Комитета по делам образования
города Челябинска

_____ / С.В. Портъе

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик процесса: Комитет по делам образования г. Челябинска

Владелец процесса: директор MAOY «Гимназия №93 г. Челябинска» Щербакова Галина Валентиновна

Периметр процесса: MAOY «Гимназия №93 г. Челябинска»

Границы процесса: от входной диагностики профессиональных склонностей и выстраивания индивидуальной траектории профессиональной ориентации – маршрута индивидуального развития до выходной диагностики.

Руководитель проекта: заместитель директора по НМР, ответственная за профориентацию Зяблова Ирина Владимировна

Команда проекта: директор Щербакова Галина Валентиновна, заместитель директора по НМР, ответственная за профориентацию Зяблова Ирина Владимировна, заместитель директора по ВР Люлькович Наталья Николаевна, руководитель тьютерской службы Лунченкова Дарья Олеговна.

2. Обоснование выбора

Ключевой риск: невыполнение положений Национального проекта «Образование», Указов Президента №204 от 07.05.2018 и №474 от 21.07.2020, статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Последствия: снижение качества образовательных результатов; снижение мотивации и осознанности обучающихся в вопросах получения образования; неопределенность своей будущей карьеры у обучающихся выпускных классов.

Причина возникновения:

- 1) отсутствие информации у обучающихся и их родителей о профессиональном потенциале и потребностях рынка труда региона;
- 2) недостаточный охват практико-ориентированными мероприятиями по профессиональной ориентации обучающихся.

Ценность для заказчика:

- повышение качества образовательных результатов;
- повышение мотивации и осознанности обучающихся;
- формирование устойчивых предпосылок формирования глобальных компетенций, функциональной грамотности;
- осознанный профессиональный выбор;
- создание маршрута индивидуального развития школьника.

3. Плановый эффект

Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
Доля обучающихся, имеющих выстроенный маршрут индивидуального развития	10%	не менее 95%
Соответствие профессионального самоопределения обучающихся итоговому выбору профессии	70%	не менее чем на 10%

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – 24.03.2023
2. Обучение участников проекта – 13.04.2023
Производственный анализ № 1 – 14.04.2023–28.04.2023
3. Внедрение улучшений – 02.05.2023 – 26.05.2023
4. Закрепление результатов и закрытие проектов – 02.06.2023
Производственный анализ № 2 – 08.06.2023
5. Заполнение чек-листа проверки качества тиражирования – 12.06.2023

Согласовано:
Главный специалист Комитета по делам образования
города Челябинска

_____ / Е.В. Петрова