

Вариант 1

Основная часть

1. Какое слово начинается со звука [в]?

- 1) велосипед
- 2) вьюн
- 3) взор
- 4) вкус

2. В какой строке даны слова с непроверяемым безударным гласным в корне? Подчеркни орфограмму, выдели корень слова.

- 1) чаща, шина
- 2) покажет, пробежка
- 3) альбомы, беседка
- 4) деревья, площадка

3. Какие глаголы имеют значение приближения? Укажи в них приставку, с помощью которой внесено это значение.

Притянул, отъехал, бежал, подплыл, полетел.

4. Какие имена существительные обозначают род занятий, профессию? Выдели в них суффикс, с помощью которого вносится это значение.

Грузчик, мальчик, чертёжник, ельник, история, тракторист.

5. Какое слово требует написания разделительного ь?

- 1) мел(?)ница
- 2) под(?)езд
- 3) почтал(?)он
- 4) ласточ(?)ка

6. В каком словосочетании зависимое слово стоит в форме дательного падежа?

- 1) у высокого дуба
- 2) растёт под окном
- 3) по лесной опушке
- 4) увидел на дороге

7. В каком предложении второстепенный член указывает на место действия сказуемого? Покажи это графически (подчеркни, поставь стрелку).

- 1) Солнце ласково грело землю.
- 2) В лесу дети собирали сладкую малину.
- 3) Поздним вечером зажглись фонари.
- 4) Весело порхают яркие бабочки.

8. Какой частью речи может быть второстепенный член, который поясняет, дополняет действие лица? Выбери ответ, ориентируясь на часть речи и грамматический признак.

- 1) сущ. (в И.п.)
- 2) гл. (буд. вр.)
- 3) прил. (в П.п.)
- 4) сущ. (в В.п.)

Оценка выполнения основной части (в процентах)

Проценты	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
Кол-во баллов										

Дополнительная часть

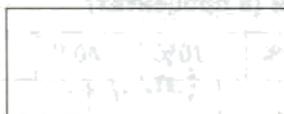
9. Сравни словосочетания: *читать книги*, *чтение книги*.

Укажи верное высказывание.

- 1) Словосочетания имеют одинаковый смысл.
- 2) Имеют одинаковое построение.
- 3) В словосочетаниях одинаковое главное слово.
- 4) В словосочетаниях зависимое слово имеет разную форму.

Построй в рамках схемы словосочетаний, указав отличия в их строении.

читать книги



чтение книги



10. Прочитай глаголы: *нёс, ловят, помогу, выехали, качает, откроют*. Сгруппируй их по-разному. Заполни таблицы.

Вариант 1

Форма		
.....
_____	_____	_____

Вариант 2

.....	
.....
_____	_____

11. Проверь, верно ли из предложения выписаны словосочетания и правильно ли указаны формы склоняемых частей речи. Если нужно, внеси исправления.

С чёрного неба на Клаву смотрели яркие звёзды.

смотрели (что?) звёзды (сущ., ж.р., во мн.ч.)

звёзды (какие?) яркие (прил., мн.ч., в И.п.)

смотрели (на кого?) на Клаву (сущ., ж.р., в В.п.)

смотрели (откуда? с чего?) с неба (сущ., ср. р., мн.ч.)

с неба (какого?) чёрного (прил., ср.р., в В.п.)

12. Оцени правильность употребления в словосочетаниях формы зависимых слов. Обведи номера словосочетаний, в которых допущен речевой недочёт.

1) уверенность в победу (в В.п.)

2) прийти из магазина (в Р.п.)

3) ухаживать за ней (в Т.п.)

4) день рождение (в В.п.)

Оценка выполнения дополнительной части (в процентах)

Проценты	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
Кол-во баллов										

Контрольная работа по русскому языку 3 класс

Контрольная работа содержит 12 заданий и рассчитана на один урок (40 мин.).

Контрольная работа состоит из двух частей: **основная** часть нацелена на проверку предметных знаний и умений, **дополнительная** часть – на диагностику метапредметных умений. При оценивании предметных знаний и умений, проверяемых при выполнении контрольной работы используются правила, ориентированные на формирование индивидуальной траектории развития учащихся. В соответствии с этими правилами, контрольная работа состоит из двух частей – **основной** и **дополнительной**.

Задания основной части это 8 заданий, которые относятся к **базовому** или **необходимому уровню** (соответствующему необходимым требованиям овладения учебными умениями и навыками, отражённым в стандартах).

За контрольную работу может быть выставлено 2 отметки. **При этом обязательной является только одна отметка – за основную часть контрольной работы, состоящую из заданий базового (необходимого) уровня.**

Результаты выполнения заданий дополнительной части оцениваются только в том случае, если они выполнены полностью и только положительной отметкой, причём эта отметка выставляется в журнал только по желанию учащегося. Если задания одного из этих уровней выполнены неправильно, ошибки фиксируются, но пишется фраза «без отметки».

Максимальный % за выполнение основной части работы - 100%

86% - 100 % «5»

66% - 85% «4»

50% - 65% «3»

Менее 50% отметка «2»

Максимальное количество баллов -10 баллов.

7-10 баллов - повышенный уровень.

5-6 баллов- базовый уровень.

0-4 балла – не достигнут базовый уровень.

Правильно выполненное задание оценивается знаком в 2 балла, неправильно – 0 баллов. За выполнение половины задания, предполагающего несколько правильных ответов, ставится 1 балл. Если задание выполнено меньше, чем наполовину, ставится 0 баллов.

№ задания	Достижение предметных результатов	Достижение метапредметных результатов	Баллы	%
1	Анализировать звуко-буквенное строение слова.		1	10
2	Определять в словах изученные орфограммы.		2	20
3	Определять лексическое значение слов.		1	10
4	Определять лексическое значение слов.		2	20
5	Определять изученные орфограммы. Решать орфографические задачи.		1	10
6	Определять падежные формы склоняемых частей речи.		1	10
7	Анализировать предложения.		1	10

8		Оценивать точность выбора языковых средств и их форм в предложении.	1	10
			Всего 10 баллов	Всего 100%

Максимальный % за выполнение дополнительной части работы 100%

Максимальное количество баллов - 8

№ задания	Достижение предметных результатов	Достижение метапредметных результатов	Баллы	%
9		Сравнивать, делать выводы. Моделировать средства языка.	2	25
10		Работать с таблицей. Группировать и классифицировать.	2	25
11		Осуществлять проверку и корректировку выполнения задания.	2	25
12		Оценивать результаты работы.	2	25
			Всего 8 баллов	Всего 100%