

Проверочная работа

Вариант 1

Основная часть

1. Какая звуковая запись слова *апрель* верна? Обведи номер ответа.

- 1) [апрел] 2) [апрэл'] 3) [апр'ел] 4) [апр'эл']

2. Укажи, в каком столбике даны однокоренные слова.

- 1) роза 2) медок 3) ягода 4) тропинка
розы медный ягодка дорожка

3. Верно ли подобраны проверочные слова? Вставь пропущенные буквы. Если есть ошибки, исправь (зачеркни, напиши).

- 1) мес..ность — местечко _____
 - 2) л..ник — лисы _____
 - 3) ст..клянный — стекло _____
 - 4) погру..ка — груз _____

4. Расставь слова по алфавиту. Обозначь их порядок цифрами. Вставь пропущенные буквы.

фубол з..бавлял праз..ник
 ц..рковая тро...йбус

5. Составь из слов предложение, дополнив предлогами. Запиши.

Кедровые. Положил. Кирилл. Орешки. Кормушка.

6. Укажи в этом же предложении главные члены (стрелкой). Надпиши над словами части речи.

Вариант 1

Дополнительная часть

7. Прочитай звуковую запись слова. Заверши звуко-
буквенный разбор этого слова.

[сл'ат к'ий] — ...звуков

Γ 3

_____ — ...букв

8. Какие слова одинаковы по составу слова? Подчеркни их.

Зарисуй схему их строения (используй нужные знаки ).

Грушевый, погода, мостики, повозка.

9. Заполни таблицу. Запиши в колонки слова:

певица, редкая, праздновал, крикливы, чувство, отвёз.

Орфограммы в корне слова		
Непроизносимые согласные	Безударные гласные	Звонкие и глухие согласные

10. В каких высказываниях **неудачно** употреблены слова? Подчеркни эти слова.

- 1) В этом платье ты ужасно красавая.
 - 2) Здравствуйте, мои дорогие друзья!
 - 3) Мы сейчас приедем до станции.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОЙ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДИКТАНТ

Выполнено без ошибок или допущена 1–2 ошибки	Достигнут повышенный уровень
Допущено 3–6 ошибок	Достигнут базовый уровень
Допущено более 6 ошибок	Не достигнут базовый уровень

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Зада- ние	Критерии выполнения	Максималь- ный балл
1	Выбран правильный ответ (1 в. – [апр'эл'], 2 в. – [кап'эл']) — 1 балл . Во всех остальных случаях — 0 баллов.	1 балл
2	Выбран правильный ответ (1 в. – ягода, ягодка, 2 в. – осина, осинка) — 1 балл . Во всех остальных случаях — 0 баллов.	1 балл
3	1) Зачёркнуто 2–3 неверно заданных проверочных слова — 1 балл . 2) Вместо 2–3 неверно заданных проверочных слов верно записаны проверочные слова — 1 балл .	2 балла
4	1) Верно вставлены пропущенные буквы, ошибок нет — 1 балл . 2) Верно указана последовательность слов по алфавиту — 1 балл .	2 балла
5	1) Верно составлено предложение из заданных слов, включены предлоги, изменены нужные окончания — 1 балл . 2) Грамотно записано предложение — 1 балл .	2 балла
6	1) Верно обозначены условным знаком (обоюдной стрелкой) главные члены предложения — 1 балл . 2) Верно обозначены части речи — 1 балл .	2 балла
<i>Максимальное количество баллов:</i> Достигнут повышенный уровень: Достигнут базовый уровень: Не достигнут базовый уровень:		10 баллов 8–10 баллов 5–7 баллов 0–4 балла

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

7	1) Верно дана характеристика согласным звукам по звонкости и глухости и верно указано число звуков (1 в. и 2 в. — [т]-г, [к']-г, [й']-з, 7 звуков) — 1 балл . 2) Слово записано грамотно и указано верно число букв (1 в. — сладкий — 7 букв; 2 в. — гладкий — 7 букв) — 1 балл .	2 балла
8	Верно подчёркнуты слова (1 в. — словарный, мостики; 2 в. — поезда, замеры) — 1 балл . Верно составлена схема (1 в. — корень, суффикс, окончание; 2 в. — приставка, корень, окончание) — 1 балл .	2 балла
9	Слова верно распределены по орфограммам и записаны в таблицу — 1 балл . Слова записаны грамотно, без ошибок — 1 балл .	2 балла
10	Найдены ошибки и подчёркнуты слова в двух предложениях (1 в. — 1) В этом платье ты <u>ужасно красива</u> я. 3) Мы сейчас <u>приедем до</u> станции. 2 в. — 1) <u>Прощайте, я скоро вернусь!</u> 3) Я иду <u>с магазина</u> .) — 2 балла . Найдены ошибки и подчёркнуты слова в одном из двух предложений — 1 балл .	2 балла
<i>Максимальное количество баллов:</i> Достигнут повышенный уровень:		8 баллов 4–8 баллов