

ОПИСАНИЕ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (ученик должен научиться)

Зада- ние	Планируемые результаты	Проверяемые умения
1	Понимать смысл десятичного состава числа.	Читать, записывать, сравнивать числа в пределе 1 000 000. Выполнять арифметические действия с величинами на основе знания десятичного состава числа.
2	Решать практические задачи на основе знаний о периметре прямоугольника.	Решать геометрические задачи на определение периметра прямоугольника. Выполнять арифметические действия.
3	Решать задачи в два действия.	Решать текстовые задачи на нахождение суммы, увеличение/ уменьшение количества. Выбирать словесное выражение, соответствующее решению задачи.
4	Устанавливать закономерности.	Сравнивать числа, определять закономерность в их последовательности.
5	Решать простые задачи.	Решать задачи на деление с остатком. Понимать смысл деления с остатком. Выполнять арифметические действия.
6		Решать задачи на деление по содержанию. Выполнять арифметические действия.
7	Ориентироваться в пространстве.	Давать приближенную оценку расстояния по длине.
8	Распознавать изображения геометрических фигур.	Распознавать прямой угол в геометрических фигурах.
9	Решать задачи в два действия.	Решать текстовые задачи на нахождение остатка, разностное сравнение. Выполнять арифметические действия.
10	Ориентироваться в измерении времени.	Решать задачи на нахождение начала событий.
11	Решать задачи в два действия.	Решать задачи на увеличение/уменьшение количества.
12	Различать плоские и пространственные геометрические фигуры.	Различать плоские и пространственные геометрические фигуры. Приводить примеры.
13	Работать с информацией, данной в разных видах.	Решать простые задачи на основе данных таблицы.
14		Решать простые задачи на основе данных диаграммы.
15	Находить неизвестный компонент.	Понимать зависимость между компонентами. Находить неизвестный компонент.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (ученик может научиться)

16	Решать задачи в два действия.	Решать задачи, используя знания о периметре и зависимости между скоростью, временем движения и длиной пути.
-----------	-------------------------------	---

Окончание табл.

Зада- ние	Планируемые результаты	Проверяемые умения
17	Решать практические задачи.	Решать практические задачи, выполняя действия с величинами, деление с остатком, анализ реальности ответа.
18	Сравнивать, анализировать.	Сравнение и анализ геометрических фигур.
19		Анализ числового ряда. Нахождение всех возможных ответов.
20	Решать задачи в три действия.	Решать задачи на основе определения площади объекта.
21	Устанавливать закономерность.	Решать задачи на основе установления закономерности.
22		

Вариант 1

Основная часть

1. Мария Васильевна отложила деньги на покупку стиральной машины. Сколько денег она отложила? Обведи номер ответа.



- 1) 865 руб.
- 2) 8065 руб.
- 3) 8600 руб.
- 4) 80605 руб.

2. Чтобы в комнате было теплее, Ваня решил оклеить форточку окна со всех сторон бумажной лентой. Форточка прямоугольной формы, размеры её сторон 60 см и 40 см. Какой длины потребуется Ване бумажная лента? Обведи номер ответа.

- 1) 100 см
- 2) 200 см
- 3) 2400 см
- 4) 2400 см²

3. Для приготовления детского питания на завод привезли 500 кг овощей и 3200 кг фруктов, а сахара в 100 раз меньше, чем овощей и фруктов вместе. С помощью какого выражения можно узнать массу привезенного сахара? Обведи номера ответа.

- 1) $3200 + 500 - 100$
- 2) $(3200 + 500) \cdot 100$
- 3) $3200 + 500 : 100$
- 4) $(3200 + 500) : 100$

4. Запиши следующее число последовательности.

126, 109, 92, 75, _____

5. К канатной дороге подъехали автобусы с туристами. Всего нужно перевезти на другой берег 147 человек. В одну кабинку сажают строго по 6 человек. Сколько туристов останутся ждать следующую группу? Обведи номер ответа.

- 1) 141
- 2) 25
- 3) 24
- 4) 3

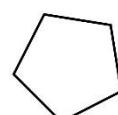
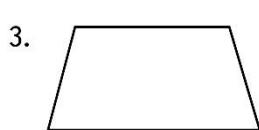
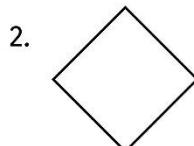
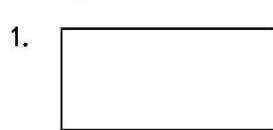
6. Для украшения парка закупили 540 луковиц тюльпанов. Их будут сажать по 45 луковиц на одну клумбу. Сколько клумб нужно подготовить для посадки? Обведи номер ответа.

- 1) 12
 - 2) 495
 - 3) 585
 - 4) 24 300

7. Саша участвовал в соревнованиях по прыжкам в высоту. Какой из результатов мог показать Саша? Обведи номер ответа.

- 1) 10 cm
 - 2) 2 m
 - 3) 1 m
 - 4) 10 m

8. На столе разложены пазлы. Какие из них имеют прямой угол? Обведи номер ответа.



- 1) 1, 3, 5
 - 2) 1, 2, 4
 - 3) 2, 4, 5
 - 4) 1, 2, 4, 5

9. За тюль и шторы заплатили 4976 руб. За тюль заплатили 1946 руб. На сколько рублей тюль стоит дешевле, чем шторы?

Ответ: на _____ руб.

10. Школьная экскурсия в музее начинается в 14 ч. 15 мин. Приехать в музей нужно за 20 мин до начала экскурсии. К какому времени должны приехать школьники?

Ответ: _____ ч. _____ мин.

11. Автомобиль ехал по автомагистрали со скоростью 100 км/ч, скорость движения по деревне была в 5 раз меньше, а по городу — на 40 км/ч больше, чем по деревне.

