

## ОПИСАНИЕ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (ученик должен научиться)

Зада- ние	Планируемые результаты	Проверяемые умения
<b>1</b>	Понимать смысл десятичного состава числа.	Читать, записывать, сравнивать числа в пределе 1 000 000. Выполнять арифметические действия с величинами на основе знания десятичного состава числа.
<b>2</b>	Решать практические задачи на основе знаний о периметре прямоугольника.	Решать геометрические задачи на определение периметра прямоугольника. Выполнять арифметические действия.
<b>3</b>	Решать задачи в два действия.	Решать текстовые задачи на нахождение суммы, увеличение/ уменьшение количества. Выбирать числовое выражение, соответствующее решению задачи.
<b>4</b>	Устанавливать закономерности.	Сравнивать числа, определять закономерность в их последовательности.
<b>5</b>	Решать простые задачи.	Решать задачи на деление с остатком. Понимать смысл деления с остатком. Выполнять арифметические действия.
<b>6</b>		Решать задачи на деление по содержанию. Выполнять арифметические действия.
<b>7</b>	Ориентироваться в пространстве.	Давать приближенную оценку расстояния по длине.
<b>8</b>	Распознавать изображения геометрических фигур.	Распознавать прямой угол в геометрических фигурах.
<b>9</b>	Решать задачи в два действия.	Решать текстовые задачи на нахождение остатка, разностное сравнение. Выполнять арифметические действия.
<b>10</b>	Ориентироваться в измерении времени.	Решать задачи на нахождение начала событий.
<b>11</b>	Решать задачи в два действия.	Решать задачи на увеличение/уменьшение количества.
<b>12</b>	Различать плоские и пространственные геометрические фигуры.	Различать плоские и пространственные геометрические фигуры. Приводить примеры.
<b>13</b>	Работать с информацией, данной в разных видах.	Решать простые задачи на основе данных таблицы.
<b>14</b>		Решать простые задачи на основе данных диаграммы.
<b>15</b>	Находить неизвестный компонент.	Понимать зависимость между компонентами. Находить неизвестный компонент.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (ученик может научиться)

<b>16</b>	Решать задачи в два действия.	Решать задачи, используя знания о периметре и зависимости между скоростью, временем движения и длиной пути.
-----------	-------------------------------	---

Окончание табл.

<b>Зада- ние</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Проверяемые умения</b>
<b>17</b>	Решать практические задачи.	Решать практические задачи, выполняя действия с величинами, деление с остатком, анализ реальности ответа.
<b>18</b>	Сравнивать, анализировать.	Сравнение и анализ геометрических фигур.
<b>19</b>		Анализ числового ряда. Нахождение всех возможных ответов.
<b>20</b>	Решать задачи в три действия.	Решать задачи на основе определения площади объекта.
<b>21</b>	Устанавливать закономерность.	Решать задачи на основе установления закономерности.
<b>22</b>		

## Вариант 1

### Основная часть

1. Мария Васильевна отложила деньги на покупку стиральной машины. Сколько денег она отложила? Обведи номер ответа.



- 1) 865 руб.
- 2) 8065 руб.
- 3) 8600 руб.
- 4) 80605 руб.

2. Чтобы в комнате было теплее, Ваня решил оклеить форточку окна со всех сторон бумажной лентой. Форточка прямоугольной формы, размеры её сторон 60 см и 40 см. Какой длины потребуется Ване бумажная лента? Обведи номер ответа.

- 1) 100 см
- 2) 200 см
- 3) 2400 см
- 4) 2400 см<sup>2</sup>

3. Для приготовления детского питания на завод привезли 500 кг овощей и 3200 кг фруктов, а сахара в 100 раз меньше, чем овощей и фруктов вместе. С помощью какого выражения можно узнать массу привезенного сахара? Обведи номера ответа.

- |                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1) $3200 + 500 - 100$       | 3) $3200 + 500 : 100$   |
| 2) $(3200 + 500) \cdot 100$ | 4) $(3200 + 500) : 100$ |

4. Запиши следующее число последовательности.  
126, 109, 92, 75, \_\_\_\_\_

5. К канатной дороге подъехали автобусы с туристами. Всего нужно перевезти на другой берег 147 человек. В одну кабинку сажают строго по 6 человек. Сколько туристов останутся ждать следующую группу? Обведи номер ответа.

- 1) 141
- 2) 25
- 3) 24
- 4) 3

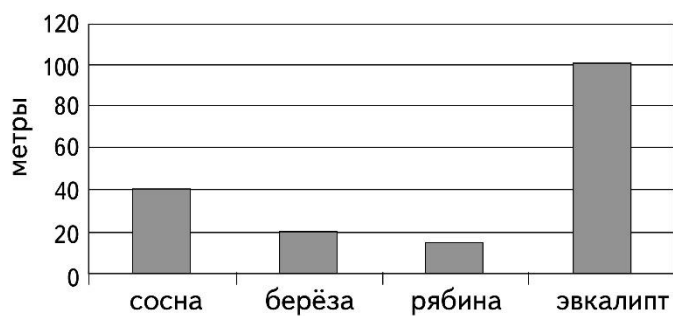




Вариант 1

14. На диаграмме показана высота деревьев. На сколько метров берёза ниже эвкалипта?

Ответ: на \_\_\_\_\_ метров.



15. Миша задумал число, уменьшил его в 3 раза и получил 120. Какое число задумал Миша? Обведи номер ответа.

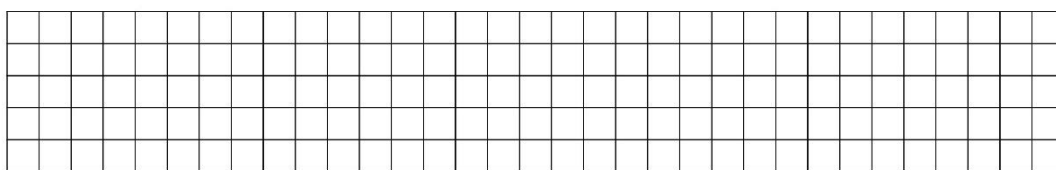
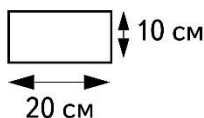
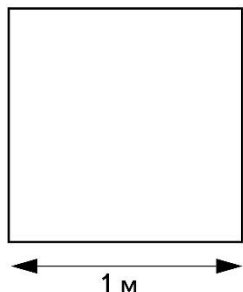
- 1) 123
- 2) 360
- 3) 40
- 4) 117

Оценка выполнения основной части (в процентах)

Проценты	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
Количество баллов										



**20.** Хозяева решили заложить одно окно в доме кирпичом. Окно имеет квадратную форму со стороной 1 метр. Сколько кирпичей потребуется хозяевам, если длина кирпича 20 см, а его высота 10 см?



*Ответ:* \_\_\_\_\_

**21.** Бабушка с мамой готовят блинчики с мясом. Бабушка выпекает на трёх сковородках за минуту по 2 блина, а мама за это же время успевает завернуть начинку только в 3 блина.

а) Сколько блинчиков останется без начинки через 5 минут?

*Ответ:* \_\_\_\_\_

б) Сколько минут прошло с начала работы, если без начинки лежит 30 блинчиков?

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**22.** Во время рекламной акции при покупке 5 банок с консервами давался подарок — 2 банки. Папа принёс домой 21 банку консервов, заплатив только за 15 банок. Сколько раз он получал в подарок банки с консервами? Обведи номер ответа.

- 1) 26            2) 20            3) 6            4) 3

**Оценка выполнения дополнительной части (в процентах)**

Проценты	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
Количество баллов										