

## Процедуры ВСОКО по оценке метапредметных образовательных результатов

№ п/п	Объект, предмет контроля	Субъекты контроля	Инструментарий отслеживания	Вид контроля	Управленческие действия, направленные на достижение требуемого уровня качества образования	Форма обобщения и предоставления информации	Периодичность оценивания	Ответственный
1.	Достижение обучающимися метапредметных планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО	Учителя 1-11 классов	Комплексные работы, групповые/индивидуальные проекты, контрольные работы в различных формах (учитывая специфику предмета) в соответствии с утвержденными оценочными материалами	Промежуточный	<p>1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП НОО, ООО, СОО.</p> <p>2. Выявление затруднений при достижении метапредметных планируемых результатов, анализ/самоанализ учебных занятия, оказание методической поддержки.</p> <p>3. Решение о переводе обучающегося в следующий класс; определение сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления.</p>	Информационно-аналитическая справка	Раз в год	Заместитель и директора по УР
2.	Достижение обучающимся	Педагоги -	Диагностический инструментарий:	Тематический	1. Решение о соответствии обобщенных личностных	Информацион	Согласно плану	Заместители директора по

	<p>ия личностных планируемы х результатов освоения ООП НОО, ООО,СОО</p>	<p>психолог и</p>	<p>тесты, методики, опросники, портфолио учащихся</p>		<p>результатов планируемым результатам освоения ООП НОО, ООО. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: - учителей начальных классов, 5-9 классов: оказание психолого- педагогической помощи в развитии личностных результатов.</p>	<p>ная справка</p>	<p>монитори нговых неперсон ифициоро ванных процедур оценки личностн ых результат ов</p>	<p>УР, ВР</p>
--	---	-----------------------	---	--	---	--------------------	--	---------------