С какой скоростью автомобиль передвигался по городу? Запиши решение и ответ.

Объем: _____

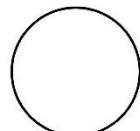
12. Какие предметы могут иметь такую форму, если смотреть на них сверху.

Ответы подпиши под фигурами.

1.



2



13. Для засолки трёхлитровой банки огурцов требуется 75 г соли. Сколько столовых ложек соли нужно засыпать в банку? Дай ответ, используя таблицу.

В таблице для некоторых продуктов указано, сколько граммов этих продуктов содержится в чайной и столовой ложках. Эти данные могут пригодиться при изготовлении пищи.

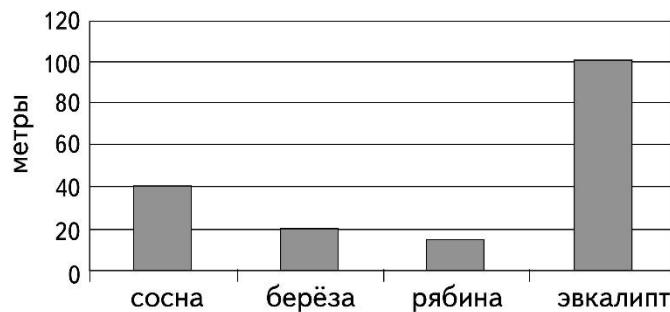
Название продукта	Масса в граммах	
	в 1 столовой ложке	в 1 чайной ложке
Сахар (песок)	25	10
Масло сливочное	20	5
Соль	25	10
Мука	15	5

Ответ: столовые ложки.

Вариант 1

14. На диаграмме показана высота деревьев. На сколько метров берёза ниже эвкалипта?

Ответ: на _____ метров.



15. Миша задумал число, уменьшил его в 3 раза и получил 120. Какое число задумал Миша? Обведи номер ответа.

- 1) 123
- 2) 360
- 3) 40
- 4) 117

Оценка выполнения основной части (в процентах)

Проценты	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
Количество баллов										

Дополнительная часть

16. Городской парк имеет форму квадрата со стороной 100 м. Малыш на трёхколёсном велосипеде едет по дорожке вокруг ограды парка. За сколько времени он обьедет парк со скоростью 40 м/мин.?

Запиши решение задачи.

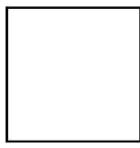
Ответ: _____

17. Высота шкафа 2 м 30 см. Нижняя полка в шкафу высотой 50 см. Какое количество полок высотой в 40 см можно сделать в шкафу? Обведи номер ответа.

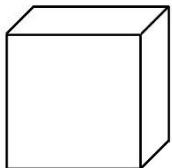
- 1) 3 полки 2) 4 полки 3) 5 полок 4) 6 полок

18. Найди, что общего и различного в фигурах. Напиши (не менее двух признаков общего и различного).

фигура А



фигура Б



Общее: 1) _____

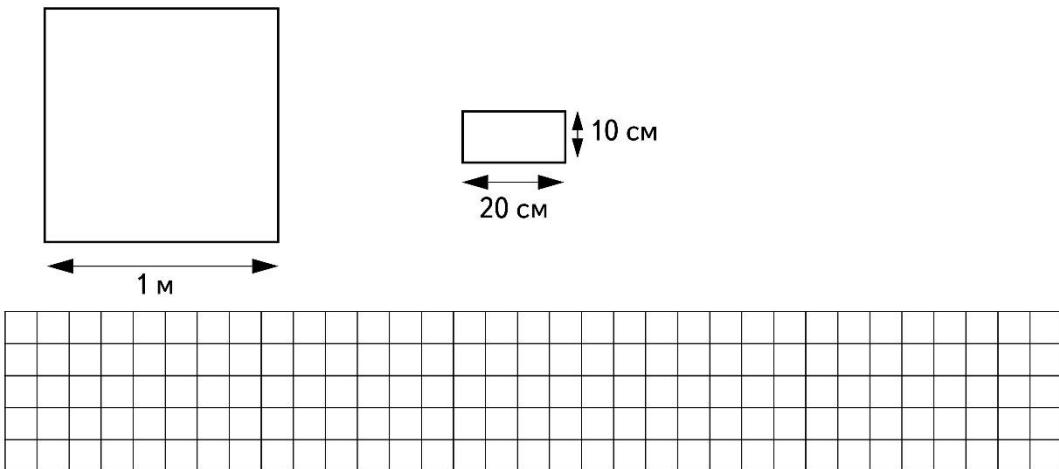
2) _____

Различие: 1)

2) _____

19. Из числового ряда от 1000 до 5000 ученик выбрал все числа, которые заканчивались на 361. Выпиши числа, которые выбрал ученик.

20. Хозяева решили заложить одно окно в доме кирпичом. Окно имеет квадратную форму со стороной 1 метр. Сколько кирпичей потребуется хозяевам, если длина кирпича 20 см, а его высота 10 см?



Ответ: _____

21. Бабушка с мамой готовят блинчики с мясом. Бабушка выпекает на трёх сковородках за минуту по 2 блина, а мама за это же время успевает завернуть начинку только в 3 блина.

а) Сколько блинчиков останется без начинки через 5 минут?

Ответ: _____

б) Сколько минут прошло с начала работы, если без начинки лежит 30 блинчиков?

Ответ: _____

22. Во время рекламной акции при покупке 5 банок с консервами давался подарок — 2 банки. Папа принёс домой 21 банку консервов, заплатив только за 15 банок. Сколько раз он получал в подарок банки с консервами? Обведи номер ответа.

- 1) 26 2) 20 3) 6 4) 3

Оценка выполнения дополнительной части (в процентах)

Проценты	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
Количество баллов										