

Промежуточная аттестация по литературному чтению

Ф.И. _____ 2 класс _____

Дата _____ 2021 года 3 вариант

Внимательно прочитай текст

...Было время, когда птицы не умели петь. И вдруг они узнали, что в одной далёкой стране живёт старый, мудрый человек, который учит музыке. Тогда птицы послали к нему Аиста и Соловья проверить, так ли это.

Аист очень торопился. Ему не терпелось стать первым в мире музыкантом.

Он так спешил, что вбежал к мудрецу и даже в дверь не постучался, не поздоровался со стариком, и изо всех сил крикнул ему прямо в ухо:

- Эй, старикан! Ну-ка, научи меня музыке!

Но мудрец решил сначала поучить его вежливости. Он вывел Аиста за порог, постучал в дверь и сказал:

- Надо делать вот так.

- Всё ясно! - обрадовался Аист. - Это и есть музыка? - и улетел, чтобы поскорее удивить мир своим искусством.

Соловей на своих маленьких крыльях прилетел позже. Он робко постучался в дверь, поздоровался, попросил прощения за беспокойство и сказал, что ему очень хочется учиться музыке.

Мудрецу понравилась приветливая птица. И он обучил соловья всему, что знал сам.

С тех пор скромный Соловей стал лучшим в мире певцом.

А чудак Аист умеет только стучать клювом. Да ещё хвалится и учит других птиц:

- Эй, слышите? Надо делать вот так, вот так! Это и есть настоящая музыка! Если не верите, спросите старого мудреца. (В. Берестов)

Ответь на вопросы к тексту

1. Подумай, как можно озаглавить этот текст. Подчеркни верный ответ.

А) Аист и Соловей Б) Музыка В) Удивительные птицы

2. Определи жанр этого произведения. Обведи букву верного ответа.

А) авторская сказка В) стихотворение

Б) народная сказка Г) рассказ

3. Напиши, как ты понимаешь фразу из этого текста

«Мудрец» - это значит _____

4. Выпиши из текста предложение, в котором говорится, каким певцом стал Соловей.

5. В каких сборниках можно было бы поместить это произведение? Отметь свои ответы знаком V.

Сказки о животных

Авторские сказки

Народные сказки

Сборник стихов

6. Какая пословица подходит к данному тексту? Обведи букву правильного ответа.

А) «Ум хорошо, а два лучше».

Б) «Умный себя винит, глупый – своего товарища».

В) «Где ум, там и толк».

7. Расставь порядок данных предложений в тексте. Укажи номера в квадратике.

С тех пор скромный Соловей стал лучшим в мире певцом.

Но мудрец решил сначала поучить его вежливости.

А чудак Аист умеет только стучать клювом.

...Было время, когда птицы не умели петь.

8. Отметь слова, подходящие к характеристике Соловья. Обведи нужную букву.

А) Глупый

Б) Скромный

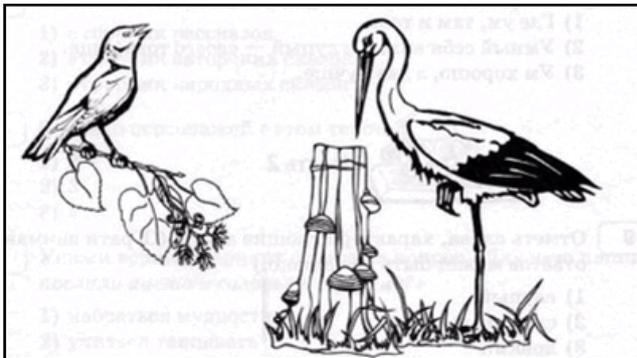
В) Ловкий

Г) Грубый

Д) Хвастливый

Е) Приветливый

9. Выбери предложения из задания 7, которые подходят к картинке. Запиши их номера.



Ответ:

10. Запиши слова из текста - ответ на вопрос в правой части таблицы.

Вопрос	Ответ
1. Что не сделал Аист, когда вбежал к мудрецу?	
2. Чем хотел удивить мир Аист?	
3. За что Соловей попросил прощение у мудреца?	