

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по английскому языку

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры диагностики предметных результатов обучающихся за курс 10 класса.

2. Наименование диагностической работы

Комплексная работа

3. Структура контрольной работы

Для определения уровня сформированности иноязычной компетенции обучающихся в комплексной работе предусмотрены различные типы заданий на проверку коммуникативных умений в понимании звучащей/устной речи на слух, чтении, письменной речи на английском языке и языковых навыков. В работу по английскому языку включены задания по аудированию, чтению, письменной речи, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков. Разновидности заданий включают в себя задания с кратким ответом (заполнение пропуска в тексте путем образования родственного слова от предложенного опорного слова), задания на выбор и запись правильного ответа из предложенного перечня ответов.

План комплексной работы

№ п/п	Раздел	Формат заданий	Кол-во баллов
1	Аудирование	Полное понимание прослушанного текста	6
2	Чтение	Полное и точное понимание информации в тексте	8
3	Лексика и грамматика	Грамматические навыки	7
		Лексические навыки	6
		Лексико-грамматические навыки	7

Время выполнения комплексной работы – 40 мин.

Рекомендуемое время выполнения заданий отдельных разделов:

Раздел 1 (задания по аудированию) – 10 мин.

Раздел 2 (задания по чтению) – 10 мин.

Раздел 3 (задания по лексике и грамматике) – 20 мин.

Ответы и критерии оценивания заданий

	Правильный ответ и критерии оценивания
I	Аудирование
1	1
2	3
3	3
4	2
5	1
6	2
7	2
II	Чтение
8	3
9	4
10	2
11	2
12	3
13	1
14	1
III	Лексика и грамматика
15	FIRST
16	HADHAD
17	EARLIER
18	WIVES
19	HIM
20	DESTROYED
21	HAS BEEN REPAIRED
22	WILLINGLY
23	PRISONERS
24	PUNISHMENT
25	DIFFERENCE
26	UNLIKE
27	DISCOVERED
28	1
29	3
30	4
31	3
32	2
33	2
34	4
ПРИМЕЧАНИЕ:	
При выполнении заданий третьего раздела (задания по лексике и грамматике) учитывается грамотность записи ответов. Если в ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным.	

Таблица перевода первичных баллов в пятибалльную систему оценок

Оценка	Первичный балл
«5»	32 – 34
«4»	26 – 31
«3»	17 – 25
«2»	0 – 16