

## Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по английскому языку

### 1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры диагностики предметных результатов обучающихся за курс 3 класса. Диагностическая работа охватывает содержание, включенное в учебно-методический комплект «Английский язык» авторов Верещагиной И. Н., Притыкиной Т.А. в 3 классе.

### 2. Наименование диагностической работы

Контрольная работа

### 3. Структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из 6 заданий:

Задания 1, 3, 5 направлены на проверку знаний лексики, изученной в 3 классе.

Задания 2, 4, 6 направлены на проверку знаний грамматики, изученной в 3 классе

### 4. Обобщенный план работы

| №  | Объект оценивания   | Уровень сложности | Максимальный балл за выполнение |
|----|---|-------------------|---------------------------------|
| 1. | Распознавать и выявлять грамматически отличающееся слово.   | A1                | 5                               |
| 2. | Распознавать слова и подбирать слова с обобщающим значением   | A1                | 5                               |
| 3. | Распознавать слова и подбирать слова с противоположным значением  | A1                | 6                               |
| 4. | Распознавать и подбирать правильную грамматическую форму  | A1                | 7                               |
| 5. | Распознавать и подбирать лексические единицы, являющиеся синонимами.  | A1                | 5                               |
| 6. | Распознавать изученные времена - Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Progressive - и уметь задавать специальные вопросы | A1                | 7                               |
|    | Итого:  | 6A1               | 35                              |

### 5. Ответы

| № задания | Правильный ответ и критерии оценивания |
|-----------|--|
| 1.        | 1. twelfth                             |
|           | 2. woman                               |
|           | 3. write                               |
|           | 4. us                                  |
|           | 5. banana                              |
| 2.        | 1. clothes                             |
|           | 2. month                               |
|           | 3. animal                              |

|    |  |
|----|--|
|    | 4. holiday                                     |
|    | 5. colour                                      |
|    | 1. clothes                                     |
| 3. | 1. those                                       |
|    | 2. small                                       |
|    | 3. give  |
|    | 4. beautiful                                   |
|    | 5. yesterday                                   |
|    | 6. cold  |
| 4. | 1. wears                                       |
|    | 2. are singing                                 |
|    | 3. the biggest                                 |
|    | 4. cat's                                       |
|    | 5. funnier                                     |
|    | 6. mice  |
|    | 7. went  |
| 5. | 1. She eats a lot of hamburgers.               |
|    | 2. What time do you usually go to school?      |
|    | 3. Many animals live in Africa.                |
|    | 4. My father's clothes are all too big for me. |
|    | 5. There are no sweets in the box.             |
| 6. | 1. When did you grow this tree?                |
|    | 2. Who will go to the theatre tomorrow?        |
|    | 3. How many bikes has he got?                  |
|    | 4. What are children eating at the moment?     |
|    | 5. With whom do you usually watch TV?          |
|    | 6. What was in the box?                        |

**6. Таблица перевода первичных баллов в пятибалльную систему отметок.**

| <b>Отметка</b> | <b>Первичный балл</b> |                   |
|----------------|-----------------------|-------------------|
| <b>«5»</b>     | <b>35 - 33</b>        | <b>100% - 94%</b> |
| <b>«4»</b>     | <b>32 - 25</b>        | <b>93 % - 70%</b> |
| <b>«3»</b>     | <b>24 - 18</b>        | <b>69% - 50%</b>  |
| <b>«2»</b>     | <b>17 - 0</b>         | <b>49% - 0%</b>   |