

**Процедуры ВСОКО по оценке качества условий реализации программ
ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО**

Объект оценивания	Содержательная основа оценивания	Объект оценивания в модели ВСОКО ОО	Механизмы (модули)	Инструментарий/ периодичность оценки качества
Условия реализации основной образовательной программы начального общего образования	1) Требования ФГОСНОО к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования: <ul style="list-style-type: none"> - кадровым, - материально-техническим, - финансово-экономическим, - психолого-педагогическим, - информационно-методическим 	Условия реализации Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»: <ul style="list-style-type: none"> - кадровые, - материально-технические, - финансово-экономические, - психолого-педагогические, - информационно-методические 	Оценка условий реализации Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»: <ul style="list-style-type: none"> - кадровых, - материально-технических, - финансово-экономических, - психолого-педагогических, - информационно-методических 	Экспертные листы оценки условий реализации ООП НОО на основе требований ФГОСНОО <ul style="list-style-type: none"> - кадровым, - материально-техническим, - финансово-экономическим, - психолого-педагогическим, - информационно-методическим <p align="center">1 раз в год, сентябрь</p>
	2) Требования	Условия реализации	Оценка условий реализации	Экспертные листы оценки

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ВСОКО ОО

Объект оценивания	Содержательная основа оценивания	Объект оценивания в модели ВСОКО ОО	Механизмы (модули)	Инструментарий/ периодичность оценки качества
	<p>ФГОСНОО к условиям реализации основной образовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья начального общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадровым, - материально-техническим, - финансово-экономическим, - психолого-педагогическим, - информационно-методическим 	<p>Адаптированной основной образовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья начального общего образования МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадровые, - материально-технические, - финансово-экономические, - психолого-педагогические, - информационно-методические 	<p>Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадровых, - материально-технических, - финансово-экономических, - психолого-педагогических, - информационно-методических 	<p>условий реализации ООП НОО на основе требований ФГОСНОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадровым, - материально-техническим, - финансово-экономическим, - психолого-педагогическим, информационно-методическим <p>1 раз в год, сентябрь</p>
<p>Условия реализации основной образовательной программы основного общего образования</p>	<p>1) Требования ФГОСООО к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадровым, - материально-техническим, 	<p>Условия реализации Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»:</p>	<p>Оценка условий реализации Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»:</p>	<p>Экспертные листы оценки условий реализации ООПООО на основе требований ФГОСООО</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадровым, - материально-техническим, - финансово-экономическим, - психолого-педагогическим, - информационно-

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ВСОКО ОО

Объект оценивания	Содержательная основа оценивания	Объект оценивания в модели ВСОКО ОО	Механизмы (модули)	Инструментарий/ периодичность оценки качества
	<ul style="list-style-type: none"> - финансово-экономическим, - психолого-педагогическим, - информационно-методическим 	<ul style="list-style-type: none"> - кадровые, - материально-технические, - финансово-экономические, - психолого-педагогические, - информационно-методические 	<ul style="list-style-type: none"> - кадровых, - материально-технических, - финансово-экономических, - психолого-педагогических, - информационно-методических 	<p>методическим</p> <p>1 раз в год, сентябрь</p>
	<p>2) Требования ФГОСООО к условиям реализации основной образовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадровым, - материально-техническим, - финансово-экономическим, - психолого-педагогическим, - информационно-методическим 	<p>Условия реализации Адаптированной основной образовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья основного общего образования МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадровые, - материально-технические, - финансово-экономические, - психолого-педагогические, - информационно-методические 	<p>Оценка условий реализации Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадровых, - материально-технических, - финансово-экономических, - психолого-педагогических, - информационно-методических 	<p>Экспертные листы оценки условий реализации ООПООО на основе требований ФГОС ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадровым, - материально-техническим, - финансово-экономическим, - психолого-педагогическим, информационно-методическим <p>1 раз в год, сентябрь</p>

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ВСОКО ОО

Объект оценивания	Содержательная основа оценивания	Объект оценивания в модели ВСОКО ОО	Механизмы (модули)	Инструментарий/ периодичность оценки качества
<p>Условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования</p>	<p>Требования ФГОССОО к условиям реализации основных образовательных программ среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадровым, - материально-техническим, - финансово-экономическим, - психолого-педагогическим, <p>информационно-методическим</p>	<p>Условия реализации Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадровые, - материально-технические, - финансово-экономические, - психолого-педагогические, - информационно-методические 	<p>Оценка условий реализации Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадровых, - материально-технических, - финансово-экономических, - психолого-педагогических, - информационно-методических 	<p>Экспертные листы оценки условий реализации ООПССО на основе требований ФГОССОО</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадровым, - материально-техническим, - финансово-экономическим, - психолого-педагогическим, - информационно-методическим <p>1 раз в год, сентябрь</p>
<p>Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</p>	<p>Требования приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»:</p> <p>-организационные;</p>	<p>Условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:</p> <p>-организационные;</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадровые; - материально-технические; <p>-информационно-методические</p>	<p>Оценка условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:</p> <p>-организационных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадровых; - материально-технических; <p>-информационно-методических.</p>	<p>Экспертные листы оценки условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадровым, - материально-техническим, - финансово-экономическим, - психолого-педагогическим, - информационно-методическим <p>1 раз в год, сентябрь</p>

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ В СОКООО

Объект оценивания	Содержательная основа оценивания	Объект оценивания в модели ВСОКООО	Механизмы (модули)	Инструментарий/ периодичность оценки качества
	– кадровые; – материально-технические; – информационно-методические			